



2019-2020  
GUIDE  
PROGRAMME  
**Section de  
PSYCHOLOGIE**

# FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

## SECTION DE PSYCHOLOGIE

### Règlements d'études Plans d'études

BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN LOGOPÉDIE

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE INTERDISCIPLINAIRE EN NEUROSCIENCES  
DE L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES AVANCÉES  
EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES AVANCÉES  
EN NEUROPSYCHOLOGIE

CERTIFICATS COMPLÉMENTAIRES

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE  
L'APPRENTISSAGE ET DE LA FORMATION



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

---

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

### 2018-2019

#### SESSION D'EXAMENS DE RATTRAPAGE POUR LES COURS DE L'ANNÉE ACADÉMIQUE 2018-2019

Début des examens	lundi	19 août 2019	
Fin des examens	vendredi	6 septembre 2019	3 semaines

### 2019-2020

#### SEMESTRE D'AUTOMNE 2019

Début des cours (lundi : séances de rentrée)	lundi	16 septembre 2019	
Semaine d'études libres	lundi - vendredi	11 - 15 novembre 2019	
Fin des cours	vendredi	20 décembre 2019	14 semaines

#### *Vacances de Noël*

#### SESSION D'EXAMENS POUR LES COURS DU SEMESTRE D'AUTOMNE 2019

Début des examens	lundi	13 janvier 2020	
Fin des examens	samedi	1 <sup>er</sup> février 2020	3 semaines

#### SEMESTRE DE PRINTEMPS 2020

Début des cours	lundi	17 février 2020	
Fin des cours	jeudi	9 avril 2020	8 semaines

#### *Vacances de Pâques*

Début des cours	lundi	20 avril 2020	
Fin des cours	vendredi	22 mai 2020	5 semaines

#### SESSION D'EXAMENS POUR LES COURS DU SEMESTRE DE PRINTEMPS 2020

Début des examens	lundi	25 mai 2020	
Fin des examens	samedi	13 juin 2020	3 semaines

#### *Vacances d'été*

#### SESSION D'EXAMENS DE RATTRAPAGE POUR LES COURS DE L'ANNÉE ACADEMIQUE 2019-2020

Début des examens	lundi	17 août 2020	
Fin des examens	samedi	5 septembre 2020	3 semaines

### 2020-2021

#### SEMESTRE D'AUTOMNE 2020

Début des cours (lundi : séances de rentrée)	lundi	14 septembre 2020	
--	-------	-------------------	--

**LES HORAIRES ET SALLES DES EXAMENS SONT AFFICHES  
AVANT LE DEBUT DE CHAQUE SESSION  
AU 3<sup>ÈME</sup> ETAGE D'UNI-MAIL, AINSI QUE SUR LE PORTAIL UNIGE**

# TABLE DES MATIÈRES

<b>INFORMATIONS GÉNÉRALES</b> .....	<b>3</b>
Organisation de la Section de psychologie .....	3
Instances de la Section .....	3
contacts et Orientation.....	4
<b>ORGANISATION DES ÉTUDES EN SECTION DE PSYCHOLOGIE</b> .....	<b>5</b>
<b>BACCALAURÉAT EN PSYCHOLOGIE</b> .....	<b>7</b>
<b>ANTICIPATION DES COURS DE MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE</b> .....	<b>13</b>
Liste des cours pouvant être suivis en anticipation .....	13
Préparation à une Maîtrise universitaire en Psychologie d'une autre Université suisse .....	14
Préparation à une Maîtrise universitaire d'une autre Faculté.....	14
<b>RÈGLEMENT DU BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE (BACHELOR OF SCIENCE IN PSYCHOLOGY)</b> .....	<b>15</b>
<b>LISTE DES COURS PAR ORIENTATION ET PLANS D'ÉTUDES</b> .....	<b>24</b>
Plan d'études - Psychologie clinique intégrative .....	24
Liste des cours - Orientation Psychologie clinique intégrative .....	25
Plan d'études - Psychologie appliquée .....	29
Liste des cours - Orientation psychologie appliquée .....	30
Plan d'études - Approches psycho-éducatives et situations de handicap .....	34
Listes des cours - Approches psycho-éducatives et situations de handicap.....	35
Plan d'études - Psychologie fondamentale.....	38
plan d'études - Recherche approfondie en psychologie .....	39
Les orientations fondamentales .....	40
<b>RÈGLEMENT DE LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE (MASTER OF SCIENCE IN PSYCHOLOGY) 2018 – 2019</b> .....	<b>49</b>
<b>ORGANISATION DES ÉTUDES DE LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN LOGOPÉDIE</b> .....	<b>61</b>
Liste des cours - Maîtrise universitaire en logopédie .....	62
<b>RÈGLEMENT DE LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN LOGOPÉDIE (MASTER OF SCIENCE IN SPEECH AND LANGUAGE THERAPY)</b> .....	<b>63</b>
<b>ORGANISATION DES ÉTUDES DE LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE INTERDISCIPLINAIRE EN NEUROSCIENCES</b> .....	<b>74</b>
Plan d'études - Maîtrise universitaire interdisciplinaire en Neurosciences.....	75
<b>RÈGLEMENT DE LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE INTERDISCIPLINAIRE EN NEUROSCIENCES DE L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE</b> .....	<b>76</b>
<b>ORGANISATION DES ÉTUDES DE LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES AVANCÉES EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE</b> ....	<b>83</b>
<b>ORGANISATION DES ÉTUDES DE MAÎTRISE UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES AVANCÉES EN NEUROPSYCHOLOGIE</b> .....	<b>86</b>
<b>COURS DE LA MAÎTRISE EN PSYCHOLOGIE PRÉREQUIS POUR LE MAS EN NEUROPSYCHOLOGIE</b> .....	<b>88</b>
<b>CERTIFICAT COMPLÉMENTAIRE EN PSYCHOLOGIE (60 ECTS)</b> .....	<b>90</b>
<b>CERTIFICAT COMPLÉMENTAIRE EN PSYCHOLOGIE GÉNÉRALE (30 ECTS)</b> .....	<b>91</b>
<b>CERTIFICAT COMPLÉMENTAIRE EN FONDEMENTS PSYCHOLOGIQUES DE LA LOGOPÉDIE (60 ECTS)</b> .....	<b>92</b>
<b>CERTIFICAT COMPLÉMENTAIRE EN PSYCHOLINGUISTIQUE (30 ECTS)</b> .....	<b>93</b>
<b>CERTIFICAT COMPLÉMENTAIRE EN LOGOPÉDIE (30 ECTS)</b> .....	<b>94</b>
<b>ORGANISATION DES ÉTUDES DE LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA FORMATION (MALTT) (MASTER OF SCIENCE IN LEARNING AND TEACHING TECHNOLOGIES)</b> .....	<b>96</b>

# INFORMATIONS GÉNÉRALES

## ORGANISATION DE LA SECTION DE PSYCHOLOGIE

### DÉCANAT DE LA FPSE

**Doyenne** : Mireille Betrancourt– bureau 3142 – tél. 022 379 90 01, [Doyen-Fpse@unige.ch](mailto:Doyen-Fpse@unige.ch)

**Vices-doyens** : Nathalie Delobbe et Nicolas Favez – bureau 3142 – tél. 022 379 90 01,

**Adjointe au décanat** : Véronique Cherti – bureau 3140 – tél. 022 379 90 02 – [Veronique.Cherti@unige.ch](mailto:Veronique.Cherti@unige.ch)

**Secrétariat du Décanat** : Stéphanie Meylan – bureau 3158 – tél. 022 379 93 78 – [Stephanie.Meylan@unige.ch](mailto:Stephanie.Meylan@unige.ch)

### PRÉSIDENTE DE LA SECTION DE PSYCHOLOGIE

**Présidente** : Daphné Bavelier – bureau 3133 – tél. 022 379 90 08 – [presidence-psy@unige.ch](mailto:presidence-psy@unige.ch)

**Vice-présidente** : Marina Laganaro – bureau 3133 – tél. 022 379 90 08 – [presidence-psy@unige.ch](mailto:presidence-psy@unige.ch)

### Secrétariat de la Présidence

Anne-Cécile Dominé-Aubert – bureau 3135 – tél. 022 379 90 08 – [Anne-Cecile.Domine-Aubert@unige.ch](mailto:Anne-Cecile.Domine-Aubert@unige.ch)

### ADMINISTRATION DE LA FPSE

**Administratrice** : Maelle Le Pottier– bureau 3134 – tél. 022 379 90 04 – [Maelle.LePottier@unige.ch](mailto:Maelle.LePottier@unige.ch)

### Secrétariat de l'administration

Pascale Cherouati – bureau 3132 – tél. 022 379 9006 – [Pascale.Cherouati@unige.ch](mailto:Pascale.Cherouati@unige.ch)

Nadine Gelissen – bureau 3132 – tél. 022 379 1070 – [Nadine.Gelissen@unige.ch](mailto:Nadine.Gelissen@unige.ch)

### CORPS ENSEIGNANT

Les contacts des enseignant-e-s figurent dans l'annuaire de l'Université. Une recherche par nom peut être lancée depuis la page : <http://www.unige.ch/annuaire.html>

Les informations sont mises à jour régulièrement.

Le premier chiffre du n° de bureau à Uni Mail indique l'étage, le deuxième l'aile (3104 : 3ème étage, aile 1), « P » indique le bâtiment Uni Pignon, situé au 40, Boulevard du Pont-d'Arve

## INSTANCES DE LA SECTION

### Collège des professeurs

Daphné Bavelier, présidente

### Commission d'oppositions

Marina Laganaro, présidente

### Collège des professeurs ordinaires

Daphné Bavelier, présidente

### Commission des stages

Stéphanie Bouchet-Rossier, présidente

### Collège des docteurs

Fabio Lorenzi-Cioldi, président

### Commission plan d'études

Marina Laganaro, présidente

### Commission d'admission des candidats non porteurs de certificat de maturité

Valérie Favez, Conseillère aux études, Présidente

### Commission d'équivalence et de mobilité

Marina Laganaro, Présidente

## CONTACTS ET ORIENTATION

### CONSEILLÈRES AUX ÉTUDES

**Valérie Favez** - Bureau 3130 - [Valerie.Favez@unige.ch](mailto:Valerie.Favez@unige.ch) / Tél. 022 379 90 15

Permanence sans rendez-vous le mardi de 9h30-11h30.

Section de psychologie

Baccalauréat universitaire en psychologie lettres I-Z (hors programmes de mobilité)

Baccalauréat universitaire en psychologie (pour les étudiants qui se destinent à la logopédie)

Baccalauréat universitaire pluridisciplinaire en linguistique et psychologie (BULP)

Maîtrise universitaire en logopédie

Certificats complémentaires en « fondements psychologiques de la logopédie », en « psycholinguistique » et en « logopédie »

Programmes de mobilité suisse

Faculté

Conseillère de l'office de liaison Armée-Université

Candidats non porteurs de certificats de maturité

**Madiha Nasir** – Bureau 3125 - [Madiha.Nasir@unige.ch](mailto:Madiha.Nasir@unige.ch) / Tél. 022 379 10 26

Permanence sans rendez-vous le mercredi de 10h à 12h.

Baccalauréat universitaire en psychologie lettres A-H

Doctorats (sciences de l'éducation, psychologie, logopédie, neurosciences, psychologie sociale)

Programmes de mobilité destinations Europe et Monde

**Pascale Pasche-Provini** – Bureau 3126 - [Pascale.Pasche-Provini@unige.ch](mailto:Pascale.Pasche-Provini@unige.ch) /Tél. 022 379 90 11

Permanence sans rendez-vous mardi et mercredi de 10h à 12h.

Maîtrise en psychologie et Maîtrise en neurosciences

Certificats complémentaires

Maîtrises d'études avancées

**Stéphanie Bouchet-Rossier** – Bureau 3170- [Ebru.Bouchet-Rossier@unige.ch](mailto:Ebru.Bouchet-Rossier@unige.ch)

Permanence sans rendez-vous mercredi et vendredi entre 14h et 16h

Responsable des stages du Baccalauréat et de la Maîtrise universitaire en Psychologie

<https://www.unige.ch/fapse/psycho/stages/>

### SECRÉTARIAT DES CONSEILLÈRES AUX ÉTUDES PSYCHO

Angela Simondetto – Bureau. 3128 – tél. 022 379 90 12 - [Angela.Simondetto@unige.ch](mailto:Angela.Simondetto@unige.ch)

### SECRÉTARIAT DES ÉTUDIANTS EN PSYCHOLOGIE

Liliane Joyce Etienne – Bureau 3103 – [Liliane-Joyce.Etienne@unige.ch](mailto:Liliane-Joyce.Etienne@unige.ch)

Anne Jaquier – Bureau 3103 — [Anne.Jaquier@unige.ch](mailto:Anne.Jaquier@unige.ch)

Alexandra Tréand – Bureau 3103 – [Alexandra.Treand@unige.ch](mailto:Alexandra.Treand@unige.ch)

### SECRÉTARIAT DE LOGOPÉDIE

Carole Bigler – Boulevard du Pont-d'Arve 28 – tél. 022 379 91 55 – [Carole.Bigler@unige.ch](mailto:Carole.Bigler@unige.ch)

### SECRÉTARIAT DU MALTT

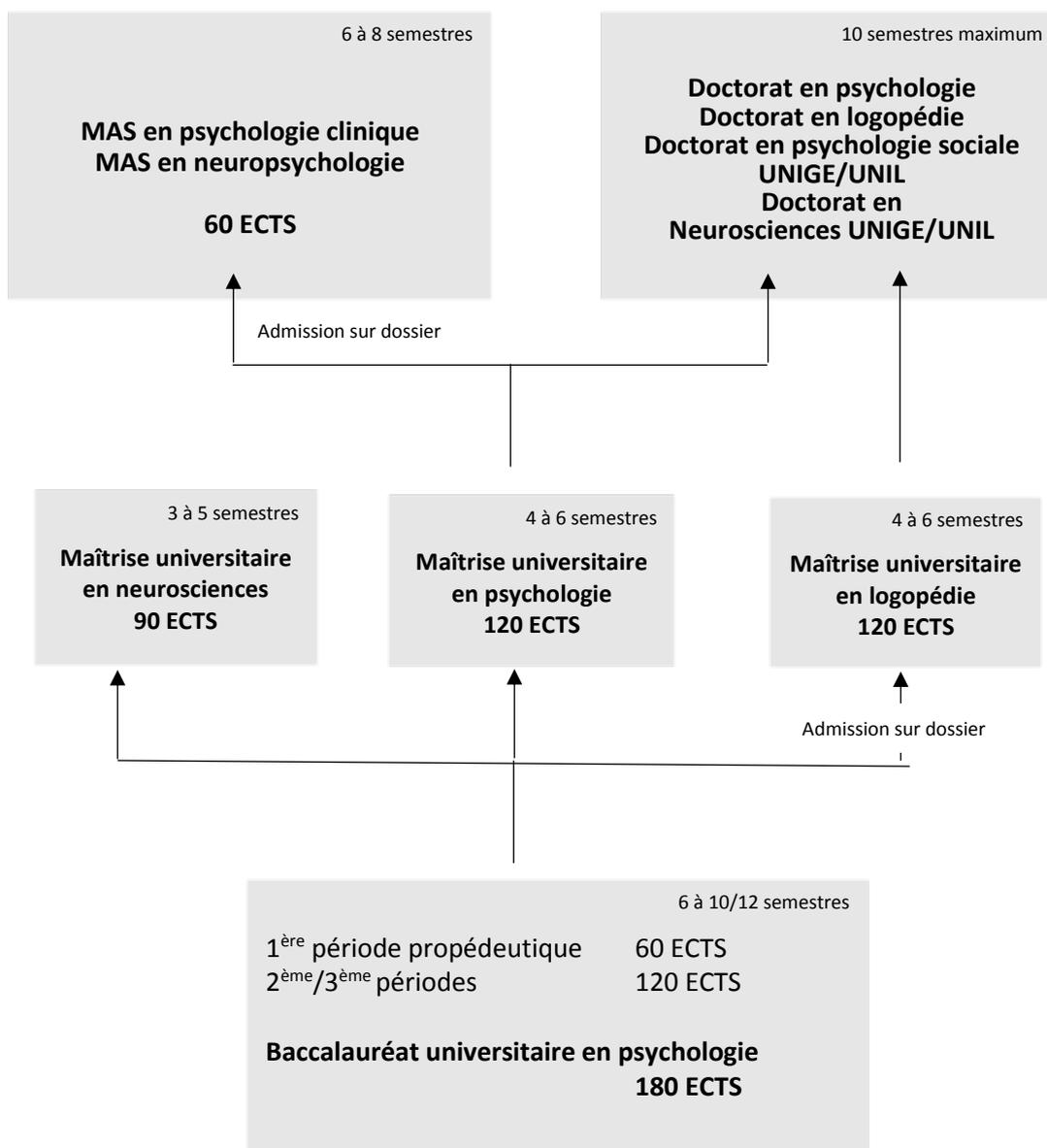
Bouchaïb Belkouch - Bureau 3103 - tél. 022 379 90 19 – [bouchaib.belkouch@unige.ch](mailto:bouchaib.belkouch@unige.ch) –

Réception : lundi et mercredi 9h30 à 12h

### SECRÉTARIAT DES DOCTORANTS

Véronique Moreau-Fegly – Bureau 3166 – tél. 022 379 90 90 – [Veronique.Moreau@unige.ch](mailto:Veronique.Moreau@unige.ch)

# ORGANISATION DES ÉTUDES EN SECTION DE PSYCHOLOGIE



# BACCALAUREAT UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE

## Organisation des études du Baccalauréat universitaire en Psychologie

### PLAN D'ÉTUDES POUR LES ÉTUDIANTS QUI DÉBUTENT LEUR FORMATION EN 2019-2020

	1 <sup>ère</sup> période (B1)	2 <sup>ème</sup> période (B2)	3 <sup>ème</sup> période (B3)
Cours obligatoires	54	42	30
Cours en option (choix dans une liste)	6	42 (dont 6 crédits maximum de cours hors section)	
Cours libres (hors Section possibles)	0	6	
Total crédits	60 ECTS	120 ECTS	

# BACCALAURÉAT EN PSYCHOLOGIE

## 1ère période (propédeutique) 60 crédits

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
<b>UF obligatoires - 54 crédits</b>				
71102	Anatomie et physiologie du système nerveux	6	R. MAURER S. SCHWARTZ	AN Mardi 14h-16h
74155	Introduction à la psychologie clinique	3	N. FAVEZ	A Mercredi 8h-10h
71105	Motivation et apprentissage	6	G. GENDOLLA	AN Mardi 10h-12h
7111B	Savoir-faire académique	3	A. POSADA	AN Lundi 10h-14h AN Mercredi 10h-12h tous les 15 jours
71120	Psychologie sociale	6	A. QUIAMZADE	A Mercredi 16h-18h et Vendredi 12h-14h
74112	Épistémologie et introduction à la démarche scientifique	6	M. RATCLIFF	A Lundi 8h-10h et Jeudi 12h-14h
71121	Psychologie cognitive	6	D. KERZEL	AN Vendredi 8h-10h
74101	Psychologie du développement cognitif	6	P. BARROUILLET	AN Mardi 8h-10h
74102	Introduction à la méthodologie et aux analyses de données en psychologie	6	J. CHANAL	A Lundi 14h-18h
74103	Travaux dirigés en méthodologie et analyse des données	3	J. CHANAL	A Jeudi 10h-12h
7111C	Introduction à la psychologie du langage	3	M. LAGANARO	P Jeudi 10h-12h

## UF à option - 6 crédits à choix

74158	Introduction à la sexologie	3	F. BIANCHI-DEMICHELI	P Mercredi 18h-20h
7111E	Champs professionnels en psychologie (Fil rouge B1)	3	N. SCHNEIDER EL GUEDDARI	P Mercredi 8h-10h
7414H	Comprendre et combattre les préjugés à l'Université	3	K. FANIKO	P Jeudi 16h-18h
74110	Introduction au développement social et affectif	3	E. GENTAZ	A Jeudi 8h-10h
74111	Introduction aux technologies éducatives	6	N. SZILAS	AN Mardi 12h-14h
32C1121	Introduction aux sciences du langage (prérequis logopédie)	3	U. SHLONSKY	A Vendredi 10h-12h

## 2ème période

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
<b>UF obligatoires, 42 crédits</b>				
71133	Psychologie de l'émotion	6	D. SANDER	AN Jeudi 10h-12h
71136	Psychologie sociale des organisations	3	C. KULICH	P Mardi 10h-12h
74151	TP obligatoires, Méthode expérimentale	3	R. MAURER	AN Mercredi 10h-13h / Jeudi 13-16 / Vendredi 14-17
74152	Statistiques en psychologie I	6	P. GHISLETTA	A Lundi 12h-14h / Mercredi 16h-18h
74153	TD en statistiques I	3	P. GHISLETTA	A Mardi 18h20h et Vendredi 8-10h
74156	Psychologie du vieillissement cognitif	3	M. KLIEGEL	P Mercredi 16h-18h
74154	Psychologie différentielle de la personnalité et de l'intelligence	6	T. LECERF	AN Mardi 12h-14h
74300	Psychologie de l'environnement	3	T. BROSCHE	A Lundi 14h-16h
74159	Psychologie de la santé	3	O. DESRICHARD	A Mardi 16h-18h
74128	Psychopathologie intégrative : perspective life-span	6	M. DEBBANE	A Mardi 14h-16h P Lundi 12h-14h

## 3ème période

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
<b>UF obligatoires - 27 crédits</b>				
71128	Neuropsychologie	3	NN	P Mardi 8h-10h
74163	Théorie des tests	3	T. LECERF	A Mardi 8h-10h
74150	TP : introduction à l'évaluation psychométrique	3	T. LECERF	P Lundi 9h-12h P Mercredi 9h-12h P Jeudi 10h-13h
74165	Statistiques en psychologie II	6	S. CAPDEROU J. FROSSARD	A Lundi 14h-16h P Lundi 12h-14h
74166	TD en statistiques II	3	S. CAPDEROU J. FROSSARD	AN Vendredi 12h-14h
74167	Neuroscience cognitive	6	D. BAVELIER B. BEDIOU	A Lundi 12h-14h A Mardi 10h-12h
7417C	Psychologie clinique du couple et de la famille	3	N. FAVEZ J. RIME	A Jeudi 8h-10h

TP obligatoires - 3 crédits - les étudiants en logopédie doivent choisir le TP 74182				
74185	TP: Paradigmes expérimentaux en psychologie cognitive	3	N. BURRA	P Mercredi 13h-16h
74186	TP Mesures psycho-physiologiques et applications en biofeedback	3	S. PICHON	P Jeudi 13h-16h
71143	TP Psychologie sociale	3	J. FALOMIR PICHASTOR	P Mardi 13h-16h P Jeudi 13h-16h
74184	TP psychologie affective : introduction au codage des expressions faciales FACS	3	S. WITH	A Mardi 13h-16h
74180	TP Évaluation en psychologie clinique intégrative	3	C. BENDAHAN	A Mardi 13h-16h + P Mardi 13h-16h + AN Mercredi 13h-16h
74181	TP Psychologie du développement	3	F. LEJEUNE	AN Mardi 13h-16h
74182	TP Approche descriptive du langage oral (prérequis logopédie) Ce TP n'est ouvert qu'aux B3	3	J. FRANCK	A Mardi 13h-16h A Jeudi 13h-16h

2e et 3e périodes				
42 crédits en psychologie, logopédie et hors section parmi lesquels 6 crédits maximum hors section				
No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
7414H	Comprendre et combattre les préjugés à l'Université	3	K. FANIKO	P Jeudi 16h-18h
7217C	Introduction à la psychologie de la religion	3	P. BRANDT	A Lundi 8h-10h
74148	Introduction à la psychologie de la religion : suivre un maître, apprendre à devenir libre (cours annuel incluant le 7217C)	6	P. BRANDT	AN Lundi 8h-10h
74144	Eco-éthologie : Évolution phylogénétique des comportements	3	R. MAURER	A Mercredi 8h-10h
74158	Introduction à la sexologie	3	F. BIANCHI-DEMICHELI	P Mercredi 18h-20h
74187	Approche des métiers de la psychologie par compétences avec les ePortfolios (Fil rouge B2)	6	S. BERNEY L. GAGNIERE	A+P Vendredi 12h-14h
74145	Processus sensoriels et perceptifs	3	D. KERZEL	A Vendredi 10h-12h
74140	Les bases affectives de la motivation	3	G. GENDOLLA	A Lundi 10h-12h
74169	Perspectives et projets professionnels en psychologie (Fil rouge B3)	3	S. BERNEY	A Vendredi 10h-12h
7417F	Introduction à la neuropsychologie et neurosciences affectives	6	D. GRANDJEAN	P Lundi 14-18h
7417H	Trouble des spectres de l'autisme et de la psychose dans le développement	3	NN	Non donné en 2019-2020
7414C	Processus d'influence sociale	3	J. FALOMIR PICHASTOR	P Vendredi 10h-12h
7414D	Cognition comparée: aux origines de l'esprit	3	R. MAURER	P Mercredi 8h-10h
7414F	Introduction au traitement du signal en psychologie, psychophysologie et neuro-imagerie	6	D. RUDRAUF	AN Lundi 16h-18h
74189	Compétences et connaissances scientifiques en psychologie	3	E. VERGAUWE	P Lundi 14h-16h
74193	Introduction aux situations de handicap (prérequis logo)	3	M. SCHNEIDER	A Vendredi 14h-16h

7414E	Les activités numériques et leur développement (prérequis logo)	3	P. BARROUILLET	P Mardi 16h-18h
74183	TP Approche expérimentale du langage (prérequis logo) Ce TP n'est ouvert qu'aux B3	3	J. FRANCK	P Mardi 13h-16h et jeudi 13h-16h
72118	Psycholinguistique de l'adulte (prérequis logo)	3	M. LAGANARO G. PYTHON	A Lundi 8h -10h
72122	Acquisition du langage oral (prérequis logo)	3	J. FRANCK	A Mercredi 8h-10h
7414G	Introduction aux troubles du langage (prérequis logo)	3	P. ZESIGER	P Ve 10h-12h
74174	Bases anatomo-physiologiques de l'audiophonologie (prérequis logo)	3	I. LEUCHTER	A Lundi 16h-18h
7417B	La production écrite et son apprentissage (prérequis logo)	3	P. ZESIGER	P Mercredi 10h-12h
7417A	La lecture et son acquisition (prérequis logo)	3	R. PEEREMAN	P Mercredi 14h-16h
74190	Introduction à la linguistique clinique (prérequis logo)	3	H. DELAGE	A Vendredi 10h-12h
32M1092	Phonétique et phonologie du français (prérequis logo)	3	I. RACINE	A Mercredi 12h-14h

#### UF à option hors section - maximum 6 crédits

74146	Ergonomie des interactions personne-machine	3	K. BENETOS	A Mercredi 8h-10h
742513	Approche compréhensive et analyses en contexte scolaire	3	L. MOTTIER LOPEZ	P Lundi 16h-18h
742004	Introduction à l'enseignement spécialisé et à l'éducation spéciale	6	C. DELORME M. GREMION M. HESSELS	AN Lundi 14h-16h
742329	Motivations et dynamiques d'engagement en formation	3	F. RIALLAND MERHAN	P Mardi 16h-18h
742337	Psychologie de l'apprentissage adulte	3	F. RIALLAND MERHAN	P Mardi 14h-16h
742389	Organisation et gestion des structures de prise en charge dans le domaine socio-éducatif et de la pédagogie spécialisée	3	J. LAEDERACH	A Lundi 8h-10h
742205	Délinquance et déviance juvénile : de la transgression à la socialisation	3	F. CARVAJAL SANCHEZ	A Lundi 16h-18h
742395	Psychologie sociale des apprentissages : démarches expérimentales	3	C. BUCHS	P Mardi 16h-18h
742396	Approche développementale de l'intervention scolaire	3	E. SANDER	A Mercredi 10h-12h
742397	Processus de pensée et d'apprentissage : l'intervention (méta)cognitive auprès de personnes à besoins éducatifs particuliers	3	C. HESSELS-SCHLATTER	P Mardi 12h-14h ou Jeudi 10h-12h
742208	Dynamiques et enjeux culturels dans les contextes éducatifs	3	A. MECCHI	A Jeudi 8h-10h
752254	Intervenir auprès d'élèves présentant des troubles spécifiques de l'apprentissage en contexte scolaire ordinaire ou spécialisé	3	J. FAVREL	P Vendredi 16h-18h et samedi 9h-13h 21, 22, 28, 29 février ; 8, 9, 15, 16 mai
742382	Intelligence et apprentissage : de la théorie à l'intervention (méta)cognitive	3	H. SPILLMANN	A Mardi 10h-12h

742383	Éducation précoce, éducation inclusive	3	A. BORGHINI	P Lundi 10h-12h
742385	Évaluation de l'intelligence et de la capacité d'apprentissage	3	M. HESSELS	A Lundi 10h-12h
742386	Échelles de développement et d'aptitudes spécifiques en éducation spéciale	3	M. HESSELS	P Mardi 10h-12h
742515	L'enquête documentaire : sources, techniques de traitement, démarches interprétatives	3	J. DROUX	A Lundi 10h-12h
742516	L'enquête ethnographique : observation et interprétation des situations socio-éducatives	3	F. GIULIANI	A Lundi 16h-18h
742517	Approches narratives, analyse de l'expérience et développement en formation des adultes	3	N. MULLER MIRZA	P Mercredi 10h-12h
742851	Didactique du français : production écrite et difficultés d'apprentissage	3	J. DOLZ-MESTRE	A Mercredi 18h-20h
742861	Besoins pédagogiques particuliers et pratiques d'enseignement	3	V. DASPET	P Lundi 18h-20h
742870	Devenir élève : l'entrée dans les apprentissages scolaires	3	C. VEUTHEY	P Mercredi 14h-16h
742871	Entrée dans la langue scolaire : apports et perspectives didactiques	3	G. SALES CORDEIRO	A Mercredi 14h-16h
742215	Troubles du comportement et situations de handicap : processus de socialisation et d'exclusion	3	C. BARTHASSAT	P Mardi 14h-16h
13B005	Biologie humaine II- Évolution du genre humain, des origines à nos jours (accès limité)	3	A. SANCHEZ-MAZAS	Sciences
32I0132	Introduction à la philosophie de l'esprit "Cartographier l'esprit"	3	F. TERONI	Lettres
32I0165	La méta-éthique	3	J. DEONNA	Lettres
32I0101	Introduction à la logique (+ TP)	6	O. MASSIN	Lettres
32I0106	Introduction à la philosophie des neurosciences	3	M. WEBER	Lettres
32I0124	Introduction à l'épistémologie	3	F. TERONI	Lettres
6055	Le Bien, le Juste, l'Utile. Introduction aux éthiques philosophiques	3	F. DERMANGE M. MAZZOCCO G. WATERLOT	T
S103005	Mathématiques I (accès limité)	6	J. CHAZE	GSEM
S203031	Probability and Statistics II (accès limité)	6	E. RONCHETTI	GSEM
12E050	DDI_Développement durable I (accès limité)	3	J. KRISHNAKUMAR	Sciences
13X005	Intelligence artificielle: principes et méthodes (cours et TP)	6	S. MARCHAND-MAILLET	Sciences
14B030	Histoire des représentations de la diversité biologique et culturelle des humains et de leurs origines	3	N. VAN BLYENBURGH	Sciences
30L4035	Identités en conflit. Conflit des identités	3	Y. FOEHR-JANSSENS	Lettres
32C1121	Introduction aux sciences du langage	3	U. SHLONSKY	Lettres
32I0109	Introduction à la philosophie du langage (cours et TP)	6	F. CORREIA	Lettres
S201059	Consumer Behavior I	3	B. SCHEIBEHENNE	GSEM

S230011	Consumer Behavior II (le cours Consumer Behavior 1 est un prérequis)	3	B. SCHEIBEHENNE	GSEM
S230017	Food Marketing (Il est fortement conseillé d'avoir suivi Consumer Behavior 1)	3	B. SCHEIBEHENNE	GSEM
223O329	Utilisation de l'imagerie cérébrale en neurosciences et en psychiatrie: techniques de neuroimagerie et applications (accès limité)	3	G. NIVEAU	Médecine
223O150	Psychiatrie et psychologie médico-légale, criminologie clinique (accès limité)	3	P. MILLET	Médecine
S130004	Introduction au management des ressources humaines (accès limité)	6	M. FERRARI	GSEM

**Cours libres de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> périodes : 6 crédits (en FPSE ou hors faculté de niveau Baccalauréat uniquement)**

# ANTICIPATION DES COURS DE MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE

L'inscription formelle à la Maîtrise n'est possible que lorsque le titre de Baccalauréat est acquis. En règle générale, les crédits composant la Maîtrise ne peuvent être obtenus que lorsque le Baccalauréat est acquis.

Suivant les directives du triangle d'AZUR, le collège des professeur-e-s de la section a décidé de permettre aux étudiants du Baccalauréat d'anticiper certains cours de Maîtrise selon les principes suivants :

1. seul l'étudiant ayant acquis au moins 150 crédits du Baccalauréat peut obtenir des crédits de Maîtrise de manière anticipée;
2. le nombre maximal de crédits anticipés qu'un étudiant peut obtenir est fixé à 15; ces crédits ne sont formellement validés et considérés comme acquis que lorsque l'étudiant est formellement inscrit à la Maîtrise; mais ATTENTION l'étudiant ayant échoué avec une note éliminatoire à la deuxième tentative à un cours anticipé se voit refuser l'admission à la maîtrise pendant 5 ans.
3. les crédits de Maîtrise obtenus à titre anticipé ne pourront pas être « transportés » d'une université à l'autre.

Par ailleurs, les comités de programme des orientations des Maîtrise sont libres de refuser aux étudiants de Baccalauréat l'inscription à certains cours de leur programme.

## LISTE DES COURS POUVANT ÊTRE SUIVIS EN ANTICIPATION

### DOMAINE METHODOLOGIE

- a. tous les cours de la partie « méthodologie » de la Maîtrise en Psychologie peuvent être choisis ;
- b. les cours obligatoires du Baccalauréat de la "branche" sont tous prérequis. Cela correspond donc aux cours suivants : Introduction à la méthodologie et aux analyses de données en psychologie ; Statistique I et Statistique II ;
- c. les autres prérequis à l'intérieur des cours de la Maîtrise restent (p.ex. Analyse de données multivariées prérequis pour Introduction à la planification et à l'analyse des cas uniques) ;
- d. en particulier pour le cours de Fabio Lorenzi-Cioldi, il y a une limite de places disponibles.

### ORIENTATION AFFECTIVE

Tous les cours de l'orientation peuvent être anticipés.

### ORIENTATION APPLIQUEE

Tous les cours de l'orientation peuvent être anticipés.

### ORIENTATION CLINIQUE

Pas d'anticipation possible des TP ni du cours 751102 Psychologie de l'entretien.

Certains cours de M1 peuvent être anticipés sous la condition que le comité de programme de l'orientation clinique ait donné son approbation.

### ORIENTATION COGNITIVE

Tous les cours de l'orientation peuvent être anticipés.

### ORIENTATION DEVELOPPEMENTALE

Tous les cours de l'orientation peuvent être anticipés.

### ORIENTATION SOCIALE

Tous les cours de l'orientation peuvent être anticipés sauf les TP.

## **PRÉPARATION À UNE MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE D'UNE AUTRE UNIVERSITÉ SUISSE**

Les titulaires d'un Baccalauréat universitaire en Psychologie peuvent poursuivre leurs études au niveau de la Maîtrise universitaire en Psychologie dans les autres universités suisses. Une séance d'information sur les programmes des autres universités romandes (Fribourg, Lausanne ou Neuchâtel) est organisée chaque année.

## **PRÉPARATION À UNE MAÎTRISE UNIVERSITAIRE D'UNE AUTRE FACULTÉ**

L'étudiant au bénéfice d'un Baccalauréat universitaire en Psychologie peut accéder à d'autres formations de Maîtrise proposées par les différentes Facultés de l'Université de Genève.

Attention cependant, les conditions d'admission varient d'une Maîtrise à l'autre, des compléments d'études peuvent être exigés avant ou pendant la Maîtrise. Dans certains cas, l'entrée peut dépendre d'une procédure d'admission particulière. Il est conseillé à l'étudiant de visiter les pages internet des différentes Facultés ou de s'informer auprès des conseillers aux études respectifs afin de prendre connaissance de l'offre et des conditions d'admission.

# **RÈGLEMENT DU BACCALAURÉAT UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE (BACHELOR OF SCIENCE IN PSYCHOLOGY)**

Le masculin est utilisé au sens générique ; il désigne tant les femmes que les hommes.

## **CONDITIONS GÉNÉRALES**

### **ARTICLE 1 OBJET**

- 1.1 La Faculté prépare au Baccalauréat universitaire en Psychologie (Bachelor of Science in Psychology), premier cursus de la formation de base.
- 1.2 L'obtention du Baccalauréat universitaire est une condition pour l'accès à un deuxième cursus de la formation de base, la Maîtrise universitaire. L'accès à certaines Maîtrises universitaires peut être lié à des conditions particulières conformément à leurs règlements respectifs.

### **ARTICLE 2 OBJECTIFS ET DESCRIPTION**

- 2.1 La formation du Baccalauréat universitaire en Psychologie (ci-après 'Baccalauréat') a pour but de permettre l'acquisition des bases des différents domaines de la psychologie.
- 2.2 Les études de Baccalauréat sont organisées en trois périodes d'études successives, qui correspondent chacune à un volume d'études équivalant à une année d'études à plein temps (60 crédits).
- 2.3 Un crédit ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System, ci-après 'crédit') correspond à 25-30 heures de travail de la part de l'étudiant (présence aux cours, travail personnel, préparation des examens, etc.).
- 2.4 Le Baccalauréat est obtenu lorsque l'étudiant a acquis 180 crédits selon le plan d'études du Baccalauréat.
- 2.5 Le Baccalauréat est sous la responsabilité d'un comité de programme. La composition, l'élection, la durée des mandats, le fonctionnement et les compétences du comité de programme sont définis dans les Règles internes adoptées par le Conseil participatif de la Faculté, sur préavis du Collège des professeurs de la Section.

## **IMMATRICULATION, ADMISSION ET INSCRIPTION**

### **ARTICLE 3 IMMATRICULATION**

Pour être admises aux études de Baccalauréat, les personnes doivent remplir les conditions générales d'immatriculation requises par l'Université.

### **ARTICLE 4 ADMISSION**

Les étudiants nouvellement immatriculés à l'Université de Genève ne sont admis que pour la rentrée universitaire de septembre.

### **ARTICLE 5 REFUS D'ADMISSION**

#### **5.1 Critères de refus**

Les situations suivantes constituent des critères de refus lorsqu'elles se sont produites dans les cinq années précédant la demande d'admission :

- a. élimination antérieure d'une même branche d'études (psychologie) d'une université ou haute

école suisse ou étrangère ;

- b. éliminations antérieures de deux facultés (ou subdivisions) dans des universités ou hautes écoles suisses ou étrangères ;
- c. élimination d'une autre faculté ou haute école pour des motifs disciplinaires graves.

5.2 Les décisions sont prises par le doyen de la Faculté, qui tient compte des cas de force majeure.

## **ARTICLE 6 REPRISE DES ÉTUDES AU SEIN DE LA SECTION**

Les étudiants qui ont quitté la Section sans avoir été éliminés peuvent être réadmis sous certaines conditions déterminées par la présidence de la Section. La correspondance des études antérieures avec le nouveau programme s'établit par le biais d'équivalences.

## **ARTICLE 7 ÉQUIVALENCES, DISPENSES ET MOBILITÉ**

- 7.1 Après immatriculation, des équivalences relatives à une formation antérieure peuvent être octroyées par la présidence de la Section, sur préavis de la Commission d'équivalences et de mobilité désignée par le Conseil participatif de la Faculté.
- 7.2 Durant les 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années d'études (cf. art. 2.2 et 10.1), les étudiants peuvent effectuer un ou deux semestres d'études dans une autre Université. La durée maximale d'études dans une autre Université pour les deux périodes réunies est de deux semestres. En accord avec la Commission d'équivalences et de mobilité, ils établissent un plan d'études personnalisé qui fait l'objet d'un contrat.
- 7.3 La Commission d'équivalences et de mobilité, dont la composition et les modalités de désignation sont fixées par le règlement d'organisation de la Faculté,
- préavise les attributions d'équivalences à l'intention des instances compétentes ;
  - statue au plan académique sur les conditions de mobilité des étudiants.

Elle est composée du président ou du vice-président de la Section, d'au moins deux membres du corps enseignant (dont au moins un professeur) de la section et du conseiller aux études.

- 7.4 Au moins 90 des 180 crédits exigés pour l'obtention du Baccalauréat doivent être acquis dans des enseignements inscrits dans le plan d'études du Baccalauréat universitaire en Psychologie de l'Université de Genève.

## **PROGRAMME D'ÉTUDES**

### **ARTICLE 8 DURÉE DES ÉTUDES ET CRÉDITS ECTS**

- 8.1 Pour obtenir le Baccalauréat, l'étudiant doit acquérir 180 crédits correspondant en principe à une durée d'études de six semestres. La formation peut s'effectuer à temps partiel.
- 8.2 Un semestre d'études à plein temps correspond en principe à 30 crédits.
- 8.3 La durée maximale des études est de dix semestres. L'étudiant qui n'obtient pas son Baccalauréat dans ce délai est éliminé, sauf dérogation accordée par le doyen de la Faculté.
- 8.4 Le doyen de la Faculté peut accorder une dérogation à la durée des études si l'étudiant désire faire des études à temps partiel. L'étudiant doit formuler sa demande par écrit au Doyen, après avoir consulté le conseiller aux études de la Section dans les trois premières semaines de la rentrée universitaire. Le délai d'études est adapté en conséquence mais ne peut pas excéder 12 semestres au maximum.
- 8.5 Le doyen de la Faculté peut accorder une dérogation à la durée des études si de justes motifs existent. L'étudiant doit formuler sa demande par écrit au Doyen, après avoir consulté le conseiller aux études de la Section. Lorsque la demande de dérogation porte sur la durée maximum des études, l'éventuelle prolongation ne peut excéder 2 semestres au maximum.

## **ARTICLE 9 CONGÉ**

- 9.1 L'étudiant qui désire interrompre momentanément ses études à l'Université de Genève doit adresser une demande de congé au doyen de la Faculté qui transmet sa décision au Service des admissions de la Division de la formation et des étudiants. Ce congé est accordé pour une période d'un semestre ou d'une année, il est renouvelable.
- 9.2 Sauf exception, la durée totale du congé ne peut excéder trois semestres.

## **ARTICLE 10 STRUCTURE DES ÉTUDES**

- 10.1 Les études de Baccalauréat sont organisées en trois périodes d'études successives : 1ère période, 2ème période, 3ème période. Chaque période correspond à un volume d'études équivalant à une année d'études à plein temps (60 crédits). L'étudiant doit suivre la séquence d'études dans l'ordre défini dans le plan d'études du Baccalauréat approuvé par le Collège des professeurs de Faculté et le Conseil participatif de la Faculté.
- 10.2 Les enseignements sont annuels ou semestriels et sont offerts sous forme de cours, séminaires, travaux pratiques, travaux dirigés, stages et recherches.
- 10.3 Le plan d'études prévoit : des enseignements obligatoires, des enseignements à option et des enseignements libres (dont stage et recherche), et précise la répartition des crédits attachés à chaque enseignement. Il doit être adopté chaque année, avant le début de l'année académique, par le Conseil participatif de la Faculté.
- 10.4 La 1ère période d'études du Baccalauréat est dite propédeutique. Elle peut s'étendre sur quatre semestres au maximum. Les 2ème et 3ème périodes réunies peuvent s'étendre sur un total de six semestres au maximum.
- 10.5 La 1ère période d'études du Baccalauréat est dite propédeutique. Elle peut s'étendre sur quatre semestres au maximum. Les 2ème et 3ème périodes réunies peuvent s'étendre sur un total de six semestres au maximum.

## **ARTICLE 11 STAGE**

- 11.1 Durant les 2ème et 3ème périodes, l'étudiant peut accomplir un stage facultatif, dans une institution (stage de terrain) ou dans une unité de recherche (stage de recherche). Ce stage, assimilé aux enseignements libres, équivaut à 3 ou 6 crédits au maximum (correspondant respectivement à deux ou quatre semaines de travail à plein temps). Un stage de 3 crédits ne peut être renouvelé qu'une seule fois.

- 11.2 Une commission des stages, désignée par le Conseil participatif sur proposition du Collège des professeurs de la Section de psychologie, a les compétences suivantes au niveau du Baccalauréat :

- elle valide les institutions ou unités de recherche et approuve les projets de stage ;
- elle représente la Faculté au niveau des stages en psychologie par rapport aux étudiants, aux institutions et aux unités de recherche.

Cette commission est composée de trois membres du corps professoral, d'un membre du corps des collaborateurs de l'enseignement et de la recherche, du conseiller aux études pour le Baccalauréat universitaire en psychologie, du conseiller aux études responsable des stages du Baccalauréat et d'un étudiant.

- 11.3 Le stage de terrain, ou de recherche, s'effectue sous la responsabilité conjointe d'un membre du corps enseignant de la Section (à l'exception des assistants ; « responsable académique »), et d'un membre de l'institution / l'unité de recherche dans laquelle s'effectue le stage (« responsable institutionnel »). Ces deux responsabilités ne peuvent être exercées par la même personne.
- 11.4 Préalablement à son stage, l'étudiant doit :
- a. trouver une place de stage et un responsable académique de stage ;
  - b. rédiger un projet de stage qui précise la durée et le nombre de crédits rattachés au stage et le soumettre pour approbation à la Commission des stages ;

- c. établir une convention de stage avec le responsable académique et le responsable institutionnel de stage, remettre un original de ce document au bureau des stages de la Section ainsi qu'au responsable institutionnel et en garder un également pour lui-même.
- 11.5 La qualité du travail que l'étudiant effectue au cours du stage de terrain, ou de recherche, donne lieu à un préavis du responsable institutionnel.
- 11.6 Le stage conduit à la rédaction d'un rapport de stage qui est évalué par le responsable académique. Celui-ci doit être en possession d'un exemplaire du rapport avant le début de la session d'examens où l'étudiant souhaite le faire valider.
- 11.7 Le stage est validé et donne droit aux crédits qui lui sont rattachés si les conditions suivantes sont remplies :
- a. le projet de stage a été approuvé par la Commission des stages avant le début du stage ;
  - b. l'étudiant a fourni la convention de stage au bureau des stages de la Section, signée par les deux responsables de stage et lui-même ;
  - c. le responsable institutionnel du lieu où le stage a été effectué a fourni au responsable académique qui va procéder à l'évaluation du stage le préavis décrit au point 11.5. du présent article ;
  - d. l'étudiant a obtenu une note égale ou supérieure à 4 à l'évaluation finale du stage par le responsable académique (note basée sur le rapport de stage et le préavis émis par le responsable institutionnel de stage). En cas de note inférieure à 4, le stage ne donne droit à aucun crédit. Les articles 13 et 16 s'appliquent ;
  - e. En cas d'échec, les modalités de rattrapage sont précisées à l'article 14.

## **ARTICLE 12 TRAVAIL DE RECHERCHE**

- 12.1 Durant la 2ème et/ou la 3ème période-s, l'étudiant peut effectuer une recherche empirique facultative, assimilée aux enseignements libres/à option et équivalant à 6 ou 12 crédits, qui conduit à la rédaction d'un rapport de recherche.
- 12.2 Le travail de recherche peut être dirigé par un membre du corps professoral, un maître d'enseignement et de recherche ou un maître-assistant de la Section de Psychologie.
- 12.3 Le travail de recherche fait l'objet d'un accord écrit préalable entre l'étudiant et l'enseignant responsable de la recherche.

Cet accord fixe :

- les objectifs de la recherche ;
  - la nature, le nombre de crédits et la durée du travail à accomplir par l'étudiant ;
  - la forme du rapport final et celle de l'évaluation.
- 12.4 Le rapport de recherche est validé et donne droit aux crédits prévus si les conditions suivantes sont remplies :
- a. l'étudiant satisfait aux conditions établies dans l'accord fixé au préalable entre l'étudiant et l'enseignant responsable ;
  - b. l'étudiant a obtenu une note égale ou supérieure à 4 à l'évaluation du rapport de recherche.

## **CONTRÔLE DES CONNAISSANCES**

### **ARTICLE 13 INSCRIPTION AUX ENSEIGNEMENTS ET AUX ÉVALUATIONS**

- 13.1 Les inscriptions aux enseignements se font auprès du secrétariat des étudiants de la Section.
- a. Enseignements obligatoires : l'étudiant est inscrit d'office aux enseignements obligatoires des

1ère et 2ème périodes. L'étudiant ne peut pas être inscrit aux cours obligatoires de la 3ème période tant qu'il n'a pas été évalué au moins une fois pour l'ensemble des enseignements obligatoires de la 2ème période ;

- b. Enseignements à option et enseignements libres : l'étudiant doit s'inscrire au plus tard trois semaines après le début des enseignements ;
- c. Stage : l'étudiant doit s'inscrire dès que son projet a été approuvé par la Commission de stage (cf. art. 11) ;
- d. Recherche : l'étudiant doit s'inscrire dès qu'il a conclu un accord avec l'enseignant responsable de la recherche (cf. art. 12).

13.2 L'inscription aux enseignements, stage et recherche inclus, vaut automatiquement comme inscription à la session d'examens qui suit immédiatement la fin de cet enseignement ou comme inscription à la session d'examens qui suit immédiatement la remise du rapport de stage ou de recherche.

13.3 L'inscription à un enseignement ne peut pas être annulée.

13.4 L'étudiant ayant échoué à la première tentative de validation est automatiquement réinscrit à la session d'août/septembre qui suit.

13.5 Il n'est pas possible de se représenter à un examen déjà acquis.

#### **ARTICLE 14    CONTRÔLE DES CONNAISSANCES**

14.1 Chaque enseignement, stage et recherche inclus, est validé par une évaluation. La forme de l'évaluation des enseignements est annoncée au début de chaque enseignement aux étudiants. La forme de l'évaluation des stages ou recherches est précisée aux articles 11, respectivement 12.

14.2 Les connaissances des étudiants sont évaluées par des notes comprises entre 0 et 6, la note suffisante étant 4 et la meilleure note 6. La notation s'effectue au quart de point.

14.3 Les notes égales ou supérieures à 4 permettent l'obtention des crédits alloués à l'enseignement concerné. Les notes inférieures à 4 ne donnent droit à aucun crédit, sous réserve des articles 15.3 et 15.6. Les conditions assorties à l'obtention des crédits pour les stages et les recherches sont précisées aux articles 11, respectivement 12.

14.4 L'étudiant dispose de deux tentatives pour l'évaluation de chaque enseignement, stage et recherche y compris, réparties sur les trois sessions d'examens de l'année académique correspondante (janvier/février, mai/juin, août/septembre).

14.5 La première validation des enseignements a lieu lors de la session qui suit immédiatement la fin de l'enseignement ou la remise du rapport de stage ou de recherche. L'étudiant n'ayant pas réussi la première évaluation d'un enseignement à la session de janvier/février ou de mai/juin est automatiquement réinscrit à la session d'août/septembre qui suit.

14.6 A chaque session, les résultats des évaluations sont co-signés par l'enseignant responsable et un juré. Le juré doit être porteur d'un grade universitaire équivalant au minimum aux niveaux de Licence ou de Maîtrise universitaire.

14.7 Les résultats des évaluations sont communiqués aux étudiants à la fin de chaque session d'examens.

14.8 Le Baccalauréat universitaire en psychologie s'accompagne d'un Supplément au diplôme qui contient des informations précises sur la nature et le niveau du diplôme, ainsi que d'un procès-verbal récapitulatif du résultat des évaluations signé par le doyen de la Faculté.

#### **ARTICLE 15    CONDITIONS DE RÉUSSITE**

15.1 Nombre minimum de crédits à acquérir L'étudiant doit acquérir un minimum de 42 crédits par année d'études sous peine d'élimination, à moins que la somme des crédits restant à acquérir pour la période concernée ne soit inférieure à 42 crédits. L'étudiant inscrit à temps partiel doit acquérir un minimum de 30 crédits par année d'études sous peine d'élimination, à moins que la somme des crédits restant à acquérir pour la 1ère période propédeutique, la 2ème période ou la 3ème période ne soit inférieure à 30 crédits.

## PÉRIODE PROPÉDEUTIQUE

- 15.2 L'ensemble des enseignements de la période propédeutique doit avoir été évalué une première fois au plus tard après deux semestres d'études, sous peine d'élimination, sauf dans le cas de l'obtention d'une dérogation à la durée des études (cf. article 8.4).
- 15.3 La période propédeutique (1ère période) exige l'acquisition de 60 crédits. Ceux-ci sont acquis lorsque l'étudiant obtient une note égale ou supérieure à 4 pour chacun des enseignements prévus dans le plan d'études. L'étudiant peut décider de conserver une ou des note(s) inférieure(s) à 4 mais égale(s) ou supérieure(s) à 3 jusqu'à concurrence de 6 crédits, auquel cas les 60 crédits requis pour la 1ère période sont octroyés en bloc. Le cas échéant, l'étudiant en informe par écrit le secrétariat des étudiants de la Section au plus tard une semaine après la publication des notes. La ou les note(s) sont alors définitivement acquise(s) et le(s) enseignement(s) concerné(s) ne peuvent plus faire l'objet d'une évaluation.
- 15.4 Après deux semestres, l'étudiant de propédeutique à qui il manquerait 6 crédits au maximum (en sus d'éventuels crédits obtenus par voie d'octroi global au sens de l'article 15.3) pour obtenir les 60 crédits requis pour la période propédeutique est accepté conditionnellement en 2ème période. Il dispose des deux semestres suivants pour obtenir les crédits manquants, sous peine d'élimination :
- en se réinscrivant aux enseignements à option ou obligatoires échoués ;
  - en remplacement des enseignements à option échoués ;
  - en s'inscrivant à d'autres enseignements de même type de 1ère période pour lesquels il n'a jamais été évalué.

Il dispose alors de deux tentatives au maximum pour valider ces enseignements tout en respectant le délai d'études de quatre semestres prévu à l'article 10.5. En cas d'échec à la deuxième tentative d'évaluation d'un enseignement réinscrit ou remplacé l'élimination du Baccalauréat universitaire en psychologie est prononcée.

- 15.5 Après deux semestres, l'étudiant de propédeutique à qui il manquerait plus de 6 crédits (en sus d'éventuels crédits obtenus par voie d'octroi global au sens de l'article 15.3) ne peut pas être admis en 2ème période. Toutefois, s'il a acquis au moins 42 crédits, ou 30 crédits pour les étudiants inscrits à temps partiel, sur les 60 crédits requis pour la période propédeutique, il bénéficie des deux semestres suivants pour obtenir tous les crédits manquants, sous peine d'élimination :
- en se réinscrivant aux enseignements à option ou obligatoires échoués ;
  - en remplacement des enseignements à option échoués ;
  - en s'inscrivant à d'autres enseignements de même type de 1ère période pour lesquels il n'a jamais été évalué.

Il dispose alors de deux tentatives au maximum pour valider ces enseignements tout en respectant le délai d'études de quatre semestres prévu à l'article 10.5. En cas d'échec à la deuxième tentative d'évaluation d'un enseignement réinscrit ou remplacé l'élimination du Baccalauréat universitaire en psychologie est prononcée.

## 2ÈME ET 3ÈME PÉRIODES

- 15.6 L'étudiant qui n'a pas obtenu une note suffisante à certaines évaluations de 2ème ou 3ème période peut obtenir les crédits manquants :
- en décidant de conserver une ou des notes inférieure(s) à 4 mais égale(s) ou supérieure(s) à 3 pour un maximum de 12 crédits. Ces 12 crédits constituent le total maximum pour les 2 périodes cumulées. Dans ce cas, les crédits liés à chaque période sont acquis en bloc. ; le cas échéant, l'étudiant en informe par écrit le secrétariat des étudiants de la Section au plus tard une semaine après la publication des notes ; la ou les note(s) sont alors définitivement acquises et le(s) enseignement(s) concerné(s) ne peuvent plus faire l'objet d'une évaluation ;
  - en se réinscrivant aux enseignements libres, à option ou obligatoires échoués ;
  - en remplacement des enseignements libres ou à option échoués, en s'inscrivant à d'autres enseignements de même type de 2ème ou 3ème période pour lesquels il n'a jamais été évalué.

Il dispose alors de deux tentatives au maximum pour valider ces enseignements, tout en respectant les délais d'études prévus aux articles 8.3 et 10.5. En cas d'échec à la deuxième tentative d'évaluation d'un enseignement réinscrit ou remplacé l'élimination du Baccalauréat universitaire en psychologie est prononcée.

## **ARTICLE 16 ABSENCES AUX ÉVALUATIONS**

- 16.1 L'étudiant qui ne se présente pas à une session pour laquelle il est inscrit ou qui interrompt ses examens doit immédiatement en informer par écrit le doyen de la Faculté en indiquant les motifs de son absence.
- 16.2 Le cas échéant, le certificat médical justifiant une absence à un examen doit être remis dans les trois jours au doyen de la Faculté. Il doit couvrir la période concernée, et les dates de début et de fin d'incapacité doivent être clairement mentionnées.
- 16.3 L'étudiant excusé pour de justes motifs à un examen est automatiquement réinscrit pour cet examen à la session suivante. Il lui incombe de s'annoncer auprès du (ou des) enseignant(s) concerné(s) au plus tard un mois avant le début de la session concernée. En cas de non-respect de ce délai, l'étudiant recevra la note « 0 absence ». Les notes des autres examens présentés restent acquises.
- 16.4 L'étudiant excusé pour de justes motifs pour toute une session d'examens voit sa session annulée, y compris les résultats éventuellement acquis durant cette session. Il est automatiquement réinscrit aux examens de la session suivante. Le délai d'études initial est adapté en conséquence et les examens présentés ne comptent pas pour une tentative. Les résultats obtenus avant la session (contrôles continus, travaux écrits, etc.) restent acquis.
- 16.5 Aux fins d'assurer le respect des exigences réglementaires, le Doyen peut soumettre à l'examen d'un médecin-conseil les certificats médicaux produits par les étudiants.
- 16.6 Dès lors que de justes motifs ne sont pas reconnus, l'étudiant est considéré comme ayant échoué à tous les examens non présentés (note 0). Les résultats obtenus avant la session (contrôles continus, travaux écrits, etc.) restent acquis.

## **ARTICLE 17 FRAUDE, PLAGIAT**

- 17.1 Toute fraude, tout plagiat, toute tentative de fraude ou de plagiat dûment constatée correspond à un échec à l'évaluation concernée.
- 17.2 En outre, le collège des professeurs de la Faculté peut annuler tous les examens subis par l'étudiant lors de la session ; l'annulation de la session entraîne l'échec du candidat à cette session.
- 17.3 Le collège des professeurs de la Faculté peut également considérer l'échec à l'évaluation concernée comme définitif.
- 17.4 Le Décanat de la Faculté saisit Conseil de discipline de l'Université :
  - I. s'il estime qu'il y a lieu d'envisager une procédure disciplinaire ;
  - II. en tous les cas, lorsque l'échec à l'évaluation concernée est définitif et qu'il entraîne l'élimination de l'étudiant du Baccalauréat universitaire en psychologie.
- 17.5 Le Doyen pour le collège des professeurs, respectivement, le Décanat doit avoir entendu l'étudiant préalablement et ce dernier a le droit de consulter son dossier.

## **DISPOSITIONS FINALES**

### **ARTICLE 18 ÉLIMINATION**

- 18.1 Est éliminé du Baccalauréat universitaire en psychologie, l'étudiant qui :
  - a. ne peut plus s'inscrire aux enseignements de la formation, conformément aux dispositions du présent règlement ;
  - b. ne présente pas les examens ou ne présente pas les travaux requis ou n'obtient pas les

crédits requis dans les délais fixés, en vertu des articles 8, 10 et suivants ;

- c. n'obtient pas un minimum de 42 crédits au terme d'une année d'études, à moins que la somme des crédits restant à acquérir pour la période concernée ne soit inférieure à 42 ;
- d. n'obtient pas un minimum de 30 crédits au terme d'une année d'études dans le cas où l'étudiant est inscrit à temps partiel, à moins que la somme des crédits restant à acquérir pour la période concernée ne soit inférieure à 30 ;
- e. échoue à l'évaluation d'un enseignement réinscrit ou de remplacement à la deuxième tentative ;
- f. échoue définitivement à l'évaluation des enseignements, stages et travail de recherche, en vertu des articles 10 et suivants ;
- g. n'obtient pas les 60 crédits requis pour la période propédeutique en quatre semestres d'études ;
- h. n'obtient pas les 120 crédits requis pour les 2ème et 3ème périodes réunies en six semestres d'études ;
- i. n'obtient pas les 180 crédits requis pour le Baccalauréat en dix semestres d'études.

18.2 En cas d'études à temps partiel, les délais indiqués ci-dessus sont adaptés en conséquence, en tenant compte des modalités octroyées à l'étudiant.

18.3 Sont réservés les cas de fraude, de plagiat, tentative de fraude ou de plagiat.

18.4 La décision d'élimination est prise par le doyen de la Faculté, lequel peut tenir compte des situations exceptionnelles.

## **ARTICLE 19 PROCÉDURES D'OPPOSITION ET DE RECOURS**

19.1 Toutes les décisions prises par la Faculté selon le présent règlement peuvent faire l'objet d'une opposition, conformément au règlement interne de l'Université du 16 mars 2009 relatif aux procédures d'opposition (RIO-UNIGE). Cette opposition doit être adressée à l'instance qui a rendu la décision contestée dans les trente jours à compter du lendemain de sa notification.

19.2 Les décisions sur opposition peuvent faire l'objet d'un recours auprès de la Chambre administrative de la section administrative de la Cour de Justice. Le délai est de trente jours à compter du lendemain de la notification des décisions sur opposition.

## **ARTICLE 20 ENTRÉE EN VIGUEUR, ABROGATION ET DISPOSITIONS TRANSITOIRES**

20.1 Le présent règlement entre en vigueur avec effet au 17 septembre 2018.

20.2 Il abroge le règlement d'études du 18 septembre 2017.

20.3 Il s'applique à tous les nouveaux étudiants commençant leurs études après son entrée en vigueur.

20.4 Il s'applique également aux étudiants en cours d'études au moment de son entrée en vigueur qui étaient soumis au règlement d'études du 18 septembre 2017.

20.5 Les étudiants en cours d'études au moment de l'entrée en vigueur du présent règlement qui sont soumis à l'ancien règlement d'études du 19 septembre 2016 restent soumis à ce règlement d'études du 19 septembre 2016 à l'exclusion des articles relatifs aux stages qui sont remplacés, dès le 17 septembre 2018, par l'article 11 du présent règlement d'études qui s'applique mutatis mutandis.

# MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE (Règlement d'études 2018-2019)

## Organisation des études de la Maîtrise universitaire en Psychologie

L'étudiant choisit un des plans d'études ci-dessous. Il n'est pas possible de combiner les orientations clinique et appliquée. Les orientations fondamentales à choix sont : psychologie affective, psychologie cognitive, psychologie développementale, psychologie sociale.

Psychologie clinique intégrative	Psychologie appliquée	Psychologie fondamentale	Approches psycho-éducatives et situations de handicap	Recherche approfondie en psychologie
36 ECTS orientation clinique	33 ECTS orientation appliquée	27 ECTS orientation A	12 ECTS fondements	27 ECTS orientation A
6 ECTS enseignements à option clinique	6 ECTS enseignements à option	12 ECTS 6 enseignements à option + 6 libres	48 ECTS approches psychologiques	12 ECTS 6 enseignements à option + 6 libres
15 ECTS Module stage	15 ECTS stage	15 ECTS stage	15 ECTS stage	
24 ECTS orientation fondamentale	27 ECTS orientation fondamentale	27 ECTS orientation B	6 ECTS approches éducatives	27 ECTS orientation B
9 ECTS méthodologie	9 ECTS méthodologie	9 ECTS méthodologie	9 ECTS méthodologie	9 ECTS méthodologie
30 ECTS mémoire dans l'orientation fondamentale	30 ECTS mémoire dans l'orientation fondamentale	30 ECTS mémoire dans l'orientation fondamentale A ou B	30 ECTS mémoire dans une orientation fondamentale	45 ECTS mémoire dans une des orientations fondamentales A ou B
120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS	120 ECTS

## LISTE DES COURS PAR ORIENTATION ET PLANS D'ÉTUDES

### PLAN D'ÉTUDES - PSYCHOLOGIE CLINIQUE INTÉGRATIVE

PLAN D'ÉTUDES PSYCHOLOGIE CLINIQUE INTÉGRATIVE	Crédits
Programme de l'orientation clinique	36
Programme de la seconde orientation (affective, cognitive, développementale, ou sociale)	24
Module de stage (en clinique)	15
Méthodologie et analyse des données 3 crédits obligatoires et 6 crédits à option à choisir parmi la liste des cours du domaine	9
Enseignements à option (de l'orientation clinique)	6
Mémoire et colloque de recherche (liés à la seconde orientation)	30
TOTAL	120

## LISTE DES COURS - ORIENTATION PSYCHOLOGIE CLINIQUE INTÉGRATIVE

Responsable : Prof. Nicolas Favez

Secrétariat : Mme Carla Anderegg

[www.unige.ch/fapse/lesetudes/maitrises/psycho/orientation-clinique/](http://www.unige.ch/fapse/lesetudes/maitrises/psycho/orientation-clinique/)

<b>ORIENTATION PSYCHOLOGIE CLINIQUE</b>				
<b>1ère période 27 crédits : 9 crédits obligatoires + 18 crédits à choix</b>				
No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
<b>9 crédits obligatoires</b>				
751100	Psychométrie et évaluation psychologique	3	T. LECERF	AN Jeudi 13h-16h
751101	Approche intégrative du raisonnement clinique	3	B. GOGUIKIAN RATCLIFF	AN Jeudi 13h-16h
751102	Psychologie de l'entretien	3	N. FAVEZ	A Lundi 14h-16h
<b>18 crédits dans l'ensemble des 3 axes dont minimum 3 crédits par axe</b>				
<b>Axe psychopathologie</b>				
751115	Psychopathologie psychodynamique contemporaine	3	M. DEBBANE	A Lundi 12h-14h
751111	Gérontopsychologie générale et clinique	3	C. DELALOYE	P Mardi 18h-20h
751112	Psychopathologie cognitive	3	G. CESCHI	A Mercredi 12h-14h
751139	Évaluation et intervention en psychopathologie cognitive Prérequis: 751112	3	G. CESCHI	P Mercredi 8h-10h
<b>Axe neuropsychologie</b>				
751116	Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent	3	C. MAYOR	A Mardi 10h-12h
751110	Neuropsychologie clinique de l'adulte	3	J. PERON	P Mardi 14h-16h
751135	Évaluation et rééducation en neuropsychologie de l'adulte	3	J. PERON	P Vendredi 14h-16h
751136	Neuropsychologie clinique intégrative des affections démentielles	3	A. JUILLERAT VAN DER LINDEN	P Mardi 16h-18h
<b>Axe relations interpersonnelles</b>				
751138	Relations parents-enfants : évaluation et interventions	3	S. RUSCONI SERPA	A Lundi 16h-18h
75113A	Couple et famille : interventions thérapeutiques	3	N. FAVEZ S. NASHAT	A Vendredi 8h-10h
751141	Psychologie clinique interculturelle	3	C. GOGUIKIAN RATCLIFF	P Lundi 16h-18h

## ORIENTATION PSYCHOLOGIE CLINIQUE

2e période : 9 crédits - 3 crédits à choix par axe

Questions approfondies - Ces cours ne peuvent être suivis que par les étudiants inscrits dans le programme clinique intégrative et en 2e période

au total 36 crédits sur les deux périodes

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
<b>Axe psychopathologie - 3 crédits à choix</b>				
751130	Questions approfondies de psychopathologie cognitive: psychologie du traumatisme	3	G. CESCHI	P Me 14h-16h
751142	Questions approfondies en psychologie clinique de l'adolescence : comportements à risque et crises au cours de l'adolescence	3	M. PERRET-CATIPOVIC	A Mercredi 14h-16h

### Axe neuropsychologie - 3 crédits à choix

751122	Questions approfondies en neuropsychologie clinique des affections démentielles	3	A. JUILLERAT VAN DER LINDEN	A Jeudi 8h-10h
751131	Questions approfondies de neuropsychologie clinique de l'adulte	3	V. DESCLOUX	P Lundi 14h-16h

### Axe relations interpersonnelles - 3 crédits à choix

751114	Questions approfondies en évaluation du couple et de la famille	3	S. NASHAT	P Mardi 8h-10h
75113C	Questions approfondies en relations interpersonnelles (pré-requis obl. : 75113A)	3	B. REVERDIN	A Mardi 8h-10h
751143	Questions approfondies de psychologie clinique interculturelle	3	C. GOGUIKIAN RATCLIFF	P Mardi 10h-12h

## MODULE STAGE (EN CLINIQUE) - 15 crédits

2e période.

Le stage et l'atelier doivent être inscrits ensemble

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
751ATPP9	Atelier de pratique professionnelle	9	D. BADOUD M. DEBBANE	AN Lundi 18h-20h
751STTE6	Stage de terrain	6		

**ENSEIGNEMENTS À OPTION****1ère et/ou 2ème période-s****6 crédits à choix dans l'ensemble des domaines de la liste ci-dessous**

Les enseignements à option peuvent être également pris dans les 36 crédits de base de l'orientation clinique. Les Questions approfondies ne peuvent être inscrites qu'en M2

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
74140	Les bases affectives de la motivation	3	G. GENDOLLA	A Lundi 10h-12h
751117	Maladies chroniques, situations de handicap et sexualité	3	S. CAIRO NOTARI	P cours blocs 3 samedis
751617	Santé sexuelle	3	S. WITH	P Mardi 8h-10h
75113E	Troubles du sommeil et fonctionnement psychologique	3	R. SCHMIDT	A Jeudi 18h-20h
751144	Approche clinique de la régulation cognitive et émotionnelle	3	R. SCHMIDT	P Jeudi 18h-20h
751238	Psychologie de la sexualité	3	H. FAINETEAU	P Vendredi 16h-18h
751145	Méthodes de recherche en psychothérapie et en psychologie clinique	3	H. TISSOT	P Mercredi 16h-18h
7217P	Autorégulation: le "self" en action	3	G. GENDOLLA	P Lundi 12h-14h
751001	Psychologie de la douleur	3	N. SILVESTRINI	A Lundi 12h-14h
751007	Affect et consommation alimentaire	3	G. COPPIN	Non donné 2019-2020
751005	Stress et adaptation - Déterminants psychologiques, comportementaux et biologiques	3	S. WITH	A Mardi 8h-10h
751017	Psychologie de la motivation dans les organisations	3	K. BRINKMANN	P Mardi 10h-12h
751031	Motivation, affect et personnalité	3	G. GENDOLLA	A Mardi 16h-18h
751035	Neuropsychologie des émotions et neurosciences affectives	3	D. GRANDJEAN	P Mercredi 14h-16h Non donné en 2020-2021
751147	Prise en charge des addictions	3	P. NIELSEN	P Mardi 8h-10h
751041	Neuropsychologie de l'habitude	3	J. PERON	Non donné 2019-2020
751608	Prévention des risques et promotion de la santé	3	O. DESRICHARD	A Lundi 10h-12h
751146	Psychologie clinique de la santé	3	S. CAIRO NOTARI	P Mercredi 10h-12h
751613	Techniques de changement de comportement appliquées à la promotion de la santé	3	L. MOUSSAOUI	P Lundi 16h-18h
751204	Neuropsychologie cognitive	6	V. DESCLOUX	A Vendredi 14h-18h
751240	Corps et cognition : l'embodiment	3	C. CORRADI DELL'ACQUA	A Lundi 8h-10h
74156	Psychologie du vieillissement cognitif	3	M. KLIEGEL	P Mercredi 16h-18h
7210G	Développement socio-cognitif	3	C. CASTEL	A Lundi 14h-16h Non donné en 2020-2021
751330	Développement cognitif et apprentissage	3	P. BARROUILLET	A Mardi 12h-14h
751337	Vieillesse cognitive et différences individuelles	3	A. HERING	P Cours bloc : Samedi 9h15-16h30 (14.03.20/04.04.20)
751338	Développement cognitif dans une perspective de life-span	3	M. KLIEGEL	P Cours bloc : Samedi 9h15-16h30 (29.02.20/21.03.20)

75133B	Développement précoce des émotions	3	E. GENTAZ	P Mardi 14h-16h
75133D	Développement affectif et social de la naissance à l'adolescence	6	E. GENTAZ	AN Mercredi 12h-14h
751702	Psychologie de la déficience visuelle chez l'enfant et l'adulte : de la théorie à la pratique	3	L. ALARIA J. MALSERT	A Mercredi 16h-18h
72115	Attitudes et persuasion	6	J. FALOMIR PICHASTOR	P Mercredi 10h-14h
7211A	Les troubles de l'apprentissage I : approche neuropsychologique développementale	3	P. ZESIGER	A Mercredi 8h-10h
72120	Troubles du langage et de la communication chez l'enfant II	3	H. DELAGE	P Mardi 8h-10h
75415	Troubles du langage et de la communication chez l'enfant I	3	H. DELAGE	A Mardi 8h-10h
75400	Neuropsychologie du langage chez l'adulte I	3	M. LAGANARO	A Mercredi 10h-12h
75401	Neuropsychologie du langage chez l'adulte II	3	P. PELLET-LANGLAIS	P Mercredi 10h-12h
75416	Troubles de la parole chez l'enfant	3	M. WINKLER-KEHOE	A Jeudi 10h-12h
751704	Question approfondie en psychologie clinique des situations de handicap	3	M. SCHNEIDER	P Jeudi 08-10h
74141	Psychologie légale	3	P. JAFFE	A Lundi 8h-10h
751521	Analyse univariée des données: introduction au modèle linéaire* ce cours ne peut être inscrit dans les 9 crédits à option de méthodologie que par les étudiants n'ayant pas effectué leur bachelor à Genève.	3	D. RUDRAUF	A Jeudi 8h-10h
<b>Méthodologie</b>				
Metho	Parmi les cours du domaine non pris dans les 9 crédits obligatoires de méthodologie	3		

## MÉMOIRE ET COLLOQUE DE RECHERCHE

30 crédits dans l'orientation fondamentale

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
751CL	Colloque de recherche	0		
751MEM	Mémoire	30		

## PLAN D'ÉTUDES - PSYCHOLOGIE APPLIQUÉE

PLAN D'ÉTUDES PSYCHOLOGIE APPLIQUÉE	Crédits
Programme de l'orientation appliquée	33
Programme de la seconde orientation (affective, cognitive, développementale, ou sociale)	27
Module de stage (en appliquée)	15
Méthodologie et analyse des données 3 crédits obligatoires et 6 crédits à choix dans la liste des cours du domaine	9
Enseignements à option (de l'orientation appliquée)	6
Mémoire et colloque de recherche (liés à la seconde orientation)	30
TOTAL	120

## LISTE DES COURS - ORIENTATION PSYCHOLOGIE APPLIQUÉE

Responsable : Prof. Olivier Desrichard

Secrétariat : Mme Ariane Mengelt

[www.unige.ch/fapse/lesetudes/maitrises/psycho/orientation-appliquee/](http://www.unige.ch/fapse/lesetudes/maitrises/psycho/orientation-appliquee/)

### ORIENTATION PSYCHOLOGIE APPLIQUÉE - 33 crédits 1ère et 2e périodes Intervention comportementale : théorie et méthodes - 21 crédits obligatoires

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
751410	Effcience énergétique : stratégies d'intervention psychologiques	3	T. BROSCH	P Mardi 14h-16h
751603	Champs d'application	3	O. DESRICHARD M. KLIEGEL	A Vendredi 8h-12 /14h-18h Horaires selon planning détaillé voir avec enseignants
751608	Prévention des risques et promotion de la santé	3	O. DESRICHARD	A Lundi 10h-12h
751609	Méthodologie de l'intervention	3	O. DESRICHARD	A Jeudi 14h-16h
751610	Affect et prise de décision	3	T. BROSCH	P Lundi 10h-12h
751611	Méthodologie de l'intervention TP1: Psychologie de la santé (groupe 1) ou Psychologie du développement durable (groupe 2)	3	T. BROSCH O. DESRICHARD	P Jeudi 14h-16h
751612	Méthodologie de l'intervention TP2: Psychologie de la santé (groupe 1) ou Psychologie du développement durable (groupe 2)	3	T. BROSCH O. DESRICHARD	A Jeudi 16h-18h (prérequis TP1)

### SPÉCIALISATIONS - 9 crédits dans une des spécialisations à choix + 3 crédits à choix Spécialisation intervention comportementale

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
72115	Attitudes et persuasion	6	J. FALOMIR PICHASTOR	P Mercredi 10h-14h
72116	Identité personnelle et relations interpersonnelles	6	A. QUIAMZADE	A Mercredi 10h-14h
7217P	Autorégulation: le "self" en action	3	G. GENDOLLA	P Lundi 12h-14h
751005	Stress et adaptation - Déterminants psychologiques, comportementaux et biologiques	3	S. WITH	A Mardi 8h-10h
751017	Psychologie de la motivation dans les organisations	3	K. BRINKMANN	P Mardi 10h-12h
751041	Neuropsychologie de l'habitude	3	J. PERON	Non donné 2019-2020
751117	Maladies chroniques, situations de handicap et sexualité	3	S. CAIRO NOTARI	P cours blocs 3 samedis
751604	Communiquer et persuader	3	J. FALOMIR PICHASTOR A. QUIAMZADE	A Vendredi 8h-12h/14h-18h Horaire selon planning détaillé annoncé par les enseignants
751613	Techniques de changement de comportement appliquées à la promotion de la santé	3	L. MOUSSAOUI	P Lundi 16h-18h

751614	Questions approfondies en psychologie de l'environnement	3	U. HAHNEL	A Mardi 16h-18h
751615	Psychologie des organisations et le développement durable	3	T. DENT FERREL	P Mardi 12h-14h
751616	Communiquer de manière efficace le changement climatique	3	C. MUMENTHALER	A Mardi 10h-12h
751617	Santé sexuelle	3	S. WITH	P Mardi 8h-10h
751618	Évaluation des interventions comportementales dans le domaine du développement durable	3	C. MUMENTHALER	P Lundi 14h-16h
751619	Évaluation des interventions en promotion de la santé	3	L. MOUSSAOUI	P Mercredi 8h-10h
751620	Entretien motivationnel (cours et TP avec patients standardisés)	3	B. KAISER	P

### Spécialisation intervention sociale et organisationnelle

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
72116	Identité personnelle et relations interpersonnelles	6	A. QUIAMZADE	A Mercredi 10h-14h
7217P	Autorégulation: le "self" en action	3	G. GENDOLLA	P Lundi 12h-14h
74141	Psychologie légale	3	P. JAFFE	A Lundi 8h-10h
751005	Stress et adaptation - Déterminants psychologiques, comportementaux et biologiques	3	S. WITH	A Mardi 8h-10h
751117	Maladies chroniques, situations de handicap et sexualité	3	S. CAIRO NOTARI	P cours blocs 3 samedis
751435	Psychologie sociale du genre	3	C. KULICH	P Mardi 16h-18h
751617	Santé sexuelle	3	S. WITH	P Mardi 8h-10h
751618	Évaluation des interventions comportementales dans le domaine du développement durable	3	C. MUMENTHALER	P Lundi 14h-16h
751619	Évaluation des interventions en promotion de la santé	3	L. MOUSSAOUI	P Mercredi 8h-10h
751620	Entretien motivationnel (cours et TP avec patients standardisés)	3	B. KAISER	P
752500	Intervention et développement des organisations	3	F. YVON	P Mercredi 8h-10h
752754	Genre, formation, travail : interventions dans les systèmes d'éducation et de formation	3	I. COLLET	A Lundi 12h-14h

### Spécialisation intervention en psychogérontologie

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
751005	Stress et adaptation - Déterminants psychologiques, comportementaux et biologiques	3	S. WITH	A Mardi 8h-10h
751111	Gérontopsychologie générale et clinique	3	C. DELALOYE	P Mardi 18h-20h
751117	Maladies chroniques, situations de handicap et sexualité	3	S. CAIRO NOTARI	P cours blocs 3 samedis

751337	Vieillessement cognitif et différences individuelles	3	A. HERING	P Cours bloc : Samedi 9h15-16h30 : 14.03.20 et 04.04.20
751606	Séminaire de recherche (Centre interfacultaire de gérontologie)	3	A. IHLE	AN Mardi 12h-14h
751617	Santé sexuelle	3	S. WITH	P Mardi 8h-10h
751618	Évaluation des interventions comportementales dans le domaine du développement durable	3	C. MUMENTHALER	P Lundi 14h-16h
751619	Évaluation des interventions en promotion de la santé	3	L. MOUSSAOUI	P Mercredi 8h-10h
751620	Entretien motivationnel (cours et TP avec patients standardisés)	3	B. KAISER	P
T405046	Trajectoires de vie et vulnérabilité	3	E. WIDMER	A

### Spécialisation intervention en éducation

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
751005	Stress et adaptation - Déterminants psychologiques, comportementaux et biologiques	3	S. WITH	A Mardi 8h-10h
751117	Maladies chroniques, situations de handicap et sexualité	3	S. CAIRO NOTARI	P cours blocs 3 samedis
751330	Développement cognitif et apprentissage	3	P. BARROUILLET	A Mardi 12h-14h
751617	Santé sexuelle	3	S. WITH	P Mardi 8h-10h
751618	Évaluation des interventions comportementales dans le domaine du développement durable	3	C. MUMENTHALER	P Lundi 14h-16h
751619	Évaluation des interventions en promotion de la santé	3	L. MOUSSAOUI	P Mercredi 8h-10h
751620	Entretien motivationnel (cours et TP avec patients standardisés)	3	B. KAISER	P
752223	Le projet individualisé en éducation précoce spécialisée : un objet de négociations	3	B. MARTINI-WILLEMEN	A Jeudi 10h-12h
752255	Compétences sociales et adaptatives et intégration des personnes à besoins éducatifs particuliers	3	M. HESSELS	P lundi 10h-12h
752401	Apprentissage coopératif : processus et dispositifs	3	C. BUCHS	P Vendredi 12h-16h 7 séances durant le semestre : les dates seront communiquées ultérieurement.
752484	Relations interculturelles en éducation	3	NN	Non donné 2019-2020
752500	Intervention et développement des organisations	3	F. YVON	P Mercredi 8h-10h

### MODULE STAGE

15 crédits

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
751STTE15	Stage de terrain	15		

## MÉMOIRE ET COLLOQUE DE RECHERCHE

30 crédits dans l'orientation fondamentale

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
76MEM30	Mémoire de MA en psychologie	30		
Collrech	Colloque de recherche (liés à la seconde orientation)	0		

## ENSEIGNEMENTS À OPTION

6 crédits à choix dans la liste et/ou tous les cours non déjà validés de la Maîtrise (Méthodologie comprise)

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
751146	Psychologie clinique de la santé	3	S. CAIRO NOTARI	P Mercredi 10h-12h
751521	Analyse univariée des données: introduction au modèle linéaire* ce cours ne peut être inscrit dans les 9 crédits à option de méthodologie que par les étudiants n'ayant pas effectué leur bachelor à Genève.	3	D. RUDRAUF	A Jeudi 8h-10h
75307	Design centré utilisateurs et ergonomie - I	6	M. BETRANCOURT	
S401153	Branding	3		
S403052	Introduction to Neuroeconomics & Neurofinance	3		
T410086	Sociologie de la communication et effets des médias	3	S. SALERNO	
T410087	Théories de la communication	3	P. AMEY	

## PLAN D'ÉTUDES - APPROCHES PSYCHO-ÉDUCATIVES ET SITUATIONS DE HANDICAP

PLAN D'ÉTUDES APPROCHES PSYCHO-ÉDUCATIVES ET SITUATIONS DE HANDICAP	Crédits
Fondements des perspectives psycho-éducatives	12
Approches psychologiques des situations de handicap	48
Approches éducatives des situations de handicap	6
Module de stage	15
Méthodologie et analyse des données 3 crédits obligatoires et 6 crédits à option à choisir parmi la liste des cours du domaine	9
Mémoire et colloque de recherche (lié à l'orientation du mémoire)	30
TOTAL	120

Responsable du plan d'étude : Nicolas Favez

## LISTES DES COURS - APPROCHES PSYCHO-ÉDUCATIVES ET SITUATIONS DE HANDICAP

### Fondements des perspectives psycho-éducatives

12 crédits obligatoires

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
752260	Conceptions, systèmes de classification et méthodes d'évaluation des différents types et situations de handicap : perspectives éducatives et psychologiques	6	M. HESSELS M. SCHNEIDER	AN Mercredi 10h-12h
751701	Situations de handicap : regards multiples et collaborations 2eme année uniquement: prérequis 752260	3	N. FAVEZ M. HESSELS	P Lundi 16h-18h
752282	Prise en charge des personnes en situation de handicap : assurances sociales, législation et gestion de la qualité des services	3	J. LAEDERACH	P Lundi 8h-10h

### Approches psychologiques des situations de handicap

48 crédits

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
<b>Enseignements de psychologie : cours obligatoires - 42 crédits</b>				
751704	Question approfondie en psychologie clinique des situations de handicap	3	M. SCHNEIDER	P Jeudi 08-10h
751116	Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent	3	C. MAYOR	A Mardi 10h-12h
751138	Relations parents-enfants : évaluation et interventions	3	S. RUSCONI SERPA	A Lundi 16h-18h
751706	Évaluation multidimensionnelle du développement cognitif des personnes avec syndrome de Williams	3	J. HEIZ	A Lundi 8h-10h
75133D	Développement affectif et social de la naissance à l'adolescence	6	E. GENTAZ	AN Mercredi 12h-14h
751330	Développement cognitif et apprentissage	3	P. BARROUILLET	A Mardi 12h-14h
751702	Psychologie de la déficience visuelle chez l'enfant et l'adulte : de la théorie à la pratique	3	L. ALARIA J. MALSERT	A Mercredi 16h-18h
75415	Troubles du langage et de la communication chez l'enfant I	3	H. DELAGE	A Mardi 8h-10h
751705	Psychologie de la déficience auditive chez l'enfant et l'adulte	3	J. MALSERT	P Mercredi 16h-18h
751102	Psychologie de l'entretien	3	N. FAVEZ	A Lundi 14h-16h
75113A	Couple et famille : interventions thérapeutiques	3	N. FAVEZ S. NASHAT	A Vendredi 8h-10h
751136	Neuropsychologie clinique intégrative des affections démentielles	3	A. JUILLERAT VAN DER LINDEN	P Mardi 16h-18h
751135	Évaluation et rééducation en neuropsychologie de l'adulte	3	J. PERON	P Vendredi 14h-16h
<b>Enseignements de psychologie : cours à options - 6 crédits à choix</b>				
72116	Identité personnelle et relations interpersonnelles	6	A. QUIAMZADE	A Mercredi 10h-14h
7211A	Les troubles de l'apprentissage I : approche neuropsychologique développementale	3	P. ZESIGER	A Mercredi 8h-10h
74141	Psychologie légale	3	P. JAFFE	A Lundi 8h-10h

74156	Psychologie du vieillissement cognitif	3	M. KLIEGEL	P Mercredi 16h-18h
751007	Affect et consommation alimentaire	3	G. COPPIN	Non donné 2019-2020
751041	Neuropsychologie de l'habitude	3	J. PERON	Non donné 2019-2020
751111	Gérontopsychologie générale et clinique	3	C. DELALOYE	P Mardi 18h-20h
751114	Questions approfondies en évaluation du couple et de la famille	3	S. NASHAT	P Mardi 8h-10h
751117	Maladies chroniques, situations de handicap et sexualité	3	S. CAIRO NOTARI	P cours blocs 3 samedis
75113E	Troubles du sommeil et fonctionnement psychologique	3	R. SCHMIDT	A Jeudi 18h-20h
751238	Psychologie de la sexualité	3	H. FAINETEAU	P Vendredi 16h-18h
751338	Développement cognitif dans une perspective de life-span	3	M. KLIEGEL	Cours bloc : Samedi 9h15-16h30 : 29.02.20/21.03.20
75133B	Développement précoce des émotions	3	E. GENTAZ	P Mardi 14h-16h
751604	Communiquer et persuader	3	J. FALOMIR PICHASTOR A. QUIAMZADE	A Vendredi 8h-12h/14h-18h Horaire selon planning détaillé annoncé par les enseignants
751617	Santé sexuelle	3	S. WITH	P Mardi 8h-10h
75303	Jeux vidéo pédagogiques - I	6	N. SZILAS	A voir site du MALTT
75400	Neuropsychologie du langage chez l'adulte I	3	M. LAGANARO	A Mercredi 10h-12h
751001	Psychologie de la douleur	3	N. SILVESTRINI	A Lundi 12h-14h
751043	Émotions et apprentissages	3	D. SANDER	Non donné 2019-2020 Donné 1 an sur 2
7217P	Autorégulation: le "self" en action	3	G. GENDOLLA	P Lundi 12h-14h
751434	Dynamiques identitaires et appartenance stigmatisées	3	C. KULICH	P Lundi 12h-14h

### Approches éducatives des situations de handicap

#### 6 crédits

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
<b>Enseignements en sciences de l'éducation - 6 crédits à choix</b>				
752220	Délinquance et déviance juvéniles : médiation et remédiation vers l'insertion sociale	3	F. CARVAJAL SANCHEZ	P Lundi 14h-16h
752223	Le projet individualisé en éducation précoce spécialisée : un objet de négociations	3	B. MARTINI-WILLEMEN	A Jeudi 10h-12h
752251	Déficience intellectuelle : défis et enjeux à différentes étapes de la vie	3	N. NUBER	A Lundi 12h-14h
752254	Intervenir auprès d'élèves présentant des troubles spécifiques de l'apprentissage en contexte scolaire ordinaire ou spécialisé	3	J. FAVREL	P Vendredi 16h-18h et samedi 9h-13h 21, 22, 28, 29 février ; 8, 9, 15, 16 mai
F4E40301	Travail en réseau, collaboration multiprofessionnelle et liens avec les familles en enseignement spécialisé	3	R. EMERY	A Mercredi 8h-10h
752252	De l'approche éducative des personnes polyhandicapées	3	D. WOLF SCHOBINGER	A Mercredi 12h-14h

F4E40201	Élèves présentant des déficiences sensorielles : besoins éducatifs particuliers et actions éducatives	3	R. EMERY	P Mercredi 12h-14h
752255	Compétences sociales et adaptatives et intégration des personnes à besoins éducatifs particuliers	3	M. HESSELS	P lundi 10h-12h
752258	Troubles du comportement et situations de handicap : analyses et interventions écosystémiques	3	C. BARTHASSAT	A Mardi 14h-16h

### Stage MAPESH

15 crédits

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
751STTE 15	Stage de terrain	15		

### Mémoire et recherche MAPESH

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
<b>Mémoire</b>				
76MEM3 0	Mémoire de MA en psychologie	30		
<b>1 colloque de recherche selon orientation du mémoire</b>				
751CL1	Colloque de recherche en psychologie affective	0	G. GENDOLLA	
751CL2	Colloque de recherche en psychologie cognitive	0	R. MAURER	
751CL3	Colloque de recherche en psychologie développementale	0	M. KLIEGEL	
751CL4	Colloque de recherche en psychologie sociale	0	J. FALOMIR PICHASTOR	

## PLAN D'ÉTUDES - PSYCHOLOGIE FONDAMENTALE

PLAN D'ÉTUDES PSYCHOLOGIE FONDAMENTALE	Crédits
Programme de la première orientation (affective, cognitive, développementale, ou sociale)	27
Programme de la seconde orientation (affective, cognitive, développementale, ou sociale)	27
Module stage (dans une des deux orientations choisies)	15
Méthodologie et analyse des données 3 crédits obligatoires et 6 crédits à choix dans la liste de cours du domaine	9
Enseignements à option	6
Enseignements libres	6
Mémoire et colloque de recherche (liés à une des deux orientations choisies)	30
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>

### ENSEIGNEMENTS À OPTION ET LIBRES

- Les 6 crédits d'enseignements à option peuvent être choisis dans les deux listes d'enseignements à option des deux orientations fondamentales A et B.
- Les 6 crédits libres peuvent être choisis dans l'ensemble des cours de niveau Master de l'Université de Genève ou d'une autre université suisse.

### MODULE STAGE - 15 CRÉDITS

À choisir dans les stages proposés par l'orientation A ou B.

751STRE 15	Stage de recherche dans un labo UNIGE	15	AN ou A ou P
751STTE 15	Stage de terrain (uniquement en sociale)	15	AN ou A ou P

## PLAN D'ÉTUDES - RECHERCHE APPROFONDIE EN PSYCHOLOGIE

PLAN D'ÉTUDES RECHERCHE APPROFONDIE EN PSYCHOLOGIE	Crédits
Programme de l'orientation A (affective, cognitive, développementale ou sociale)	27
Programme de l'orientation B (affective, cognitive, développementale ou sociale)	27
Méthodologie et analyse des données 3 crédits obligatoires et 6 crédits à choix dans la liste de cours du domaine	9
Enseignements à option	6
Enseignements libres	6
Mémoire et colloque de recherche (liés à une des deux orientations choisies)	45
TOTAL	120

### ENSEIGNEMENTS À OPTION ET LIBRES

- Les 6 crédits d'enseignements à option peuvent être choisis dans les deux listes d'enseignements à option des deux orientations fondamentales A et B.
- Les 6 crédits libres peuvent être choisis dans l'ensemble des cours de niveau Master de l'Université de Genève ou d'une autre université suisse.

## LES ORIENTATIONS FONDAMENTALES

### ORIENTATION PSYCHOLOGIE AFFECTIVE

Responsable de l'orientation : Prof. Guido H.E. Gendolla

Secrétariat de l'orientation : Mme Sophie Michelet / [sophie.michelet@unige.ch](mailto:sophie.michelet@unige.ch) / bureau 5130

#### Programme de l'orientation – 24 à 27 crédits (selon le plan d'études)

##### COREQUIS BACCALAURÉAT

à valider dans les 6 crédits d'enseignements à option

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
74140	Les bases affectives de la motivation	3	G. GENDOLLA	A Lundi 10h-12h

##### ORIENTATION AFFECTIVE (A)

1ère et 2ème périodes

27 crédits

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
-------	---------------	---------	-------------	------------------

12 crédits obligatoires

Il est fortement conseillé de prendre tous les enseignements obligatoires en première période

7217P	Autorégulation: le "self" en action	3	G. GENDOLLA	P Lundi 12h-14h
7310I	Expression et communication de l'émotion	3	D. GRANDJEAN	P Mercredi 12h-14h
751036	Neurosciences affectives (TP)	3	L. CERAVOLO D. GRANDJEAN	P Mardi 12h-14h
751037	Approches cognitives de l'émotion	3	D. SANDER	A Mardi 14h-16h

1ère et/ou 2ème période/s

12 crédits à choix pour les étudiant-e-s inscrit-e-s en Psychologie clinique intégrative

15 crédits à choix pour les étudiant-e-s inscrit-e-s dans les autres plans

751001	Psychologie de la douleur	3	N. SILVESTRINI	A Lundi 12h-14h
751003	Neuropsychologie de la musique	3	C. JAMES	P Mercredi 10h-12h
751004	Action et comportement : de l'émergence à l'automatisation des processus moteurs, cognitifs et émotionnels	3	J. PERON	Non donné 2019-2020 P Mercredi 8h-10h
751041	Neuropsychologie de l'habitude	3	J. PERON	Non donné en 2019-2020 P Vendredi 12h-14h
751042	Émotions positives et recherches de récompenses	3	E. POOL	P Lundi 8h-10h
751005	Stress et adaptation - Déterminants psychologiques, comportementaux et biologiques	3	S. WITH	A Mardi 8h-10h
751007	Affect et consommation alimentaire	3	G. COPPIN	Non donné 2019-2020
751016	Les motifs et la motivation	3	K. BRINKMANN	A Mardi 12h-14h
751017	Psychologie de la motivation dans les organisations	3	K. BRINKMANN	P Mardi 10h-12h
751031	Motivation, affect et personnalité	3	G. GENDOLLA	A Mardi 16h-18h
751035	Neuropsychologie des émotions et neurosciences affectives	3	D. GRANDJEAN	P Mercredi 14h-16h Non donné en 2020-2021
751112	Psychopathologie cognitive	3	G. CESCHI	A Mercredi 12h-14h
751610	Affect et prise de décision	3	T. BROSCHE	P Lundi 10h-12h
751009	Psychologie de l'effort	3	N. SILVESTRINI	P Lundi 14h-16h
751043	Émotions et apprentissages	3	D. SANDER	Non donné en 2019-2020 / donné 1 an sur 2

## ENSEIGNEMENTS À OPTION

Cette liste n'est offerte qu'aux étudiant-e-s inscrit-e-s dans les plans Psychologie fondamentale et Recherche en psychologie

6 crédits à choix

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
24N03	Introduction to cognitive and affective neuroscience	3	P. VUILLEUMIER	
73102	Modèles d'analyse de données dans l'étude des représentations sociales (cours obligatoire pour les étudiants inscrits dans l'orientation psychologie sociale)	3	F. LORENZI-CIOLDI	A Mardi 14h-16h
74141	Psychologie légale	3	P. JAFFE	A Lundi 8h-10h
751311	Séminaire des Archives J. Piaget	3	E. GENTAZ	P Mercredi 18h-20h
75133B	Développement précoce des émotions	3	E. GENTAZ	P Mardi 14h-16h
751521	Analyse univariée des données: introduction au modèle linéaire* ce cours ne peut être inscrit dans les 9 crédits à option de méthodologie que par les étudiants n'ayant pas effectué leur bachelor à Genève.	3	D. RUDRAUF	A Jeudi 8h-10h
75303	Jeux vidéo pédagogiques - I	6	N. SZILAS	
75307	Design centré utilisateurs et ergonomie - I	6	M. BETRANCOURT	
75314	Apprentissage digital et formation à distance - I	6	G. MOLINARI	
75400	Neuropsychologie du langage chez l'adulte I	3	M. LAGANARO	A Mercredi 10h-12h
75401	Neuropsychologie du langage chez l'adulte II	3	P. PELLET-LANGLAIS	P Mercredi 10h-12h
75415	Troubles du langage et de la communication chez l'enfant I	3	H. DELAGE	A Mardi 8h-10h
75416	Troubles de la parole chez l'enfant	3	M. WINKLER-KEHOE	A Jeudi 10h-12h
Metho	Parmi les cours du domaine non pris dans les 9 crédits obligatoires de méthodologie	3		

## MÉMOIRE ET COLLOQUE DE RECHERCHE

Le colloque (en bloc, environ sur 2 x 3 jours) est obligatoire et consiste en la présentation des recherches pour les étudiants M1 en juin et en la soutenance pour les étudiants M2 en septembre

30 crédits

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
751CL1	Colloque de recherche en psychologie affective	0	G. GENDOLLA	
76MEM30	Mémoire de MA en psychologie	30		

Le colloque (en bloc, environ sur 2 x 3 jours) est obligatoire et consiste en la présentation des recherches pour les étudiants M1 en juin et en la soutenance pour les étudiants M2 en septembre. Pour plus d'information, prière de vous référer aux **directives se trouvant sur le site**.

### Recherche

Les recherches pour les mémoires de maîtrise seront attribuées au semestre d'automne uniquement. Les thèmes généraux de recherches seront proposés aux étudiants sur le site de l'orientation avant le début du semestre d'automne et les enseignants présenteront leurs sujets de recherches lors de la séance d'information de l'orientation (en principe la première semaine de la rentrée). En vue de l'attribution d'une recherche au plus proche de leurs centres d'intérêts, les étudiants devront prendre contact avec les enseignants au cours des deux premières semaines du semestre d'automne. Le comité de programme se réunira la troisième semaine pour approuver l'attribution des recherches (incluant également des recherches aux étudiants qui n'en ont pas encore obtenu). Les étudiants devront ensuite signer le contrat de recherche conjointement avec les enseignants.

## LISTE DES COURS

### ORIENTATION PSYCHOLOGIE COGNITIVE

Responsable de l'orientation: Roland Maurer, MER

Secrétariat de l'orientation: Lorraine Dubuis bureau 5156

<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/maitrises/psycho/orientation-cognitive/>

<b>ORIENTATION COGNITIVE (A)</b>				
<b>1ère et 2ème périodes</b>				
<b>27 crédits</b>				
<i>No UF</i>	<i>Titre de l'UF</i>	<i>Crédits</i>	<i>Enseignants</i>	<i>Usage et horaire</i>
<b>Domaine 1a - Fondements de la psychologie cognitive - 15 crédits obligatoires</b>				
751200	Mémoire	3	R. PTAK	P Lundi 16h-18h
751201	Langage	3	J. FRANCK	P Mercredi 14h-16h
751202	Attention et fonctions exécutives	3	D. KERZEL	P Mercredi 16h-18h
751204	Neuropsychologie cognitive	6	V. DESCLOUX	A Vendredi 14h-18h
<b>Domaine 1b - Méthodologie en sciences cognitives - 3 crédits à choix</b>				
24N01	Principles of neurobiology (cours organisé par le GUN)	3	J. MATTER	Médecine
24N05	Techniques for investigating brain functions (cours organisé par le GUN)	3	C. MICHEL	Médecine
751513	Introduction à la programmation d'expériences	3	D. KERZEL A. POSADA	A Mardi 10h-12h
<b>Domaine 1c - 6 crédits à choix pour les étudiant-e-s inscrit-e-s en psychologie clinique intégrative</b>				
<b>9 crédits à choix pour les étudiant-e-s inscrit-e-s dans les autres plans</b>				
751116	Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent	3	C. MAYOR	A Mardi 10h-12h
7211A	Les troubles de l'apprentissage I : approche neuropsychologique développementale	3	P. ZESIGER	A Mercredi 8h-10h
7312D	Neurobiologie de la représentation spatiale (non donné en 2020-2021)	3	R. MAURER	P Lundi 12h-14h Non donné 2020-2021
751003	Neuropsychologie de la musique	3	C. JAMES	P Mercredi 10h-12h
751112	Psychopathologie cognitive	3	G. CESCHI	A Mercredi 12h-14h
751235	Modèles non symboliques des fonctions cognitives	3	R. MAURER	Non donné 2019-2020 Donné 2020-2021
751240	Corps et cognition : l'embodiment	3	C. CORRADI DELL'ACQUA	A Lundi 8h-10h
751339	Plasticité cérébrale et développement (cours donné en anglais)	3	D. BAVELIER S. HERCE CASTANON	P Vendredi 12h-14h
24N07	Neurobiology of vigilance states	3	L. BAYER	Médecine
751241	Neurosciences du langage	3	N. GOLESTANI	Campus Biotech A Vendredi 10h-15h Voir dates précises
75400	Neuropsychologie du langage chez l'adulte I	3	M. LAGANARO	A Mercredi 10h-12h

**ENSEIGNEMENTS À OPTION – uniquement pour les étudiants inscrits dans les plans d'études Psychologie fondamentale et Recherche approfondie en psychologie**

**6 crédits à choix**

<i>No UF</i>	<i>Titre de l'UF</i>	<i>Crédits</i>	<i>Enseignants</i>	<i>Usage et horaire</i>
PSlopt2	Ensemble des cours des autres orientations de la maîtrise (méthodologie comprise)	6		

**MÉMOIRE ET COLLOQUE DE RECHERCHE**

**Colloque de recherche pour les étudiant-e-s effectuant leur mémoire dans l'orientation**

**30 crédits**

<i>No UF</i>	<i>Titre de l'UF</i>	<i>Crédits</i>	<i>Enseignants</i>	<i>Usage et horaire</i>
751CL2	Colloque de recherche en psychologie cognitive	0	R. MAURER	AN Jeudi 10-13
76MEM30	Mémoire de MA en psychologie	30		

## LISTE DES COURS

### ORIENTATION PSYCHOLOGIE DÉVELOPPEMENTALE

Responsable de l'orientation: Prof. Matthias Kliegel

Secrétariat de l'orientation: Mme Lorraine Dubuis

<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/maitrises/psycho/developpementale/>

#### COREQUIS BACCALAURÉAT

Les étudiants peuvent valider les enseignements co-requis en 1ère ou 2ème période

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
74156	Psychologie du vieillissement cognitif	3	M. KLIEGEL	P Mercredi 16h-18h

#### ORIENTATION DÉVELOPPEMENTALE (A)

27 crédits

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
-------	---------------	---------	-------------	------------------

##### 1ère période

6 crédits obligatoires

751300	TP Psychologie du développement	6	F. LEJEUNE	A Mardi 16h-19h - P Vendredi 9h-12h
--------	---------------------------------	---	------------	--

##### 1ère et 2e période

Domaine 1 - Développement cognitif - 9 crédits à choix

751330	Développement cognitif et apprentissage	3	P. BARROUILLET	A Mardi 12h-14h
751337	Vieillesse cognitive et différences individuelles	3	A. HERING	Cours bloc : Samedi 9h15-16h30 : 14 mars 2020 et 4 avril 2020
751338	Développement cognitif dans une perspective de life-span	3	M. KLIEGEL	Cours bloc : Samedi 9h15-16h30 : 29 février 2020 et 21 mars 2020
751339	Plasticité cérébrale et développement (cours donné en anglais)	3	D. BAVELIER S. HERCE CASTANON	P Vendredi 12h-14h

Domaine 2 - Développement socio-affectif et perceptivo-moteur - 6 crédits à choix

7210G	Développement socio-cognitif	3	C. CASTEL	A Lundi 14h-16h Non donné 2020-2021
75133B	Développement précoce des émotions	3	E. GENTAZ	P Mardi 14h-16h
75133D	Développement affectif et social de la naissance à l'adolescence	6	E. GENTAZ	AN Mercredi 12h-14h

Domaine 3 - Développement dans des populations atypiques

3 crédits à choix pour les étudiants en Psychologie clinique intégrative

6 crédits à choix pour les étudiants dans les autres plans

751116	Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent	3	C. MAYOR	A Mardi 10h-12h
751706	Évaluation multidimensionnelle du développement cognitif des personnes avec syndrome de Williams	3	J. HEIZ	A Lundi 8h-10h
7211A	Les troubles de l'apprentissage I : approche neuropsychologique développementale	3	P. ZESIGER	A Mercredi 8h-10h
75415	Troubles du langage et de la communication chez l'enfant I	3	H. DELAGE	A Mardi 8h-10h
751111	Gérontopsychologie générale et clinique	3	C. DELALOYE	P Mardi 18h-20h
751702	Psychologie de la déficience visuelle chez l'enfant et l'adulte : de la théorie à la pratique	3	L. ALARIA J. MALSERT	A Mercredi 16h-18h
752223	Le projet individualisé en éducation précoce spécialisée : un objet de négociations	3	B. MARTINI-WILLEMEN	A Jeudi 10h-12h

752255	Compétences sociales et adaptatives et intégration des personnes à besoins éducatifs particuliers	3	M. HESSELS	P lundi 10h-12h
752251	Déficience intellectuelle : défis et enjeux à différentes étapes de la vie	3	N. NUBER	A Lundi 12h-14h
751136	Neuropsychologie clinique intégrative des affections démentielles	3	A. JUILLERAT VAN DER LINDEN	P Mardi 16h-18h

### ENSEIGNEMENTS À OPTION

**6 crédits à choix : uniquement pour les étudiants inscrits dans les plans d'études Psychologie fondamentale et Recherche approfondie en psychologie**

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
PSlopt1	Ensemble des cours de la maîtrise (méthodologie comprise)	6		

### MÉMOIRE ET COLLOQUE DE RECHERCHE

**1ère et 2ème périodes**

**Colloque de recherche pour les étudiant-e-s effectuant leur mémoire dans l'orientation**

**30 crédits**

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
751CL3	Colloque de recherche en psychologie développementale	0	M. KLIEGEL	AN Jeudi 10-13
76MEM30	Mémoire de MA en psychologie	30		

## LISTE DES COURS

### ORIENTATION PSYCHOLOGIE SOCIALE

Responsable de l'orientation: Prof. Juan Falomir Pichastor

Secrétariat de l'orientation: Mme Caroline Schneeberger

<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/maitrises/psycho/sociale/>

#### Programme de l'orientation – 24 à 27 crédits (selon le plan d'études)

##### ORIENTATION SOCIALE (A)

1ère et/ou 2ème périodes

27 crédits

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
<b>TP - 6 crédits obligatoires sauf pour les étudiant-e-s inscrit-e-s en Psychologie clinique intégrative</b>				
72113	TP Psychologie sociale	6	F. LORENZI-CIOLDI	AN Mercredi 14h-16h
<b>18 crédits obligatoires</b>				
72114	Identité sociale, rapports entre groupes et représentations sociales	6	F. LORENZI-CIOLDI	P Mercredi 16h-20h
72115	Attitudes et persuasion	6	J. FALOMIR PICHASTOR	P Mercredi 10h-14h
72116	Identité personnelle et relations interpersonnelles	6	A. QUIAMZADE	A Mercredi 10h-14h
<b>6 crédits à choix pour les étudiant-e-s inscrit-e-s en Psychologie clinique intégrative et 3 crédits à choix pour les étudiant-e-s inscrit-e-s dans les autres plans</b>				
751434	Dynamiques identitaires et appartenance stigmatisées	3	C. KULICH	P Lundi 12h-14h
751435	Psychologie sociale du genre	3	C. KULICH	P Mardi 16h-18h
751604	Communiquer et persuader	3	J. FALOMIR PICHASTOR A. QUIAMZADE	A Vendredi 8h-12h/14h-18h Horaire selon planning détaillé annoncé par les enseignants

##### ENSEIGNEMENTS À OPTION

Cette liste n'est offerte qu'aux étudiant-e-s inscrit-e-s dans les plans Psychologie fondamentale et Recherche approfondie en psychologie

6 crédits à choix

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
<b>En section de psychologie</b>				
751017	Psychologie de la motivation dans les organisations	3	K. BRINKMANN	P Mardi 10h-12h
751031	Motivation, affect et personnalité	3	G. GENDOLLA	A Mardi 16h-18h
75113A	Couple et famille : interventions thérapeutiques	3	N. FAVEZ S. NASHAT	A Vendredi 8h-10h
751141	Psychologie clinique interculturelle	3	C. GOGUIKIAN RATCLIFF	P Lundi 16h-18h
751240	Corps et cognition : l'embodiment	3	C. CORRADI DELL'ACQUA	A Lundi 8h-10h
751410	Efficience énergétique : stratégies d'intervention psychologiques	3	T. BROSCHE	P Mardi 14h-16h
751608	Prévention des risques et promotion de la santé	3	O. DESRICHARD	A Lundi 10h-12h
751610	Affect et prise de décision	3	T. BROSCHE	P Lundi 10h-12h
751521	Analyse univariée des données: introduction au modèle linéaire*	3	D. RUDRAUF	A Jeudi 8h-10h

	ce cours ne peut être inscrit dans les 9 crédits à option de méthodologie que par les étudiants n'ayant pas effectué leur bachelor à Genève.			
751613	Techniques de changement de comportement appliquées à la promotion de la santé	3	L. MOUSSAOUI	P Lundi 16h-18h
751614	Questions approfondies en psychologie de l'environnement	3	U. HAHNEL	A Mardi 16h-18h

#### En section des sciences de l'éducation

752484	Relations interculturelles en éducation	3	NN	Non donné 2019-2020
752401	Apprentissage coopératif : processus et dispositifs	3	C. BUCHS	P Vendredi 12h-16h 7 séances durant le semestre : les dates seront communiquées ultérieurement.
752220	Délinquance et déviance juvéniles : médiation et remédiation vers l'insertion sociale	3	F. CARVAJAL SANCHEZ	P Lundi 14h-16h
752404	Processus d'enseignement et d'apprentissage des élèves Donné les printemps impairs	3	E. SANDER	Donné les printemps impairs. En alternance avec le 752407 [P Mercredi 10h-12h]

#### Méthodologie

Metho	Parmi les cours du domaine non pris dans les 9 crédits obligatoires de méthodologie	3		
-------	---	---	--	--

#### A l'Université de Lausanne

Laus1	Psychologie sociale du jugement et de la formation d'impression	6	B. DOMPNIER	
Laus2	Social psychology of opinion formation	3	C. STAERKLE	
Laus3	Psychologie sociale des apprentissages	6	F. BUTERA	
Laus4	Psychologie sociale et sociétés multiculturelles	6	E. GREEN	
Laus5	Parcours de vie et vulnérabilité	6	F. BUHLMANN	
Laus6	Violence politique et changement social	6	G. ELCHEROTH	

### MÉMOIRE ET COLLOQUE DE RECHERCHE

#### Colloque de recherche pour les étudiants effectuant leur mémoire dans l'orientation

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
751CL4	Colloque de recherche en psychologie sociale	0	J. FALOMIR PICHASTOR	A Jeudi 10h-13h + P Jeudi 9h-13h
76MEM30	Mémoire de MA en psychologie	30		

Le colloque est consacré à la présentation de travaux scientifiques en psychologie sociale. Il se compose de quatre parties: (1) Séance d'organisation du colloque et de présentation des équipes de recherche en psychologie sociale (premier jeudi de la rentrée, à 10h15); (2) Séances de présentation des projets de recherche de master (séances obligatoires); (3) Séances de soutenance publique des mémoires (séances obligatoires); et (4) Conférences invitées (séances non obligatoires). Les dates des séances sont annoncées dans le programme du colloque disponible sur le site de l'orientation).

En M1 et en M2, la validation du colloque de recherche implique une participation régulière de la part de chaque étudiant aux séances obligatoires ainsi que les présentations publiques de leur travail de mémoire à deux reprises (projet de recherche et soutenance du mémoire).

## LISTE DES COURS

### ENSEIGNEMENTS MÉTHODOLOGIQUES ET STATISTIQUES

#### Méthodologie 1ère période - 3 crédits obligatoires

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
751500	Analyse de données multivariées	3	S. CAPDEROU J. CHANAL P. GHISLETTA	A Mardi 8h-10h + A Me 18h-20h et Je 16h-18h + Ve 10h-12h

#### Méthodologie 1ère et 2e périodes - 6 crédits à choix

No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
24N01	Principles of neurobiology (cours organisé par le GUN) **	3	J. MATTER	Médecine
24N05	Techniques for investigating brain functions (cours organisé par le GUN) **	3	C. MICHEL	Médecine
73102	Modèles d'analyse de données dans l'étude des représentations sociales (cours obligatoire pour les étudiants inscrits dans l'orientation psychologie sociale) ***	3	F. LORENZI-CIOLDI	A Mardi 14h-16h
751512	Méthodes avancées en psychologie du développement	3	P. GHISLETTA	P Mercredi 8h-10h Non donné 2020-2021
751513	Introduction à la programmation d'expériences	3	D. KERZEL A. POSADA	A Mardi 10h-12h
751515	Introduction à la planification et l'analyse des cas uniques	3	E. TIPURA	P Jeudi 8h-10h + TD Jeudi 10h-12h
751517	Modèles à équations structurales	3	P. GHISLETTA	P Mardi 10h-12h + TD jeudi 16h-18h
751518	Modèles multiniveaux	3	J. CHANAL	P Mardi 16h-18h Non donné 2021-2022
751519	Applications des méthodes statistiques modernes par ré-échantillonnage	3	NN O. RENAUD	Non donné 2019-2020
751521	Analyse univariée des données: introduction au modèle linéaire* ce cours ne peut être inscrit dans les 9 crédits à option de méthodologie que par les étudiants n'ayant pas effectué leur bachelor à Genève.	3	D. RUDRAUF	A Jeudi 8h-10h
751522	Intégration des signaux corporels et cérébraux dans l'étude de l'émotion: approches statistiques et expérimentales pour les sciences affectives Integration of brain and body signals in affective sciences	3	D. RUDRAUF	Cours donné en anglais P Vendredi 8h-10h

\*\*Ces cours sont organisés par le GUN ([Geneva University Neurocenter](#)). Les étudiants qui désirent les suivre doivent se présenter à la première séance et se renseigner auprès de l'enseignant des conditions d'inscription à l'examen.

\*\*\*Ce cours est obligatoire pour les étudiants de l'orientation sociale.

# RÈGLEMENT DE LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN PSYCHOLOGIE (MASTER OF SCIENCE IN PSYCHOLOGY) 2018 – 2019

Le masculin est utilisé au sens générique ; il désigne tant les femmes que les hommes.

## CONDITIONS GÉNÉRALES

### ARTICLE 1. OBJET

- 1.1 La Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (ci-après 'Faculté'), Section de psychologie (ci-après 'Section'), prépare les étudiants à l'obtention de la Maîtrise universitaire en Psychologie (Master of Science in Psychology), second cursus de la formation de base.
- 1.2 La Maîtrise universitaire en Psychologie comporte cinq plans d'études (psychologie clinique intégrative ; psychologie appliquée ; psychologie fondamentale ; recherche approfondie en psychologie ; approches psychoéducatives et situations de handicap).

Les plans d'études psychologie clinique intégrative, psychologie appliquée, psychologie fondamentale ; recherche approfondie en psychologie sont constitués de deux orientations parmi les six proposées par la Section (affective, appliquée, clinique, cognitive, développementale, et sociale).

Le plan d'études approches psycho-éducatives et situations de handicap offre une majorité de cours en psychologie avec en complément des cours en logopédie et en sciences de l'éducation.

L'intitulé du plan d'études et le cas échéant les orientations sont indiqués sur le diplôme.

### ARTICLE 2. OBJECTIFS

- 2.1 La formation de Maîtrise universitaire en Psychologie (ci-après 'Maîtrise') a pour but de faire acquérir des connaissances approfondies dans certains domaines spécifiques de la psychologie.
- 2.2 Les études de Maîtrise correspondent à un volume d'études équivalant à quatre semestres d'études à plein temps (120 crédits ECTS).
- 2.3 Un crédit ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System, ci-après 'crédit') correspond en moyenne à 25-30 heures de travail de la part de l'étudiant (présence aux enseignements, travail personnel, préparation des examens, etc.).
- 2.4 Le grade de Maîtrise est conféré par l'Université de Genève, sur proposition de la Faculté, lorsque l'étudiant a acquis 120 crédits selon le plan d'études de Maîtrise.
- 2.5 L'étudiant choisit un plan d'études parmi les cinq proposés. Selon le plan d'études, l'étudiant doit choisir une ou deux orientation(s) différente(s) parmi les six proposées mais ce conformément à l'article 11. Le plan d'études approches psycho-éducatives et situations de handicap propose son propre plan d'études. Chaque plan d'études correspond à un approfondissement spécifique en psychologie.
- 2.6 Chaque orientation est sous la responsabilité d'un Comité d'orientation. La composition, l'élection, la durée des mandats, le fonctionnement et les compétences des Comités d'orientation sont définis dans les Règles internes adoptées par le Conseil participatif de la Faculté, sur préavis du Collège des professeurs de la Section. Les plans d'études sont coordonnés par la Commission du plan d'études.
- 2.7. Le plan d'études approches psycho-éducatives et situations de handicap est sous la responsabilité d'un comité de programme.
- 2.8. La composition, l'élection, la durée des mandats, le fonctionnement et les compétences des Comités d'orientation et du Comité de programme sont définis dans les Règles internes adoptées par le Conseil participatif de la Faculté, sur préavis du Collège des professeurs de la Section. Les plans d'études sont coordonnés par la Commission du plan d'études.

## **IMMATRICULATION, INSCRIPTION ET ADMISSION**

### **ARTICLE 3. IMMATRICULATION**

- 3.1 Pour être admis à la Faculté, les candidats doivent remplir les conditions d'immatriculation requises par l'Université de Genève.
- 3.2 L'immatriculation permet l'inscription à la Faculté, sous réserve des articles 5 à 7 du présent règlement.

### **ARTICLE 4. INSCRIPTION**

- 4.1 L'étudiant s'inscrit au début de l'année académique ou au début du semestre de printemps.
- 4.2 L'étudiant dépose sa demande d'inscription en indiquant le choix du plan d'études et de l'orientation, ou des deux orientations, selon le plan d'études choisi, et conformément à l'article 11. Pour déposer une demande d'inscription, l'étudiant doit répondre aux conditions précisées à l'article 5 ou être en mesure de les remplir au plus tard à la session d'examens qui précède le début de ses études de Maîtrise.
- 4.3 L'étudiant admis aux études de Maîtrise est inscrit à la Faculté par le Secrétariat des étudiants.

### **ARTICLE 5. ADMISSION**

- 5.1 Sont admissibles aux études de Maîtrise les titulaires d'un Baccalauréat universitaire en Psychologie (Bachelor of Science in Psychology) d'une université suisse, ou d'un grade jugé équivalent par le Doyen de la Faculté (ci-après 'Doyen') sur préavis de la Commission d'équivalences et de mobilité.
- 5.2 Dans certains cas, afin de satisfaire aux exigences d'une orientation ou d'un plan d'études, un complément d'études au programme de Maîtrise peut être demandé par la Présidence de la Section (ci-après 'Présidence'), sur préavis du ou des Comité(s) d'orientation concerné(s). Ce complément d'études peut constituer soit un prérequis à l'admission (il doit donc être suivi et réussi préalablement à l'admission), soit un corequis (il est suivi et doit être réussi pendant les études de maîtrise). Le complément d'études ne peut pas excéder 30 crédits. La décision d'admission rendue par le Doyen précise les modalités de l'éventuel complément d'études requis (prérequis ou corequis) et les délais impartis.
- 5.3 Les titulaires d'un baccalauréat universitaire en sciences humaines d'une université suisse, ou d'un titre jugé équivalent par le Doyen sur préavis de la Commission d'équivalences et de mobilité, peuvent être admis à condition d'avoir suivi dans leur parcours antérieur 60 crédits ECTS correspondant aux cours obligatoires ou optionnels du programme de baccalauréat universitaire en psychologie de la FPSE. En outre, ils doivent avoir acquis préalablement à leur admission aux études de Maîtrise le Certificat complémentaire en psychologie de 60 crédits de la FPSE.
- 5.4 Les décisions d'admission sont prises par le Doyen.

### **ARTICLE 6. ANNULATION D'ADMISSION ET REFUS D'ADMISSION**

- 6.1 L'inscription aux études de Maîtrise et l'admission sont annulées si le Baccalauréat universitaire en Psychologie (ou un titre jugé équivalent au sens de l'art. 5.1) n'est pas obtenu à la session d'examens qui précède le début des études de Maîtrise. L'inscription aux études de Maîtrise et l'admission sont également annulées si les prérequis (complément d'études) ne sont pas réussis au plus tard avant le début du semestre choisi par le candidat pour commencer ses études.
- 6.2 Ne peuvent être admises aux études de Maîtrise les personnes qui, au cours des cinq ans précédant la demande d'admission :
  - a. ont été éliminées de la même branche d'études (psychologie), par une université ou haute école suisse ou étrangère, ou
  - b. ont été éliminées de deux facultés (ou subdivisions) dans des universités ou hautes écoles suisses ou étrangères, ou

- c. ont été éliminés d'une autre faculté ou haute école pour des motifs disciplinaires graves.

6.3 Les décisions de refus d'admission sont prises par le Doyen, qui tient compte des cas de force majeure.

## **ARTICLE 7. REPRISE DES ÉTUDES AU SEIN DE LA SECTION**

L'étudiant qui a quitté la Section sans avoir été éliminé peut-être réadmis sous certaines conditions déterminées par la Présidence s'il en fait la demande. Cette demande doit être faite par écrit et doit être motivée. La correspondance des études antérieures avec le nouveau programme s'établit par le biais d'équivalences, conformément à l'article 8.1.

## **ARTICLE 8. ÉQUIVALENCES ET MOBILITÉ**

8.1 Après admission, des équivalences relatives à une formation antérieure peuvent être octroyées par la Présidence, sur préavis des Comités d'orientation ou Comité de programme concernés.

8.2 Durant le cursus de Maîtrise, l'étudiant peut effectuer dans une autre université un semestre d'études correspondant à 30 crédits au maximum. En accord avec le ou les Comités d'orientation ou Comité de programme concernés, il établit un plan d'étude personnalisé qui fait l'objet d'un contrat écrit. Ce dernier doit être signé par l'étudiant et le ou les directeurs des Comités d'orientation concernés.

8.3 Au moins 80 des 120 crédits exigés pour l'obtention de la Maîtrise doivent être acquis dans des enseignements inscrits dans le plan d'études de la Maîtrise universitaire en Psychologie de l'Université de Genève. Aucune équivalence ne peut être accordée pour le mémoire de maîtrise.

## **ORGANISATION ET STRUCTURE DES ÉTUDES**

### **ARTICLE 9. DURÉE DES ÉTUDES ET CRÉDITS ECTS**

9.1 Pour obtenir la Maîtrise, l'étudiant doit acquérir 120 crédits dans une durée d'études réglementaire de quatre semestres au minimum et six semestres au maximum, sous réserve de l'alinéa 3 ci-dessous et de l'article 18.3.

9.2 Un semestre d'études à plein temps correspond en principe à 30 crédits. La formation peut s'effectuer à temps partiel.

9.3 Le Doyen peut accorder une dérogation à la durée des études si de justes motifs existent. L'étudiant doit formuler sa demande écrite et motivée au Doyen, après avoir consulté le conseiller aux études de la Section. Lorsque la demande de dérogation porte sur la durée maximum des études, l'éventuelle prolongation ne peut excéder 2 semestres au maximum.

### **ARTICLE 10. CONGÉ**

10.1 L'étudiant qui désire interrompre momentanément ses études à l'Université de Genève doit adresser une demande de congé au Doyen qui transmet sa décision au Service des admissions de la Division de la formation et des étudiants.

10.2 Ce congé est accordé pour une période d'un semestre ou d'une année ; il est renouvelable. Sauf exception, la durée totale du congé ne peut excéder deux semestres.

## ARTICLE 11. STRUCTURE DES ÉTUDES

- 11.1 - a. Les études de la Maîtrise comportent les cinq plans d'études, de 120 crédits chacun, suivants :
- Psychologie clinique intégrative.
  - Psychologie appliquée.
  - Psychologie fondamentale.
  - Recherche approfondie en psychologie.
  - Approches psycho-éducatives et situations de handicap
- b. Le plan d'études de psychologie clinique intégrative comprend des crédits d'enseignements dans l'orientation clinique et dans la seconde orientation à choix, soit l'orientation affective, cognitive, développementale ou sociale ; des crédits d'enseignements en méthodologie ; des crédits d'enseignements à option ; des crédits d'un module stage ; et des crédits du mémoire et colloque de recherche.
- c. Le plan d'études de psychologie appliquée comprend des crédits d'enseignements dans l'orientation appliquée et dans la seconde orientation à choix, soit l'orientation affective, cognitive, développementale ou sociale ; des crédits d'enseignements en méthodologie ; des crédits d'enseignements à option ; des crédits d'un module stage ; et des crédits du mémoire et colloque de recherche.
- d. Le plan d'études de psychologie fondamentale comprend des crédits d'enseignements dans les deux orientations à choix, soit les orientations affective, cognitive, développementale ou sociale ; des crédits d'enseignements en méthodologie ; des crédits d'enseignements à option ; des crédits d'enseignements libres ; des crédits d'un module stage ; et des crédits du mémoire et colloque de recherche.
- e. Le plan d'études de recherche approfondie en psychologie comprend des crédits d'enseignements dans les deux orientations à choix, soit les orientations affective, cognitive, développementale ou sociale ; des crédits d'enseignements en méthodologie ; des crédits d'enseignements à option ; des crédits d'enseignements libres ; et des crédits du mémoire et colloque de recherche.
- f. Le plan d'études des approches psycho-éducatives et situations de handicap comprend un domaine Fondements des perspectives psycho-éducatives ; un domaine Approches psychologiques des situations de handicap ; un domaine Approches éducatives des situations de handicap ; des crédits d'enseignements en méthodologie ; des crédits d'un module stage ; et des crédits du mémoire et colloque de recherche.
- g. Le travail de recherche empirique, conduit à la rédaction d'un mémoire et à une soutenance orale, donnant droit à 30 ou 45 crédits en bloc selon le plan d'études ; le travail de recherche est lié à l'une des orientations choisies et implique la participation à un colloque de recherche de cette orientation ;
- Les étudiants inscrits dans le plan d'études approches psycho-éducatives et situations de handicap participent à un colloque correspondant au thème du mémoire choisi.
- h. Les enseignements sont annuels ou semestriels et sont offerts, notamment, sous forme de cours magistraux, cours-séminaires, apprentissages par résolution de problèmes, stages de terrain ou de recherche, colloques de recherche, travaux pratiques et ateliers.
- i. Les crédits attachés à chaque enseignement et au travail de recherche empirique sont précisés dans le plan d'études.
- j. Les enseignements doivent être suivis dans la séquence définie dans le plan d'études.
- k. Pour les détenteurs d'un Baccalauréat universitaire suisse en Psychologie, 6 crédits au maximum (soit 3 crédits par orientation) d'enseignements du Baccalauréat peuvent être requis pour l'obtention de la Maîtrise. Ces enseignements requis pour la Maîtrise sont des enseignements en principe de 3ème période de Baccalauréat, qui n'ont pas été suivis au cours du Baccalauréat. Ils sont suivis pendant le cursus d'études de la Maîtrise et sont comptabilisés dans la liste des enseignements

à option ou dans les enseignements libres, lorsque le plan d'études le prévoit.

## 11.2 Plan d'études

- a. Les plans d'études indiquent la liste des enseignements et le cas échéant les orientations à choisir, et le travail de recherche empirique. Ils définissent, le cas échéant, la séquence des enseignements et précisent le nombre de crédits attachés à chaque enseignement et au travail de recherche empirique.
- b. Les plans d'études sont adoptés chaque année, avant le début de l'année académique, par le Conseil participatif de la Faculté, sur proposition du Collège des professeurs de la Faculté, après approbation par le Collège des professeurs de la Section.

## ARTICLE 12. TRAVAIL DE RECHERCHE EMPIRIQUE

12.1 Le travail de recherche empirique comporte les éléments suivants :

- a. L'élaboration théorique d'une question de recherche dans un cadre prédéfini (thème) ;
- b. le recueil et l'analyse de données empiriques ;
- c. la participation à un colloque de recherche ;
- d. la rédaction individuelle d'un mémoire ;
- e. une soutenance orale individuelle.

12.2 Le travail de recherche est validé par l'attribution de 30 ou 45 crédits en bloc précisés dans le plan d'études.

12.3 Le travail de recherche est effectué dans une des orientations choisies, pour autant que le Comité d'orientation propose une liste de thèmes de recherche. L'étudiant peut proposer un autre thème à l'un des Comités d'orientation des orientations choisies (« recherche autonome »), à condition qu'il trouve un directeur de recherche (voir article 12.4). La reconnaissance d'un thème comme appartenant à une orientation relève des Comités d'orientation.

12.4 Le travail de recherche est réalisé sous la direction d'un membre du corps enseignant de la Section (à l'exception des assistants). Le travail de recherche fait l'objet d'un contrat de recherche entre l'étudiant et son directeur de recherche ou, dans le cas d'un travail de recherche dirigé par un maître-assistant, entre l'étudiant, le maître-assistant et son professeur responsable.

12.5 Dans le plan d'études approches psycho-éducatives et situations de handicap, le travail de recherche peut être réalisé en codirection avec un membre du corps enseignant de la Section des sciences de l'éducation enseignant dans la Maîtrise en sciences de l'éducation – Approches psycho-éducatives et situations de handicap.

Ce contrat fixe, dès le début du travail de recherche :

- les objectifs et la nature de la recherche ;
- l'étendue et la durée du travail à accomplir par l'étudiant ;
- la date du début du travail et la date de remise de la première version finale du mémoire.

12.6 Lorsque l'étudiant ne respecte pas les termes fixés dans le contrat de recherche, le mémoire est considéré en échec pour une tentative.

12.7 L'étudiant suit un colloque de recherche correspondant à l'orientation choisie pendant la durée de son travail de recherche. Sa participation régulière à un colloque donne droit à une attestation établie par l'enseignant responsable du colloque. La non-obtention de cette attestation de participation est éliminatoire.

12.8 Le mémoire et la soutenance orale font chacun l'objet d'une évaluation par un jury composé de trois à cinq membres.

12.9 Le jury comprend le directeur de recherche et au moins deux (mais au maximum quatre) autres membres, dont un appartient au corps enseignant (assistants compris) de la Section. Un des

membres du jury doit faire partie du corps professoral ou être maître d'enseignement et de recherche de la Section, chargé de cours ou chargé d'enseignement de la Section. Le jury peut comprendre une ou plusieurs personnes externes à la Section, mais doit rester majoritairement composé des membres du corps enseignant de la Section.

- 12.10 Le jury est désigné par le Comité d'orientation concerné sur proposition du directeur de recherche.
- 12.11 Le mémoire dans sa version finale peut être soumis au directeur de recherche deux fois au maximum. La date limite de la première version finale du mémoire est spécifiée dans le contrat de recherche.
- 12.12 Lorsque tous les membres du jury attribuent au mémoire une note au moins égale à 4, ils fixent une date de soutenance, d'entente avec l'étudiant.
- 12.13 Lorsqu'au terme du délai fixé par le contrat de recherche le directeur de recherche et le jury attribuent au mémoire une note inférieure à 4, le mémoire est considéré en échec pour une tentative.
- 12.14 Lorsqu'au terme de deux versions finales le directeur et le jury estiment que le mémoire n'est pas suffisant pour donner lieu à une soutenance, le mémoire est considéré en échec définitif.
- 12.15 Chaque membre du jury doit être en possession d'un exemplaire du mémoire au moins trois semaines avant la date de la soutenance orale. À défaut, la soutenance est reportée.
- 12.16 Lors de la soutenance orale, le jury peut demander à l'étudiant d'apporter à son mémoire des modifications. La validation du travail de recherche, par la remise du procès-verbal des notes signé par le directeur de recherche, n'aura lieu qu'une fois ces modifications introduites, puis acceptées par le directeur de recherche.
- 12.17 La remise du mémoire de recherche peut avoir lieu en dehors des sessions d'examens. La validation de la note est effectuée à la session d'examens qui suit immédiatement la soutenance orale.
- 12.18 La soutenance orale peut avoir lieu en dehors des sessions d'examens. La validation de la note est effectuée à la session d'examens qui suit immédiatement la soutenance. En cas de note inférieure à 4, l'étudiant a le droit de soutenir son mémoire une seconde fois au plus tard à la session d'examens suivante. Un échec à la deuxième évaluation est éliminatoire.
- 12.19 Le travail de recherche est validé et les crédits correspondants octroyés en bloc si les notes attribuées au mémoire et à la soutenance orale sont supérieures ou égales à 4 et si l'étudiant a obtenu l'attestation de participation au colloque.
- 12.20 Une copie informatisée du mémoire est déposée à la bibliothèque selon des directives facultaires.

### **ARTICLE 13. MODULE STAGE**

13.1 Le module stage représentant un total de 15 crédits doit être effectué dans les quatre plans d'études qui comprennent cette obligation. Le contenu du module stage est fixé par les Comités d'orientation ou Comité de programme concernés et peut comprendre, mais sans y être limité :

- du travail de terrain dans une institution (stage de terrain)
- du travail de recherche dans une unité de recherche (stage de recherche)
- des ateliers d'intégration théorique et pratique.

Les plans d'études précisent le contenu exact du module stage qui doit être effectué.

13.2 Une commission des stages, désignée par le Conseil participatif sur proposition du Collège des professeurs de la Section de psychologie, a la compétence suivante au niveau de la Maîtrise :

- elle représente la Faculté au niveau des stages en psychologie par rapport aux étudiants, aux institutions et aux unités de recherche.

Cette commission est composée de trois membres du corps professoral, d'un membre du corps des collaborateurs de l'enseignement et de la recherche, du conseiller aux études pour la Maîtrise universitaire en psychologie, du conseiller aux études responsable des stages de la Maîtrise universitaire et d'un étudiant.

13.3 La reconnaissance des institutions ou des unités de recherche où s'effectuent les éventuels stages de

terrain ou de recherche (ci-après « stage ») et l'approbation des projets de stage sont sous la responsabilité des Comités d'orientation ou Comité de programme concernés.

- 13.4 Le stage de terrain, ou de recherche, s'effectue sous la responsabilité conjointe d'un membre du corps enseignant de la Section (à l'exception des assistants ; « responsable académique »), et d'un membre de l'institution /l'unité de recherche dans laquelle s'effectue le stage (« responsable institutionnel »). Ces deux responsabilités ne peuvent être exercées par la même personne.
- 13.5 Préalablement à son stage, l'étudiant doit :
- a. trouver une place de stage et un responsable académique de stage ;
  - b. rédiger un projet de stage qui précise la durée et le nombre de crédits rattachés au stage et le soumettre pour approbation au Comité d'orientation ou Comité de programme concerné ;
  - c. établir une convention de stage avec le responsable académique et le responsable institutionnel de stage, remettre un original de ce document au bureau des stages de la Section ainsi qu'au responsable institutionnel et en garder un également pour lui-même.
- 13.6 La qualité du travail que l'étudiant effectue au cours du stage de terrain, ou de recherche, donne lieu à un préavis du responsable institutionnel.
- 13.7 Le stage conduit à la rédaction d'un rapport de stage qui est évalué par le responsable académique. Celui-ci doit être en possession d'un exemplaire du rapport au moins deux semaines avant le début de la session d'examens où l'étudiant souhaite le faire valider.
- 13.8 Le stage est validé et donne droit aux crédits qui lui sont rattachés si les conditions suivantes sont remplies :
- a. le projet de stage a été approuvé par le Comité d'orientation ou Comité de programme concerné, avant le début du stage ;
  - b. l'étudiant a fourni la convention de stage au bureau des stages de la Section, signée par les deux responsables de stage et lui-même ;
  - c. le responsable institutionnel du lieu où le stage a été effectué a fourni au responsable académique qui va procéder à l'évaluation du stage le préavis décrit au point 13.6 du présent article.
  - d. l'étudiant a obtenu une note égale ou supérieure à 4 à l'évaluation finale du stage par le responsable académique (note basée sur le rapport de stage et le préavis émis par le responsable institutionnel de stage). En cas de note inférieure à 4, le stage ne donne droit à aucun crédit. Les articles 15 et 18 s'appliquent.
  - e. En cas d'échec, les modalités de rattrapage sont précisées à l'article 16.

#### **ARTICLE 14. STAGE LIBRE**

- 14.1 Un ou deux stages facultatifs, de 3 ou 6 crédits par stage mais pour un total d'au maximum de 6 crédits correspondant à au moins quatre semaines de travail à plein temps, peuvent être effectués dans les plans d'études Psychologie fondamentale et Recherche approfondie en psychologie dans l'une ou les deux orientations d'études choisies par l'étudiant. Le ou les stages sont comptabilisés dans les enseignements libres.
- 14.2 L'ensemble des modalités prévues pour le module stage à l'article 13.3, 13.4., 13.5, 13.6, 13.7, et 13.8 s'applique.

## **CONTRÔLE DES CONNAISSANCES**

### **ARTICLE 15. INSCRIPTION AUX ENSEIGNEMENTS ET AUX ÉVALUATIONS**

#### 15.1 Inscriptions

L'étudiant s'inscrit auprès du Secrétariat des étudiants de la Section :

- a. à un plan d'études et, le cas échéant, aux deux orientations brigüées, tels que visés à l'article 2.5, au plus tard trois semaines après le début des enseignements. Cette inscription vaut pour le cursus de la Maîtrise en son entier. Toutefois, elle peut être modifiée durant les trois semaines après le début des enseignements. Au-delà de cette période, il n'est plus possible de changer de plan d'études et/ou d'orientations ;
- b. aux enseignements de la maîtrise, au plus tard trois semaines après le début des enseignements ;
- c. au travail de recherche, dès qu'il a conclu un accord avec un directeur de recherche (voir art. 12), mais au plus tard six semaines après le début de ses études de Maîtrise, sous réserve de l'article 8.2 et 9.2.

15.2 L'étudiant peut modifier son inscription aux enseignements du plan d'études pendant la période d'inscription aux enseignements du premier semestre d'études en Maîtrise, auprès du Secrétariat des étudiants de la Section.

15.3 L'inscription à un enseignement vaut automatiquement comme inscription à la session d'examens qui suit immédiatement la fin de cet enseignement.

15.4 L'inscription à l'évaluation du travail de recherche se fait auprès du Secrétariat des étudiants au moment de la remise du mémoire. Le formulaire d'inscription doit être contresigné par le directeur de recherche au moment où le mémoire lui est remis.

15.5 L'inscription à un stage vaut automatiquement comme inscription à la session d'examens qui suit immédiatement la remise du rapport de stage.

15.6 L'étudiant n'ayant pas réussi la première évaluation d'un enseignement à la session de janvier/février ou de mai/juin est automatiquement réinscrit à la session d'août/septembre qui suit.

15.7 L'inscription à un enseignement ne peut pas être annulée au-delà de trois semaines après le début des enseignements, selon le présent article alinéa 1 b.

15.8 Il n'est pas possible de se représenter à une évaluation pour laquelle les crédits ont déjà été acquis.

### **ARTICLE 16. CONTRÔLE DES CONNAISSANCES**

16.1 Chaque enseignement et le travail de recherche donnent lieu à une évaluation. La forme de l'évaluation des enseignements est précisée dans le plan d'études et annoncée au début de chaque enseignement aux étudiants. La forme de l'évaluation du travail de recherche est précisée à l'article 12.

16.2 Les connaissances des étudiants sont évaluées par des notes comprises entre 0 et 6, la note suffisante étant 4 et la meilleure note 6. La notation s'effectue au quart de point.

16.3 L'étudiant dispose de deux tentatives pour l'évaluation de chaque enseignement (stages inclus) et pour le travail de recherche.

16.4 La première évaluation a lieu lors de la session d'examens qui suit immédiatement la fin de l'enseignement. La seconde évaluation est réglée à l'article 15.6. Pour le travail de recherche, voir l'article 12.

16.5 A chaque session d'examens, les résultats des évaluations sont co-signés par l'enseignant responsable et un juré. Le juré doit être porteur d'un grade universitaire équivalent au minimum au niveau de Licence ou de Maîtrise universitaire. Pour le travail de recherche, voir l'article 12.

16.6 Les résultats des évaluations sont communiqués aux étudiants à la fin de chaque session d'examens.

- 16.7 Le diplôme de Maîtrise s'accompagne d'un supplément qui contient des informations précises sur la nature et le niveau du diplôme, ainsi qu'un procès-verbal récapitulatif du résultat des évaluations signé par le Doyen.

## **ARTICLE 17. CONDITIONS GÉNÉRALES DE RÉUSSITE AUX ÉVALUATIONS DES ENSEIGNEMENTS**

### Conditions générales de réussite

- a. Les notes égales ou supérieures à 4 permettent l'obtention des crédits alloués à l'enseignement concerné. Les notes inférieures à 4 ne donnent droit à aucun crédit. Les conditions assorties à l'obtention des crédits pour le travail de recherche sont précisées à l'article 12.
- b. L'étudiant qui n'a pas obtenu une note suffisante à une ou plusieurs évaluations de la maîtrise peut conserver une ou des notes inférieure(s) à 4 mais égale(s) ou supérieure(s) à 3 pour un maximum de 9 crédits. Les 120 crédits requis pour la maîtrise sont alors octroyés en bloc ; le cas échéant, l'étudiant informe le secrétariat des étudiants de la Section de sa décision, par écrit, au plus tard une semaine après la publication des notes de la session correspondante ; les notes sont alors définitivement acquises et les enseignements concernés ne peuvent plus faire l'objet d'une évaluation. La conservation de note peut être demandée pour un maximum de 6 crédits par orientation, pour un maximum de 3 crédits pour les enseignements de méthodologie et pour un maximum de 6 crédits pour les enseignements hors méthodologie du plan d'études approches psycho-éducatives et situations de handicap. Aucune note des enseignements du module stage ne peut être conservée.
- c. L'étudiant doit acquérir un minimum de 30 crédits par année sous peine d'élimination, à moins que la somme des crédits restant à acquérir pour la Maîtrise soit inférieure à 30, les crédits du travail de recherche non compris.
- d. L'étudiant débutant les études de la Maîtrise au semestre de printemps doit avoir inscrit au minimum 30 crédits de cours sur les deux premiers semestres d'études et avoir acquis un minimum de 30 crédits au plus tard à la session d'examens d'août-septembre suivante.
- e. L'étudiant doit acquérir 120 crédits dans une durée d'études réglementaire de quatre semestres au minimum et six semestres au maximum sauf conditions particulières prévues à l'article 9.3.
- f. Un échec à la deuxième tentative d'évaluation d'un enseignement est éliminatoire, sous réserve de l'article 17.1b.

## **ARTICLE 18. ABSENCES AUX ÉVALUATIONS**

- 18.1 L'étudiant qui ne se présente pas à une session d'examens pour laquelle il est inscrit ou qui interrompt ses examens doit immédiatement en informer par écrit le Doyen en indiquant les motifs de son absence.
- 18.2 Le cas échéant, le certificat médical justifiant une absence à un examen doit être remis dans les trois jours au Doyen. Il doit couvrir la période concernée, et les dates de début et de fin d'incapacité doivent être clairement mentionnées.
- 18.3 Réinscription après défaut à une évaluation
- a. L'étudiant excusé pour de justes motifs pour toute une session d'examens voit sa session annulée, y compris les résultats éventuellement acquis durant cette session. Il est automatiquement réinscrit aux examens de la session suivante. Le délai d'études initial est adapté en conséquence et les examens présentés ne comptent pas pour une tentative. Les résultats obtenus avant la session (évaluations répétées etc.) restent acquis.
  - b. L'étudiant excusé pour de justes motifs à un examen inclus dans une session d'examens est automatiquement réinscrit pour cet examen à la session suivante. Il lui incombe de s'annoncer auprès du ou des enseignant(s) concerné(s) au plus tard un mois avant le début de la session d'examens concernée. En cas de non-respect de ce délai, l'étudiant recevra la note « 0 absence ». Les notes des autres examens présentés restent acquises.
  - c. L'étudiant n'ayant pas réussi un examen à la session de janvier/février ou de mai/juin est automatiquement réinscrit à la session d'août/septembre qui suit, conformément à l'article 15.6.
- 18.4 Aux fins d'assurer le respect des exigences réglementaires, le Doyen peut soumettre à l'examen d'un

médecin-conseil les certificats médicaux produits par les étudiants.

- 18.5 Dès lors que de justes motifs ne sont pas reconnus, l'étudiant est considéré comme ayant échoué à toutes les évaluations non présentées (note 0). Les résultats obtenus avant la session (évaluations répétées, travaux personnels, etc.) restent acquis.

## **ARTICLE 19. FRAUDE, PLAGIAT**

- 19.1 Toute fraude, tout plagiat, toute tentative de fraude ou de plagiat dûment constatée correspond à un échec à l'évaluation concernée.
- 19.2 En outre, le collège des professeurs de la Faculté peut annuler tous les examens subis par l'étudiant lors de la session ; l'annulation de la session entraîne l'échec du candidat à cette session.
- 19.3 Le collège des professeurs de la Faculté peut également considérer l'échec à l'évaluation concernée comme définitif.
- 19.4 Le Décanat de la Faculté saisit le Conseil de discipline de l'Université :
- I. s'il estime qu'il y a lieu d'envisager une procédure disciplinaire ;
  - II. en tous les cas, lorsque l'échec à l'évaluation concernée est définitif et qu'il entraîne l'élimination de l'étudiant de la Maîtrise.
- 19.5 Respectivement, le Doyen pour le collège des professeurs ou le Décanat doit avoir entendu l'étudiant préalablement et ce dernier a le droit de consulter son dossier.

## **DISPOSITIONS FINALES**

### **ARTICLE 20. ÉLIMINATION**

- 20.1 Est éliminé de la Maîtrise, l'étudiant qui :
- a. ne réussit pas le complément d'études (corequis) exigé au moment de son admission, conformément à l'article 5.2, dans les délais prescrits ;
  - b. ne peut plus s'inscrire aux enseignements (stage inclus) de la Section, conformément aux dispositions du présent règlement ;
  - c. ne subit pas les examens ou ne présente pas les travaux requis ou n'obtient pas les crédits requis dans les délais fixés, en vertu des articles 9 et suivants ;
  - d. n'obtient pas l'attestation de participation au colloque de recherche, conformément à l'article 12.6 ;
  - e. échoue définitivement à l'évaluation d'un enseignement (stage inclus) à la deuxième tentative sous réserve de l'article 17.1.b ;
  - f. subit un échec définitif à l'évaluation du mémoire de recherche ou de la soutenance orale ;
  - g. n'obtient pas un minimum de 30 crédits au terme d'une année, à moins que la somme des crédits restant à acquérir pour la Maîtrise soit inférieure à 30 ;
  - h. ayant commencé les études de Maîtrise au semestre de printemps, n'a pas inscrit un minimum de 30 crédits de cours sur les deux premiers semestres d'études et n'a pas acquis un minimum de 30 crédits au plus tard à la session d'examens d'août-septembre suivante ;
  - i. n'obtient pas les 120 crédits requis pour la Maîtrise dans le délai maximum d'études conformément à l'article 9.
- 20.2 Sont réservés les cas de fraude, plagiat, tentative de fraude ou de plagiat.
- 20.3 La décision d'élimination est prise par le Doyen.

## **ARTICLE 21. PROCÉDURES D'OPPOSITION ET DE RECOURS**

- 21.1 Toutes les décisions prises par la Faculté selon le présent règlement peuvent faire l'objet d'une opposition, conformément au règlement interne de l'Université du 16 mars 2009 relatif aux procédures d'opposition (RIOUNIGE). Cette opposition doit être adressée à l'instance qui a rendu la décision contestée dans les trente jours à compter du lendemain de sa notification.
- 21.2 Les décisions sur opposition peuvent faire l'objet d'un recours auprès de la Chambre administrative de la section administrative de la Cour de Justice. Le délai est de trente jours à compter du lendemain de la notification des décisions sur opposition.

## **ARTICLE 22. ENTRÉE EN VIGUEUR ET DISPOSITIONS TRANSITOIRES**

- 22.1 Le présent règlement entre en vigueur avec effet au 17 septembre 2018.
- 22.2 Il abroge le règlement d'études du 18 septembre 2017.
- 22.3 Il s'applique à tous les nouveaux étudiants commençant leurs études après son entrée en vigueur.
- 22.4 Il s'applique également aux étudiants en cours d'études au moment de son entrée en vigueur qui étaient soumis au règlement d'études du 18 septembre 2017.
- 22.5 Les étudiants en cours d'études au moment de l'entrée en vigueur du présent règlement qui sont soumis à d'autres anciens règlements d'études et plans d'études restent soumis à ces anciens règlements d'études et plans d'études à l'exclusion des articles relatifs aux stages qui sont remplacés, dès le 17 septembre 2018, par l'article 13 du présent règlement d'études qui s'applique mutatis mutandis.

# Maîtrise universitaire en logopédie

# ORGANISATION DES ÉTUDES DE LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN LOGOPÉDIE

[www.unige.ch/fapse/logopedie](http://www.unige.ch/fapse/logopedie)

28, boulevard du Pont-d'Arve, 1205 Genève

## Responsables académiques

Marina Laganaro  
Marina.Laganaro@unige.ch  
Bureau 129 – tél. 022 379 8323  
Bd du Pont-d'Arve 28  
Réception : sur rendez-vous.

Pascal Zesiger  
Pascal.Zesiger@unige.ch  
Bureau 131 – tél. 022 379 91 58  
Bd du Pont-d'Arve 28  
Réception : sur rendez-vous.

## Secrétariat

Carole Bigler  
Carole.Bigler@unige.ch  
ou logopedie@unige.ch  
Bureau 107 – tél. 022 379 91 55  
Bd du Pont-d'Arve 28

## Coordinatrice

Hélène Delage  
Helene.Delage@unige.ch  
Bureau 105 – tél. 022 379 91 70  
Bd du Pont-d'Arve 28  
Réception : sur rendez-vous.

Conseillère aux études  
Valérie Favez Bureau 3125  
[Valerie.Favez@unige.ch](mailto:Valerie.Favez@unige.ch)  
tél. 022 379 90 15

## Formation pratique

Cécile Pont  
Cecile.Pont@unige.ch  
Bureau 108 – tél. 022 379 91 52  
Bd du Pont-d'Arve 28  
Réception : sur rendez-vous.

## OBJECTIF

La formation de Maîtrise universitaire en Logopédie a pour but, d'une part, de former l'étudiant à l'étude scientifique de la parole, du langage et de la communication humaine et de leurs troubles, et d'autre part, de préparer l'étudiant aux principales activités professionnelles des logopédistes : conseil et prévention, évaluation et diagnostic, accompagnement et prise en charge des troubles de la voix, de la déglutition, de la parole, du langage oral et écrit ainsi que de la communication.

## DURÉE DES ÉTUDES

Pour obtenir la Maîtrise universitaire en Logopédie, l'étudiant doit acquérir 120 crédits correspondant en principe à une durée d'études de quatre semestres minimum et six semestres maximum.

## STRUCTURE GÉNÉRALE DES ÉTUDES

Baccalauréat universitaire en Psychologie			Maîtrise universitaire en Logopédie	
B1	B2	B3	M1	M2
Formation générale en psychologie	Formation générale en psychologie	Formation générale en psychologie	Cours théoriques et cliniques en logopédie	2 stages à 40% 4 cours-bloc 1 séminaire
Cours pré-requis : Cours d'introduction aux sciences du langage et de l'éducation, cours spécifiques de psycholinguistique			Colloque de recherche + mémoire	

Conditions d'admission : <https://www.unige.ch/fapse/logopedie/futursetudiants/publics-admissibles/>

Procédure d'admission à la Maîtrise universitaire en logopédie :

<https://www.unige.ch/fapse/logopedie/futursetudiants/procedure-dadmission-a-la-mul-2019-2020/>

## LISTE DES COURS - MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN LOGOPÉDIE

1e année				
No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
<b>Cours et séminaires obligatoires</b>				
721L1	Séminaire ARP : Introduction à une pratique raisonnée en logopédie chez l'enfant	6	V. MONNEY	AN Lundi 12h-14h et A Jeudi 13h-15h
721L3	Séminaire ARP : Evidence-based practice en neuropsychologie du langage chez l'adulte	6	G. PYTHON	P Lundi 16h-18h (2 salles) / Jeudi 13-15 (2 salles) / Jeudi 14-18 (1 salles) Toutes Pignon
721L5	Audiologie	3	I. LEUCHTER	A Lundi 14h-16h HUG/ORL 3e
721L6	Phoniatry	3	I. LEUCHTER	P Lundi 14h-16h HUG/ORL 3e
7211A	Les troubles de l'apprentissage I : approche neuropsychologique développementale	3	P. ZESIGER	A Mercredi 8h-10h
75419	Les troubles de l'apprentissage II	3	A. DE CHAMBRIER P. ZESIGER	P mardi 14h-16h
75415	Troubles du langage et de la communication chez l'enfant I	3	H. DELAGE	A Mardi 8h-10h
72120	Troubles du langage et de la communication chez l'enfant II	3	H. DELAGE	P Mardi 8h-10h
75400	Neuropsychologie du langage chez l'adulte I	3	M. LAGANARO	A Mercredi 10h-12h
75401	Neuropsychologie du langage chez l'adulte II	3	P. PELLET-LANGLAIS	P Mercredi 10h-12h
75404	Pratique logopédique en ORL	3	H. DELAGE M. LAGANARO P. ZESIGER	3-4 séances de 4h pour chaque semestre
75405	Sensibilisation professionnelle	6	C. PONT	AN Vendredi 8h-12h
75416	Troubles de la parole chez l'enfant	3	M. WINKLER-KEHOE	A Jeudi 10h-12h
75417	Bilinguisme et clinique logopédique	1	M. WINKLER-KEHOE	P Jeudi 10h-12h
75418	TP Tests d'évaluation du langage	2	V. MONNEY G. PYTHON	A Lundi 16h-18h et Jeudi 15h-17h
75406	Colloque de recherche	0	M. LAGANARO P. ZESIGER	A+P Mardi 10h-12h
<b>6 crédits libres</b>				
PSloptogo	En section de psychologie, en linguistique et/ou en SSED de niveau Maîtrise (à définir)	6		
<b>2e année</b>				
No UF	Titre de l'UF	Crédits	Enseignants	Usage et horaire
75420	Prise en charge logopédique des situations de handicap	3	H. DELAGE P. ZESIGER	Non donné 2019-2020
<b>Stages</b>				
75409	Analyse de pratique	2	V. MONNEY	voir programme en ligne
75410	Stage I	14	C. PONT P. ZESIGER	
75411	Stage II	14	C. PONT P. ZESIGER	
<b>Mémoire</b>				
Mem	Mémoire de Maîtrise en logopédie	30		

# RÈGLEMENT DE LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN LOGOPÉDIE (MASTER OF SCIENCE IN SPEECH AND LANGUAGE THERAPY)

*Le masculin est utilisé au sens générique ; il désigne tant les hommes que les femmes.*

## **Conditions générales**

### **Article 1           Objet**

La Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (ci-après « Faculté »), Section de psychologie (ci-après « Section »), prépare les étudiants à l'obtention de la Maîtrise universitaire en Logopédie (Master of Science in Speech and Language Therapy), second cursus de la formation de base.

### **Article 2           Objectifs**

- 2.1. La formation de Maîtrise universitaire en Logopédie (ci-après « Maîtrise ») a pour but :
- de former l'étudiant à l'étude scientifique de la parole, du langage et de la communication humaine et de leurs troubles.
  - de préparer l'étudiant aux principales activités professionnelles des logopédistes : conseil et prévention, évaluation et diagnostic, accompagnement et prise en charge des troubles de la voix, de la déglutition, de la parole, du langage oral et écrit ainsi que de la communication.
- 2.2. Les études de Maîtrise correspondent à un volume d'études équivalant à quatre semestres d'études à plein temps (120 crédits ECTS).
- 2.3. Un crédit ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System*, ci-après « crédit ») correspond à 25-30 heures de travail de la part de l'étudiant (présence aux enseignements, travail personnel, préparation aux examens, etc.).
- 2.4. Le grade de Maîtrise est conféré par l'Université de Genève, sur proposition de la Faculté, lorsque l'étudiant a acquis 120 crédits selon le plan d'études de Maîtrise.
- 2.5. La Maîtrise est sous la responsabilité du Comité de programme de Logopédie (ci-après Comité de programme). La composition, l'élection, le fonctionnement et les compétences du Comité de programme sont définis dans les Règles internes du Comité de programme de Logopédie, adoptées par le Collège des professeurs de la faculté sur préavis du Collège des professeurs de la Section.
- 2.6. La formation est dispensée en principe tous les ans. Le Comité de programme peut en décider autrement, notamment s'il estime insuffisant le nombre d'étudiants inscrits.

## **Immatriculation, admission et inscription**

### **Article 3           Immatriculation**

- 3.1. Pour être admis à la Faculté, le candidat doit remplir les conditions d'immatriculation requises par l'Université de Genève.
- 3.2. L'immatriculation permet l'inscription à la Faculté, sous réserve des articles 5 et 7 du présent règlement d'études.

#### **Article 4 Inscription**

- 4.1. L'étudiant s'inscrit au début de l'année académique.
- 4.2. L'étudiant dépose sa demande d'inscription au plus tard trois semaines avant le début de ses études de Maîtrise. Pour déposer une demande d'inscription, l'étudiant doit répondre aux conditions précisées à l'article 5.
- 4.3. L'étudiant admis aux études de Maîtrise est inscrit à la Faculté par le Secrétariat des étudiants concerné.

#### **Article 5 Conditions d'admission**

- 5.1. Est admis à la Maîtrise l'étudiant qui réunit les 4 conditions suivantes :
  - a. être titulaire au plus tard 3 semaines après le début de la Maîtrise d'un Baccalauréat universitaire en Psychologie d'une université suisse ou d'un titre jugé équivalent par le Doyen sur préavis de la Commission d'équivalences et de mobilité.
  - b. avoir réussi les cours pré-requis au plus tard 3 semaines après le début de la Maîtrise. Ces pré-requis sont définis chaque année dans le Plan d'Etudes du Baccalauréat universitaire en Psychologie adopté par le Conseil participatif, sur préavis du Comité de programme.
  - c. avoir réussi l'examen de maîtrise de la langue organisé par le comité de programme en collaboration avec la Maison des langues (français ou italien pour les étudiants tessinois) dans les cinq années qui précèdent le dépôt de la candidature.
  - d. avoir été retenu suite à la procédure d'admission qui s'est déroulée durant l'année universitaire qui précède son entrée dans la Maîtrise.
- 5.2. Peut également être admis à la Maîtrise l'étudiant qui réunit les 2 conditions suivantes :
  - a. être titulaire au plus tard 3 semaines après le début de la Maîtrise d'un Baccalauréat interfacultaire Linguistique et Psychologie (option psycholinguistique) de la Faculté des lettres de l'Université de Genève.
  - b. avoir été retenu suite à la procédure d'admission qui s'est déroulée durant l'année universitaire qui précède son entrée dans la Maîtrise.
- 5.3. Peut également être admis l'étudiant qui réunit les 4 conditions suivantes :
  - a. être titulaire au plus tard 3 semaines après le début de la Maîtrise d'un Baccalauréat universitaire suisse en Sciences de l'éducation ou d'un titre jugé équivalent par le Doyen sur préavis de la Commission d'équivalences et de mobilité.
  - b. pouvoir justifier d'un nombre minimum de 60 crédits dans le domaine de la psychologie (pour deux tiers environ) et dans le domaine de la méthodologie (pour un tiers environ). Ces crédits sont en principe obtenus sous forme de compléments d'études et sont définis par le Comité de programme en fonction de la formation antérieure du candidat. Ils doivent être obtenus au plus tard 3 semaines après le début de la Maîtrise.
  - c. avoir réussi les cours pré-requis au plus tard 3 semaines après le début de la Maîtrise. Ces pré-requis sont définis chaque année dans le Plan d'études du Baccalauréat universitaire en Psychologie adopté par le Conseil participatif, sur préavis du Comité de programme.
  - d. avoir été retenu suite à la procédure d'admission qui s'est déroulée durant l'année universitaire qui précède son entrée dans la Maîtrise.
- 5.4. En complément aux alinéas 5.1, 5.2 ou 5.3, et en plus des conditions de ces trois alinéas, les candidats qui ne sont pas titulaires d'un titre de fin d'études secondaires selon l'article 55, alinéa 1 du Statut de l'Université doivent en outre réaliser les conditions suivantes prévues par le Règlement du 3 novembre 2000 concernant la reconnaissance des diplômes de hautes écoles de logopédie et des diplômes de hautes écoles de psychomotricité modifié le 21 mars 2013 :
  - a. être âgé de 30 ans au minimum.
  - b. avoir accompli avec succès une formation de trois ans au degré secondaire II.

c. attester, après cette formation, d'une activité professionnelle dont le volume cumulé représente au moins 300% ; ce volume peut être réparti sur plusieurs activités professionnelles comprises dans une période maximale de sept ans.

## **Article 6 Procédure d'admission**

### **6.1. Dépôt des candidatures**

- a. Peut déposer sa candidature, le candidat qui :
- réunit les conditions énoncées aux articles 5.1.a et b, 5.2.a, ou 5.3.a, b et c.
  - peut attester de la réussite de l'examen de maîtrise de la langue organisé par le comité de programme en collaboration avec la Maison des langues. Les modalités de l'examen de maîtrise de la langue sont définies dans des Règles internes élaborées par le Comité de programme et adoptées par le Conseil participatif sur préavis du Collège des professeurs de la Faculté.
  - a obtenu la note minimale de de 4/6 à chaque examen des cours prérequis.
  - est en voie d'obtention d'un des titres universitaires énoncés dans l'article 5.1.a, 5.2.a ou 5.3.a.
  - est en voie d'obtention des cours pré-requis ou des compléments d'études énoncés dans les articles 5.1.b ou 5.3.b et c.
- b. N'est pas admis à déposer sa candidature le candidat qui :
- ne remplit pas les conditions de l'article 6.1.a.
  - au cours des cinq années précédant a échoué à deux reprises à l'examen de maîtrise de la langue.
  - a subi une élimination antérieure d'une formation de logopédie d'une université ou haute école suisse ou étrangère dans les 5 années précédant la demande d'admission.
  - a subi des éliminations antérieures de 2 cursus de Maîtrise ou de licence dans des universités ou hautes écoles suisses ou étrangères dans les 5 années précédant la demande d'admission.
  - a été éliminé d'une autre faculté ou université pour des motifs disciplinaires graves.

### **6.2. Objectifs de la procédure d'admission**

Les objectifs de la procédure d'admission sont les suivants :

- a. évaluer le potentiel des candidats à exercer la logopédie au sens du « Règlement concernant la reconnaissance des diplômes de hautes écoles de logopédie » de la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (ci-après « CDIP ») adopté le 3 novembre 2000.
- b. évaluer le degré de maîtrise de la langue (en français ou en italien pour les étudiants tessinois)
- c. évaluer la motivation des candidats à se former à l'étude scientifique de la parole, du langage, de la communication et de leurs troubles.

### **6.3. Organisation de la procédure d'admission**

Le Comité de programme établit des Règles internes régissant les modalités de la procédure d'admission ainsi que les délais d'inscription. Ces Règles sont adoptées par le Conseil participatif sur préavis du Collège des professeurs de la Faculté.

### **6.4. Modalités de la procédure d'admission**

- a. La procédure d'admission se tient une fois par an, et l'admission donne lieu à une entrée dans la formation uniquement à la rentrée universitaire qui suit cette procédure.
- b. Les candidats doivent présenter un dossier de candidature et se soumettre aux évaluations de la procédure d'admission.
- c. L'admission est prononcée par le Doyen sur préavis du Comité de programme à la suite de la procédure d'admission.
- d. En cas de réussite de la procédure d'admission, les candidats sont admis à la MUL lors de la rentrée académique suivant immédiatement la procédure d'admission. Un report de la décision d'admission à une rentrée ultérieure n'est pas possible.

### **6.5. Critères de sélection des candidats**

- a. La sélection des candidats est fondée sur la qualité du dossier de candidature et sur les résultats obtenus aux diverses parties de l'admission.
- b. La formation pratique faisant partie intégrante de la formation (article 6.1. du règlement CDIP), le nombre de candidats admis est déterminé par le nombre de places de formation pratique disponibles.

#### **Article 7 Admission conditionnelle et refus d'admission**

- 7.1. L'étudiant qui a été sélectionné suite à la procédure d'admission est admis conditionnellement tant qu'il ne remplit pas l'ensemble des conditions énoncées dans l'article 5.1, 5.2 et 5.3.
- 7.2. Dans le cas où l'étudiant n'a pas obtenu l'ensemble des crédits relatifs aux cours définis en 5.1.b et 5.3. b et c il peut entrer conditionnellement en première année de Maîtrise à condition que les crédits à obtenir n'excèdent pas 6 crédits.
- 7.3. L'ensemble des pré-requis ou compléments de formation doivent être acquis avant l'entrée en deuxième année de Maîtrise sous peine d'élimination de la formation.
- 7.4. L'admission conditionnelle est levée lorsque l'étudiant remplit l'ensemble des conditions énoncées dans l'article 5. Cette décision est prononcée par le Doyen sur préavis du Comité de programme.
- 7.5. Refus d'admission :
  - a. L'étudiant qui n'a pas été retenu suite à la procédure d'admission.
  - b. L'étudiant retenu à la procédure d'admission à qui il manque plus de 6 crédits parmi les enseignements définis dans l'article 5.1.b et 5.3.b et c à l'entrée dans la Maîtrise.
- 7.6. L'étudiant non admis selon l'article 7.5. peut déposer une seconde fois sa candidature à la procédure d'admission. Il doit alors avoir réussi les pré-requis définis dans le Plan d'Etudes du Baccalauréat universitaire en Psychologie correspondant à l'année de sa réinscription à la procédure d'admission.
- 7.7. Les décisions sont prises par le Doyen, qui tient compte des cas de force majeure.

#### **Article 8 Reprise des études au sein de la Section**

- 8.1. L'étudiant qui a quitté les études de la Maîtrise sans en avoir été éliminé peut être réadmis sous certaines conditions déterminées par le Président s'il en fait la demande, sur préavis du Comité de programme.
- 8.2. La correspondance des études antérieures avec le nouveau programme s'établit par le biais d'équivalences octroyées par le Président sur préavis du Comité de programme.

#### **Article 9 Equivalences et mobilité**

- 9.1. Après admission, des équivalences relatives à une formation antérieure peuvent être octroyées par le Président, sur préavis du Comité de programme.
- 9.2. Durant le cursus de Maîtrise, l'étudiant peut effectuer dans une autre université un semestre d'études correspondant à 30 crédits au maximum. En accord avec le Comité de programme, il établit un plan d'études personnalisé qui fait l'objet d'un contrat écrit. Celui-ci doit être signé par l'étudiant et le directeur du Comité de programme.
- 9.3. Au moins 90 (équivalences incluses) des 120 crédits exigés pour l'obtention de la Maîtrise doivent être acquis dans des enseignements inscrits dans le plan d'études de la Maîtrise universitaire en Logopédie de l'Université de Genève.

#### **Organisation et structure des études**

#### **Article 10 Durée des études et crédits ECTS**

- 10.1. Pour obtenir la Maîtrise, l'étudiant doit acquérir 120 crédits dans une durée d'études réglementaire de quatre semestres au minimum et six semestres au maximum.

10.2. Un semestre d'études à plein temps correspond en principe à 30 crédits.

10.3. Le Doyen peut accorder une dérogation à la durée des études si l'étudiant désire faire des études à temps partiel ou si de justes motifs existent. L'étudiant doit formuler sa demande par écrit au Doyen, après avoir consulté le conseiller aux études de la Section. Si la demande de dérogation porte sur la durée maximum des études, la prolongation ne peut pas dépasser 2 semestres en cas d'études à temps complet.

## **Article 11            Congé**

L'étudiant qui désire interrompre momentanément ses études à l'Université de Genève doit adresser une demande de congé au Doyen qui transmet sa décision au service des étudiants. Ce congé est accordé pour une période d'un semestre ; il est renouvelable. Sauf exception, la durée totale du congé n'excède cependant pas deux semestres.

## **Article 12            Structure des études**

### 12.1.        Programme d'études

a. Le programme d'études comprend des unités de formation obligatoires et à option. Les unités de formation sont offertes sous forme de cours, de séminaires, de stages ainsi que d'un travail de recherche empirique.

b. Le programme d'études comprend deux années de Maîtrise successives.

c.            Les crédits attachés à chaque unité de formation sont précisés dans le plan d'études.

d. Les unités de formation doivent être suivies dans la séquence définie dans le plan d'études.

### 12.2.        Plan d'études

a. Le plan d'études décrit le programme d'études, contient une liste des unités de formation, définit, le cas échéant, la séquence des enseignements et précise le nombre de crédits attachés à chaque unité de formation.

b. Le plan d'études est adopté chaque année, avant le début de l'année académique, par le Conseil participatif, sur préavis du Collège des professeurs de la Faculté et du Collège des professeurs de la Section.

c.            Le plan d'études définit :

-            les unités de formation obligatoires ainsi que le nombre de crédits pour le travail de recherche empirique.

- les unités de formation à option qui peuvent être prises dans l'ensemble des cours ouverts de niveau Maîtrise offerts par la Faculté et par le Département de linguistique de l'Université de Genève. L'étudiant devra se conformer aux modalités d'inscription, d'évaluation et autres modalités spécifiques prévues par la faculté / institution qui dispense l'unité de formation concernée.

## **Article 13            Stages**

### 13.1. Modalités de stage :

a. Deux stages sont requis en 2<sup>ème</sup> année de Maîtrise.

b. L'accès aux stages présuppose l'obtention d'au moins 50 crédits de 1<sup>ère</sup> année de Maîtrise.

c. Le nombre de crédits attachés à chaque stage est défini dans le plan d'études ; *chaque stage* correspond au minimum à 12 crédits.

d. En principe, les 2 stages s'effectuent dans des contextes professionnels différents.

e. La recherche des places de stage est de la responsabilité de l'étudiant.

f. Chaque stage s'effectue sous la responsabilité d'un ou de deux logopédiste(s) diplômé(s).

g. Chaque stage doit être agréé par le Comité de programme.

h. Le Comité de programme ainsi que les responsables de stage assurent la responsabilité conjointe de l'accompagnement des stages.

i. Les procédures d'engagement des stagiaires sont sous la responsabilité des institutions ou cabinets indépendants concernés.

13.2. Modalités d'évaluation des stages :

a. Les responsables de stage fournissent à deux reprises au comité de programme une évaluation co-signée par le stagiaire. La validation du stage est effectuée par le/la responsable académique.

b. Chaque stage est validé et les crédits obtenus si la note de l'évaluation du stage est d'au moins

4. La notation se fait sur une échelle de 0 à 6 ; les fractions 0.25 sont admises.

c. En cas d'échec à un stage, un stage complémentaire ou un complément de stage est demandé à l'étudiant, dont les modalités sont définies dans les Règles internes relatives aux stages en logopédie adoptées par le Conseil participatif sur préavis du Collège des professeurs de la Section.

d. Le stage complémentaire ou le complément de stage doit être effectué au plus tard dans l'année qui suit l'échec d'un stage mais à l'intérieur du délai maximum d'études fixé à l'article 10.

e. L'échec au stage complémentaire ou au complément de stage est éliminatoire.

f. Les autres modalités des stages sont définies dans les Règles internes relatives aux stages en logopédie.

#### **Article 14 Travail de recherche empirique**

14.1. Le travail de recherche empirique comporte les éléments suivants :

a. l'élaboration théorique d'une question de recherche dans un cadre prédéfini (thème).

b. le recueil et l'analyse de données empiriques.

c. participation à un colloque de recherche.

d. la rédaction individuelle d'un mémoire.

e. une soutenance orale individuelle.

14.2. Le travail de recherche est validé par l'attribution de crédits en bloc définis dans le plan d'études.

14.3. Le travail de recherche porte sur un thème relatif à la parole, au langage ou à la communication humaine ou sur un thème pertinent pour la clinique logopédique.

14.4. Le travail de recherche est réalisé sous la direction d'un membre du corps enseignant de la Section (à l'exception des assistants). Le travail de recherche fait l'objet d'un accord de recherche écrit entre l'étudiant et son directeur de recherche ou, dans le cas d'un travail de recherche dirigé par un maître- assistant, entre l'étudiant, le maître-assistant et son professeur responsable.

Cet accord fixe, dès le début du travail de recherche :

a. les objectifs de la recherche.

b. la nature, l'étendue et la durée du travail à accomplir par l'étudiant.

c. la date du début du travail et la date de remise de la première version finale du mémoire.

d. la nature, l'étendue et la durée du travail à accomplir par l'étudiant.

14.5 Lorsque l'étudiant ne respecte pas les termes fixés dans le contrat de recherche, le mémoire est considéré en échec pour une tentative.

14.6. L'étudiant suit le colloque de recherche en logopédie durant deux semestres. Sa participation régulière à ce colloque donne droit à une attestation établie par l'enseignant responsable du colloque. La non-obtention de cette attestation de participation est éliminatoire.

14.7. Le mémoire et la soutenance orale font chacun l'objet d'une évaluation par un jury composé au minimum de trois membres.

14.8. Le jury comprend le directeur de recherche et au moins deux autres membres dont un appartient au corps enseignant (assistants compris) de la Faculté Un des membres du jury doit faire partie du corps professoral ou être maître d'enseignement et de recherche de la Faculté. Le jury peut comprendre une ou plusieurs personnes externes à la Faculté, mais doit rester majoritairement composé des membres du corps enseignant de la Faculté.

14.9. Le jury est désigné par le Comité de programme sur proposition du directeur de recherche.

14.10. Le mémoire dans sa version finale peut être soumis au directeur de recherche deux fois au maximum. La date limite de la première version finale du mémoire est spécifiée dans l'accord de recherche.

14.11. Lorsque tous les membres du jury attribuent au mémoire une note au moins égale à 4, ils fixent une date de soutenance, d'entente avec l'étudiant.

14.12. Lorsqu'au terme du délai fixé par l'accord de recherche le jury attribue au mémoire une note inférieure à 4, le mémoire est considéré en échec pour une tentative.

14.13. Lorsqu'au terme de deux versions finales le jury estime que le mémoire n'est pas suffisant pour donner lieu à une soutenance, le mémoire est considéré en échec définitif.

14.14. Chaque membre du jury doit être en possession d'un exemplaire du mémoire au moins deux semaines avant la date de la soutenance orale. A défaut, la soutenance est reportée.

14.15. Lors de la soutenance orale, le jury peut demander à l'étudiant d'apporter à son mémoire des modifications. La validation du travail de recherche, par la remise du procès-verbal des notes signé par les membres du jury n'aura lieu qu'une fois ces modifications introduites, puis acceptées par le directeur de recherche.

14.16. La remise du mémoire de recherche peut avoir lieu en dehors des sessions d'examens. La validation de la note est effectuée à la session d'examens qui suit immédiatement la soutenance orale. En cas de note inférieure à 4, l'étudiant a le droit de remanier son mémoire et de le faire évaluer une seconde fois au plus tard à la session d'examens suivante. Un échec à la deuxième évaluation est éliminatoire.

14.17. La soutenance orale peut avoir lieu en dehors des sessions d'examens. La validation de la note est effectuée à la session d'examens qui suit immédiatement la soutenance. En cas de note inférieure à 4, l'étudiant a le droit de soutenir son travail de recherche une seconde fois au plus tard à la session d'examens suivante. Un échec à la deuxième évaluation est éliminatoire.

14.18. Le travail de recherche est validé et les crédits correspondants octroyés en bloc si les notes attribuées au mémoire et à la soutenance orale sont supérieures ou égales à 4 et si l'étudiant a obtenu l'attestation de participation au colloque. Les fractions 0.25 sont admises.

14.19. Une copie informatisée du mémoire est déposée à la bibliothèque selon les directives facultaires.

## **Contrôle des connaissances**

### **Article 15 Inscription aux enseignements et aux évaluations**

#### 15.1. Inscriptions

a. L'inscription à la Maîtrise vaut automatiquement comme inscription aux enseignements obligatoires de celle-ci.

b. L'étudiant s'inscrit auprès du Secrétariat des étudiants concerné :

- aux enseignements du programme de Maîtrise qu'il va suivre durant l'année académique 3 semaines après le début des enseignements.

- aux 2 stages dès que ses projets ont été approuvés par le Comité de programme (cf. art. 13), mais au plus tard à la fin du 2<sup>ème</sup> semestre d'études.

- au travail de recherche empirique, dès qu'il a conclu un accord avec un directeur de recherche (cf. art. 14), mais au plus tard 6 semaines après le début de ses études de Maîtrise, sous réserve de l'art. 9.2.

15.2. L'inscription à un enseignement vaut automatiquement comme inscription à la session d'examens qui suit immédiatement la fin de cet enseignement.

15.3. L'inscription aux 2 stages vaut automatiquement comme inscription à la session d'examens qui suit immédiatement la remise du rapport de stage.

15.4. L'inscription à l'évaluation du travail de recherche se fait auprès du Secrétariat des étudiants concerné au moment de la remise du mémoire au sens de l'article 14.16 Le formulaire d'inscription doit être contre-signé par le directeur de recherche au moment où le mémoire lui est remis.

15.5. L'étudiant n'ayant pas réussi la première évaluation d'un enseignement (à l'exception des stages et du travail de recherche) à la session de janvier/février ou de mai/juin est automatiquement réinscrit à la session d'août/ septembre qui suit.

15.6. Il n'est pas possible de se représenter à une évaluation pour laquelle les crédits ont déjà été acquis.

## **Article 16            Contrôle des connaissances**

16.1. Chaque unité de formation donne lieu à une évaluation. La forme de l'évaluation des enseignements est précisée dans le plan d'études et annoncée au début de chaque enseignement aux étudiants. La forme de l'évaluation des stages et du travail de recherche est précisée aux articles 13 et 14.

16.2. Les connaissances des étudiants sont évaluées par des notes comprises entre 0 et 6, la note suffisante étant 4 et la meilleure note 6. Les fractions 0.25 sont admises.

16.3. L'étudiant dispose de deux tentatives pour chaque évaluation.

16.4. La première évaluation a lieu lors de la session d'examens qui suit immédiatement la fin de l'enseignement. La seconde évaluation est réglée à l'article 15.5. Pour les stages et le travail de recherche, voir les articles 13 et 14.

16.5. A chaque session d'examens, les résultats des évaluations sont co-signés par l'enseignant responsable et un juré. Le juré doit être porteur d'un grade universitaire équivalent au minimum au niveau de Licence ou de Maîtrise universitaire. Pour les stages et le travail de recherche, voir les articles 13 et 14.

16.6. Les résultats des évaluations sont communiqués aux étudiants à la fin de chaque session d'examens.

16.7. Le diplôme de Maîtrise s'accompagne d'un supplément qui contient des informations précises sur la nature et le niveau du diplôme, ainsi qu'un procès-verbal récapitulatif du résultat des évaluations signé par le Doyen.

## **Article 17            Conditions de réussite**

17.1. Conditions générales de réussite

a. Les notes égales ou supérieures à 4 permettent l'obtention des crédits alloués à l'unité de formation concernée. Les notes inférieures à 4 ne donnent droit à aucun crédit. Les conditions assorties à l'obtention des crédits pour les stages et le travail de recherche sont précisées aux articles 13 et 14.

b. L'étudiant doit acquérir un minimum de 30 crédits par année sous peine d'élimination de la formation, à moins que la somme des crédits restant à acquérir pour la Maîtrise soit inférieure à 30.

c. L'étudiant doit acquérir 120 crédits dans une durée d'études réglementaire de quatre semestres au minimum et six semestres au maximum sauf conditions particulières prévues à l'article 10.3.

17.2. Rattrapage

a. En cas d'échec à la seconde tentative d'évaluation d'un enseignement obligatoire, l'étudiant peut se réinscrire une seconde fois à l'enseignement échoué. Cette réinscription est possible pour un ou des enseignements équivalant à un maximum de 6 crédits. La réinscription donne droit à deux tentatives d'évaluation, conformément aux articles 16.3 et 16.4.

b. En cas d'échec à la seconde tentative d'évaluation d'un enseignement à option, l'étudiant peut se réinscrire une seconde fois au même enseignement ou choisir un autre enseignement du même type pour lequel il n'a jamais été évalué. La réinscription donne droit à deux tentatives d'évaluation, conformément aux articles 16.3 et 16.4.

## **Article 18 Absences aux évaluations**

18.1. L'étudiant qui ne se présente pas à une session d'examens pour laquelle il est inscrit ou qui interrompt ses examens doit, dans les trois jours, en informer par écrit le Doyen en indiquant les motifs de son absence.

18.2. Le cas échéant, le certificat médical justifiant une absence à un examen doit être remis dans les trois jours au Doyen. Il doit couvrir la période concernée, et les dates de début et de fin d'incapacité doivent être clairement mentionnées.

18.3. Réinscription après défaut à une évaluation

a. L'étudiant excusé pour de justes motifs pour toute une session d'examens voit sa session annulée, y compris les résultats éventuellement acquis durant cette session. Il est automatiquement réinscrit aux examens de la session suivante. Le délai d'études initial est adapté en conséquence et les examens présentés ne comptent pas pour une tentative. Les résultats obtenus avant la session restent acquis.

b. L'étudiant excusé pour de justes motifs à un examen inclus dans une session d'examens est automatiquement réinscrit pour cet examen à la session suivante. Les notes des autres examens présentés restent acquises.

c. Il incombe à l'étudiant de s'annoncer auprès du ou des enseignant(s) concerné(s) au plus tard un mois avant le début de la session d'examens concernée. En cas de non-respect de ce délai, l'étudiant recevra la note « 0 absence ». Les notes des autres examens présentés lors des sessions précédentes restent acquises.

d. L'étudiant n'ayant pas réussi un examen à la session de janvier/février ou de mai/juin est automatiquement réinscrit à la session d'août/septembre qui suit, conformément à l'article 15.5.

18.4. Aux fins d'assurer le respect des exigences réglementaires, le Doyen peut soumettre à l'examen d'un médecin-conseil les certificats médicaux produits par les étudiants.

18.5. Dès lors que de justes motifs ne sont pas reconnus, l'étudiant est considéré comme ayant échoué à toutes les évaluations non présentées (note 0). Les résultats obtenus avant la session restent acquis.

## **Article 19 Fraude et plagiat**

19.1. Toute fraude, tout plagiat, toute tentative de fraude ou de plagiat dûment constatée correspond à un échec à l'évaluation concernée.

19.2. En outre, le Collège des professeurs de la Faculté peut annuler tous les examens subis par l'étudiant lors de la session ; l'annulation de la session entraîne l'échec de l'étudiant à cette session.

19.3. Le Collège des professeurs peut également considérer l'échec à l'évaluation concernée comme définitif.

19.4. a. Le Décanat saisit le Conseil de discipline, après avoir entendu l'étudiant mis en cause et après consultation de l'instance facultaire compétente,

i. s'il estime qu'il y a lieu d'envisager une procédure disciplinaire.

ii. dans tous les cas, lorsque l'échec à l'évaluation concernée est définitif et qu'il entraîne l'élimination de l'étudiant de la Maîtrise en Logopédie.

b. Respectivement, le Doyen pour le collège des professeurs ou le Décanat doit avoir entendu l'étudiant préalablement et ce dernier a le droit de consulter son dossier.

## **Dispositions finales**

### **Article 20 Elimination**

20.1. Est éliminé de la formation, l'étudiant qui :

a. ne peut plus s'inscrire aux enseignements de la Section, conformément aux dispositions du présent règlement d'études.

b. ne subit pas les examens ou ne présente pas les travaux requis ou n'obtient pas les crédits requis dans les délais fixés, en vertu des articles 10 et suivants.

- c. échoue au stage complémentaire ou au complément de stage, conformément à l'article 13.2 alinéa f.
  - d. n'obtient pas l'attestation de participation au colloque de recherche, conformément à l'article 14.5.
  - e. échoue à la seconde présentation du mémoire écrit ou à la seconde soutenance orale du travail de recherche, conformément aux articles 14.16 et 14.17.
  - f. n'obtient pas un minimum de 30 crédits au terme d'une année, à moins que la somme des crédits restant à acquérir pour la Maîtrise soit inférieure à 30.
  - g. n'obtient pas l'ensemble des pré-requis ou compléments de formation au terme de la 1<sup>ère</sup> année suivant son admission conditionnelle.
  - h. n'obtient pas les 120 crédits requis pour la Maîtrise en 6 semestres d'études.
- 20.2. Les cas de fraude, plagiat, tentative de fraude ou de plagiat sont réservés.
- 20.3. La décision d'élimination est prise par le Doyen.

### **Article 21 Procédures d'opposition et de recours**

21.1. Toutes les décisions prises par la Faculté selon le présent règlement peuvent faire l'objet d'une opposition, conformément au règlement interne de l'Université du 16 mars 2009 relatif aux procédures d'opposition (RIO-UNIGE). Cette opposition doit être adressée à l'instance qui a rendu la décision contestée dans les trente jours à compter du lendemain de sa notification.

21.2. Les décisions sur opposition peuvent faire l'objet d'un recours auprès de la Chambre administrative de la section administrative de la Cour de Justice. Le délai est de trente jours à compter du lendemain de la notification des décisions sur opposition.

### **Article 22 Mesures compensatoires**

22.1. Les mesures compensatoires exigées par la CDIP dans le cadre d'une reconnaissance d'un diplôme étranger, concernent les personnes souhaitant acquérir des crédits en vue d'obtenir une compétence professionnelle et un droit d'exercer comparables à ceux des personnes titulaires d'un diplôme suisse.

22.2 La CDIP, après réception d'un document du parcours de formation du demandeur, conforme à ses exigences, octroie l'équivalence du diplôme. La section de psychologie ne délivre aucun diplôme.

22.3. Les modalités d'organisation des mesures compensatoires sont décrites dans une directive interne. Cette dernière est élaborés par le comité de programme de la Maîtrise universitaire en logopédie.

23.4. Un complément d'études personnalisé est établi sur la base des indications de la CDIP et du dossier personnel du candidat et validé par le comité de programme de la Maîtrise universitaire en logopédie.

### **Article 23 Entrée en vigueur et dispositions transitoires**

23.1 Le présent règlement d'études entre en vigueur le 18 septembre 2017.

23.2 Il s'applique à tous les nouveaux étudiants.

23.3 Il abroge le règlement d'études du 19 septembre 2016, sous réserve de l'alinéa 4 ci-dessous.

23.4. Les étudiants en cours d'études au moment de l'entrée en vigueur du présent règlement restent soumis à l'ancien règlement d'études du 16 septembre 2013 et à l'ancien plan d'études.

# **Maîtrise universitaire interdisciplinaire en Neurosciences**

# ORGANISATION DES ÉTUDES DE LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE INTERDISCIPLINAIRE EN NEUROSCIENCES

## COORDINATRICE DU DIPLÔME & SECRÉTARIAT

Delphine Jochaut  
Delphine.Jochaut@unige.ch  
Bureau C07.1539.A - CMU  
tél : 022 379 5228

Les informations concernant la Maîtrise Interdisciplinaire en Neurosciences sont mises régulièrement à jour sur la page du Centre Interfacultaire de Neurosciences : <http://neurocenter.unige.ch/>

## OBJECTIF

La Maîtrise universitaire interdisciplinaire en Neurosciences, décernée conjointement par trois Facultés de l'Université de Genève, les Facultés de Médecine, des Sciences et de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, constitue une formation interdisciplinaire dans le domaine des neurosciences. Cette formation, placée sous la responsabilité du comité de direction du Centre Interfacultaire de Neurosciences (ci-après CIN), comprend : a) un savoir théorique diversifié qui dote l'étudiant de connaissances approfondies dans ce domaine, ainsi qu'une maîtrise de techniques spécifiques à ce domaine ; b) une formation à la recherche ; c) une initiation à la communication scientifique. La Maîtrise universitaire interdisciplinaire en Neurosciences a pour objectifs de répondre aux besoins des étudiants détenteurs d'un Baccalauréat universitaire en Sciences, en Médecine, en Psychologie, ou d'un diplôme jugé équivalent, désirant s'orienter vers une carrière en relation avec les neurosciences, au sein d'organes de recherche et/ou d'enseignements nationaux et internationaux, d'hôpitaux et d'universités. Il donne accès au Doctorat lémanique en Neurosciences ainsi qu'aux formations approfondies des Facultés associées, sous réserve de l'acquisition de prérequis édictés par la Faculté concernée.

## DURÉE DES ÉTUDES

Pour obtenir la Maîtrise Universitaire en Neurosciences, l'étudiant doit acquérir 90 crédits correspondant en principe à une durée d'études de 3 semestres minimum et 5 semestres maximum.

## LANGUE

Anglais et français.

## STRUCTURE GÉNÉRALE DES ÉTUDES

Le Master est constitué de deux piliers. Le premier correspond aux cours de neurosciences, proposés sous forme de différents modules obligatoires ou à choix. Les modules obligatoires constitueront un tronc commun couvrant trois axes : a) méthodologie, analyse du signal, statistique, b) bases neurobiologiques cellulaires et moléculaires, c) bases cognitives. Les modules à choix devront obligatoirement être pris dans le domaine des neurosciences et permettront à l'étudiant de renforcer sa formation personnelle. Les modules obligatoires et à choix seront crédités d'un total de 30 ECTS. Au moins 6 ECTS d'entre eux doivent être obtenus dans une Faculté autre que celle du bachelor d'origine de l'étudiant. Le second pilier de la formation correspond à un important travail de recherche personnel sous la supervision d'un groupe membre du CIN. Combiné avec la participation à un colloque de recherche ainsi qu'à des séminaires, ce second pilier correspond à 60 ECTS.

## CONDITIONS D'ADMISSION

L'admission se fait sur dossier. Voir les conditions et la procédure sur le site du master <http://neurocenter.unige.ch/master>

## INSCRIPTIONS

Les étudiants sont immatriculés à l'Université et inscrits à la Faculté à laquelle appartient le directeur de laboratoire.

## PLAN D'ÉTUDES - MAÎTRISE UNIVERSITAIRE INTERDISCIPLINAIRE EN NEUROSCIENCES

Enseignements	heures hebdo/ semestre	Crédits ECTS
Neurobiologie	4	6 ECTS
Méthodologie	4	6 ECTS
Neurosciences cognitives	4	6 ECTS
Cours à choix		12 ECTS
Travail de recherche		60 ECTS
Total		90 ECTS

La liste des cours et le règlement sont disponibles sur le programme des cours en ligne et sur le site de la Maîtrise :

<http://neurocenter.unige.ch/master.ch>

# RÈGLEMENT DE LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE INTERDISCIPLINAIRE EN NEUROSCIENCES DE L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE (MASTER OF SCIENCE IN NEUROSCIENCES OF THE UNIVERSITY OF GENEVA)

MAITRISE UNIVERSITAIRE INTERDISCIPLINAIRE EN NEUROSCIENCES

MASTER OF SCIENCE (MSc) IN NEUROSCIENCES,  
DE L'UNIVERSITE DE GENEVE

## CONDITIONS GENERALES

### ART. 1 Objet

1.1. La Faculté des Sciences, la Faculté de Médecine et la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation de l'Université de Genève délivrent conjointement une Maîtrise universitaire (ci-après Master) interdisciplinaire en neurosciences / Master of Science (MSc) in Neurosciences, deuxième cursus de la formation de base. Il s'agit d'une maîtrise spécialisée.

1.2. Ce Master donne accès au doctorat lémanique en neurosciences ainsi qu'aux formations approfondies des Facultés associées, sous réserve de l'acquisition de pré-requis édictés par la Faculté concernée.

### ART. 2 Objectifs

2.1. Le Master en neurosciences constitue une formation interdisciplinaire dans le domaine des neurosciences, comprenant : (a) un savoir théorique diversifié qui dote l'étudiant de connaissances approfondies dans ce domaine, ainsi qu'une maîtrise de techniques spécifiques à ce domaine ; (b) une formation à la recherche; (c) une initiation à la communication scientifique.

2.2. La formation a pour objectifs de répondre aux besoins des étudiants détenteurs d'un baccalauréat universitaire (ci-après BA) en sciences, en médecine, en psychologie, ou d'un diplôme jugé équivalent, désirant s'orienter vers une carrière en relation avec les neurosciences, au sein d'organes de recherches et/ou d'enseignements nationaux et internationaux, d'hôpitaux et d'universités.

### ART. 3 Organisation

3.1. Le Master en neurosciences est placé sous la responsabilité du comité de direction du Geneva Neurocenter (ci-après Geneva University Neurocenter, GUN), constitué de représentants des trois Facultés concernées.

3.2. Le comité du GUN est chargé de la direction du Master en neurosciences. Il a notamment pour tâches d'élaborer le programme du Master en neurosciences, de définir les critères d'évaluation du Master et de coordonner la délivrance du Master en neurosciences par les Facultés.

## ADMISSION ET IMMATRICULATION

### ART. 4 Immatriculation

4.1. Pour être admis aux études du Master en neurosciences, le candidat doit remplir les conditions générales d'immatriculation requises par l'Université de Genève.

4.2. L'immatriculation permet l'inscription à la Faculté, sous réserve de l'article 5 du présent règlement d'études.

### ART. 5 Admission

5.1. Sont admissibles aux études préparant au Master en neurosciences, les personnes titulaires d'un Baccalauréat universitaire en sciences, médecine, psychologie ou d'un titre jugé équivalent par le doyen de la faculté concernée.

5.2. Pour être admis, les candidats doivent en outre :

- avoir déposé un dossier de candidature auprès du GUN, selon un calendrier consultable en ligne ;
- avoir été sélectionnés par le comité du GUN sur la base de la qualité de leur dossier de candidature.
- avoir été acceptés au sein d'un groupe de recherche reconnu par le comité du GUN;

Une liste des groupes de recherche est mise à disposition des candidats par le comité du GUN. Le comité du GUN examine la possibilité de réaliser un mémoire dans un laboratoire non membre du GUN.

5.3. Les titulaires d'un baccalauréat universitaire autre que ceux décrits dans l'article 5.1. peuvent être admis dans les études du Master sur préavis du comité du GUN, et selon les conditions prévues à l'alinéa 2 du présent règlement.

5.4. Afin de satisfaire aux exigences de la formation, un complément d'études au programme de Master d'au maximum 60 crédits peut être demandé par le comité du GUN. Ce dernier détermine si le complément demandé peut être acquis avant l'admission au Master ou durant les études de Master. L'échec à ce complément entraîne la non admission au Master ou l'élimination du Master.

5.5. Les étudiants sont inscrits à la Faculté d'affiliation du directeur de recherche supervisant le projet de recherche.

5.6 Les décisions d'admission sont prises par le doyen de la Faculté concernée sur préavis du comité du GUN, pour le début de l'année académique.

## **ART. 6 Refus d'admission**

6.1. Ne sont pas admis :

- a) les personnes ayant changé deux fois de cursus universitaire ou de Haute Ecole sans avoir réussi les études partielles entreprises jusque-là.
- b) les personnes ayant été éliminées à deux reprises d'un cursus universitaire ou d'une Haute Ecole.
- c) les personnes éliminées de la même branche d'études (neurosciences, biologie/physiologie, psychologie) dans une autre université suisse ou Haute Ecole suisse.
- d) les étudiants ayant été exclus d'une formation d'une université ou Haute Ecole pour fraude ou pour tout autre motif disciplinaire.

6.2. Les décisions de refus sont prises par le doyen de la Faculté concernée sur préavis du comité du GUN, pour le début de l'année académique.

6.3. En cas de titre non équivalent, le comité du GUN émet un préavis de cas en cas. Afin de satisfaire aux exigences de la formation, un complément d'études au programme de Master d'au maximum 60 crédits peut être demandé par le comité du GUN. Ce dernier détermine si le complément demandé peut être acquis avant l'admission au Master ou durant les études de Master. L'échec à ce complément entraîne la non admission au Master ou l'élimination du Master.

## **ART. 7 Equivalences**

7.1. Après admission, des équivalences relatives à une formation antérieure peuvent être octroyées par le Doyen de la Faculté d'inscription, sur préavis du comité du GUN.

7.2. Des équivalences de crédits ECTS aux cours obligatoires peuvent être accordées à la condition que l'étudiant valide un cours optionnel pour le même nombre de crédits.

7.3. Des équivalences de crédits ECTS ne sont pas accordées si ces mêmes crédits ont permis l'obtention d'un autre diplôme.

7.4. Le nombre de crédits qui peut être acquis par voie d'équivalence ne peut excéder 15 crédits ECTS.

7.5. Aucune équivalence n'est accordée pour le travail de fin d'études de Master.

## DURÉE ET PROGRAMME D'ÉTUDES

### **ART. 8 Durée des études**

8.1. La durée réglementaire des études en vue de l'obtention du Master en neurosciences est de 3 semestres au minimum et de 5 au maximum. Le nombre de crédits nécessaire pour l'obtention du titre est de 90 crédits ECTS.

8.2. Le Doyen de la Faculté d'inscription peut accorder des dérogations à la durée des études, sur préavis du comité du GUN, si de justes motifs existent et si l'étudiant présente une demande écrite et motivée. Lorsque la demande de dérogation porte sur la durée maximum des études, l'éventuelle prolongation accordée ne peut pas excéder 1 semestre.

### **ART. 9 Programme d'études**

9.1. Le programme d'études du Master en neurosciences comporte deux axes : Un axe d'enseignements obligatoires et à choix (30 crédits ECTS) et un travail de recherche (60 crédits ECTS).

9.2. Les enseignements sont listés dans le plan d'études qui précise le nombre de crédits attribués à chacun d'eux. Le plan d'études est préparé par le comité du GUN et approuvé par les instances facultaires respectives. Avant le début de chaque année académique, le comité du GUN publie la liste des enseignements.

9.3. L'inscription aux cours et aux examens est soumise aux conditions des Facultés ou institutions qui organisent le cours.

### **ART. 10 Travail de recherche**

#### 10.1. Organisation

Le travail de recherche est mené dans le laboratoire d'accueil sous la direction du directeur de recherche. L'étudiant doit être présent à temps plein dans son laboratoire, en dehors de ses heures de cours pratiques et théoriques.

#### 10.2. Nature et direction du travail de recherche:

Le travail de recherche comporte les éléments suivants :

- a. l'élaboration théorique d'une question de recherche dans un cadre prédéfini (thème) ;
- b. le recueil et l'analyse de données empiriques ;
- c. la participation à des colloques ou séminaires de recherche ;
- d. un stage de formation complémentaire dans un autre laboratoire que le groupe de recherche au sein duquel l'étudiant a été accepté ;
- e. la rédaction individuelle d'un mémoire ;
- f. une soutenance orale individuelle.

10.3. Le travail de recherche est validé par l'attribution de 60 crédits.

10.4 Le travail de recherche fait l'objet d'un accord écrit entre l'étudiant et son directeur de recherche qui doit être avalisé par le GUN. Cet accord fixe, dès le début du travail de recherche, les objectifs de la recherche ainsi que la nature, l'étendue et la durée du travail à accomplir par l'étudiant.

10.5. L'étudiant doit en outre participer à des colloques de recherche et réunions scientifiques (séminaires), choisis en accord avec son directeur de recherche. Sa participation régulière aux colloques et séminaires fait l'objet d'une attestation établie par l'enseignant responsable. Cette participation comprend une présentation du travail de recherche par l'étudiant à au moins une reprise aux membres de son groupe de recherche. Les séminaires organisés par le GUN et le département de neurosciences fondamentales de la Faculté de médecine de l'Université de Genève font partie des colloques permettant la validation du Master. Pour tous les autres colloques/séminaires, une demande doit être faite auprès du coordinateur du GUN quant à sa validité dans le cadre de la validation du Master.

10.6. L'étudiant doit effectuer au moins un stage de formation complémentaire, défini en accord avec son directeur de recherche, dans un autre laboratoire des équipes rattachées au GUN ou un autre centre reconnu par le comité du GUN. Sa participation au stage fait l'objet d'une attestation établie par le directeur du laboratoire hôte.

## CONTROLE DES CONNAISSANCES

### ART. 11 Modalités d'évaluation des enseignements

11.1. Les enseignements prévus au plan d'études sont sanctionnés par un examen ou par toute autre forme de contrôle des connaissances annoncée en début d'enseignement par l'enseignant. La forme prise par l'examen peut être modifiée d'une année sur l'autre et peut évoluer.

11.2. Chaque contrôle des connaissances fait l'objet d'une note sur une échelle de 0 à 6, la note suffisante étant 4 et la meilleure note 6. La notation s'effectue au quart de point. Le 0 est réservé aux absences non justifiées aux examens ou aux cas de plagiat et fraude. Les crédits associés à chaque enseignement sont acquis par l'étudiant ayant obtenu une note minimale de 4 à chacune des évaluations de ces enseignements.

11.3. En cas d'échec à un contrôle des connaissances, l'étudiant bénéficie d'une seconde chance. Les modalités de rattrapage de la faculté à laquelle le cours échoué appartient s'appliquent.

11.4. Un échec en deuxième tentative à un cours obligatoire est éliminatoire.

11.5. En cas d'échec à un cours optionnel, l'étudiant peut se réinscrire une seconde fois au même cours ou enseignement ou choisir un autre enseignement du même type pour lequel il n'a jamais été évalué.

11.6. Un échec à la deuxième tentative d'évaluation d'un enseignement réinscrit ou de remplacement est éliminatoire.

11.7. Les notes sont transmises au décanat de la Faculté dans laquelle l'étudiant est inscrit.

### ART. 12 Modalité d'évaluation du travail de recherche

12.1. Le mémoire de recherche

- a. Le mémoire de Master est jugé par un jury sur la base du rapport écrit déposé et de la qualité de la soutenance orale.
- b. Le jury est composé du directeur de recherche et de deux autres membres du corps enseignant. Un des membres du jury doit faire partie du corps professoral ou être MER, chargé de cours ou chargé d'enseignement. Le jury comprend un représentant d'au moins deux des cinq institutions membres du GUN, à savoir la Faculté de Médecine à travers ses représentants aux HUG, au CMU et à Belle-Idée, la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education et la Faculté des Sciences.
- c. Lorsque le directeur de recherche estime que le mémoire est achevé, il fixe une date de soutenance, d'entente avec les membres du jury et l'étudiant. Chaque membre du jury doit être en possession d'un exemplaire du mémoire au moins deux semaines avant la date de la soutenance orale. A défaut, la soutenance est reportée.
- d. Lors de la soutenance orale, le jury peut demander à l'étudiant d'apporter à son mémoire des modifications. La validation du travail de recherche, par la remise du procès-verbal des notes signé par le directeur de recherche, n'aura lieu qu'une fois ces modifications introduites, puis acceptées par le directeur de recherche.
- e. La remise du mémoire de recherche et sa soutenance orale peuvent avoir lieu en dehors des sessions d'examens. Le mémoire et la soutenance orale font chacun l'objet d'une note. En cas de note inférieure à 4 au mémoire, l'étudiant a le droit de le remanier et de le soutenir une seconde et dernière fois. En cas de note inférieure à 4 à la soutenance orale, l'étudiant peut se présenter une seconde fois. Un échec à la deuxième évaluation est éliminatoire.
- f. La note est transmise au décanat de la Faculté dans laquelle l'étudiant est inscrit.
- g. En cas de réussite, le dépôt du mémoire se fait selon les modalités de la Faculté dans laquelle est inscrit l'étudiant.

## 12.2. Colloques et séminaires de recherche

La participation à des colloques ou séminaires de recherche, définis d'entente avec le directeur de recherche, est obligatoire et attestée par l'enseignant responsable.

## 12.3. Stage

L'étudiant doit effectuer au minimum 10 jours de stage dans un autre laboratoire, validés par une attestation du directeur du stage. Si l'étudiant ne peut effectuer un tel stage, il pourra proposer un travail complémentaire de remplacement.

## 12.4. Conditions générales de réussite du travail de recherche.

Le travail de recherche est validé et les crédits correspondants octroyés si les notes attribuées au mémoire et à la soutenance orale sont supérieures ou égales à 4 et si l'étudiant a obtenu les attestations du stage ou du travail complémentaire de remplacement et de la participation aux colloques ou séminaires de recherche.

## **ART. 13 Absences aux évaluations**

13.1. L'étudiant qui ne se présente pas à une session d'examens pour laquelle il est inscrit ou qui interrompt ses examens doit, en informer immédiatement par écrit le Doyen de sa Faculté d'inscription et le comité du GUN en indiquant les motifs de son absence.

13.2. Le cas échéant, un certificat médical justifiant une absence à un examen doit être remis dans les trois jours au Doyen. Il doit couvrir la période concernée, et les dates de début et de fin d'incapacité doivent être clairement mentionnées. Les doyens des facultés se réservent le droit de faire appel au médecin conseil afin de vérifier la validité du certificat médical.

## **ART. 14 Délivrance du diplôme**

14.1. La réussite des contrôles des connaissances des enseignements et du travail de recherche correspondant au cursus d'études complet tel que défini aux articles précédents donne droit à la délivrance de la « Maîtrise universitaire interdisciplinaire en neurosciences ».

14.2. Le comité du GUN statue sur la délivrance du diplôme.

14.3. Le diplôme est délivré conjointement par les Facultés concernées.

## **ART. 15 Fraude et plagiat**

15.1. Toute fraude, tout plagiat, toute tentative de fraude ou de plagiat dûment constatée correspond à un échec à l'évaluation concernée.

15.2. En outre, le Collège des professeurs de la Faculté d'inscription peut annuler tous les examens subis par l'étudiant lors de la session ; l'annulation de la session entraîne l'échec du candidat à cette session.

15.3. Le Collège des professeurs de la Faculté d'inscription peut également considérer l'échec à l'évaluation concernée comme définitif.

15.4 Le Décanat de la Faculté d'inscription saisit le Conseil de discipline de l'Université :

I. S'il estime qu'il y a lieu d'envisager une procédure disciplinaire

II. En tous les cas, lorsque l'échec à l'évaluation concernée est définitif et qu'il entraîne l'élimination de l'étudiant du Master.

15.5. Respectivement, le Doyen pour le collège des professeurs ou le Décanat doit avoir entendu l'étudiant préalablement et ce dernier a le droit de consulter son dossier.

## DISPOSITIONS FINALES

### **ART. 16 Elimination**

16.1. Est éliminé de la formation, l'étudiant qui :

- a. n'a pas réussi le complément d'études demandé selon l'article 5.4.
- b. subit un échec définitif à un enseignement ou au travail de recherche.
- c. ne respecte pas les délais d'études prévus à l'art. 8.

16.2. Sont réservés les cas de fraude, plagiat, tentative de fraude ou de plagiat.

16.3. L'élimination est prononcée par le Doyen de la Faculté dans laquelle l'étudiant est inscrit.

### **ART 17 Procédures d'opposition et de recours**

17.1. Toutes les décisions prises par la Faculté selon le présent règlement peuvent faire l'objet d'une opposition, conformément au règlement interne de l'Université du 16 mars 2009 relatif aux procédures d'opposition (RIO-UNIGE). Cette opposition doit être adressée à l'instance qui a rendu la décision contestée dans les trente jours à compter du lendemain de sa notification.

17.2. Les décisions sur opposition peuvent faire l'objet d'un recours auprès de la Chambre administrative de la section administrative de la Cour de Justice. Le délai est de trente jours à compter du lendemain de la notification des décisions sur opposition.

### **ART. 18 Entrée en vigueur**

18.1. Le présent Règlement d'Etudes entre en vigueur avec effet au 18 septembre 2017.

18.2. Il s'applique à tous les nouveaux étudiants dès son entrée en vigueur.

18.3. Il abroge le Règlement d'Etudes du 20 septembre 2010, sous réserve de l'alinéa 4 ci-dessous.

18.4. Les étudiants en cours d'études au moment de l'entrée en vigueur du présent règlement d'études sont soumis au présent règlement d'études, sous réserve de leur Faculté d'inscription qui reste celle où ils ont été inscrits lors du début de leurs études.

# **Maîtrise universitaire d'études avancées en psychologie clinique**

# ORGANISATION DES ÉTUDES DE LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES AVANCÉES EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE

<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/mas/psy-clinique/>

Le *Master of Advanced Studies* (MAS) en psychologie clinique, organisé conjointement par la Section de psychologie (Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation) de l'Université de Genève, le Département de psychologie (Faculté des lettres) de l'Université de Fribourg et l'Institut de psychologie (Faculté des sciences sociales et politiques) de l'Université de Lausanne, propose une formation approfondie et complète en psychologie clinique.

Ce MAS est conçu afin de pouvoir répondre aux exigences de la loi fédérale sur les professions relevant du domaine de la psychologie (LPsy) et, en particulier, aux critères d'accréditation en vue de décerner le titre postgrade fédéral de spécialiste en psychologie clinique.

[Présentation de la formation du MAS en psychologie clinique](#)

## OBJECTIFS

- Acquérir les savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires à la pratique autonome du métier de psychologue spécialisé-e en psychologie clinique auprès d'enfants, d'adolescents, d'adultes et de personnes âgées, dans différents contextes et configurations (au niveau individuel, relationnel, interculturel, familial, scolaire, professionnel, sanitaire, institutionnel; en situation de handicap, de psychologie d'urgence, de psychologie de liaison, d'expertise, etc.).
- Acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques étendues, ainsi que des compétences pratiques, permettant de diagnostiquer et d'évaluer une variété de difficultés psychologiques, d'en comprendre la nature et puis de proposer et savoir conduire des interventions psychologiques et psychosociales adaptées.
- Préparer les participant-e-s à communiquer et coopérer dans un cadre interdisciplinaire.

Cette formation s'inscrit explicitement dans une démarche fondée sur deux principes généraux :

- l'utilisation de concepts, d'outils d'évaluation et de techniques d'intervention qui soient fondés sur des données empiriques probantes et sur l'expérience clinique ;
- l'adoption d'une perspective intégrative conduisant à aborder les difficultés psychologiques à partir de différentes approches théoriques complémentaires : en particulier, l'approche comportementale et cognitive, l'approche psychodynamique (basée sur la mentalisation), l'approche interpersonnelle et interculturelle et l'approche orientée vers la réhabilitation psychosociale et le travail en réseau.

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Le programme d'études du MAS correspond à 60 crédits ECTS. Il comprend une formation théorique (connaissances théoriques et savoir-faire), une formation pratique (supervision, cas cliniques suivis personnellement et expérience thérapeutique personnelle) et un mémoire. Les 60 crédits de la formation sont répartis de la façon suivante :

- connaissances théoriques et savoir-faire (500 heures ; 24 crédits ECTS) : éléments théoriques et méthodologiques généraux (conceptions catégorielles et dimensionnelles des difficultés psychologiques ; bases neurobiologiques ; comorbidité ; réseaux de symptômes ; méthodologie du cas unique et de l'approche intégrative) ; déontologie et connaissances juridiques ; principes de la supervision réflexive ; méthodes d'évaluation et d'intervention en lien avec différentes approches théoriques ; formulation de cas intégrative pour différents types de difficultés psychologiques ; actualités de la recherche en psychologie clinique ; pratique clinique de l'expertise ;
- cas cliniques suivis personnellement dans le lieu de stage ou de travail (90 cas, dont 10 cas détaillés ; 19 crédits ECTS)
- supervision de la pratique clinique (150 heures ; 6 crédits ECTS ; cette supervision n'est pas assurée par le MAS)
- expérience thérapeutique personnelle, sous la forme d'une supervision réflexive (30 heures ; 1 crédit ECTS)
- mémoire (10 crédits ECTS).

Ce programme d'études est organisé par cycle de trois ans, avec un enseignement théorique donné deux jours par mois (vendredi et samedi).

## **INFORMATIONS GÉNÉRALES**

### **CONDITIONS D'ADMISSION**

Les candidat-e-s au MAS en psychologie clinique doivent :

- être titulaires d'une maîtrise universitaire en psychologie suisse (master) ou d'une licence universitaire sanctionnant des études de quatre ans au moins délivré par une Université suisse ou une Haute Ecole suisse ou d'un diplôme en psychologie reconnu par la Commission des professions de la psychologie conformément à la Loi sur les professions de la psychologie (LPsy) ;
- attester d'une formation de base en psychologie clinique équivalente à 30 crédits ECTS acquise durant la formation pré-graduée ou après celle-ci ;
- bénéficier d'un contrat d'engagement pour un stage ou un travail en tant que psychologue dans le domaine de la psychologie clinique. Les candidat-e-s qui ne peuvent attester d'un tel contrat, mais qui répondent aux autres conditions d'admission, peuvent néanmoins demander à ce que leur dossier de candidature soit examiné. Pour ce faire, ils/elles doivent adresser une demande écrite et motivée au Comité directeur. En cas d'acceptation du Comité directeur, ils/elles doivent fournir ce contrat dans les 6 mois à partir du premier jour de la formation pour que leur admission soit confirmée.

L'admission se fait sur dossier. Les candidat-e-s doivent joindre à leur demande d'admission les pièces du dossier de candidature demandées par le Comité directeur dans les délais requis.

### **FINANCES D'INSCRIPTION**

CHF 20'000.

Possibilité d'échelonnement ou d'allègement des frais d'inscription sur demande écrite lors de la demande d'admission. L'obtention d'une exemption partielle des finances d'inscription, mais pour un maximum de la moitié de celle-ci, doit répondre aux critères suivants:

- le candidat à l'exemption doit être admissible au programme;
- le candidat doit avoir obtenu la maîtrise dans les 3 années précédant le début du programme ou être en reprise d'activité dans le domaine après une interruption justifiée (absence de poste de stage dans le domaine, congé parental, maladie, notamment);
- le candidat doit être inséré dans le monde du travail, mais être encore en stage ou en premier emploi, et avoir un RDU (revenu déterminant unifié) se situant en-deçà de CHF 45'000.- pour une personne célibataire et de CHF 90'000.- pour une personne mariée ou en partenariat enregistré;

Lors du dépôt de la demande, le candidat devra préciser les autres subsides obtenus (par ex. chèque formation pour les contribuables genevois, aide d'une fondation, autre...).

Le cas échéant, le candidat peut être invité à un entretien.

### **DÉLAI D'INSCRIPTION – INSCRIPTION TOUS LES 3 ANS**

#### **CONTACT ET INFORMATION**

Carole Bigler

Tél. + 41 (22) 379 91 55 / (22) 379 93 73

[carole.bigler@unige.ch](mailto:carole.bigler@unige.ch)

### **INFORMATIONS SUR LES CONDITIONS D'ADMISSION**

Pascale Pasche-Provini, conseillère aux études

[pascale.pasche-provini@unige.ch](mailto:pascale.pasche-provini@unige.ch)

# **Maîtrise universitaire d'études avancées en neuropsychologie**

# ORGANISATION DES ÉTUDES DE MAÎTRISE UNIVERSITAIRE D'ÉTUDES AVANCÉES EN NEUROPSYCHOLOGIE

<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/mas/neuropsychy-clinique/>

Le Master of Advanced Studies (MAS) en neuropsychologie, organisé par la Section de psychologie (Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation) de l'Université de Genève, propose une formation approfondie et complète en neuropsychologie.

Ce MAS est conçu afin de pouvoir répondre aux exigences de la loi fédérale sur les professions relevant du domaine de la psychologie (LPsy) et, en particulier, aux critères d'accréditation en vue de décerner le titre postgrade fédéral de spécialiste en neuropsychologie.

## OBJECTIFS

- Acquérir les savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires à la pratique autonome du métier de psychologue spécialisé en neuropsychologie clinique.
- Acquérir des connaissances approfondies et scientifiquement fondées relatives aux conséquences d'une atteinte cérébrale sur le fonctionnement psychologique et sur l'insertion familiale et socio-professionnelle, et ce, dans une perspective plurifactorielle et intégrative.
- Acquérir des compétences étendues d'évaluation et d'intervention auprès des personnes cérébro-lésées et de leurs proches.
- Préparer les participant-e-s à communiquer et coopérer dans un cadre interdisciplinaire.

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Le programme d'études du MAS correspond à 60 crédits ECTS et comprend une formation théorique (connaissances théoriques et savoir-faire), une formation pratique (supervision et cas cliniques traités personnellement) et un mémoire.

Ce programme d'études est organisé par cycle de trois ans, avec un enseignement théorique donné deux jours par mois (vendredi et samedi). L'admission est possible chaque début d'année académique.

## INFORMATIONS GENERALES

### CONDITIONS D'ADMISSION

Les candidat-e-s au MAS en neuropsychologie doivent :

- être titulaires d'une maîtrise universitaire en psychologie suisse (master) ou d'une licence universitaire sanctionnant des études de quatre ans au moins délivrée par une Université suisse ou une Haute Ecole suisse ou d'un diplôme en psychologie reconnu par la Commission des professions de la psychologie conformément à la Loi sur les professions de la psychologie (LPsy) ;
- attester d'une formation de base en neuropsychologie clinique équivalente à 18 crédits ECTS acquis durant la formation pré-graduée ou après celle-ci. Ces enseignements doivent avoir abordé les domaines suivants : neuropsychologie de l'adulte (sémiologie et syndromes principaux) ; évaluation et intervention en neuropsychologie de l'adulte (principes et méthodes / stratégies générales) ; neuropsychologie de l'enfant (sémiologie et syndromes principaux) ; évaluation et intervention en neuropsychologie de l'enfant (principes et méthodes/stratégies générales) ; neuropsychologie du langage ; neuropsychologie des démences (sémiologie et syndromes principaux) ;
- bénéficier d'un contrat d'engagement pour un stage ou un travail en tant que psychologue dans le domaine de la neuropsychologie clinique. Les candidat-e-s qui ne peuvent attester d'un tel contrat, mais qui répondent aux autres conditions d'admission, peuvent néanmoins demander à ce que leur dossier de candidature soit examiné. Pour ce faire, ils/elles doivent adresser une demande écrite et motivée au Comité directeur. En cas d'acceptation du Comité directeur, ils/elles doivent fournir ce contrat dans les 6 mois à partir du premier jour de la formation pour que leur admission soit confirmée.

L'admission se fait sur dossier. Les candidat-e-s doivent joindre à leur demande d'admission les pièces du dossier de candidature demandées par le Comité directeur dans les délais requis.

### **FRAIS D'INSCRIPTION**

CHF 20'000.

Possibilité d'échelonnement ou d'allègement des frais d'inscription sur demande écrite lors de la demande d'admission. L'obtention d'une exemption partielle des finances d'inscription, mais pour un maximum de la moitié de celle-ci, doit répondre aux critères suivants:

- le candidat à l'exemption doit être admissible au programme;
- le candidat doit avoir obtenu la maîtrise dans les 3 années précédant le début du programme ou être en reprise d'activité dans le domaine après une interruption justifiée (absence de poste de stage dans le domaine, congé parental, maladie, notamment);
- le candidat doit être inséré dans le monde du travail, mais être encore en stage ou en premier emploi, et avoir un [RDU](#) (revenu déterminant unifié) se situant en deçà de CHF 45'000.- pour une personne célibataire et de CHF 90'000.- pour une personne mariée ou en partenariat enregistré.

Lors du dépôt de la demande, le candidat devra préciser les autres subsides obtenus (par ex. chèque formation pour les contribuables genevois, aide d'une fondation, autre...).

Le cas échéant, le candidat peut être invité à un entretien.

### **LIEU ET DATE DE DÉBUT DE LA FORMATION**

Septembre 2017

### **CONTACT ET INFORMATION**

Carole Bigler

Tél. + 41 (22) 379 91 55 / (22) 379 93 73

[carole.bigler@unige.ch](mailto:carole.bigler@unige.ch)

### **INFORMATIONS SUR LES CONDITIONS D'ADMISSION**

Pascale Pasche-Provini, conseillère aux études

[pascale.pasche-provini@unige.ch](mailto:pascale.pasche-provini@unige.ch)

# COURS DE LA MAÎTRISE EN PSYCHOLOGIE PRÉREQUIS POUR LE MAS EN NEUROPSYCHOLOGIE

Les cours se répartissent dans les domaines suivants :

- Enfant (E)
- Adulte (A)
- Personne âgée (PA)
- Langage (L)
- Non défini (ND)

72129 Neuropsychologie clinique de l'enfant et de l'adolescent – 3 ECTS – E

75110 Neuropsychologie clinique de l'adulte – 3 ECTS – A

751135 Evaluation et rééducation en neuropsychologie de l'adulte – 3 ECTS – A

751136 Neuropsychologie clinique intégrative des affections démentielles – 3 ECTS – PA

751134 Questions approfondies sur les troubles neuro-développementaux du nouveau-né et du jeune enfant – 3 ECTS – PA

751122 Questions approfondies en neuropsychologie clinique des affections démentielles – 3 ECTS – PA

751131 Questions approfondies en neuropsychologie de l'adulte – 3 ECTS - A

751035 Neuropsychologie des émotions et neurosciences affectives – 3 ECTS – ND

751041 Neuropsychologie de l'habitude – 3 ECTS – ND

751204 Neuropsychologie cognitive – 6 ECTS – A

7211A Les troubles de l'apprentissage : approche neuropsychologique développementale – 3 ECTS – L

75400 Neuropsychologie du langage chez l'adulte I – 3 ECTS – L

75401 Neuropsychologie du langage chez l'adulte II – 3 ECTS – L

**18 crédits doivent être acquis (avec une note minimale de 4) dans cette liste, dont un minimum de 3 crédits dans les domaines E, A, PA et L.**

# Certificats complémentaires

# CERTIFICAT COMPLÉMENTAIRE EN PSYCHOLOGIE (60 ECTS)

## OBJECTIF

Ce Certificat vise un public ayant acquis une formation de base (Baccalauréat universitaire de 180 ECTS) dans une branche d'études voisine et lui offre une passerelle vers les études de Maîtrise en Psychologie.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Est admis au certificat le titulaire d'un Baccalauréat universitaire en Sciences de l'éducation d'une université suisse, ou d'un titre jugé équivalent par le Doyen de la Faculté (ci-après Doyen) sur préavis de la Commission d'équivalences et de mobilité.

Est également admis au certificat le titulaire d'un baccalauréat universitaire en sciences humaines d'une université suisse, ou d'un titre jugé équivalent par le Doyen sur préavis de la Commission d'équivalences et de mobilité, à condition d'avoir suivi dans son parcours antérieur 60 crédits ECTS correspondant aux cours obligatoires ou optionnels du programme de baccalauréat universitaire en psychologie de la FPSE.

L'admission au Certificat se fait sur dossier. Le candidat à l'admission au Certificat doit soumettre un dossier comprenant un document exposant ses domaines d'intérêt et les raisons de sa réorientation. Il doit également indiquer les orientations de la Maîtrise en Psychologie qu'il désire suivre après l'obtention du Certificat.

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Le contenu des études de Certificat répond à deux exigences : d'une part, la mise à niveau des connaissances, le but étant d'atteindre un niveau équivalent à celui du Baccalauréat universitaire en Psychologie ; d'autre part, l'acquisition de connaissances considérées comme pré-requises par les deux orientations envisagées pour les études de maîtrise. Suivant cette double finalité, les comités de programme des orientations choisies pour la Maîtrise fixent le plan d'études en fonction de la formation antérieure du candidat et répartissent le nombre total de 60 crédits ECTS en crédits de notions de base en psychologie et en crédits spécifiques aux orientations. En ce qui concerne les candidats ayant déjà suivi des enseignements en psychologie dans leur cursus antérieur, des équivalences peuvent par ailleurs être octroyées pour un maximum de 21 crédits ECTS.

## DURÉE

La durée d'études du certificat complémentaire en psychologie est de 2 semestres minimum et 4 semestres maximum. NB. Le règlement du Certificat complémentaire en psychologie est disponible sur le site de la FPSE :

<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/certificats/#toc1>

# CERTIFICAT COMPLÉMENTAIRE EN PSYCHOLOGIE GÉNÉRALE (30 ECTS)

## OBJECTIF

Ce certificat de 30 crédits est destiné à des étudiants qui souhaitent compléter leur formation en psychologie, en vue d'accéder ultérieurement à une formation post-grade dans la branche d'études de la psychologie.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Sont admissibles au certificat les titulaires au minimum du baccalauréat universitaire (bachelor) en psychologie suisse ou d'un titre jugé équivalent par le Doyen ou la Doyenne de la Faculté sur préavis de la Commission d'équivalences et de mobilité de la Section de psychologie. L'admission au certificat se fait sur dossier.

## OBJECTIF

Ce certificat de 30 crédits est destiné à des étudiants qui souhaitent approfondir ou compléter leur formation en psychologie, par exemple en vue d'accéder ultérieurement à une formation post-grade dans la branche d'études de la psychologie.

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Le ou la candidat-e à l'admission au certificat doit soumettre un dossier comprenant un document exposant ses domaines d'intérêt, les raisons de sa demande d'admission au certificat et un choix d'enseignements du plan d'études de la Maîtrise en psychologie totalisant 30 crédits. Les modalités liées aux enseignements sont définies par le règlement d'études de la Maîtrise universitaire en Psychologie. L'évaluation liée à un enseignement est validée au terme d'un semestre ou d'une année selon le plan d'études de la Maîtrise universitaire en Psychologie.

## DURÉE

La durée d'études du Certificat complémentaire en psychologie générale est de 2 semestres minimum et 4 semestres maximum.

NB. Le règlement du Certificat complémentaire en psychologie est disponible sur le site de la FPSE : <https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/certificats/#toc0>

# **CERTIFICAT COMPLÉMENTAIRE EN FONDEMENTS PSYCHOLOGIQUES DE LA LOGOPÉDIE (60 ECTS)**

## **CONDITIONS D'ADMISSION**

Est admis (sur dossier) au Certificat complémentaire en fondements psychologiques de la logopédie, le titulaire d'un Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation d'une université suisse, ou d'un titre jugé équivalent par le Doyen de la Faculté (ci-après Doyen) sur préavis du Comité de programme de la Maîtrise en logopédie. Le candidat doit avoir validé durant son parcours universitaire antérieur un minimum de 18 crédits en statistiques/méthodologie pour y être admis.

## **OBJECTIF**

Le Certificat vise un public désirant se réorienter (mise à niveau) entre le Baccalauréat universitaire et la Maîtrise universitaire en logopédie.

Il permet de se présenter à la procédure d'admission de la Maîtrise universitaire en logopédie.

## **PROGRAMME D'ÉTUDES**

Pour obtenir le Certificat complémentaire en en fondements psychologiques de la logopédie, l'étudiant doit accumuler un nombre de 60 crédits. Ces crédits sont composés d'enseignements issus du plan d'études du Baccalauréat en psychologie. Le comité de programme de la Maîtrise en logopédie fixe le plan d'études en fonction de la formation antérieure du candidat. Des équivalences peuvent par ailleurs être octroyées pour un maximum de 20 crédits.

## **DURÉE DES ÉTUDES**

La durée d'études est de 2 semestres minimum et 4 semestres maximum.

NB. Le règlement du Certificat complémentaire en fondements psychologiques de la logopédie et la liste des cours se trouvent sur le site de la FPSE : <https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/certificats/#toc2>

# CERTIFICAT COM PLÉMENTAIRE EN PSYCHOLINGUISTIQUE (30 ECTS)

## CONDITIONS D'ADMISSION

Est admis (sur dossier) au Certificat complémentaire en fondements psychologiques de la logopédie, le titulaire d'un Baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation d'une université suisse, ou d'un titre jugé équivalent par le Doyen de la Faculté (ci-après Doyen) sur préavis du Comité de programme de la Maîtrise en logopédie. Le candidat doit avoir validé durant son parcours universitaire antérieur un minimum de 18 crédits en statistiques/méthodologie pour y être admis.

## OBJECTIF

Le Certificat vise un public désirant se réorienter (mise à niveau) entre le Baccalauréat universitaire et la Maîtrise universitaire en logopédie.

Il permet de se présenter à la procédure d'admission de la Maîtrise universitaire en logopédie.

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Pour obtenir le Certificat complémentaire en en fondements psychologiques de la logopédie, l'étudiant doit accumuler un nombre de 60 crédits. Ces crédits sont composés d'enseignements issus du plan d'études du Baccalauréat en psychologie. Le comité de programme de la Maîtrise en logopédie fixe le plan d'études en fonction de la formation antérieure du candidat. Des équivalences peuvent par ailleurs être octroyées pour un maximum de 20 crédits.

## DURÉE DES ÉTUDES

La durée d'études est de 2 semestres minimum et 4 semestres maximum.

NB. Le règlement du Certificat complémentaire en psycholinguistique et la liste des cours se trouvent sur le site de la FPSE : <https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/certificats/#toc3>

# CERTIFICAT COMPLÉMENTAIRE EN LOGOPÉDIE (30 ECTS)

## CONDITIONS D'ADMISSION

Sont admissibles au certificat, les titulaires :

- d'une ancienne licence en psychologie et d'un ancien diplôme en logopédie de l'Université de Genève,
- d'une maîtrise en psychologie de l'Université de Genève ou d'un titre jugé équivalent par le Doyen de la Faculté (ci-après Doyen) sur préavis de la Commission d'équivalences et de mobilité désignée par le Conseil participatif.

L'admission au certificat se fait sur dossier. Le candidat à l'admission au certificat doit soumettre un dossier comprenant un document exposant les raisons de sa demande d'admission au certificat.

Les décisions d'admission sont prises par le Doyen.

Les candidats admis sont immatriculés au sein de l'Université et inscrits à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation.

## OBJECTIF

Ce certificat de 30 crédits est destiné à des étudiants qui sont déjà titulaires d'une ancienne licence en psychologie et d'un ancien diplôme de logopédie de l'Université de Genève, et qui souhaitent compléter leur formation en logopédie en vue d'obtenir une équivalence de maîtrise universitaire en logopédie.

Ce certificat peut également être suivi par les titulaires d'une maîtrise en psychologie de l'Université de Genève qui souhaitent accéder au doctorat en logopédie.

## PROGRAMME D'ÉTUDES

Les études sont organisées selon le principe des unités capitalisables. Pour obtenir le certificat, l'étudiant doit accumuler un nombre de 30 crédits. Ces crédits sont composés d'enseignements provenant des plans d'études de la maîtrise universitaire en logopédie et de la maîtrise universitaire en psychologie.

Les modalités liées aux enseignements sont définies par le règlement d'études des maîtrises mentionnées dans l'article 9.1 du règlement. L'évaluation liée à un enseignement est validée au terme d'un semestre ou d'une année selon le plan d'études de la maîtrise en question.

Le plan d'études est défini par le Comité de programme en fonction de la formation antérieure de l'étudiant.

## DURÉE

Pour obtenir le Certificat complémentaire en Psychologie, l'étudiant doit acquérir 30 crédits correspondant en principe à une durée d'études de deux semestres. La durée totale ne peut excéder quatre semestres.

NB. Le règlement du Certificat complémentaire en logopédie est disponible sur le site de la FPSE :

<https://www.unige.ch/fapse/lesetudes/certificats/#toc4>

# **Maîtrise universitaire en sciences et technologies de l'apprentissage et de la formation**

# ORGANISATION DES ÉTUDES DE LA MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'APPRENTISSAGE ET DE LA FORMATION (MALTT) (MASTER OF SCIENCE IN LEARNING AND TEACHING TECHNOLOGIES)

## PROGRAMME

Le MSc MALTT a pour objectif de faire acquérir des connaissances fondamentales et appliquées dans le domaine des technologies pour l'enseignement et la formation, y compris formation ouverte et à distance, et de la gestion des systèmes d'information et de communication.

La durée est de 4 semestres minimum et de 6 semestres maximum. Une extension du délai à 8 semestres peut être accordée, notamment aux personnes en insertion professionnelle. La formation alterne des périodes de regroupement présentiel et des périodes de formation à distance. Durant les deux premiers semestres cette alternance se déroule au rythme d'une semaine de présence suivie de quatre semaines de travail à distance. Durant les troisièmes et quatrièmes semestres, six regroupements présentiels sont organisés. Ce format est conçu pour rendre cohérents les objectifs de la formation, ses contenus, ses modalités et ses environnements de travail. Il facilite aussi l'accès au master à des étudiants déjà insérés dans la vie professionnelle et/ou vivant loin de leur lieu d'études, qui ne peuvent donc répondre aux contraintes d'une grille horaire classique. Néanmoins, les cours libres non organisés par TECFA imposent les contraintes d'organisation et de présence qui leur sont propres.

Le programme d'études comporte 120 crédits ECTS, dont 102 obligatoires et 18 crédits qui peuvent être choisis parmi l'offre de formation de TECFA, les cours proposés par la Faculté et les offres de formation extérieures à la Faculté et à l'Université de Genève. Les Unités de Formation obligatoires se répartissent en six domaines qui correspondent aux disciplines contributives, au stage et au mémoire.

## CONDITIONS D'ADMISSION

Sont admissibles les titulaires d'un titre de Baccalauréat universitaire (Bachelor, 180 crédits au moins) ou d'un titre jugé équivalent par le Doyen sur préavis du comité de programme.

Le candidat à l'admission devra soumettre un dossier de candidature comprenant notamment un document exposant ses domaines d'intérêt et la façon dont il pense pouvoir les développer dans le cadre de son mémoire du M Sc MALTT. Ce projet sera évalué par le comité de programme dans le cadre de la procédure d'admission.

Quatre critères sont pris en compte pour l'admission :

- pertinence des motivations par rapport à la formation ;
- qualité du projet exposé dans la lettre de motivation ;
- formation ou expérience dans le champ de la psychologie et/ou des sciences de l'éducation ;
- maîtrise écrite du français.

Les candidats au diplôme doivent impérativement respecter les procédures et les délais d'immatriculation à l'Université de Genève. Le Comité de programme se réserve le droit de convoquer un candidat pour obtenir un complément d'information.

Le site <http://tecfa.unige.ch/maltp> donne toutes indications utiles sur le programme d'études et les conditions d'admission.

Conditions particulières : chaque étudiant doit s'assurer de pouvoir disposer, pendant la durée des études, d'un ordinateur connecté au réseau Internet afin de pouvoir suivre les enseignements prévus à distance.

Le site <http://tecfa.unige.ch/maltp> donne toutes indications utiles sur le programme d'études et les conditions d'admission.

Renseignements : Madame Aline Meyer, conseillère aux études, [Aline.Meyer@unige.ch](mailto:Aline.Meyer@unige.ch)

A large, abstract teal graphic on the left side of the page, consisting of a large triangle pointing upwards and a circular shape partially visible at the bottom left corner. The teal color transitions from a darker shade at the bottom to a lighter shade at the top.

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation  
UNI MAIL  
Bd du Pont-d'Arve 40  
1205 Genève  
[www.unige.ch/fapse](http://www.unige.ch/fapse)