

Émotions

Une sélection de ressources pour
les enfants, ados et adultes



Brochures déjà parues

Ces brochures ont pour objectif de proposer une sélection de livres, de multimédias, de sites web pertinents, d'associations de patients.

Il existe 12 brochures thématiques différentes disponibles gratuitement en pdf et en papier, sur demande.

Pour les jeunes et leurs parents

- ▶ Emotions
- ▶ Sommeil et cerveau
- ▶ ADN, génétique, corps humain
- ▶ L'enfant, l'ado face au cancer

Pour les adultes

- ▶ Autour du cancer
- ▶ Peur anxiété stress... pas de panique
- ▶ Mort, deuil, soins palliatifs
- ▶ Se ressourcer autrement
- ▶ Santé étudiants
- ▶ Diabète de type 1 et 2
- ▶ La médecine de premier recours
- ▶ Mémoire et apprentissage



Nous sommes à votre disposition pour vous aider et vous accompagner dans vos recherches d'information, n'hésitez pas à nous solliciter.

L'information fournie ne remplace pas celle donnée par les professionnels de santé, mais contribue à enrichir la relation entre le patient, son entourage et son médecin ou un professionnel de santé qualifié.

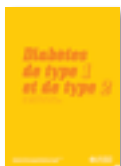
Bonne lecture!

Visitez notre site web

Vous y trouverez toutes les brochures à télécharger et des informations complémentaires: www.unige.ch/biblio/sante

Commander une brochure papier:

Sur simple demande à: cds-medecine@unige.ch



Sommaire

ÉMOTIONS	6
AMOUR, AMITIÉ.....	8
BONHEUR, JOIE, TRISTESSE	10
COLÈRE.....	11
HONTE	12
JALOUSIE	13
PEUR	13
TIMIDITÉ.....	14
POUR LES ADULTES	15

édito

Pour comprendre les émotions, se plonger dans des ouvrages thématiques ou de fiction est une excellente approche. Cela permet d'appréhender le déclenchement d'une émotion, son expression, ses effets sur le comportement et la cognition, ainsi que les manières dont elle peut être régulée. Ces dernières années, le monde de l'édition a produit un grand nombre d'ouvrages qui portent sur les émotions en général ou sur certaines en particulier. La bibliothèque de l'Université de Genève dispose d'une importante sélection de tels ouvrages.

Prof David Sander

Directeur du Centre interfacultaire en sciences affectives (CISA) et du Laboratoire E3Lab, Département de Psychologie, Université de Genève

Comment reconnaître un site web de qualité et développer une lecture critique des informations en ligne?

1. S'INFORMER SUR LE OU LES AUTEURS DU SITE

- ▶ **Qui a créé** le site repéré?
Est-il possible d'obtenir de l'**information sur l'auteur**/l'éditeur du site?
Privilégier: médecin, patient, universités, hôpitaux publics, office ou départements fédéraux et cantonaux de santé publique, organisations internationales, associations professionnelles médicales, associations de patients.
- ▶ Quelle est l'**expertise** et la **reconnaissance** de cet auteur dans le domaine?
S'agit-il d'un **auteur indépendant**, sans lien avec des entreprises commerciales ou pharmaceutiques?

2. ÉVALUER LA QUALITÉ DE L'INFORMATION

- ▶ Quel est l'objectif du site: site d'information ou site commercial ou pharmaceutique?
- ▶ De quand date la publication?
- ▶ Quelle est la fréquence de mise à jour de l'information?

Trucs & astuces:

- ▶ N'hésitez pas à visiter plusieurs sites pour comparer leurs résultats.
- ▶ Privilégiez les portails médicaux qui contiennent des informations validées (issues des résultats de la recherche scientifique), contrairement aux moteurs de recherche standards.

ATTENTION:

La recherche d'informations en santé sur Internet ne doit pas remplacer une consultation médicale. Internet est un outil d'information, pas de diagnostic.

N'hésitez pas à parler des résultats obtenus avec un professionnel de santé qualifié.

SUGGESTIONS DE LECTURE

Émotions



Le livre de mes émotions

Stéphanie Couturier
Gründ, 2017

Une histoire interactive sur les émotions ressenties par les enfants tout au long de la semaine, avec des conseils pour apprendre à les gérer.

DÈS 3 ANS

WS 105.5.E5 COU



La couleur des émotions: l'album

Anna Llenas
Quatre Fleuves, 2017

Un monstre change de couleur en fonction de ses émotions, mais aujourd'hui il est tout barbouillé. Son amie l'aide à remettre de l'ordre pour qu'il comprenne ce qu'il ressent.

DÈS 4 ANS

WS 105.5.E5 LLE



15 histoires qui intriguent... pour comprendre tes émotions

Geneviève Djenati
Auzou, 2017

15 histoires ludiques et légères proches du quotidien de l'enfant expliquant le rôle et la nature des émotions.

DÈS 4 ANS

WS 105.5.E5 QUI



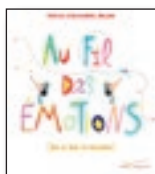
Quelle émotion?! Comment dire tout ce que j'ai dans le cœur...

Cécile Gabriel
Mila, 2010

De courtes phrases, des photographies et des couleurs sont associées pour permettre aux enfants d'identifier leurs émotions et leurs sentiments: joie, surprise, honte, colère, amour, dégoût...

DÈS 5 ANS

WS 105.5.E5 GAB



Au fil des émotions: dis ce que tu ressens

Cristina Nunez Pereira, Rafael Valcarcel
Gautier-Languereau, 2016

Découverte de 42 émotions au fil de double pages comportant une grande illustration et un texte en regard, expliquant en détail le ressenti de chaque état d'âme.

DÈS 5 ANS

WS 105.5.E5 NUN



Les émotions

Astrid Dumontet
Milan Jeunesse (Mes p'tites questions), 2014

Des réponses simples et informatives quant aux questions que peuvent se poser les enfants sur les émotions: l'amour, la timidité, la joie...

DÈS 6 ANS

WS 105.5.E5 DUM



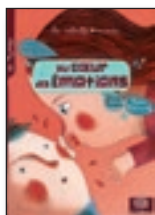
J'me sens bizarre! Cahier d'activités autour des émotions

Sylvette
Actes Sud junior, 2011

L'album passe en revue les cinq grandes émotions que sont la colère, la joie, la tristesse, la peur et l'ennui. Avec des astuces pour apprivoiser ses émotions et des idées pour créer avec de la peinture, des crayons, du papier.

DÈS 6 ANS

WS 105.5.E5 SYL



Au cœur des émotions

David Sander, Sophie Schwartz
Le Pommier (Les minipommes), 2010

Hannah a dix ans aujourd'hui et une belle surprise l'attend pour son anniversaire: accompagnée de ses amis Elsa, Tom, Michaël, Talia et Amy, sa mygale de compagne, elle entame un voyage scientifique au cœur des émotions.

DÈS 9 ANS

BF 511 SAN



E comme Emotion

Estelle Lépine
Rouergue, 2009

Avoir des émotions, c'est plutôt agréable. Mais en avoir trop, ça fait battre le coeur et trembler les jambes. Est-ce que cela veut dire qu'on est malade? se demande Hippo. Pour le savoir, il essaie de comprendre d'où viennent les émotions. Et le voilà qui se lance dans une enquête sur les tristes, les drôles et celles qui font briller les yeux...

DÈS 8 ANS

WS 105.5.E5 LEP



Maître de tes émotions: attitude, la 5^e compétence

Education 4 peace (La connaissance de soi pour tous), 2014

Préface Michel Platini, Mark Milton, Boris Cyrulnik

Avec des approches multiples, cet ouvrage donne des informations pratiques sur notre relation avec nos émotions et nos pensées. Il offre des clés pour rester maître de soi dans les situations difficiles. Le fil rouge de cet ouvrage est l'écoute: porte d'entrée vers la connaissance de soi et nos relations avec les autres.

DÈS 9 ANS

WS 105.5.E5 MAI



Petit Hector apprend la vie

François Lelord

Odile Jacob, 2010

«Petit Hector n'était pas toujours heureux, car la vie, ce n'est pas si facile. Il faut l'apprendre, comme disait souvent son papa. Et mieux vaut commencer tôt. Il avait remarqué que son papa écrivait ses pensées dans un petit carnet qu'il gardait toujours sur lui. Alors Petit Hector se dit que lui aussi il écrirait toutes ses leçons de vie dans un petit carnet. Alors voilà, on va vous raconter comment Petit Hector a appris la vie.» Que faire avec les soucis? Comment voir le bon côté des choses? Comment pardonner? Voici comment Petit Hector devient grand et apprend à se débrouiller.

DÈS 10 ANS

WS 105.5.E5 LEL

Amour, amitié



C'est quoi être amoureux?

Serge Hefez, Florence Lotthé-Glaser

Bayard jeunesse, 2012

Cet ouvrage répond aux questions sur l'amour, l'amitié et la sexualité. Il rassure, aide l'enfant à mieux comprendre les émotions qui le submergent.

DÈS 8 ANS

WS 105.5.E5 HEF



L'amour et l'amitié

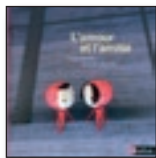
Brigitte Labbe, Michel Puech

Milan (Goûters Philo), 2008

Des réflexions pour aider les enfants à réfléchir sur ce que sont, philosophiquement, l'amour et l'amitié. Les «Goûters Philo» aident les enfants à réfléchir sur les questions qu'ils se posent.

DÈS 8 ANS

WS 105.5.E5 LAB



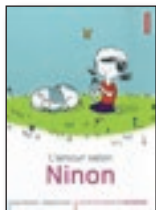
L'amour et l'amitié

Oscar Brenifier, Jacques Desprès
Nathan jeunesse, 2009

Douze idées sur ce qu'est aimer se confrontent dans ce livre. L'ouvrage explore l'amour des amoureux, celui des parents et des enfants, les relations complexes entre frères et sœurs, l'amitié, les passions et l'estime de soi.

DÈS 9 ANS

WS 105.5.E5 BRE



L'amour selon Ninon

Oscar Brenifier
Autrement jeunesse (Les petits albums de philo), 2011

Ninon découvre qu'elle est amoureuse de Sasha. Elle se sent attirée et en même temps partagée par des émotions contradictoires: plaisir, souffrance, peur, jalousie... Pourquoi l'amour est-il si compliqué à ressentir et à exprimer? Comment le distinguer de l'amitié? Peut-on aimer sans rien attendre en retour? Autant de questions auxquelles Ninon nous invite à réfléchir encore et encore...

DÈS 9 ANS

WS 105.5.E5 BRE



L'amitié: petits chagrins, grands bonheurs et fous rires assurés

Aurore Meyer
De la Martinière jeunesse, 2015

Des témoignages et des tests, des conseils et des astuces, des questions et des explications pour aider à comprendre l'amitié, désarmer les conflits et faire durer les relations.

DÈS 9 ANS

WS 105.5.E5 MEY



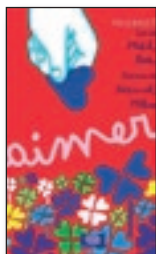
Filles, garçons, que de sentiments!

De la Martinière jeunesse, 2011

Afin de répondre aux questions existentielles et intimes que se posent les adolescents, les thématiques de la connaissance de soi, de la rencontre, de l'amitié, de l'amour, de la famille et de la déprime sont abordées.

DÈS 11 ANS

WS 105.5.E5 FIL



Aimer

Michel Puech
Le Pommier (Philosopher?), 2010

Dans l'amour, on a accès au vrai soi. Aimer suppose de l'authenticité: on ne peut pas faire le malin, jouer un personnage. Apprendre à aimer, ce sera souvent la première et la plus belle occasion d'apprendre à être authentique et à exister plus intensément.

DÈS 13 ANS

WS 105.5.E5 PUE



Pourquoi aimes-tu tes amis?

Luc Foisneau
Gallimard jeunesse giboulées, 2012

Cette réflexion philosophique sur l'amitié évoque ce qui en fait un sentiment particulier, la liberté de se comporter, de se confier et d'agir ensemble, la bienveillance réciproque à orienter l'autre vers ce qui sera le meilleur pour lui.

DÈS 13 ANS

WS 105.5.E5 FOI

Bonheur, joie, tristesse



La tristesse et la joie

Brigitte Labbé, Pierre-François Dupont-Beurier
Milan (Goûters Philo), 2011

Les enfants sont amenés à réfléchir sur les notions de joie et de tristesse par le biais de petites situations concrètes du quotidien. Les «Goûters Philo» aident les enfants à réfléchir sur les questions qu'ils se posent.

DÈS 8 ANS

WS 105.5.E5 LAB



Le rire et les larmes

Brigitte Labbé, Michel Puech
Milan (Goûters Philo), 2010

Les messages du corps, on ne les entend pas toujours, on peut passer à côté, les ignorer. Mais parfois, le corps utilise un langage impossible à ne pas entendre, impossible à ignorer: celui du rire, celui des larmes. Cet ouvrage, comme les autres de cette collection en général, sont des outils pour amener les enfants à réfléchir et trouver avec eux des réponses.

DÈS 8 ANS

WS 105.5.E5 LAB



Le bonheur selon Ninon

Oscar Brenifier et Iris de Moüy
Autrement (Les petits albums de philo), 2008

Ninon, une petite fille espiègle et curieuse, s'interroge sur les notions essentielles de la vie. Elle réfléchit et questionne son entourage pour essayer d'y voir plus clair, et chaque début de réponse pose une nouvelle question... De petites scènes dialoguées ponctuées d'histoires et de mythes célèbres pour suivre le cheminement de la pensée de Ninon et découvrir ainsi sa propre intelligence.

DÈS 8 ANS

WM 100 BRE



C'est bien
Philippe Delerm
Milan jeunesse, 2017

C'EST BIEN car ici, seuls les bons moments de la vie sont relatés. Toutes ces petites choses, ces moments insignifiants sont décrits avec une telle justesse, une telle simplicité, sans artifice mais avec cette tendre poésie que tout lecteur les perçoit intimement.

DÈS 9 ANS

WM 100 DEL



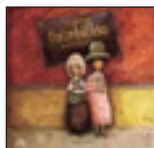
Fragiles
Philippe Delerm
Seuil jeunesse, 2010

Ces textes font place à la simplicité, à l'émotion et à la fragilité, et sont accompagnés de pastels pour que des mots et des dessins affleurent des sensations de bonheur.

DÈS 9 ANS

WM 100 DEL

Colère



Un petit tourbillon de colère
Barbara Brun
Gecko jeunesse, 2010

Luccia est une petite fille au tempérament de feu qui en fait voir de toutes les couleurs à sa famille. Sa grand-mère, un peu sorcière, décide de lui jouer un tour pour calmer ses crises de colère.

DÈS 6 ANS

WS 105.5.E5 BRU



Grrr !!!: comment surmonter ta colère
Guide pratique pour enfants colériques

Elizabeth Verdick
Ed. midi trente, 2011

La gestion des émotions, et plus précisément le contrôle de la colère, est un thème toujours populaire auprès des parents, intervenants et enseignants. Ce guide, rédigé à l'intention des enfants, permettra à ceux-ci de mieux comprendre et de mieux contrôler cette «tempête intérieure».

DÈS 6 ANS

WS 105.5.E5 VER



Champion pour maîtriser sa colère: un livre pour les 6-12 ans sur la colère

Dawn Huebner
Enfants Québec, 2009

Les techniques proposées dans ce livre sont basées sur des principes de l'approche cognitivo-comportementale, utilisée par les psychologues, pour maîtriser la colère. Faciles à comprendre et à utiliser, ces techniques montrent à l'enfant comment améliorer sa maîtrise de soi et à ne plus faire de crises de colère.

DÈS 6 ANS

WS 105.5.E5 HUE

Honte



C'est la vie Lulu! J'ai honte de ce que j'ai fait

Florence Dutruc-Rosset, Christine Couturier
Bayard Jeunesse, 2007

Un lundi matin, une mauvaise surprise attend Lulu à l'école: Élodie, sa meilleure amie, a une nouvelle copine, Pauline. Et elles ne se quittent plus! Finies, les parties de cartes en tête à tête avec Élodie; adieu, les soirées chez elle, juste toutes les deux. Chaque fois, cette Pauline s'incrute... Pour Lulu, c'est le drame! Elle est verte de jalousie. Seulement, être jaloux peut rendre méchant, et Lulu s'en apercevra un peu tard...

DÈS 7 ANS

WS 105.5.E5 DUT



La fierté et la honte

Brigitte Labbé, Michel Puech
Milan (Goûters Philo), 2007

La fierté et la honte, un «Goûter Philo» pour réfléchir sur ce que sont, philosophiquement, ces deux notions. Les «Goûters Philo» aident les enfants à réfléchir sur les questions qu'ils se posent.

DÈS 8 ANS

WS 105.5.E5 LAB



La honte!

Michel Puech
Le Pommier (Philosopher?), 2011

«C'est la honte!» Quelle est la signification profonde de cette expression des plus banales? Qu'est-ce que signifie véritablement la honte? Qu'est-ce qui la différencie du remords, du regret? de la culpabilité? À quoi cela sert-il d'avoir honte? Et finalement, ne peut-on pas faire de ce sentiment quelque chose de constructif?

DÈS 13 ANS

WS 105.5.E5 PUE

Jalousie



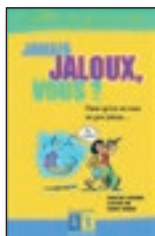
Max est jaloux

Dominique de Saint Mars, Serge Bloch
Calligram, Ainsi va la vie, 2004

Pauvre Max, il a toujours envie de ce qu'ont les autres et il croit que personne ne l'aime! L'anniversaire de sa soeur Lili est un vrai supplice! Mais sa souffrance le rend inventif et il retrouve confiance et humour. Une histoire pour découvrir que la jalousie est naturelle: il y a toujours des gens meilleurs ou moins bons que soi...

DÈS 8 ANS

WS 105.5.F2 SAI



Jamais jaloux, vous?

Christine Laouénan
De la Martinière jeunesse, 2006

Des situations types sont l'occasion de comprendre ce que sont la jalousie et l'envie, ce qui les rassemble et ce qui les différencie. L'auteure s'interroge sur leurs causes et leurs conséquences et propose des pistes de réflexion permettant de sortir de la jalousie ou au moins d'apaiser la douleur qui y est associée.

DÈS 13 ANS

WS 105.5.F2 LAO

Peur



Champion pour maîtriser ses peurs: un livre pour les 6-12 ans sur l'anxiété

Dawn Huebner
Enfants Québec, 2009

Ce livre propose aux enfants un tour d'horizon complet des techniques cognitivo-comportementales employées pour traiter l'anxiété. Des exemples accrocheurs, des illustrations colorées et des explications simples montrent aux enfants une série de techniques qui permettent de maîtriser les peurs contenues dans leurs pensées et qui les paralysent dans leur quotidien.

DÈS 6 ANS

WS 105.5.E5 HUE



Le courage et la peur

Brigitte Labbé, Michel Puech
Milan (Goûters Philo), 2011

La peur et le courage jouent en permanence une partie acharnée pour savoir lequel des deux sentiments l'emportera en nous. En 39 pages et de nombreux exemples, ce manuel se fait fort de nous montrer que la peur peut reculer dès que le courage se montre.

DÈS 8 ANS

WS 105.5.E5 LAB



Guide de survie pour surmonter les peurs et les inquiétudes

James J. Crist
Ed. midi trente, 2016

Certains jeunes vivent chaque jour avec des peurs, des inquiétudes, de l'anxiété. Ce guide pratique leur fournira des conseils pour bâtir leur confiance et pour faire face aux situations qui effrayent ou qui stressent.

DÈS 10 ANS

WS 105.5.E5 CRI



Avoir peur

Stéphanie Vermot-Petit-Outhenin
Rue de l'Echiquier (Philo ado), 2012

Réflexion sur les différentes situations qui provoquent la peur, les peurs individuelles ou universelles, l'émotion de la peur toujours vécue comme négative alors qu'elle est avant tout un signal d'alarme....

DÈS 13 ANS

WS 105.5.E5 VER

Timidité



C'est la vie Lulu! Je déteste être timide

Florence Dutruc-Rosset, Marylise Morel
Bayard Poche, 2009

Aujourd'hui est un grand jour, Lulu va à son premier cours de gymnastique. Mais, à peine est-elle entrée dans la salle de gym qu'elle se sent paralysée, incapable de parler aux autres, ne sachant pas que faire ni que dire. La catastrophe! Comment Lulu va-t-elle faire pour vaincre sa timidité et rester naturelle ?

DÈS 7 ANS

WS 105.5.E5 DUT



Max est timide

Dominique de Saint Mars, Serge Bloch
Calligram (Ainsi va la vie), 2004

Max est persuadé que ses nouveaux voisins n'ont pas envie de jouer au foot avec lui. Max est timide. S'il allait les voir avec son ballon, ils se moqueraient de lui, c'est sûr! Ou alors, ils feraient comme s'il n'existait pas. La honte! Lorsque, comme Max, on se lance dans la vie, on éprouve forcément de nouvelles émotions, on affronte souvent des problèmes inconnus.

DÈS 8 ANS

WS 105.5.E5 SAI



Je suis trop timide

Claude Clément
De la Martinière jeunesse, 2002

Après avoir exploré les causes et les effets de la timidité, des conseils pour s'en sortir sont donnés. Des méthodes de relaxation permettant de contrôler sa timidité, des thérapies sont présentées.

DÈS 13 ANS

WS 105.5.E5 CLEI

Pour les adultes



Quand les émotions se taisent: savoir les reconnaître et les apprivoiser

Hélène Matte
Ed. Québec livres, 2016

De nos jours, les émotions sont au cœur des recherches scientifiques déterminantes. On considère que leur expression est primordiale dans le fonctionnement harmonieux de notre cerveau et de notre vie, tandis que leur absence ou l'incapacité de les exprimer peut handicaper nos comportements.

BF 511 MAT



Comment fonctionnent nos émotions?

Sous la dir. de Boris Cyrulnik
Ed. Philippe Duval (Sciences Psy), 2015

Notre monde est un monde de l'émotionnel: les émotions nous guident, nous motivent... Nous avons besoin d'émotions pour vivre, mais il nous faut surtout les comprendre pour mieux en devenir complices.

BF 511 COM



Émotions

Eds David Sander, Nathalie Herschdorfer
Benteli, 2017

Le Centre interfacultaire en sciences affectives de l'Université de Genève a étudié dix émotions sous divers aspects: les relations entre l'amour et l'économie, la surprise et la musique, la joie et la créativité artistique, etc. Avec des photographies d'artistes montrant la diversité des émotions.

BF 511 EMO



Les émotions: vivre et ressentir

Louis-Georges Désaulniers
Ed. Québec-livres, 2014

Tout en restant simple et accessible, ce livre trace un portrait complet des émotions comme l'anxiété, la culpabilité, la jalousie, l'hostilité et la tristesse.

BF 511 DES



Le monde des émotions

Sous la dir. de David Sander
Belin (Cerveau & psycho), 2015

Ce livre est un recueil d'articles de chercheurs renommés parus à l'origine dans Cerveau & Psycho, le magazine de référence des neurosciences et édités sous la direction du professeur David Sander, directeur du Centre interfacultaire en sciences affectives à l'Université de Genève.

BF 511 MON

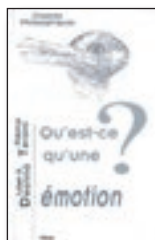


Au cœur des émotions de l'enfant

Isabelle Filliozat
Marabout éducation, 2006

A l'aide d'exemples puisés dans le quotidien, ce livre veut aider les parents à comprendre les sentiments exprimés par l'enfant (colère, joie, tristesse...) pour mieux l'accompagner vers l'autonomie et vers davantage d'harmonie familiale.

WS 105.5.E5 FIL



Qu'est-ce qu'une émotion?

Julien Deonna, Fabrice Teroni
Vrin (Chemins philosophiques), 2008

Le propos ici est de distinguer émotions, humeurs, sentiments et désirs afin de circonscrire le propre de ce qu'est une émotion, puis de déterminer son rôle dans les processus de décision ainsi que son rapport à l'intentionnalité.

BF 511 DEO



Psychologie des émotions: confrontation et évitement

Olivier Luminet

De Boeck supérieur (Ouvertures psychologiques), 2008

Cet ouvrage examine les conséquences à court et à long terme des situations émotionnelles qui traversent notre existence. Face à celles-ci, on distingue deux modes de réaction: une activité de confrontation ou un processus d'évitement.

BF 511 LUM



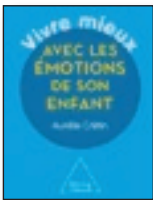
Quand les crocodiles s'emmêlent: du bon usage de nos émotions dans les relations adultes-enfants

Catherine Aimelet-Périssol

Robert Laffont, 2005

Une grammaire des émotions pour tous les parents désireux de mieux prendre place aux côtés de leur enfant. L'objectif est de donner à l'enfant les bases pour s'épanouir et se réaliser grâce à des parents ou adultes ouverts au dialogue et responsables.

WS 105.5.F2 AIM



Vivre mieux avec les émotions de son enfant

Aurélie Créatin

O. Jacob, 2013

Conseils et réflexions d'une psychothérapeute pour mieux comprendre le fonctionnement émotionnel de l'enfant, savoir le gérer pour mieux appréhender son quotidien et son éducation.

WS 105.5.E5 CRE

Des réactions? Des suggestions?



Faites-en nous part!!!
biblio-cmu-cds@unige.ch



Nous vous recommandons l'application
i-nigma pour décoder nos QR Codes.

Impressum

Tirage: 500 ex.
Février 2018 | 2^e édition

Toutes les données suggérées dans cette brochure ne peuvent pas remplacer un diagnostic ou un examen médical par un médecin ou un professionnel de santé qualifié.

Le contenu de cette brochure a été vérifié en février 2018 et sera mis à jour régulièrement.

BIBLIOTHÈQUE DE L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE, SITE UNI CMU

Bibliothèque de l'Université de Genève
Centre médical universitaire
Avenue de Champel, 9
1206 Genève

022 379 50 90
biblio-cmu-cds@unige.ch
www.unige.ch/biblio/sante
horaire: lu-ve 8h-22h, sam-dim 9h-18h