DIVISION DE LA FORMATION ET DE L'ÉTUDIANT (DIFE)



Etude longitudinale ETUDIANTES, vague 2013 (n= 1'693):

BAC L, BAC ES, BAC S, Maturité suisse : comparaisons du degré de préparation aux études universitaires.

OVE - juin 2014

<u>Données</u>: vague 2013 (n=1'693) de l'enquête longitudinale EtudiantEs de l'OVE (enquête par questionnaire, adressée pour 2013 à un échantillon représentatif d'étudiantEs en études de base à l'UNIGE).

Les répondantEs étaient dans le 2ème semestre de l'année académique 2012-2013.

L'enquête longitudinale -centrale pour la constitution d'une base de données utile à la prise de décision- explore depuis 2006 un grand nombre de thèmes relatifs aux conditions de vie et d'études de notre population estudiantine.

page 1 sur 11

Pour analyser la volée 2013-2014 (1^{ère} cohorte bac L sans mathématiques), il faut attendre les résultats de la vague ETUDIANTES 2014 (actuellement en cours) et l'enregistrement de leurs résultats après la 1^{ère} année d'études à l'UNIGE (examens en cours).

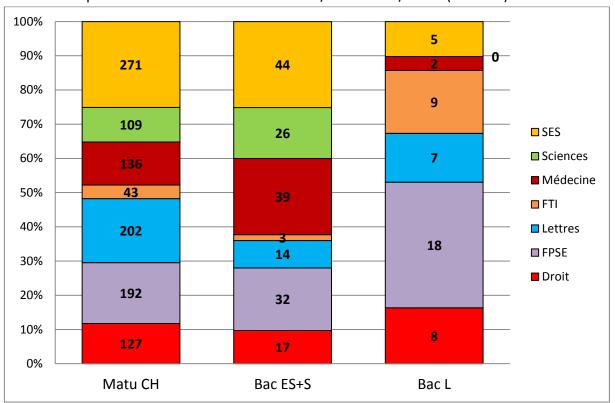
Nous présentons dans ce document les résultats de la vague ETUDIANTES 2013, illustratifs de la <u>dernière</u> volée des bac L avant réforme.

Ces résultats pourront être comparés dans quelques semaines avec ceux de la vague ETUDIANTES 2014.

1. Vérifications de pré-analyse :

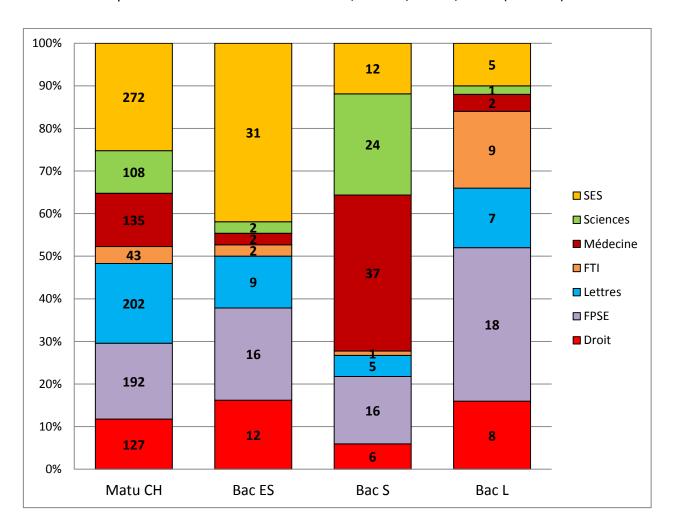
Facultés

Répartition au sein des facultés des diplômes secondaires maturité suisse / Bac ES + S / Bac L (effectifs)



- Les diplômes se répartissent de manières différentes au sein des facultés.
- Les Bac L sont répartis principalement au sein de la FAPSE, FTI et Lettres.
- En cas d'analyse portant sur la charge de travail ou la pénibilité du travail, il faudra tenir compte d'un possible « effet faculté »

Répartition au sein des facultés des diplômes secondaires maturité suisse / Bac ES / Bac S / Bac L (effectifs)



- Version détaillée avec chaque type de baccalauréat.
- Conclusions identiques

Degré d'avancement dans le cursus

Répartition au sein du cursus des différents diplômes secondaires maturité suisse / Bac ES / Bac S / Bac L (effectifs)

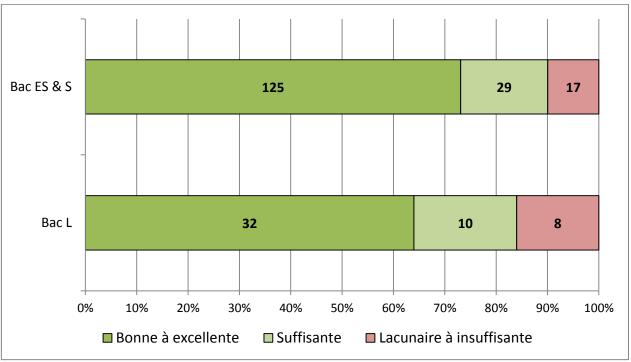


- !!! Pas de différence significative !!!
- Donc pas d'effet *parasite* dû à la progression dans le cursus à attendre!

2. Analyse:

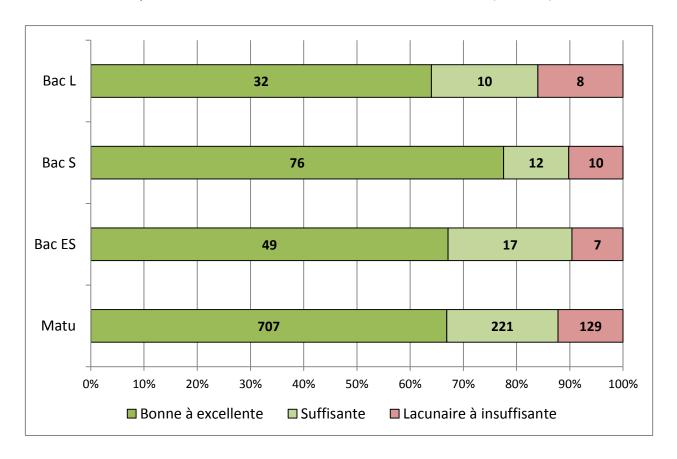
Q.123 : Avez-vous le sentiment que vos études secondaires vous ont globalement bien préparé-e pour débuter vos études actuelles ?

En fonction du diplôme secondaire : comparaison entre les différents Bacs (ES + S) et le Bac L (effectifs)



• Pas de différence statistiquement significative : on NE peut PAS conclure que les Bac L ont un jugement davantage négatif sur leur préparation que leurs collègues des Bac ES + S.

En fonction du diplôme secondaire : comparaison entre maturité suisse / Bac ES / Bac S / Bac L (effectifs)

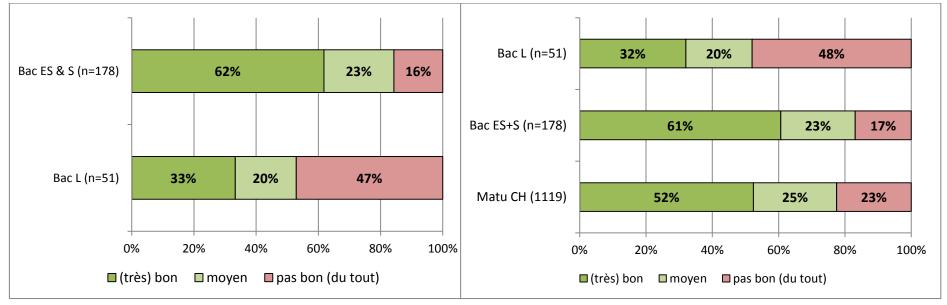


• Pas de différence statistiquement significative : on NE peut PAS conclure que les Bac L ont un jugement davantage négatif sur leur préparation que les autres étudiantEs.

Mathématiques

En fonction du diplôme secondaire : comparaison entre Bacs (ES + S) et le Bac L (pourcentages)

En fonction du diplôme secondaire : comparaison entre maturité suisse / Bac ES + S / Bac L (pourcentages)

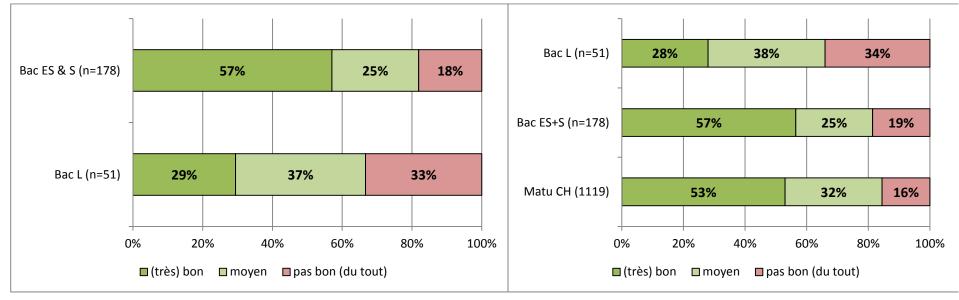


- différences significatives
- Sans surprise les Bac ES et S se déclarent meilleures élèves en mathématiques que les Bac L

Sciences

En fonction du diplôme secondaire : comparaison entre Bacs (ES + S) et le Bac L (pourcentages)

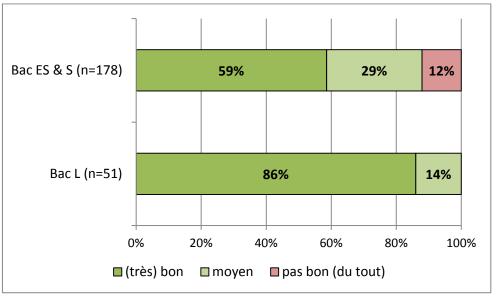
En fonction du diplôme secondaire : comparaison entre maturité suisse / Bac ES & S / Bac L (pourcentages)



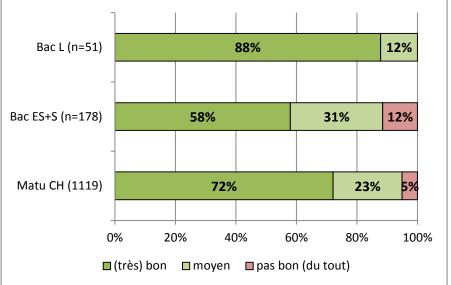
- différences significatives
- Sans surprise les Bac ES et S se déclarent meilleures élèves en sciences que les Bac L
- Les étudiantEs porteurs d'une *maturité suisse* sont très proche du profil des *Bac ES + S* quant à leur rapport aux branches scientifiques.

Sciences humaines et littérature

En fonction du diplôme secondaire : comparaison entre Bacs (ES + S) et le Bac L (pourcentages)



En fonction du diplôme secondaire : comparaison entre maturité suisse / Bac ES & S / Bac L (pourcentages)



En fonction du diplôme secondaire : comparaison entre les différents Bacs (ES + S) et le Bac L (pourcentages)

- différences significatives
- Sans surprise les Bac L se déclarent meilleures élèves en sciences humaines et littérature que les Bac ES et S

Nombre d'ECTS réussis à la fin du 1er semestre d'études à l'UNIGE (printemps 2013) par rapport au nombre d'ECTS que l'étudiantE aurait pu obtenir

1.	Q.4: Lors de la session d'examen du semestre dernier, au mois de janvier/février 20	13
----	---	----

48% des bac L ont réussi tous les ECTS

66% des bac S ont réussi tous les ECTS

45% des bac ES ont réussi tous les ECTS

65% des matu CH ont réussi tous les ECTS

La différence est statistiquement significative, mais cette question présente un taux de non-réponse plus important que les autres de notre questionnaire.

<u>Nota bene</u> : le problème posé par les bac L n'est pas tellement lié à leur taux de réussite (accessoirement moins bon), mais à l'égalité de traitement dans l'accès à l'université/à l'UNIGE.
