

NOM (S) :	Cours AISE 2022-2023
Correcteur 1 :	

Evaluation	Point s	Remarques/commentaires
<p>1) Mise en évidence des enjeux du problème éducatif contextualisation : dans quel contexte éducatif et social se situe l'intervention ? A quelle échelle se situe l'intervention (micro, méso ou macro) ? Quels acteurs sont impliqués dans le contexte ? Poster et travail écrit Complet/bien dvp 6 Partiel, quelques manques 4 Erreurs systématique / à revoir 2 Abs 0</p>		
<p>2) Potentialité du dispositif proposé pour résoudre le problème Adéquation pb – solution / qualité du descriptif du dispositif Poster et travail écrit Totale adéquation 6 Partielle 4 Erreurs systématiques à revoir 2 Abs 0</p>		
<p>3) Cohérence, faisabilité, précision du projet Timing, budget, méthodo, cohérence générale, qualité de la description des ressources matérielles à disposition et des conditions nécessaires à l'implémentation... Travail écrit uniquement Complet-cohérent 6 Complet peu cohérent ou inverse 4 Erreurs syst ou à revoir 2 Abs 0</p>		
<p>4) Capacité argumentative pour défendre le projet + forme Uniquement travail écrit TB 3 B 2 Moy 1 Faible 0</p>		
<p>5) Appui explicite sur les expériences présentées en cours et capacité à intégrer les connaissances apprises dans l'ensemble de la formation Prend au moins appui sur deux interventions, bonne articulation 3 Moyennement 2 Faible 1 Abs 0 Travail écrit</p>		
<p>6) Poster Présentation générale, clarté, synthèse, hiérarchisation des infos 3 Bien 2 Moyen 1 Absent ou à revoir 0</p>		

TOTAL / 27		Note /6 : _____
------------	--	-----------------

Points	Note	Points	Note	Points	Note	Points	Note
27	6	26.5	6	26	5.75	25.5	5.75
25	5.75	24.5	5.5	24	5.5	23.5	5.25
23	5.25	22.5	5.25	22	5	21.5	5
21	5	20.5	4.75	20	4.75	19.5	4.5
19	4.5	18.5	4.5	18	4.25	17.5	4.25
17	4.25	16.5	4	16	4	15.5	3.75
15	3.75	14.5	3.75	14	3.5	13.5	3.5
13	3.5	12.5	3.25	12	3.25	11.5	3.25
11	3	10.5	3	10	2.75	9.5	2.75
9	2.75	8.5	2.5	8	2.5	7.5	2.5
7	2.25	6.5	2.25	6	2	5.5	2
5	2	4.5	1.75	4	1.75	3.5	1.75
3	1.5	2.5	1.5	2	1.25	1.5	1.25
1	1.25	0.5	1	0	1		