

PORTFOLIOS

QUOI? POURQUOI? COMMENT?

**Nu V Vu
Comité du Programme Master**

17 Décembre 2010

Portfolio

- Un **portfolio**, ou **portefolio**, est un dossier personnel dans lequel les acquis de formation et les acquis de l'expérience d'une personne sont définis et démontrés en vue d'une reconnaissance par un établissement d'enseignement ou un employeur.
- En Français, on emploie plutôt le terme **portefeuille de compétences**.
- Avec le développement de l'usage des technologies, on parle maintenant de portfolio numérique ou de **cyberfolio**.

Portfolio

- It is a collection of student work that exhibits the students' **efforts, progress** and **achievement** in one or more areas...
(Martin-Kneip, 2000)

Contenu d'un Portfolio - Evidences

(Friedman Ben David, 2001)

1. Written reports or research projects
2. Sample of evaluation of performance
3. Videotapes of interactions with patients or peers
4. Records of practical procedures undertake
5. Annotated patient records
6. Letters of recommendation
7. CVs
8. Written reflection on the evidence and on professional growth

Contexte du cursus Genevois

1. Rapport de l' Immersion en communauté ou de l'IMPR (introduction à la Médecine de premier recours), thèse de master
2. Evaluation de la performance clinique dans une station formative des Compétences Cliniques ou dans un AMC, dans les services cliniques
3. Enregistrement d'un entretien avec un patient standardisé, vrai patient ou dans un environnement simulé (Centre SimulHug)
4. Logbook des gestes techniques
5. Dossier d'entrée d'un patient
6. Lettres de recommandation
7. CV
8. Auto-évaluation

Portfolio – Cahier de stage (AMC Chirurgie)

(Friedman Ben David, 2001)

1. Written reports or research projects
2. Sample of evaluation of performance
3. Videotapes of interactions with patients or peers
4. Records of practical procedures undertake
5. Annotated patient records
6. Letters of recommendation
7. CVs
8. Written reflection on the evidence and on professional growth

Cahier de stage de l'AMC Chirurgie

- 2a. Discussion de cas clinique – au moins 1 fois par semaine
- 2b. Assistance en salle d'opération: au moins 8 fois par mois
- 4a. Sutures cutanées: au moins 3 durant le stage
- 4b. Selon chaque spécialité et clinique, des gestes techniques pourront être effectués et ajoutés au cahier

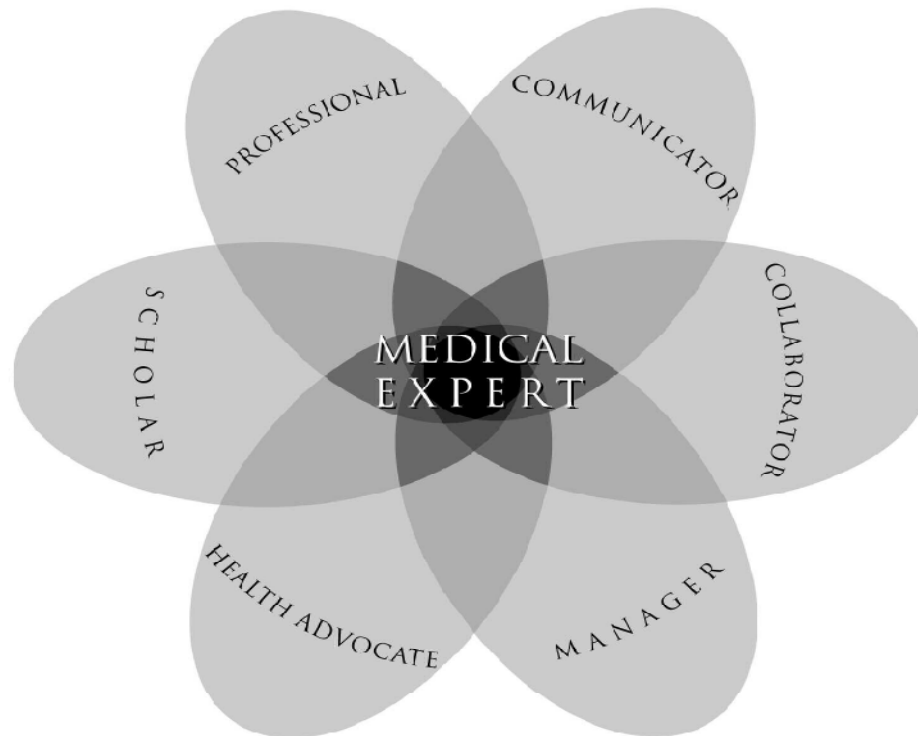
Les cahiers seront collectés en fin de stage et seront pris en compte pour l'évaluation finale

Portfolio – Pourquoi?

(Friedman Ben David, 2001)

- Assessment of learning **outcomes**
- Provision of **evidence** performance
- Evidence collected **over a period of time**
- Students' **progression** towards the learning outcome
- Summative and formative assessment – **qualitative and quantitative**
- Focus on **personal attributes**
- Enhances **interactions** between students and teachers
- Stimulates the use **reflective strategies**
- Expands **understanding** of professional competence

Compétences professionnelles



THE
CANMEDS
ROLES FRAMEWORK