

L'ECOLE DE CHICAGO ET LES DEBUTS DE LA SOCIOLOGIE URBAINE

Nathalie Kakpo 1/03/2012



PLAN DU COURS

- √ L'École de Chicago dans son contexte
- historique : la ville industrielle au tournant des XIX
- ° et XX°siècles
- ✓ Les transformations de la ville et de ses populations sous l'œil des sociologues de Chicago
- ✓ Les travaux de l'École de Chicago en débat



Première partie. L'école de Chicago dans son contexte historique (1)

- -Les années 1870 et l'entrée dans la seconde révolution industrielle des sociétés européennes;
- Multiplication du besoin d'une main d'œuvre ouvrière : exode rural et formation de nouvelles classes laborieuses dans la ville ;
- -La formation des quartiers ouvriers... sous l'œil des hygiénistes ;
- Une ville industrielle qui fascine écrivains, peintres mais aussi les nouveaux cinéastes,

DE GENÈVE

FACULTÉ DES SCIENCES
ÉCONOMIQUES ET SOCIALES
DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE

UNIVERSITÉ

3

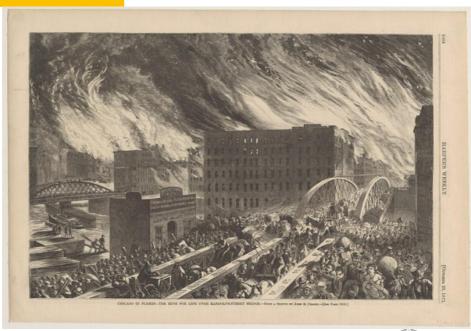


L'école de Chicago dans son contexte historique (2) : focus sur Chicago

- -De la bourgade de 4 400 habitants en 1840 à la villechampignon de 1890 avec plus d'un million d'habitants
- -L'incendie de 1871 et la reconstruction, un accélérateur de l'industrialisation
- -Émergence de gigantesques pôles industriels
- -Migrations massives : régionales et internationales en provenance d'Europe. En 1900, plus de la moitié des habitants sont nés à l'étranger.



5







Transition de la première à la seconde partie

-« On passe du vieux monde rural aux villes tentaculaires, du travail manuel à la machine à outil, de l'atelier à l'usine. Peu à peu, tous les domaines de la vie sont transformés : travail quotidien, mentalités et cultures » (J.P Rioux, *La révolution industrielle*).

-Au cœur des villes : division du travail et hétérogénéité



Seconde partie : L'école de Chicago et la ville (1)

-1915-1940 : naissance d'une sociologie urbaine empirique

-Un concept central : l'écologie urbaine

-Division du travail et différenciation sociale : les types professionnels

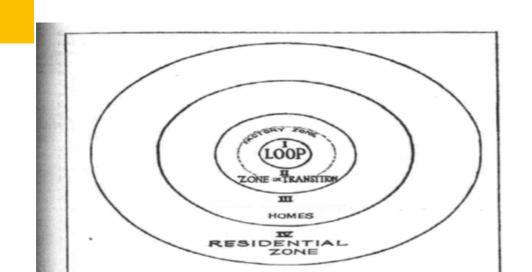
-Compétition pour s'approprier l'espace et différenciation des espaces de la ville UNIVERSITÉ

-La ville comme espace de filtrage, de sélection et de regroupement des populations.



DE GENÈVE

FACULTÉ DES SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE



_

Les sociologues de Chicago et la ville (2)

-Ville, personnalité urbaine et modes de vie

Un précurseur, Simmel : la ville comme lieu d'observation privilégié du passage de la communauté à la société.

Croissance de la ville, densité et hétérogénéité : trois dimensions-clé de la personnalité et du mode de vie urbain chez Louis Wirth



Troisième partie : les travaux de l'École de Chicago en débat (1)

- -Une contribution majeure à l'analyse des villes qui se différencie alors nettement des approches en géographie (primauté du paradigme naturaliste)
- -La naissance de la sociologie empirique
- -Les premiers pas d'une théorie de l'urbanisation précurseurs des études futures sur l'urbain généralisé (voir quatrième cours)
- -Une contribution majeure à la sociologie des relations inter-ethniques

FACULTÉ DES SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES DÉPARTEMENT DE SOCIOLOGIE

UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Les travaux de l'École de Chicago en débat (2)

- -Une théorie de l'urbain non universalisable et historiquement datée
- -Expliquer le social par le spatial : une limite des travaux de l'École de Chicago ?
- -La ville des sociologues de Chicago ou l'absence du politique
- -Annonce des prochains cours

