

INFORMATIONS PRATIQUES

Conditions d'admission

Pour être admis à la maîtrise, les étudiants doivent être titulaires d'un baccalauréat universitaire en sciences de l'éducation, incluant les unités de formation du domaine de « préprofessionnalisation pour l'éducation spéciale », comme inscrits dans le plan d'études du baccalauréat en sciences de l'éducation à Genève. Lorsque ces unités de formation n'ont pas été suivies, l'étudiant doit acquérir préalablement le certificat complémentaire en éducation spéciale de 30 crédits.

Les titulaires d'un baccalauréat, d'une licence ou d'une maîtrise universitaires externes aux sciences de l'éducation peuvent être admis à la maîtrise universitaire en éducation spéciale sur préavis du Comité de programme. Ils doivent avoir acquis préalablement le certificat complémentaire en éducation spéciale de 30 crédits, ainsi qu'un second certificat de formation de base en sciences de l'éducation de 30 crédits. L'étudiant peut être dispensé de l'obtention du second certificat si ses études antérieures ont assuré une formation jugée équivalente à 30 crédits en sciences de l'éducation. D'autres équivalences peuvent être accordées selon la formation antérieure.

Délai d'immatriculation

Le délai d'inscription des étudiants pour la rentrée universitaire d'automne est fixé à fin avril.

Le délai d'inscription des étudiants pour la rentrée universitaire de printemps est fixé à fin novembre.

Informations relatives à l'immatriculation (y compris immatriculation en ligne):

www.unige.ch/dase/immatriculation.html

Contacts

Directeur du programme:

Gisela Chatelanat
gisela.chatelanat@unige.ch

Conseillère aux études:

Pascale Pasche-Provini
pascale.pasche-provini@unige.ch

Site web du programme

www.unige.ch/fapse/lesetudes/formations/maitrises/speciale.html

Adresses utiles

www.unige.ch

www.unige.ch/dase/etudiantplus.html

Maîtrise universitaire en Éducation spéciale

UNIGE / Presse Information Publications / 1^{ère} Edition, février 2009



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Objectifs

La maîtrise universitaire en éducation spéciale de l'Université de Genève offre une formation de haut niveau dans le domaine de la prise en charge spécialisée d'enfants, d'adolescents et d'adultes en situation de handicap (intellectuel, moteur, sensoriel ou social). Elle met l'accent sur leur intégration et leur participation sociale. La Maîtrise a également comme objectif de préparer les étudiants au monde de la recherche en éducation spéciale et favorise l'articulation entre théorie et pratique en proposant deux stages sur le terrain.

La formation vise à développer les compétences suivantes:

- Connaissances approfondies des différentes déficiences ou troubles pouvant entraîner des besoins éducatifs particuliers (déficience intellectuelle, autisme, polyhandicap)
- Connaissances approfondies sur le thème d'inclusion-exclusion
- Connaissances approfondies sur les processus d'apprentissage et l'intervention éducative
- Connaissance et compréhension du fonctionnement des établissements spécialisés, des assurances sociales et de la législation
- Etre capable d'analyser les besoins d'une personne en situation de handicap ainsi que les caractéristiques de son environnement afin de proposer des mesures adéquates au niveau de son intégration et de sa réinsertion sociale
- Etre capable d'analyser les conditions de formation d'une personne et de lui proposer une intervention éducative en fonction des difficultés rencontrées
- Etre capable d'élaborer et de mener une recherche scientifique en rapport avec la problématique de l'éducation spéciale

Perspectives professionnelles

- Travail éducatif dans des services ou institutions spécialisés pour enfants, adolescents ou adultes avec une déficience intellectuelle, motrice, sensorielle ou avec un polyhandicap
- Travail éducatif dans des institutions ou services spécialisés pour enfants et adolescents ayant des difficultés comportementales et sociales
- Educateur/trice ou maître socio-professionnel (en combinaison avec un CFC) dans la formation professionnelle des adolescents ou jeunes adultes en situation de handicap.
- Professionnels de l'éducation travaillant dans un contexte d'intégration des personnes en situation de handicap
- Avec une expérience préalable, responsable pédagogique ou directeur/trice d'une institution spécialisée, d'un service de consultation ou de promotion spécialisé (Pro Infirmis, association de parents d'enfants présentant un handicap, Croix Rouge) ou dans un service de consultation pédagogique
- Formateur/trice dans une institution de formation telle que HEP, HES Université, une Haute Ecole ou dans un service de recherche et/ou de développement spécialisé

PROGRAMME DES COURS

Plan

Maîtrise à 90 crédits ECTS

- Domaine thématique (24 crédits)
- Domaine pratique (18 crédits)
- Préparation à la recherche (12 crédits)
- Enseignements à option (6 crédits)
- Mémoire (30 crédits)

Contenu

Le domaine thématique prévoit deux cours obligatoires et des cours à choix dans trois modules de formation théorique :

Le premier module (inclusion-exclusion) propose différentes analyses socio-historiques, socio-économiques et socio-éducatives ouvrant des pistes visant l'inclusion ou la réinsertion de populations singulières marginalisées (abordant notamment la déviance sociale et la petite enfance en situation de handicap).

Le second module (approfondissement différentiel) transmet des connaissances sur différentes formes de déficiences (autisme, déficience intellectuelle et difficultés d'apprentissage, polyhandicap) et présente des dispositifs d'intervention qui seront analysés par rapport à leurs avantages et à leurs limites.

Le troisième module (élargissement thématique) aborde les problématiques et pratiques propres à l'école afin d'offrir une ouverture sur l'enseignement ordinaire et spécialisé (enseignement de la langue première, entrée dans l'écrit, processus d'enseignement).

Le domaine pratique se compose de deux unités de formation pratique, l'une sous forme d'un stage à l'Atelier d'apprentissage (service de consultation et de remédiation), l'autre dans un lieu éducatif auprès de personnes en situation de handicap. Ce domaine est complété par un enseignement concernant les aspects organisationnels et la gestion de services spécialisés (assurances sociales, législation, gestion de qualité).

Le domaine de préparation à la recherche est composé de deux séminaires de recherche (12 crédits à choix parmi 24).

Le plan d'études est complété par 6 crédits à option et par le mémoire de maîtrise (30 crédits).

Mobilité

Un projet de mobilité peut être envisagé en accord avec le Comité de Programme.

Langue d'enseignement

Les enseignements sont dispensés en français.

Début et durée des cours

La maîtrise peut débiter aux semestres d'automne ou de printemps.