

## Module 1, exercice 2

### L'analyse bivariée

Utiliser le fichier `ESS2008.sav`

L'analyse bivariée comprend notamment :

- une analyse descriptive univariée préalable de chacune des deux variables en jeu ;
- un tableau croisé ou un tableau de moyennes selon les niveaux de mesures des variables ;
- un commentaire concernant les spécificités du tableau (données manquantes, répartition des cas, etc.) ;
- une interprétation des résultats par rapport à l'hypothèse formulée.

**1 On s'intéresse à la perception que les femmes ont de leur rôle en Suisse. On va examiner la relation entre le sexe (`gn̄dr`) et le fait d'être d'accord qu'une femme devrait être prête à réduire son activité rémunérée pour le bien de sa famille (`wm̄cpwr̄k`).**

1.1 Formuler une hypothèse postulant une relation entre les deux variables. Justifier.

1.2 Faire une description univariée des deux variables (ne pas oublier de sélectionner les données pour la Suisse).

1.3 Produire le tableau croisé approprié pour répondre aux questions suivantes :

- Quel est le nombre et le pourcentage d'hommes « tout à fait d'accord » avec la proposition ?
- Quel est le pourcentage de personnes « ni d'accord, ni en désaccord » avec la proposition ?
- Quel est le pourcentage de femmes « plutôt en désaccord » et « tout à fait en désaccord » avec la proposition ?

1.4 A l'aide du tableau croisé, vérifier l'hypothèse que vous avez formulée.

**2 On s'intéresse à la relation entre le niveau d'éducation (`ed̄ulv̄la`) et la perception du rôle de la femme (`wm̄cpwr̄k`) en Suisse.**

2.1 Formuler une hypothèse postulant une relation entre les deux variables. Justifier.

2.2 Produire un tableau croisé et vérifier l'hypothèse que vous avez formulée.

2.3 Comparer cette relation avec la relation précédente.

**3 Martin étudie le bonheur en Suisse. Il suppose qu'une personne qui vécu une période de chômage ou de recherche d'emploi au cours des 12 derniers mois sera moins heureuse qu'une personne qui ne l'a pas vécue. Croyant fermement aux vertus du mariage, il suppose aussi que les mariés sont plus heureux que les célibataires, les divorcés ou les veufs.**

3.1 Résumer les deux hypothèses à l'aide d'un schéma fléché.

3.2 Chercher dans le fichier de données les variables permettant de tester ces deux hypothèses et faire une description univariée des variables.

3.3 Tester les deux hypothèses de Martin avec les outils appropriés. Commenter les résultats.

**4 Bruno suppose qu'en Suisse la perception du rôle éducatif de l'école (schtaut) influence l'attitude face à l'homosexualité (freehms).**

4.1 Formuler précisément l'hypothèse de Bruno (en utilisant la formule « plus... plus/moins... »).

4.2 Faire une description univariée des deux indicateurs. Quelle(s) modalité(s) pourrai(en)t être regroupée(s) sans grande perte d'information.

4.3 Vérifier l'hypothèse. Commenter.

4.4 Discuter la relation causale établie par Bruno et du choix de la variable indépendante.