

À LIRE

ÉLOGE DE LA PRÉVENTION

Partant du constat que les politiques de santé s'attachent avant tout à la prise en charge des malades, mais ne consacrent que peu de moyens à prévenir l'apparition de pathologies dont une bonne partie est au moins partiellement évitable, Antoine Flahault, directeur de l'Institut de santé globale (Faculté de médecine) mise, dans cet ouvrage, sur la fiction pour convaincre de

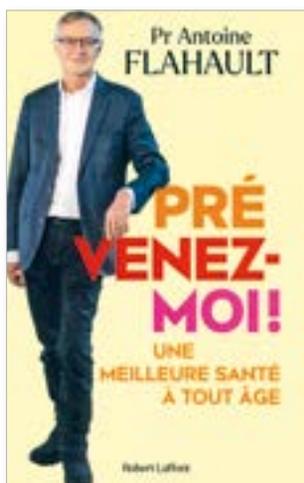
la pertinence d'une prévention réfléchie. En s'appuyant sur le quotidien d'une vingtaine de personnages d'âges et de conditions variées, le médecin épidémiologiste passe ainsi en revue, dans un langage qui se veut clair et accessible au grand public, un très large éventail de situations concrètes en indiquant, pour chaque cas de figure, des recommandations concrètes et simples à mettre en place. Étayé par les arguments scientifiques les plus récents dans le domaine concerné et évitant toute forme de culpabilisation, ce périple vers une existence plus saine évoque aussi bien le dépistage et la prévention de maladies comme le cancer, la dépression, le diabète ou Alzheimer que les comportements à adopter ou à bannir pendant une grossesse ou en période d'allaitement.

Au fil des pages, le lecteur ou la lectrice y découvrira, entre autres choses, pourquoi il est légitime de recommander l'usage de la cigarette électronique à

un fumeur ou une fumeuse, en quoi la bière sans alcool est salutaire pour les fans de football et lors de fêtes entre amis, comment la déconstruction des modèles de pseudo-virilité peut contribuer à juguler le harcèlement sexuel ou encore dans quelle mesure la crème solaire (indice 50+ de préférence), utilisée comme produit cosmétique au quotidien, permet de retarder le vieillissement de la peau.

V.M.

«Prévenez-moi! Une meilleure santé à tout âge»
par Antoine Flahault, Éd. Robert Laffont, 352 p.



LE DROIT PÉNAL MIS À L'ENVERS

Devenu professeur à la Faculté de droit – poste qu'il a occupé durant une trentaine d'années – après avoir dirigé le Service de protection de la jeunesse entre 1969 et 1974, Christian-Nils Robert s'est souvent, au fil de sa riche carrière, frayé un chemin hors des sentiers battus du droit pénal. Se montrant très tôt critique envers la répression en matière de stupéfiants ou à propos de la plus longue disposition du Code pénal, celle relative à la pornographie, il s'est aussi abondamment questionné sur la pertinence des procédures en vigueur en matière de délinquance d'affaire et d'accidents de travail. Il a également exprimé un certain scepticisme face à la multiplication des tribunaux pénaux internationaux, reflète, selon lui, d'une volonté de criminaliser le monde.

Volontiers provocateur, on l'a aussi vu profiter d'une invitation à célébrer le bicentenaire de l'abolition de la peine de mort en France, pour plaider, sous les ors de l'Assemblée nationale, l'abolition pure et simple du droit pénal. Portés par une plume vive et incisive, la quinzaine d'articles regroupés dans ce recueil, qui pour la plupart n'ont rien perdu de leur actualité, offrent l'occasion de (re)découvrir la pensée d'un chercheur résolument original et souvent visionnaire qui, très tôt, s'était donné pour devise de «toujours trouver quelque chose de mieux que le droit pénal».

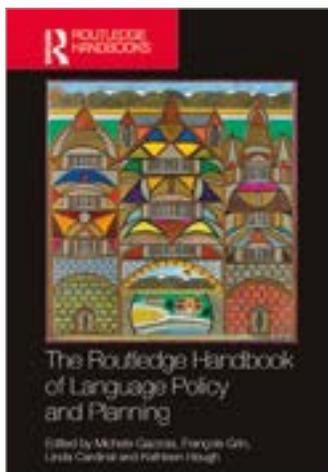
V.M.

«Le Droit pénal: pour quoi faire?» par
Christian Nils-Robert, Georg Éditions, 128 p.

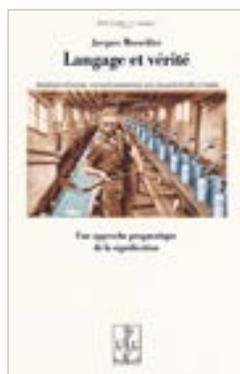


UN GUIDE POUR GÉRER LA DIVERSITÉ LINGUISTIQUE

Qu'est-ce qu'une langue officielle? Quelles langues doivent être enseignées à l'école? Sur la base de quels critères les décisions dans ce domaine sont-elles prises? Coédité par François Grin, professeur à la Faculté de traduction et d'interprétation, le *Routledge Handbook of Language Policy and Planning* propose un panorama systématique de la mise en œuvre et de l'évaluation des politiques linguistiques. Ce guide de référence aborde la politique linguistique comme une forme de politique publique. À travers une approche interdisciplinaire, il vise à clarifier le débat lié à la gouvernance de la diversité linguistique et culturelle. Un débat familier en Suisse, axé sur la pertinence d'enseigner les langues nationales et étrangères en milieu scolaire, qui est ici mis en perspective à travers des études menées dans divers pays. Il ressort de cette analyse qu'en l'absence d'un droit international sur ces questions, chaque pays, ou région linguistique, est amené à prendre des décisions motivées tantôt par le contexte socio-linguistique, tantôt par des considérations politiques ayant trait, par exemple, au post-colonialisme ou au respect accordé aux minorités linguistiques. Destiné aussi bien aux décideurs et décideuses qu'aux étudiants, étudiantes, chercheurs et chercheuses, cet ouvrage offre des outils basés sur des tendances générales vérifiées empiriquement. À l'heure de la mondialisation, des flux migratoires de plus en plus importants, des tensions géopolitiques grandissantes et des menaces sur la démocratie, il apporte une contribution bienvenue à la gestion de la diversité linguistique, un des défis majeurs de notre époque. **J.E.**



«*The Routledge Handbook of Language Policy and Planning*», par Michele Gazzola, François Grin, Linda Cardinal, Kathleen Heugh, Éd. Routledge, 619 p.



LE VRAI ET LE FAUX

Le linguiste Jacques Moeschler, professeur honoraire de la Faculté des lettres, analyse ici la façon dont, dans la communication verbale, les contenus échangés sont acceptés ou refusés. Discours politiques, scientifiques, humour et non-sens illustrent ce propos à l'aide de situations concrètes de communication.

«*Langage et vérité*», par Jacques Moeschler, Éd. Lambert-Lucas, 240 p.



DEMAIN DURABLE

Avec la transition écologique en point de mire, cet ouvrage examine notre futur économique au prisme de trois scénarios possibles. À l'issue de l'exercice, l'auteur formule une série de recommandations allant des réformes fiscales à la mobilisation citoyenne, en passant par un inévitable changement des mentalités.

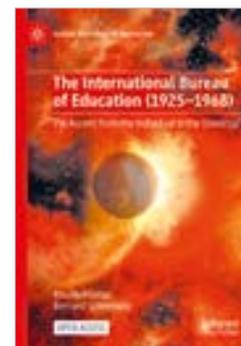
«*L'Économie du futur. Trois scénarios pour la transition écologique*», par Beat Bürgenmeier, Éd. Mardaga, 288 p.



LEÇONS D'APPRENTISSAGE

Comment favoriser l'apprentissage des élèves? Cet ouvrage collectif s'efforce de répondre à la question en alliant une revue critique des recherches dans le domaine à la présentation des fondements théoriques et des effets des gestes d'enseignement.

«*Comment favoriser les apprentissages scolaires*», par A. Wyss, K. Gvozdic, Éd. Gentaz et E. Sander, Éd. Dunod, 224 p.



ÉDUCATION PIONNIÈRE

Fondé en 1925 et intégré à l'Unesco en 1969, après avoir été dirigé par Jean Piaget pendant près de 40 ans, le Bureau international de l'éducation fut la première organisation intergouvernementale dédiée à ce domaine. Cet ouvrage en libre accès – et en anglais – propose une analyse critique de son histoire.

«*The International Bureau of Education (1925-1968)*», par Rita Hofstetter et Bernard Schneuwly, Éd. Palgrave Macmillan, 448 p.