

Entre politiques éducatives et apprentissages des élèves À qui profitent les moyens d'enseignement ?

Séminaire de recherche du laboratoire Innovation Formation Education (LIFE)

Le premier mardi de chaque mois, de 17h30 à 19h30 / 09 octobre, 06 novembre, 04 décembre 2018 / 05 février, 05 mars, 02 avril, 07 mai, 11 juin 2019

Information, contact, inscription : <http://www.unige.ch/fapse/life/> & life@unige.ch

« Kaufmann il s'est plus coltiné de linge sale
que moi des moyens d'enseignement »
(...)



Mémo 10: À LA RECHERCHE DES DISCRIMINATIONS DANS L'USAGE DE LA METHODE

Rédaction : Manuel Perrenoud

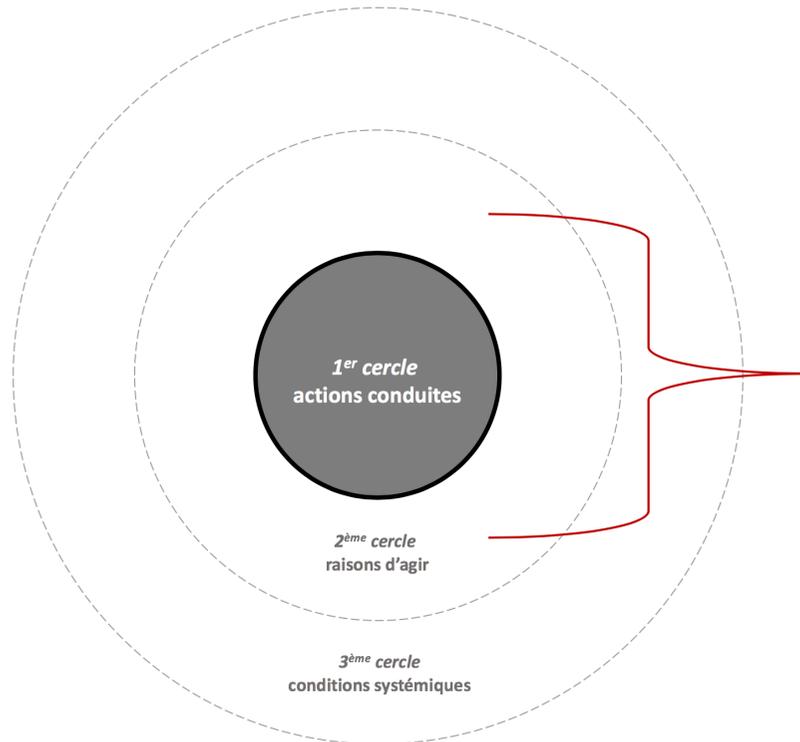
Tâche individuelle pour la séance du 11 juin 2019

Repérer dans le matériel *des conduites* par comparaison entre enseignants pour
ISOLER DES VARIATIONS REMARQUABLES ENTRE CONDUITES COMPARABLES

[à l'intérieur du premier cercle, sans chercher *ni les raisons d'agir,*
ni les conditions de l'action !]

Exemples de domaines de *variation de conduite*:

- Temps accordé à la lecture des albums
- Travail individuel vs. collectif d'exercisation
- Remise en forme graphique d'éléments du moyen
- Exploitation du matériel de différenciation
- Répartition du travail entre titulaires et ECSP
- Lien avec d'autres disciplines
- Inscription du moyen (ou partie) dans un projet
- Exploitation du moyen (ou partie) en tant que devoir à la maison
- Exploitation du moyen (ou partie) comme trace de l'activité destinée aux parents d'élèves
- Etc.



g.t. 92