

## PUBLICATIONS – DR. KASPAR BURGER

University of Geneva, Center for Children's Rights Studies

---

Valais campus, P.O. Box 4176, CH - 1950 Sion 4

Email: kaspar.burger@unige.ch

### JOURNAL ARTICLES

---

- Burger, K. (in press). The subjective importance of children's participation rights: A discrimination perspective. *American Journal of Orthopsychiatry*. doi: 10.1037/ort0000343
- Burger, K. (2017). The role of social and psychological resources in children's perception of their participation rights. *Children and Youth Services Review*, 79, 139-147.
- Burger, K. & Samuel, R. (2017). The role of perceived stress and self-efficacy in young people's life satisfaction: A longitudinal study. *Journal of Youth and Adolescence*, 46(1), 78-90.
- Burger, K. & Walk, M. (2016). Can children break the cycle of disadvantage? Structure and agency in the transmission of educational advantage across generations. *Social Psychology of Education*, 19(4), 695-713. (lead article)
- Burger, K. (2016). A transdisciplinary approach to research on early childhood education. *GAIA – Ecological Perspectives for Science and Society*, 25(3), 197-200.
- Burger, K. (2016). Intergenerational transmission of education in Europe: Do more comprehensive education systems reduce social gradients in student achievement? *Research in Social Stratification and Mobility*, 44, 54-67.
- Burger, K. (2015). Effective early childhood care and education: Successful approaches and didactic strategies for fostering child development. *European Early Childhood Education Research Journal*, 23(5), 743-760.
- Burger, K. (2014). Entanglement and transnational transfer in the history of infant schools in Great Britain and *salles d'asile* in France, 1816 – 1881. *History of Education*, 43(3), 304-333.
- Burger, K. & Neumann, S. (2014). Frühe heilpädagogische Förderung in Kindertageseinrichtungen: Qualitätsmassstäbe unter der Lupe. *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, 20(6), 43-49.
- Burger, K. (2012). Do effects of center-based care and education on vocabulary and mathematical skills vary with children's sociocultural background? Disparities in the use of and effects of early childhood services. *International Research in Early Childhood Education*, 3(1), 17-40.
- Burger, K. (2012). A quasi-experimental study into the relations between families' social and cultural background and children's crèche experience and global cognitive competence in primary school. *Early Child Development and Care*, 182(7), 875-906.
- Burger, K. (2012). A social history of ideas pertaining to childcare in France and in the United States. *Journal of Social History*, 45(4), 1005-1025.
- Burger, K. (2011). Robert Owen's legacy across national borders. *Journal of Education Research*, 5(2), 161-175.
- Burger, K. (2010). How does early childhood care and education affect cognitive development? An international review of the effects of early interventions for children from different social backgrounds. *Early Childhood Research Quarterly*, 25(2), 140-165. (lead article)
- Burger, K. (2010). Begehren, Sprache und Bildung: Pädagogische Reflexionen über ›Die gerettete Zunge‹ von Elias Canetti. *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 86(2), 163-183.
- Stamm, M., Burger, K., & Reinwand, V.-I. (2009). Frühkindliche Bildung als Prävention gegen Schulversagen? Empirische Befunde und kritische Anmerkungen zur frühpädagogischen Forschung. *Zeitschrift für Sozialpädagogik*, 7(3), 226-243.

### BOOK CHAPTERS

---

- Burger, K., Karabasheva, R., Zermatten, J., & Jaffé, P. (2016). *Kinderrechte, Kindeswohl und Partizipation: Empirische Befunde aus einer multimethodischen Studie* [Children's rights, wellbeing, and participation: Empirical evidence from a multi-methodical study]. In R. Morgen, P. Rieker & A. Schnitzer (Hrsg.), *Partizipation von Kindern und Jugendlichen in vergleichender Perspektive. Bedingungen - Möglichkeiten – Grenzen* (S. 15-38). Weinheim/Basel: Beltz Juventa.

- Burger, K. (2012). O que seria um programa eficaz de assistência e de educação para crianças na primeira infância? In Oliveira & Christophe (Eds.), *Educação infantil: Evidências científicas e melhores práticas* (p. 67-115). Brasília: Instituto Alfa e Beto.
- Burger, K. (2012). Societal conditions of child care and infant schooling in 19<sup>th</sup>-century France and United States. In J. A. Jaworski (Ed.), *Advances in Sociology Research* (vol. 12, pp. 169-183). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.
- Burger, K. (2010). Frühkindliche Bildungsforschung: Nationale und internationale Bestandsaufnahme und Konsequenzen für Bildungspraxis und –politik in der Schweiz. In M. Stamm & D. Edelmann (Hrsg.), *Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung. Was kann die Schweiz lernen?* (S. 271-290). Zürich: Rüegger.
- Burger, K. (2009). Frühkindliche Bildung und der Ausgleich von Bildungschancen. In N. Flindt & K. Panitz (Hrsg.), *Frühkindliche Bildung - Entwicklung und Förderung von Kompetenzen* (S. 67-74). Saarbrücken: Südwestdeutscher Verlag für Hochschulschriften.

---

## DOCTORAL THESIS

- Burger, K. (2013). *Early childhood care and education and equality of opportunity. Theoretical and empirical perspectives on social challenges*. Wiesbaden, London: Springer.
- Recension by Neuschäfer, Reiner Andreas (2014, March 26), in socialnet Rezensionen, ISSN 2190-9245, Retrieved from: [www.socialnet.de/rezensionen/15783.php](http://www.socialnet.de/rezensionen/15783.php).

---

## REPORTS AND REPORTS OF COMMISSIONED RESEARCH

- Burger, K. (2018). *Evaluation der Angemessenheit und Relevanz des QualiKita-Standards vor dem Hintergrund der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse*. Bericht zuhanden des Verbands Kinderbetreuung Schweiz (kibesuisse) und der Jacobs Foundation.
- Burger, K., Neumann, S., & Brandenburg, K. (2017). *Etudes sur la formation, l'accueil et l'éducation de la petite enfance en Suisse. Aperçu de la situation actuelle et recommandations politiques* [Studies on early childhood education and care in Switzerland: A review of the research and policy recommendations]. Zürich: Jacobs Foundation.
- Burger, K., Neumann, S., & Brandenburg, K. (2017). *Studien zur frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung in der Schweiz. Bestandsaufnahme erstellt im Auftrag der Jacobs Foundation* [Studies on early childhood education and care in Switzerland: A research review conducted on behalf of the Jacobs Foundation]. Zürich: Jacobs Foundation.
- Burger, K., Neumann, S., & Brandenburg, K. (2017). *Zusammenfassung der Bestandsaufnahme und politische Empfehlungen* [Summary of the research review and policy implications]. Zürich: Jacobs Foundation.
- Brandenburg, K., Burger, K., & Neumann, S. (2017). *Suisse: Petite enfance et recherche* (éditorial) [Switzerland: Early childhood and research]. Sion: IDE.
- Karabasheva, R., Burger, K., Jaffé, Ph. D., Zermatten, J., Burnat, D., Métral, L., Liberek, M. & Riva Gapany, P. (2015). *Consulter les enfants sur leurs droits. Rapport de la consultation réalisée de mai à septembre 2014 en Ville de Genève* [Consult children : A survey of children's perceptions on their rights in the city of Geneva]. Genève: Ville de Genève.
- Burger, K. (2013). *Ensuring quality in the context of expanding early childhood care and education sectors* [Editorial]. Sion: International Institute for the Rights of the Child.
- Translated into Spanish and French: *Asegurar la calidad en el contexto de la expansión de los sectores de cuidado y educación de la primera infancia*. And: *Expansion du secteur soins et éducation de la petite enfance en Suisse: assurer la qualité*.
- Burger, K. (2012). Zwischen Forschung, Praxis und Politik [Between research, practice, and politics]. *Mercator News*, 12(1), 30-31.
- Stamm, M., Burger, K., Brandenburg, K., Fasseing Heim, K., Mayr, K., et al. (2012). *Qualitätslabel für Kindertagesstätten* [Quality label für early childhood services]. Fribourg: University of Fribourg.
- Stamm, M., Burger, K., Brandenburg, K., Edelmann, D., Holzinger-Neulinger, M. et al. (2011). *Integrationsförderung im Frühbereich. Was frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung (FBBE) benötigt*,

*damit sie dem Anspruch an Integration gerecht werden kann* [Research report for the Federal Office for Migration]. Fribourg: Universität Fribourg.

Stamm, M., Reinwand, V., Burger, K., Schmid, K., Viehhauser, M., & Muheim, V. (2009). *Frühkindliche Bildung in der Schweiz. Eine Grundlagenstudie im Auftrag der UNESCO-Kommission Schweiz* [Early childhood care and education in Switzerland. An overview study on behalf of the Swiss Commission for UNESCO]. Fribourg: Universität Fribourg.

## REVIEWS

---

Burger, K. (2011). Selektion und Bildungsungleichheiten: Fortschreibungen der Soziologie Pierre Bourdieus an einem Kolloquium der PH Fribourg [Selection and educational inequalities: up-dating the sociology of Pierre Bourdieu at a colloquium at the PH Fribourg]. *Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik*, 87(2), 346-351.

Burger, K. (2010). Recension of: Bartmann, S., Fehlhaber, A., Kirsch, S., & Lohfeld, W. (Eds.): „Natürlich stört das Leben ständig.“ Perspektiven auf Entwicklung und Erziehung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2009. In: EWR 9 (2010), No. 2 (published 13.04.2010), URL: [www.klinkhardt.de/ewr/978353116609.html](http://www.klinkhardt.de/ewr/978353116609.html)

## CONFERENCE PROCEEDINGS

---

Burger, K. (2013). 19th-century education for young children: entanglement and transfer between Great Britain and France. In P. Smeyers & M. Depaepe (Eds.), *Conference proceedings “Reviewed? Renewed? Revisited! Past, present, and future of philosophy and history of educational research”* (pp. 34-41). Leuven: Catholic University.

Burger, K. (2011, 8 April). *A brief social history of ideas pertaining to child care in France and in the United States*. Paper presented at the 2011 annual meeting of the American Educational Research Association. AERA Online Paper Repository.

## DIPLOMA THESIS

---

Burger, K. (2006). *Handlungsabsicht und Autoritätsorientierung im moralischen Urteil: Entwicklungspsychologische Informationsintegrations-Analysen* [Intention to act and authority orientation in moral judgments: developmental-psychological information integration analyses.]. Zurich: Central Library.