



Colloque international *L'école primaire au XXI^e siècle*

<https://www.u-cergy.fr/ema/fr/actualites/actualite-publication.html>

Organisé par le laboratoire EMA (EA 4507) avec les laboratoires LDAR et Paragraphe, CY Cergy Paris Université, **12-14 octobre 2021**.

Lieu : Site des Chênes, Cergy-Pontoise

Premier lieu d'éducation et de socialisation, l'école primaire se trouve à la croisée de nombreuses attentes, parfois contradictoires. Les évolutions induites, à l'heure du numérique et des évaluations internationales, nécessitent de réinterroger ses finalités. Elles invitent aussi à questionner la formation et les pratiques des enseignants et enseignantes.

C'est pourquoi le colloque international, *L'École primaire au XXI^e siècle*, aura pour objectif de dresser l'état des recherches, des projets expérimentaux, des actions collaboratives et de la diversité des réflexions qui s'intéressent à l'école maternelle et élémentaire. Ce colloque universitaire généraliste – le premier en France à réunir des spécialistes de toutes les disciplines – veut ouvrir des espaces permettant d'organiser ces réflexions, de les mettre en dialogue et en réseau, afin de contribuer à l'articulation entre les mondes de la recherche, de l'éducation et de la formation, dans une perspective pluridisciplinaire.

Il s'agira de saisir les principales problématiques scientifiques portant sur l'école primaire française en identifiant :

- les domaines les plus travaillés et les avancées les plus notables, les résultats faisant consensus et ceux qui font controverse ;
- la portée transformatrice de certains travaux ou de certaines expérimentations ;
- la manière dont la recherche se construit ou s'adapte aux enjeux de l'école ;
- les éléments de contexte susceptibles de favoriser ou de rendre complexes le développement et la diffusion de ces recherches.

Organisation et partenaires

Ce colloque a été initié par le laboratoire EMA (École, Mutations, Apprentissages) de CY Cergy Paris Université, qui adosse la mention MEEF (formation des professeurs des écoles) de l'Inspé de l'académie de Versailles.

Le Laboratoire de Didactique André Revuz (LDAR) et le laboratoire Paragraphe ont été les premiers partenaires scientifiques à soutenir le projet. L'association des Enseignants et Chercheurs en Sciences de l'Education, l'Association Internationale de Recherche en

Didactique du Français et de nombreux autres partenaires scientifiques et institutionnels, mais aussi des associations et des collectivités locales contribuent au projet.

Une structuration scientifique en cinq axes :

- Le premier portera sur les **savoirs scolaires** et sur les **supports** qui, mobilisés en contexte scolaire, permettent leur élaboration.
- Le second, ciblant les **processus et les dispositifs**, sera nourri des travaux s'intéressant à l'efficacité des dispositifs d'enseignement-apprentissage ou de formation.
- Le troisième analysera la **place de l'école primaire dans le système éducatif** ; il interrogera les mutations professionnelles touchant les différents métiers des acteurs de l'école et, plus particulièrement, le métier d'enseignant.- Le quatrième réfléchira aux **alternatives** et fera état des **débats** en ciblant les transformations institutionnelles ou informelles et les nouvelles formes d'organisation du travail à l'école primaire. Il questionnera, par exemple, les notions d'individualisation, d'école inclusive, de différenciation, la place du numérique, les pédagogies alternatives, etc.
- Le cinquième proposera des **symposiums recherche-formation** portant sur la formation à/par la recherche dans la formation initiale ou continue des enseignants du premier degré. Les contributions, proposées par des équipes multicatégorielles, porteront sur des expérimentations alliant recherche, formation et pratique pédagogique.

Modalités et publics concernés

Le colloque se déroulera sous forme de conférences plénières et de tables rondes consacrées à l'histoire des enseignants du premier degré, aux modèles de formation à l'international, aux mutations de l'école maternelle et à l'interrogation critique de la polyvalence des professeurs des écoles et des évolutions de la forme scolaire. Il proposera également des symposiums, des ateliers de communications mais aussi des expositions de posters. Le comité scientifique, dont la présidence est assurée par Marie-Laure Elalouf et Bruno Robbes, Professeurs des Universités à CY Cergy Paris Université, est constitué d'une centaine des meilleurs spécialistes sur ces questions.

Nous attendons un public de 600 personnes : chercheurs, enseignants, personnels d'encadrement et de direction, formateurs, professeurs stagiaires, étudiants, acteurs territoriaux de l'éducation, parents d'élèves et personnes intéressées par ces questions.

Lieux du colloque

Les travaux se dérouleront principalement sur le site central de CY Cergy Paris Université. Le mercredi 13 octobre, des travaux portant principalement sur des expérimentations pédagogiques, seront menés en parallèle sur différents sites de l'Inspé de l'académie de Versailles.