**Intervention au colloque du REF**

**septembre 2013-06-04 Genève**

Bernard Rey

Université Libre de Bruxelles

Titre :

Les « mauvais élèves » existent-ils ?

Résumé :

Lorsqu’un élève est en difficulté, l’école tient généralement pour évident que les causes sont à chercher de son côté. C’est en lui que devraient être repérées soit des difficultés cognitives, soit des déficits de motivation, de sérieux et d’efforts. Il y a là une forme de domination qui ne tient pas seulement aux conséquences négatives de ce jugement pour la carrière scolaire et l’avenir de l’élève. Elle tient aussi à l’évidence impensée qui soutient ce jugement et qui fait passer pour naturels les caractères des pratiques et des savoirs scolaires. Que savons-nous aujourd’hui sur ceux-ci ? En quoi leur connaissance nous permettrait-elle d’avoir un regard différent et plus efficace sur le « mauvais » élève ?

**Notice :**

Professeur de sciences de l’éducation à l’Université de Bruxelles, Bernard Rey s’intéresse aux spécificités du mode scolaire de transmission. Il s’attache à en explorer les effets sur la conduite des acteurs, sur les activités pratiquées dans les classes, sur la nature des savoirs enseignés et sur l’acquisition des compétences scolaires.