

Module 1, Exercice 4

Inférence et résumés de la force d'une relation

Utiliser le fichier `ESS2008.sav`; sélectionner la Suisse

1 Bertrand affirme que la pratique religieuse dépend du capital scolaire. Il pense que plus le capital scolaire est faible plus la pratique religieuse est forte. Pour sa part, Nicolas considère qu'il existe une variable cachée derrière la relation entre le capital scolaire et la pratique religieuse : l'âge des individus. Pour lui, sous contrôle de l'âge des individus, la pratique religieuse ne devrait pas être influencée par le capital scolaire.

1.1 Avant de produire les tableaux nécessaires pour tester ces hypothèses, recoder :

- `agea` en trois catégories : 1) 15-34 ans ; 2) 35-64 ans ; 3) 65 ans et plus.
- `pray` en quatre catégories : 1) tous les jours ; 2) au moins une fois par mois ; 3) moins d'une fois par mois ; 4) jamais.
- `edulv1a` en trois catégories : 1) « Less than lower secondary education (ISCED 0-1) » et « Lower secondary education completed (ISCED 2) » ; 2) Upper secondary education completed (ISCED 3) » et « Post-secondary non-tertiary education completed (ISCED 4) » ; 3) « Tertiary education completed (ISCED 5-6) ».

1.2 Faire un bref diagnostic des variables recodées.

1.3 Tester les hypothèses de Bertrand et Nicolas (avec les trois variables recodées) à l'aide des tableaux et des tests statistiques appropriés. Commenter. Qui a raison ? Justifier.

1.4 Peut-on affirmer (sur la base des analyses produites) que, au sein du groupe des 35-64 ans, les personnes disposant d'un niveau d'éducation obligatoire ont une pratique religieuse quotidienne plus forte que celles qui disposent d'un niveau tertiaire ? Justifier.

1.5 Produire un tableau croisé (et les tests statistiques) qui montre l'effet de l'âge sur la pratique religieuse sous contrôle de l'éducation. Commenter les résultats par rapport à ceux obtenus au point 1.3.

2. Dans le cadre de son travail de thèse, Lawrence s'intéresse à l'attitude face à l'Union européenne. Il suppose que l'attitude favorable à l'intégration européenne diminue avec l'âge. Son collègue de bureau pense plutôt que c'est le capital scolaire qui favorise une attitude positive face à l'intégration européenne. Lors d'une discussion entre Lawrence et son directeur de thèse, ce dernier lui conseille de tester l'effet de l'âge sur l'attitude face à l'intégration européenne sous contrôle du niveau d'éducation car il suppose que cet effet ne s'exerce que pour ceux qui ont un faible niveau de formation.

2.1 Tester ces trois hypothèses (avec `agea` recodé en trois catégories, `edulv1a` recodé en trois catégories et `euf1f`) à l'aide des tableaux et des tests statistiques appropriés. Commenter. Qui a raison ? Justifier.

3. Votre amie Honorine soutient l'hypothèse que plus on parle de langues, plus on a tendance à voter à droite. Discuter les fondements théoriques et la validité d'une telle hypothèse.