

# FACULTÉ DE THÉOLOGIE

## PROGRAMME DES COURS 2018-2019

*Cette brochure constitue une version imprimée du programme des cours 2018-2019 disponible sur internet à l'adresse :*

*<http://www.unige.ch/theologie/enseignements/cours.html>*

***Des modifications peuvent survenir. Seule la version électronique fait foi.***

*NB : par souci de lisibilité, l'emploi du masculin comprend les femmes et les hommes dans l'ensemble du document.*



# Faculté autonome de théologie protestante

Université de Genève, rue De-Candolle 5, CH-1211 Genève 4

(Uni Bastions, Bâtiment central, rez-de-chaussée)

Tél. + 41 (0) 22 379 74 22 – Fax + 41 (0) 22 379 74 30 – Site internet : [www.unige.ch/theologie](http://www.unige.ch/theologie)

*Doyen*

Ghislain WATERLOT  
[decanat-theologie@unige.ch](mailto:decanat-theologie@unige.ch)  
Bureau B 001C / Tél + 41 22 379 74 21

*Vice-doyen*

Hans-Christoph ASKANI  
[Hans-Christoph.Askani@unige.ch](mailto:Hans-Christoph.Askani@unige.ch)  
Bureau A 202 / Tél + 41 22 379 74 24

*Vice-doyenne*

Elisabeth GANGLOFF-PARMENTIER  
[Elisabeth.GangloffParmentier@unige.ch](mailto:Elisabeth.GangloffParmentier@unige.ch)  
Bureau B 318 / Tél +41 22 379 01 33

*Secrétariat*

Brigitte DUGUÉ  
[Brigitte.Dugue@unige.ch](mailto:Brigitte.Dugue@unige.ch)  
Bureau B 001A  
Tél + 41 22 379 74 22 Fax + 41 22 379 74 30  
Lundi au jeudi de 08h à 12h

*Administratrice*

Sabine TSCHANNEN  
[Sabine.Tschannen@unige.ch](mailto:Sabine.Tschannen@unige.ch)  
Bureau B 001E / Tél + 41 22 379 74 20

*Assistant du décanat*

*Chargé de communication*

Josserand AYMON  
[Josserand.Aymon@unige.ch](mailto:Josserand.Aymon@unige.ch)  
Bureau B 001A / Tél. + 41 22 379 74 75  
Lundi au jeudi

*Conseiller aux études*

*(Bachelor, Master, Certificat)*

Christophe COLLAUD  
[Christophe.Collaud@unige.ch](mailto:Christophe.Collaud@unige.ch)  
Bureau B 001A / Tél + 41 22 379 74 57

*Conseiller aux études*

*(Bachelor, Master, Certificat)*

Blaise FONTANELLAZ  
[Blaise.Fontanellaz@unige.ch](mailto:Blaise.Fontanellaz@unige.ch)  
Bureau B 001A / Tél + 41 22 379 74 57

*Conseiller aux études*

*(Doctorat)*

Christophe PISTEUR  
[Christophe.Pisteur@unige.ch](mailto:Christophe.Pisteur@unige.ch)  
Bureau B 201 / Tél + 41 22 379 72 55

*Coordinatrice de la formation*

*e-learning*

Bérénice JACCAZ  
[Berenice.Jaccaz@unige.ch](mailto:Berenice.Jaccaz@unige.ch)  
Bureau B 001D / Tél + 41 22 379 76 24

*Webmaster*

David GONZALEZ  
[David.Gonzalez@unige.ch](mailto:David.Gonzalez@unige.ch)  
Bureau B 001A / Tél +41 22 379 74 79

*Secrétariat de l'Institut Romand de  
Systématique et d'Éthique (IRSE)*

Alessandra MAIGRE  
[Alessandra.Maigre@unige.ch](mailto:Alessandra.Maigre@unige.ch)  
Bureau B 208 / Tél +41 22 379 74 50

*Bibliothécaire (rattaché à la division de  
l'information scientifique - DIS)*

Eric PERRUCHOUD  
[Eric.Perruchoud@unige.ch](mailto:Eric.Perruchoud@unige.ch)  
Bureau 0101D / Tél. +41 22 379 12 83

# TABLE DES MATIÈRES

TABLE DES MATIÈRES.....	2
DATES IMPORTANTES .....	3
LISTE DU CORPS ENSEIGNANT .....	4
AU SERVICE DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS .....	6
LES ASSOCIATIONS.....	7
LES INSTITUTS.....	8
METHODOLOGIE EN THEOLOGIE .....	9
ANCIEN TESTAMENT / BIBLE HEBRAÏQUE.....	10
HEBREU .....	15
NOUVEAU TESTAMENT .....	16
GREC .....	21
HISTOIRE DU CHRISTIANISME.....	23
THEOLOGIE SYSTEMATIQUE .....	26
ETHIQUE.....	30
PHILOSOPHIE.....	33
THEOLOGIE PRATIQUE .....	35
HISTOIRE DES RELIGIONS .....	39
SOCIOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DE LA RELIGION .....	41
ENSEIGNEMENT INTERDISCIPLINAIRE .....	43
CONNAISSANCES DE L'ISLAM .....	43
FORMATION A DISTANCE .....	44
TEACHING IN COLLABORATION WITH THE ECUMENICAL INSTITUTE OF BOSSEY (EIB) .....	45
FORMATION DOCTORALE EN THÉOLOGIE .....	46

# DATES IMPORTANTES

Examens (session septembre 2018) ..... du vendredi 31 août au vendredi 7 septembre 2018  
Jeûne genevois ..... jeudi 6 septembre 2018

## Semestre d'automne 2018

Journée de rentrée étudiants présence et distance/cérémonie des diplômés... lundi 17 septembre 2018  
Inscription aux cours (IEL)..... du vendredi 21 septembre au dimanche 14 octobre 2018  
Début des cours en présence ..... mardi 18 septembre 2018  
Début des cours à distance.....vendredi 21 septembre 2018  
*Dies academicus* ..... vendredi 12 octobre 2018

Semaine de lecture (semaine 8)..... du lundi 5 novembre au vendredi 9 novembre 2018  
*Les cours sont suspendus durant cette semaine*

Inscription aux examens (IEL) ..... du lundi 3 décembre au dimanche 16 décembre 2018

Semaines intensives ..... du lundi 17 au jeudi 20 décembre 2018  
1<sup>ère</sup> BTh : hébreu ; 2<sup>ème</sup> BTh : grec ; 3<sup>ème</sup> BTh et MTh : interdisciplinaire  
*Les cours de la Faculté de théologie sont suspendus durant cette semaine*

Fin des cours .....vendredi 21 décembre 2018

Examens ..... du lundi 4 février au vendredi 8 février 2019

## Semestre de printemps 2019

Début des cours en présence .....lundi 18 février 2019  
Début des cours à distance..... vendredi 22 février 2019  
Inscription aux cours (IEL)..... du lundi 25 février au dimanche 17 mars 2019  
Inscription aux examens (IEL) ..... du lundi 22 avril au dimanche 12 mai 2019

Fin des cours .....jeudi 18 avril 2019  
Vacances de Pâques..... du lundi 19 avril au vendredi 26 avril 2019  
Reprise des cours ..... lundi 29 avril 2019  
Ascension ..... jeudi 30 mai 2019  
Fin des cours ..... vendredi 31 mai 2019  
Lundi de Pentecôte ..... lundi 10 juin 2019

Examens ..... du mardi 11 au lundi 17 juin 2019

Inscription aux examens (IEL) ..... du lundi 1<sup>er</sup> au dimanche 14 juillet 2019  
Examens ..... du vendredi 30 août au vendredi 6 septembre 2019

# LISTE DU CORPS ENSEIGNANT

## **Ancien Testament/Bible hébraïque et Hébreu**

Jean-Daniel MACCHI, po, bureau B 215F, Jean-Daniel.Macchi@unige.ch

Axel BÜHLER, as, bureau B 215D, Axel.Buhler@unige.ch

Chen BERGOT, ce, bureau B 215D, Chen.Bergot@unige.ch

Jürg HUTZLI, ce, bureau B 215D, Jurg.Hutzli@unil.ch

Philippe ABADIE, cc, Philippe.Abadie@unige.ch

## **Nouveau Testament et Grec**

Andreas DETTWILER, po, bureau B 215E, Andreas.Dettwiler@unige.ch

Luc BULUNDWE, as, bureau B 215E, Luc.Bulundwe@unige.ch

Anne-Catherine BAUDOIN, mer, bureau B 215E, Anne-Catherine.Baudoin@unige.ch

Alexandre RODUIT, ce, bureau B 317, Alexandre.Roduit@unige.ch

## **Histoire du christianisme**

Michel GRANDJEAN, po, bureau B 010, Michel.Grandjean@unige.ch

Sandrine LANDEAU, as, bureau B 010, Sandrine.Landeau@unige.ch

Sarah SCHOLL, ma, bureau B 010, Sarah.Scholl@unige.ch

Nadia TOGNI, privat-docent, bureau B 010, Nadia.Togni@unige.ch

Claudio ZAMAGNI, privat-docent, Claudio.Zamagni@unige.ch

## **Institut d'histoire de la réformation (IHR) [UER interfacultaire]**

Maria-Cristina PITASSI, po, bureau B 013 A, Maria-Cristina.Pitassi@unige.ch

Daniela SOLFAROLI CAMILLOCCI, pas, Daniela.Solfaroli@unige.ch

Ueli ZAHND, po, Ueli.Zahnd@unige.ch

Arthur HUIBAN, as, bureau B 014, Arthur.Huiban@unige.ch

## **Théologie systématique**

Hans-Christoph ASKANI, po, bureau B 215B, Hans-Christoph.Askani@unige.ch

Gabriele PALASCIANO, coll. sc., bureau B 215B, Gabriele.Palasciano@unige.ch

Christophe CHALAMET, pas, bureau B 208, Christophe.Chalamet@unige.ch

Elio JAILLET, as, bureau B 208, Elio.Jaillet@unige.ch

Jean-Luc MARION, prof. invité

## **Ethique et Philosophie**

François DERMANGE, po, bureau B 011A, Francois.Dermange@unige.ch

Kévin BUTON, as, bureau B 011A, Kevin.Buton@unige.ch

Ghislain WATERLOT, po, bureau B 316, Ghislain.Waterlot@unige.ch

Chloé MATHYS, as, bureau B 316, Chloé.Mathys@unige.ch

Sarah STEWART-KROEKER, past, **(Chaire Jacques de Senarclens)**

bureau B 316, Sarah.Stewart-Kroeker@unige.ch

Anne GUILLARD, as, bureau B 316, Anne.Guillard@unige.ch

Mariel MAZZOCCO, coll. sc., bureau B 208, Mariel.Mazzocco@unige.ch

Damien DELORME, ce, bureau B 316, Damien.Delorme@unige.ch  
Hanna WOODHEAD, coll. sc., bureau B 316, Hanna.Woodhead@unige.ch  
Blanche GRAMUSSET-PIQUOIS, coll. sc.

### **Psychologie de la religion**

Pierre-Yves BRANDT, pas UNIGE (po UNIL), bureau B 317, Pierre-Yves.Brandt@unige.ch  
Cyrielle CHAPPUIS, as, Cyrielle.Chappuis@unige.ch

### **Théologie pratique**

Elisabeth GANGLOFF-PARMENTIER, po, (**Chaire Irène Pictet**)  
bureau B 318, Elisabeth.Gangloffparmentier@unige.ch  
Lauriane SAVOY, as, bureau B 318, Lauriane.Savoy@unige.ch

### **Professeurs honoraires**

Irena BACKUS	Irena.Backus@unige.ch
Alberto BONDOLFI	Alberto.Bondolfi@unige.ch
Albert DE PURY	Albert.Depury@unige.ch
Olivier FATIO	o.fatio@bluewin.ch
Eric FUCHS	Place du Bourg-de-Four 8, CH-1204 Genève
Henry MOTTU	hmottu@bluewin.ch
Denis MÜLLER	Denis.Muller@unige.ch
Enrico NORELLI	Enrico.Norelli@unige.ch
Bernard RORDORF	Bernard.Rordorf@unige.ch

### **ABREVIATIONS**

as	Assistant
cc	Chargé de cours
ce	Chargé d'enseignement
coll. sc.	Collaborateur scientifique
ma	Maître assistant
mer	Maître d'enseignement et de recherche
NN	Non nommé
past	Professeur assistant
pas	Professeur associé
ph	Professeur honoraire
po	Professeur ordinaire
pt	Professeur titulaire

# AU SERVICE DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS

## SECRETARIAT

---

Le secrétariat est ouvert du lundi au jeudi de 8h à 12h et le mercredi de 8h à 12h et de 14h à 17h.

Les avis concernant les cours supprimés ou déplacés, les horaires d'examens et autres informations académiques sont affichés dans le hall d'entrée de la Faculté.

## CONSEIL AUX ETUDES

---

Les conseillers aux études reçoivent sur rendez-vous ou répondent à vos questions par email :

- Pour les cursus Bachelor, Master et certificats : Christophe Collaud ([Christophe.Collaud@unige.ch](mailto:Christophe.Collaud@unige.ch)) ou Blaise Fontanellaz ([Blaise.Fontanellaz@unige.ch](mailto:Blaise.Fontanellaz@unige.ch))
- Pour le Doctorat : Christophe Pisteur ([Christophe.Pisteur@unige.ch](mailto:Christophe.Pisteur@unige.ch))

Pour rappel, les étudiants sont tenus de consulter régulièrement leur adresse électronique ([Prenom.Nom@etu.unige.ch](mailto:Prenom.Nom@etu.unige.ch)). C'est notamment par cette adresse que sont transmises les informations concernant l'inscription aux cours et aux examens. Elle peut être redirigée sur une adresse électronique privée.

## BIBLIOTHÈQUE

---

Informations : <https://www.unige.ch/biblio/theologie/accueil/>

## CANDIDATS NON PORTEURS DE CERTIFICATS DE MATURITÉ

---

Conditions d'admission : <https://www.unige.ch/vae/npm/>

Renseignements : [christophe.collaud@unige.ch](mailto:christophe.collaud@unige.ch)

## AUDITRICES, AUDITEURS

---

Certains enseignements de la Faculté sont ouverts aux auditrices et auditeurs sous réserve de l'autorisation de l'enseignant responsable, à demander dès le premier cours du semestre.

Renseignements et inscriptions : <http://www.unige.ch/theologie/cite/auditeurs/>

<https://www.unige.ch/public/formations/auditeurs>

## COURS D'APPUI LINGUISTIQUE

---

Ecole de langue et civilisation françaises (ELCF) : <http://www.unige.ch/lettres/elcf/fr/>

## BOURSES ET SUBSIDES

---

Informations : <http://www.unige.ch/theologie/enseignements/bourses-et-subsides/>

## AUMÔNERIE DE L'UNIVERSITE

---

Une arcade pour se poser, profiter d'un repas avec invité, s'entretenir avec les aumôniers protestant et catholique de questions relatives aux études, à la vie en général, à la spiritualité... 102 Bvd Carl-Vogt, bâtiment Uni-Mail.

Jean-Michel Perret, pasteur: [jean-michel.perret@unige.ch](mailto:jean-michel.perret@unige.ch). Sœur Rossana : [rossana.aloise@unige.ch](mailto:rossana.aloise@unige.ch)

## FONDATION RACINES & SOURCES

---

La Fondation « Racines & sources » a pour but de développer des centres de recherche, d'enseignements et d'échanges. Informations : [www.racinesetsources.ch](http://www.racinesetsources.ch)

# LES ASSOCIATIONS

## ASSOCIATION DES ÉTUDIANTS EN THÉOLOGIE (AET)

---

L'Association des étudiants en théologie (AET) est un espace de rencontre entre étudiants pour toutes les questions et les activités touchant à la vie à la Faculté de théologie. L'AET propose des occasions pour se réunir autour de repas, d'apéritifs ou de séances dans les périodes de cours. L'association promeut la rencontre, le partage, les débats entre les étudiants mais est aussi un lieu pour trouver du soutien dans les différentes matières étudiées en théologie grâce à l'aide des autres étudiants.

L'AET organise aussi différents événements festifs, en marge des examens du semestre de printemps, ainsi que diverses activités culturelles. L'AET est en lien avec les autres étudiants de théologie en Suisse et participe aux journées « Interfac' » et aux week-ends du *Think Tank Theology* organisés au niveau national.

L'association est aussi engagée dans la politique universitaire. Des délégués représentent les étudiants dans les différents conseils internes à la faculté de théologie et participent aux débats sur la vie des étudiants au sein de l'Université de Genève.

**Pour tout renseignement et pour devenir membre, s'adresser à l'AET par e-mail à l'adresse suivante :**

aetheologie@gmail.com

## SOCIÉTÉ DES AMIS DE LA FACULTÉ DE THÉOLOGIE (SAFT)

---

La SAFT est une association de plus de 200 membres qui s'emploie à faciliter l'accès d'un public intéressé à l'enseignement et aux recherches de la Faculté de théologie. Dans un esprit de fidélité et d'ouverture, elle désire s'affirmer comme un instrument de communication entre la Cité et la Faculté. Pour cela, la SAFT apporte notamment un appui financier à la Faculté de théologie.

Cet appui prend trois formes principales :

- l'octroi de bourses d'études pour les étudiants protestants étrangers
- l'attribution de subventions pour des publications
- le soutien aux étudiants pour des retraites ou des voyages d'études de la Faculté

La SAFT prend également part aux activités facultaires ouvertes au public, telles que :

- les conférences thématiques
- les cours publics
- les colloques

**Pour devenir membre de la SAFT, inscrivez-vous *on-line* sur le site de la SAFT :**

<http://www.unige.ch/theologie/faculte/saft/>

**Société des Amis de la Faculté de Théologie**

c/o Faculté de théologie protestante

Université de Genève - Uni Bastions

Rue De-Candolle 5

CH - 1211 Genève 4

# LES INSTITUTS

## INSTITUT D'HISTOIRE DE LA REFORMATION (IHR)

---

Uni-Bastions, rue De-Candolle 5, CH-1211 Genève 4 ; +41 (0)22 379 71 28, [www.unige.ch/ihr/fr/presentation/](http://www.unige.ch/ihr/fr/presentation/)

**Directrice** : prof. Maria-Cristina PITASSI

**Secrétariat** : Cristina Conti et Marlène JAOUICH

Fondé en 1969, l'Institut d'histoire de la Réformation (IHR) est un des centres interfacultaires de l'Université de Genève et, en tant que tel, dépend directement du Rectorat. Il travaille en liaison avec la Faculté autonome de théologie protestante et la Faculté des lettres. Sa mission est de promouvoir la recherche et les études post-graduées dans le domaine de l'histoire des idées, des institutions et des pratiques de la Réforme. Les travaux qui se font sous ses auspices couvrent actuellement un champ chronologique allant du 15<sup>e</sup> au 18<sup>e</sup> siècle.

L'Institut d'histoire de la Réformation est lié à la Société du Musée historique de la Réformation (MHR) par une convention approuvée par l'Université de Genève. Les deux institutions collaborent de manière très étroite, et leurs bibliothèques respectives occupent les mêmes locaux. Fondation privée datant de 1897, le MHR possède une collection unique de livres et d'archives ayant trait à la Réforme du 16<sup>e</sup> siècle et, dans une moindre mesure, au protestantisme des 17<sup>e</sup> et 18<sup>e</sup> siècles. La Société du MHR patronne, avec l'aide du Fonds national de la recherche scientifique, des publications importantes, telle l'édition de la Correspondance de Théodore de Bèze, qui s'est achevée en avril 2017 avec la publication du 43<sup>e</sup> volume.

## INSTITUT ROMAND DE SYSTEMATIQUE ET D'ETHIQUE (IRSE)

---

Uni Bastions, rue De-Candolle 5, CH-1211 Genève 4, Tél. +41 (0)22 379 74 50, [www.unige.ch/theologie/irse](http://www.unige.ch/theologie/irse)

**Directeur** : prof. François DERMANGE ; **Président du Conseil** : prof. Christophe CHALAMET

**Collaboratrice scientifique** : dr. Mariel MAZZOCCO

**Secrétaire** : Alessandra MAIGRE

Localisé à la Faculté de Genève, l'Institut romand de systématique et d'éthique (IRSE) est l'un des instituts spécialisés de la convention de partenariat des Facultés de théologie des Universités de Genève et Lausanne. Il est en charge des champs de la théologie systématique (dogmatique, théologie fondamentale), de la philosophie de la religion et de l'éthique (éthique théologique, éthique philosophique et éthiques appliquées).

L'IRSE coordonne divers programmes de recherche en théologie systématique et en éthique, conduits sous la responsabilité des professeurs et des collaborateurs à la recherche et à l'enseignement qui travaillent en son sein. Il contribue aux programmes postgrades en ces matières (Ecole doctorale) et participe à l'organisation des programmes romands de master. L'IRSE propose toute une série d'événements scientifiques durant l'année académique.

Plusieurs membres de l'IRSE collaborent, par ailleurs, à la *Revue de théologie et de philosophie*, fondée il y a 150 ans (1868) en Suisse romande.

## INSTITUT LEMANIQUE DE THEOLOGIE PRATIQUE (ILTP)

---

UNIL Anthropole, CH-1015 Lausanne, Tél +41 (0)21 692 61 52, [secretariatiltp@unil.ch](mailto:secretariatiltp@unil.ch), [www.unil.ch/iltp](http://www.unil.ch/iltp)

**Directeur** : prof. Olivier BAUER

**Secrétariat** : Tél +41 (0)21 692 61 52 ; [secretariatILTP@unil.ch](mailto:secretariatILTP@unil.ch)

L'Institut Lémanique de Théologie Pratique (ILTP), créé en 2015, est un centre de compétences pour la recherche et l'enseignement en théologie pratique. Porté en commun par la Faculté de théologie de l'Université de Genève (UNIGE) et la Faculté de théologie et de sciences des religions de l'Université de Lausanne (UNIL), son travail se veut au service de la théologie pratique, en collaboration avec les autres pôles d'enseignement et de recherche de Suisse romande et plus largement de la francophonie. L'ILTP développe des programmes de recherche collaboratifs sur des thèmes fondamentaux et sur des sujets d'actualité.

# METHODOLOGIE EN THEOLOGIE

## Bachelor en théologie, 1<sup>ère</sup> année (partie propédeutique)

---

### **6BME1          Méthodologie**

Hanna WOODHEAD, coll. sc.

- Semestre d'automne 2018
- Mardi, 14h15-16h, Uni Bastions B 001B

Ce cours, dont chaque leçon comporte deux volets, vous permettra d'acquérir les outils et les techniques de base pour mener à bien vos études de théologie. Il vous permettra également de mettre en pratique les principales méthodes utilisées en théologie en élaborant un travail académique de type dissertation ou travail de recherche. Ainsi dans chaque premier volet du cours, nous aborderons des thèmes comme la gestion du temps, la mémorisation, la prise de notes, la lecture rapide, les notes de bas de page, les citations. Dans chaque second volet du cours les méthodes de base utilisées en théologie vous seront expliquées et vous les mettrez en pratique au travers de l'élaboration de divers travaux. Vous verrez ainsi comment faire un compte rendu de lecture ou l'analyse d'un texte théologique. Vous apprendrez aussi comment constituer une bibliographie et vous serez guidés au travers des principales étapes méthodologiques aboutissant à la rédaction d'un travail de dissertation : analyse du sujet, problématisation, rédaction du plan, construction de l'argumentaire, structure de l'introduction et de la conclusion.

**Objectif :** Acquérir les outils et les techniques de base pour mener à bien les études de théologie.

**Conditions d'obtention des crédits :** Participation régulière à l'atelier et réalisation des travaux requis.

## Bachelor en théologie par formation à distance

---

### **6DME          Méthodologie**

Hanna WOODHEAD, coll. sc.

- Semestre d'automne 2018
- Descriptif du cours identique à celui en présence (6BME1 ci-dessus)

## Bachelor en théologie, 1<sup>ère</sup> année (partie propédeutique)

---

### **6BAT11A Introduction à la Bible hébraïque et à l'histoire d'Israël ancien I Pentateuque et livres historiques**

Thomas RÖMER, po, UNIL

- Semestre d'automne 2018
- Mercredi, 8h15-10h, Uni Bastions, B 012

Présentation des grandes étapes de l'histoire de l'Israël ancien. Présentation des livres du Pentateuque et des livres historiques.

**Objectif :** Connaître le contenu et les théories sur la formation du Pentateuque et des Prophètes antérieurs.

**Bibliographie :** Thomas RÖMER, Jean-Daniel MACCHI, Christophe NIHAN (éd.), *Introduction à l'Ancien Testament* (Le Monde de la Bible 49), Genève, 2009 (2e éd. revue et augmentée).

### **6BAT11B Introduction à la Bible hébraïque et à l'histoire d'Israël ancien II. Les livres prophétiques et les écrits**

Jean-Daniel MACCHI, po

- Semestre de printemps 2019
- Jeudi, 08h15-10h, Uni Bastions, B 012

Ce cours propose une introduction à la littérature de l'Ancien Testament/Bible hébraïque par une approche présentant systématiquement les livres qui la composent. Dans ce cadre, le cours abordera tant le contenu littéraire que la formation de ces livres. En outre, l'histoire d'Israël des origines jusqu'à l'époque romaine sera étudiée. Ce cours doit être complété par le cours de lecture des textes choisis de la Bible hébraïque.

**Objectif :** Initiation aux textes et à la formation de la Bible hébraïque.

**Bibliographie :** Thomas RÖMER, Jean-Daniel MACCHI, Christophe NIHAN (éd.), *Introduction à l'Ancien Testament* (Le Monde de la Bible 49), Genève, 2009 (2e éd. revue et augmentée).

### **6BAT12 Lecture de textes choisis de l'Ancien Testament/Bible hébraïque**

Axel BÜHLER, as

- Semestre d'automne 2018
- Jeudi, 15h15-16h, Uni Bastions, B 001B
- Semestre de printemps 2019
- Jeudi, 14h15-15h, Uni Bastions, B 001B

Ce séminaire accompagne le cours d'introduction à l'Ancien Testament/Bible hébraïque. Son but est d'offrir aux étudiants une meilleure connaissance du contenu de la Bible hébraïque par la lecture accompagnée et commentée des textes les plus importants.

**Objectif :** Acquérir la connaissance des textes les plus importants de la Bible hébraïque.

**Bibliographie :** Thomas RÖMER, Jean-Daniel MACCHI, Christophe NIHAN (éd.), *Introduction à l'Ancien Testament* (Le Monde de la Bible 49), Genève, 2009 (2e éd. revue et augmentée).

## 6BAT22 Le Deutéronome et la question du Pentateuque

Philippe ABADIE, cc (Université catholique de Lyon)

- Semestre d'automne 2018
- Lundi, 14h15-16h, Uni Bastions, B 012
- Prérequis : Intro à l'AT

A la charnière entre le Pentateuque et les Premiers prophètes, le livre du Deutéronome est une des clés importantes de la Bible. Aussi le cours se propose-t-il de le situer dans son histoire complexe en jouant sur divers registres, de sa composition rédactionnelle à sa théologie sous-jacente (même si le pluriel s'impose ici). Parmi les thèmes abordés nous nous attacherons à la loi de centralisation du culte, aux réalités institutionnelles (roi, prêtre, prophète) ainsi qu'au calendrier des fêtes et aux aspects les plus sociaux du Code. Pour ce faire, la méthode employée croisera l'approche critique et l'analyse rhétorique des discours.

**Objectif :** Ouvrir à une compréhension renouvelée du livre à partir d'analyses précises des textes, sans oublier des éléments de synthèse.

**Bibliographie :** Jeffrey H. TIGAY, *Deuteronomy* (JPS Torah Commentary), Philadelphia, The Jewish Publication Society, 1996 ; Richard D. NELSON, *Deuteronomy* (OTL), Louisville-London, Westminster John Knox Press, 2002 ; Jack R. LUNDBOM, *Deuteronomy. A Commentary*, Grand Rapids/ Cambridge, William Eerdmans Publishing Compagny, 2013 ; Jean-Marie CARRIÈRE, *Théorie du politique dans le Deutéronome* (OBS 18), Frankfurt-am-Main et alii, Peter Lang, 2001.

## 6BAT21 Séminaire méthodologique : Initiation aux méthodes de l'exégèse

Jean-Daniel MACCHI, po

- Semestre de printemps 2019
- Mercredi, 8h15-10h, B 001B
- Prérequis : Connaissance de l'hébreu biblique (Hébreu I)

Présentation des méthodes. Etudes de cas. Travail individuel.

**Objectif :** Apprentissages des méthodes exégétiques permettant aux étudiant-e-s d'aborder les textes de la Bible hébraïque avec ces méthodes.

**Bibliographie :** M. BAUKS, C. NIHAN (ed.), *Manuel d'exégèse de l'Ancien Testament*, Genève, Labor et Fides, 2008.

## 6BAT23 Les conceptions de la royauté dans la Bible hébraïque

Christophe NIHAN, pas, UNIL

- Semestre de printemps 2019
- Jeudi, 8h15-10h, Uni Bastions, B 001B
- Prérequis : Intro à l'AT, Hébreu I, méthodologie en sciences bibliques

La royauté comme institution est un thème majeur des textes de la Bible hébraïque. Ce séminaire se propose de faire le tour des principales représentations de la royauté dans la Bible hébraïque, selon une triple perspective : l'histoire des textes, l'histoire de l'Israël ancien, et les données comparatistes proche orientales. Parmi les questions abordées, on mentionnera notamment : (i) les représentations de la royauté dans les textes préexiliques et leur rapport à la famille royale de Juda ; (ii) la royauté comme institution politico-religieuse ; (iii) les principaux attributs du roi dans la Bible hébraïque ; (iv) les transformations de la royauté après l'exil et la question de représentations « messianiques » ; (v) les rapports entre royauté, temple et prêtrise dans la Bible hébraïque et dans l'Israël ancien. Le séminaire se basera sur une sélection des principaux textes bibliques mettant en scène la royauté.

**Objectif :** Etudier, à travers une sélection de textes-clés, les principales conceptions de la royauté préservées dans la Bible hébraïque. Développer une compétence dans l'analyse des textes bibliques, dans leur langue originale et dans une perspective historique, en mettant à contribution les outils méthodologiques de l'exégèse. Entrer dans une démarche comparatiste, susceptible de resituer les textes bibliques et les conceptions qu'ils véhiculent dans leur contexte proche oriental.

# Bachelor en théologie par formation à distance

---

## **6DAT1 Introduction à l'Ancien Testament / Bible hébraïque**

Jean-Daniel MACCHI, po, et Axel BÜHLER, as

- Semestre de printemps 2019

Ce cours propose une introduction à la littérature de la Bible hébraïque par une approche présentant systématiquement les livres qui la composent. Dans ce cadre, le cours abordera tant le contenu littéraire que la formation de ces livres. En outre, l'histoire d'Israël des origines jusqu'à l'époque romaine sera étudiée.

**Objectif :** Acquérir des connaissances d'introduction sur les textes de l'Ancien Testament, leur contexte historique et les milieux religieux qui les ont produits.

**Bibliographie :** T. RÖMER, J.-D. MACCHI et C. NIHAN (éd.), *Introduction à l'Ancien Testament* (Le Monde de la Bible 49), Genève, 2004 ; ZENGER et al., *Einleitung in das Alte Testament* (KStTh 1.1), Stuttgart, 2004.

## Master en théologie

---

### **6\_MAT1 Abraham (Gn 12-25): Histoire d'un ancêtre**

Thomas RÖMER, po, UNIL

- Semestre d'automne 2018
- Mardi, 14h15-17h, UNIL
- **Ce cours est disponible à distance (code 6\_MAT2)**

Analyse historico-critique du cycle d'Abraham, (Gn 12-25). Théories sur sa formation. Analyse des textes les plus importants de cycle.

**Objectif :** Comprendre la formation du cycle d'Abraham et de son importance pour la construction d'une identité judéenne, puis juive. S'exercer à l'exégèse de péripécies choisies.

**Bibliographie :** J. BLENKINSOPP, "Abraham as Paradigm in the Priestly History in Genesis", *JBL* 128, 2009, p.225-241 ; E. BLUM, *Die Komposition der Vätergeschichte* (WMANT 57), Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag, 1984 ; A. De PURY, "Le choix de l'ancêtre", *ThZ* 57, 2001, p.105-114 ; I. FISCHER, *Die Erzeltern Israels. Feministisch-theologische Studien zu Genesis 12-36* (BZAW 222), Berlin - New York : de Gruyter, 1994 ; M. KÖCKERT, "Die Geschichte der Abrahamüberlieferung", in : A. LEMAIRE (éd), *Congress Volume Leiden 2004* (VT. S 109), Leiden - Boston : Brill, 2006, p. 103-128 ; N. NA'AMAN, "The Pre-Priestly Abraham Story as a Unified Exilic Work", *SJOT* 29, 2015, p.157-181 ; T. RÖMER, "Abraham Traditions in the Hebrew Bible outside the Book of Genesis", in : C. A. EVANS, et al. (éd.), *The Book of Genesis. Composition, Reception, and Interpretation*, Leiden - Boston : Brill, 2012, p. 159-180 ; L. RUPPERT, *Genesis : ein kritischer und theologischer Kommentar. 2. Teilband: Gen 11,26-25,18* (fzb 98), Würzburg: Echter Verlag, 2002 ; J. Van SETERS, *Abraham in History and Tradition*, New Haven - London: Yale University Press, 1975.

### **6\_MAT3 Recherche personnelle dirigée en Ancien Testament / Bible hébraïque**

Christophe NIHAN, pas, UNIL

- Semestre de printemps 2019
- Entretiens individuels durant le semestre

**Thèmes à choix :** Yhwh et les autres dieux. Aspects de la religion de l'Israël ancien et de la Bible hébraïque.

## 6MAT41 The Exodus Tradition in the Hebrew Bible

Jaeyoung JEON, ma, UNIL

- Semestre d'automne 2018
- Mercredi, 13h15-15h, UNIL
- Prérequis : Basic skills in English (Reading and listening) ; Basic knowledge of Biblical Hebrew recommended.
- Enseignement donné en anglais

The followings are the main issues that will be discussed in the course : Historicity and origin of the Exodus tradition (historical and archaeological perspectives) ; Significance of the Exodus tradition in the identity of the Israelite and Judean people ; Two national traditions of origin : Exodus and Patriarchal narratives ; Understanding of the Exodus tradition in the Prophetic literature from the Monarchic period ; The Exodus narrative in the Pentateuch : literary critical analysis and its position in the formation of the Pentateuch ; The Pentateuchal Exodus narrative from a socio-historical perspective of the Persian Yehud ; Reception of the Exodus tradition and invention of the notion of the Second-Exodus in the Prophetic literature ; The Exodus tradition in the extra-Biblical traditions.

**Objectif** : This course aims to give the students an in-depth understanding of the origin, development, reception, and the significance of the Exodus tradition in ancient Israel and Judah mainly through analyses of selected texts from the Hebrew Bible.

**Bibliographie** : BLUM, Erhard. *Studien Zur Komposition Des Pentateuch*. (BZAW 189), Berlin - New York : W. de Gruyter, 1990 ; CHILDS, Brevard S. *The Book of Exodus : A Critical, Theological Commentary*. The Old Testament Library. Philadelphia-Westminster Press, 1974 ; DOZEMAN, Thomas B., ed. *A Farewell to the Yahwist? : The Composition of the Pentateuch in Recent European Interpretation*. (Symposium Series SBL no. 34), Atlanta, 2006 ; DOZEMAN, Thomas B. *Commentary on Exodus. The Eerdmans Critical Commentary*. Grand Rapids, W.B. Eerdmans Publ, 2009 ; GERTZ, Jan Christian. *Tradition Und Redaktion in Der Exoduserzählung: Untersuchungen Zur Endredaktion Des Pentateuch* (FRLANT Heft 186), Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2000 ; JEON, Jaeyoung. *The Call of Moses and the Exodus Story : A Redactional-Critical Study in Exodus 3-4 and 5-13*, Tübingen, Mohr Siebeck, 2013 ; RÖMER, Thomas. *Moïse en version originale : enquête sur le récit de la sortie d'Égypte (Exode 1-15)*, Montrouge-Genève, Bayard ; Labor et Fides, 2015 ; RÖMER, Thomas - MACCHI, Jean-Daniel - NIHAN, Christophe (eds.), *Introduction à l'Ancien Testament* (MdB 49), Genève, Labor et Fides, 2009 ; SETERS, John van. *The Life of Moses : The Yahwist as Historian in Exodus-Numbers*. Louisville-Westminster, John Knox Press, 1994.

## 6MAT42 Initiation à la langue et à la littérature syriaque I

Albert FREY, coll. sc., UNIL

- Annuel
- Mardi, 15h15-17h, tous les 15 jours (dès le 18 septembre), UNIL

Dialecte araméen d'Édesse (actuellement Urfa en Turquie) devenu langue savante grâce à une abondante littérature chrétienne, le Syriaque est la langue — littéraire et liturgique — des chrétiens des provinces orientales de l'empire romain et de ceux de l'empire perse. Pour les théologiens le syriaque est important à cause des traductions fort anciennes de la Bible (critique textuelle) et de la littérature théologique aussi bien originale (Aphrate, Ephrem) que de traduction (œuvres perdus dans l'original mais conservées en syriaque). Les historiens et philologues s'y intéressent parce qu'ils y trouvent le chaînon manquant dans la transmission du savoir de l'antiquité (traduction des œuvres philosophiques et scientifiques du grec en syriaque, puis en arabe et enfin en latin).

**Objectif** : Apprentissage des bases de la langue.

**Bibliographie** : L. COSTAZ, *Grammaire syriaque*, 5e éd., Beyrouth, 2003.

## 6MAT43 Initiation à la langue et à la littérature syriaque II

Albert FREY, coll. sc., UNIL

- Annuel
- Mardi, 13h15-15h, tous les 15 jours (dès le 18 septembre), UNIL
- Prérequis : Initiation à la langue et à la littérature syriaque I

**Objectif** : Lecture autonome des textes de difficultés moyenne.

**Bibliographie** : L. COSTAZ, *Grammaire syriaque*, 5e éd., Beyrouth, 2003.

## 6\_MAT44 Araméen

Jürg HUTZLI, cc, UNIL

- Annuel
- Vendredi, 13h15-15h (+15h15-16h), Uni Bastions, B 001B
- Prérequis : Bonnes connaissances d'une autre langue sémitique (p.ex. hébreu) ; connaissance de l'écriture hébraïque carrée.

L'araméen, comme l'hébreu une langue nord-ouest sémitique, est attesté depuis le 9e siècle av. J.-C. dans les régions de la Syrie actuelle et ses alentours. Dès le 7e siècle av. J.-C., l'araméen devient une langue internationale dans les empires néo-assyrien, néo-babylonien et perse. Aux époques perse et hellénistique la langue est employée de plus en plus par les juifs de la diaspora et de la Palestine ; ce fait est illustré, entre autres, par les documents de la colonie juive d'Eléphantine, par les parties araméennes des livres bibliques Daniel et Esdras et par les manuscrits araméens de la mer Morte. Au cours du temps, la langue évolue et se divise dans des idiomes régionaux. Dans le Judaïsme, l'araméen garde son importance en tant que langue des Targumim (traductions araméennes des livres bibliques) et du Talmud.

Au premier semestre, le cours sera mené à deux niveaux. Les étudiants débutants seront introduits à la grammaire et à la syntaxe de l'araméen biblique à partir de la lecture des parties araméennes des livres de Daniel et d'Esdras. Les étudiants avancés liront des textes araméens provenant de la Judée et de la Samarie et datant des 5<sup>e</sup> - 1<sup>er</sup> siècles av. J.-C. (inscriptions samaritaines, écrits araméens de la mer Morte). Au deuxième semestre, les deux niveaux seront réunis ; la lecture d'extraits des *Targumim* et du *Talmud* sera au programme.

**Objectif** : Apprentissage approfondi de l'araméen (grammaire, vocabulaire) et traduction de textes (inscriptions et documents en araméen ancien, textes écrits en araméen de l'empire, *Targumim*, *Talmud*).

**Bibliographie** : F. ROSENTHAL, *Grammaire d'araméen biblique*. Traduit par Paul Hébert, Paris, Beauchesne, 1988 ; T. MURAOKA / B. PORTEN, *A Grammar of Egyptian Aramaic* (Handbuch der Orientalistik I/32.), Leyde, Brill, 2e éd., 2003 ; D. SCHWIDERSKI, *Die alt- und reichsaramäischen Inschriften = The Old and Imperial Aramaic Inscriptions (I-II)* (FoSub 2 and 4), Berlin / New York, De Gruyter, 2004-2008 ; U. SCHLATTER-RIESER, *L'Araméen des manuscrits de la mer Morte, I. Grammaire* (Instruments pour l'Etude des Langues Orientales Anciennes 5), Lausanne, Éditions du Zèbre, 2004 ; E. BAR-ASHER SIEGAL, *Introduction to the Grammar of Jewish Babylonian Aramaic*, Münster, Ugarit-Verlag, 2013.

## Bachelor en théologie, 1<sup>ère</sup> année (partie propédeutique)

---

### 6BHE1 Hébreu I : Grammaire de l'hébreu biblique

Chen BERGOT, ce

- Annuel
- Semestre d'automne 2018 : Mardi, 10h15-12h et jeudi, 14h15-15h, Uni Bastions, B 001B
- Semestre de printemps 2019 : Mardi, 10h15-12h et jeudi, 13h15-14h, Uni Bastions, B 001B
- Semaine intensive du 17 au 20 décembre 2018

Ce cours sert d'introduction à la langue hébraïque classique et permet d'acquérir des notions fondamentales de grammaire et de syntaxe. Il inclut également une session intensive d'hébreu, qui aura lieu du lundi 17 au jeudi 20 décembre 2018.

**Bibliographie** : Jan P. LETTINGA, *Grammaire de l'hébreu biblique*, Leiden, Brill, 1999 ; Philippe REYMOND, *Dictionnaire d'hébreu et d'araméen bibliques*, Paris, Cerf/Société biblique française, 1991.

## Bachelor en théologie, seconde partie

---

### 6BHE2 Hébreu II

Jürg HUTZLI, cc, UNIL

- Annuel
- Mercredi, 15h15-17h, Uni Bastions, B 001B
- Prérequis : Hébreu I

Lecture de textes narratifs et poétiques dans la Bible hébraïque ; acquisition de nouvelles compétences sur le plan du lexique et de la syntaxe.

**Objectif** : Approfondir les connaissances en hébreu biblique par des lectures cursives de textes fondamentaux de l'Ancien Testament, ainsi que par l'acquisition de nouvelles compétences sur le plan lexical et syntaxique.

**Bibliographie** : P. JOÛON, *Grammaire de l'hébreu biblique*, Rome, 1928.

## Bachelor en théologie par formation à distance

---

### 6DHE1 & 6DHE2 Hébreu biblique

Chen BERGOT, ce

- Semestre d'automne 2018 (6DHE1) et semestre de printemps 2019 (6DHE2)
- **Ce cours se poursuit au semestre d'automne 2019 (code 6DHE3)**

Le cours d'hébreu offre une introduction à la langue hébraïque, ainsi qu'un apprentissage des notions fondamentales de grammaire et de syntaxe. L'enseignement et l'apprentissage de cette langue sont ponctués par de petits exercices de lecture et d'écriture, et par la traduction de textes bibliques.

**Objectif** : Parvenir à lire et traduire des textes narratifs et des textes poétiques. Maîtriser les outils nécessaires à la traduction de tous les types de textes hébraïques anciens.

**Bibliographie** : Jan P. LETTINGA, *Grammaire de l'hébreu biblique*, Leiden, Brill, 1999 ; Philippe REYMOND, *Dictionnaire d'hébreu et d'araméen bibliques*, Paris, Cerf/Société biblique française, 1991.

# NOUVEAU TESTAMENT

## Bachelor en théologie, 1<sup>ère</sup> année (partie propédeutique)

---

### 6BNT11A Introduction au Nouveau Testament I

Andreas DETTWILER, po

- Semestre d'automne 2018
- Lundi, 10h15-12h, Uni Bastions, B 012

Le Nouveau Testament constitue en réalité une petite bibliothèque contenant 27 textes aux profils littéraires, historiques et théologiques très variés. De plus, ces documents s'inscrivent profondément dans le monde de l'Antiquité de l'époque impériale (tant juif que gréco-romain). Pour éviter des interprétations anachroniques, nous analyserons tout d'abord le contexte politique, culturel et religieux dans lequel les écrits du NT sont nés. Nous discuterons ensuite d'une figure centrale de la première génération du christianisme, à savoir Paul de Tarse, avant d'analyser en détail les lettres qui émanent de sa plume ou qui ont circulé en son nom (littérature paulinienne au sens large).

**Objectif :** Se familiariser avec le monde historique dans lequel le NT est enraciné ; acquérir des connaissances approfondies des écrits néotestamentaires (aspects littéraires, rhétoriques, historiques et théologiques).

**Bibliographie :** Hans CONZELMANN, Andreas LINDENMANN, *Guide pour l'étude du Nouveau Testament*, trad. et adapt. par P.-Y. BRANDT (Le Monde de la Bible 39), Genève, Labor et Fides, 1999 ; Christian GRAPPE, *Initiation au monde du Nouveau Testament* (Le monde de la Bible 63), Genève, Labor et Fides, 2010 ; *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie* (Le monde de la Bible 41), Daniel MARGUERAT (éd.), Genève, Labor et Fides, 2008, 4e éd. ; Claudio MORESCHINI, Enrico NORELLI, *Histoire de la littérature chrétienne antique grecque et latine. I. De Paul à l'ère de Constantin*, Genève, Labor et Fides, 2000.

*NB : des commandes groupées seront organisées au début du cours.*

### 6BNT11B Introduction au Nouveau Testament II

Andreas DETTWILER, po

- Semestre de printemps 2019
- Lundi, 10h15-12h, Uni Bastions, B 012

Le cours se situe dans la suite de la première partie du cours d'introduction (Nouveau Testament I). Nous discuterons d'abord les trois premiers évangiles, dits « synoptiques » (Marc, Matthieu et Luc), et les rapports littéraires complexes qu'ils entretiennent entre eux. Nous analyserons ensuite les Actes des apôtres ainsi que la littérature johannique et l'apocalypse de Jean. Dans un dernier temps, nous jetterons un coup d'œil sur les autres textes du Nouveau Testament.

**Objectif et bibliographie :** Voir sous *Introduction au Nouveau Testament I*

### 6BNT12 Lecture accompagnée des textes du Nouveau Testament

Luc BULUNDWE, as

- Annuel
- Lundi, 13h15-14h, Uni Bastions, B 001B

Cet atelier de lecture fait découvrir le Nouveau Testament par ses textes. Il présente le contenu de ses écrits, donnant accès à ses principaux textes. La lecture accompagne le cours d'Introduction au Nouveau Testament, dont il suit le programme en présentant les écrits traités.

**Objectif :** Acquérir une connaissance d'ensemble des textes du Nouveau Testament par la lecture de passages choisis et par la découverte de ses thèmes principaux, en complément du cours d'introduction.

**Bibliographie :** Voir sous *Introduction au Nouveau Testament I*

### **6BNT21      Séminaire d'introduction aux méthodes exégétiques en sciences bibliques (Nouveau Testament)**

Andreas DETTWILER, po

- Semestre d'automne 2018
- Mercredi, 8h15-10h, B 001B
- Prérequis : Grec I

Le séminaire a pour but de familiariser les étudiant-e-s de Bachelor avec les différentes démarches interprétatives qui figurent sous le nom de la « méthode historico-critique » (critique textuelle, analyse synchronique, critique des sources, histoire de la rédaction, etc., mais aussi une brève introduction à l'analyse narrative et à la problématique du « Jésus historique »). Chacune des étapes de la méthode sera appliquée à un texte du Nouveau Testament. La maîtrise progressive de la méthode sera accompagnée et approfondie tout au long du séminaire par un discours sur la méthode, soit une réflexion critique sur la pertinence et les limites de cette dernière. Ce séminaire à visée très pratique demande une participation active.

**Objectif :** Se familiariser avec les outils principaux de l'approche historico-critique des textes du Nouveau Testament ; s'initier à un parcours exégétique sur un texte choisi ; introduire à l'histoire de l'exégèse moderne dans ses grandes étapes et dans ses courants méthodologiques significatifs.

**Bibliographie :** Udo SCHNELLE, *Einführung in die neutestamentliche Exegese* (UTB 1253), Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2008, 7e éd. Un guide méthodologique sera distribué au début du séminaire.

### **6BNT23      L'œuvre de Luc (Luc-Actes) et le Dieu universel**

Simon BUTTICAZ, past, UNIL

- Semestre d'automne 2018
- Mardi 18.09, 09.10, 23.10, 20.11, 04.12 : 15h15-17h00, Uni Bastions, B 012
- Mardi 25.09, 02.10, 16.10, 30.10, 13.11, 27.11 et 11.12 : 13h15-15h00, Uni Bastions, B 012
- Prérequis : Cours d'introduction au Nouveau Testament ; grec ; séminaire méthodologique

L'œuvre de Luc trace, dans le corpus du Nouveau Testament, une voie originale : c'est le seul écrit du christianisme naissant à relier le destin du maître de Nazareth à celui de ses disciples. A la différence des évangélistes Matthieu, Marc ou Jean, Luc compose donc une œuvre en deux volets, assignant à chaque volet un contenu thématique précis (Lc 1,1-4 ; Ac 1,1-2). Question : quelle en est donc l'intrigue unifiant ? De quoi "Luc-Actes" (H. Cadbury) est-il le nom dans le Nouveau Testament ? C'est à raconter la naissance de l'universalité de Dieu que Luc s'engage dans son écriture : telle est l'hypothèse de lecture que nous souhaitons problématiser et tester dans le cadre de ce séminaire, explorant divers passages choisis du diptyque à Théophile (Lc 1-2 ; 4,16-30 ; 10,1-12 ; etc. ; Ac 2,1-13 ; 7,2-53 ; 8,26-40 ; 10,1-48 ; etc.).

**Objectif :** Renforcer ses compétences en exégèse du Nouveau Testament ; s'initier à l'écriture théologique de l'auteur à Théophile et à son projet littéraire ; questionner le développement identitaire du christianisme naissant dans son double rapport au judaïsme ancien et à l'Empire romain

**Bibliographie :** Daniel MARGUERAT, *La première histoire du christianisme : les Actes des apôtres* (LeDiv 180), Genève/Paris, Labor et Fides/Cerf, 2003 ; Id., *L'historien de Dieu : Luc et les Actes des apôtres*, Genève/Montrouge, Labor et Fides/Bayard, 2018, en particulier le ch. 7 (en collaboration avec E. STEFFEK) : "La naissance du Dieu universel" ; Petr POKORNY, *Theologie der lukanischen Schriften* (FRLANT 174), Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1998.

## 6BNT22 Paul après Paul – les épîtres aux Colossiens et Éphésiens

Andreas DETTWILER, po

- Semestre de printemps 2019
- Lundi 14h15-16h, Bastions, B 012
- Prérequis : Cours d'introduction au Nouveau Testament ; grec ; méthodologie en sciences bibliques

Col et Ep témoignent d'un processus de réception original de la personne de Paul et de sa pensée dans la deuxième partie du 1er siècle de notre ère. Ce processus de réception est marqué à la fois par une grande familiarité et proximité avec les écrits du « Paul historique » des années 50 (le Christ mort et ressuscité comme figure de salut, la communauté des croyant-e-s comme lieu où se vit la nouvelle vie en Christ, l'exigence éthique, une distance critique par rapport au « monde », etc.) et par de nouvelles accentuations (la signification cosmique du Christ, l'insistance sur l'unité de l'Eglise universelle, l'élaboration d'une éthique relativement consensuelle et conservatrice, etc.). Nous proposerons une analyse exégétique de quelques passages clefs des deux lettres, en essayant de mieux comprendre l'originalité et la pertinence, mais aussi les limites de cette pensée paulinienne en constante évolution.

**Objectif :** Se familiariser avec la littérature dite deutéro-paulinienne (notamment Col et Ep) et ses multiples questions et enjeux au niveau historique, littéraire et herméneutique ; approfondir l'apprentissage des outils méthodologiques de l'exégèse néotestamentaire.

**Bibliographie :** John M. G. BARCLAY, *Colossians and Philemon* (T&T Clark Study Guides), London / New York, T&T Clark International, 2004 ; Andreas DETTWILER, « L'épître aux Colossiens » et « L'épître aux Ephésiens », in *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie* (Le monde de la Bible 41), Daniel Marguerat (éd.), Genève, Labor et Fides, 2008, 4e éd., ad loc ; Andrew T. LINCOLN, Alexander J. M. WEDDERBURN, *The Theology of the Later Pauline Letters* (New Testament Theology), Cambridge, Cambridge University Press, 1993.

## Bachelor en théologie par formation à distance

---

### 6DNT2 Jésus « roi des Juifs » : les récits de la Passion

Anne-Catherine BAUDOIN, mer

- Semestre d'automne 2018

À propos de la vie de Jésus un épisode fait l'unanimité : il est mort. Quand, où, et surtout comment et dans quelles circonstances, voilà des questions auxquelles les récits de la Passion proposent des réponses qui sont à l'image des communautés qui les ont mis par écrit : différentes, mais assez semblables pour que l'on y reconnaisse ce qui fait l'unité des évangiles canoniques et de la foi chrétienne. Avec pour guide dans la lecture les titres attribués à Jésus par ses derniers interlocuteurs – Rabbi, fils de Dieu, roi des Juifs, roi d'Israël, Christ, homme, élu... – on procédera au commentaire historique, théologique et littéraire des récits de la Passion dans les quatre évangiles, sans négliger d'autres écrits chrétiens anciens, néotestamentaires ou non (*Évangile de Pierre, Diatessaron, Actes de Pilate, Apologie de Justin*).

**Objectif :** Se familiariser avec l'univers dans lequel le Nouveau Testament a vu le jour ; acquérir des connaissances approfondies concernant les écrits de la tradition néotestamentaire (composition littéraire, milieu historique de production, tendance théologique) ; se doter d'un regard autonome et critique sur les textes fondateurs du christianisme grâce aux connaissances assimilées.

**Bibliographie :** Raymond E. BROWN, *La mort du Messie : encyclopédie de la Passion du Christ, de Gethsémani au tombeau. Un commentaire des récits de la Passion dans les quatre évangiles*, Paris, Bayard, 2005 (traduction de *The Death of the Messiah : from Gethsemane to the Grave. A Commentary on the Passion Narratives in the Four Gospels*, 1994) ; Simon LEGASSE, *Le procès de Jésus*, Paris, éd. du Cerf, 1994-1995. **NB :** une bibliographie détaillée sera mise à disposition au début du cours.

### 6DNT3 Paul après Paul – les épîtres aux Colossiens et Éphésiens

Andreas DETTWILER, po

- Semestre de printemps 2019
- Descriptif du cours identique à celui en présence (6BNT22 ci-dessus)

## **6\_MNT1 Crucifixion, expiation, réconciliation, substitution... La mort du Messie dans tous ses états**

Simon BUTTICAZ, past, UNIL

- Semestre de printemps 2019
- Mercredi 9h15-12h, UNIL
- **Ce cours est disponible à distance (code 6\_MNT2)**

Penser l'impensable, telle fut l'urgence herméneutique à laquelle les premiers croyants en Jésus furent confrontés. Comment faire sens de la mort du Messie de Nazareth sur une croix, soit le supplice de la honte ou la *mors turpissima crucis* selon les mots d'Origène ? Quels ressorts littéraires, sémantiques et idéologiques ont-ils été convoqués à cette fin par la première génération croyante ? Et comment ce travail interprétatif a-t-il été reçu et prolongé dans les générations suivantes ? Une enquête qui s'efforcera de lever un coin de voile sur les diverses trajectoires littéraires, sociologiques et théologiques du christianisme naissant au prisme des "mises en scènes" diverses et parfois contrastées de la "mort du Messie" (R.E. Brown).

**Objectif :** Perfectionner ses compétences en exégèse du Nouveau Testament ; examiner le statut et les résonnances socio-culturelles de la crucifixion dans le monde antique ; explorer les diverses représentations théologiques de la "mort du Messie" (Brown) aux origines du christianisme

**Bibliographie :** Raymond E. BROWN, *La mort du Messie : encyclopédie de la Passion du Christ, de Gethsémani au tombeau : un commentaire des récits de la Passion dans les quatre évangiles*. Trad. de l'anglais (Etats-unis) par Jacques MIGNON, Paris, Bayard, 2005.

## **6MNT3 Recherche personnelle dirigée en Nouveau Testament**

Anne-Catherine BAUDOIN, mer

- Semestre d'automne 2018
- Entretiens individuels durant le semestre

**Thème :** Les paroles de Jésus

## **6MNT41 Approches et méthodes en sciences bibliques : quoi de neuf ?**

Chen BERGOT, as, Luc BULUNDWE, as et Simon BUTTICAZ, past, UNIL

- Colloque du 27 au 28 septembre 2018 (Université de Genève)

« Approches et méthodes en sciences bibliques : quoi de neuf ? » se propose de présenter et de mettre en discussion les développements méthodologiques récents dans le domaine des sciences bibliques. Depuis les années 1980, la multiplication des méthodes et approches d'analyse en exégèse biblique a remis en question le « monopole » de l'approche dite historico-critique des textes. Les biblistes sont amenés aujourd'hui à composer avec cette diversité d'approches afin de conduire des recherches innovantes. Les théories et méthodes à explorer sont empruntées autant aux sciences sociales (anthropologie culturelle, memory studies, théories sur l'identité sociale, etc.) qu'aux sciences du langage (sémiotique, analyse rhétorique, narratologie, etc.) et font droit à de nouvelles herméneutiques (études postcoloniales, *gender studies*, etc.). Les nouvelles technologies et leur application aux sciences bibliques (par exemple : les humanités digitales) modifient également la manière de travailler. L'articulation de ces outils et approches à la méthode historico-critique en sciences bibliques soulève de nouveaux défis méthodologiques. Pour les relever, ce colloque souhaite donner la parole à des intervenantes et intervenants (chercheurs-euses avancé-e-s ; doctorant-e-s ; post-doctorant-e-s ; etc.) dont les travaux de recherche se situent au croisement de ces disciplines et méthodes.

**Objectifs :** Se familiariser avec les méthodes existantes ou récentes en sciences bibliques et s'initier à leur outillage exégétique ; Questionner leurs présupposés méthodologiques et épistémologiques ; Exercer la construction d'une problématique de recherche ; S'initier au croisement des approches et méthodes en exégèse biblique

**Bibliographie :** BAUKS, Michaela - NIHAN, Christophe (éds), *Manuel d'exégèse de l'Ancien Testament* (MdB 61), Genève, Labor et Fides, 2008 ; -STRECKER, Georg - SCHNELLE, Udo, *Einführung in die neutestamentliche Exegese* (UTB 1253), Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, (1994) 2008 (7ème éd.) ; -TUCKER, J. Brian - BAKER, Coleman A. (éds), *T&T Clark Handbook to Social Identity in the New Testament*, London et al., Bloomsbury, 2014 ; -Heinz-Werner NEUDORFER, Eckhard J. SCHNABEL (éds), *Studium des Neuen Testaments: Einführung in die Methoden der Exegese*, Wuppertal/Giessen, Brockhaus/Brunnen, 2006.

## 6\_MNT42 Les manuscrits de la mer Morte et la Bible

George J. BROOKE, prof. invité, UNIL

- Semestre d'automne 2018
- Du 7 au 9 novembre 2018, 9h15-12h et 14h15-17h, UNIL
- Enseignement donné en anglais

This course aims to introduce students to the biblical and related manuscripts from Qumran and other sites in the Judaean wilderness; to that end some background information about the Dead Sea Scrolls will be provided. The principal aim is to open new ways of considering the formation, early transmission and emerging authority of various compositions which can be thought of as 'biblical' and to review how scriptural traditions were received and interpreted, especially by the movement part of which took up residence at Qumran.

**Objectifs :** This course aims to introduce students to the biblical and related manuscripts from Qumran and other sites in the Judaean wilderness; to that end some background information about the Dead Sea Scrolls will be provided. The principal aim is to open new ways of considering the formation, early transmission and emerging authority of various compositions which can be thought of as 'biblical' and to review how scriptural traditions were received and interpreted, especially by the movement part of which took up residence at Qumran.

**Bibliographie :** G.J. BROOKE and C. HEMPEL (eds), *The T&T Clark Companion to the Dead Sea Scrolls* (London : Bloomsbury T&T Clark, 2018) ; P.R. DAVIES, G.J. BROOKE, P.R. CALLAWAY, *The Complete World of the Dead Sea Scrolls, 2nd edition* (London : Thames & Hudson, 2011) ; K. FINSTERBUSH and A. LANGE (eds), *What is Bible ? Contributions to Biblical Exegesis and Theology 67* (Leuven: Peeters, 2012) ; E. TOV, *The Textual Criticism of the Hebrew Bible, 3rd edition; revised and expanded* (Minneapolis: Fortress Press, 2012) ; E.C. ULRICH, *The Dead Sea Scrolls and the Origins of the Bible, Studies in the Dead Sea Scrolls and Related Literature* (Grand Rapids: Eerdmans, 1999) ; E.C. ULRICH, *The Dead Sea Scrolls and the Developmental Composition of the Bible, Vetus Testamentum Supplement 169* (Leiden: Brill, 2015; pbk 2017) ; James C. VANDERKAM, *The Dead Sea Scrolls and the Bible* (Grand Rapids: Eerdmans, 2011) ; F. MEBARKI and É. PUECH, *Les Manuscrits de la mer Morte* (Le Livre de Poche, 2004) ; D. HAMIDOVIC et al. (eds), *Qumrân: Les manuscrits de la mer Morte 70 ans après, Le Monde de la Bible 220* (mars-avril-mai 2017) ; K. BERTHELOT et al., *La Bibliothèque de Qumrân 1 Torah: Genèse* (Paris: Cerf, 2008); *2 Torah: Exode, Lévitique, Nombres* (Paris: Cerf, 2010); *3a Torah: Deutéronome et Pentateuque dans son ensemble* (Paris: Cerf, 2014); *3b Torah: Deutéronome et Pentateuque dans son ensemble* (Paris: Cerf, 2018) ; A. LANGE, *Handbuch der Textfunde vom Toten Meer, Band I, Die Handschriften biblischer Bücher von Qumran und den anderen Fundorten* (Tübingen: Mohr Siebeck, 2009); A. LANGE et al., *Textual History of the Bible, Vol. 1 (1A, 1B, 1C)* (Leiden: Brill, 2017).

## Bachelor en théologie, 1<sup>ère</sup> année (partie propédeutique)

---

### **6BGR11      Grec I : Initiation au grec de la koinè**

Alexandre RODUIT, ce

- Annuel
- Lundi, 14h15-16h, Uni Bastions, B 001B

Apprentissage du système grammatical du grec de la koinè : morphologie (analyse des formes nominales et verbales), étude du verbe (temps, introduction à l'aspect), syntaxe (cas, modes), apprentissage d'un vocabulaire de base ; initiation à l'accentuation et à la métrique. Le cours se divise en deux parties : un cours de langue systématique (1h hebdomadaire) et une initiation (1h hebdomadaire) à la lecture et à la traduction des textes bibliques (Septante, Nouveau Testament).

**Objectif** : Maîtrise de la langue grecque postclassique : entraînement à la lecture, l'analyse et la traduction des textes du Nouveau Testament et de la Septante.

**Bibliographie** : A. LUKINOVICH et M. ROUSSET, *Grammaire de Grec ancien*, Georg, Genève 2002 ; B. et K. ALAND, *Novum Testamentum Graece*, éd. Nestle-Aland, 28e éd., Stuttgart 2012.

### **6BGR12      Grec I : Exercices**

Luc BULUNDWE, as

- Annuel
- Mardi, 13h15-14h, B 001B.

Les exercices de Grec 1 consistent en exercices de lecture de textes tirés du Nestle-Aland 28ème éd. ; exercices pratiques d'application des règles grammaticales ; petites traductions progressivement plus complexes.

**Objectif** : Les exercices accompagnent l'initiation au grec néotestamentaire et donnent aux étudiant-e-s une occasion en plus pour se familiariser avec la langue grecque et ses règles grammaticales.

## Bachelor en théologie, seconde partie

---

### **6BGR2      Grec II : Lecture de textes**

Alexandre RODUIT, ce

- Annuel
- Lundi, 10h15-12h, B 001B
- Session intensive de grec du 17 au 20 décembre 2018
- Prérequis : Grec I

Suite et fin du cours systématique de langue. Lecture de textes de la *Septante* et du *Nouveau Testament* ; des Pères de l'Eglise (par exemples Jean Chrisosthème, Nonnos de Panopolis ou Grégoire de Nazianze) ; petite initiation aux auteurs classique (par exemple Homère, Hésiode, Sappho, Sophocle, Platon) ; ateliers de traduction.

**Objectif** : Maîtrise de la langue grecque de la koiné par la lecture de textes en langue originale et l'approfondissement des connaissances grammaticales étudiées en 1ère année.

**Bibliographie** : A. LUKINOVICH et M. ROUSSET, *Grammaire de Grec ancien*, Georg, Genève 2002 ; B. et K. ALAND, *Novum Testamentum Graece*, éd. Nestle-Aland, 28e éd., Stuttgart 2012.

### **6DGR3      Grec de la koinè**

Alexandre RODUIT, ce

- Semestre d'automne 2018 (**suite de l'enseignement donné aux semestres d'automne 2017 et du printemps 2018**)
- Semaine intensive du lundi 17 au jeudi 20 décembre 2018

Apprentissage du système grammatical du grec de la koinè, morphologie (analyse des formes nominales et verbales), syntaxe, travail sur des textes bibliques. Utilisation de dictionnaires, de manuels spécifiques à la langue du Nouveau Testament, de son appareil critique et de la concordance. Préparation à la traduction, à l'analyse critique et à la lecture des textes bibliques (LXX, NT et textes patristiques).

**Objectif :** Maîtrise de la langue grecque postclassique (koinè) : entraînement à la lecture, l'analyse et la traduction des textes bibliques (LXX et NT) et de textes chrétiens des premiers siècles.

# HISTOIRE DU CHRISTIANISME

## Bachelor en théologie, 1<sup>ère</sup> année (partie propédeutique)

---

### 6BHC11A & 6BHC11B Introduction à l'histoire du christianisme I et II

Michel GRANDJEAN, po

- Semestre d'automne 2018 et semestre de printemps 2019
- Jeudi, 10h15-12h, Uni Bastions, B 012

Sur une base tantôt chronologique, tantôt thématique, ce parcours propose 20 siècles d'histoire. Outre ce qui constitue autant de « passages obligés » (les premiers conciles œcuméniques, la théologie monastique et la théologie scolastique, la Réforme, la sécularisation...), un certain nombre de problèmes transversaux seront abordés, comme la notion d'hérésie, les relations entre le christianisme et le pouvoir civil, la Bible dans l'histoire du christianisme, la place des images saintes, les relations entre femmes et hommes, la notion de tolérance ou l'attitude du christianisme face à la science. Quelques leçons seront proposées par Sarah SCHOLL, ma.

**Objectif** : Acquérir des informations de base sur l'histoire du christianisme, conçue dans une perspective critique (au sens de « critique historique »).

**Bibliographie** : Alain CORBIN, dir., *Histoire du christianisme. Pour mieux comprendre notre temps*, Paris, Seuil, 2007.

### 6BHC12 Atelier de lecture de textes en histoire du christianisme

Sarah SCHOLL, ma

- Semestre de printemps 2019
- Mardi, 14h15-16h, B 001B

En lien avec le cours donné sur toute l'année, lecture de textes (sources et littérature secondaire).

**Objectif** : Acquérir les principes fondamentaux de la méthode historique, s'initier à l'analyse et au commentaire de textes en histoire.

## Bachelor en théologie, seconde partie

---

### 6BHC21 Introduction à la littérature apocryphe chrétienne

Frédéric AMSLER, po (UNIL)

- Semestre d'automne 2018
- Mercredi, 10h15-12h, Uni Bastions, B 012
- Prérequis : Introduction à l'histoire du christianisme

Sur la base d'une sélection de textes, le cours privilégiera une approche historique (milieux de production, composition, fonctions) et littéraire des textes apocryphes chrétiens (formes, constructions narratives).

**Objectif** : Comprendre les problématiques posées par les termes « apocryphe », « canon scripturaire », « corpus », « pseudépigraphie », etc. Comprendre les processus de construction de mémoires collectives chrétiennes anciennes en Orient et en Occident, dans des courants marginaux comme dans le christianisme majoritaire. Se familiariser avec les textes eux-mêmes et les instruments de travail pour étudier cette littérature. S'initier à l'étude des questions liées à l'édition des écrits apocryphes (ecdotique).

**Bibliographie** : *Écrits apocryphes chrétiens I*, sous la dir. de François BOVON et Pierre GEOLTRAIN (Bibliothèque de la Pléiade 442), Paris, Gallimard, 1997. *Écrits apocryphes chrétiens II*, sous la dir. de Pierre GEOLTRAIN et Jean-Daniel KAESTLI (Bibliothèque de la Pléiade 442), Paris, Gallimard, 2005 ; *Antike christliche Apokryphen in deutscher Übersetzung. I. Band : Evangelien und Verwandtes. Teilband 1*, Christoph MARKSCHIES, et Jens SCHRÖTER (éds), Tübingen, Mohr Siebeck, 2012 ; *New Testament apocrypha : more noncanonical scriptures*, 2 vol., Tony BURKE et Brent LANDAU, Grand Rapids, Michigan, William B. Eerdmans, 2016.

## 6BHC2 Les grands textes réformateurs de 1520

Michel GRANDJEAN, po, et Ueli ZAHND, po

- Semestre de printemps 2019
- Mercredi, 10h15-12h, Uni Bastions, B 001B
- Prérequis : Cours d'introduction à l'histoire du christianisme et lecture préalable *De La liberté du chrétien* (éd. bilingue : Martin LUTHER, *De la liberté du chrétien. Préfaces à la Bible. La naissance de l'allemand philosophique*, trad. Philippe BÜTTGEN, Paris, Seuil, coll. Points, 2003).

L'année 1520 vit un certain nombre de textes de Luther sortir des presses, qu'il s'agisse d'œuvres allemandes (*Les bonnes œuvres, La liberté du chrétien, L'appel à la noblesse*) ou latines (*La captivité babylonienne de l'Église*). Très tôt perçus comme fondamentaux, ces textes sont souvent appelés « traités réformateurs ». On y retrouve à peu près tout ce qui constitue la ligne théologique de la Réforme. Le séminaire s'attachera à mettre en évidence les présupposés, la méthode et l'argumentation de Luther.

**Objectif :** A travers une lecture attentive des textes, se familiariser avec les éléments principaux de la théologie, de l'anthropologie et de l'ecclésiologie du jeune Luther.

**Bibliographie :** Martin LUTHER, *Œuvres*, t. 1, Paris, Gallimard (coll. Pléiade), 1999 (acquisition recommandée) ; Marc LIENHARD, *Luther. Ses sources, sa pensée, sa place dans l'histoire*, Genève, Labor et Fides, 2016 ; Matthieu ARNOLD, *Martin Luther*, Paris, Fayard, 2017.

## Bachelor en théologie par formation à distance

---

### 6DHC1 Introduction à l'histoire du christianisme

Michel GRANDJEAN, po et Sandrine LANDEAU, as

- Semestre d'automne 2018

En 7 chapitres, seront notamment abordés les notions d'hérésie et d'orthodoxie, de construction du dogme (à propos, en particulier, de la Trinité, de la christologie et de la vénération des images), l'histoire des rapports entre le christianisme et les pouvoirs temporels, quelques aspects de l'histoire de la théologie médiévale, les Réformes du 16<sup>e</sup> siècle, les défis de la modernité et du monde contemporain.

**Objectifs :** Introduire aux grandes lignes et aux problèmes principaux de l'histoire du christianisme.

**Bibliographie :** Alain CORBIN (dir.), *Histoire du christianisme. Pour mieux comprendre notre temps*, Paris, Seuil, 2013 ; John McMANNERS (éd.), *The Oxford Illustrated History of Christianity*, Oxford-New York, Oxford University Press, 1992.

### 6DHC2 La Réforme du 16<sup>e</sup> siècle

Michel GRANDJEAN, po et Sarah SCHOLL, ma

- Semestre de printemps 2019

Après avoir fait le point sur l'historiographie de la question (des histoires mises au service de la propagande religieuse aux histoires déconfessionnalisées) et avoir rappelé le contexte politique, intellectuel et religieux du 16<sup>e</sup> siècle, nous nous attacherons successivement à Luther et aux débuts de la Réforme, à la Réforme dans le Saint Empire germanique, à la Réforme en Suisse et à Genève (avec l'œuvre de Calvin). La Réforme anglicane et la Réforme tridentines feront également l'objet d'un bref aperçu.

**Objectifs :** Présenter les enjeux théologiques et ecclésiastiques de la Réforme protestante (ou plutôt des Réformes protestantes), dans le contexte de l'histoire religieuse du 16<sup>e</sup> siècle.

**Bibliographie :** Peter MARSHALL, *The Reformation. A very short introduction*, Oxford, Oxford University Press, 2009 ; Jean DELUMEAU, Thierry WANEGFFELEN, Bernard COTTRET, *Naissance et affirmation de la Réforme*, Paris PUF (Nouvelle Clío), 2012.

## 6MHC1 Le christianisme et les « autres » au Moyen Age

Michel GRANDJEAN, po

- Semestre d'automne 2018
- Lundi, 9h15-12h, Uni Philosophes, Phil 211
- **Ce cours est disponible à distance (6\_MHC2)**

Malgré la fiction d'une uniformité chrétienne au sein d'une configuration politique donnée, le christianisme médiéval ne mesure que trop que le monde n'est pas totalement chrétien : il y a en Europe ou à ses portes des juifs, des musulmans, des païens, des hérétiques. Comment cette altérité peut-elle être gérée ? Les réponses proposées ne se laissent pas classer sur une ligne chronologique qui irait de la tolérance à la persécution ou de la persécution à la tolérance. Cet enseignement tentera principalement de faire le point sur la question des rapports souvent conflictuels, parfois intellectuellement féconds du christianisme médiéval avec le judaïsme et avec l'islam.

**Objectif :** Montrer comment se pose au Moyen Age la question de l'altérité religieuse et celle de la pluralité.

**Bibliographie :** David NIRENBERG, *Neighboring Faiths. Christianity, Islam, and Judaism in the Middle Ages and today*, Chicago, University of Chicago Press, 2014 ; Bernhard BLUMENKRANZ, *Juifs et chrétiens dans le monde occidental. 430-1096*, Paris, Peeters, 2006 ; Gilbert DAHAN et Nicolas ELIE, *L'expulsion des juifs de France. 1394*, Paris, Cerf, 2004 ; *Enjeux identitaires en mutations. Europe et bassin méditerranéen*, éd. John Tolan, Berne, Peter Lang, 2014 ; Henry LAURENS, John TOLAN, Gilles VEINSTEIN, *L'Europe et l'islam. Quinze siècles d'histoire*, Paris, O. Jacob, 2009 ; Robert I. MOORE, *La persécution. Sa formation en Europe (10<sup>e</sup>-13<sup>e</sup> siècle)*, Paris, Les Belles Lettres, 1991.

## 6\_MHC3 Recherche personnelle dirigée en histoire du christianisme

Frédéric AMSLER, po (UNIL)

- Semestre de printemps 2019
- Entretiens individuels durant le semestre

**Thème :** Le rapport des chrétiens à la nature dans l'Antiquité, au 16<sup>e</sup> ou au 19<sup>e</sup> siècle.

## 6MHC41 Lecture cursive de textes chrétiens : Latin chrétien

Nadia TOGNI, privat-docent

- Annuel
- Lundi, 13h15-14h, Uni Bastions, B 012
- Ce cours est ouvert aux étudiants de Bachelor
- **Prérequis :** Formation secondaire comprenant le latin ; à défaut, validation d'un enseignement d'initiation au latin ou bonne connaissance de la langue latine.

Lecture des principaux textes latins de la Chrétienté : la Bible vulgate, les écrits patristiques (Ambroise de Milan, Augustin, Grégoire le grand et Jérôme), les hagiographies du haut Moyen Âge, les hymnes liturgiques et la poésie religieuse (Venance Fortunat, Raban Maur, Notker le Bègue), les traités théologiques des 11<sup>e</sup>-13<sup>e</sup> siècles (Pierre Damien, Bonaventure, Thomas d'Aquin), jusqu'aux écrits en latin de Calvin et d'autres Réformateurs.

**Objectif :** Connaître la littérature latine chrétienne, de l'Antiquité au Moyen Âge et à l'époque moderne

## 6MHC42 Les joies du couple : mariage et rôles domestiques entre humanismes et réformes

Daniela SOLFAROLI, pas

- Semestre d'automne 2018
- Lundi, 16h15-18h, Uni Bastions, B 307

## 6MHC43 Semaine intensive de l'Institut d'Histoire de la Réformation (IHR)

- Semestre de printemps 2019
- 5 jours intensifs début juin 2019, programme et dates à venir sur le site de l'IHR
- Cet enseignement n'est disponible que pour des étudiants ayant déjà validé 6 crédits de niveau Master en histoire du christianisme

# THEOLOGIE SYSTEMATIQUE

## Bachelor en théologie, 1<sup>ère</sup> année (partie propédeutique)

---

### 6BTS1A Introduction à la théologie systématique I

Hans-Christoph ASKANI, po

- Semestre d'automne 2018
- Mercredi, 10h15-12h, Uni Bastions, B 001B
- Cours mis en commun (« mutualisé ») avec la FTSR

Entre la foi et la réflexion sur la foi – la théologie – il y a une différence fondamentale. La foi ne se contente pas de croire ce que la raison réussit à penser et à maîtriser. D'un autre côté la foi ne se limite pas à une attitude de confiance et d'espérance. Elle veut comprendre, elle veut se comprendre elle-même et ce qui la préoccupe. Aussi ouvre-t-elle à la compréhension des horizons et dégage-t-elle des défis pour la réflexion. De son côté la raison ne se contente pas non plus d'un terrain bien circonscrit et qu'elle aurait déjà exploité. Elle veut aller plus loin...

**Objectif :** Identifier les sujets principaux de la foi chrétienne, aider à comprendre leurs portées et leurs contextes historiques, accepter et mesurer le défi de les formuler dans notre situation actuelle.

**Bibliographie :** Recueil de textes en deux volumes vendus au début de l'année ; dans ce « Reader » les textes de SAINT AUGUSTIN (Les Confessions), d'ANSELME de CANTORBERY (extraits de *Pourquoi Dieu s'est fait homme ?*), de THOMAS D'AQUIN (extraits de la *Somme théologique*), de M. LUTHER (*La liberté du chrétien*) ; André BIRMELE, Pierre BÜHLER, Jean-Daniel CAUSSE et Lucie KAENNEL (éd.), *Introduction à la théologie systématique*, Genève, Labor et Fides, 2008.

### 6BTS1B Introduction à la théologie systématique II

Christophe CHALAMET, pas

- Semestre de printemps 2019
- Mercredi, 15h15-17h, UNIL
- Cours mis en commun (« mutualisé ») avec la FTSR

La théologie systématique rend compte du sens et du contenu de la foi chrétienne. Elle prend connaissance, elle réfléchit, elle argumente. Pourquoi ? Parce que la foi donne à penser. Que veut dire « croire en Dieu » ? Comment comprendre aujourd'hui la signification de la création, du pardon, de la promesse, de la vie éternelle, du péché... ? Ces questions et beaucoup d'autres seront traitées dans ce cours. Et toute question (ou presque) venant du côté des participants sera prise au sérieux.

**Objectif :** Identifier les sujets principaux de la foi chrétienne, aider à comprendre leurs portées et leurs contextes historiques, accepter et mesurer le défi de les formuler dans notre situation actuelle.

**Bibliographie :** Recueil de textes en deux volumes ('Reader') vendu au début de l'année ; André BIRMELE, Pierre BÜHLER et al. éd., *Introduction à la théologie systématique*, Genève, Labor et Fides, 2008 ; Daniel L. MIGLIORE, *Faith Seeking Understanding. An Introduction to Christian Theology*, Grand Rapids, Eerdmans, 2004 (2e éd.).

## Bachelor en théologie, seconde partie

---

### 6BTS21 La notion de 'révélation'

Jean-Luc MARION, prof. invité, et Elio JAILLET, as

- Semestre d'automne 2018
- Lundi, 16h15-18h et mardi 10h15-12h, Uni Bastions, B 012
- A quinzaine : 24-25.09 ; 01-02.10 ; 15-16.10 ; 29-30.10 ; 12-13.11 ; 26-27.11 ; 10-11.12
- Cours mis en commun (« mutualisé ») avec la FTSR
- Le suivi de l'atelier **6BPH2 « Lectures philosophiques et théologiques autour de Jean-Luc Marion »** en parallèle du cours est obligatoire pour les étudiants en Bachelor.

Une des difficultés majeures de la pensée chrétienne, et en fait de la tradition biblique, réside dans l'étrange mais radicale revendication d'une Révélation. La philosophie moderne en a récusé, pour une grande part, la réalité et la possibilité même. Cet interdit peut-il se discuter ? Sans aucun doute, à condition d'élaborer une philosophie de la phénoménalité et de reconnaître toutes les dimensions possibles de cette phénoménalité. Jusqu'à envisager un phénomène absolument saturé, qui ne se manifeste donc qu'à la mesure où quelqu'un consent à le recevoir.

**Objectif et bibliographie :** voir p. 35 l'atelier 6BPH2

### 6BTS22 Le pari de la foi

Hans-Christoph ASKANI, po

- Semestre de printemps 2019
- Mardi, 10h15-12h, UNIL
- Cours mis en commun (« mutualisé ») avec la FTSR

L'expression « Le pari de la foi » exprime un risque. Croire signifie « se risquer ». Se risquer dans la relation avec Dieu qui est aussi une relation avec soi-même. Comment penser ce pari ? Quelle est la part de Dieu dans ce pari ? Quelle est la part de l'être humain ?

**Objectif :** Comprendre les enjeux de la foi chrétienne en étudiant quelques textes classiques de l'histoire de la théologie.

**Bibliographie :** Martin LUTHER, « Le Grand Catéchisme » ; Id., « Le Petit Catéchisme », in André BIRMELE, Marc LIENHARD, André JUNDT, *La foi des églises luthériennes : confessions et catéchismes*, Paris/Genève, Cerf/Labor et Fides, 2017; Jean CALVIN, *Institution de la religion chrétienne*, 2009, en particulier III, 1-3; Friedrich Ernst Daniel SCHLEIERMACHER, *De la religion : discours aux personnes cultivées d'entre ses mépriseurs*, traduction, préface et notes de Bernard Reymond, Paris, Van Dieren, 2004; Søren KIERKEGAARD, *Crainte et tremblement*, Paris, Payot & Rivages, 2000 ; Paul TILLICH, *Dynamique de la foi*, trad. F. Chapey, Tournai, Castermann, 1968.

## Bachelor en théologie par formation à distance

---

### 6DTS2 Le symbole des apôtres

Hans-Christoph ASKANI, po

- Semestre d'automne 2018

En étudiant le « Symbole des apôtres », nous allons parcourir les grands sujets de la foi chrétienne : la compréhension de Dieu, la Trinité, la création, l'incarnation et la réconciliation, la signification de la croix, de l'Eglise, du péché, du jugement dernier... Nous nous référons entre autres à un cours de Karl Barth, *Esquisse d'une dogmatique*, Paris/Genève, Cerf/Labor et Fides, 1984. Ce texte nous permettra de connaître les grandes lignes de la pensée de ce théologien du 20<sup>e</sup> siècle. En nous rapportant à son interprétation et à celles d'autres théologiens, nous allons essayer de formuler notre propre compréhension.

**Objectifs :** étudier un texte de référence de la tradition chrétienne qui est un héritage commun de différentes confessions ; parcourir à l'aide du schéma de ce texte les grands sujets de la théologie systématique ; connaître quelques idées fondamentales d'un des grands théologiens du 20<sup>e</sup> siècle ; développer une réflexion propre par rapport aux thèmes parcourus.

**Bibliographie :** Karl BARTH, *Esquisse d'une dogmatique*, Paris/Genève, Cerf/Labor et Fides, 1984.

## 6DTS3 Dieu

Christophe CHALAMET, pas

- Semestre de printemps 2019

« Dieu » n'est pas un sujet comme les autres. Il sera pourtant le sujet de ce cours, qui abordera aussi les thèmes suivants : « La multitude des dieux et le Dieu unique » ; « Comment parler de Dieu ? » ; « Dieu dans l'Ancien Testament : le Dieu de l'alliance » ; « Dieu dans le Nouveau Testament : le Père de Jésus-Christ » ; « la Trinité » ; « Dieu existe-t-il ? » ; « Dieu et le mal » ... Les réponses aux questions évoquées et provoquées par ces thèmes seront données sans garantie...

**Objectifs** : approfondir les bases et les méthodes de la théologie systématique dans sa double dimension doctrinale d'une part, réflexive ou fondamentale de l'autre. Devenir capable de poser soi-même des problématiques systématiques.

**Bibliographie** : Recueil de textes donné durant le cours.

## Master en théologie

---

### 6MTS1 Le Christ dans la littérature : F. Dostoïevski, G. Bernanos

Hans-Christoph ASKANI, po

- Semestre de printemps 2019
- Jeudi 9h15-12h, Uni Philosophes, Phil 102
- **Ce cours est disponible à distance sous le code (6MTS2)**

Ce que l'on appelle avec une expression qui n'est pas très jolie, mais précise « l'événement Jésus Christ », est-ce que cela appartient au passé seulement ou aussi au temps présent ? Est-ce que nous appartenons encore à cet événement ou nos appartenances sont-elles autres ? (Appartenances à nous-mêmes, à l'esprit de notre temps, à telle ou telle image du monde...) Les questions posées concernent la manière de parler de la foi chrétienne. Est-ce qu'elle s'épuise dans des répétitions de formulations traditionnelles ou dans des adaptations à ce que nos contemporains et nous-mêmes aimons entendre ? L'intérêt pour la littérature a sa raison d'être dans ce défi : pouvons-nous dire ce que la foi en Jésus-Christ signifie de façon que nous soyons encore – ou de nouveau – concernés et même surpris ?

**Bibliographie** : F. DOSTOÏEVSKI : *L'Idiot, Les frères Karamazov* ; G. BERNANOS, *Journal d'un curé de campagne* ; *Le Dialogue de Carmélites* ; *Sous le soleil de Satan* ; Olivier CLEMENT, *Le visage intérieur*, Paris, Stock, 1982 ; Romano GUARDINI, *L'univers religieux de Dostoïevski*, Paris, Seuil, 1947 ; Rowan WILLIAMS, *Dostoevsky, Language, Faith and Fiction*, Londres, Continuum, 2008 ; Hans, ARAAS, *Littérature et sacerdoce : essai sur "Journal d'un curé de campagne" de Bernanos*, Paris, Minard, 1984 ; Hans-Urs VON BALTHASAR, *Le chrétien Bernanos*, Paris, Seuil, 1956 ; Maurice PIALAT, *Sous le soleil de Satan* (film, 1987).

### 6MTS3 Recherche personnelle dirigée en théologie systématique

Hans-Christoph ASKANI, po

- Semestre d'automne 2018
- Entretiens individuels durant le semestre

**Thème** : L'Anthropologie théologique

## 6MTS42      Le Römerbrief de Karl Barth 100 ans plus tard, quelle actualité ?

Christophe CHALAMET, pas

- Semestre de printemps 2019
- Colloque international **du 5 au 7 juin 2018 (UNIGE)**

Un an après la fin de la première guerre mondiale, le jeune pasteur suisse Karl Barth publia un commentaire sur l'épître aux Romains (première édition 1919, deuxième édition profondément remaniée en 1922) qui eut rapidement un retentissement international et qui devint un document central du début de la théologie dialectique. Le colloque « *Le Römerbrief de Karl Barth 100 ans plus tard – quelle actualité ?* », organisé par la Faculté de théologie de l'Université de Genève du 5 au 7 juin 2019, permettra à un public intéressé de revenir sur ce célèbre texte et de s'interroger sur son actualité. Le colloque, comportant une orientation résolument internationale et interdisciplinaire, réunira une trentaine de chercheuses et de chercheurs représentant différentes disciplines (néotestamentaires, historiens, systématiciens, philosophes des religions, etc.) et venant de différents horizons ecclésiaux et culturels. Dans le cadre de ce colloque, Jean-Luc Marion (académie française / Chicago) et Beverly Gaventa (Baylor University, USA) donneront deux conférences grand public.

**Site web du colloque** : <https://www.unige.ch/theologie/colloque-karl-barth-2019/>

## Bachelor en théologie, 1<sup>ère</sup> année (partie propédeutique)

---

### **6BET11 Le Bien, le Juste, l'Utile. Introduction à l'éthique philosophique**

François DERMANGE, po

- MOOC + séances en présence les jeudi 27.09 (**B111 Uni Bastions**), 18.10, 15.11, 29.11 + QCM 20.12, 16h15-18h, Uni Bastions, B 106
- Ouvert au public, première partie de l'enseignement d'éthique transversale ouvert à tous les étudiants de l'UNIGE
- **Inscriptions sur Coursera** : <https://www.coursera.org/learn/ethique/>
- Validation à 3 crédits (QCM en décembre, UNIGE 20.12, B106) ou à 6 crédits (QCM en décembre et examen en février)

Ce cours sera donné sous la forme d'un MOOC (Massive Online Open Course) réalisé par F. Dermange et G. Waterlot. Il expose les principaux courants qui marquent la réflexion éthique contemporaine et nous touchent chacun dans notre vie personnelle, sociale et citoyenne : Aristote et les éthiques des vertus, Kant et les éthiques du devoir, Bentham et les éthiques conséquentialistes et utilitaristes, Bergson et les éthiques du don, etc. Il présente chaque fois à partir de discussion de cas et de lecture de sources philosophiques la résonance de ces positions dans le débat contemporain.

**Objectif** : Comprendre les grands courants du débat éthique contemporain dans leurs sources et leur actualité.

**Renseignements** : <http://www.unige.ch/ethique-transversale/>

**Bibliographie** : BARAQUIN, Noëlla, *Les grands courants de la morale*, (coll. Synthèse), Armand Colin, 1998 ; BILLIER, Jean-Cassien, *Introduction à l'éthique*, Paris, PUF, 2010 ; PERELMAN, Chaïm, *Introduction historique à la philosophie morale*, Bruxelles, Ed. de l'Université de Bruxelles, 1980.

### **6BET12 Atelier de lecture en éthique philosophique**

François DERMANGE, po, et Kévin BUTON, as

- Semestre printemps 2019
- Mardi, 16h15-18h, Uni Bastions, B 001B

Le cours du semestre d'automne s'accompagne de la lecture de textes philosophiques des auteurs présentés en cours. Les étudiant-e-s seront invités à présenter et à discuter leurs lectures, sous la supervision d'un assistant.

**Objectif** : Mettre en relation le cours du semestre d'automne (MOOC) avec les sources. Apprendre à lire un texte philosophique.

## Bachelor en théologie, seconde partie

---

### **6BET21 Le sens de la mort pour la vie : éthique et christianisme face au transhumanisme et au posthumanisme**

Ghislain WATERLOT, po

- Semestre d'automne 2018
- Mercredi, 13h15-15h, Uni Bastions, B 001B
- Prérequis : Cours d'introduction à l'éthique

Chanter les louanges d'un être humain augmenté ou aspirer à la création d'une espèce nouvelle transcendant l'humain est aujourd'hui de bon ton. Pour le transhumanisme ou le posthumanisme, les limitations et les impossibilités liées à la finitude humaine seront un jour dépassées. Pour l'éthique chrétienne, c'est un véritable défi. Il invite à interroger la signification de la finitude et de la mort. Sont-elles des tares ou des obstacles à surmonter ? Ou au contraire sont-elles constitutives de tout ce qui fait l'intérêt et la profondeur de notre

humanité ? Et si l'on considère les perspectives concrètes du transhumanisme et du posthumanisme, que se passerait-il si nous étions vraiment libérés de notre finitude ou suppléés par une espèce que nous mettrions au monde un jour grâce au travail des généticiens ? Science-fiction ? Non, plus vraiment car on en parle sérieusement aujourd'hui dans les cercles académiques en évoquant une réalisation avant la fin du 21<sup>ème</sup> siècle. Pour nous cela invite à réfléchir, en prenant appui sur les apports de la théologie chrétienne et de la philosophie, à ce qu'il y a d'essentiel pour la vie humaine dans la finitude et la mort. Que serait une existence humaine immortelle et sans bornes ? Qu'est-ce que les bornes et les limites nous apportent et qu'elles sont seules à pouvoir apporter ? C'est à une telle réflexion que ce cours invitera les étudiants.

**Objectif :** Etudier des concepts fondamentaux de l'éthique théologique ; Etudier des textes clés et comprendre comment problématiser de manière précise une réflexion sur des notions ; Approfondir une analyse, mettre en rapport des notions et voir ce qui les rapproche et ce qui les distingue ; Découvrir la spécificité d'une étude théologique et philosophique par rapport à une étude psychologique, sociologique, historique ; Comprendre en quoi l'éthique théologique et l'éthique philosophique sont à la fois proches et différentes ; Améliorer son aptitude à mettre en forme une réflexion écrite.

**Bibliographie :** ELLUL, Jacques, *Théologie et Technique : Pour une éthique de la non-puissance*. Genève, Labor et Fides, 2014 ; HOTTOIS, Gilbert, *Philosophie et idéologies trans/posthumanistes*, Paris, Vrin, 2017 ; JANKELEVITCH, Vladimir, *La mort*, Paris, Flammarion, 1966, 1977 ; JOUSSET-COUTURIER, Béatrice, *Le Transhumanisme. Faut-il avoir peur de l'avenir ?* Paris, Eyrolles, 2016 ; VERGELY, Bertrand, *La tentation de l'homme-Dieu*, Paris, Le Passeur, 2015.

## **6BET22** L'éthique théologique

Sarah STEWART-KROEKER, past

- Semestre de printemps 2019
- Mercredi, 13h15-15h, Uni Bastions, B 001B
- Prérequis : Cours d'introduction à l'éthique

L'éthique théologique englobe la réflexion fondamentale ainsi que pratique. Dans ce cours, nous aborderons les normes, les concepts, et les pratiques qui caractérisent l'éthique proprement théologique. Nous considérerons la pertinence d'une réflexion théologique pour les fins qui gouvernent l'action et les actions qui sont approuvées et réprouvées par conséquence. Nous examinerons des explications théologiques de « la vie bonne », des sources de l'autorité normative, et les conditions de l'épanouissement et l'apprentissage. Nous aborderons également des débats où nous observerons la réflexion théologique appliquée aux questions concernant, par exemple, le conflit et la guerre ou la sexualité, le mariage, et la reproduction.

**Objectif :** La première de deux cours-séminaires sur l'éthique théologique suivi pendant le BTh 2-3ème, ce cours abordera des thèmes fondamentaux ainsi que des débats appliqués de l'éthique théologique.

## Bachelor en théologie par formation à distance

---

### **6DET3** L'éthique d'Augustin

Sarah STEWART-KROEKER, past

- Semestre d'automne 2018

Nous ferons le parcours de plusieurs questions fondamentales ainsi que certains sujets thématiques dans la pensée éthique d'Augustin. Pour les questions fondamentales, nous aborderons par exemple sa conception de la volonté, de l'amour, de la liberté, et de la transformation morale. En ce qui concerne les débats thématiques, nous considérerons par exemple sa pensée sur la guerre et la torture, la coercion, la sexualité, la richesse et la pauvreté.

**Objectif :** Ce cours est une introduction à la pensée éthique d'Augustin, évêque d'Hippone (354-430), dont l'influence sur la tradition chrétienne occidentale (ainsi que philosophique et politique) est fondamentale. Le but du cours est de comprendre de manière préliminaire les grandes lignes de l'éthique d'Augustin, son influence sur la réflexion éthique chrétienne occidentale, et sa pertinence continue et actuelle.

## 6MET1 Lire l'*Ethique* de Karl Barth

François DERMANGE, po

- Semestre d'automne 2018
- Jeudi, 9h15-12h, Uni Philosophes, Phil 102
- **Ce cours est disponible à distance sous le code (6MET2)**

Le cours donné par Karl Barth à Münster au semestre d'été 1928, repris à Bonn en 1930, est certainement une des approches les plus originales d'éthique théologique au 20<sup>e</sup> siècle. Même s'il n'a jamais été publié par Barth de son vivant, ce cours présente en effet une approche plus ouverte que celle qu'on trouve ensuite – concentrée christologiquement – dans la Dogmatique. Dans un climat politique et théologique plus serein, Barth rapporte alors le devoir au seul commandement de Dieu, entendu de manière singulière par chaque croyant du Créateur, du Réconciliateur et du Rédempteur. Cette perspective résolument trinitaire n'isole toutefois pas l'éthique d'une discussion ouverte et serrée avec la philosophie et les sciences humaines.

**Objectif :** Apprendre à lire une œuvre d'éthique théologique par un auteur majeur.

**Bibliographie :** Le cours se concentrera sur le commentaire suivi de l'*Ethique*. Par conséquent, il est conseillé de se procurer l'ouvrage, dans la mesure du possible (il peut être difficile à trouver en occasion pour un prix raisonnable). Quelques exemplaires seront rendus disponibles à la bibliothèque universitaire, et nous pourrions fournir ponctuellement quelques photocopies et numérisations de pages. Pour une introduction générale à la pensée de Karl BARTH, on peut lire : MOTTU Henry, *Karl Barth. Le "Oui" de Dieu à l'humanité*, Lyon, Olivétan, 2014, et CLOUGH David, *Ethics in Crisis : Interpreting Karl Barth's Ethics*, Aldershot, Ashgate, 2015.

## 6MET3 Recherche personnelle dirigée en éthique

François DERMANGE, po

- Semestre de printemps 2019
- Entretiens individuels durant le semestre

Le sujet, au choix de l'étudiant, pourra porter sur une question d'éthique fondamentale ou appliquée, en lien ou non avec l'actualité.

**Objectif :** Mener un projet de recherche de façon autonome ; pouvoir se situer dans un débat académique et proposer une argumentation qui y contribue.

## 6MET41 Ethiques de l'environnement

Damien DELORME, ce

- Semestre de printemps 2019
- Jeudi, 16h15-18h, Uni Bastions, B012

A partir d'études de cas, les étudiants seront invités à mettre en œuvre une réflexion éthique appliquée aux enjeux environnementaux contemporains (bouleversement climatique, épuisement des ressources, perte de la biodiversité, pollutions, déforestations, appropriation du vivant, exploitation animale, etc.).

**Objectif :** Ce cours d'éthique philosophique visera à introduire au champ disciplinaire et aux enjeux contemporains en éthiques de l'environnement.

**Bibliographie :** HESS, Gérald. *Ethiques de la nature. Ethique et philosophie morale*. Paris : Presses Universitaires De France, 2013 ; AFEISSA, Hicham-Stéphane. *Ethique de l'environnement : Nature, Valeur, Respect*. Textes Clés D'éthique De L'environnement. Paris : J. Vrin, 2007.

## Bachelor en théologie, 1<sup>ère</sup> année (partie propédeutique)

---

### **6BPH1A Initiation aux concepts fondamentaux de la philosophie (Platon et Aristote)**

Hans-Christoph ASKANI, po

- Semestre d'automne 2018
- Cours mis en commun (« mutualisé ») avec la FTSR
- Mercredi, 13h15-15h, Uni Bastions, B 012

Trois éminents philosophes ont marqué toute l'histoire de la philosophie : Socrate, Platon et Aristote. Le cours va donner une introduction à leurs pensées. Aussi va-t-on rencontrer Socrate devant le tribunal face à la condamnation à mort et sa manière de se défendre. Un autre but sera de connaître les traits fondamentaux de la pensée de ces trois philosophes, des concepts philosophiques tels que « les idées », « le bien », « la justice », « la forme », « la finalité », le rapport entre « potentialité et réalité », « la substance », etc. Nous étudierons des textes classiques de grands philosophes de l'Antiquité qui ont marqué l'histoire de la philosophie et de la théologie.

**Objectif :** Initiation à la pensée philosophique.

**Bibliographie :** PLATON, *Apologie de Socrate. Criton*. Introductions et traductions inédites de Luc Brisson, Paris, GF Flammarion, 3<sup>ème</sup> éd., 2005 ; Id., *Le banquet*, Paris, Les Belles Lettres, 2008 ; ARISTOTE, *La métaphysique*, Paris, Vrin, 1986 ; Jeanne HERSCH, *L'étonnement philosophique*, Paris, Gallimard Folio Essais, 2003.

### **6BPH1B Initiation aux concepts fondamentaux de la philosophie (Augustin, Descartes, Kant, Nietzsche)**

Damien DELORME, ce

- Semestre de printemps 2019
- Cours mis en commun (« mutualisé ») avec la FTSR
- Mercredi, 10h15-12h, UNIL

Les étudiants en théologie pourront y appréhender des « outils » qui sont utilisés en théologie et qu'ils retrouveront en théologie systématique ou en éthique, où ces concepts ont en effet une place déterminante. À travers cette formation de base, on s'efforcera de mettre en évidence la vie qui travaille ces concepts au cours des siècles et qui les modifie sans cesse dans la variété de leurs usages. Ce cours pourra également offrir à des étudiants d'autres Facultés une forme d'introduction à la philosophie.

**Objectif :** Ce cours a pour intention de familiariser les étudiants avec les concepts fondamentaux de la philosophie, en d'autres termes les concepts autour ou à partir desquels une tradition s'est constituée et qui ont nourri plus de deux millénaires de discussions et de controverses philosophiques dans la pensée occidentale. Ce sont également les concepts à partir desquels la plupart des sciences se sont élaborées.

**Bibliographie :** SAINT AUGUSTIN, *Les Confessions* (livres X et XI) ; DESCARTES, *Méditations métaphysiques* ; KANT, *Critique de la raison pure* (la seconde préface et le canon de la raison pure) ; NIETZSCHE, *Crépuscule des idoles*.

## Bachelor en théologie, seconde partie

---

### 6BPH2 Lectures philosophiques et théologiques autour de Jean-Luc Marion

Damien DELORME, ce, et Elio JAILLET, as

- Semestre d'automne 2018
- Mardi, 8h15-10h, B 012

Après quelques éléments d'introduction à la phénoménologie et à la critique philosophique de la métaphysique, l'atelier sera structuré autour d'explications de textes faisant écho au cours de Jean-Luc Marion. Il s'agira de faire travailler ensemble les sources philosophiques et théologiques afin de situer et d'approfondir le geste d'écriture et de pensée propre à cet auteur.

**Objectif :** Donner accès et approfondir les soubassements philosophiques et théologiques de la pensée de Jean-Luc Marion, tout en ouvrant sur une reprise critique de ses propositions. Il est conçu comme un complément au cours de théologie systématique que donnera Jean-Luc Marion au semestre d'Automne 2018.

**Bibliographie :** MARION Jean-Luc, *Le visible et le révélé*, Paris, Cerf, 2016 ; MARION Jean-Luc, *Dieu sans l'être*, 4e édition, Paris, PUF, 2013 ; MARION Jean-Luc, *L'idole et la distance : cinq études*, Paris, B. Grasset, 1989 ; WELTEN Ruud, *Phénoménologie du Dieu invisible : essais et études sur Emmanuel Levinas, Michel Henry et Jean-Luc Marion*, Paris, L'Harmattan, 2011.

## Bachelor en théologie par formation à distance

---

### 6DPH2 Philosophie et mystique. La pensée de Bergson.

Ghislain WATERLOT, po, et Blanche GRAMUSSET-PIQUOIS, coll. sc.

- Semestre d'automne 2018

Bergson est un des rares philosophes du 20<sup>e</sup> siècle à avoir voulu penser, en philosophe, ce que l'expérience religieuse, et plus particulièrement l'expérience dite « mystique » peut nous apprendre non seulement sur l'être humain qui la vit mais également sur l'existence de Dieu et sa relation avec nous. Mais il inscrit plus largement l'expérience mystique dans une réflexion sur les différentes formes de l'éthique et de la foi religieuse. Ce cours aura donc pour visée de faire comprendre comment Bergson, en son temps, interprète et analyse la réalité morale, sociale et politique (analyses qui parlent encore beaucoup à notre époque sur des points essentiels) et comment il comprend le rapport des êtres humains au domaine religieux et à Dieu. Il s'agira aussi de saisir ce que signifie la différence entre « religion statique » et « religion dynamique » et de voir en quoi et pourquoi l'expérience mystique peut concerner tout être humain. Il s'agira enfin d'interroger à nouveaux frais la relation entre philosophie et théologie.

**Objectif :** Familiariser les étudiants avec une pensée qui a mis au centre de l'éthique sociale les concepts de clôture et d'ouverture, et qui a cherché à comprendre comment la philosophie peut se rapporter à la fois à la question de Dieu et à l'expérience religieuse la plus radicale. La mystique (qui semblait être hors de la philosophie et même aux marges de la théologie) devient aux yeux de Bergson un lieu central pour comprendre la destination des êtres humains et le sens de leur existence.

**Bibliographie :** BERGSON, Henri, *Les Deux Sources de la morale et de la religion, édition critique*, Paris, PUF, 2008 ; FENEUIL, Anthony, *Bergson. Mystique et philosophie*, Paris, PUF, 2011 ; GOUHIER, Henri, *Bergson et le Christ des Évangiles*, Paris, Vrin, 1993 ; WATERLOT, Ghislain (dir.), *Bergson et la religion. Nouvelles perspectives sur « Les Deux Sources »*, Paris, PUF, 2008 ; WORMS, Frédéric, *Bergson ou les deux sens de la vie*, Paris, PUF, 2004 (spécialement le chap. 4) ; *Annales bergsoniennes* (dir. F. Worms), Paris, PUF, vol. 1 (2002) et vol. 5 (2011)

# THEOLOGIE PRATIQUE

## Bachelor en théologie, 1<sup>ère</sup> année (partie propédeutique)

---

### **6BTP1A Introduction à la Théologie Pratique I. Les Eglises issues de la Réforme**

Elisabeth GANGLOFF-PARMENTIER, po

- Semestre d'automne 2018
- Cours mis en commun (« mutualisé ») avec la FTSR
- Mercredi, 15h15-17h, Uni Bastions, B 012

Introduction aux fondements disciplinaires, aux méthodes d'analyse et aux développements ecclésiologiques.

**Objectif :** Comprendre la spécificité et les développements de la TP et connaître les Eglises issues de la Réforme

**Bibliographie :** G. ROUTHIER, M. VIAU (dir.), *Précis de théologie pratique*, Montréal/Bruxelles, Novalis, 2007 ; F. MOSER, *La théologie pratique. Esquisse et fragments*, LIT, 2013.

### **6BTP1B Introduction à la Théologie Pratique II. Maîtriser la praxéologie théologique**

Olivier BAUER, po, UNIL

- Semestre de printemps 2019
- Cours mis en commun (« mutualisé ») avec la FTSR
- Mercredi, 13h15-15h, UNIL

Avec la praxéologie, les étudiants acquièrent une méthode leur permettant d'améliorer les pratiques théologiques. Ils/elles apprennent comment les rendre plus fidèles aux valeurs qui les inspirent et plus efficaces dans le contexte où elles se déroulent. Ils/elles apprendront à observer le déroulement des activités (quoi ? qui ? quand ? où ? comment ? combien ? pourquoi ?) ; à écouter les acteurs/actrices de leur pratique ; à reconnaître les valeurs individuelles, collectives, éthiques et spirituelles qu'elle implique ; à identifier un drame, un germe ou un défi qu'elle pose. Ils/elles s'exerceront à interpréter les pratiques à l'aide de référents théologiques et scientifiques (sciences, sciences des religions, sciences sociales, sciences humaine). Ils proposeront enfin des pistes d'intervention pour améliorer les pratiques.

**Objectif :** Au terme du cours, l'étudiant saura que la théologie pratique porte sur « les pratiques évangéliques » ; aura interprété une pratique chrétienne à l'aide de la méthode de praxéologie théologique ; aura jugé la fidélité et l'efficacité d'une pratique évangélique ; maîtrisera les cinq étapes de la méthode empirico-herméneutique et pourront l'appliquer à d'autres pratiques ; aura articulé des référents en théologie et des référents en sciences humaines.

**Bibliographie :** O. BAUER, & S. ROBITAILLE, *Un bilan de l'enseignement de la praxéologie pastorale à la Faculté de théologie et de sciences des religions de l'Université de Montréal* : 35 p. <http://hdl.handle.net/1866/2164> (surtout les p. 11 à 18), 2008 ; J.-G. NADEAU, « Une méthodologie empirico-herméneutique. » In G. ROUTHIER, M. VIAU, & G. ADLER (éd.), *Précis de théologie pratique* (2<sup>ème</sup> éd. augm., p. 221-234). Montréal ; Ivry-sur-Seine ; Bruxelles : Novalis ; Éditions de l'Atelier ; Lumen vitae, 2007 ; E. PARMENTIER, « Le ministère pastoral comme microcosme des enjeux de la théologie pratique. », *Études Théologiques et Religieuses*, 81 (3), 2006, p. 321-335.

## Bachelor en théologie, seconde partie

---

### 6BTP21 La littérature comme théo-logie, paroles porteuses de transcendance

Elisabeth GANGLOFF-PARMENTIER, po

- Semestre d'automne 2018
- Cours mis en commun (« mutualisé ») avec la FTSR
- Mardi 18.09; 9.10; 23.10; 20.11; 4.12 10h15-12h et 13h15-15h, Uni Bastions, B 012
- + une journée de travail à définir avec les étudiants

Chaque séance sera consacrée à une pièce de littérature, à découvrir en lien avec le projet de son auteur. A partir de là, nous interrogerons l'œuvre dans une perspective théologique. Le projet est d'y trouver des lieux d'inspiration pour renouveler les langages de la théologie.

**Objectif :** Découvrir des œuvres de littérature qui mettent en langage la quête spirituelle – réfléchir à des langages contemporains qui éclairent et renouvellent le langage doctrinal et ecclésial.

### 6BTP22 Éducation à/de/dans/par la foi. Pédagogie ; adogogie ; andragogie

Olivier BAUER, po, UNIL

- Semestre de printemps 2019
- Cours mis en commun (« mutualisé ») avec la FTSR
- Mardi, 15h15-17h, UNIL

Ce cours vous permettra de créer ou de mettre au point une activité d'éducation chrétienne. Vous y apprendrez à distinguer entre éducation à la foi, de la foi, dans la foi et par la foi. Vous pourrez vérifier si vos catéchèses sont plutôt ecclésiocentrées, christocentrées, théocentrées ou humanocentrées. Vous découvrirez en vidéo les témoignages de personnes engagées dans diverses activités d'éducation de la foi, pour les enfants, les adolescents et les adultes, dans des Églises catholique, protestante et évangélique. Tout cela avec un professeur qui possède plus de vingt ans d'expérience pratique dans l'éducation de la foi.

**Objectif :** Distinguer entre « éducation de la foi » et « éducation à la foi » ; savoir ce qu'impliquent des éducations « dans la foi » et « par la foi » ; connaître les grands principes de l'éducation protestante et catholique de la foi en Europe et en Amérique du Nord ; avoir conçu une séquence d'éducation à/de/dans/par la foi.

**Bibliographie :** M. BAUMANN, *Jésus à 15 ans : didactique du catéchisme des adolescent*, Genève : Labor et Fides, 1993 ; E. CHAMPAGNE, *Reconnaître la spiritualité des tout-petits*, Ottawa, ON : Novalis, 2005 ; P.-A. GIGUERE, *Catéchèse et maturité de la foi*. Montréal : Novalis, 1991 ; P. MEIRIEU, *Frankenstein pédagogue*. (6e éd.). Paris : ESF éd, 2009.

## Bachelor en théologie par formation à distance

---

### 6DTP3 La liturgie dans les Eglises de la Réforme : un lieu de théologie pratique

Elisabeth PARMENTIER, po

- Semestre d'automne 2018

Analyse des pratiques actuelles, en définissant des critères pour ces Eglises, pour réfléchir à une liturgie fidèle à son but et porteuse de spiritualité.

**Objectifs :** Les pratiques liturgiques représentent un lieu fondamental de l'exercice d'analyse et de discernement de la théologie. La TP doit réfléchir au sens et à la dynamique du culte dans ses développements actuels.

**Bibliographie :** E. GENRE, *Le culte chrétien. Une perspective protestante*, Labor et Fides, 2008.

## **6DTP1 Introduction à la théologie pratique et à la démarche d'interprétation**

Elisabeth PARMENTIER, po

- Semestre de printemps 2019

On analysera les démarches d'interprétation, à partir de l'histoire de la discipline, et on découvrira les lieux et les pratiques qui constituent cette approche théologique.

**Objectifs :** Introduction à la spécificité de la TP, à ses lieux d'analyse et sa démarche d'interprétation

**Bibliographie :** G. ROUTHIER, Marcel Viau (dir.) *Précis de théologie pratique*, Montréal/Bruxelles, Novalis, 2007. F. MOSER, *La théologie pratique. Esquisse et fragments*, LIT, 2013.

## Master en théologie

---

### **6MTP1 Les dialogues œcuméniques et leur fécondité pour les dialogues interreligieux**

Elisabeth GANGLOFF-PARMENTIER, po

- Semestre de printemps 2019
- Lundi 9h15-12h, Uni Philosophes, Phil 211
- **Ce cours est disponible à distance (code 6MTP2)**

Etude de documents fondateurs et de travaux sur l'état de la recherche concernant les enjeux des deux types de dialogues.

**Objectif :** Une partie du cours développera les apports des dialogues œcuméniques dans leurs orientations théologiques et leur méthodologie. Dans une seconde partie du séminaire seront abordées les potentialités de ces méthodes pour le dialogue interreligieux dans ses objectifs propres.

**Bibliographie :** Des documents issus des dialogues seront fournis. P. NEUNER, *Théologie œcuménique. La quête de l'unité des Eglises chrétiennes*, Paris, Cerf, 2005. A. BIRMELE, *La communion ecclésiale. Progrès œcuméniques et enjeux méthodologiques*, Paris/Genève, Cerf/Labor, 2000.

### **6\_MTP3 Recherche personnelle dirigée en théologie pratique**

Olivier BAUER, po, UNIL

- Semestre d'automne 2018
- Entretiens individuels durant le semestre

Le sujet, au choix de l'étudiant, est à définir dans le cadre du thème suivant : « Pratiques ecclésiales ».

### **6\_MTP41 Concevoir et préparer le séminaire 2019 de la Société Vaudoise de Théologie**

Olivier BAUER, po, UNIL

- Semestre d'automne 2018
- Vendredi 21.09 ; 26.10 ; 23.11 ; 14.12, 8h15-12h, UNIL

Mettez-vous de la pression ! Faites de la théologie pratique utile ! Confrontez-vous aux réalités ecclésiales ! Montrez-vous créatifs et rigoureux ! Remplissez le mandat attribué par la Société Vaudoise de Théologie et livrez-lui, clefs en main, son séminaire théologique du printemps 2019.

**Objectif :** Préparer le séminaire 2019 de la *Société Vaudoise de Théologie* ; utiliser des outils de gestion de projet ; concevoir une animation théologique adaptée aux exigences d'un « donneur d'ordre » et aux attentes d'un public cible.

## 6\_MTP42 Vie d'Eglise en deçà et au-delà du périphérique

Olivier BAUER, po, UNIL

- Semestre de printemps 2019
- Semaine intensive, du samedi 26 au jeudi 31 janvier 2019, Institut protestant de Paris (IPT)
- Les frais de déplacement et de séjour pour les étudiants en théologie sont pris en charge
- Inscriptions : [secretariatILTP@unil.ch](mailto:secretariatILTP@unil.ch)

Étude de terrain (visite de quelques Eglises à Paris et dans la région parisienne) et reprise en séminaire (méthodologie, compte-rendu des observations, apports théologiques).

**Objectif :** Maîtriser une méthodologie d'observation, d'analyse et d'interprétation ; découverte, observation, analyse et interprétation de quelques exemples de vie d'Eglise à Paris et autour de Paris ; évaluer la possibilité et l'intérêt de transférer les résultats de son observation à la vie de sa propre Eglise et en aura défini les conditions ; découvrir les locaux et travailler avec le professeur de théologie pratique et les étudiants de l'IPT à Paris.

# HISTOIRE DES RELIGIONS

*Veillez-vous référer aux indications de l'Unité d'histoire des religions de l'Université de Genève*  
<http://www.unige.ch/lettres/antic/>

*Pour le choix des cours en histoire des religions, veuillez contacter le conseiller aux études C. Collaud.*

## Bachelor en théologie, seconde partie

---

### **32H4338 Concepts fondamentaux, notions de base et histoire de la discipline**

Youri VOLOKHINE, mer, FL

- 2 heures hebdomadaires annuelles
- Jeudi, 14h15-16h, B 101

Ce cours se consacre à l'histoire de la constitution progressive dans la pensée occidentale d'un objet appelé « les religions ». Réfléchir sur la genèse de ce concept, renvoie d'abord aux discours gréco-romains élaborés dans un cadre polythéiste, puis dans celui du début du christianisme. Ce n'est que progressivement que va émerger en Occident l'idée que l'on peut rencontrer non pas une seule religion, mais bien des religions, qu'il serait possible d'essayer de comprendre ou d'analyser. Nous étudierons les étapes successives, de la Renaissance aux Lumières, puis dans le cadre romantique, qui conduisent à l'émergence d'une discipline académique, « l'histoire des religions », une science nouvelle, mais consacrée fondamentalement à d'anciens problèmes : les mœurs, les croyances, les rituels, non seulement du monde chrétien, mais aussi des peuples voisins ou lointains. Les apports de la sociologie, de l'anthropologie et de la psychologie seront également abordés.

**Objectif :** Introduction générale à l'analyse des faits religieux. Acquérir les bases méthodologiques et historiographiques nécessaires pour la pratique de l'histoire des religions.

Dans le cadre du Bachelor en théologie, les étudiants suivent un ou deux modules d'introduction à un champs religieux. Trois champs sont proposés à Genève :

1. Introduction aux religions de l'Antiquité (Grèce, Rome et Egypte : deux cours à choix parmi les trois proposés)
2. Tradition islamique (à l'automne : cours de B. FUDGE ; au printemps : cours de S. NAEF ou de théologies de l'Islam)
3. Bouddhisme et Japon (composé de deux enseignements)

### **32H4330 Religions des cités grecques**

*Dominique JAILLARD, semestre d'automne 2017, jeudi, 10h15-12h, Uni Bastions, B 105*

### **32H4339 Introduction à la religion romaine**

*Francesca PRESCENDI MORRESI, semestre de printemps 2018, jeudi, 10h15-12h, Uni Bastions, B 105*

### **32H4188 Les panthéons égyptiens : nature, structure et hiérarchie**

*Youri VOLOKHINE, semestre de printemps 2018, vendredi, 8h15-10h, B 105*

### **32G1308 Introduction à la tradition islamique**

*Bruce FUDGE, semestre d'automne 2017, lundi 16h15-17h, Uni Philosophes, PHIL 211*

### **32G1306 Introduction à l'histoire et aux principaux courants de pensée dans le monde arabe moderne (19<sup>e</sup>-21<sup>e</sup> siècles)**

*Silvia NAEF, semestre de printemps 2018, lundi 16h15-18h, Uni Philosophes, PHIL 211*

## **Théologies de l'islam**

*Elisa BANFI (coordonat. sc.)*

### **32G6007 Introduction à l'histoire du Japon**

*NN Lettres, annuel, mardi 17h15-18h, Uni Philosophes, PHIL 211*

### **32G6136 La pensée religieuse au Japon : histoire du bouddhisme**

*Jérôme DUCOR, annuel, vendredi à quinzaine, 14h15-16h, Uni Bastions, B104*

## **Bachelor en théologie par formation à distance**

---

### **6DHR Introduction à l'histoire des religions**

Dominique JAILLARD, po

- Semestre de printemps 2019

Ce cours interroge les objets de l'histoire des religions en proposant un parcours menant de l'Antiquité jusqu'à nos jours. L'histoire des religions qui émerge dans le monde académique dans la seconde moitié du 19<sup>e</sup> siècle, est liée à des réflexions remontant, pour partie, à l'Antiquité, et qui ne vont cesser de se transformer dans l'Europe moderne, jusqu'à la constitution d'une catégorie particulière : « la religion ». Un regard comparatiste sur les « autres », leurs systèmes de pratiques et de représentation, leurs cultures apparaît comme la condition du décentrement indispensable à une compréhension historique et anthropologique de l'objet. Le cours réfléchira sur la fabrication des concepts « clés » de la discipline. Une place importante est faite à l'historiographie afin de déterminer dans quels contextes et conditions ont été construits les objets de la discipline, notamment la ou les « religion(s) », le(s) « fait(s) religieux », le « mythe », le « sacré ». Une attention particulière sera portée à l'histoire de la conceptualisation, dans le champ de l'anthropologie, autour des notions de « tabou », « totem », etc., et la vocation comparatiste de la discipline, tout comme à son projet humaniste et universaliste.

**Objectif :** Acquérir les notions de base en histoire des religions (histoire de la discipline, problématiques propres à l'histoire comparée des religions) ; s'initier aux concepts fondamentaux et aux outils d'analyse.

## **Master en théologie**

---

### **6\_MSR2 Connaissances générales des religions MTh (titre provisoire)**

Matthieu PELLET, cc, UNIL

- Semestre d'automne 2018
- Pour l'année 2018-2019, le cours séminaire principal en sciences des religions est disponible uniquement à distance.

Ce cours présente les différents champs d'étude et méthodes respectives enseignées en histoire des religions à l'université de Lausanne. Chaque champ est présenté durant deux séances, la première permettant une présentation du domaine par un professeur, la seconde présentant la recherche d'un assistant travaillant sur un aspect de la religion étudiée. Parallèlement aux enregistrements, les étudiants seront amenés à élaborer un travail écrit de 15 à 20 pages traitant d'une problématique précise. Ce dossier sera alors présenté devant le responsable du cours et les autres étudiants lors de la journée de regroupement.

**Objectif :** Cet enseignement a pour but de permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances dans les différentes religions étudiées à l'université de Lausanne. Ils leur donneront également l'occasion de mettre en pratique les méthodes et outils de travail de l'histoire des religions. Des séances de présentation, animées par les professeurs des sections/départements en charge des enseignements de religions, donneront aux étudiants des clés de lecture critique de sources et les introduiront aux contextes historiques d'émergence de différentes traditions religieuses ainsi qu'à la littérature secondaire qui leur est consacrée. Dans le cadre des séances de classes virtuelles, les étudiants seront suivis dans leur étude des sources relatives à leur travail de semestre, ainsi que guidés pour les mettre en lien avec les connaissances acquises dans leur formation de théologie.

## 6\_MSR3 Recherche personnelle dirigée en sciences des religions

David HAMIDOVIC, po, UNIL

- Semestre de printemps 2019
- Entretiens individuels durant le semestre

# SOCIOLOGIE ET PSYCHOLOGIE DE LA RELIGION

## Bachelor en théologie, seconde partie

---

### 6BSO21 Religions, sociétés et laïcités. Les dynamiques religieuses à l'heure de la globalisation

Laurent AMIOTTE-SUCHET, prof. remplaçant, UNIL

- Semestre d'automne 2018
- Jeudi, 8h15-10h, Uni Mail, M5020,

Le champ religieux contemporain n'a pas suivi les évolutions que prédisaient les sciences sociales au milieu du 20<sup>e</sup> siècle. Loin d'observer la fin des religions, les sociologues et les anthropologues ont redécouvert leur dynamisme et leur capacité à se réinventer au cœur des sociétés sécularisées. Si l'assistance aux cultes et l'attachement aux rites de passage (indicateurs des religions instituées) ont poursuivi leur déclin, de nombreuses expressions religieuses ou spirituelles ont eu le vent en poupe. Entretien un rapport critique et réflexif avec les modèles dogmatiques des religions instituées, ces expressions contemporaines ont contribué à redessiner les frontières des appartenances religieuses et à proposer des modèles plus holistiques, débordant sur les domaines de la santé, de l'écologie, de la psychologie, du politique, etc. Comme l'écrivait déjà Yves Lambert en 2001, en même temps que les croyants se sécularisent, les non croyants se spiritualisent.

**Objectif :** Rediscuter les théories de la sécularisation à l'aune des contextes dans lesquelles elles se sont élaborées. D'une modernité désenchantée au milieu du 20<sup>e</sup> siècle à une post-modernité réenchantée au début du 21<sup>e</sup> siècle, les analyses de l'évolution du champ religieux se sont confrontées aux réalités empiriques d'expressions religieuses qui peuvent prendre de multiples formes et être mobilisées pour faire face aux défis d'un monde global et transnational.

**Bibliographie:** BERGER Peter L. (dir.), 1999. *The Desecularization of the World. Resurgent Religion and World Politics*. Michigan (USA), Eerdmans ; DAVIE Grace, 1990. « Believing without belonging : Is this the Future of Religion in Great Britain ? », *Social Compass*, n° 37(4), pp. 455-469 ; DOBBELAERE Karel, 2002. *Secularization : an analysis at three levels*. Bruxelles, Peter Lang ; HERVIEU-LÉGER Danièle, 1999. *Le pèlerin et le converti. La religion en mouvement*. Paris, Flammarion ; MARTIN David, 1978. *A General Theory of Secularisation*. Oxford, Basil Blackwell ; STOLZ Jörg, KÖNEMANN Judith, SCHNEUWLY PURDIE Mallory, ENGLBERGER Thomas et KRÜGGELER Michael, 2015. *Religion et spiritualité à l'ère de l'ego. Profils de l'institutionnel, de l'alternatif, du distancié et du séculier*. Genève, Labor et Fides ; TSCHANNEN Olivier, 1992. *Les théories de la sécularisation*. Genève, Droz ; WILLAIME Jean-Paul, 2006. « Religion in Ultramodernity », in BECKFORD James A. & WALLISS John (dir.). *Theorising Religion : Classical and Contemporary Debates*. London, Ashgate ; WILSON Bryan, 1982. *Religion in Sociological Perspective*. Oxford, Oxford University Press.

### 6BPS21 Introduction à la psychologie de la religion : Approche psychologique du champs religieux

Pierre-Yves BRANDT, po et Cyrielle CHAPPUIS, as

- Semestre d'automne 2018
- Lundi, 8h15-10h, Uni Bastions, B 112

Le cours comporte un aspect méthodologique : il discute l'application de concepts et de modèles psychologiques pour interpréter des conduites ou des expériences religieuses individuelles ou collectives. Une attention particulière est accordée aux problèmes posés par l'application de théories et concepts issus de la modernité occidentale à des traditions religieuses qui ne partagent pas la vision de l'être humain qui la sous-tend. Afin d'offrir des moyens variés pour aborder la comparaison interculturelle, les apports de différents courants de la

psychologie sont pris en considération. Sur le plan des contenus, le cours privilégie les éléments qui préparent le thème du séminaire du semestre d'été. Il aborde entre autres l'étude de quelques aspects du fonctionnement psychique individuel (conscient et inconscient) et collectif, et propose un éclairage psychologique de certains comportements religieux normaux et pathologiques.

**Objectifs :** Le but du cours est d'introduire à une démarche interdisciplinaire qui combine plusieurs approches (psychologique, anthropologique, théologique, étude comparée des religions) en montrant comment certaines thématiques propres au champ religieux peuvent être éclairées d'un point de vue psychologique.

**Bibliographie:** PALOUTZIAN, R. F. & PARK, C. L., (2013). *Handbook of the psychology of religion and spirituality*, New York : Guilford; PARGAMENT, K.I., EXLINE J.J., & JONES J.W. (Eds.) (2013). *APA Handbook of Psychology, Religion and Spirituality*. Volume 1 & 2. Washington: APA. WULFF, D. M. (1997). *Psychology of religion: classic & contemporary*, New York : Wiley.

## **6BPS22 Introduction à la psychologie de la religion : Pratiques contemplatives entre tradition et modernité**

Pierre-Yves BRANDT, po et Cyrielle CHAPPUIS, as

- Semestre de printemps 2019
- Lundi, 8h15-10h, Uni Bastions, B 112

Les pratiques contemplatives représentent une variété des stratégies, disciplines et méthodes qui servent à développer des qualités intérieures telles que l'attention, la concentration, la présence, la sagesse et autres. A l'origine enracinées dans différentes traditions religieuses, les pratiques contemplatives sont présentes aujourd'hui dans des environnements laïques et même en contexte thérapeutique. Ce séminaire se focalisera sur un large spectre d'approches contemplatives : des pratiques visant le calme et la tranquillité comme certains types de méditation bouddhiste ou de prière chrétienne, des pratiques centrées sur le contrôle de la posture et de la maîtrise du geste et du mouvement, comme le yoga ou le qigong, et des pratiques d'expression créative, notamment par le chant. Chaque pratique sera analysée du point de vue de ses origines historiques, ses usages contextuels, et les processus psychologiques et psychophysiologiques qu'elle mobilise.

**Objectif :** Approfondir une thématique présente dans différents champs religieux en l'éclairant d'un point de vue psychologique.

**Bibliographie:** Dossier de textes choisis disponible sur l'Espace séminaire moodle.unil.ch

## **Bachelor en théologie par formation à distance**

---

### **6DSO Religions, sociétés et laïcités. Les dynamiques religieuses à l'heure de la globalisation**

Laurent AMIOTTE-SUCHET, prof. remplaçant, UNIL

- Semestre de printemps 2019
- **Descriptif : voir 6BSO21**

# ENSEIGNEMENT INTERDISCIPLINAIRE

## 6BID2 Le décalogue : point de vue interdisciplinaire

Prof. Olivier BAUER, po (UNIL) ; Emilie ESCURE-DELPEUCH, as (UNIL) ; Chen BERGOT, as ; Elio JAILLET, as ; Sandrine LANDEAU, as

- Semestre d'automne 2018
- Semaine intensive du 17 au 20 décembre 2018 :  
17.12 (Lausanne) ; 18.12 (Genève) ; 19.12 (Lausanne) ; 20.12 (Genève)
- 3 crédits ECTS

Cette semaine interdisciplinaire pose un cadre de réflexion commun articulé sur 4 jours autour d'une problématisation théologique du "Décalogue". Il s'agira, au-travers des interventions de toutes les branches de la théologie, de voir en quoi le Décalogue est un objet de travail pour la théologie, et comment les différentes disciplines impliquées se saisissent de cet objet.

**Avec la participation de :** Hans-Christoph ASKANI, Anne-Catherine BAUDOIN, Olivier BAUER, Pierre-Yves BRANDT, François DERMANGE, Frère Sylvain DETOC o.p., Andreas DETTWILER, Jacques EHRENFREUD, Emilie ESCURE-DELPEUCH, Innocent IMBAZA, Sandrine LANDEAU, Elisabeth PARMENTIER et Ghislain WATERLOT.

**Objectif :** Se saisir personnellement d'une problématique commune dans le but de produire une problématique de recherche originale sur le thème du Décalogue. L'atteinte de cet objectif est mesurée par l'écriture d'une problématique par l'étudiant ; Conscientiser sa manière personnelle de faire de la recherche en théologie dans une perspective transdisciplinaire. La réussite de cet objectif est mesurée par l'écriture d'un carnet de route par l'étudiant tout du long de la semaine qui est remis à la fin de la semaine ; participer à la recherche commune telle qu'elle est déterminée par le thème choisi et la problématique proposée. L'atteinte de cet objectif est mesurée par la participation active de l'étudiant aux différents modules de la semaine intensive. Par le biais de ces objectifs, il s'agit de donner l'occasion à l'étudiant de pratiquer la théologie au-travers des distinctions disciplinaires et de saisir l'unité de l'exercice théologique par la constitution d'une problématique de recherche "transdisciplinaire", ou tout simplement, "théologique".

**Bibliographie :** Un reader sera constitué durant le semestre de printemps 2018 et distribué à la rentrée du semestre d'automne 2018.

# CONNAISSANCES DE L'ISLAM

## Théologies de l'Islam

NN

- Coordinatrice scientifique : Elisa BANFI
- Semestre de printemps 2019
- Jeudi (dates et horaire à confirmer) Uni Bastions, B 108

Ce cours présente la pluralité des approches théologiques de l'Islam, dans une perspective à la fois historique et contemporaine.

### Validation :

- Cet enseignement peut être validé dans le cadre de la seconde partie du Bachelor en théologie, dans un module « Champ religieux ». Pour cela, l'étudiant doit au préalable valider le cours « Introduction à la tradition islamique » (B. FUDGE, **32G1308**) au semestre d'automne.
- Cet enseignement peut être validé dans le cadre du Master en théologie, dans le module d'option, pour 3 ECTS.

# FORMATION A DISTANCE

La formation à distance est un mode d'enseignement conçu à l'intention des personnes qui ne peuvent pas venir étudier à la Faculté (pour raisons géographiques, professionnelles, familiales ou autres). Cette formation permet d'obtenir les différents titres proposés par la Faculté (Baccalauréat universitaire en théologie ; Maîtrise universitaire en théologie ; Certificat complémentaire en théologie). Ces titres sont équivalents à ceux décernés en présence.

Tous les renseignements nécessaires (fonctionnement, structure des études, procédure d'inscription, etc.) sont disponibles sur le site internet de la formation à distance : [www.unige.ch/theologie/distance](http://www.unige.ch/theologie/distance)  
Tél. : + 41 22 379 76 24  
[distance-theologie@unige.ch](mailto:distance-theologie@unige.ch)

## Semestre d'automne 2018

---

### Calendrier du semestre d'automne 2018

Lundi 17 septembre 2018 :	Journée de rentrée (à Genève)
Du 21 septembre au 14 octobre 2018 :	Inscription aux cours sur <a href="https://portail.unige.ch">https://portail.unige.ch</a>
21 septembre 2018 :	Début des cours. Leçon 1
5 octobre 2018 :	Leçon 2
19 octobre 2018 :	Leçon 3
2 novembre 2018 :	Leçon 4
16 novembre 2018 :	Leçon 5
30 novembre 2018 :	Leçon 6
Du 3 décembre au 16 décembre 2018 :	Inscription aux examens sur <a href="https://portail.unige.ch">https://portail.unige.ch</a>
14 décembre 2018 :	Leçon 7
Du 17 au 20 décembre 2018 :	Session intensive d'hébreu (à Genève)
20 décembre 2018 :	Demi-journée réunion bilan (à Genève)
Du 4 au 8 février 2019 :	Examens session février (à Genève)

## Semestre de printemps 2019

---

### Calendrier du semestre de printemps 2019

Du 22 février au 17 mars 2019 :	Inscription aux cours sur <a href="https://portail.unige.ch">https://portail.unige.ch</a>
22 février 2019 :	Début des cours. Leçon 1
8 mars 2019 :	Leçon 2
22 mars 2019 :	Leçon 3
5 avril 2019 :	Leçon 4
18 avril 2019 :	Leçon 5
Du 19 au 28 avril 2019 :	Vacances de Pâques
Du 29 avril au 12 mai 2019 :	Inscription aux examens sur <a href="https://portail.unige.ch">https://portail.unige.ch</a>
10 mai 2019 :	Leçon 6
24 mai 2019 :	Leçon 7
Du 11 au 17 juin 2019 :	Examens session juin (à Genève)
Du 1 <sup>er</sup> au 14 juillet 2019 :	Inscription aux examens sur <a href="https://portail.unige.ch">https://portail.unige.ch</a>
Du 30 août au 6 septembre 2019 :	Examens session septembre (à Genève)

# TEACHING IN COLLABORATION WITH THE ECUMENICAL INSTITUTE OF BOSSEY (EIB)

## Course / Seminar : Methodology of Research

---

Prof. Lawrence IWUAMADI (EIB) et prof. Sarah STEWART-KROEKER, past (UNIGE)

- Obligatory Course / Seminar MAS in Ecumenical Studies
- Autumn semester
- Wednesday, 10h15-12h, Uni Bastions, B 015
- The teaching will be held in English

The main goal of this seminar of research methodology is to introduce the student to a scientific approach applied to objects of human sciences such as ecumenical theological studies. It includes techniques of reading texts, research organization, bibliographical and deontological aspects, but also practical exercises, closely related to the scientific research project of the student. Teaching takes the form of lectures and individual or group practices. It is validated by the submission of a research project.

## Interdisciplinary Seminar: World Christianity

---

### **Important Models of Unity - Ecumenical dialogues and basic documents**

Prof. Odair PEDROSO MATEUS (EIB) et prof. Elisabeth PARMENTIER (UNIGE)

- Obligatory Seminar, MAS in Ecumenical Studies
- Autumn semester
- Wednesday, 13h-15h, Uni Dufour, salle 365
- The teaching will be held in English

Introduction to the Ecumenical Movement, its most important steps and models of unity.

**Bibliography:** Basic documents of the dialogues, as: Joint Declaration Concerning the Doctrine of Justification; Leuenberg Agreement; Porvoo Common Statement; Ammann Declaration, etc.

# FORMATION DOCTORALE EN THÉOLOGIE

## Programme doctoral et séminaires de recherche en théologie (Ecole doctorale), CUSO

Directeur : Andreas DETTWILER po, UNIGE, Andreas.Dettwiler@unige.ch

Coordinatrice : Ani GHAZARYAN, ani.ghazaryan@unige.ch

Dans le cadre de la CUSO ce programme a pour but de soutenir des activités par discipline et d'offrir en même temps un cadre plus large d'apprentissage, d'échange et de motivation pour les doctorants inscrits à l'une des trois Facultés de théologie (et de sciences des religions) de la Suisse romande (Fribourg, Genève, Lausanne). Un Conseil de direction coordonne les programmes et maintient le lien avec les responsables de la CUSO.

Veuillez consulter le site de la CUSO : <https://theologie.cuso.ch/accueil/>

Un nombre important d'activités (cours et séminaires de recherche) dans les différentes disciplines de la théologie (sciences bibliques, histoire du christianisme, éthique, théologie systématique et théologie pratique), mais aussi des séminaires transdisciplinaires pour favoriser les compétences transversales est en cours de planification pour l'année académique 2018-2019.

**Pour toutes les activités dans ce domaine, veuillez consulter le site suivant :** <https://theologie.cuso.ch/accueil/>

## Colloque annuel des doctorants de toutes les disciplines

---

Le **Colloque annuel** sur le thème « **Guerre et paix : quels usages des textes ?** » aura lieu à la Fondation Crêt-Bérard (VD) les **30 et 31 octobre 2018**.

"Il est plus facile de faire la guerre que la paix" (Georges Clémenceau). Cent ans après la fin de la première guerre mondiale, une paix durable reste à construire. Différemment, impliquant de nouveaux acteurs, territoires, discours et pratiques, les guerres sont toujours d'actualité, et elles posent un impératif de réflexion sur un sujet aussi complexe qu'exigeant. La théologie ne peut se soustraire à cette réflexion, notamment en ce qui concerne l'utilisation des textes qui sont investis d'une autorité religieuse. Idéologies guerrières et idéologies iréniques sont souvent nourries par des références à des textes saints, qui sont en général différents mais peuvent aussi parfois être les mêmes. Ces idéologies peuvent également être à l'origine de la création de nouveaux textes de référence. La pluralité des textes eux-mêmes ainsi que la diversité de leurs interprétations soulèvent le problème de la manière dont il convient de les approcher dans le cadre d'une réflexion la plus équilibrée possible sur le sujet délicat de la guerre et de la paix. Ce colloque rassemblera donc des jeunes chercheuses et chercheurs, ainsi que des spécialistes confirmés travaillant dans des champs liés à la théologie afin d'étudier sous différents angles et méthodologies l'utilisation des textes d'autorité dans les discours de guerre et de paix. Ce sera l'occasion de faire dialoguer des démarches aussi diverses que la philologie, l'histoire, la philosophie, l'éthique, la systématique ou la théologie pratique autour d'une question dont la pertinence ressort à la fois de l'histoire de la théologie et de l'actualité.

**Renseignements :** <https://theologie.cuso.ch/colloque-annuel/colloque-annuel-2018/>

**Organisateurs :** Innocent HIMBAZA (UNIFR) ; Hervé GONZALEZ (UNIL) ; Kevin BUTON (UNIGE)

**Public :** Spécialement conçu pour les doctorants de toutes les disciplines de théologie et de science des religions, mais ouvert à tous.

## Activités doctorales par discipline

---

Veuillez-vous référer au site du Programme doctoral en théologie.

**L'inscription à ces activités est obligatoire.**

**Inscriptions :** [theologie@cuso.ch](mailto:theologie@cuso.ch)