

Module 1, exercice 3

Recodage et variable de contrôle

Utiliser le fichier `ESS2008.sav`

1 Stephan a lu dans un article scientifique que, en Suisse, les hommes ont une attitude plus traditionnelle vis-à-vis des rôles de genre que les femmes. Pour sa part, il suppose que la différence d'attitude entre hommes et femmes résulte, en réalité, du niveau de formation, les femmes présentant, en moyenne, un niveau d'éducation inférieur à celui des hommes. Autrement dit, en contrôlant par le niveau de formation, les différences entre hommes et femmes devraient disparaître.

1.1 Avant de produire les tableaux nécessaires pour tester cette hypothèse, recoder (conseil : utiliser `RECODE...INTO...` pour ne pas écraser la variable originale) :

- `edulv1a` en 3 catégories : 1) « Less than lower secondary education (ISCED 0-1) » et « Lower secondary education completed (ISCED 2) » ; 2) Upper secondary education completed (ISCED 3) » et « Post-secondary non-tertiary education completed (ISCED 4) » ; 3) « Tertiary education completed (ISCED 5-6) ».
- `mnrgrtjbb` en 3 catégories : 1) Agree strongly et agree ; 2) Neither agree nor disagree ; 3) Disagree strongly et disagree.

1.2 Faire un diagnostic des variables recodées.

1.3 Tester l'hypothèse de Stephan en produisant le tableau croisé entre `gnldr` et l'attitude vis-à-vis des rôles sexuels recodée, contrôlé par le niveau de formation recodé. Commenter.

1.4 Dans quelle mesure peut-on affirmer que la variable sexe n'est pas une variable importante pour expliquer l'attitude vis-à-vis des rôles sexuels ?

1.5 Discuter de manière générale l'intérêt de l'introduction d'une variable de contrôle dans la relation bivariée entre le sexe et l'attitude vis-à-vis des rôles sexuels.

2 Suite à un séjour dans un centre de recherche à Montréal, Laurent suggère qu'en Suisse l'attitude face à l'intégration européenne dépend de l'auto-positionnement sur l'échelle gauche-droite et que cette relation varie selon le clivage ville-campagne. Simon, fin connaisseur de la politique suisse, souligne toutefois que cette relation varie davantage selon la région suisse que selon le clivage ville-campagne.

2.1 Formuler précisément les hypothèses de Laurent et Simon. Discuter les fondements théoriques à la base de la relation entre les deux variables.

2.1 Recoder `lrscale` (auto-positionnement sur l'échelle gauche-droite) en trois catégories : 1) 0-3 = gauche ; 2) 4-6 = centre ; 3) 7-10 = droite. Recoder `domicil` en deux catégories : 1) ville et 2) campagne.

2.3 Faire un diagnostic des variables `lrscale` recodée, `domicil` recodée, de `euftrf` et de `regioach`.

Méthodes quantitative en sciences sociales

- 2.4 Vérifier les hypothèses de Laurent et de Simon en produisant les tableaux appropriés. Commenter.
- 2.5 Discuter l'intérêt de l'introduction de variables de contrôle sociodémographique à cette relation.
- 2.6 Quelle est la variable de contrôle qui différencie le mieux la relation entre l'attitude face à l'intégration européenne et l'auto-positionnement sur l'échelle gauche-droite ? Justifier.