**Réseau Education et Formation 2013 – Journée du 11 septembre 2013 – Conférence plénière**

**Par-delà la norme, le sens critique !**

**Anne JORRO**

Université de Toulouse 2

L’éducation et la formation sont soumises à de nouvelles exigences normatives depuis une quinzaine d’années. La montée en puissance de l’obligation de résultats, de valorisation de la performance scolaire ou encore d’employabilité des acteurs après un parcours de formation professionnalisant ont une incidence sur les manières de concevoir le rapport à l’acte éducatif ou formatif. Est-il pensable de se situer en contrepoint de la vague normative qui déferle dans les situations professionnelles ? Peut-on aujourd’hui, dans un contexte de mondialisation dont les effets sur les institutions éducatives et les acteurs peuvent être déstabilisants, penser autrement en réinterrogeant la place du sens critique en éducation et formation ?

**Présentation :**

Anne Jorro est professeur en sciences de l’éducation à l’université de Toulouse 2. Elle participe au REF depuis 1998. Ses travaux de recherche portent sur les liens entre l’évaluation et le développement professionnel des acteurs. Elle a publié plusieurs ouvrages sur cette problématique : Évaluation et développement professionnel (en 2007), La reconnaissance professionnelle en éducation (2009), La professionnalité émergente : quelle reconnaissance (avec Jean-Marie De Ketele en 2011).