



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

**CENTRE INTERFACULTAIRE  
EN DROITS DE L'ENFANT**



*Université de Genève (1997)*

# **RAPPORT D'ACTIVITES 2021**

**Centre interfacultaire en  
droits de l'enfant  
(et sa Cellule Inter-et transdisciplinarité)**



## **TABLE DES MATIERES**

<b>1. INTRODUCTION .....</b>	<b>1</b>
<b>2. ORGANIGRAMME.....</b>	<b>3</b>
<b>3. INDICATEURS CLEFS / KEY FIGURES 2021 .....</b>	<b>4</b>
<b>4. OFFRES D'ÉTUDES ET GRADES DÉCERNÉS .....</b>	<b>6</b>
<b>6. ENCARTÉ SCIENTIFIQUE 2021 .....</b>	<b>8</b>



# 1. INTRODUCTION

## Le mot du Directeur

Les activités contenues dans ce rapport témoignent d'une année 2021 remarquable. Tout d'abord, les collaborateurs et collaboratrices du Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) ont tous et toutes démontré leur capacité d'inventivité, de persévérance et de flexibilité pour s'adapter à un contexte en constante évolution. Les circonstances particulières de la pandémie, dont nous espérons tous qu'elle prendra fin bientôt, nous ont obligés à adapter le format de nos activités et nous ont amenés à découvrir de nouvelles formes d'enseignement et de recherche. Ainsi, les enseignements ont pu s'appuyer sur des scénarios pédagogiques innovants qui incluent des dispositifs d'enseignements à distance et hybride. Même si peu de manifestations scientifiques ont pu avoir lieu en présentiel, ce qui a diminué les rencontres interpersonnelles et les occasions d'échanges informels, l'expérience avec les séminaires en ligne a permis d'élargir l'horizon des collaborations internationales.

Une raison particulière de se réjouir de l'année écoulée est la soutenance de cinq thèses de doctorat en sciences de l'éducation, en sciences de la société et en droit par des chercheur-es rattaché-es au CIDE. La liste des thèses de doctorat soutenues en 2021 est en effet particulièrement étoffée et je félicite vivement Sara Camponovo, Maude Louviot, Nicolas Mabillard, Christelle Molima et Diana Volonakis d'avoir su mener à bien leurs projets de recherche respectifs dans des conditions compliquées.

Les recherches menées par nos collaboratrices et collaborateurs et les travaux entrepris par nos étudiant-es sont des contributions importantes pour élargir les connaissances empiriques, théoriques et normatives sur les enfants, l'enfance et les droits de l'enfant, une activité au cœur de la mission du CIDE. Pour que les résultats de ces recherches prennent du sens, les personnes impliquées ont besoin, en plus de qualités individuelles indéniables, d'un contexte favorable à l'émergence de la sérendipité. Frédéric Darbellay (2020) définit le mot sérendipité par le fait de faire une découverte par hasard et sagacité alors que l'on cherchait autre chose. La sérendipité est la capacité et l'art de faire une découverte inattendue mais fructueuse. Plutôt que le hasard, les découvertes sont le résultat du contexte dans lequel la sérendipité a une chance de s'éclorre et qui englobe les conditions matérielles et la structure institutionnelle, organisationnelle, sociale, culturelle et cognitive. Nous ne pouvons pas, en tant qu'institution académique, simplement décréter le déclenchement d'un processus de sérendipité. Cependant, nous pouvons mettre en place et nous inscrire dans un écosystème favorable à son émergence.

La sagacité des collaborateurs et collaboratrices du CIDE a permis de tirer un parti positif des nombreux imprévus et changements intervenus cette année sur les plans sanitaires et organisationnels. C'est grâce à nous tous que notre culture de dialogue et de l'entraide, condition préalable à tout processus de sérendipité, a été préservée et même intensifiée.



Karl Hanson  
Directeur

Référence :  
Darbellay, F. (2020) Serendipity. In Runco, M. A., & Pritzker, S. R. (eds.). *Encyclopedia of creativity*. Academic press.



## 2. ORGANIGRAMME

### 2. ORGANIGRAMME



### 3. INDICATEURS CLEFS / KEY FIGURES 2021

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES	2021
Nombre de projets FNS en cours	7
Nombre de projets sur d'autres fonds publics ou privés (EU, Confédération, canton, commune, etc.)	12
Projets déposés dans l'année	3
Nombre de publications «Peer Reviewed»	20
Nombre d'autres publications scientifiques	22
(Co)organisation de colloques/conférences/congrès/journées d'études	22
Participation à des colloques/conférences/congrès/journées d'études	87
Participation à des manifestations de médiation scientifique	49
Service à la Cité	8
Participation à la publication scientifique	14
Autres prestations académiques (Membre d'organismes de financement de recherche, de sociétés savantes, ...)	64
Doctorants	4
Doctorants externes	3
ENSEIGNEMENT	2021
<i>Effectifs des étudiant-es – formation Maîtrise/Master (promotions en cours)</i>	128
Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)	
<i>Effectifs étudiant-es- formations continues (promotions en cours)</i>	
MAS Children's Rights	24
CAS Children's Rights	11
DAS Médiation	23
CAS Médiation	71
<b>Summer School "Children at the Heart of Human Rights"</b>	19
<i>Effectifs étudiants – formations à distance (promotions en cours)</i>	
CAS Justice juvénile	84
MOOC 'Children's Human Rights - An Interdisciplinary Introduction'	
• Total Learners	62'315
• Active Learners	36'610
• Course Completers	8'337
<i>Effectifs étudiant-es – formation en présence et à distance (promotion en cours)</i>	43
CAS Protection et droits de l'enfant, Université Cheikh Anta Diop (IDHP/UCAD), Dakar/Sénégal	

<b>MEMOIRES DE MAÎTRISE</b>	<b>2021</b>
-----------------------------	-------------

Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)	
Promotion 2016-2018	2
Promotion 2017-2019	2
Promotion 2018-2020	16
Promotion 2019-2021	25

<b>MEMOIRES DE FORMATION CONTINUE (MAS)</b>	<b>2021</b>
---	-------------

Master of Advanced Studies Childrens' Rights	
Promotion 2019-2020	5

<b>RESSOURCES HUMAINES EN EPT AU 31 DECEMBRE</b>	<b>2021</b>
--	-------------

Corps professoral	3.7
Corps intermédiaire DIP	5.4
Corps intermédiaire rémunéré par des fonds de tiers	
FNS	2.45
Autres fonds	2
Personnel administratif et technique DIP	2.3
Personnel administratif et technique rémunéré par des fonds de tiers	0.65
<b>Total EPT</b>	<b>16.5</b>

## 4. OFFRES D'ÉTUDES ET GRADES DÉCERNÉS

### OFFRE D'ÉTUDES

#### Formation de base

##### **Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)**

La Convention relative aux droits de l'enfant de 1989, entrée en vigueur en Suisse le 26 mars 1997, reconnaît l'enfant comme un sujet de droits et non plus seulement comme un objet de mesures de protection, un acteur social capable d'exercer, selon ses compétences évolutives, ses propres droits qui sont les droits fondamentaux de tout être humain. A partir de ce constat novateur, plusieurs pratiques professionnelles et institutionnelles se sont rapidement développées, allant de la situation de l'enfant dans la famille ou à l'école, à la position des enfants devant les tribunaux civils et pénaux, aux relations Nord-Sud et à la coopération au développement. Afin de préparer des étudiant(e)s à travailler dans les divers champs professionnels touchés par ces changements, le CIDE propose le Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE), une formation universitaire de 90 crédits ECTS, répartie sur trois semestres d'études. Laissant une place importante à la participation active des étudiant(e)s, le MIDE est organisé autour d'un projet pédagogique interdisciplinaire innovant.

#### Formations continues

##### **Master of advanced studies (MAS) Children's Rights**

##### **Diploma of advanced studies (DAS) Médiation**

##### **Certificate of advanced studies (CAS) Children's Rights**

##### **Certificate of advanced studies (CAS) Médiation**

##### **Certificate of advanced studies (CAS) en Justice juvenile\***

*\*Formation entièrement en ligne et en espagnol*

##### **Certificate of advanced studies (CAS) en Protection et droits de l'enfant pour l'Afrique de l'Ouest, à l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD) de Dakar, Sénégal\***

*\*Formation en présence et à distance*

#### Formation doctorale

**Programme doctoral interdisciplinaire**, SwissUniversities (Programme doctoraux des hautes écoles universitaires), Université de Genève. Sous la co-direction de Darbellay, F. & Levrat, N. (GSI/UNIGE). Co-organisé par le GSI et le CIDE. 2017-2020.

#### Autres programmes

##### **Summer school 'Children at the Heart of Human Rights'**

##### **Massive Online Open Course (MOOC) 'Children's Human Rights - An Interdisciplinary Introduction'**

## **GRADES DÉCERNÉS EN 2021**

44 titres de Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant ont été remis en 2021.

<b>Formation 2ème cycle : Master</b>	<b>Nombre d'ECTS</b>	<b>Nombre de titres délivrés</b>
Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)	90	
Promotion 2016-2018		<b>2</b>
Promotion 2017-2019		<b>2</b>
Promotion 2018-2020		<b>16</b>
Promotion 2019-2021		<b>24</b>

92 titres de formations continues (MAS-DAS-CAS) dispensées par le CIDE ont été remis en 2021.

<b>Formations continues universitaires</b>	<b>Nombre d'ECTS</b>	<b>Nombre de titres délivrés</b>
Master of Advanced Studies (MAS) Children's Rights	60	
Promotion 2019-2020		5
Certificate of Advanced Studies (MAS) Children's Rights	12	
Promotion 2019-2020		7
Promotion 2021-2022		1
Diploma of Advanced Studies (CAS) Médiation	30	
Promotion 2017-2019		2
Promotion 2018-2020		2
Certificate of Advanced Studies (CAS) Médiation	20	
Promotion 2018-2020		14
Promotion 2019-2021		2
Certificate of Advanced Studies (CAS) Justice juvénile	10	
Promotion 2020-2021		59

## 6. ENCARTÉ SCIENTIFIQUE 2021

### PROJETS DE RECHERCHE

#### Projets et financements FNS en cours

Cottier, M., **Jaffé**, Ph.D., Schnurr, S. & Biesel K. (2018-2022). *Integrity, autonomy and participation : How do children and parents experience proceedings of Child and Adult Protection Authorities ?* PNR 76 du FNS. CHF 698'176.

*This project asks how children and parents understand, experience and respond to what happens to them during child protection proceedings, and in encounters with Swiss Child and Adult Protection Authorities (CAPAs), and what the characteristics of proceedings are that will encourage them to make use of their right to be heard, and participate in ways that are meaningful to them. The project therefore aims to explore the relationships between the written law, the implementation of the law and the experiences of children and parents involved in child protection proceedings. The project combines historical analysis, legal analysis and a multi-method empirical study.*

**Jaffé**, Ph.D (2021). Subside exchange pour la conférence de mai 2021 : *Les droits de l'enfant à l'ère digitale: Faut-il protéger les enfants des écrans?* FNS, CHF 1'200.

**Jaffé**, Ph.D., **Dambach**, M., et al (2021-2023). Evaluation of coercive decision making in adoption and foster care in Switzerland through the lens of international standards. FNS, N° de requête : 407640\_202692/1. CHF 200'995.

*Première étude portant spécifiquement sur la prise de décisions coercitives dans le cadre de placement en famille d'accueil dans le contexte suisse, à travers l'évolution des normes internationales. Contribution à l'amélioration de la prise de décisions coercitives dans le domaine de la protection de l'enfant.*

**Moody**, Z., **Jaffé**, Ph.D. & **Darbellay**, F. (2016-2021). *Exploring the way to and from school with children : An interdisciplinary approach of children's experiences of the third place.* Comité spécialisé en recherche interdisciplinaire (CoSP-ID), Fonds National Suisse (FNS), N° de requête : CR11I1\_166050. CHF 409'488.

*Ce projet de recherche vise à étudier la dimension expérientielle du chemin de l'école des enfants et comment celle-ci s'inscrit dans un contexte plus vaste notamment configuré par les parents, les communautés locales et les politiques éducatives. Les expériences, conceptions et perceptions des enfants seront analysées afin de mieux comprendre les interconnexions et les transferts entre les deux sphères principales de l'éducation des enfants, le domicile et l'école.*

**Stoecklin**, D. (2019-2022). *The participatory capability of children in street situations in Brazil and China.* FNS, Division 1 (Sciences humaines et sociales), N° de requête : 10001A\_179098 : CHF 585'982. 48 mois.

*Ce projet vise à éclairer les dispositions institutionnelles qui favorisent la participation des enfants en situations de rue dans les centres d'hébergement dédiés à leur protection et à leur réadaptation. Il cherche à comprendre les facteurs constitutifs de leur capacité participative, dans des contextes politiques, culturels et sociaux très différents (Brésil et Chine). Pour ce faire, la recherche développe une méthodologie qualitative incluant des entretiens semi-structurés et des groupes focaux, répétés sur une période de trois ans, ainsi qu'une analyse documentaire.*

Cattacin, S. & **Stoecklin**, D. (2019-2022). *Placements of Swiss and foreign minors in border regions: The cases of the cantons of Valais and Ticino.* PNR76, N° de requête : 407640\_177439. CHF 594'834. 48 mois.

*The project aims to analyse the processes and dynamics that led two border cantons, Valais and Ticino, to manage compulsory social measures and placements of Swiss and foreign minors in either their cantonal territory or bordering provinces in Italy between the 1940s and the 1970s. The project will reconstruct the "placement system" for minors in this geographical area, from the 1940s – the beginning of Switzerland's economic boom, the professionalization of its social sector and its demographic transformation – to the economic crisis of the mid-1970s.*

**Tchermalykh, N.** (2020-2021). *Can a Child Sue a State? A socio-anthropological inquiry into prerequisites of children's access to international justice* FNS, Spark, N° de requête : CRSK-1\_196519. CHF 73'900. 12 mois.

*Les enfants peuvent-ils vraiment poursuivre en justice des États ? Comment et par quelles voies les enfants peuvent-ils accéder à la justice internationale, en particulier dans le cas d'appartenance aux groupes sociaux les plus défavorisés ? À cet égard, étonnamment peu de preuves empiriques ont été recueillies à travers les disciplines. Notre étude, située au croisement de l'anthropologie du droit et des études socio-juridiques vise à combler cette lacune importante. En partant des deux décisions récentes de la Cour Européenne des Droits de l'Homme (Khan v. France, H.A. v. Grèce), qui ont été d'emblée qualifiées d'"historiques" et concernent toutes deux le sort des mineurs non-accompagnés, notre enquête interrogera la notion d'accès à la justice des enfants, tant au niveau local qu'au niveau international.*

### **Projets sur d'autres fonds publics ou privés (EU, Confédération, canton, commune, etc.)**

**Goh, A., Jaffé, Ph.D.** et Zermatten, J. (2018-2021). Subsidies de sources diverses pour le projet de célébration à Genève des *30 ans de la Convention relative aux droits de l'enfant*. Environ CHF 550'000.

**Hanson, K.** et **Ruggiero, R.** (2021-2024). Children's Rights European Academic Network (CREAN) Coordination Office. Confédération suisse, Secrétariat d'état à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI. CHF 160'000.

*Dans le cadre du développement de ses activités internationales, le CIDE héberge le bureau de coordination du réseau européen d'universités actives dans le domaine des droits de l'enfant, le « Children's Rights European Academic Network » (CREAN). CREAN est actuellement composé de 31 universités européennes et vise à renforcer les études en droits de l'enfant et de l'enfance en tant que domaine interdisciplinaire d'études. À travers ses activités, CREAN soutient le développement et le renforcement en Europe de cours spécifiques et des programmes de formation universitaire et encourage la recherche interdisciplinaire en matière des études en droits de l'enfant et de l'enfance.*

**Hanson, K.** et **Ruggiero, R.** (2021). Mandat pour le développement d'un *Certificate of Open Studies (COS) in Children's Rights*. InZone, Université de Genève. CHF 80'000.

**Hanson, K.** et **Ruggiero, R.** (2021-2022). Création d'un *DAS en Protection de l'enfance*. Centre pour la formation continue et à distance – Subside FIA (Fonds d'innovation et d'appui), Université de Genève. CHF 50'500.

Twum-Danso Imoh, A., Balagopalan, S., **Hanson, K.**, Josefsson, J., Ofosu-Kusi, Y., Reynaert, D. & Sandin, B. (2019-2021). *Children's rights and perceptions of justice, rights and equality: the challenge of children's representation*. British Academy for the Humanities and the Social Sciences – Tackling the UK's International Challenges, GBP 50'000 (= CHF 62'356).

**Jaffé, Ph.D.** & Cottier, M. (2011-2022). *Centre Suisse de compétence pour les droits humains. Secteur politique de l'enfance et de la jeunesse*, Confédération helvétique, CHF 750'000.

*Le CIDE est responsable du domaine Politique de l'enfance et de la jeunesse du Centre suisse de compétence pour les droits humains (CSDH). Il a pour mission d'encourager et de faciliter la mise en œuvre des obligations internationales en matière des droits humains en Suisse.*

**Jaffé, Ph.D., Van Känel, A., Saugy, A., Fatmi, A.** & van Lotringen, Ch. (2020-21). *Évaluation intermédiaire de la réforme du dispositif cantonal (Neuchâtel) de Soutien et de protection de l'enfance et de la jeunesse*. Canton de Neuchâtel, CHF 147'000.

Langenegger Roux, N., (...), & **Jaffé, Ph.D.** (2020-2021). *Projet Constituante des enfants et des adolescent-e-s – Canton du Valais*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, HES-SO VS et HEP-VS.

*Le projet «Constituante des enfants et des adolescent.e.s» vient s'insérer dans ce contexte de révision de la Constitution valaisanne. Il se donne comme mission de récolter la parole des personnes de moins de 18 ans domiciliées en Valais afin qu'elles puissent elles aussi exprimer leur opinion sur leur future Constitution et que ces réflexions soient prises en considération par la Constituante. En partenariat notamment avec la HES VS et la HEP VS.*

Quennerstedt, A., **Moody**, Z., Perry-Hazan, L. Gillett-Swan, J. & Gawlicz, K. (2022-2024) *Children's Human Rights Education – An International Research Network*. Swedish Research Council, SEK 1'199'940 = CHF 127'882.

*L'objectif de ce réseau est de contribuer au peu de connaissances sur l'éducation aux droits humains dans l'enseignement formel et à une compréhension solide de ce sujet basée sur une enquête empirique et une comparaison internationale. En rassemblant des chercheurs établis et émergents, les deux objectifs du réseau sont les suivants : 1) établir une plate-forme internationale pour la densification de la recherche sur l'éducation aux droits de humains des enfants, et 2) lancer une recherche collaborative de haute qualité répondant à l'appel à plus de connaissances. Les activités du réseau devraient permettre une coopération continue par le biais du développement de la théorie, de nouvelles collaborations, de publications conjointes et de demandes de financement de la recherche.*

Jiménez García, L. & **Ruggiero**, R. (2018-2022). *The Pan-European Family Support Research Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach* COST European Cooperation in Science and Technology.

*The best interest of children is placed at the forefront of social policies, giving the governments the responsibility to provide parent and family support. The recent crisis has placed parenting at a more difficult situation, accompanied by the existence of complex family realities that need new responses which require innovative approaches. Although recognised as central to a number of political priorities, at a European level the institutions have not yet addressed family support holistically. The Action proposes the creation of a Pan-European family support network, under which family support and parenting policies are included, combining both common goals across countries and the recognition of the specificities of cultural and families' contexts.*

**Stoecklin**, D. Projet associé au Pôle national de recherche LIVES. IP5 : *Interpersonal ties and vulnerability processes : network-wide properties, agency and life course relational reserves*. Leaders : C. Rossier, UNIGE; L. Bernardi, UNIL.

*L'IP5 du NCCR LIVES vise à éclairer les liens familiaux et les processus de vulnérabilité, en analysant les caractéristiques des réseaux sociaux, l'agentivité et les réserves relationnelles tout au long de la vie, avec une focale sur la famille. L'analyse des liens familiaux des enfants en situations de rue (voir Projet FNS 10001A\_179098) contribueront à cette recherche.*

Ben-Arieh, A. et **Stoecklin**, D. (dès 2020). *Children's participation in shaping the physical and global environment. Project on the Well-Being of children in changing environment* (working title), University of Geneva – The Hebrew University of Jerusalem Joint Seed Money Funding Scheme, CHF 15'000.-.

*Ce projet s'inscrit dans le cadre du partenariat stratégique entre l'Université de Genève et Hebrew University of Jerusalem. Le fonds vise à permettre la conduite de deux ateliers qui auront lieu respectivement à Jérusalem et à Sion (Université de Genève) dans le but de développer une soumission pour un projet de recherche sur le thème du bien-être de l'enfant par rapport aux changements dans l'environnement immédiat et global.*

## Projets déposés en 2021

**Hanson**, K. (2021). *Travels into Several Children's Rights of the World*. Proposition soumise au SNSF Advanced Grants.

**Moody**, Z., **Darbellay**, F. & **Louviot**, M. (2021). Formes de participation politique et motivation des jeunes à s'engager. Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse (CFEJ).

*En réponse à l'appel d'offre « Formes de participation politique et motivation des jeunes à s'engager – Projet J21\_01 », le projet soumis élabore un cadre conceptuel et méthodologique interdisciplinaire afin de cerner les pratiques des jeunes suisses. Une perspective de recherche participative et multicantonale permet d'appréhender la complexité de la thématique et d'y intégrer les jeunes concerné-es. L'enjeu du projet est d'une part de voir et de comprendre les diverses formes de participation politique et d'identifier les motivations des jeunes à y recourir, mais également d'appréhender les perspectives d'évolution qui y sont liées.*

Gillet, D., Vonèche Cardia I., **Moody**, Z. & Stahel, T. (2021). *Anti-bullying digital solution: an "App" for schools*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) et Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS).

*Cette recherche exploratoire vise à proposer une solution numérique pour faciliter la détection de cas de harcèlement dans les écoles obligatoires en Valais.*

**Publications Peer Reviewed**

- Camponovo, S. & Moody, Z.** (2021). Le chemin de l'école : un tiers-lieu vecteur d'apprentissages pour les enfants ? *Revue Suisse des Sciences de l'éducation*, 42(2), 311-324.
- Camponovo, S.** (2021). Le jeu libre sur le chemin de l'école : Un besoin fondamental ou une activité frivole pour l'enfant ? *Revue Canadienne des Droits des Enfants*, 8(1), 73-90.
- Camponovo, S., Monnet, N., Moody, Z., Darbellay, F.** (2021). Research with children from a transdisciplinary perspective. Coproduction of knowledge by walking. *Children's geographies. Children's Geographies*, en ligne.
- Darbellay, F., Moody, Z., Louviot, M.** (2021). *L'école autrement ? Les pédagogies alternatives en débat*. Neuchâtel : Editions Alphil - Presses Universitaires Suisses.
- Corazza G.E., **Darbellay, F.**, Lubart, T., Panciroli, C. (2021). Developing Intelligence and Creativity in Education: A New Balance in the Space-Time Continuum. In S. Lemmetty, K. Collin, P. Forsman & V. Gaveanu (Eds.), *Creativity and Learning: Contexts, Processes and Impact* (p. 69-87). Cham : Palgrave Macmillan.
- Hanson, K.** (2021). The state and the world's children. *Childhood*, 28(1), 3-7.
- Hotz, S., Weber Khan, Ch., & Jaffé, Ph.D.** (2021). Partizipation im schweizerischen Kinderschutzsystem – reloaded. *Zeitschrift für Kindes- und Erwachsenenschutz*, 76(1), 1-23.
- Jaffé, Ph.D.** (2021). Child-friendly justice: A Malleable Catalyst for the Promotion of Human and Child Rights. In E. Marrus & P. Laufer-Ukeles (Eds.), *Global Reflections on Children's Rights and the Law: 30 Years after the Convention on the Rights of the Child* (p. 103-114). London: Routledge.
- Michaud, P.-A., Vassalli, J.-D., Schmitt, P.A., **Jaffé, Ph.D.** & Ambresin A.-E. (2021). L'impact de la pandémie COVID-19 sur la santé et le développement des jeunes en Suisse: Quel rôle pour les médecins? *Revue Médicale Suisse*, 17, 150-154.
- Wernli, D., Clausin, M., Antulov-Fantulin, N., ... **Jaffé, Ph.D.**, et al. (2021) Building a multisystemic understanding of societal resilience to the COVID-19 pandemic. *BMJ Global Health*, 6(7): e006794. doi:10.1136/bmjgh-2021-006794.
- Moody, Z. & Valarino, I.** (2021). Diversité et égalité en éducation (2000-2019) : évolutions, enjeux et perspectives. *Revue Suisse des Sciences de l'Éducation*, 43(1), 84-97.
- Moody, Z.** (2021). Children's Human Rights and Intercultural Education: Curricular Prescriptions and Teachers' Practices in Switzerland. In J. Gillett-Swan & N. Thelander (Eds.), *Children's Rights from International Educational Perspectives Wicked Problems for Children's Education Rights* (Vol. 2, p. 203-215). Cham: Springer.
- Moody, Z., Darbellay, F., Camponovo, S., Berchtold-Sedooka A. & Jaffé, Ph. J.** (2021). Children as Co-Researchers A Transdisciplinary and Participatory Process. In G. Spencer (Ed.), *Ethics and Integrity in Research with Children and Young People* (Vol. 7, p. 151-165). Bingley: Emerald Publishing.
- Patrizi, E.** (2021). Redressing forced removals of Yenish children in Switzerland in the 20th century: An analysis through transitional justice lens. *Childhood*, 28(4), 540-554.
- K. Lubishtani, K., **Sauthier, G.**, D. Scalia, D., Graf, A.-L. (2021) Le droit au retour en Suisse des « voyageurs du djihad » et leurs enfants : vers une obligation de rapatriement pour la Confédération ? *Revue de droit suisse*, 301-341.
- Stoecklin, D.** (2021). A new theoretical framework for the study of children's experiences of well-being. In T. Fattore, S. Fegter & C. Hunner-Kreisel (Eds.). *Understanding Children's Concepts of Well-being - Challenges in International Comparative Qualitative Research* (p. 69-93). Cham: Springer.
- Stoecklin, D.** (2021). The Transactional Horizons of Greta Thunberg, *Societies*, 11(2), 36, 1-24.

**Stoecklin, D., Gervais, C., Kutsar, D., Heite, C.** (2021). Lockdown and Children's Well-Being: Experiences of Children in Switzerland, Canada and Estonia. *Childhood Vulnerability Journal*, 3, 41-59.

Zychowicz, J. & **Tchermalykh, N.** (2021). Pussy Riot and FEMEN's Global Trajectories in Law, Society, and Culture. In K. Fabian, J. E. Johnson & M. Lazda (Eds.), *The Routledge International Handbook of Gender in Central-Eastern Europe and Eurasia* (p. 172-180). Londres: Routledge.

**Vaerini, M.** (2021). Guide pratique du droit de protection de l'adulte et de l'enfant (2<sup>e</sup> édition), Berne : Stämpfli

### Autres publications significatives

**Berchtold-Sedooka, A., Moody, Z., & Camponovo, S.** (2021). Die Mehrdimensionalität des Schulweges. *Schulblatt*, 2, 4-6.

**Camponovo, S., Moody, Z., & Berchtold-Sedooka, A.** (2021). La multidimensionalità del tragitto casa-scuola. *Scuola Ticinese*, 73-76.

**Cardozo Sarli, A., Fernandes, E.** (2021). How the digital divide hinders children's right to education: Online learning in Brazil. *Children Online: Research and Evidence*, en ligne.

**Darbellay, F., Moody, Z., Berchtold-Sedooka, A., Camponovo, S. & Jaffé, P.** (2021). Children as co-researchers in a stakeholder discussion group. *Swiss Academies of Arts and Sciences*, en ligne.

Hagmann, A., & **Jaffé, Ph.D.** (2021). Participation des jeunes et place dans la fratrie. Un nouveau modèle d'apprentissage. *REISO, Revue d'information sociale*, en ligne.

Antulov-Fantulin, N., ..., **Jaffé, Ph.D., ... & Young, O.** (2021). *Governance in the age of complexity: building resilience to COVID-19 and future pandemics. Policy Paper.* Genève: Science-Policy Interface.

Buquicchio, M., & **Jaffé, Ph.D.** (2021). Foreword of the report. In C. Baglietto, L. Bordier, M. Dambach, & C. Jeannin (Eds.), *Preserving "family relations": an essential feature of the child's right to identity.* Geneva, Switzerland: Child Identity Protection.

**Jaffé, Ph.D.** (2021). Droits de l'enfant: Les mesures de lutte contre le terrorisme vont-elles trop loin? *Psychoscope*, 3, 31.

**Jaffé, Ph.D.** (2021). Promoting and defending child rights will help us all stay alive! *Children's Environmental Rights Initiative*, en ligne.

**Jaffé, Ph.D.** (2021). Promouvoir et défendre les droits de l'enfant nous aidera tous à rester en vie! *Journal du droit des jeunes*, 404, 3-4.

**Jaffé, Ph.D., von Känel, A. et Saugy, A.** (2021). Le dispositif de soutien et de protection de l'enfance et de la jeunesse dans le Canton de Neuchâtel : Bilan intermédiaire, externe et indépendant. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

**Lakatos, Ö. & Jaffé, Ph.D.** (2021). Les droits de l'enfant et les droits des femmes: Convergence et complémentarité. Dans *Enfants du monde, Université de Genève (Eds.), Droits des femmes et Droits des enfants: Vers une approche intégrée dans le développement et la coopération* (p. 12-15). Genève.

**Lakatos, Ö., & Jaffé, Ph. D.** (2021). Children's Rights and Women's Rights: Convergence and Complementarity. In *Enfants du monde & Université de Genève (Eds.), Women's Rights and Children's Rights : towards an integrated approach in development cooperation* (p. 12-25). Genève.

**Moody, Z., Berchtold-Sedooka, A. & Camponovo, S.** (2021). La multidimensionnalité du chemin de l'école. *Résonance le mensuel des enseignants valaisan*, 7, 44-45.

**Patrizi, E.** (2021). *Communication 115/2020: A.E.A. v. Spain. Violation of the right to education of an undocumented child living in Melilla.* Leiden Children's Rights Observatory, Case Note 2021/9.

**Patrizi, E.** (2021). I diritti dei bambini in relazione al mondo digitale: Considerazioni sul Commento generale n. 25 del Comitato delle Nazioni Unite sui diritti dell'infanzia. *Ordine Internazionale e Diritti Umani*, (3), 459-464.

- Patrizi, E.** (2021). La decisione del Comitato dei diritti umani dell'Onu nel caso Zhao c. Paesi Bassi relativa al diritto dei bambini alla cittadinanza. *Ordine Internazionale e Diritti Umani*, (1), 169-173.
- Patrizi, E.** (2021). R.B. v. Estonia: The ECtHR calls for less strict procedural rules for children's testimony. *Strasbourg Observers Blog*, en ligne.
- Churchill, H., Sandbæk, M., Jackson, A., Jerinić, J., Arsić, J., Dobrotić, I., Rybinska, A., & **Ruggiero, R.** (2021). *The conceptualisation and delivery of family support in Europe: A review of international and European policy frameworks and standards*. EurofamNet, en ligne.
- Sandbæk, M., Churchill, H., Jackson, A., Jerinić, J., Arsić, J., Dobrotić, I., Rybińska, A., & **Ruggiero, R.** (2021). *Family policy and family support in Europe: International and European policy frameworks and standards*. Policy Brief. EurofamNet, en ligne.
- Stoecklin, D.** (2021). Ação Social / Social Action In: C. Tomás, G. Trevisan, M. João Leote de Carvalho & N. Fernandes (Eds.). *Key Concepts on Sociology of Childhood. Global Perspectives* (p 23-27). Braga: UMinho Editora.
- Tchermalykh, N.** (2021). Cartographies of Soviet Childhood. In W. Bracewell, T. Beasley-Murray, & M. Murawski (Eds.), *Anti-Atlas: Towards a Critical Area Studies* (p. 27-32). Londres: UCL Press.

## COLLOQUES

### (Co-)organisation de colloques, conférences, journées d'études

- Hodel, T., Camus, A., **Cardozo Sarli, A.**, Mazel-Cabasse, C., Amsler, C., Natale, J., Baumann, J., Pidoux, J., Mähr, M., Tanferri Machado, M., Chiquet, V and Atanasiu, V. (2021, 21-22 octobre). Co-organisation de l'*Unconference « Digital Criticism »*, en ligne.
- Darbellay, F.** (2021, 13-17 septembre). Membre du Programme Board de l'International Transdisciplinarity Conference (ITD 2021), *Creating spaces and cultivating mindsets for learning and experimentation*, Swiss Academies of Arts and Sciences, en ligne.
- Cottier, M., **Hanson, K.**, Jordan, K., **Patrizi, E.**, Saenz Devia, M. et Tondeur, C. (2021, 23 avril) Co-organisation du *Séminaire de recherche enfants, familles, droits*. Organisé par le Département de droit civil de la Faculté de Droit et le Centre interfacultaire en droits de l'enfant, en ligne.
- Bouillon, F., **Hanson, K.**, Hejoaka, F. et Jacquemin, M. (2021, 9-10 juin). Co-organisation de l'Atelier d'écriture *Pratiques et défis de l'éthique dans la recherche avec les enfants. Globalisation et interdisciplinarité*. Organisé par le CIDE en collaboration avec l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD) et l'Université Paris 8. Fondation Brocher, Hermance, Suisse.
- Decroux, L., **Hanson, K.** et **Tchermalykh, N.** (2021, 10 juin) Conférence de clôture de l'édition 2020-2021 du CAS en protection de l'enfance organisé par le CIDE en collaboration avec la Haute école de travail social (HETS) Genève, Genève, Suisse.
- Hanson, K.**, Maheshe Musole, T., et **Molima Bameka, C.** (2021, 16 juin, 8 septembre, 13 octobre et 11 novembre). Série de Conférences *20 ans de l'OPAC en RDC*. Organisé par le CIDE en collaboration avec le Centre régional de droits de l'homme et de droit international humanitaire de l'Université Catholique de Bukavu (CERDHO), En ligne. Lors de ces conférences, les thèmes suivants ont été abordés : Le regard des sciences sociales sur le 'phénomène enfant soldat' en RDC ; Le rôle du droit congolais en matière de protection de l'enfant dans la réinsertion des enfants soldats en RDC ; Enfants soldats et prise en compte des enjeux locaux dans la jurisprudence internationale ; La traduction de l'OPAC en RDC : entre le local et l'international.
- Twum-Danso Imoh, A., Balagopalan, S., **Hanson, K.**, Josefsson, J., Ofosu-Kusi, Y., Reynaert, D., Sandin, B. et van Daalen, E. (2021, 16 juin et 23 juin). Série de séminaires *The Challenge of Children's Representation*. Organisé par le CIDE en collaboration avec University of Bristol, UK ; Rutgers University, USA ; Linköping University, Sweden ; Sunyani University, Ghana and University College Ghent, Belgium, en ligne.

- Bouillon, F., **Hanson**, K., Hejoaka, F. et Jacquemin, M. (2021, 8 novembre). Co-organisation du Webinaire *Consentement et assentiment des enfants dans la recherche* dans le cadre de la série de séminaires en ligne sur l'éthique dans la recherche en sciences sociales avec des enfants. Organisé par le CIDE en collaboration avec l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD) et l'Université Paris 8, en ligne.
- Cottier, M., **Hanson**, K., Decroux, L., **Patrizi**, E., Saenz Devia, M., Sitavanc, M. et Tondeur, C. (2021, 3 décembre) Co-organistaion du *Séminaire de recherche enfants, familles, droits*. Organisé par le Département de droit civil de la Faculté de Droit et le Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Haute école de travail social (HETS) Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. et **Lakatos**, Ö. (2021, 11 et 12 mai) Co-organisation du *11ème Colloque international – les droits de l'enfant à l'ère digitale : faut-il protéger les enfants des écrans?*, en collaboration avec la Haute école pédagogique du Valais, du domaine Travail social de la Haute école spécialisée du Valais et du Service de la jeunesse du Canton du Valais, sur le thème Faut-il protéger les enfants des écrans.
- Lakatos**, Ö. (2021, 12 octobre). *Conférence de lancement de la publication « Droits des femmes et droits des enfants : vers une approche intégrée dans la coopération au développement »*, en ligne.
- Lakatos**, Ö. (2021, 21 & 22 octobre). *Atelier « Fundamentals of Nvivo »*, École doctorale CUSO de Science Politique, en ligne.
- Namani, L. **Louviot**, M., **Hanson**, K. & Di Giacomo, F. (2021, 19 octobre). *L'éducation aux droits de l'enfant : le droit aux droits*. Xe colloque interinstitutionnel, organisé par la Haute Ecole Pédagogique du Valais et le Centre interfacultaire en Droits de l'Enfant de l'Université de Genève. CIDE, Sion, Valais Campus, Suisse.
- Moody**, Z. (2021). Co-organisation de la Formation continue *Maltraitance des enfants et adolescents, Prise en charge des mauvais traitements à l'ère de la pandémie*, Observatoire de la Maltraitance, Centre de formation continue UNIL-EPFL.
- Moody**, Z., Repetti, M. et **Tchermalykh**, N. (2021, 18 juin). Première rencontre du Réseau de recherche dédié à la promotion de la recherche doctorale en lien avec l'éducation, l'enfance et le travail social en Valais, en collaboration avec la Haute école de travail social Valais et la Haute école pédagogique du Valais. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Sion, Suisse.
- Moody**, Z. (2021, 6-10 septembre). Vice-présidente du comité d'organisation local de la *European Conference on Education Research (ECER 2021)* de la *European Educational Research Association (EERA)*. Genève, en ligne.
- Parein**, L., Favre, A-C., Fornage, A-C. (2021, 8 juin). Co-organisation de la journée de droit pénal de l'environnement, Université de Lausanne, Lausanne, Suisse.
- Huguenin-Elie, E. et **Ruggiero**, R. (2021, 29 juin) Co-organistaion du webinaire *Social media and children's rights*, Digital Law Summer School, en cooperation avec la summer school on Children at the Heart of Human Rights, Université de Genève, Genève, Suisse, en ligne.
- Stoecklin**, D., **Cardozo Sarli**, A., Combe, M., **Morard**, S. (2021, 25-26 novembre). Atelier *Children's participation in shaping the physical and global environment*. Université de Genève et Hebrew University of Jerusalem. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Sion, Suisse.
- Stoecklin**, D. (2021, 14 décembre). Atelier organisé dans le cadre de la mise en relation et dialogue entre chercheurs encouragés par le PNR76 : « Placement de mineurs suisses et étrangers dans les régions transfrontalières : Valais et Tessin » et « Décisions coercitives en Suisse, sous l'angle des normes internationales : placement en famille d'accueil ». Université de Genève, Genève, Suisse.
- Stoecklin**, D. (2021, 20 décembre). Atelier autour du projet *The participatory capability of children in street situations in Brazil*, en ligne.
- Tchermalykh**, N. et **Hanson**, K. (2021, 9 décembre). *Rendez-vous de la recherche du CIDE*, en ligne.

## Participation à des colloques, conférences, congrès, journées d'études

- Camponovo, S., Moody, Z., Darbellay, F., Berchtold-Sedooka, A., Jaffé, P.D.** (2021, 27 mai). *Les enfants comme co-chercheuses et co-chercheurs : Leçons d'une recherche participative et transdisciplinaire*. Série de conférences virtuelles : La recherche centrée sur l'enfant. Défis éthiques et innovations méthodologiques, Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles, Université Laval & Université du Québec en Outaouais ; en collaboration avec le Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), Université de Genève et la Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS), en ligne.
- Camponovo, S., Moody, Z., Darbellay, F., & Jaffé, Ph.D.** (2021, 13-16 juillet). *Children's rights and wellbeing on the way to and from school*, 42<sup>nd</sup> Annual Conference of the International School Psychology Association [ISPA], University of Cyprus, Nicosia Cyprus.
- Camponovo, S., Capewell, C., & Gawlicz, K.** (2021, 7 septembre). *Learning from What is Not Always Shared: Encountering Problems and Learning from Mistakes*, Panel Discussion, European Conference on Education Research ECER 2021, Université de Genève, Suisse, en ligne.
- Cardozo Sarli, A.** (2021, 26 février). *The Right to Know Your Rights – Bourdieusian Perspectives*. IV International Sociological Association Forum. Porto Alegre, Brésil.
- Cardozo Sarli, A., Stoecklin, D.** (2021, 1 juillet). *Childhood: politics and moral economies in times of global crises*. Eusarf, Conference XVI: The perspective of the child, ZHAW, Zurich.
- Cardozo Sarli, A.** (2021, 1 septembre). *The ENEM Exam As A Rite Of Passage For Brazilian Children And Youth - A Netnography Of Digital Representations*, European Sociological Association 15<sup>th</sup> Conference, Barcelone, Espagne.
- Cardozo Sarli, A.** (2021, 3 décembre). *Navigating in a context of datafication and marginalisation: discussing the rights of vulnerable children in Brazil*, Séminaire Enfants, familles, droits, Université de Genève, Suisse.
- Darbellay, F.** (2021, 23 février). *Serendipity in Sciences and Arts* (Video), Subjects in Interdisciplinary Learning & Teaching (SILT), Transmission in Motion Seminar (2020-2021): Knowledge in Making – Design by Doing, School of Liberal Arts, Utrecht University, Netherlands.
- Darbellay, F.** (2021, 8 mai). *Future Vision: Towards Postdisciplinarity? Think the Unthinkable, "Interdisciplinarity"*. Collegium generale. Münchenwiler Seminar Spring 2021. University of Bern, Suisse, en ligne.
- Darbellay, F. & Louviot, M.** (2021, 21 mai). Interdisciplinarité et vision panoramique du système scolaire. (En ligne). 2<sup>e</sup> Biennale romande de la Recherche en Éducation physique : Les différences entre élèves en éducation physique: un regard à 360 degrés!, Haute École Pédagogique / Vaud (HEP Vaud), Lausanne, Suisse, en ligne.
- Darbellay, F.** (2021, 15 juin). *L'interdisciplinarité : concepts, créativité, individus*, Table ronde, Séminaire GCAF (Le geste créatif et l'activité formative) : Interdisciplinarité, Création et Innovation au service des apprentissages, Inspé Aix-en-Provence (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation), Aix-Marseille Université, SFERE-Provence (Structure Fédérative d'Études et de Recherches en Éducation de Provence), France, en ligne.
- Darbellay, F.** (2021, 21 juin). *Inter- and Transdisciplinarity in The 21st Century. The What, the How and the Who*, Interdisciplinarity Workshop. Heidelberg Graduate School for the Humanities and Social Sciences, Heidelberg University, en ligne.
- Darbellay, F.** (2021, 25 juin). *Du discours à la pratique : enjeux de la démarche interdisciplinaire*, Lancement de la Mission « Interdisciplinarité(s) » d'Aix-Marseille Université : La circulation des savoirs. Réflexions sur l'inter- et la transdisciplinarité, Aix-Marseille Université, France, en ligne.
- Darbellay, F.** (2021, 19 août). *Multi-, inter-, trans-disciplinarity: definitions and approaches. Transforming disciplines and researchers*. Conférence : Multi- Inter- Trans- Disciplinary Philosophy?, Deutsche Forschungsgemeinschaft (German Research Foundation) & University of Cologne, Allemagne, en ligne.

- Darbellay, F., Louviot, M. et Moody, Z.** (2021, 6 septembre). *Collaboration at School: Interdisciplinarity, Team science and Educational innovation*. Symposium Paper: Exploring the Conditions for Successful Collaborative Relationships between School Leaders, Teacher Leaders and Teachers: International perspectives. European Conference on Education Research ECER 2021, Université de Genève, Suisse, en ligne.
- Darbellay, F.** (2021, 29 octobre). *The Interdisciplinary Challenge: why, what, where, who and how?*, Physics for Society: Grand Challenges in the Horizon 2050, The German Physical Society (DPG) & The European Physical Society (EPS), Magnus Haus, Berlin, en ligne.
- Hanson, K.** (2021, 27 avril). *Disciplinary identity and transformation*. Séminaire sur l'Interdisciplinarité. German Institute for Global and Area Studies (GIGA), Hambourg, Allemagne, en ligne.
- Hanson, K. et Patrizi, E.** (2021, 11 mai). *Conceptualizing present, future and past times in children's rights and childhood studies*. Childhood and time. The IX Conference on Childhood Studies. Tampere University, Finlande, en ligne.
- Hanson, K.** (2021, 16 juin). *Children's representation in the mirror maze of transnational organizations*. The Challenge of Children's Representation Seminar Series. University of Bristol, UK et al. en ligne.
- Hanson, K.,** (2021, 16 juin) *Le regard interdisciplinaire du juriste, 20 ans de l'OPAC en RDC : Le regard des sciences sociales sur le 'phénomène enfant soldat' en RDC*, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Suisse en collaboration avec le Centre régional de droits de l'homme et de droit international humanitaire de l'Université Catholique de Bukavu (CERDHO), en ligne.
- Hanson, K.** (2021, 4 novembre). *Children's rights travels*, Workshop Reconceptualizing Children's Rights, Queen Mary University of London, UK, en ligne.
- Jaffé, Ph.D.** (2021, 5 février). *31 years of United Nations Convention on the Rights of the Child: challenges to children rights today and the role of the Committee*. Inaugural session of the Master of Advanced Studies in Children's Rights (MASC), Nova Law School of Lisbon, Portugal.
- Jaffé, Ph.D. & Ayoubi Idriss, H.** (2021, 19 février). *Les droits de l'enfant*, Institut danois des droits de l'homme et la Geneva Academy, Maroc, en ligne.
- Jaffé, Ph.D.** (2021, 3 mars). *La notion de «participation de l'enfant»*, Projet «Constituante des enfants et des adolescent.e.s». HES SO Valais, HEP VS, CIDE- UNIGE, et al., en ligne.
- Jaffé, Ph.D.** (2021, 16 April). *The new CRC Working group on child rights and the environment. Geneva webinar series on children's right to a healthy environment*. Association 30 ans de droits de l'enfant, CIDE UNIGE, & Committee on the Rights of the Child.
- Jaffé, Ph.D.** (2021, 30 avril). *Overview of the General Comment no 25 on children's rights in relation to the digital environment*, Webinar : Children's rights in the digital environment, Nova University, Lisbon, Portugal, en ligne.
- Jaffé, Ph.D. & Khazova, O.** (2021, 12 mai). *A new United Nations Committee on the Rights of the Child's General Comment on Children's Rights and the Digital Environment*. 11th international conference: Children's Rights in the Digital Age: Should children be protected from screen exposure? Université de Genève, Suisse, en ligne.
- Jaffé, Ph.D.** (2021, 9 juin). *Emerging topics in child rights and other hot off the press issues* 16th ISPCAN European Congress on Child Abuse and Neglect. Milan, Italy, en ligne.
- Jaffé, Ph.D.** (2021, 9 juin). *Freedom of thought' and perspectives on psychology and neurosciences*, Ralph Bunche Institute at the City University of New York and UN Special Rapporteur on Freedom of thought or Freedom of Religion.
- Jaffé, Ph.D.** (2021, 29 juin). *UNCRC General Comment 25: Children's rights and the digital environment: impact assessment and corporate responsibility*, Social Media and Children's Rights, Digital Law Center and CIDE, Université de Genève.

- Jaffé**, Ph.D. (2021, 28 juillet). *Interdisciplinary collaboration as a tool to producing an impactful new MOOC*. Regional Workshop : Towards the development of the first specialized academic Arab MOOC on Children's Rights for students and professionals working with and for children, Terre des Hommes, CIDE-UNIGE, Global Campus Arab World, International Children's Rights Institute et Saint-Joseph University, Social Science Campus, Beirut, Lebanon.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 13 septembre). *Les droits de l'enfant dans le contexte du deuil*, Colloque: Mort et deuils en milieux scolaires, Haute école pédagogique Vaud, Lausanne, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 21 septembre). *Digital Citizens: Progressing children's right to be heard through social and digital media*, Ombudsman for Children and University of Dublin, Ireland.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 7 octobre). *Insights into the inner working of the United Nations Committee on the Rights of the Child*, Nova University, Lisbon, Portugal, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 7 décembre). *Child Human Rights Defenders Online*. Knowledge Online Exchange Workshop, University of Dublin, Ireland, en ligne.
- Lakatos, Ö.** (2021, 23 avril). *Les droits des « filles » au Comité des droits de l'enfant : une incursion dans les archives de l'Organisations des Nations unies à Genève (ONUG)*, Séminaire de recherche : Droits, Enfants, Familles, Faculté de droit & CIDE, Université de Genève, en ligne.
- Lakatos, Ö.** (2021, 12 mai). *Table ronde sur l'usage des écrans*, Modératrice, Colloque international : Les droits de l'enfant à l'ère digital : faut-il protéger les enfants des écrans, UNIGE, HES-SO, HETS, en ligne.
- Lakatos, Ö** (2021, 21 juin). *Les filles dans l'agenda international : processus, acteurs et enjeux*, Séminaire des doctorantes de l'Institut des Études Genre, SDS, Université de Genève, en ligne.
- Lakatos, Ö** (2021, 2 août). *Qualitative Data Analysis in my doctoral research*, ECPR Summer School & KU Leuven, en ligne.
- Lakatos Ö.** (2021, 12 octobre). *Présentation de l'article : Les droits de l'enfant et les droits des femmes*, Conférence : Droits des femmes et droits des enfants : vers une approche intégrée dans la coopération au développement, Université de Genève & Enfants du Monde, en ligne.
- Lakatos, Ö.** (2021, 26 novembre). *Archives à l'ONUG : itinéraire d'une chercheuse en sciences sociales*. Atelier CIDE-HETS VS & HEP VS, Réseau Doctoral Valaisan, Haute École de Travail Social, Sierre, Suisse.
- Louviot, M., Camponovo, S., Moody, Z., & Darbellay, F.** (2021, 6 – 10 septembre). *The concept of agency at the heart of children's right to participation in schools*. European Conference on Education Research ECER 2021, Université de Genève, Suisse, en ligne.
- Molima, C.** (2021, 1<sup>er</sup> avril). « *A chacun selon ses souffrances* » : *le juge pour enfants et le droit d'accès à la justice des victimes des enfants soldats*, Séminaire interdisciplinaire CUSO : Le défi de l'interdisciplinarité : Justice transitionnelle, justice(s) en transition, Université de Genève, Suisse.
- Molima, C.** (2021, 23 avril). *Séminaire de recherche « Enfants, familles, droits »*. Discutante, Université de Genève, Suisse.
- Molima, C.** (2021, 1<sup>er</sup> octobre). *Les figures de l'enfant en conflit avec la loi en droit international*, CAS protection et droits de l'enfant-Module justice juvénile, CIDE-IDE-UCAD, Sénégal.
- Molima, C.** (2021, 17 novembre). *Repenser l'accès à la justice pour tous les enfants en période post-conflit : le cas des enfants victimisés par les enfants soldats*, World Congress on Justice with Children, Mexico, Mexique, en ligne.
- Molima, C.** (2021, 25 novembre). *The juvenile justice system in the Post war-context*, MCR, CIDE, Université de Genève, Suisse.
- Molima, C.** (2021, 29 novembre). *Table ronde sur les enfants soldats au Yémen*, Université de Genève, Suisse.
- Moody, Z., Camponovo, S. et Berchtold-Sedooka, A.** (2021, 8 Mars). *Les enfants co-chercheuses et co-chercheurs : une approche transdisciplinaire « sur le chemin de l'école »*, Midis de la recherche, Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS), St-Maurice, Suisse.

- Moody, Z., Camponovo, S., et Berchtold-Sedooka, A.** (2021, 8 mars). *Les enfants co-chercheuses et co-chercheurs : une approche transdisciplinaire « sur le chemin de l'école »*, Midis de la recherche, Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS), St-Maurice, Suisse.
- Moody, Z.** (2021, 29 avril). *Le défi de l'interdisciplinarité à l'école*. Cycle de conférences : Enjeux de la durabilité et implications pour l'école. UNIL-HEPL, Lausanne, Suisse.
- Moody, Z., Darbellay, F., Louviot, M. et Zerika, S.** (2021, 31 mai). *Pédagogies et formes de scolarisation alternatives. Restitution des résultats de la recherche exploratoire*, Centre interfaculaire en droits de l'enfant, Université de Genève & Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS), en ligne.
- Moody, Z. & Darbellay, F.** (2021, 16 juin). *Les pédagogies alternatives : ce que dit une recherche exploratoire*, Midis de la recherche, Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS), en ligne.
- Moody, Z. & Darbellay, F.** (2021, 6 juillet). *Transdisciplinary research: participation of stakeholders and sustainability. Research with children as an institutional, theoretical and methodological example*, Research Centre on Didactics and Technology in the Education of Trainers, Department of Education and Psychology. University of Aveiro, Portugal, en ligne.
- Moody, Z. et Jaffé, Ph.D** (2021, 25 août). *Harcèlement scolaire et choc pandémique: les enseignant-es sont-ils-elles armé-es?* CAS d'études interdisciplinaires du harcèlement entre pairs. Université de Genève et Haute école pédagogique du Valais, en ligne.
- Moody, Z.** (2021, 8 septembre). *Special Session on Funding Agencies "Research Funding Opportunities and Challenges"*, European Conference on Education Research ECER 2021, Université de Genève, Suisse, en ligne.
- Moody, Z.** (2021, 28 octobre). *Des droits à la protection aux droits humains des enfants : perspectives transnationales sur les questions éducatives*. 18<sup>e</sup> colloque international de l'Association Française d'éducation comparée : Enfance et jeunesse : pour une inclusion éducative dans une perspective de développement durable, Université du Pays Basque, San Sebastian, France.
- Moody, Z.** (2021, 12 novembre). *Harcèlement entre élèves : recherches, actions de terrain et politiques publiques en Suisse romande*. Congrès Suisse de Psychologie Scolaire, Bienne, Suisse.
- Stahel, T. & **Moody, Z.** (2021, 6 septembre). *Bullying at secondary school: the effects of good peer relationships*, European Conference on Education Research ECER 2021, Université de Genève, Suisse, en ligne.
- Moody, Z.** (2021, 16 décembre). *Faire de la recherche avec les enfants : enjeux éthiques et méthodologiques*. Séminaire : Éducation, innovation, société, École des hautes études en sciences sociales (EHESS), Paris, France.
- Parein, L.** (2021, 8 septembre). *Exercice des droits de la défense en lien avec les mesures de contrainte – Aspects choisis*, Schulthess Forum 10 ans CPP, Berne, Suisse.
- Patrizi, E.** (2021, 26 mars). *Past violations of children's rights in Switzerland: The role of transitional justice*, Incontro tra dottorandi di ricerca, diritto internazionale e diritto dell'Unione europea "Alberico Gentili", Società Italiana di Diritto Internazionale e di Diritto dell'Unione Europea, Roma, Italie.
- Patrizi, E.** (2021, 1 avril). *Enfants placés dans le passé en Grande-Bretagne et en Suisse : le rôle de la justice transitionnelle*. Séminaire interdisciplinaire Conférence Universitaire de Suisse Occidentale (CUSO) : Le défi de l'interdisciplinarité : justice transitionnelle, justice(s) en transition, Université de Genève, Suisse.
- Patrizi, E.** (2021, 30 April). *Past violations of children's rights in Switzerland and in England: the role of transitional justice*, Strathclyde 5th Annual Postgraduate Law Conference : Reimagining justice and ethnography, University of Strathclyde, UK.
- Patrizi, E.** (2021, 10 juin). *New demands for reparation of past violations of children's rights*. Programme Doctoral Romand en Sociologie (PDRS) and Conférence Universitaire de Suisse Occidentale (CUSO), Module : Enfances et temporalités, Université de Lausanne, Lausanne, Suisse, en ligne.

- Patrizi, E.** (2021, 29 juin). *Enfants placés au XXe siècle en Angleterre et en Suisse : le rôle des victimes dans le processus de réparation*. Congress of the Swiss Sociological Association: Social justice in times of uncertainty. HES-SO, Université de Genève, Suisse.
- Ruggiero, R.** (2021, 22 janvier). *Family support policy as an equity paradigm*, Webinar : Family Support in the European Context, EurofamNert, en ligne.
- Ruggiero, R.** et Fluke, J. (2021, 11 juin). *Children's Rights and the Evidence for Well Being: The voice of the child*, 16th ISPCAN European Regional Conference on Child Abuse & Neglect, International Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect, en ligne.
- Ruggiero, R.** (2021, 2 septembre). *The role of evidence in the implementation of CHR: child participation in evidence creation*, Conference *The Perspective of the Child*, XVI Conference of the European Scientific Association on Residential and Family Care for Children and Adolescents (EUSARF), ZHAW University of Applied Sciences Zürich and School of Social Work: Institute of Childhood, Youth and Family.
- Ruggiero, R.** (2021, 28 octobre) *The experience of developing a Massive Online Open Course (MOOC) Children's Human Rights - An Interdisciplinary Introduction*. Regional Workshop : Towards the development of the first specialized academic Arab MOOC on Children's Rights for students and professionals working with and for children, Terre des Hommes, CIDE-UNIGE, Global Campus Arab World, International Children's Rights Institute et Saint-Joseph University, Social Science Campus, Beirut, Lebanon.
- Stoecklin, D.** (2021, 29 janvier). *Pour une mise en abîme des déterminations de l'enfance : les horizons transactionnels*, 2<sup>ème</sup> journée de séminaire inter-laboratoires d'anthropologie : Au commencement était l'enfance, Aix-Marseille, France.
- Stoecklin, D.** (2021, 17 février). *Kinderrechte und Strassenkinder*. Ecole d'études sociales, Lausanne, Suisse.
- Stoecklin, D., Cardozo Sarli, A.** et **Fayet, Q.** (2021, 17 mars). *The participatory capability of children in care centers in Brazil and Thailand*, IP5, LIVES, Université de Lausanne, Suisse.
- Stoecklin, D.** (2021, 25 mars). *Droits des enfants, capacités et modes d'action en milieu médical*. Webinaire : Médecine et société – Pédiatrie sociale : Quelle écoute et quelle parole des enfants dans les soins ? Université Catholique de Lille et de Louvain, Belgique, en ligne.
- Stoecklin, D.** (2021, 23 avril). *Children's right to participation and well-being within and for sustainable development*, Creating Green Citizens. Bildung, Demokratie und der Klimawandel. University of Fribourg, Fribourg, Suisse, en ligne.
- Stoecklin, D.** et **Cardozo Sarli, A.** (2021, 28 juin). *Childhood: politics and moral economies in times of global crises*, Congress of the Swiss Sociological Association: Social justice in times of uncertainty. HES-SO, Université de Genève, Suisse.
- Stoecklin, D.** et **Cardozo Sarli, A.** (2021, 13 juillet). *Moralités en tension et structuration de la participation : le cas des enfants en situations de rue*. XXIème Congrès de l'Association internationale des sociologues de langue française: La société morale, Tunis, Tunisie, en ligne.
- Stoecklin, D.** (2021, 2 septembre). *Enfants activistes du climat et dynamique de l'agentivité*. XXIème Congrès de l'Association internationale des sociologues de langue française : La société morale, Tunis, Tunisie, en ligne.
- Stoecklin, D.** (2021, 3 septembre). *The transactional horizons of climate activism*. 15<sup>th</sup> Conference de l'Association européenne de sociologie (ESA), Barcelone, Espagne.
- Stoecklin, D.** et Rossi, I. (2021, 5 octobre). *Droits et capacités des enfants dans le milieu de la santé* Symposium Participation des enfants et des jeunes en promotion de la santé et prévention : besoins, défis et pistes d'action. Unisanté et l'Institut et Haute Ecole de la Santé La Source, Lausanne, Suisse.
- Tchermalykh, N.** (2021, 25 mars). *A mask of one's own*, Rai Film Festival Conference 2021 Creative Engagement With Crisis, Bristol, UK, en ligne.
- Tchermalykh, N.** (2021, 15 avril). *What happens when you are 18 and 1 day? An inquiry into socio-legal temporalities of childhood*. Droit Et Temporalités, Paris, France, en ligne.

- Tchermalykh, N.** (2021, 25 mai). *Making Art or Breaking Law?* Law And Society Association 2021, USA, Ill, Chicago, en ligne.
- Tchermalykh, N., et Avis, M.** (2021, 22 juin). *Disruptive bodies: transgressive encounters in law, art and performance*, 15th Congress of The International Society for Ethnology and Folklore, Helsinki, Finland, en ligne.
- Tchermalykh, N.** (2021, 3 novembre). *Precarious Lives and Laws in European Borderlands*, Conference on Humanitarian Studies, Paris, France, en ligne.
- Tchermalykh, N.** (2021, 4 novembre). *Young Asylum-Seekers, Age Determination and Migration Control*, Conference on Humanitarian Studies, Paris, France, en ligne.
- Tchermalykh, N., & Ephrussi, A.** (2021, 19 novembre). *A conversation: Precarious Lives in European refugee camps: life narrative, law/lessness and hopes for justice*, American Anthropological Association 2021 Annual Meeting, USA, MD, Baltimore, en ligne.

## Participation à des manifestations de médiation scientifique

- Darbellay, F.** (2021, 28 mai). *Le défi de l'interdisciplinarité : concepts, systèmes, acteurs*, Colloque : Les défis de l'interdisciplinarité. Travailler ensemble pour le bien des enfants et des jeunes, Direction générale de l'enfance et de la jeunesse (DGEJ). Canton de Vaud, Suisse, en ligne.
- Jaffé, Ph.D.** (2021, 5 janvier). *The importance of youth volunteering to realize the spirit of UNCRRC*. Webinar of the launch of the Girl Safety Volunteering Programme. Save the Children, Inde.
- Jaffé, Ph.D.** (2021, 21 janvier). *Sur le droit à la participation*. Webinaire : L'éducation et la formation aux droits de l'enfant, pour une approche concertée des acteurs du secteur de l'éducation, Coordination des ONG pour les droits de l'enfant, Plan International Belgique et UNICEF Belgique.
- Jaffé, Ph.D.** (2021, 12 février). *Creating a just climate for fighting climate change: How can UN human rights mechanisms contribute to ending environmental racism?* OHCHR and international civil society, en ligne.
- Jaffé, Ph.D. & Skelton, A.** (2021, 21 février). *The Convention on the Rights of the Child: Why does it matter?* Presentation discussion to four classes of K5 children in a public school, Seattle, Washington, USA.
- Jaffé, Ph.D.** (2021, 1<sup>er</sup> mars). *Vers une interdiction de la violence éducative en Suisse*. Dossier Punizioni coporali. Forum Genitorialità.
- Jaffé, Ph.D.** (2021, 4 mars). *Les droits de l'enfant comme soutien à la résilience des enfants et des familles en temps de pandémie*. Ecole Champittet, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2021, 23 mars). *Expert Workshop Promoting adequate redress in the context of climate harms: What role for human rights institutions?*, discutant, Center for International Environmental Law, OHCHR, & partners, Switzerland, en ligne.
- Jaffé, Ph.D.** (2021, 24 mars). *It's official - Children's rights apply in the digital world!* Launch of General Comment 25 of the UN Committee on the Rights of the Child, en ligne.
- Jaffé, Ph.D.** (2021, 24 mars). *L'ONU, les droits de l'enfant et l'univers digital*. Colloque : Prévenir le discours de haine en ligne entre ados. Association CRI Voix des victimes, Suisse, en ligne.
- Jaffé, Ph.D. & Khazova, O.** (2021, 25 mars,). *Unpacking the UN Committee on the Rights of the Child new General Comment 25 on Children's Rights in the Digital Environment*. Beratung des Expert.innenreisen. Deutsches Kinderhilfswerk.
- Jaffé, Ph.D.** (2021, 31 mars). *A mostly hidden drama. Webinar on the COVID-19 impact on the right to mental health*, Asia-Pacific Dialogue with the United Nations Human Rights Treaty Bodies, OHCHR.
- Jaffé, Ph.D. & Parein, L.** (2021, 13 avril). *La loi sur les mesures contre le terrorisme et les droits de l'enfant*. Conférence de presse du Comité contre l'adoption de la loi, Media Centre, Palais fédéral, Berne.

- Jaffé**, Ph.D. (2021, 22 avril). *Les positions du Comité des droits de l'enfant sur le bullying*. Colloque national : Prévenir le harcèlement scolaire, Association CRI Voix des victimes, Suisse, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 6 mai). *Anglophone Africa Webinar on the COVID-19 impact on the right to mental health*, Dialogue with the United Nations Human Rights Treaty Bodies, OHCHR.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 16 mai). *European Webinar on the COVID-19 impact on the right to mental health*, Dialogue with the United Nations Human Rights Treaty Bodies, OHCHR.
- Jaffé**, Ph.D. (2021). *Qu'est-ce qu'un enfant?* MOOC, Association des Ombudsmans et des Médiateurs de la Francophonie (AOMF) et le Défenseur des droits (France), en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2021). *Qu'est-ce que le Comité des droits de l'enfant?* MOOC, Association des Ombudsmans et des Médiateurs de la Francophonie (AOMF) et le Défenseur des droits (France), en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 8 juin). *GC 25 of the Committee of the Rights of the Child on child rights in relation to the digital environment*, European Commission Informal expert group on the rights of the child, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 16 juin). *Children's rights*, Young Ambassadors of Rights, Ministry of Education, Israel, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 23 juin). Avant-première du film : *Qui Sommes-Nous?*, discutant, Cinéma Grütli, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 2 juillet). Participation au groupe de travail #LearningPlanet lors du lancement du Cercle Youth Empowerment Francophonie.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 7 août). *La situation des enfants et des jeunes suite à la pandémie*. Rencontres Nature au Sommet, Crans-Montana, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 18 août). *General comment 25: salient features*. Regional launch of the the UNCRC General Comment 25. Child Rights Coalition Asia, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 18 août). *Les droits des enfants - Expliqués aux ados*. Association ADOS, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 19 août). *Le bien-être des enfants résonne avec un congé parental étendu*. Conférence de presse de la nouvelle initiative des Verts-Libéraux de Genève pour une extension du congé parental. Le Grütli Centre, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 25 août). *Droits de l'enfant et alternatives à la détention*. Formation pour les acteurs de la chaîne pénale du Niger. Association Grandir Dignement, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 25 août). *Droits de l'enfant et valeurs sociales*. Colloque : Élèves à besoins éducatifs particuliers: entre inclusion, exclusion et mal-compréhension! Association CRI Voix des victimes, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 1<sup>er</sup> septembre). *The digital rights of children*. Main takeaways from the General Comment 25 of the UN Committee on the Rights of the Child. Iranian Association for UN Studies, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 7 septembre). *Le bien-être des enfants au temps de la pluralité des constellations familiales*, Mariage civil pour toutes et tous... Oui je le veux. Espace Dickens, Lausanne, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 9 septembre). *Implementing the UN Convention on the Rights of the Child*, Summer Course of the International Youth and Student Movement for the United Nations, Maison des Associations, Geneva.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 2 octobre). *L'enfant «toxique»: A qui la faute?* 10e Congrès de l'Association Romande des Assistantes Médicales, Montreux, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 7 octobre). *La participation des enfants et des jeunes: Une révolution qui nous fait du bien!* Table ronde régionale UNICEF – Canton du Valais, Martigny, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 7 octobre). *La participation des enfants: Un élan vers un nouveau contrat social*, Rendez-vous de la jeunesse 2021 du Canton du Valais, Martigny, Suisse.

- Jaffé**, Ph.D. (2021, 8 octobre). *What children's rights organizations and other civil society actors can do to further children's rights and the environment?* Meeting on Children's Rights and the Environment in the Netherlands, Dutch NGO Coalition on Children's Rights, Pays-Bas, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 14 octobre). *Rendre au jeu sa liberté. Initiative en faveur du jeu libre en Suisse.* Maison de la créativité, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (26 octobre). *The participation of children and other recent news from the UNCRC*, Swiss Mission, United Nations, New York, USA.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 10 novembre). *Access to justice framework to prevent and respond to violence against children*, Office of the Special Representative of the UN Secretary General on violence against children, New York, USA.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 15 novembre). *A child's right to clean air.* Global Action Plan, Great-Britain, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 17 novembre). *The obligations of governments with regard to the United Nations Convention on the Rights of the Child*, Conference on the occasion of the 30th anniversary of the Republic of Korea's accession to the UNCRC, Korea Council of Children's Organizations KOCCO, Seoul, Korea, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 18 novembre). *Investing in the present and the future of children*, World Vision International, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 19 novembre). *La protection de l'enfant en Suisse est-elle de qualité? 2e dialogue qualité national sur la protection de l'enfant : Visions pour une protection de l'enfant d'avenir: impulsions pour la politique et la pratique.* Interessengemeinschaft für Qualität im Kinderschutz.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 20 novembre). *Les droits de l'enfant et le rôle du Comité des droits de l'enfant*, Conférence des enfants de Romandie, Terre des hommes et Ville de Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 7 décembre). *The evolving right to education*, International Seminar, UNESCO, en ligne.
- Livingstone, S., Kidron, B., Lansdown, G., & **Jaffé**, Ph.D. (2021, 7 décembre). *UNCRC General Comment 25 on Children's Rights in the Digital Environment.* Symposium: Children's Rights in the Digital World, 2021 Internet Governance Forum, Katowice, Pologne, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2021, 17 décembre). *Présentation du processus d'élaboration de l'Observation générale 26 du Comité des droits de l'enfant*, Education à l'environnement: Comment peut-elle mener les enfants à l'action? Terre des hommes et Institut international des droits de l'enfant, Suisse, en ligne.
- Moody**, Z. & **Louviot**, M. (2021, 20 janvier). *Rester et apprendre à l'école : un droit pour tout-es les enfants*, Campagne cantonale de sensibilisation aux droits de l'enfant 2021, 10 mois 10 droits, Service de protection de l'adulte et de la jeunesse, République cantonale de Neuchâtel, en ligne.
- Ruggiero**, R. (2021, 25 mars). *Les Institutions nationales indépendantes de défense des droits de l'enfant (INIDHEs) : entre une perspective locale et mondiale*, Colloque : Accès à la justice - quelles possibilités de plainte pour les enfants et les jeunes en Suisse ?, Réseau suisse des droits de l'enfants, Suisse.
- Stoecklin**, D. (2021, 11 novembre). Rencontre du Forum d'experts du Consortium for Street Children, Londres, UK.

## PRESSE ET MEDIA

- Darbellay**, F. & **Moody**, Z. (2021, 11 mars). *Quand les enfants deviennent chercheurs/euses.* Entretien. Journal de l'UNIGE.
- Darbellay**, F. (2021, 1<sup>er</sup> octobre). *Les pédagogies alternatives.* Interview vidéo avec Jean-François Fiorina, Grenoble École de Management. EducPros.

- Hanson, K.** (2021, 10 octobre). *Faut-il abolir le travail des enfants ?* Participation en tant qu'expert. Vox Pop – Arte TV.
- Hanson, K.** (2021, 3 novembre). *De nombreux enfants revendiquent leur droit à travailler dans des conditions dignes.* Interview par Jacques Erard. Journal de l'UNIGE.
- Jaffé, Ph.D** (2021). Plusieurs dizaines d'interventions dans la presse écrite et audiovisuelle suisse et étrangère.
- Molima, C.** (2021, 7 octobre). *Le double statut de l'enfant soldat.* Journal de l'UNIGE.
- Moody, Z.** (2021, 26 mars). *Harcèlement, phobie scolaire, médiation scolaire et cyber-harcèlement.* Rhône FM.
- Moody, Z.** (2021, 8 juin). *Lancement d'une nouvelle formation sur le harcèlement entre élèves.* Le 7h30, RhôneFM.
- Moody, Z.** (2021, 16 juin). *Harcèlement par les pairs: la lutte s'organise.* Bluewin.ch
- Moody, Z.** (2021, 27 août). *Cinéastes en herbe contre le harcèlement.* Journal, Canal9.
- Moody, Z.** (2021, 28 août). *Les jeunes parlent aux jeunes à travers des clips.* Le Nouvelliste.
- Moody, Z.** (2021, 04 octobre). *Le harcèlement scolaire et le programme KiVa.* Le 19h30, Rts1.
- Moody, Z.** (2021, 22 novembre). *Le débat - Violences à l'école: une hausse inquiétante?* Forum, Rts La Première.
- Moody, Z.** (2021, 8 décembre). *Que fait-on en Suisse contre le harcèlement scolaire?* Watson actu.
- Nehme, S. and Ruggiero, R.** (2021, septembre). *Advancing children's rights in the digital age.* newSpecial Art and Culture.
- Parein, L.** (2021, 31 mai), *La loi actuelle favorise le maintien de stéréotypes de genre et le maintien du mythe sur le viol.* Entretien croisé avec Me Camille Maulini. Plaidoyer.
- Vaerini, M.** (2021, 9 juin). *Enfants et vaccin.* Interview. On en parle – RTS.

## THESES DE DOCTORAT

### Thèses soutenues

- Camponovo, S.** *Le chemin de l'école: une approche interdisciplinaire des expériences d'un tiers-lieu. Jeu, apprentissage et agency.* Thèse en Sciences de l'éducation. Co-direction: Prof. F. **Darbellay**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Suisse et Prof. Z. **Moody**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Suisse et Haute école pédagogique du Valais, St. Maurice, Suisse.
- Louviot, M.** *L'éducation aux droits de l'enfant: participation des élèves et enjeux de la forme scolaire : Études de cas en Suisse romande.* Thèse en Sciences de l'éducation, UNIGE. Direction: Prof. F. **Darbellay**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Suisse.
- Mabillard, N.** *Les enfants travailleurs/euses du Sénégal : entre droit international et conceptions locales de l'enfance.* Direction: Prof. S. Cattacin, Faculté des Sciences de la société, Université de Genève, Suisse) et Prof. Y. Droz (Institut de hautes études internationales et du développement, Genève, Suisse).
- Molima, C.** *La question de la responsabilité pénale des enfants soldats dans le contexte de leur réinsertion sociocommunautaire. Étude de cas dans l'est de la République démocratique du Congo.* Thèse en Faculté de droit. Direction: Prof. K. **Hanson**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Suisse
- Volonakis, D.** (2013-2019). *Histoire sociale et transnationale des transformations de la formation professionnelle horlogère (1850-1900). Construction du savoir et du statut ouvrier au prisme du genre. Comparaison des entreprises Longines et Waltham Watch.* Thèse FPSE (Sciences de l'éducation), UNIGE. Co-direction: Prof. K. **Hanson**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Suisse et Prof. R. Hofstetter, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève, Suisse.

## Thèses en cours / en préparation

**Cardozo Sarli, A.** *Navigating datafication and marginalisation: the digital life of Brazilian teenagers in shelters.* Thèse en Sciences de la société, UNIGE. Direction: Prof. D. **Stoecklin**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Suisse.

Dezé, U. *Les enjeux pédagogiques de la pratique du Yoga à l'école: approche interdisciplinaire.* FPSE (Sciences de l'éducation), UNIGE. Direction: Prof. F. **Darbellay**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Suisse.

Stahel, T. *Ré(agir) au harcèlement entre pairs à l'école: analyse psychopédagogique et interdisciplinaire du rôle des témoins et des conséquences de leurs actes sur les victimes.* Thèse FPSE (Sciences de l'éducation), UNIGE. Co-direction: Prof. F. **Darbellay**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Suisse. et Prof. Z. **Moody**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Suisse et Haute école pédagogique du Valais, St. Maurice, Suisse.

Crégut, F. *La pédagogie de la sanction pénale pour mineurs : analyse des systèmes suisse et australien sous l'angle de l'interdisciplinarité.* Thèse en Faculté de droit, UNIGE. Direction: Prof. K. **Hanson**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Suisse.

**Lakatos, Ö.** *Les filles ont elles des droits : entre universalité et spécificité des droits de l'enfant. Une analyse généalogique (1959-2019).* Thèse en science de la société. Co-direction: Prof. M. Cottier, faculté de droit, Université de Genève, Suisse et Prof. D. Gardey, faculté des Sciences de la société, Université de Genève, Suisse.

**Morard, S.:** *Entre traditions et consumérisation : les statuts de l'enfance à travers l'évolution des fêtes noëlesques.* Thèse en Sciences de la société, UNIGE. Direction: Prof. D. **Stoecklin**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Suisse.

**Patrizi, E.** *Past violations of children's rights in Switzerland and in the UK: the role of transitional justice.* Thèse en Faculté de droit, UNIGE. Direction: Prof. K. **Hanson**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Suisse.

## SERVICES A LA CITE

### Projets de service à la cité

**Jaffé, Ph.D.** (2012-en cours). Membre du Conseil de fondation de *Pro Juventute*.

**Jaffé, Ph.D.** (2019-2023). Vice-Président du *Comité des droits de l'enfant aux Nations Unies*.

**Jaffé, Ph.D.** (2021). Membre du Jury du Prix *Janusz Korczak Afrique*.

**Jaffé, Ph.D.** (2020-en cours). Membre Conseil de fondation de *Graines de paix*.

**Jaffé, Ph.D.** (2020-en cours). Président de fondation de *Friends International Suisse*.

**Jaffé, Ph.D.** (2009-en cours). Membre du Conseil de fondation *Institut International des Droits de l'Enfant*.

**Jaffé, Ph.D.** (2020-en cours). Membre du Conseil de *Kinderanwaltschaft Schweiz*.

**Stoecklin, D.** (2021). Conseil online pour la Fondation des apprentis d'Auteuil concernant les enfants en situations de rue, Paris.

### Participation à la publication scientifique (Membre de comités éditoriaux, évaluation de publications, ...)

**Hanson, K.** Co-éditeur de la revue *Childhood. A journal of global child research*.

**Hanson, K.** (2021). Evaluation de manuscrits pour une revue sur les droits humains et pour la revue *Third World Thematics*.

**Jaffé, Ph.D.** Membre du comité éditorial de la revue *Child Abuse & Neglect*.

**Jaffé**, Ph.D. (2020-en cours). Evaluation de plusieurs projets de recherche pour le Centre Maurice Chalumeau en sciences de la sexualité.

**Jaffé**, Ph.D. (2020-en cours). Evaluation de plusieurs manuscrits pour la revue *Swiss Medical Weekly*.

**Louviot**, M. Membre du comité éditorial de la revue *RED* (Revue pluridisciplinaire d'éducation par et pour les doctorant-e-s).

**Moody**, Z. (2021). Rédactrice responsable francophone *Revue Suisse des Sciences de l'éducation*.

**Moody**, Z. (2021). Expertise pour la revue *Monde(s). Histoire, Espaces, Relations*.

**Ruggiero**, R. (2018- en cours). Membre du comité de rédaction de *International Journal on Child Maltreatment: Research, Policy and Practice*.

**Ruggiero**, R. (2019-en cours). Membre du conseil consultatif pour l'évaluation systématique sur les données épidémiologiques sur les violences envers les enfants en situation de migration, International Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect ISPCAN.

**Stoecklin**, D. (2021). Evaluation de manuscrits pour les revues *Social Inclusion; Children and Youth Services Review; Child Abuse and Neglect; Children MDPI; Child Vulnerability Journal; Ethnographiques; Global Studies of Childhood; International Society for Child Indicators; International Journal of Environmental Research and Public Health; Child Indicators Research*

**Stoecklin**, D. (2021). Evaluation d'un projet de recherche pour *Israel Science Foundation*.

**Stoecklin**, D. (2021). Evaluation d'un projet de recherche pour *National Research Foundation*.

**Vaerini**, M. (2021). Codirectrice de la collection *Droit de la famille pour les praticiens*. Berne : Stämpfli.

### **Autres fonctions académiques (Membre d'organismes de financement de recherche, de sociétés savantes, ...)**

**Darbellay**, F. Co-requérant et membre du Research Team du projet *D-GAME Mountains. Testing the transformative potential of sustainability education in the Vaud Alps (pilot phase)*. Centre interdisciplinaire de recherche sur la montagne, University of Lausanne, Sion, Suisse.

**Darbellay**, F. et **Moody**, Z. Partenaires (CH). Projet européen LABEX *Les passés dans le présent. Terrains d'aventure du passé/pour l'avenir* (TAPLA).

**Darbellay**, F. Membre (CH) du Management Committee du COST Action *PHOENIX Protection, Resilience, Rehabilitation of damaged environment*, European Cooperation in Science and Technology.

**Darbellay**, F. Membre (*suppléant*) de la Commission de l'égalité, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève.

**Darbellay**, F. Membre de l' AIS Board of Directors, Association for Interdisciplinary Studies.

**Darbellay**, F. Membre de la sous-commission de recherche dans les écoles. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève, Suisse.

**Darbellay**, F. Membre du Advisory Board du Td-net (Network for Transdisciplinary Research) des Académies Suisses des Sciences.

**Darbellay**, F. Membre du Comité scientifique du *CAS et du DAS en Médiation*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

**Darbellay**, F. Membre du Conseil scientifique du Global Research Institute of Paris (GRIP), Université de Paris.

**Hanson**, K. Directeur scientifique du *CAS Protection et droits de l'enfant*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, en partenariat avec l'Institut international des droits de l'enfant (IDE), l'Institut des droits de l'homme et de la Paix de l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD), Dakar, Sénégal.

**Hanson, K.** Directeur scientifique du *CAS/DAS en médiation*, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

**Hanson, K.** Directeur scientifique du *MAS/CAS in Children's Rights (MCR)*, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

**Hanson, K.** Membre de la *Commission administrative*, Université de Genève, Suisse.

**Hanson, K.** Membre de la *Commission inter-facultaire de formation continue et à distance*, Université de Genève, Suisse.

**Hanson, K.** Membre de la *Commission universitaire d'éthique de la recherche (CUREG)*, Université de Genève, Suisse.

**Hanson, K.** Membre du Comité directeur du *Centre for Children's Rights Amsterdam (CCRA)*, Université d'Amsterdam, Pays-Bas.

**Hanson, K.** Membre du Conseil de Fondation de l'*Institut international des droits de l'enfant*, Sion, Suisse.

**Hanson, K.** Membre du Conseil de Fondation des *Archives Jean Piaget*, Genève, Suisse.

**Hanson, K.** Membre du Conseil scientifique de l'*Observatoire national de la protection de l'enfance (ONPE)*, France.

**Hanson, K.** Membre du *Directoire des COS*, Université de Genève, Suisse.

**Hanson, K.** Membre du groupe de travail *Open Education*, Université de Genève, Suisse.

**Hanson, K.** Président du Comité directeur du *Children's Rights European Academic Network (CREAN)*.

**Hanson, K.**, Membre de la *Law & Society Association (LSA)*.

**Jaffé, Ph.D.** (2021-en cours). Membre du conseil consultatif du programme de recherche *Disrupting violence*, Griffith University, Queensland, Australia.

**Jaffé, Ph.D.** Membre de la Commission scientifique du Fonds Universitaire Maurice Chalumeau, Université de Genève.

**Jaffé, Ph.D.** Membre du Comité du Centre suisse de compétence pour les droits humains

**Jaffé, Ph.D.**, Zermatten, J., et **Ruggiero, R.** Direction de la Summer School *Children at the heart of human rights*, Université de Genève, Suisse.

**Moody, Z.** (2021). Membre du comité scientifique de la *Semaine internationale de l'éducation et de la formation, incluant les congrès de la Société Suisse pour la recherche en éducation et le congrès d'Actualité en Recherche en éducation et formation (11-15 septembre 2022)*.

**Moody, Z.** (2021). Membre du comité scientifique du colloque MENA-Othmane Rabat *Les sphères éducatives formelles et non formelles : questions de relations et d'interactions*.

**Moody, Z.** Vice-présidente de la Société Suisse pour la recherche en éducation.

**Moody, Z.** Vice-présidente du réseau 25: *Research on Children's Rights in Education of the European Educational Research Association c/o Freie Universität Berlin*.

**Parein, L.** Chargé de cours, Université de Fribourg, Fribourg, Suisse.

**Ruggiero, R.** Coordinator academic du Coordination Office du Children's Rights European Academic Network (CREAN). Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.

**Ruggiero, R.** Coordinatrice scientifique du *Certificate of Advanced Studies et du Master of Advanced Studies in Children's Rights (MCR)*, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.

**Ruggiero, R.** Expert in the Technical Consultation on the Measurement of Adolescent Participation of UNICEF's Data & Analytics Section and the Adolescent Development and Participation (ADAP) Section. UNICEF Headquarters, New York, Etats-Unis.

**Ruggiero**, R. Member for the Management Committee nominated by Swiss National Science Foundation (SNSF) for the COST Action *Pan-European Family Support Research Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach* COST European Cooperation in Science and Technology.

**Ruggiero**, R. Membre du *Comité d'experts de l'Observatoire cantonal de la jeunesse* (OCJ) – Canton Valais, Suisse.

**Ruggiero**, R. Membre du Comité de pilotage du projet *Placements of Swiss and foreign minors in border regions : The cases of the cantons of Valais and Ticino*. SNSF grant number : 407640\_177439 de Cattacin, S. (UNIGE) et **Stoecklin**, D.

**Ruggiero**, R. Membre du Comité pédagogique du CAS Harcèlement de la Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS) - Certificat de formation continue en « études interdisciplinaires du harcèlement entre pairs » en collaboration avec le Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) de Université de Genève.

**Ruggiero**, R. Membre du Comité pédagogique, Certificat en Protection de l'enfance et de l'adolescence, Haute école de travail social Genève (HES-SO Genève) en partenariat avec: Haute école de travail social de Fribourg (HETS-FR) et le Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) de l'Université de Genève.

**Ruggiero**, R. Membre du Comité scientifique de la Fondazione della Svizzera italiana per la Protezione dell'Infanzia (ASPI).

**Ruggiero**, R. Membre du Comité scientifique du Project 'InspiriRights : Good practices that Inspire children's Rights' de le University of New Brunswick (UNB).

**Ruggiero**, R. Membre du Groupe consultatif (Advisory Group) du Project de recherche *Les enfants placés en famille d'accueil - la prochaine génération : Comparaison des structures cantonales*, de la Haute école de travail social de Fribourg (HETS-FR), Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW), Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW), Université de Fribourg (UNIFR).

**Ruggiero**, R. Membre du Working Group on National Child Maltreatment Data Collection de l'ISPCAN (International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect).

**Stoecklin**, D. Coordinateur du Research Network *Sociology of Children and Childhood* (RN04), European Sociological Association, second mandat.

**Stoecklin**, D. Membre de International Society for Child Indicators (ISCI).

**Stoecklin**, D. Membre du Bureau du Réseau de recherches « *Sociology of Children and Childhood* » (RN04), Association Européenne de Sociologie.

**Stoecklin**, D. Membre du comité scientifique du projet de recherche "Childhood vulnerability and children's understandings of well-being", FNS, Marion Pomey (Dir.), ZHAW, Zurich.

**Stoecklin**, D., Membre de European Sociological Association (ESA).

**Stoecklin**, D., Membre de l'Association « Amis de Jean Widmer ».

**Stoecklin**, D., Membre de l'Association internationale des Sociologues de Langue Française (AISLF).

**Stoecklin**, D., Membre de l'Institut de Recherches Sociologiques. Faculté des Sciences de la Société, Université de Genève.

**Stoecklin**, D., Membre de la Société Académique du Valais.

**Stoecklin**, D., Membre de la Société Suisse de Sociologie.

**Stoecklin**, D., Membre de la Société Suisse-Chine, Section Romande.

**Stoecklin**, D., Membre du Conseil de Fondation des Archives Jean Piaget, représentant la Faculté des Sciences de la Société, Université de Genève.

**Stoecklin**, D., Membre du Executif Committee for the MAS in Children's Rights, Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), Université de Genève.

**Stoecklin**, S. Membre du NCCR – LIVES, IP5 (Dir. Clémentine Rossier & Laura Bernardi). FNS, Université de Genève et Université de Lausanne.

**Tchermalykh**, N. Membre de l'American Anthropological Association.

**Tchermalykh**, N. Membre de l'European Association of Social Anthropologists.

**Tchermalykh**, N. Membre de Law and Society Association.

**Tchermalykh**, N. Membre de World Humanitarian Studies Association.

**Tchermalykh**, N., & Repetti, M. Coordinatrice du Réseau Doctoral Valaisan en Sciences Humaines et Sociales (CIDE, HES-SO, HEP)

**Vaerini**, M. (2021). Lectrice à l'Institut de recherche et de conseil dans le domaine de la famille, Université de Fribourg.

## MEMOIRES MIDE ET MCR

### MIDE 2016-2018 Mémoire Recherche

Frund, S. (2021, janvier). *Quelle place pour l'efficacité auprès des ONG engagées pour l'enfance et les droits de l'enfant?* Direction : **Darbellay**, F.

Reina Duran, A. (2021, janvier). *Vers un enfant-citoyen à l'École? Une étude de la collaboration d'acteurs multiples au service de la diffusion de la Convention relative aux droits de l'enfant à l'École Primaire Romande.* Direction : **Darbellay**, F.

### MIDE 2017-2019 Mémoire Recherche

Ferati, S. (2021, juin). « Je suis mineur.e et je vais me marier ». *Aperçu des forces agissant sur les mariages de mineur.e.s.* Direction : **Stoecklin**, D.

Keller, C. (2021, janvier). *Le droit d'être entendu des enfants exposés à la violence conjugale dans les équipes hospitalières de protection de l'enfant en Suisse.* Direction : **Jaffé**, Ph.D.

### MIDE 2018-2020 Mémoire Recherche

André, C.M. (2021, janvier). *Évacuations médicales et déplacements institutionnalisés d'enfants à titre temporaire pour des raisons sanitaires - Une exploration de la mise en place de cette pratique transnationale en Suisse au regard des droits de l'enfant.* Direction : **Hanson**, K.

Ballot, N. (2021, janvier). *La place de la « fille » en justice juvénile, analyse de la situation en suisse dans les cantons romands du Concordat Latin.* Direction : **Zermatten**, J.

Correia e Costa, E. (2021, janvier). *Les systèmes de protection de l'enfance et leur fonctionnement : Comparaison entre la France et les cantons suisses de Genève, Vaud et Valais.* Direction : **Jaffé**, Ph.D.

Cotting, O. (2021, janvier). *Droits de l'enfant et séparation conflictuelle de parents non mariés - Réflexions sur l'effet de l'application du modèle de Cochem sur les droits de l'enfant touchés dans les situations de séparation conflictuelle de parents non mariés ainsi que sur la possibilité d'appliquer ce modèle dans les APEA en Suisse.* Direction : **Vaerini**, M.

Egli, I.F. (2021, juin). *À la découverte de l'école démocratique jurassienne Mahana: étude de cas d'une école alternative en Suisse romande.* Direction : **Darbellay**, F.

Etienne, M.E. (2021, janvier). *Dynamiques de collaboration dans la définition d'une situation de mise en danger en protection de l'enfant - Une analyse des interactions interprofessionnelles et entre professionnel-les et familles à travers les dossiers.* Direction : **Jaffé**, Ph.D.

- Fuentes, E. (2021, janvier). *La reconnaissance comme outil d'amélioration dans le travail en réseau - Pour se connaître, se respecter, collaborer*. Direction : **Darbellay, F.**
- Gallucci, A. (2021, juin). *Législation extraterritoriale dans la lutte contre l'exploitation sexuelle des enfants*. Direction : **Hanson, K.**
- Gambone, L. (2021, janvier). *Lutte contre le harcèlement scolaire: l'enjeu de la parole de l'enfant*. Direction : **Moody, Z.**
- Maestre, S. (2021, janvier). *Autorité parentale et droit à l'image de l'enfant sur les réseaux sociaux - Équilibre entre liberté d'expression des parents et respect du droit à l'image et à la vie privée de l'enfant*. Direction : **Vaerini, M.**
- Monachon, G. (2021, janvier). *Le droit à l'éducation dans le contexte malgache: un droit acquis ou loin d'être acquis?* Direction : **Darbellay, F.**
- Nasir, S. (2021, juin). *Comment les droits de l'enfant ont été impactés lors du semi-confinement décrété en Suisse au printemps 2020, dans la situation de la COVID-19 ? Le cas du droit à l'éducation et de l'accès à l'éducation à Genève, dans les écoles publiques*. Direction : **Vaerini, M.**
- Santaella Gómez, M.B. (2021, septembre). *Échec et réussite scolaire des enfants roms au Kosovo*. Direction : **Stoeklin, D.**
- Torres Sal y Rosas, A. (2021, septembre). *Les facteurs influençant la révélation de l'enfant victime d'inceste: Enquête exploratrice en Suisse et au Pérou*. Direction : **Jaffé, Ph.D.**
- Touch, T. (2021, janvier). *Le congé de paternité en Suisse : perception, enjeux et impact d'après pères et enfants*. Direction : **Vaerini, M.**
- Turna, L.E. (2021, septembre). *Prise en charge des enfants issus de familles en situations de précarités à Genève - Considération de leur point de vue. Analyse exploratoire de pratiques de terrain*. Direction : **Stoeklin, D.**

## **MIDE 2019-2021 Mémoire Recherche**

- Aydogdu, G. (2021, septembre). *La protection de l'enfant contre la maltraitance: les pratiques du corps enseignant genevois*. Direction : **Tchermalykh, N.**
- Bagur, A. (2021, janvier). *Regard interdisciplinaire sur les processus d'engagements radicaux violents des mineurs en France*. Direction : **Jaffé, Ph.D.**
- Bexkens, C. (2021, septembre). *Droit de l'enfant à l'information: une condition pour le/la préadolescent-e à l'exercice de son droit à la santé mentale?* Direction : **Jaffé, Ph.D.**
- Chervaz, E. C. M. (2021, juin). *La participation de l'enfant en contexte de placement - Perspective des enfants placés en institution*. Direction : **Stoeklin, D.**
- Comte, L.V. (2021, juin). *Violences institutionnelles : comment les prévenir, les éviter, les guérir ?* Direction : **Vaerini, M.**
- De Marchi, C.C. (2021, juin). *Les droits de l'enfant à l'épreuve du sharenting*. Direction : **Jaffé, Ph.D.**
- Defay, M. (2021, juin). *Évaluation des dangers pesant sur le développement de l'enfant victime de violence conjugale - L'exemple d'un outil développé au sein du CAN Team*. Direction : **Moody, Z.**
- Deschenaux, C. (2021, juin). *Sexualisation et égalité de genre ? Analyse des expériences exprimées par des adolescentes de Suisse romande entre 14 et 17 ans*. Direction : **Tchermalykh, N.**
- Dougoud, C. (2021, septembre). *La participation des jeunes enfants dans les structures d'accueil de la petite enfance*. Direction : **Darbellay, F.**
- Fasel, R. (2021, janvier). *Enfants de couples binationaux séparés: stratégies child-friendly favorisant l'application du droit aux relations personnelles au-delà des frontières*. Direction : **Moody, Z.**
- Favre, J. (2021, juin). *Essai critique sur l'âge de la majorité civile et la notion d'« adulte » : incohérences engendrées par des pratiques disciplinaires*. Direction : **Moody, Z.**
- Henchoz, M. E. (2021, septembre). *L'enjeu de la parole des enfants d'un centre d'enseignement spécialisé pour une meilleure participation sociale*. Direction : **D. Stoeklin.**

- Lazayres, E. (2021, juin). *Divergences des écoles de pensées des droits de l'enfant dans un pays plurilingue - L'influence de la traduction de l'article 3 de la Convention relative aux droits de l'enfant sur l'image de l'enfant, du point de vue des professionnels du Droit de la famille en Suisse.* Direction : **Hanson, K.**
- Mammadova, N. (2021, septembre). *Intégration socio-scolaire des enfants migrants à Genève : Analyse des facteurs influents sur les difficultés ou sur l'échec scolaire des élèves primo-arrivants sous l'angle de l'article 2 de la CDE : droit à la non-discrimination et l'article 28 CDE : droit à l'éducation.* Direction : **Tchermalykh, N.**
- Massy, M. N. (2021, septembre). *Féminité(s) virtuelle(s) et adolescentes : L'émancipation d'un modèle unique ?* Direction : **Tchermalykh, N.**
- Myrovali, A. (2021, janvier). *What are the educational conditions (in theory and practice) for minor refugees who arrive in the island of Lesbos, Greece?* Direction : **Moody, Z.**
- Rocourt, D. C. (2021, juin). *L'impact de l'adoption d'une loi interdisant les châtiments corporels dans le contexte familial en Suisse.* Direction : **Jaffé, Ph.D.**
- Santaella Gomez, M.B. (2021, septembre). *Echec et réussite scolaire des enfants roms au Kosovo.* Direction : D. **Stoecklin.**
- Shnaider, S. (2021, juin). *Droit des enfants sourds issus de la communauté Suisse romande de pratiquer leur langue et leur culture. - État des lieux et illustrations des points de vue.* Direction : **Jaffé, Ph.D.**
- Sciangua, D. (2021, juin). *L'impact de la culture rap sur la socialisation des enfants en France.* Direction : **Stoecklin, D.**
- Serin, D. (2021, janvier). *Une exploration du harcèlement scolaire.* Direction : **Jaffé, Ph.D.**
- Schindler, Y. (2021, juin). *Le sentiment d'inclusion des enfants dys dans le système scolaire ordinaire neuchâtelois.* Direction : **Moody, Z.**
- Shukla, V. (2021, juin). *L'exploitation sexuelle des enfants à travers les technologies de l'information et de la communication (TIC) : étude des bonnes pratiques en matière de protection de l'enfant.* Direction : **Jaffé, Ph.D.**
- Thiombane, S.T. (2021, juin). *La protection du mineur dans la Justice Juvénile : quelle réponse judiciaire pour l'enfant en conflit avec la loi ou le mineur en danger dans le système de protection sénégalais ?* Direction : **Zermatten, J.**
- Volpicelli, L. (2021, juin). *L'expérience de l'apprenti.e sous la joute de la structure de la formation professionnelle.* Direction : **Hanson, K.**

## **MAS Children's Rights (MCR) – 2019-2020**

- Bock, R. (2021, juin). *The definition of HARM in harmful child work. An interdisciplinary study.* Direction : Howard N.
- Jensen, T. K. (2021, novembre). *Do and Refugee Children Matter? An analysis of responses to the migration crisis across three Nordic countries.* Direction: Falch-Eriksen A.
- Lane, M. (2021, novembre). *Unaccompanied and separated migrant children: their rights, whose responsibility?* Direction : Bourke Martignoni J.
- Özaltın, B. (2021, novembre). *Why should Switzerland repatriate children of families allegedly associated with IS?.* Direction : Goodale M.
- Sanderson, T. (2021, juin). *The dogma of deinstitutionalisation; an assessment of ethnocentric care reform policy and its application in Kenya.* Direction : Howard N.





**Centre interfacultaire  
en droits de l'enfant**

*L'UNIGE  
en Valais!*

SITE UNIGE - VALAIS  
CENTRE INTERFACULTAIRE  
EN DROITS DE L'ENFANT



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

**Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE)  
Université de Genève (Valais Campus)  
Chemin de l'Institut 18  
CH – 1967 Bramois (Sion)  
Tél. 027/205.73.06 – Fax 027/205.73.01  
[www.unige.ch/cide](http://www.unige.ch/cide)**