

À LIRE

LE SALUT DE L'HUMANITÉ EST DANS LA NATURE

Le Sahel est sous l'eau, la Californie est à sec. Les océans n'ont jamais été aussi chauds et les glaciers fondent comme un sorbet en plein soleil... Pour enrayer ce qui ressemble de plus en plus à une spirale infernale, Francis Waldvogel, professeur honoraire de la Faculté de médecine et fondateur du World Knowledge Dialogue, a sa petite idée: s'inspirer de ce qui se passe autour de

nous. En un peu plus de deux siècles de croissance linéaire, l'être humain est en effet parvenu à mettre en péril le milieu dans lequel il vit. Jusque-là, la Terre s'était maintenue en équilibre – ne manquant jamais de ressources et ne produisant pas de déchets – depuis l'apparition de la vie, soit il y a plus de 3 milliards d'années. Le secret de cette réussite tient, selon Francis Waldvogel, à un fonctionnement par cycle et à un génie organisationnel qui se manifeste tant à l'échelle de l'évolution millénaire qu'au niveau microscopique. C'est vrai des grands cycles vitaux comme celui de l'air ou de l'eau, mais aussi des écosystèmes microbiens qui, fondés sur la coopération et la symbiose, s'avèrent d'une incroyable efficacité. L'être humain, lui, fait tout le contraire. Pour fabriquer des objets dont la durée de vie se limite parfois à quelques minutes, il transforme du pétrole – une matière première que la nature a mis des millions d'années à produire – en plastique. Un matériau qui a la fâcheuse caractéristique de se dégrader très lentement et qu'on retrouve aujourd'hui par

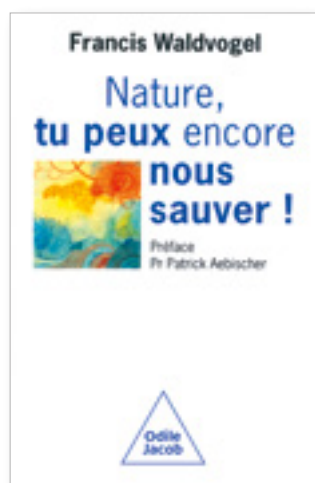
millions de tonnes dans les océans et jusqu'aux sommets des montagnes les plus hautes. Tout cela, alors même qu'il existe sur notre planète de nombreux polymères parfaitement dégradables, comme le collagène. Faire machine arrière serait toutefois absurde, convient l'auteur. Mais changer de route reste possible, comme un témoin le chemin parcouru pour reconstituer la couche d'ozone à la suite du protocole de Montréal de 1987. Au prix, peut-être, d'un petit supplément de modestie: «L'être humain est extrêmement orgueilleux, constate l'ancien médecin. Après avoir été l'otage de la nature pendant des millénaires, il pense à tort, depuis trois cents ans, en être devenu le maître. Le temps est venu d'en devenir le partenaire.»

«**Nature, tu peux encore nous sauver!**», par Francis Waldvogel, Éd. Odile Jacob, 228 p.

PROTESTANTISME, RÉPUBLIQUE ET DÉMOCRATIE

«*Le protestantisme seul nous donne la République.*» La formule, utilisée par Jules Michelet au lendemain des révolutions de 1848, se veut frappante. L'historien français est pourtant loin d'être le premier à s'emparer de cette idée et à suggérer une affinité historique entre la révolution ecclésiastique protestante de la Renaissance et l'affirmation de nouvelles idées politiques, fondées sur la liberté, le libre examen ou le rejet des pouvoirs tyranniques. À sa façon, il reprend en effet des assertions qui sont courantes depuis le milieu du XVIII^e siècle et qui voient dans l'ensemble des idées issues de la Réforme un puissant vecteur de transformation des sociétés européennes. Dans cet ouvrage, Marc Aberle, postdoctorant au Département d'histoire générale (Faculté des lettres), mène une enquête à rebours qui conduit le lecteur à remonter le temps pour comprendre le triomphe moderne de la république.

«**La Démocratie du croire**», par Marc Aberle, Éd. Alphil, 772 p.



LE DICO DU PAYSAGE

Après une première parution consacrée aux enjeux sensibles, politiques et complexes du paysage, l'équipe de recherche Didactique du paysage publie un ouvrage-outil qui s'intéresse aux mots utilisés pour enseigner ce domaine. Conçu sur le mode de l'encyclopédie et croisant questionnements didactiques et enjeux paysagers,



ce second opus regroupe 35 entrées sélectionnées de concert par les chercheurs et chercheuses, comme «nature», «commun et bien commun», «qualité paysagère» ou encore «transition écologique». Les auteurs mettent le sens des mots en discussion, avec des définitions formulées à partir de ressources bibliographiques et d'expériences d'enseignement. Chaque notice présente le terme ou le syntagme, expose des éléments de définition ainsi que des mots proches et ceux qui lui sont associés. Les enjeux et pistes didactiques ainsi que les obstacles à l'emploi du terme ou de l'expression en situation de formation sont ensuite dessinés. En fin d'ouvrage, une bibliographie rassemble les références mobilisées avec un index permettant de revenir sur des points précis. Synthétique et accessible, cette publication s'adresse à toute personne souhaitant réfléchir à des situations d'enseignement et/ou d'apprentissage autour des enjeux du paysage, à des dispositifs de formation ou d'animation avec des habitant-es, des élu-es, etc. Un troisième tome, à venir, présentera les résultats des recherches scientifiques menées par l'équipe.

«**Avec le paysage. Des mots pour apprendre et enseigner**», par Léa Sallenave, Anne Sgard, Sandrine Billeau (dir.), MétisPresses 240 p.



ÉDUCER OU PUNIR ?

Comment gérer la délinquance juvénile sans recourir à la coercition pénale? La question traverse l'ensemble de cet ouvrage qui retrace l'émergence de ce que l'on appelle aujourd'hui le travail social hors murs. Avec, en contrepoint, une interrogation sur l'augmentation des hospitalisations psychiatriques non volontaires.

«**Penser le social hors la loi**», par Christian-Nils Robert, Éd. Georg, 82 p.



TOUT SAVOIR SUR LA «LPD»

Ce «PetitCcommentaire» offre un panorama complet du nouveau droit suisse de la protection des données entré en vigueur le 1^{er} septembre 2023. Les auteurs explicitent chaque disposition à la lumière des travaux préparatoires, de la jurisprudence et d'exemples pratiques.

«**Petit Commentaire LPD. Loi sur la protection des données**», par Yaniv Benhamou et Bertil Cottier (éds.), Helbing Lichtenhahn Verlag, 695 p.



ÉTHIQUE ET SEXUALITÉ

Ancien professeur à la Faculté de théologie, Éric Fuchs (1932-2003) livrait en 1979 un texte dessinant une éthique chrétienne de la sexualité qui, depuis, fait référence. Dépouillée de quelques passages un peu datés, cette réédition confirme que sa pensée reste d'actualité.

«**Le Désir et la tendresse. Pour une éthique chrétienne de la sexualité**», par Éric Fuchs, Éd. Labor et Fides, 320 p.



DÉMYSTIFIER L'«E-LEARNING»

Boosté par l'épidémie de Covid-19, l'enseignement à distance a souvent été mis en œuvre sans préparation ni formation spécifique. En dix chapitres, cet ouvrage s'attache à déconstruire différents mythes qui hypothèquent les chances de réussite de l'apprentissage au moyen de ce type d'outils pédagogiques.

«**Apprendre à distance**», par Éric Sanchez et Elsa Paukovic, Ed. Retz, 173 p.