

SALLES – SYMPOSIUMS du Mardi 10.09.13

SYMPOSIUM 1 : BÂTIMENT UNIMAIL, SALLE : M 2020

Pratiques de formation, temporalités et pouvoir d’agir dans la recherche biographique et formation des adultes. Jean-Michel BAUDOUIN, Danielle DESMARAIS et Martine LANI BAYLE

SYMPOSIUM 2 : BÂTIMENT UNIMAIL, SALLE : M 3393

L’organisation du travail scolaire et recherche d’efficacité. Andreea CAPITANESCU et Maria-Alice MEDIONI

SYMPOSIUM 3 : BÂTIMENT UNIMAIL, SALLE : M 3341

Quelle place occupe l’art dans l’approche clinique de la formation, de l’intervention et de la recherche ? Mireille CIFALI, Thomas PÉRILLEUX, Jean-Marie CASSAGNE et Florence GIUST-DESPRAIRIES

SYMPOSIUM 4 : BÂTIMENT UNIMAIL, SALLE : M 3141

Dispositifs de formation et de recherche pour le développement professionnel d’enseignants de sciences, de technologie et de mathématiques : bilan et perspectives. Laurent DUBOIS, Christine COUTURE, Ghislain SAMSON et Ndella SYLLA

SYMPOSIUM 5 : BÂTIMENT PAVILLON MAIL, SALLE : PM 07

La transmission : un modèle plausible pour l'éducation ? Marc DURAND et Patrick MAYEN

SYMPOSIUM 6 : BÂTIMENT PAVILLON MAIL, SALLE : PM 01

Formation à la pratique professionnelle et activité des formateurs : médiations langagières et opportunités d'apprentissage ou de développement. Laurent FILLIETTAZ, Kristine BALSLEV et Isabelle VINATIER

SYMPOSIUM 7 : BÂTIMENT PAVILLON MAIL, SALLE : PM 02

L'éthique professionnelle des enseignants et les enjeux de l'éducation tout au long de la vie. Janette FRIEDRICH, Didier MOREAU, Roger MONJO et Jean-François DUPEYRON

SYMPOSIUM 8 : BÂTIMENT UNIMAIL, SALLE : M 5141

La formation initiale des enseignants de français en grammaire : quelles finalités, quelles orientations, quels dispositifs ? Roxane GAGNON et Suzanne-G. CHARTRAND

SYMPOSIUM 9 : BÂTIMENT PAVILLON MAIL, SALLE : PM 03

Les récits et les mises en texte du passé. L'histoire, à l'école, au musée, dans la littérature, dans l'esprit des élèves. Charles HEIMBERG, Jérôme DAVID et Bruno VÉDRINES

SYMPOSIUM 10 : BÂTIMENT PAVILLON MAIL, SALLE : PM 04

Fonctions et usages des textes en didactique(s) des langues étrangères et anciennes : qu'est-ce qui s'enseigne, s'apprend et s'évalue à partir des textes en classe ? Marianne JACQUIN, Germain SIMONS et Ingo THONHAUSER

SYMPOSIUM 11 : BÂTIMENT PAVILLON MAIL, SALLE : PM 05

L'activité de l'enseignant d'EPS : intentionnalités et déterminants. Benoît LENZEN, Denis LOIZON et Marie-Paule POGGI

SYMPOSIUM 12 : BÂTIMENT PAVILLON MAIL, SALLE : PM 09

L'école en tensions : Enjeux et défis des violences scolaires. Sonia LUCIA, Claire BEAUMONT et Benoît GALAND

SYMPOSIUM 13 : BÂTIMENT PAVILLON MAIL, SALLE : PM 10

La formation continue des enseignants : quelles évolutions, sous ou pour quel contrôle de la profession ? Olivier MAULINI, Julie DESJARDINS, Richard ETIENNE, Pascal GUIBERT et Léopold PAQUAY

SYMPOSIUM 14 : BÂTIMENT UNIMAIL, SALLE : M 4389

Mutations éducatives et engagement professionnel. France MERHAN, Anne JORRO et Jean-Marie DE KETELE

SYMPOSIUM 15 : BÂTIMENT UNIMAIL, SALLE : M 4393

Les processus de jugement dans des pratiques d'évaluation des apprentissages. Lucie MOTTIER LOPEZ, Walther TESSARO et Louise BÉLAIR

SYMPOSIUM 16 : BÂTIMENT UNIPIGNON, SALLE : S 02 P

Conception d'environnements de formation : une entrée par l'analyse de l'activité. Alain MULLER, Valérie LUSSI BORER, Luc RIA et Frédéric SAUSSEZ

SYMPOSIUM 17 : BÂTIMENT UNIPIGNON, SALLE : S 03 P

Relations école-familles en contexte social disqualifié. Jean-Paul PAYET et Frédérique GIULIANI

SYMPOSIUM 18 : BÂTIMENT UNIMAIL, SALLE : M 1130

L'école inclusive ou la (ré)invention de l'école ? Sens des conceptions théoriques, des injonctions politiques et des pratiques scolaires. Gréta PELGRIMS et Patrick BONVIN

SYMPOSIUM 19 : BÂTIMENT PAVILLON MAIL, SALLE : PM 16

Les environnements personnels d'apprentissage. Entre description et modélisation: quelles approches, quels modèles ? Daniel PERAYA, Bernadette CHARLIER et France HENRI

SYMPOSIUM 20 : BÂTIMENT UNIMAIL, SALLE : M 5193

L'accompagnement et l'analyse des pratiques professionnelles comme vecteur de professionnalisation. Anne PERRÉARD VITÉ, Evelyne CHARLIER, Richard WITORSKI et Sephora BOUCENNA

SYMPOSIUM 21 : BÂTIMENT PAVILLON MAIL, SALLE : PM 15

La division du travail éducatif au sein des institutions d'enseignement et de formation. Laetitia PROGIN, Jean-François MARCEL, Danièle PÉRISSET et Maurice TARDIF

SYMPOSIUM 22 : BÂTIMENT PAVILLON MAIL, SALLE : PM 13

Pour une construction empirique de l'archi-élève lecteur et scripteur. Christophe RONVEAUX et Bernard SCHNEUWLY

SYMPOSIUM 23 : BÂTIMENT UNIPIGNON, SALLE : S 04 P

L'éducation et la formation face à la diversité culturelle : expériences spécifiques et défis communs. Margarita SANCHEZ-MAZAS, Marie-Anne BROYON et Nilima CHANGKAKOTI

SYMPOSIUM 24 : BÂTIMENT UNIMAIL, SALLE : M 5189

Sciences de la nature et sciences de la société : quelles recompositions disciplinaires pour former au monde de demain ?

Anne SGARD, Bruno STRASSER, François AUDIGIER et Nicole TUTIAUX-GUILLON

SYMPOSIUM 25 : BÂTIMENT UNIPIGNON, SALLE : S 06 P

Recherches sur l'alternance : cadres, pratiques et embarras.
Sabine VANHULLE, Paul OLRV et Françoise PASCHE-GOSSIN

SYMPOSIUM 26 : BÂTIMENT UNIPIGNON, SALLE : S 05 P

Entre pratiques enseignantes et apprentissages : la question du rapport au(x) savoir(s). Valérie VINCENT et Marie-France CARNUS

SYMPOSIUM 27 : BÂTIMENT PAVILLON MAIL, SALLE : PM 11

Les conditions sociopolitiques d'un leadership éducatif exercé par les directions d'établissements scolaires. Frédéric YVON, Monica GATHER THURLER, Yves DUTERCQ, Xavier DUMAY, Christian MAROY et Guy PELLETIER
