

E. Claparède
Mélanges I-V
Bibliographie alphabétique

Agnosie et asymbolie à propos d'un soi-disant cas d'aphasie tactile. <i>Revue neurologique</i> . 1906, 17.	I, 866
Alfred Binet (1857-1911). <i>Archives de psychologie</i> . 1911, 11, pp. 376-90.	II, 825
Au procès de Berthoud. <i>Journal de Genève</i> . 1931 (17 décembre).	V, 1048
Avant-propos au livre de Mlles Audemars & Lafendel (<i>épreuve corrigée</i>). Dessins pour les petits. 1912.	III, 476
Avons-nous des sensations spécifiques de position des membres. <i>Année psychologique</i> . 1901, pp. 249-63.	I, 325
E. Bleuler, E : Die Psychoide als Prinzip der organischen Entwicklung. <i>Archives Suisses de Neurologie et Psychiatrie</i> . 1925, 18.	IV, 843
Chargeurs à balles et daltoniens. <i>Journal de Genève</i> . 1910.	II, 562
Chronique de l'Institut (Claparède mentionné pages 30-31). <i>L'intermédiaire des éducateurs</i> . 1912, 2.	III, 48
Chronoscope à usages multiples. "L'électro-chronoscope de Dégallier". <i>Archives de psychologie</i> . 1917, 16 (64), pp. 357-61.	IV, 134
Cinquante jours au Brésil. <i>L'intermédiaire des éducateurs</i> . 1931, 140, pp. 113-8.	V, 915
Classification et plan des méthodes psychologiques. <i>Archives de Psychologie</i> . 1908, 7, pp. 321-64.	II, 130
Comités internationaux de pédagogie. <i>Archives de psychologie</i> . 1910; 9, pp. 139-41.	II, 402
Communication sur l'exploration clinique du sens musculaire. XIV ^e congrès des médecins aliénistes et neurologistes de France et des pays de langue française; 1 ^{er} -7 août; Pau, 1904.	I, 667
Conception fonctionnelle de l'éducation. Conclusion d'un rapport au congrès d'hygiène mentale de Paris, juin 1922. <i>L'Education</i> . 1925.	IV, 401
Conversation... interrompue avec le Journal de Genève. <i>Quorum et RP</i> . 1910, 2.	II, 410
De Galilée aux frontières douanières. <i>Journal de Genève</i> . 1927 (22 mai), p.1.	IV, 1085
Des diverses catégories de tests mentaux. <i>Schweiz archiv für Neurologie une Psychiatrie</i> . 1918; 3 (1), pp. 102-18.	IV, 224
Développement (âge) et aptitude. <i>Bulletin de la société pédagogique genevoise</i> . 1916.	III, 653
Die Bedeutung des Tierpsychologie für die Pädagogik. <i>Zeitschrift für pädagogische Psychologie</i> . 1911, 12, pp. 145-56.	II, 593
Die gelehrten Pferde von Elberfeld. <i>Tierseele</i> . 1914.	III, 484
Die Methoden der tierpsychologischen Beobachtungen und Versuche. <i>Bericht über den III Kongress für experimentelle Psychologie</i> . 1908.	II, 198
Does the will express the entire personality. <i>Problems of personality</i> . London : Kegan. 1924, pp. 39-43.	IV, 711
Droite et gauche. <i>L'intermédiaire des éducateurs</i> . 1915, 27-28, pp. 80-4.	III, 696
Ecriture latine ou allemande. <i>Schweizerische Gesellschaft für Schulgesundheitspflege</i> . 1915, 16, pp. 66-8.	
Encore les chevaux d'Elberfeld. <i>Archives de psychologie</i> . 1913; 13, pp. 244-84.	III, 272
Enfin la paix ou de nouveau la guerre. <i>Journal de Genève</i> . 1923.	IV, 503
Flournoy, Th. Enquête sur l'audition colorée. <i>Archives des sciences physiques et naturelles</i> . 1892, 28, p. 505.	I, 58
Esquisse d'une théorie biologique du sommeil (<i>article manquant</i>). <i>Archive de Psychologie</i> . 1905, IV.	I, 687
Esquisse historique des congrès internationaux de psychologie. <i>Séance d'ouverture du IXe congrès international de psychologie</i> . 1929, pp. 33-47.	V, 382

Essai d'une nouvelle classification des associations d'idées. <i>Archives de psychologie</i> . 1902, 1 (3), pp. 335-50.	I, 462
Etat hypnoïde chez quelques animaux. <i>Archives des Sciences physiques et naturelles</i> . 1915.	III, 615
Naville, F. Etudes sur les complications et les séquelles mentales de l'encéphalite épidémique. La bradyphrénie. <i>L'Encéphale. Journal de neurologie et de psychiatrie</i> . 1922, 6-7, pp. 1-21 (E. Claparède mentionné p. 8).	IV, 405
Etudiants et ouvriers. <i>Feuille centrale de Zofingue</i> . 1894, 4, pp. 192-202	I, 103
Existe-t-il des images verbo-motrices? <i>Archives de psychologie</i> . 1913, 13 (49), pp. 93-103.	III, 234
Excitations et repos. <i>L'Ami du foyer. Journal populaire de la Suisse romande</i> . 1898, 11 (91), p. 178.	I, 166
Expérience sur la mémoire des associations spontanées. <i>Archives de psychologie</i> . 1915, 15 (59), pp. 306-13.	III, 707
Expérience sur la vitesse du soulèvement des poids de volumes différents. <i>Archives de psychologie</i> . 1901, 1 (1), pp. 70-94.	I, 378
Expérience sur le témoignage. <i>Archives de psychologie</i> . 1906, 5 (20), pp. 344-87.	I, 802
Expériences collectives sur le témoignage et la confrontation. <i>VI^e congrès international d'anthropologie criminelle</i> . 1906; Turin.	I, 856
Expériences scolaires de description d'une image. <i>Bulletin de la société pédagogique genevoise</i> . 1912, 3.	III, 192
Formule commode pour le percentilage. <i>Archives de psychologie</i> . 1923, 18, p. 343.	IV, 459
Funktionelle psychologie und pädagogik. <i>Vierteljahresschrift für Jugendkunde</i> . 1931, pp. 98-106.	V, 982
Intelligence et volonté. <i>Recueil jubilaire offert à W. Bechterew à l'occasion du 40^e anniversaire de son enseignement</i> , 1926, pp. 81-5	IV, 921
Interprétation psychologique de l'hypnose. <i>Journal für Psychologie und Neurologie</i> . 1911, 18, pp. 229-40.	II, 779
Introduction. In : Loosli-Usteri M (Ed.). <i>Le test de Rorschach appliqué à différents groupes d'enfants de 10-13ans</i> . Genève, 1929.	V, 472
La pédagogie de M. John Dewey. In : Dewey J. (Ed.). <i>L'école et l'enfant</i> . Neuchâtel : Delachaux & Niestlé S.A., 1913, pp. 3-32.	III, 384
IX ^e congrès international de psychologie. <i>Archives de psychologie</i> . 1929, 22 (85), pp. 107-11.	V, 398
J.-J. Rousseau et la conception fonctionnelle de l'enfance. <i>Revue de métaphysique et de morale</i> . 1912, pp. 391-416.	III, 96
J.-J. Rousseau et la signification de l'enfance. <i>Les Annales suisses d'hygiène scolaire</i> . 1912, 8, pp. 525-37.	III, 124
Jeu d'orthographe. <i>Intermédiaire des éducateurs</i> . 1918, 57-58, pp. 79-81.	IV, 204
Kinderpsychologie und experimentelle. <i>Pädagogik</i> . 1912.	II, 777
La biotypologie humaine. <i>Intermédiaire des éducateurs</i> . 1926, 113, pp. 233-7.	IV, 948
La conception fonctionnelle de l'éducation. <i>Bulletin de la société libre pour l'étude psychologique de l'enfant</i> . 1911, 75, pp. 45-50.	II, 857
La conscience de la ressemblance et de la différence chez l'enfant. <i>Archives de psychologie</i> . 1918, 17 (65), pp. 67-78.	IV, 150
La contrainte sociale devant la psychologie. <i>Société de sociologie de Genève</i> . 1931.	V, 877
La cranioscopie du Dr. Bissky contre la technopsychologie scientifique. <i>La revue polytechnique</i> . 1928.	V, 263
La débâcle glaciaire de tête-rousse. <i>L'échos des Alpes</i> . 1892, 3.	I, 46
La définition de la volonté. <i>Atti del quinto Congresso internazionale di filosofia</i> . Napoli : Perrella; 1924, pp. 661-4.	IV, 591
La faculté d'orientation lointaine. <i>Archives de psychologie</i> . 1903, 2 (6), pp. 133-80.	I, 542
La fonction du sommeil. <i>Rivista di Scienza</i> . 1907, 2 (3).	II, 76
La grandeur de Pestalozzi et le devoir qu'elle impose. <i>L'Éducateur</i> . 1927, 63 (3), pp. 46-52.	IV, 989
La mentalisation. <i>Polskie archiwum psychologii</i> . 1930, 3 (1).	V, 480

La perception stéréognostique. <i>Intermédiaire des biologistes</i> . 1898, p. 432.	I, 171
La perception stéréognostique dans deux cas d'hémiplégie infantile. <i>Journal de psychologie et de pathologie générale</i> . 1899, 5, pp. 1001-6.	I, 199
La protection des dégénérés et l'Eugénique. 6 ^e rapport de la Société genevoise de Patronage des Aliénés. Genève : Kündig, 1913.	III, 444
La psychologie dans ses rapports avec la médecine. <i>Revue médicale de la Suisse romande</i> . 1901, 10.	I, 410
La psychologie de l'école active. <i>Intermédiaire des éducateurs</i> . 1923, 97, pp. 369-79.	IV, 557
La psychologie de l'enfance et son utilité pédagogique. <i>Bulletin trimestriel de l'Amicale Primaire de l'Ain</i> . 1913, 46, pp.166-71.	III, 435
La psychologie de l'intelligence. <i>Scientia</i> . 1917, 22, pp. 353-68.	IV, 110
La psychologie du dessin de l'enfant. <i>Dessins d'enfants, catalogue pour l'exposition de dessins d'enfants</i> . Genève, 1922, pp. 6-9.	IV, 436
La psychologie du témoignage. <i>Bulletin de l'Union internationale de droit pénal</i> . 17, 1910. pp. 496.	II, 477
La psychologie et la crise sociale. <i>Journal de Genève</i> . 1932 (27 janvier).	V, 1049
La psychologie et l'école active. <i>Compte rendu de la huitième assemblée générale de l'association flamande de pédagogie</i> . Bruxelles : Hoogstraten, 1926, pp. 18-31.	IV, 878
La psychologie judiciaire. <i>L'année psychologique</i> . 1906, 12, pp. 275-302.	I, 770
La psychologie peut-elle être une science explicative ? <i>Comptes rendus du II^e congrès international de philosophie</i> . 1904.	I, 677
La question de la "Mémoire" affective. <i>Archives de Psychologie</i> . 1911, 10 (40), pp. 361-77.	II, 563
La question du sommeil. <i>L'année psychologique</i> . 1912, 18, pp. 419-59.	III, 144
L'abréviation des titres des publications périodiques. <i>Archives de Psychologie</i> . 1911, 11.	II, 587
L'agrandissement et la proximité apparents de la lune à l'horizon. <i>Archives de psychologie</i> . 1905, 5 (18), pp. 121-48.	I, 717
L'appréciation des mesures. <i>Feuille centrale de Zofingue</i> . 1893, 8, pp. 342-7.	I, 79
L'auto-justification. <i>Archives de psychologie</i> . 1927, 20 (80), pp. 266-98.	IV, 1031
Le "sens de Weber" et le vocabulaire psychologique. <i>Comptes rendus des séances de la société de Biologie</i> . 1902.	I, 482
Le Congrès universel de l'éducation et la solidarité internationale. <i>Journal de Genève</i> . 1929 (1 ^{er} août).	V, 380
Montassut, M. Le Cours de Vacances à l'Institut Jean-Jacques-Rousseau. <i>L'éducation</i> . 1926, pp. 2-4.	IV, 929
Le droit d'éduquer. <i>Archives de psychologie</i> . 1916, 16 (61), pp. 83-6.	III, 785
Le génie de Pestalozzi. <i>Journal de Genève</i> . 1927 (17 février), p.1.	IV, 1086
Le mental et le physique d'après L. Busse. <i>Archives de psychologie</i> . 1904, 3, pp. 83-100.	I, 645
Le phrénologue François-Joseph Gall. <i>Journal de Genève</i> . 1928 (22 août).	V, 292
Le problème de la volonté. <i>Comptes rendus du huitième congrès international de psychologie</i> . Groningen, 1926.	IV, 915
Le prochain congrès de psychologie. <i>Journal de Genève</i> . 1909 (28 juillet).	II, 350
Le prochain congrès de psychologie II. <i>Journal de Genève</i> . 1909 (31 juillet), p. 4.	II, 351
Le sentiment d'infériorité chez l'enfant. <i>Revue de Genève</i> . 1930, pp. 680-705.	V, 538
Le sommeil et la veille. <i>Journal de psychologie normale et pathologique</i> . 1929, 26 (7-9), pp. 433-88.	V, 406
Schuler, A. Le test des phrases absurdes. <i>Intermédiaire des éducateurs</i> . 1917, 5 (49-50), pp. 79-90.	IV, 70
L'école et la psychologie expérimentale. <i>Annuaire de l'instruction publique en Suisse</i> . Lausanne : Payot & Cie, 1916.	III, 793
L'écolier paresseux. <i>L'intermédiaire des éducateurs</i> . 1930, 135, pp. 117-21.	V, 496
L'éducation et la démocratie. <i>Bulletin de la société pédagogique genevoise</i> . 1917, 1, pp. 11-9.	IV, 86
L'Emotion "pure". <i>Archives de psychologie</i> . 1930, 22 (88), pp. 333-47.	V, 663

L'enseignement de la clinique médicale à Genève. <i>Revue internationale de l'enseignement</i> . 1900, 40 (1), pp. 51-4.	I, 237
L'enseignement en Egypte. <i>Bulletin de l'enseignement</i> . 1932, 6, pp. 271-88.	V, 703
Léon Revilliod. <i>La Suisse universitaire</i> . 1900 (janvier), pp. 1-10.	I, 223
L'Ergographie bilatérale. <i>Archives des sciences physiques et naturelles</i> . 1917, 44, pp. 71-4.	IV, 62
Les "certificats" de M. Bissky. <i>Journal de Genève</i> . 1927 (23 décembre).	V, 6
Les animaux sont-ils conscients ? <i>Revue philosophique</i> . 1901, 51.	I, 345
Les chevaux savants d'Elberfeld. <i>Archives de psychologie</i> . 1912, 12, pp. 263-304.	III, 222
Les illusions de poids chez quelques malades hypokinesthésiques. <i>Compte-rendu des séances de la société de biologie</i> . 1899.	I, 167
Les innovations les plus importantes du domaine de la pédagogie depuis le début du siècle. <i>Jahrbuch der Schweizerischen Gesellschaft für Schulgesundheitspflege</i> . 1914, 15, pp. 247-56.	III, 637
Les lois psychologiques. <i>Revue de théologie et de philosophie</i> . 1924, pp. 241-2.	IV, 575
Les maîtres de la psychologie pratique. La psychologie et la vie. <i>Revue de psychologie appliquée</i> . 1928, 6, pp. 101-5.	V, 9
Les notes scolaires ont-elles une valeur pédotechnique? <i>Revue de Pédotechnie</i> . 1913, 1.	III, 460
Les nouvelles conceptions éducatives et leur vérification pour l'expérience. <i>Scientia</i> . 1918, 25 (82), pp. 142-6.	IV, 268
Les temps de réaction et la psychologie appliquée. <i>Archives de psychologie</i> . 1925, 19 (76), pp. 277-84.	IV, 737
Les tropismes devant la psychologie. <i>Journal für Psychologie und Neurologie</i> . 1908, 13, p. 150.	II, 183
Les types psychologiques et l'interprétation des données statistiques. <i>L'intermédiaire des éducateurs</i> . 1915, 24-26, pp. 33-43.	III, 619
L'Eugénique. <i>L'éducation</i> . 1924, 16 (2), pp. 80-1.	IV, 650
L'expérimentation psychologique comme moyen d'apprendre aux enfants à se connaître eux-mêmes. <i>L'intermédiaire des éducateurs</i> . 1927, 15 (116), pp. 129-34.	IV, 1010
L'Exposition de l'enfance. <i>Journal de Genève</i> . 1906 (29 octobre).	I, 974
L'histoire de la psychologie expérimentale. <i>Archives de psychologie</i> . 1930, 22 (88), pp. 360-71.	V, 684
L'illusion de poids chez les anormaux et le "signe de Demoor". <i>Archives de psychologie</i> . 1903, 2 (5), pp. 22-32.	I, 486
L'Institut J.-J. Rousseau, son origine et son programme. <i>Pro Juventute</i> . 1924.	IV, 587
L'obsession de la rougeur. <i>Archives de psychologie</i> . 1902, 1 (3), pp. 307-34.	I, 428
L'orientation lointaine. In : Dumas, G. (Ed.). <i>Traité de psychologie</i> , 1. Paris : Alcan, 1923, pp. 584-605.	IV, 468
A l'ouest trop de nouveau ! <i>L'intermédiaire des éducateurs</i> . 1930, pp. 113-117.	V, 492
Louis Naville. <i>Feuille centrale de Zofingue</i> . 1895.	I, 150
L'unification et la fixation de la terminologie psychologique. <i>Compte-rendu du VI^e Congrès international de psychologie tenu à Genève en 1909</i> . Genève, 1910, p. 469.	II, 354
M. le Docteur Paul Godin. <i>L'intermédiaire des éducateurs</i> . 1912, 10.	III, 366
M. Victor Baroni et la "pensée protestante". <i>Journal de Genève</i> . 1930 (7 février).	V, 474
Measurement in education. <i>The journal of modern education</i> . 1929, 2 (4).	V, 296
<i>Mental and Physical Factors involved in Education (British Association) - Report of the Committee</i> . 1910, 2-3. (Claparède cité)	II, 544
N'attribue-t-on pas trop d'importance à l'étude de la grammaire à l'école primaire ? <i>Bulletin de la Société pédagogique genevoise</i> . 1910, pp. 46-50.	II, 437
The nature of general intelligence and ability (II). <i>The British journal of psychology</i> . 1924, 14 (3), pp. 236-42.	IV, 533
Note sur la localisation du moi. <i>Archives de psychologie</i> . 1924, 19(74), pp. 172-82.	IV, 599
Note sur l'audition colorée. <i>Revue philosophique de la France et de l'étranger</i> . 1900, 5, pp. 515-7.	I, 209

Notes sur la constance des épreuves dynamométriques. <i>Hygienische und biologische abhandlungen, festschrift hermann griesbach</i> . 1925, pp. 33-4.	IV, 719
Notre armée. <i>Journal de Genève</i> . 1931 (25 avril).	V, 1047
Nouvelle méthode de mesure de la sensibilité et des processus psychiques. <i>Archives des sciences physiques et naturelles</i> . 1912, 33.	III, 38
Nul n'est prophète en son pays. <i>Journal de Genève</i> . 1910.	II, 560
O sentimento de inferioridade na criança. <i>Revista do ensino</i> . 1931, 6 (53-54-55).	V, 887
Orientarea profesionala. Probleme si metode. <i>Institutul românesc de organizare stiintificâ a muncii</i> . 1928, 3.	V, 171
P. Hachet-Souplet. Examen psychologique des animaux. <i>Revue philosophique</i> . 1901.	I, 373
Paris-Bruxelles-Saventhem-Odenwald. <i>Intermédiaire des éducateurs</i> . 1926, pp. 188-94.	IV, 768
Perception stéréognostique et stéréo-agnosie. <i>Année psychologique</i> . 1899, 5, pp. 65-81.	I, 179
Point de vue du psychologue et point de vue du sujet. <i>Archives de psychologie</i> . 1931, 23 (89).	V, 931
Point de vue physico-chimique et point de vue psychologique. <i>Scientia</i> . 1912, 6 (22).	III, 6
Pour les écoliers anormaux. <i>Journal de Genève</i> . 1911 (7 mars), p. 4.	II, 883
Pourquoi bâille-t-on ? <i>Intermédiaire des éducateurs</i> . 1924, 102), pp. 389-95.	IV, 617
Préface. In : Walther, L. (Ed.). <i>La technopsychologie du travail industriel</i> . Neuchâtel, Paris : Delachaux & Niestlé S. A., 1926.	IV, 899
Préface complémentaire de la 8 ^e édition. <i>Psychologie de l'Enfant et Pédagogie expérimentale</i> . 1918.	IV, 315
The present status of psychological science in Switzerland. <i>Scandinavian scientific review</i> . 1924, 3 (2), pp. 117-21.	IV, 701
Procédé pour contrôler l'authenticité de l'hypnose. <i>Archives des sciences physiques et naturelles</i> . 1911, 32.	II, 769
Larguier des Bancels, J. A propos de chien de Mannheim. <i>Archives de psychologie</i> . 1913, 13 (52), pp. 377-9.	III, 472
A propos de l'adaptation aux circonstances nouvelles. <i>Archives de psychologie</i> . 1912, pp. 312-4.	III, 203
A propos de l'enquête sur le patriotisme. <i>Archives de psychologie</i> . 1927, 20 (79), pp. 243-7.	IV, 998
A propos du soi-disant "sens des attitudes". <i>Nouvelle iconographie de la Salpêtrière</i> . 1903, 1.	I, 518
Psicologia de la intelligencia. <i>Escola d'Estiu</i> . Barcelone, 1921.	IV, 361
Psychologie et collaboration internationale. <i>Bureau international d'éducation. Compte-rendu des conférences données du 28 juillet au 2 août 1930</i> . Genève, 1930.	V, 611
Psychologie et morale. La psychologie affective et l'esprit international. <i>Compte-rendu du bureau international d'éducation</i> , 1928, pp. 36-8.	V, 136
The psychology of the child at Geneva and the J.-J. Rousseau Institute. <i>Pedagogical Seminary</i> . 1925, 22, pp. 92-104.	IV, 723
Que penser des tests mentaux ? <i>Les Nouvelles littéraires</i> . 1930 (14 juin).	V, 532
Quelques mots sur la définition de l'hystérie. <i>Archives de psychologie</i> . 1907, 7.	II, 100
Quelques mots sur le Collège de Genève. Genève, 1892.	I, 22
Quelques remarques sur le subconscient. <i>Schweiz archiv für Neurologie une Psychiatrie</i> . 1923, 14, pp.200-5.	IV, 545
Questions et Réponses: L'âge propice aux débuts de la lecture. <i>L'intermédiaire des éducateurs</i> . 1916, 39-40, pp. 92-6.	III, 886
Quorum et Proportionnelle. <i>Wissen und Leben</i> . 1910, pp. 274-84.	II, 421
Rapport annuel (1915-1916). <i>Cercle protestant de Plainpalais</i> . 1916.	III, 723
Rapport du dispensaire des médecins pour l'année 2010. Genève, 1911.	II, 749
Rapport présidentiel pour l'année 1915. <i>Mémoires de la société de physique et d'histoire naturelle de Genève</i> . 1915, 38, pp. 213-21.	III, 745
Rapport sur l'activité de la Société pédagogique genevoise pendant l'exercice 1913-1914. <i>Bulletin de la société pédagogique genevoise</i> . 1916, 9, pp. 77-84.	III, 771

Rapport sur le concours pour le prix Humbert. <i>Séance solennelle de distribution des prix de concours. Rapport du recteur et des juges.</i> Genève : Kündig, 1918.	IV, 166
<i>Rapport sur le laboratoire de psychologie.</i> Genève : Kündig, 1907.	II, 36
<i>Recueil de faits.</i> Congrès allemand de psychologie expérimentale. 1904.	I, 629
Recherches expérimentales sur quelques processus psychiques simples dans un cas d'hypnose. <i>Archives de Psychologie.</i> 1909, 8, pp. 297-394.	II, 246
Récognition et moitié. <i>Archives de Psychologie.</i> 1911, 11, pp. 79-90.	II, 631
Réflexions d'un psychologue. <i>Annuaire de l'instruction publique en Suisse.</i> 16. Lausanne : Payot, 1926, pp. 7-55.	IV, 783
Remarque sur le grossissement provoqué de l'écriture. <i>Archives de psychologie.</i> 1904.	I, 665
Remarques sur le contrôle des médiums. <i>Archives de Psychologie.</i> 1910, 9, pp. 370-80.	II, 368
Rêve satisfaisant un besoin organique. <i>Archives de psychologie.</i> 1917, 16, pp. 300-302.	IV, 67
Rêve utile. <i>Archives de Psychologie.</i> 1910, 9, p. 148.	II, 542
Revue générale sur l'agnosie. <i>Année psychologique.</i> 1900, 6, pp. 74-143.	I, 245
Société de physique et d'histoire naturelle de Genève. <i>Archives des sciences physiques et naturelles.</i> 1900, 9.	I, 215
Société de physique et d'histoire naturelle de Genève. <i>Archives des sciences physiques et naturelles.</i> 1901, 11.	I, 374
Société de physique et d'histoire naturelle de Genève. <i>Archives des sciences physiques et naturelles.</i> 1904, 17.	I, 641
Société de physique et d'histoire naturelle de Genève : séance du 9 mars 1911. <i>Archives des sciences physiques et naturelles.</i> 1911, 31.	II, 609
Stéréoscopie monoculaire paradoxale. <i>Archives de psychologie.</i> 1904, 4 (14).	I, 685
Sur la définition de la perception. Compte-rendu du 4 ^e congrès de psychologie. Paris, 1900, p. 275.	I, 321
Sur la fonction du rêve. <i>Revue philosophique.</i> 1916 (mars).	III, 614
Sur la méthode d'économie comme procédé d'étude expérimental de l'hérédité des habitudes acquises. <i>Archives des sciences physiques et naturelles.</i> 1909, 27.	II, 238
Sur l'écriture allemande. <i>Bulletin de la société pédagogique genevoise.</i> 1909, 2, p.14.	II, 393
<i>Sur l'exploration du sens musculaire et de la corrélation de ses diverses modalités.</i> XIV ^e congrès des médecins aliénistes et neurologistes de France et des pays de langues française; 1 ^{er} -7 août 1904.	I, 669
Tests d'aptitude. <i>Archives de psychologie.</i> 1920, 17, pp. 313-34.	IV, 284
Tests de développement et tests d'aptitudes <i>Archives de psychologie.</i> 1914, 14 (53), pp.101-7.	III, 578
Théodore Flournoy (1854-1920). <i>Actes de la Société helvétique des Sciences Naturelles.</i> 1921.	IV, 391
Théodore Flournoy. Le savant, le citoyen. <i>Journal de Genève.</i> 1920 (10 novembre).	IV, 351
Théorie biologique du sommeil. <i>Archives des sciences physiques et naturelles.</i> 1904, 17.	I, 611
Théorie biologique du sommeil et de l'hystérie. <i>Archives de psychologie.</i> 1928, 21 (82), pp. 113-73.	V, 31
Tierpsychologie. In : Korschelt-Marburg, E., alii (Ed.). <i>Handwörterbuch der Naturwissenschaften Gustav Fischer.</i> 1913, pp. 1087-204.	III, 342
Un grand journaliste: M. Hellmut von Gerlach. <i>Journal de Genève.</i> 1922 (4 décembre).	IV, 399
Un institut des sciences de l'éducation et les besoins auxquels il répond. <i>Archives de psychologie.</i> 1912, 7.	III, 46
Un memento encyclopédique. <i>L'intermédiaire des éducateurs.</i> 1917, 5 (44-49), pp. 47-9.	IV, 46
Un point de méthode à propos de l'hypothèse Dieu et d'une appréciation de M. Ch. Fulpius. <i>Signal de Genève.</i> 1902.	I, 502
Une nouvelle "Vie de Jésus". <i>Journal de Genève.</i> 1920 (4 avril), p. 1.	IV, 314
Une semaine à Madrid. <i>L'intermédiaire des éducateurs.</i> 1923, 95, pp. 182-7.	IV, 514
Une semaine pédagogique à Thonon. <i>Journal de Genève.</i> 1922 (2 août).	IV, 397
The value of biological interpretation for abnormal psychology.	I, 906

<i>The journal of abnormal psychology</i> . 1906, 1 (2), pp. 83-92.	
Verhandlungen der internationalen gesellschaft für medizinische psychologie und psychotherapie. <i>Journal für Psychologie und Neurologie</i> . 1911, 19.	II, 795
VII ^e congrès international de psychologie. <i>Archives de psychologie</i> . 1923, 19, pp. 81-6.	IV, 527
Vingt-trois ans de professorat: M. Léon Revilliod. <i>La Suisse universitaire</i> . 1900, pp. 1-5.	I, 223
Vision entoptique des vaisseaux réiniens le matin au réveil. <i>Archives de psychologie</i> . 1907, 6 (23), pp. 269-73.	II, 14
What is the value of evidence ? <i>Strand Magazine</i> . 1907, pp. 143-9.	II, 22
William James (1842-1910). <i>Archives de Psychologie</i> . 1910, pp. 96-105.	II, 518