



## 23. Interdépendances des êtres vivants entre eux

*En quoi les abeilles sont indispensables aux plantes à fleurs ?*

### Fiches pour les élèves

**1. Une image pour interroger** ★★

Photo © Dreamstime

Observe cette photographie

**1.** Que voit-on sur la photo ?

.....

**2.** Avez-vous déjà vu cela près de chez vous ?

.....

**3.** Quelle manipulation doit-on effectuer pour polliniser à la main des fleurs ?

.....



4. Comment imaginer une expérience qui permettrait de polliniser par exemple des plants de haricot en étant sûr qu'un insecte n'est pas venu polliniser les fleurs entretemps ?

.....

.....

.....

.....

.....

5. Dessine cette expérience



## 2.1 More than honey ★★

Visionner la vidéo de la bande annonce du film « More than honey » en entier, mais sans la bande son.

1. Quel est le sujet de cette vidéo ?

.....

2. Quel est le titre du film ?

.....

3. De quelles problématiques pourraient parler le film ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## 2.2 More than honey ☆☆☆

Visionner la vidéo en entier avec la bande son.

Comment identifier une problématique à partir d'un document ?

Par exemple, à partir de la phrase « Si les abeilles venaient à disparaître, l'humanité n'aurait que 4 années devant elle ».

### Méthode

#### 1. Entoure les mots-clé de la phrase

Si les abeilles venaient à disparaître, l'humanité n'aurait que 4 années devant elle.

2. • Pour chaque mot-clé, écris une dizaine de mots en lien avec le mot clé (à quoi te fait penser le mot-clé).

3. • Cherche dans ta mémoire (ou sur Internet), sur ces mêmes thèmes, des problèmes d'actualité relatés par les médias.

Une problématique est composée de plusieurs éléments :

- Un thème, l'énoncé du sujet de recherche
- Un ou plusieurs problème(s) et des questions
- Des pistes de recherche pour chaque problème à élucider et pour chaque question à résoudre
- Une méthode de travail
- Des ressources diverses



## 2.3 More than honey ☆☆☆

Que voit-on sur cette séquence ?  
Qu'est-il écrit en bas à droite ?  
En quelle langue est-ce écrit ?



.....

.....

.....

Que voit-on sur cette séquence ?



.....

.....

.....



Comment est habillé le conducteur du tracteur ?  
Pourquoi ?



.....

.....

.....

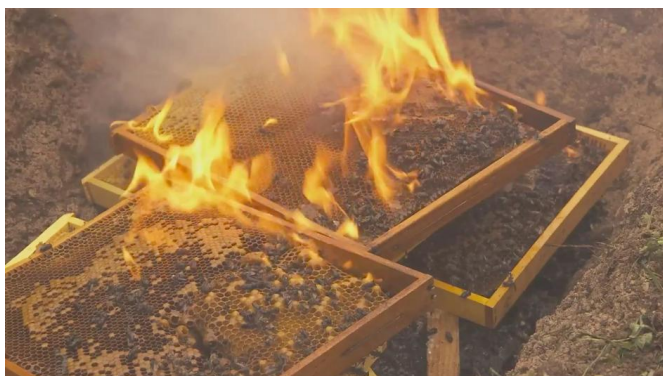
Que font ces personnes ?



.....

.....

Que brûle-t-on ?  
Quelles pourraient en être les raisons ?



.....

.....



Que voit-on à droite de l'image ?  
Et tout à gauche de l'image ?



.....  
.....  
.....

Quelles indications nous donnent  
cette dernière séquence ?



.....  
.....  
.....





2.4 More than honey ☆☆☆

Visionner la vidéo en entier avec la bande son.

Identifiez les problématiques pour chacune des phrases de la vidéo

1. Si les abeilles venaient à disparaître, l'humanité n'aurait que 4 années devant elle.

.....  
.....

Identifiez une question :

.....  
.....

2. Vous entendez, ça, c'est le bruit de l'argent.

.....  
.....

Identifiez une question :

.....  
.....

3. Un tiers de ce que nous mangeons n'existerait pas sans les abeilles.

.....  
.....



Identifiez une question :

.....  
.....

**4.** *Depuis quelques années, elles disparaissent et meurent mystérieusement.*

.....  
.....

Identifiez une question :

.....  
.....

**5.** *Mon grand-père s'enfuirait probablement de notre exploitation. Il dirait : Vous avez perdu votre âme.*

.....  
.....

Identifiez une question :

.....  
.....

**6.** *Elles sont ce qu'elles ont toujours été. Elles peuvent survivre avec presque rien. Je pense qu'elles seront toujours là, après notre disparition.*



23

## En quoi les abeilles sont indispensables ?

Fiche pour les élèves

.....

.....

Identifiez une question :

.....

.....

Suite des activités sur : <https://www.unige.ch/fapse/lides/sciences/>