

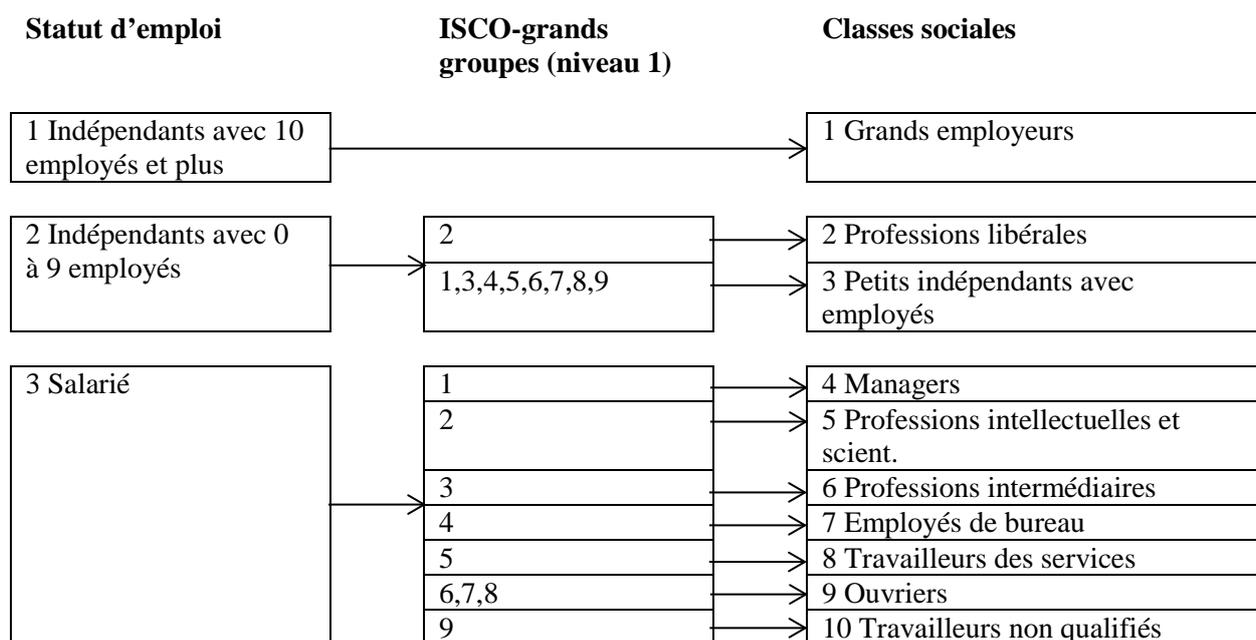
## Le vote de classe

Utiliser le fichier ESS2008.sav

Dans cet exercice, vous allez comparer le vote de classe dans deux pays : la Suisse et la France. Avant de procéder aux analyses, vous allez construire un schéma de classe simplifié à partir du schéma ISCO88.

### 1. Construction du schéma de classe

Voici le schéma théorique : (*Schéma I*)



Présentation alternative : (*Schéma II*)

ISCO-grands groupes (niveau 1)	Statut d'emploi		
	1 Indépendants 10+ employés	2 Indépendants 0-9 employés	3 Salariés
1 Mbr exé./légl., ht fonct.pub., dir. et cadres	1	3	4
2 Professions intellect. et scient.	1	2	5
3 Professions intermédiaires	1	3	6
4 Employé de type administratif	1	3	7
5 Personnel des services et vendeurs	1	3	8
6 Agric. et ouv. qual. agri. et pêche	1	3	9
7 Artisans et ouv. type artisanal	1	3	9
8 Conduct. install. et machines et ouv. assemblage	1	3	9
9 Ouvrier et employé non qual.	1	3	10

## Méthodes quantitatives en sciences sociales : Exercice 2 Module 3

Les chiffres dans le schéma 2 correspondent aux libellés suivant :

- 1 "Grands employeurs"
- 2 "Professions libérales"
- 3 "Petits indépendants"
- 4 "Managers "
- 5 "Professions intellectuelles et scient. "
- 6 "Professions intermédiaires "
- 7 "Employés de bureau "
- 8 "Travailleurs des services "
- 9 "Ouvriers"
- 10 "Travailleurs non qualifiés "

### 1.1 Préparation des variables. Pour construire le schéma de classe, nous utiliserons les variables suivantes : `iscoco emplrel` et `emplno`.

1.1a Faire une analyse descriptive des trois indicateurs. Commenter

1.1b Retrancher trois niveaux de la variable `iscoco` pour créer les grands-groupes de l'ISCO88 (niveau 1). Vous pouvez utiliser la fonction tronquer (`trunc`) de SPSS qui permet de passer du quatrième niveau (code à 4 chiffres) au premier niveau (code à 1 chiffre).

1.1c A partir du statut professionnel (`emplrel`) et du nombre d'employé (`emplno`), construire une variable de statut d'emploi qui distingue les trois catégories suivantes :

- 1) « indépendants avec 10 employés et plus » ;
- 2) « indépendants avec moins de 10 employés » ;
- 3) « salariés ».

*La catégorie « Working for own family business » de la variable `emplrel` doit être considéré comme des « indépendants avec moins de 10 employés ».*

### 1.2 Construction empirique du schéma de classe

1.2a Construire la nomenclature à partir de la variable recodée de l'ISCO88 au premier niveau et de la variable mesurant le statut d'emploi. Ne pas hésiter à produire un tableau croisé.

1.2b Faire une analyse descriptive de la nomenclature.

## 2 Etude du vote de classe en Suisse et en France. Le parti voté est mesuré avec la variable `parti3`.

2.1 Lancer la syntaxe `rec_parti_vote.sps` qui se trouve sur le site du cours MqSS ([http://www.unige.ch/ses/sococ/mqss/exercices/rec\\_parti\\_vote.sps](http://www.unige.ch/ses/sococ/mqss/exercices/rec_parti_vote.sps)) pour obtenir la variable `parti3` qui correspond aux partis votés lors des dernières élections en Suisse et en France recodés en 3 catégories.

2.2 Formuler une hypothèse sur les différences de vote de classe en Suisse et en France.

2.3 Étudier la relation entre le schéma de classe préalablement construit et le parti voté (`parti3`). Interpréter les tests statistiques ainsi que les coefficients d'association appropriés au niveau de mesure des variables.

2.4 Dans quel pays le vote de classe est-il le plus fort ? Justifier.