

## Module 1, exercice 1

### Niveaux de mesure et description univariée des variables

Utiliser le fichier `ESS2008.sav`

Une analyse descriptive comprend (en fonction du niveau de mesure de la variable) :

- l'étude de la distribution des modalités en utilisant un tableau de fréquences ;
- l'étude de la tendance centrale et de la dispersion de la variable (attention, les outils que vous choisissez dépendent du niveau de mesure de la variable à étudier) ;
- un commentaire concernant les données manquantes.

#### 0 Sélection des observations

0.1 Faire un tableau de fréquence de la variable `cntry`.

0.2 Combien de personnes ont été interrogées en Suisse.

0.3 Sélectionner les observations pour la Suisse.

0.4 Faire un tableau de fréquence de la variable `cntry` pour vérifier que votre sélection a bien fonctionné.

#### 1 Analyse descriptive de la variable `rlgdnch`

1.1 Pour bien comprendre les résultats, il est indispensable de consulter au préalable la documentation (questionnaire, méthodologie, etc.) relative à l'enquête. Quelle est la question exacte posée aux interviewés qui est à la base de la variable `rlgdnch` ?

1.2 Quelle est le niveau de mesure de la variable ? Justifier. Quel est le libellé de la variable ? Combien de modalités (catégories) comporte cette variable ?

1.3 Quel est le pourcentage de personnes *ayant répondu* à la question ?

1.4 Quel est le nombre de personnes *n'ayant pas répondu* à la question ?

1.5 Quel est le pourcentage – sans tenir compte des données manquantes – de personnes *n'ayant pas répondu* « Other non-Christian religion, religion not specified » ?

1.6 Quel est le pourcentage de personnes *ayant répondu* à la modalité codée 280 ?

1.7 Proposer un commentaire concernant les données manquantes.

#### 2 Analyse descriptive de la variable `trrtort`

2.1 Quel est le niveau de mesure de cette variable ? Justifier. Que mesure cette variable ? Combien de modalités (catégories) comporte cette variable ?

# Méthodes empiriques en sciences sociales

## EXERCICES

2.2 Comment sont distribués les individus dans les modalités (décrire la tendance centrale et la dispersion) ? Y a-t-il des particularités à relever ?

2.3 Quel est le pourcentage de données manquantes ?

2.4 En comparant les deux tableaux de fréquences que vous avez produits (trrtort et r1gdnc), que peut-on dire des données manquantes ?

### 3 Analyse descriptive de la variable happy

3.1 Quelle est le niveau de mesure de la variable ? Justifier. Quel est le libellé de la variable ? Combien de modalités comporte cette variable ?

3.2 Quel est le pourcentage de données manquantes ?

3.3 Comment sont distribués les individus (décrire la tendance centrale et la dispersion) ? Y a-t-il des particularités à relever ?

3.4 Quel est le pourcentage de personnes se déclarant extrêmement heureux ?

### 4 Comparaison du degré de religiosité (variable r1gdgr) en Suisse et en France

[Pour sélectionner les observations pour la France : Data | Select cases... Choisir l'option If condition is satisfied et cliquer sur le bouton If... Ecrire l'expression suivante `entry = "FR"`, cliquer sur Continue puis sur OK.]

4.1 Quel est le niveau de mesure de cette variable ?

4.2 Décrire la tendance centrale et la dispersion de la variable pour la Suisse et pour la France.

4.3 Discuter et comparer les deux pays (comparer notamment les histogrammes et les box-plot). La répartition des réponses dans les deux pays est-elle très différente ? Comment peut-on l'expliquer ?

**5 Marko émet l'hypothèse que les Polonais, du fait qu'ils sont majoritairement catholiques, ont un degré de religiosité supérieur aux Finlandais. Discuter et commenter l'hypothèse de Marko ? (Aucune analyse statistique n'est nécessaire)**