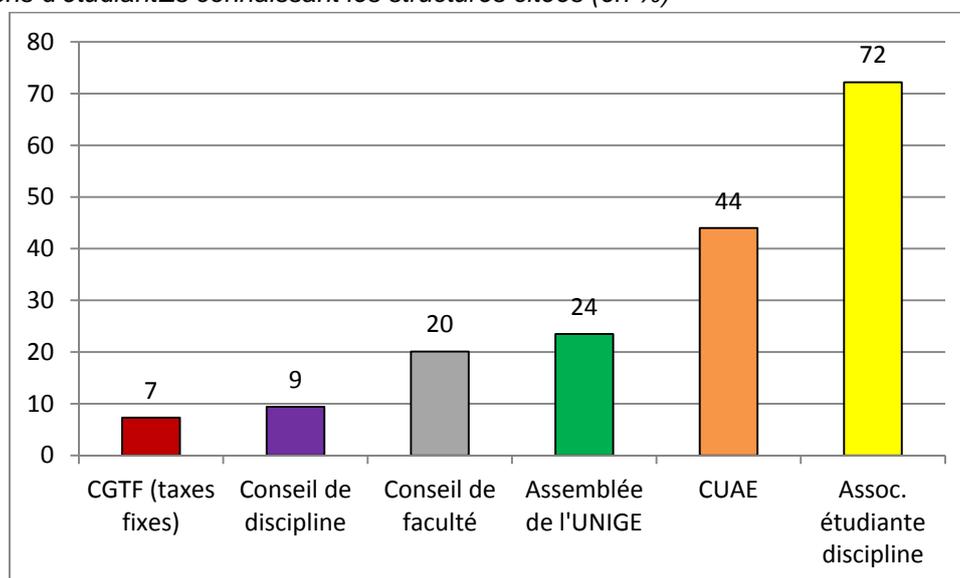


Connaissance des structures de l'UNIGE

Capsule méthodologique en fin de document.

I. Résultats généraux

Proportions d'étudiantEs connaissant les structures citées (en %)



Nous allons maintenant analyser si la proportion d'étudiantEs déclarant connaître ces structures varie significativement en fonction de certaines caractéristiques : le lieu du diplôme secondaire (Suisse/étranger), la faculté d'appartenance, le niveau d'étude (bachelor/master), le niveau socioéconomique de l'étudiantE (via le niveau de formation du père).

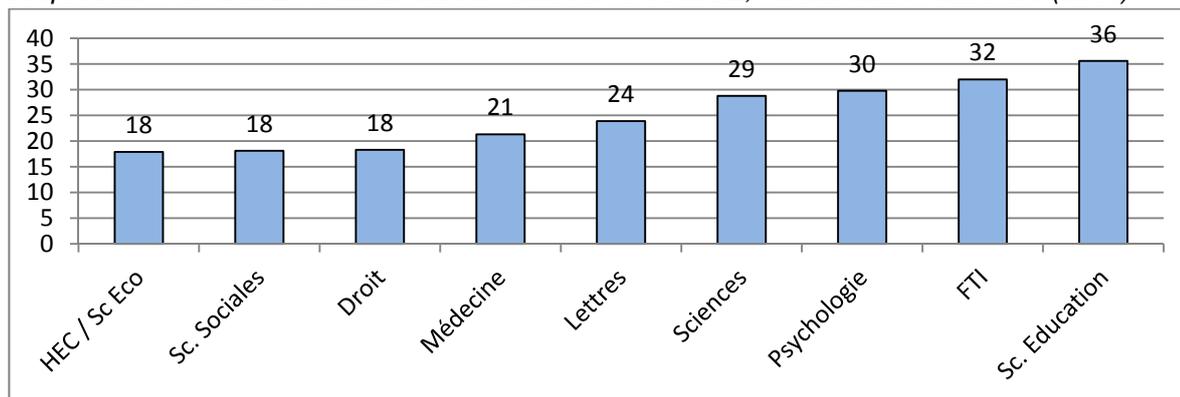
II. Variations enregistrées

La **Commission de Gestion des Taxes Fixes (CGTF)** ainsi que le **Conseil de discipline** ne voient jamais leur taux de connaissance par les étudiantEs varier significativement, quel que soit la variable utilisée.

La connaissance du **Conseil de faculté** ne varie que par rapport à l'origine géographique : il est proportionnellement plus connu par les étudiantEs suisses (22%) que par ceux qui ont obtenu leur diplôme de fin d'études secondaires à l'étranger (12%).

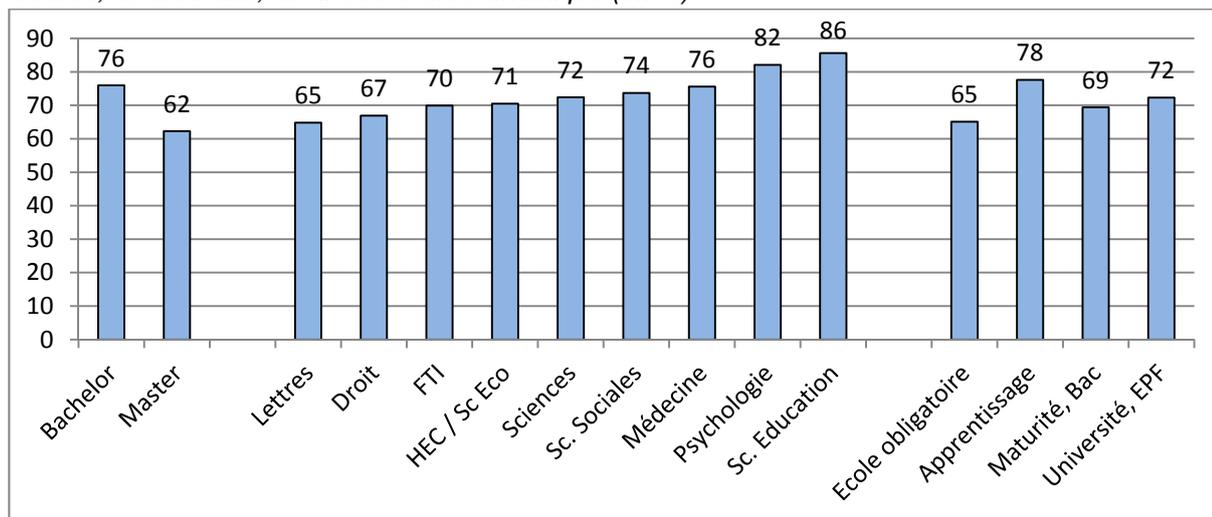
La connaissance de l'**Assemblée de l'Université** varie en fonction de la faculté d'appartenance :

Proportions d'étudiantEs connaissant l'Assemblée de l'UNIGE, en fonction de la faculté (en %)



La connaissance de l'**association d'étudiantEs propre à la discipline** varie en fonction du niveau d'étude, de la faculté d'appartenance et du niveau socioéconomique.

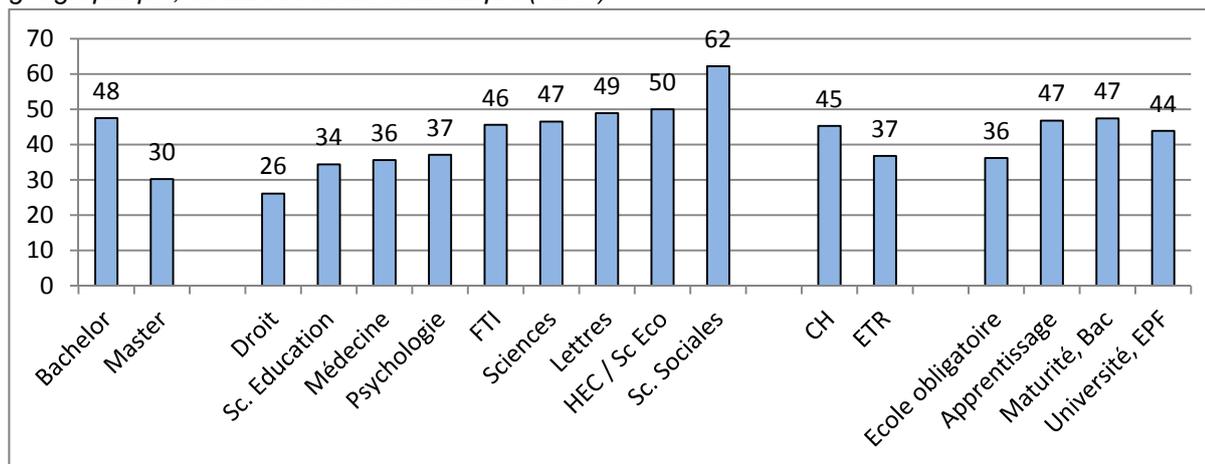
Proportions d'étudiantEs connaissant l'association d'étudiantEs propre à la discipline, en fonction du niveau d'étude, de la faculté, du niveau socioéconomique (en %)



La connaissance de la **CUAE** varie de manière significative en fonction du niveau d'étude, de la faculté d'appartenance, de l'origine géographique et de l'origine sociale :

- plus connue en Bachelor qu'en Master
- plus connue en Sciences Sociales qu'en Droit
- plus connue par les suisse que par les étranger (lieu obtention diplôme secondaire)
- moins connue auprès des étudiantEs ayant le niveau socioéconomique le plus bas (école obligatoire par rapport aux autres)

Proportions d'étudiantEs connaissant la CUAE, en fonction du niveau d'étude, de la faculté, de l'origine géographique, du niveau socioéconomique (en %)



Capsule méthodologique :

Les résultats exposés dans cette note se basent sur les données de la vague 2011 de l'étude longitudinale Etudiant-e-s. Cette enquête a été menée par envoi postal d'un questionnaire auto-administré auprès de l'ensemble des étudiantEs débutant leurs études à l'Université de Genève en septembre 2010 et n'ayant jamais été immatriculés à l'Université de Genève depuis septembre 2005.

3346 étudiant-e-s ont été contactés entre mars et juin 2011. 1550 ont répondu, fixant le taux de réponse brute à 46%. La population répondante est représentative de la population des étudiantEs entrants à l'Université de Genève en septembre 2010 concernant les variables de sexe, âge, origine sociale (mesuré par le plus haut diplôme scolaire atteint par le père), origine géographique (définie par le lieu de scolarité secondaire) et répartition facultaire.

Observatoire de la vie étudiante | www.unige.ch/rectorat/observatoire

Données : Etudiant-e-s 2011 Nouveaux