

## ID 1 - Brevet « Recherche empirique : quezako ? »

### Description de l'activité :

Réappropriiez-vous le schéma du cycle de la recherche et dessinez-en une version personnalisée (tout peut être réarrangé - les étapes, les noms des étapes, la forme du schéma, le style, etc.).

Pour ce faire, vous devrez au préalable répondre à trois questions :

- Expliciter le rôle d'une théorie dans la recherche empirique (ne pas confondre une théorie comme celles données en exemple ci-dessous et une épistémologie comme le positivisme ou le paradigme interprétatif auxquelles s'affilient les designs de recherche (ou méthodologies));
- Citer les deux principaux designs de recherche empiriques et expliquer comment ils se situent par rapport à la théorie;
- Mentionner une à deux caractéristiques qui distinguent une étude dite qualitative d'une étude dite quantitative.

Pensez à bien citer toutes les sources que vous utilisez ! Par exemple si vous vous inspirez d'un schéma existant pour représenter le cycle de la recherche, vous devez le citer.

### Ressources :

[Principes de la recherche empirique](#)

#### [Théorie](#)

Extrait de LeCompte, M. D., & Preissle, J. (1993). *Ethnography and Qualitative Design in Educational Research* (2nd ed.). New York: Academic Press.

(Attention, le terme théorie dans ce cours est à comprendre en tant qu'épistémologie, manière de voir le monde et non comme théorie plus locale liée à l'apprentissage).