



Séance de l'Assemblée participative du Global Studies Institute du jeudi 31/05/2018 à 12h15  
(SIP 3H8)

### **Relevé des décisions**

Présent(es) en séance :	Korine Amacher, Thomas Betend, Sandrine Bionda, Céline Carrere, Frédéric Esposito, Hugo Houbart, Simon Hug, Yuliya Kaspiarovich, Nicolas Levrat, Noah Mathez, Guive Khan Mohammad, Jeanne-Lise Devaux Pelier, Simon Perdrisat, Maud Preher, Jacqueline Riat, Annina Franziska Pfund Salerno, Matthias Schulz
Excusé(es) :	
Absent(es) :	Nicolas Wladimir Amez-Droz, Christine Kaddous, Robert Kolb, Sandra Lavenex, Marcelo Olarreaga, Thomas Sattler, Ludovic Tournes, Ozcan Yilmaz
Invité(es) :	
Procès verbal assuré par :	
Information sur la séance :	
<p><b><u>Approbation du PV de la dernière séance, de l'ordre du jour et annonce des divers</u></b></p> <p>1. Approbation du ODJ, PV et annonce des divers</p> <p><b><u>Masters</u></b></p> <p>2. Approbation des PE des Masters en Areas Studies 3. Approbation de PE du MAGH</p> <p><b><u>RH et organes du GSI</u></b></p> <p>4. Succession à la Direction du GSI</p> <p><b><u>Evénements et publications</u></b></p> <p>5. Présentation de la directive sur l'obtention de subsides pour l'organisation d'une réunion scientifique</p> <p><b><u>Questions à la Direction</u></b></p>	

**Version  
approuvée**

6. Proposition de modification des cours en économie au sein du BARI (AESPRI et Rethinking Economics Université de Genève)
7. Question relative aux mémoires et aux stages
8. Question relative à l'accès aux masters

**RH et organes du GSI**

9. Planification des séances de l'Assemblée participative 2018-2019

**Divers**

10. Divers

**Destinataires:** Korine Amacher, Nicolas Wladimir Amez-Droz, Thomas Betend, Sandrine Bionda, Céline Carrere, Frédéric Esposito, Lauriane Ney Gonzalez, Hugo Houbart, Simon Hug, Christine Kaddous, Yuliya Kaspiarovich, Robert Kolb, Sandra Lavenex, Nicolas Levrat, Noah Mathez, Guive Khan Mohammad, Marcelo Olarreaga, Jeanne-Lise Devaux Pelier, Simon Perdrisat, Maud Preher, Jacqueline Riat, Annina Franziska Pfund Salerno, Thomas Sattler, Matthias Schulz, Ludovic Tournes, Ozcan Yilmaz

**Version  
approuvée**

N°	QUI	OBJET	PROBLEMATIQUE	DECISION	SUIVI
1	Barbara Laurent-Lucchetti	Approbation du ODJ, PV et annonce des divers	-	<p>PV adopté à l'unanimité ODJ adopté à l'unanimité Annonce des divers :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chevauchement de cours au MAEE</li> <li>• Déroulement d'un examen qui s'est déroulé cette semaine</li> <li>• CR égalité</li> <li>• Projet de la Comédie</li> <li>• Information du PE BARI 2018-2019</li> <li>• Maintien prochaine AG</li> </ul>	
2	Barbara Laurent-Lucchetti	Approbation des PE des Masters en Areas Studies	-	<p>PE MAEE : Adopté à l'unanimité Les étudiants demandent pourquoi il n'y a pas de cours d'économie BCE. CC répond que cette thématique est abordée dans son cours. Une plus grande place à cette question pourrait être consacrée dans ce cadre de son cours si les étudiants sont demandeurs. PE MAMO: Adopté à l'unanimité Les étudiants sont contents de l'ajout des deux nouveaux cours. PE MAFR : Adopté à l'unanimité Erreur à corriger : J4M245 est indiqué au mauvais semestre Pourquoi est-ce que c'est seul master é offrir un cours de préparation à la rédaction / méthode de mémoire ? Le colloque méthodologique au MAEE</p>	

**Version  
approuvée**

N°	QUI	OBJET	PROBLEMATIQUE	DECISION	SUIVI
				est sensé remplir cette fonction. Il faut attendre les évaluations des deux cours pour pouvoir prendre une position. PE MAREM: Adopté à l'unanimité Le cours de Mme Tatarchencko est confirmé .	
3	Barbara Laurent-Lucchetti	Approbation de PE du MAGH	-	PE Adopté à l'unanimité	
4	Barbara Laurent-Lucchetti	Succession à la Direction du GSI	-	René Schwok annonce qu'il ne représentera pas à sa propose succession.	
5	Barbara Laurent-Lucchetti	Présentation de la directive sur l'obtention de subsides pour l'organisation d'une réunion scientifique	-	Suppression " membre du CER".	
6	Hugo Houbart	Proposition de modification des cours en économie au sein du BARI (AESPRI et Rethinking Economics Université de	Présentation de M. Bertil Munk et M. Zeno Bernhard de Rethinking Economics Université de Genève. Proposition de modification : Première partie : 1. Un cours d' introduction aux théories économiques au lieu du cours « introduction à la microéconomie». Les concepts clés de ce dernier feraient également partie du nouveau cours, mais cela d'une façon plus comparative avec d'autres théories appliquées au même sujet (proposition : théorie néoclassique, post-	Réflexion sur les enseignements en économie en BARI. Pétition qui a récoltée environ 500 signatures : Manque de diversité des approches en économie. - Ouverture de nouveaux cours en économie issus de SDS. - Question de la consécuitivité avec le master en économie.	

**Version  
approuvée**

N°	QUI	OBJET	PROBLEMATIQUE	DECISION	SUIVI
		Genève)	<p>keynésienne, institutionnaliste et sociale ;  <a href="https://www.coursera.org/learn/intro-economic-theories">https://www.coursera.org/learn/intro-economic-theories</a>.                      Argumentaire plus développé sur  <a href="https://www.change.org/p/rethinking-economics-genève-pétition-pour-un-enseignement-économique-pluraliste-critique-et-proche-du-monde-réel">https://www.change.org/p/rethinking-economics-genève-pétition-pour-un-enseignement-économique-pluraliste-critique-et-proche-du-monde-réel</a>).</p> <p>2. La présentation d'un concept contestant les modèles de Ricardo et de Heckscher-Ohlin dans le cours « introduction à l'économie internationale ». Exemple : Ha-Joon Chang et l'argument de « kicking away the ladder ».</p> <p>Deuxième partie</p> <p>1. Changement du semestre de 3 cours : « International Macroeconomics », « Introduction to Econometrics » et « Econometrics » reportés chacun d'un semestre. Cela d'un côté afin de permettre plus de choix de modules à choix aux étudiant-e-s, étant donné que le semestre de printemps en deuxième année est chargé de 30 crédits obligatoires. D'un autre côté, cela permettrait une meilleure coordination entre « Statistics I » et « Introduction to Econometrics ». Cela concerne spécifiquement le module « Mobilité ». Ces propositions permettraient de combiner ce module avec en l'occurrence une mineure.</p> <p>2. Une meilleure coordination entre les cours « Introduction à l'économie internationale », « Macroeconomics I » et « International Macroeconomics » pour éviter des parties redondantes.</p> <p>3. L'insertion du cours « économie, Etat et institutions » de Bruno Amable dans la mention économie internationale (6 ECTS, Automne).</p> <p>4. L'ajout du cours « The Contemporary Economy in a Historical Perspective » de Harro Maas à la même mention (6 ECTS, Printemps).</p>	<p>- U.Zurich : nouveau cours en économie plurielle qui a reçu un accueil médiatique très positif.</p> <p>Discussion :                      Déjà plusieurs rencontres avec Rethinking economics en GSEM.                      Réponse apportée :                      - La semestralisation des cours en économie deuxième partie a été modifiée dans le PE 2018-2019.C.                      Carrère demande aux étudiants de regarder si cette nouvelle proposition fonctionne.                      - Pb coordination/chevauchement en macroéconomie imputable à des décharges des cours des professeurs. Les réflexions sont en cours à ce sujet.                      - Proposition des deux nouveaux cours ( Maas et Amable) sont déjà introduits dans le PE du Bachelor en économie. L'orientation économie : nombre de crédits limités et il faut la dimension internationale. Les crédits en méthodes de base et international ne permet pas de libérer des crédits. Seule option serait de réduire les cours de base en quantitatif mais cela entrainerait la non consécuitivité avec les masters en économie.                      - Les professeurs en économie n'ont pas l'impression de ne présenter qu'une</p>	

**Version  
approuvée**

N°	QUI	OBJET	PROBLEMATIQUE	DECISION	SUIVI
				<p>seule vision des choses. L'autre vision pourrait être plus exploitée. Options : deux filières économie ? - Présentation des conceptions plus larges de l'économie, avec un changement d'intitulé des cours ? - Consécutivité grâce à une passerelle pour la GSEM. Il faudrait savoir quel est l'objectif que l'on donne à cette mention . L'objectif initial était de former des étudiants capables de suivre un master en économie internationale à l'international. Dans ce cadre, réduire les cours de base ne semble pas adéquat. Réunion pour discuter de ces questions : Direction BARI, Direction GSI, représentants étudiants AESPRI et R. Ec. .</p>	
7	Hugo Houbart	Question relative aux mémoires et aux stages	Demande d'une réunion concernant les mémoires et les stages durant le semestre d'automne et le semestre d'hiver. Nous proposons que ces réunions animées par les conseillers aux études se déroulent au mois de novembre et au début du mois février.	<p>La demande évolue au fil des discussions : Une séance devrait être organisée en fin de la première année avant les examens, fin avril- début mai. Proposition de listes de stages aux étudiants, meilleure compréhension des conditions de stages. Mme Preher organise déjà deux séances</p>	

**Version  
approuvée**

N°	QUI	OBJET	PROBLEMATIQUE	DECISION	SUIVI
				d'information sur les stages. Les étudiants prennent contact avec Mme Preher pour clarifier le point.	
8	Hugo Houbart	Question relative à l'accès aux masters	Demande de clarification concernant l'accès aux masters proposés par le GSI alors qu'un étudiant a échoué au BARI.	Il a réussi un Bachelor mais il a échoué au BARI, il est exclu de l'institut. S'il est en échec définitif au BARI, il ne peut plus s'inscrire au GSI. Ce sont les règles de l'Université. Il faut que le cas précis soit soumis afin que cela puisse être discuté.	
9	Barbara Laurent-Lucchetti	Planification des séances de l'Assemblée participative 2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 27/09/2018</li> <li>• 15/11/2018</li> <li>• 21/02/2019</li> <li>• 11/04/2019</li> <li>• 16/05/2019</li> <li>• 13/06/2019</li> </ul> <p><b>Calendrier universitaire</b></p> <p>Début de cours Semestre automne : 17.9.2018 Semaine d'études libres : 5 au 9 novembre 2018 Début des cours semestre printemps : 18.2.2019 Vacances de Pâques 18.4.2019 au 29.4.2019 Ascension : 30 mai 2019</p>	Ajouter une séance le 18 octobre 2018.	
10	Barbara Laurent-Lucchetti	Divers	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chevauchement de cours au MAEE</li> </ul> <p>Le demande a été adressée à Mme Preher qui a étudié la question. Malheureusement, à ce jour aucune</p>	

**Version  
approuvée**

N°	QUI	OBJET	PROBLEMATIQUE	DECISION	SUIVI
				<p>solution n'a pu être trouvée. Une option serait de l'enregistrer pour que les étudiants puissent le suivre en différé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déroulement d'un examen qui s'est déroulé cette semaine</li> </ul> <p>Examen de M. Maistre. La difficulté de l'examen est très supérieur à ce qui a été vu en TD et ce qui est sur Chamillo. Les étudiants ont écrit au Prof. pour le lui signifier. Le prof a répondu qu'il allait regarder la situation. Céline Carrère av contacter le prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CR égalité</li> </ul> <p>La Commission a rencontré avec B. Montilery du Service de l'égalité le 26 avril 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilisation dans des cours de Bachelor (10 minutes environ): Adopté à l'unanimité.</li> <li>- Faire une séance d'information pour les CER et PAT.</li> </ul> <p>- Etablissement d'une charte. Il y a un projet de charte au niveau de l'Université. Le GSI pourrait être pilote dans l'introduction d'une telle charte. Ce point sera traité lors de la prochaine AP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet de la Comédie</li> </ul> <p>Projet soutenu par quelques étudiants. Suite au déménagement du théâtre en 2020, les étudiants souhaiteraient</p>	

**Version  
approuvée**

N°	QUI	OBJET	PROBLEMATIQUE	DECISION	SUIVI
				<p>pouvoir investir cet espace comme une Maison des étudiants.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Information du PE BARI 2018-2019</li> </ul> <p>S. Hug annonce des changements minimes suite à des changements opérés en Faculté. Il précise que les deux enseignements ( l'Humanitaire face aux génocides et Histoire du Japon moderne et contemporain) ne sont pas donnés en 2018-2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintien prochaine AG</li> </ul> <p>L'AG est maintenue à moins que qu'aucun point ne justifie sa tenue.</p>	