

Assemblée Participative

	TYPE de réunion: Assemblée participative (AP)	DATE: 23 mars 2023	HORAIRE: 16h30-17h40	Salle 217
PRÉSIDENT	Frédéric Darbellay (FD)			
VICE-PRÉSIDENT	Michelle Belli (MiB)			
PRÉSENT-E-S	Marvin Beurton (MaB), Michelle Belli (MiB), Karl Hanson (KH), Frédéric Darbellay (FD), Philip Jaffé (PJ), Mary-France Mathis (MFM), Roberta Ruggiero (RR), Sarah Zerika (SZ)			
EXCUSÉ-E-S	Daniel Stoecklin (DS)			
INVITÉ-E-S	--			
PV	Mary-France Mathis (MFM)			

Ordre du jour:

1. **Approbation de l'ordre du jour et du procès-verbal de la séance du 7 novembre 2022 (Annexe 1)**
2. **Approbation des documents régissant le DAS « Défis en protection de l'enfance : politiques, droits et capacités »**
 - a. Convention CIDE/UNIGE – HETS Romandes (Annexe 2)
 - b. Règlement d'études (Annexe 3)
 - c. Budget (Annexe 4)
 - d. Plan d'études (Annexe 5)
3. **Approbation du Plan stratégique du CIDE 2023-2027 (Annexe 6)**
4. **Adoption du plan d'études MIDE 2023-2025 (Annexe 7)**
5. **Retour étudiantin**
6. **Divers**

No	QUI	OBJET	PROBLEMATIQUE	DECISION/ ACTION	SUIVI
1.	AP	Approbation de l'ordre du jour et du procès-verbal de la séance du 7 novembre 2022		Ordre du jour et procès-verbal approuvés.	
2.	RR	Approbation des documents régissant le DAS « Défis en protection de l'enfance : politiques, droits et capacités »	<p>Programme organisé conjointement par le CIDE et les Hautes écoles romandes de travail social, à savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Haute école de travail social de Genève (HETS-Ge) - Haute école de travail social et de la santé Lausanne (HETSL) - Haute école de travail social Fribourg (HETS-FR) - Haute école et école supérieure de travail social du Valais (HETSTS) <p>Organisation et gestion du programme par un Comité directeur (2 membres du corps professoral du CIDE+2 membres du corps professoral des hautes écoles) sous la responsabilité du Directeur du CIDE. Nomination d'un-e coordinateur/trice chargé-e de gérer l'organisation du programme et sa mise en œuvre</p>	<p>Approuvé à l'unanimité.</p> <p>Documents à transmettre au Rectorat pour approbation.</p>	KH



Assemblée Participative

			<p>Formation continue de 30 crédits ECTS sur 2 semestres ; 15 crédits acquis par un des CAS proposés par les hautes écoles et le CIDE ; 15 crédits restants : 4 modules thématiques et un travail de fin d'études. Budget de CHF 160'000. La formation débutera en septembre 2023.</p>		
3.	KH	<p>Approbation du Plan stratégique du CIDE 2023-2027</p>	<p>En introduction, KH rappelle qu'à la création du CIDE en 2015, un plan stratégique sur 5 ans avait été adopté. Il précise qu'avec la survenue de la pandémie en 2020 et l'évaluation du MIDE réalisée entre 2020 et 2021, la proposition d'un nouveau plan stratégique a pris du retard par rapport à l'échéancier initial.</p> <p>KH présente les grandes lignes du projet du Plan stratégique 2023-2027 composé d'une première partie « Vision » qui donne l'ambition générale et d'une deuxième partie qui détaille le plan d'action.</p> <p>Résumé du plan d'action :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En collaboration avec le Rectorat de l'UNIGE : <ul style="list-style-type: none"> - Adapter le RO-CIDE afin de pouvoir nommer les CC et MER - Participer directement à la redistribution des overheads FNS - Participer à la création au niveau du rectorat d'une entité permanente représentant les intérêts des UER, par exemple via une Commission des UER 2. Créer un cours transversal « études interdisciplinaires de l'enfance et des droits de l'enfant » 3. Renforcer le statut et augmenter la visibilité des groupes de recherche du CIDE 4. Multiplier les parcours des doctorant-es et développer des doctorats interdisciplinaires 5. Renforcer le personnel enseignant du CIDE : <ul style="list-style-type: none"> - Augmenter le pourcentage du poste de Professeur associé en études de l'enfance de 70 à 100%, en collaboration avec la Faculté SDS - Nommer une Professeure associée en « Children's rights monitoring » à 50 %. Ce poste regroupe l'enseignement du cours « Projets interdisciplinaires » (25%) et la Direction académique de la Children's Rights Academy (25%), en collaboration avec la Faculté de droit - Engager une conseillère ou un conseiller académique à 20 % - Explorer la création de postes professoraux communs avec la HEP-VS et la HETS 6. Ancrer structurellement le bureau de coordination du CREAN au sein du CIDE (via la COB5) <p>PJ demande comment l'Université de Genève a été impliquée dans l'élaboration de ce plan stratégique, comme elle se positionne, quelles instances et parties prenantes ont été consultées ? Est-ce qu'il y a déjà des premiers retours à ce stade ? Réponse de KH : des discussions ont déjà eu lieu avec certaines facultés, un peu moins directement avec le Rectorat. Le Plan sera également présenté au Conseil stratégiques du CIDE. Il n'y a pas d'assurance pour l'instant que tous les éléments du plan d'action pourront être réalisés, même si KH se montre confiant.</p>	<p>Approuvé à l'unanimité.</p> <p>Documents à transmettre au Rectorat pour approbation.</p>	KH



Assemblée Participative

			<p>PJ s'exprime à titre personnel. Il exprime le regret que le plan stratégique ait mis 3 ans pour être sur la table et il se demande si tous les collègues ont bien été consultés. Il aurait aimé que ce projet soit discuté en plénière, tous ensemble. Il comprend néanmoins qu'il faut aller de l'avant.</p> <p>KH rappelle qu'il y a eu des discussions préalables, même s'il peut partager cette frustration car tout le monde n'a pas pu participer comme il l'aurait souhaité – de manière plus large et inclusive – à la discussion sur le Plan stratégique tel que soumis à l'Assemblée.</p> <p>FD précise qu'il y a certes eu une consultation élargie dans la première phase de réflexion sur un nouveau Plan stratégique, mais – vu notamment les éléments rappelés en introduction impactant l'échéancier et mettant pour un temps le processus en suspens – qu'il faut reconnaître que la production du Plan stratégique a connu une accélération récente qui a malheureusement mis entre parenthèses une consultation plus élargie de tous/toutes.</p>		
4.	MFM	Adoption du plan d'études MIDE 2023-2025		Approuvé à l'unanimité.	
5.	MaB MiB	Retour étudiantin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adapter les horaires de cours aux horaires de bus 2. Intégrer une composante d'évaluation individuelle dans les séminaires interdisciplinaires qui n'en ont pas. Une évaluation uniquement sur des travaux de groupe ne reflète pas forcément les efforts individuels fournis et permet à certains membres de se reposer sur les autres. 3. Proposer 3 séminaires interdisciplinaires au lieu de 5 afin d'approfondir certaines thématiques 4. Raccourcir les sessions d'examens sur 2 semaines au lieu de 3. 5. Les critères d'évaluation de certains enseignements sont peu transparents et doivent être clarifiés. 6. Au semestre de printemps, permettre une visibilité des plannings des séminaires jusqu'à fin juin. 7. Mettre à disposition d'une borne de validation des cartes multiservices sur site. 8. Permettre l'accès au bâtiment après 18h00, surtout pendant les sessions d'examens. 	Informations seront transmises et discutées à la prochaine séance MIDE	MFM



Assemblée Participative

6.	Divers	<p>KH questionne sur l'association des étudiant-es AECIDE.</p> <p>MaB en est le président. Le passage de flambeau entre la volée précédente est l'actuelle a été difficile, manque de communication de l'ancienne volée. Les statuts n'ont pas encore été déposés pour cette année. Manque de motivation des autres membres de l'association.</p> <p>En avril, projet d'un ciné-débat. Pas d'autre projet en cours.</p> <p>Pour le passage de témoin, MaB souhaite privilégier la communication avec la prochaine volée.</p> <p>Il est suggéré que le classeur contenant les statuts et les différentes informations de l'AECIDE soit déposé au secrétariat MIDE entre 2 volées.</p>		
----	--------	--	--	--

Dates séances 2023

- Restent à définir