

Fondation pour le développement
durable des régions de montagne

L'éducation au développement durable en Valais

Eric Nanchen

6 mai 2022

Plan de la présentation

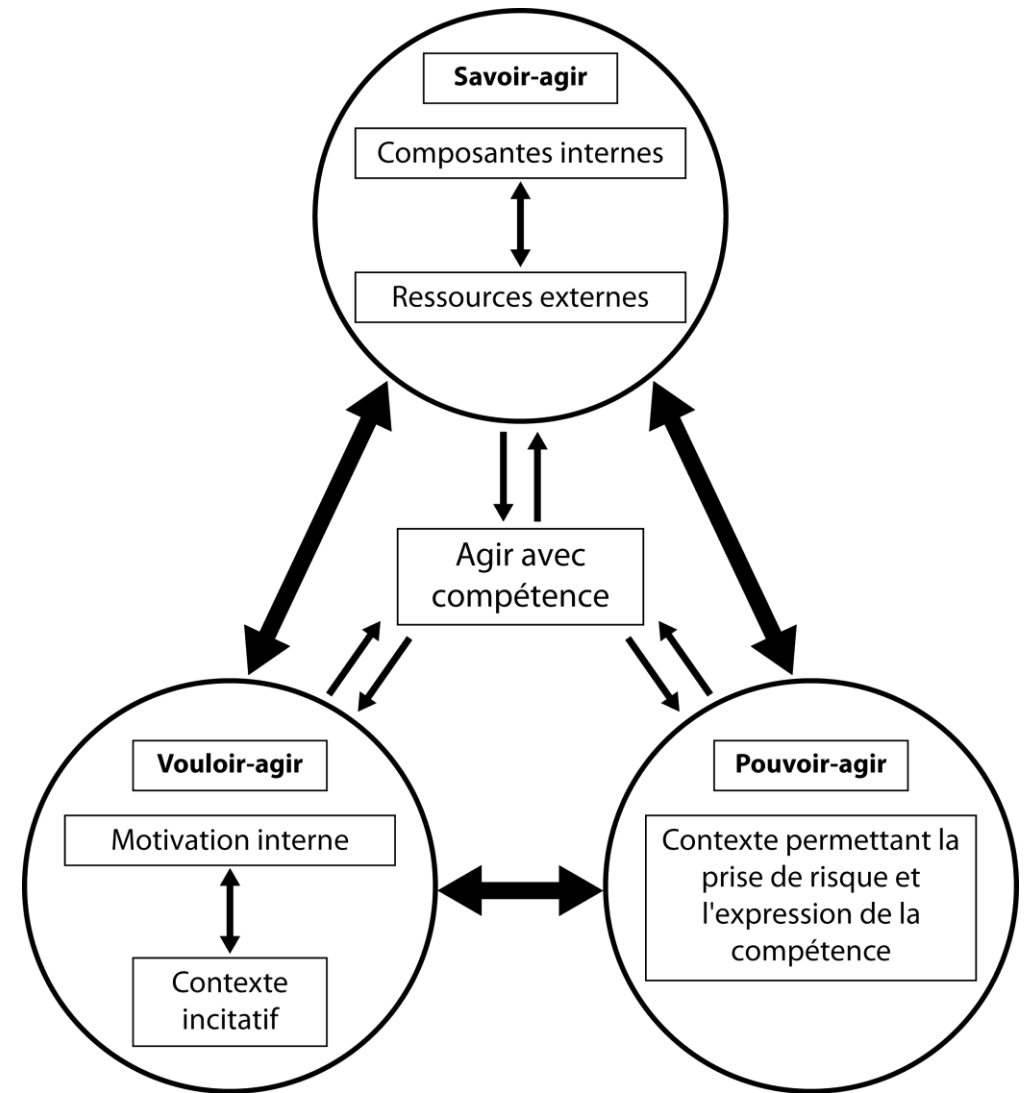
- Education, de quoi parle-t-on ?
 - Formes d'éducation
 - Dimensions de l'action
- Agenda 2030, éducation et droits de l'enfant
 - Droits de l'enfant et crise climatique
 - Enjeux dans un contexte de changement climatique
- Education au développement durable en Valais
 - Public cible
 - Pertinence
 - Agenda 2030 VS et PDD 2021
 - Exemples d'actions

Différentes formes d'éducation au DD

- Education formelle
 - Lieux, moments et processus explicitement conçus pour l'apprentissage dans une logique certifiante / diplômante
- Education non-formelle
 - Dispositifs structurés, parallèles au système officiel mais dont l'intention, les contenus éducatifs et la visée diffèrent de ceux de l'école
- Education informelle
 - Apprentissages réalisés dans des situations non structurées et non pensées pour l'éducation: vie quotidienne, loisirs, famille, etc.

3 dimensions de l'action

- Education formelle: savoir-agir
 - Droit à l'éducation
- Quid du vouloir et du pouvoir-agir?
- Quid des autres droits ?



Agenda 2030, éducation et droits de l'enfant

- Agenda 2030 comme socle pour assurer à long terme les droits fondamentaux de l'enfant?

- Santé
- Identité
- Education
- Sécurité et protection
- Alimentation saine et durable
- Information et participation



Droits de l'enfant et crise climatique

- Menace pour les droits de l'enfant?
 - Les enfants subiront les conséquences du changement climatique
 - Santé
 - Sécurité et protection
 - Alimentation saine et durable
- Des principes en question?
 - Droit de vivre, survivre et se développer
 - Le respect des opinions de l'enfant



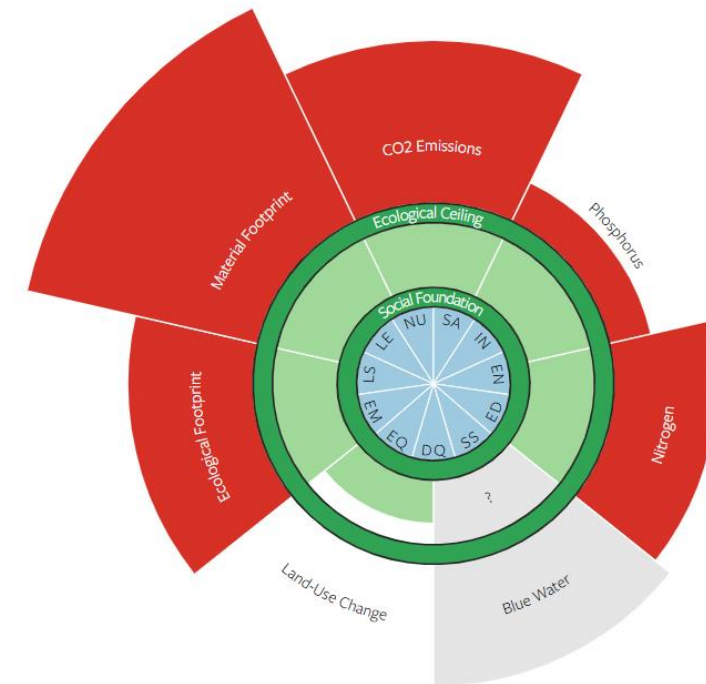
Enjeux: grandir dans de bonnes conditions

- Le CC: une menace pour les droits actuels et futurs des enfants
- Les enfants comme levier, pour montrer l'exemple?
- Impact sur le futur et l'habitabilité de la planète

SWITZERLAND ▾

Year: 2015

PLAY



LS - Life Satisfaction	LE - Life Expectancy	NU - Nutrition	SA - Sanitation
IN - Income Poverty	EN - Access to Energy	ED - Education	SS - Social Support
DQ - Democratic Quality	EQ - Equality	EM - Employment	

[University of leeds, A good life for all within planetary boundaries](#)

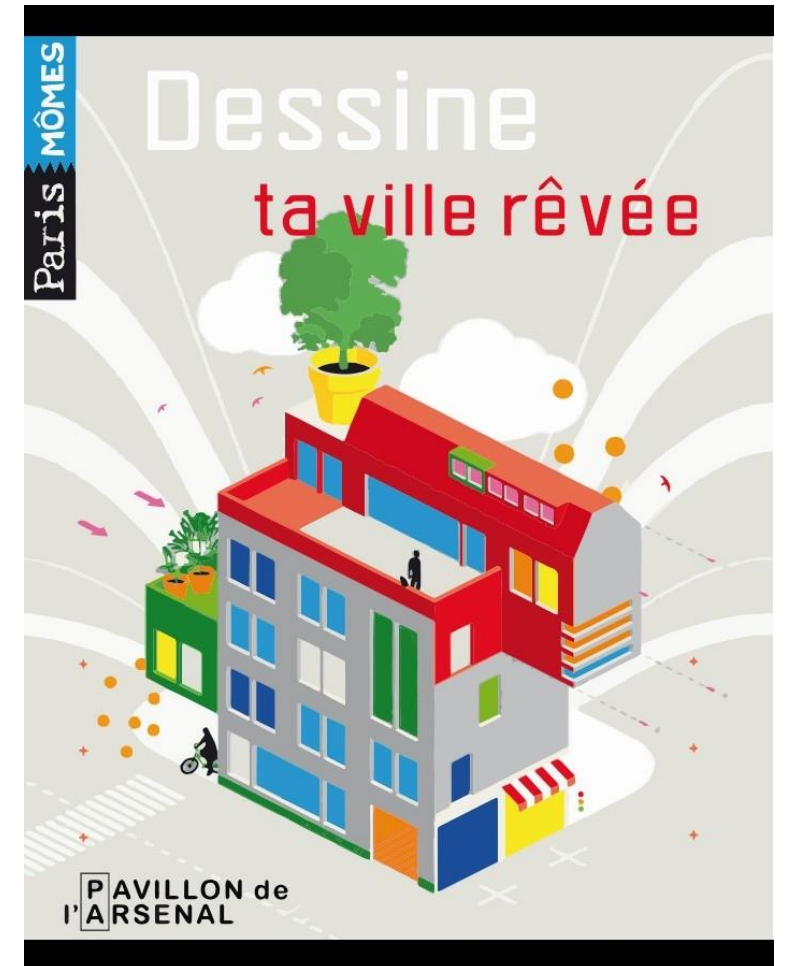
Enjeux: participation et droit à être entendu

- Ecouter les préoccupations et besoins de la jeunesse
 - Eviter les fractures générationnelles
 - Avoir une influence sur les décisions ayant un impact à long terme
 - Droit de vote? Taux de participation minimum des jeunes pour certaines thématiques (quorum)?



Participation et droit à être entendu

- Réappropriation et participation à l'aménagement des espaces en fonction des besoins et envies des utilisateurs
 - Les cours d'écoles
 - Place de village, parcs publics, etc.
- Place des enfants dans les débats publics:
 - Leur participation se heurte à la réticence des politiques (coûts, légitimité, etc.)
 - Atelier participatif: comment intégrer les jeunes et les enfants



Public cible en Valais

- Scolarité obligatoire
- Formation post-obligatoire: collèges, écoles de commerce et de culture générale, formation professionnelle, ...
- Formation tertiaire : HEP, HES-SO, ...
- Enseignants



Plus de 56'000 personnes concernées
Un public cible prioritaire

Pertinence de l'éducation et de la formation professionnelle pour l'éducation au DD

- Effet de levier important auprès des familles, de l'entourage et des milieux professionnels
- Sensibilisation des générations futures pour adapter les comportements et s'adapter aux changements
- Formation aux métiers et aux compétences nécessaires à la transition énergétique et écologique
- D'apprenant / élève à acteur du développement durable



EDD et



AGENDA 2030

Valais

- Thématique 6:
 - Renforcement de la formation, de la recherche et de l'innovation pour assurer la résilience et la capacité d'adaptation des individus et de la société
- Objectifs stratégiques
 - Favoriser l'accès de tous-tes à une formation de qualité sans discrimination physique, de genre, sociale, économique ou culturelle
 - Renforcer la sensibilisation et la compréhension du développement durable dans la formation à tous les niveaux

Programme de développement durable 2021



Agenda 2030
de développement durable
Canton du Valais

Programme
de développement durable
2022

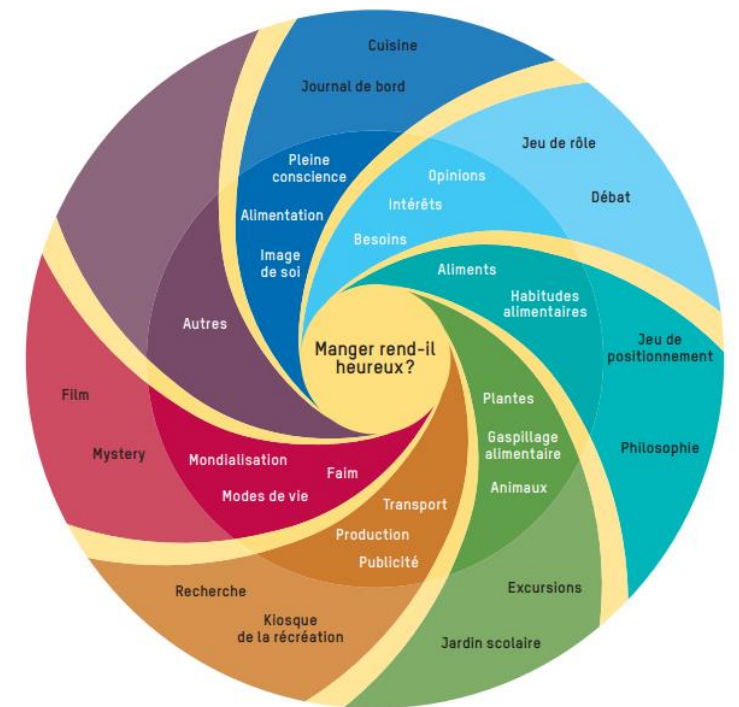
- Action G5: Consolider et promouvoir la durabilité dans les écoles et dans le cadre de vie des élèves, des étudiants et des apprentis
 - Faire connaître l'Agenda 2030 Valais et présenter ses objectifs stratégiques aux acteurs de l'éducation et de la formation et aux jeunes de tous les niveaux scolaires
 - Inciter les milieux de la formation à proposer et à soutenir des projets interdisciplinaires via une démarche d'appels à projets cohérents avec les objectifs de l'Agenda 2030.
 - Mettre en évidence les bonnes pratiques en matière de DD, notamment celles ayant des impacts directs sur le réchauffement climatique
 - Assurer une meilleure visibilité des actions développées dans les écoles et les valoriser à l'échelle de toute la population
 - Développer des partenariats avec des acteurs extérieurs à l'école (services de l'Etat, associations, etc.)

Education au développement durable en VS

- Education formelle: les écoles sont déjà largement impliquées dans les démarches liées au DD
 - Plan d'étude romand
 - Lehrplan21



Droit à l'éducation



Education au développement durable en VS



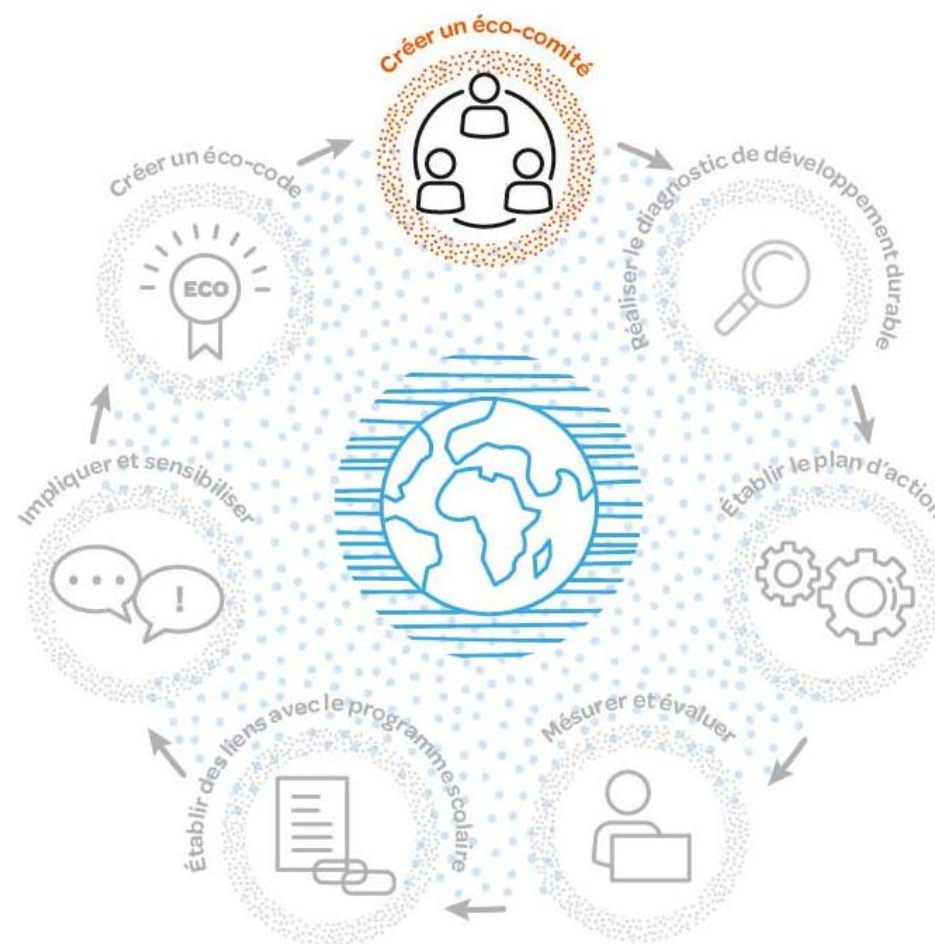
- Education non formelle et informelle: l'éducation au développement durable ne s'arrête pas à l'enseignement / connaissances
 - Projets d'établissements
 - Initiatives de la société civile, d'associations ou d'acteurs économiques
 - Projets innovants de l'Agenda 2030



Label Eco-school



- Labélisation des établissements soutenue par le Service de l'enseignement
- Ancrer le DD dans le fonctionnement de l'établissement
 - Encourager les jeunes à jouer un rôle moteur dans la société
 - Apprentissage à partir de situations réelles
- Aller vers une éducation non formelle au DD
 - Mettre en place des actions concrètes en lien avec les plans d'étude
 - Pouvoir-agir au sein de l'école
 - Communauté de pratique



Etapes labélisation Eco-school

Projets d'établissements

- Quelques exemples en Valais :
 - Le CO se met au vert : Monthey
 - L'école de Borzuat se met au vert: Sierre
 - De la fourche à la fourchette



Vélobus

- Développer 5 ligne de vélobus en Valais
- Enfants accompagnés par des adultes
- Formation par Pro Vélo
- Pro Vélo définit les trajets les plus sûrs



Parcours agilité et sécurité à l'école

- Achat de 3 remorques de gymkhana
- Exercer l'agilité à vélo pour les 5 et 6h
- Former les 7 et 8h aux règles de la circulation routière
- Entraînement par la Fédération cycliste valaisanne



Jeunes consommateurs VS

- Rappeler les bienfaits de d'une consommation régulière de fruits
- Sensibiliser la jeunesse à l'importance de consommer des produits sains, de saison et de proximité
- Ateliers, visites de fermes, cours de cuisine
- Installation de machine à fruits dans les écoles secondaires



Promotion de la mixité sociale de la petite enfance

- Enseigner les bases de la langue et des compétences sociales pour faciliter l'intégration des enfants allophones en milieu scolaire
- Permettre aux parents allophones avec enfants en bas âge de bénéficier de cours de langue
- Améliorer l'intégration sociale des enfants et de leurs parents
- Intégrer les habitants de la région et leurs enfants à la démarche



Jeunes dans les métiers atypiques

- Permettre aux jeunes qui ont fait un choix professionnel atypique de se maintenir dans la voie choisie
- Contribuer à développer la diversité des profils dans les professions très genrées
- Avoir de meilleures connaissances des mécanismes des choix des jeunes



Conclusion

- Savoir-vouloir-pouvoir agir: travailler sur les 3 dimensions de l'action
- Complémentarité entre éducation formelle, non formelle et informelle
- Travail à différents niveaux avec une concentration sur les droits fondamentaux
- Au-delà de l'école, les associations, les entreprises, les acteurs publics ont leur rôle à jouer
- Forts enjeux liés à la participation et à l'écoute des enfants et de la jeunesse ainsi qu'à l'habitabilité du territoire pour les générations futures

FDDM



Route de la Piscine 10
Bâtiment C
CH-1950 Sion
+41 27 607 10 80
fddm@fddm.vs.ch
www.fddm.ch



FDDM