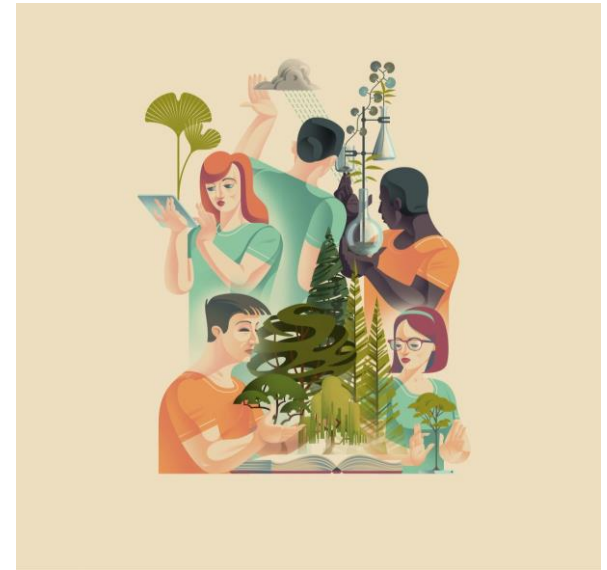


hes. so social.

XIe Colloque international 'Code rouge, la planète brûle!'
Genève, 6 mai 2022

**'L'environnementalisation' du travail social: Enjeux
pour la formation et la pratique face à la crise
climatique**

Tristan Loloum & Marion Repetti



> La présentation

- Durabilité et transition écologique trop souvent présentées comme des enjeux techniques et objectifs.
- Rappeler le lien entre crise climatique et justice sociale.
- Repenser le travail social à l'aune des enjeux environnementaux.
- Réfléchir à la place de la durabilité dans les HES.

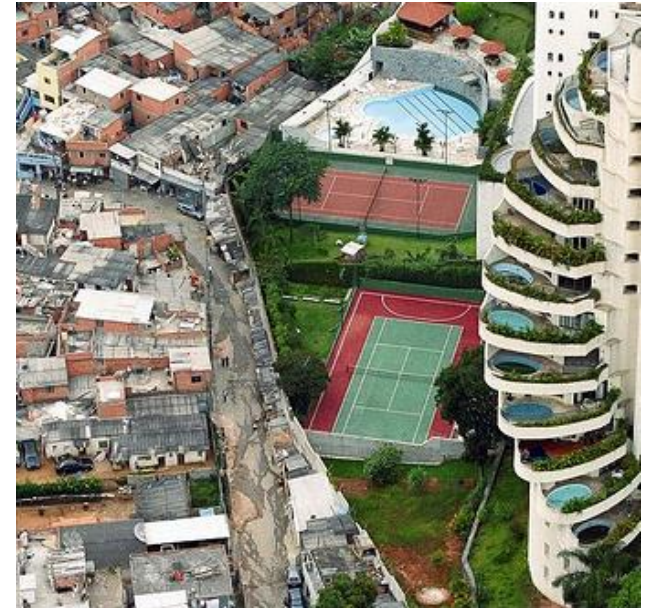
> Inégalités socio-environnementales

Inégalités dans l'accès aux ressources naturelles (eau, énergie, espaces verts, etc.) et aux services écosystémiques (air de qualité, biodiversité, bien-être, etc.) fournis par l'environnement.



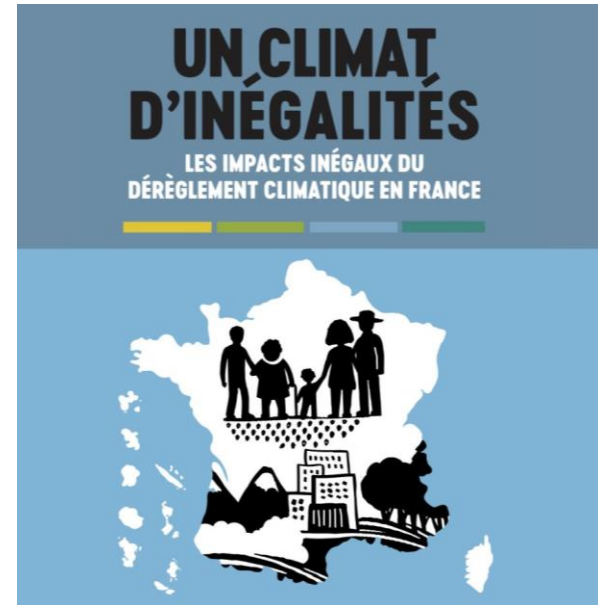
> Inégalités socio-environnementales

Ces différences peuvent avoir des **raisons environnementales** (i.e. liées au fait que les ressources sont géographiquement inégalement réparties) **ou sociales** (i.e. liées à des formes de pauvreté ou d'ostracisme qui privent les individus de l'accès aux ressources) - d'où le terme d'**inégalités dites 'socio-environnementales'**.



> Inégalités climatiques

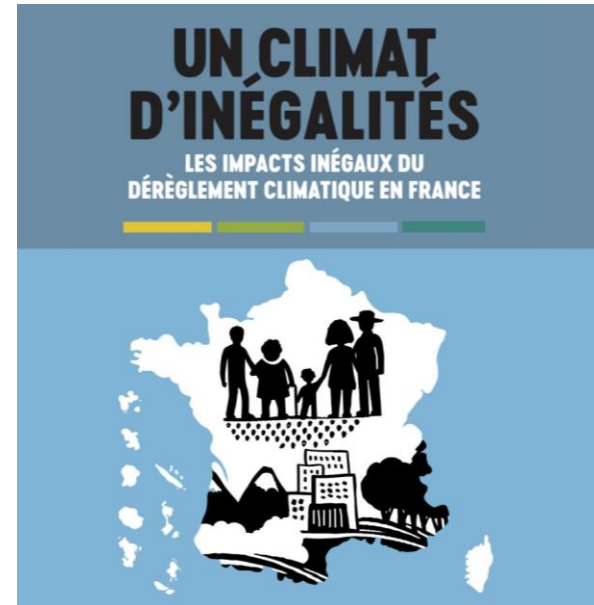
Les **risques climatiques ne sont pas distribués uniformément** entre les territoires et les populations. Les populations avec le moins de ressources sont bien souvent les plus vulnérables face aux effets du changement climatique.



> Inégalités climatiques

Ces inégalités se reflètent aussi bien au niveau global, **entre des régions et pays** diversement affectés par le phénomène, qu'à l'intérieur des frontières nationales, **entre groupes** plus ou moins exposés.

- Exemple 1: les **femmes et les enfants** sont statistiquement plus susceptibles de mourir dans une catastrophe naturelle que les hommes.
- Exemple 2: la surmortalité des **personnes âgées** lors de la canicule de 2003 en France s'est élevée à 85% chez les femmes de plus de 75 ans et 51% chez les hommes de la même tranche d'âge (Notre Affaire à Tous, 2020).



> Justice climatique

Ceux qui sont les moins responsables du changement climatique en subissent les conséquences les plus graves.

- Les **10% les plus riches** de la population mondiale (environ 630 millions de personnes) sont responsables de **52% des émissions de CO2** cumulées.
- Les **50% les plus pauvres** sont responsables de seulement **7% des émissions de CO2** cumulées (OXFAM, 2020).



> Justice climatique

Plaintes et **actions juridiques** déposées pour action insuffisante contre le changement climatique et pour l'adaptation.

- Exemple 1: Procès de **Lausanne action climat** (rôle climatique de la place financière).
- Exemple 2: **L’Affaire du siècle** (quatre associations poursuivent en justice l’Etat français pour son inaction en matière de lutte contre le réchauffement climatique).



> Travail social environnemental: émergence d'un nouveau paradigme ?

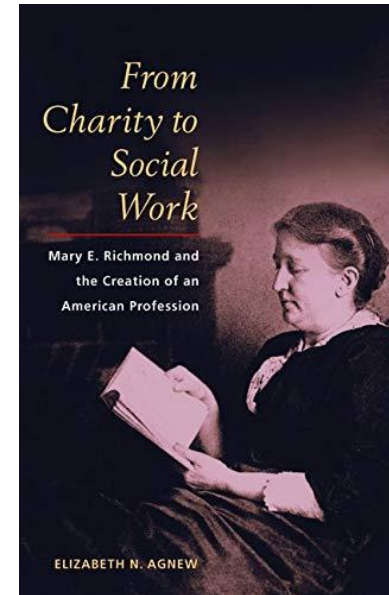
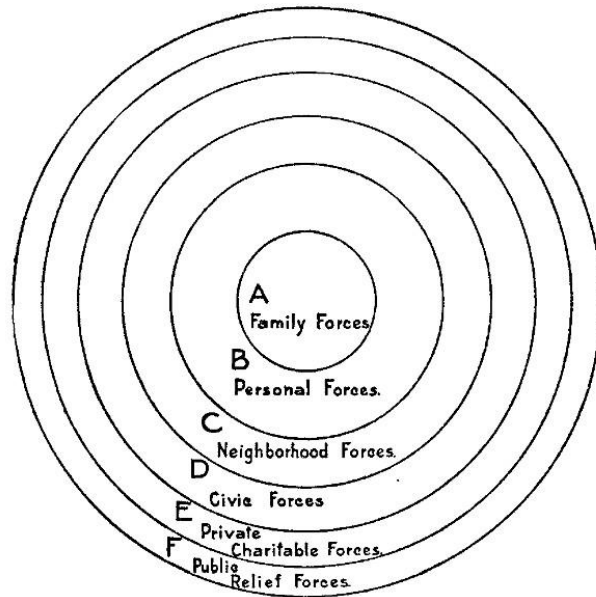
L'émergence d'un nouveau domaine d'intervention (années 2000):

- Travail social '**environnemental**' (Ramsay & Boddy, 2017)
- Travail social '**vert**' (Dominelli, 2012)
- Travail '**éco-social**' (Lysack, 2012)
- Travail social '**écologique**' (McKinnon & Alston, 2016)

Agenda global de l'IFSW/IASSW/CIAS ; climate justice programme ; Green ESW network.

Le travail social environnemental cherche '[...] à créer une société au sein de laquelle la justice sociale et environnementale est valorisée et où les êtres humains vivent en harmonie avec les écosystèmes [traduction libre]' (Ramsay & Boddy, 2017, 77).

➤ Le concept de *person-in-the-environment* (Mary Richmond), rapidement réduit à 'l'environnement social'



➤ Les *settlement houses* (Jane Addams), prémisses d'une approche territorialisée du travail social

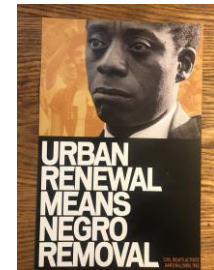
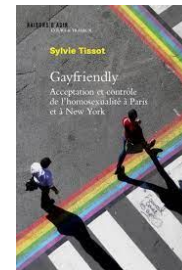


> TS et environnement urbain

- Mouvement hygiéniste (fin XIXe)
- La ville comme ‘agent de progrès’ (début XXe)
- Luttes urbaines (1960-1990)
- Valorisation et contrôle de la diversité (2000-...)



Haussmannisation



> Environnementalisation du TS ou 'greenwashing'?

- Bowles et al. (2018) perçoivent un décalage entre les déclarations d'intentions des associations internationales du TS et l'intégration effective des questions environnementales dans les définitions officielles et codes déontologiques.
- En Suisse, Gisèle Voegeli (2009) constate que les HES en charge de la formation en travail social reçoivent dès 2001 le mandat d'adapter les enseignements aux objectifs de développement durable. Mais une intégration tardive aux PEC.



> Environnementalisation du TS ou 'greenwashing'?

- Pas de mention explicite et structurée des enjeux de durabilité dans le Code de déontologie du travail social d'Avenir Social (2010).
- La question environnementale reste relativement absente des représentations et identités professionnelles du travail social.



2. Le concept de formation

Le concept de formation prend appui sur la définition internationale du travail social émise par les fédérations internationales des travailleurs sociaux qui énoncent le genèse, le cadre théorique et pratique, ainsi que les

À partir de cette définition et des **objectifs de développement durable** (ODD), le référentiel de compétences s'articule autour d'un profil de huit compétences attendues au terme de la formation. Il fait compte des descriptions de Dublin (ISSAW/UIS/UISCI, 2001), de comp-

> **Disciplinarité et sectorisation, héritages de la Modernité**

- Une sociologie construite en s'autonomisant des sciences naturelles, contre les **explications naturalisantes du social** (théories racistes, évolutionnistes, explications darwiniennes du social) (Hawkins & Hawkins, 1997). Délaissement volontaire du cadre physique, au même titre l'individualisme psychologisant > Durkheim: '**expliquer le social par le social**'.
- **Tournant environnemental des sciences sociales** (1990s-2000s): anthropologie de la nature (Mauss, Descola), théorie de l'acteur-réseau (cf. notion d'actants non-humains, Latour), 'studies' transdisciplinaires (environmental studies, science and technology studies, water studies, energy studies, etc.).
- Renouvellement conceptuel en cours, mais les **silos disciplinaires** persistent.

> **Disciplinarité et sectorisation, héritages de la Modernité**

- À la séparation moderne entre l'humain et la nature coïncide une **sectorisation de l'action publique** (Ingold, 2011) entre professionnel·le·s du travail social – en charge du social – et ingénieurs et géographes – en charge de l'environnement.
- Passage d'une logique d'assistance centrée sur un territoire à une logique d'assurance sociale centrée sur des individus bénéficiaires, qui peine à aborder les **problèmes complexes (ex. environnementaux) dépassant les frontières institutionnelles**.
- Nouvelles catégories et méthodes (**gouvernance, réseaux de politique publique, action publique territorialisée, etc.**) pour repenser l'intervention étatique de façon plus transversale et ancrée.

> Redessiner le travail social

- Si les environnements bâtis et naturels sont constitutifs des systèmes sociaux, alors ils doivent être appréhendés comme tels au titre des **'compétences relationnelles'** du travail social.
- Adapter les formations
 - De façon **'transformative'** (en transformant tous les cours de façon à inclure la durabilité comme principe fondateur du travail social, par ex. dans les référentiels de compétences).
 - Et **'intégrative'** (en intégrant de nouveaux modules).
 - Tout en impliquant les étudiant.es et des enseignant.es dans des **actions de durabilité sur les campus** (Dardelet et al, 2021).

> Redessiner le travail social

- Encourager la **recherche collaborative, trans et inter-disciplinaire**. Le caractère systémique et la complexité des crises écologiques obligent en effet à établir des ponts entre les différents champs scientifiques, institutionnels et professionnels. C'est au croisement de ces domaines d'expertise, d'expérience et d'échelles que naissent les idées innovantes (Schmitz et al, 2013).
- 'Environnementaliser' le travail social ne revient pas à en faire le vecteur d'une nouvelle moralité écologique auprès de publics vulnérables, cela consiste au contraire à **promouvoir la justice sociale au cœur des crises et controverses environnementales**, donc avant tout responsabiliser les puissants.
- Assumer une **posture de plaidoyer** pour faire porter les voix minoritaires, prendre part active dans les débats de société et dans l'élaboration de politiques publiques pour demander davantage de justice environnementale.

> La durabilité à la HES-SO

Plan d'action durabilité du Secteur 2022-2024

Responsabilité de la stratégie de durabilité de la HES-SO (2022-2024)	Missions du Plan d'Action durabilité du Secteur 2022-2024	Responsables	Indicateurs	Prévisions (2022-2024)	Indicateurs de suivi et de mesure
Environnement	1. Favoriser la réduction des déchets et l'économie circulaire	Service de l'Environnement	Quantité de déchets recyclés	2022: 100% 2023: 100% 2024: 100%	Proportion de déchets recyclés
	2. Promouvoir l'économie circulaire et la réduction des déchets	Service de l'Environnement	Quantité de déchets recyclés	2022: 100% 2023: 100% 2024: 100%	Proportion de déchets recyclés
Société	3. Promouvoir l'équité sociale et la justice sociale	Service de l'Environnement	Nombre de personnes bénéficiaires	2022: 100% 2023: 100% 2024: 100%	Proportion de personnes bénéficiaires
	4. Promouvoir l'équité sociale et la justice sociale	Service de l'Environnement	Nombre de personnes bénéficiaires	2022: 100% 2023: 100% 2024: 100%	Proportion de personnes bénéficiaires
Economie	5. Promouvoir l'économie circulaire et la réduction des déchets	Service de l'Environnement	Quantité de déchets recyclés	2022: 100% 2023: 100% 2024: 100%	Proportion de déchets recyclés
	6. Promouvoir l'économie circulaire et la réduction des déchets	Service de l'Environnement	Quantité de déchets recyclés	2022: 100% 2023: 100% 2024: 100%	Proportion de déchets recyclés
Energie	7. Promouvoir l'énergie verte et la réduction des émissions de CO2	Service de l'Environnement	Quantité d'énergie verte produite	2022: 100% 2023: 100% 2024: 100%	Proportion d'énergie verte produite
	8. Promouvoir l'énergie verte et la réduction des émissions de CO2	Service de l'Environnement	Quantité d'énergie verte produite	2022: 100% 2023: 100% 2024: 100%	Proportion d'énergie verte produite
Gouvernance	9. Promouvoir la transparence et la responsabilité	Service de l'Environnement	Nombre de personnes impliquées	2022: 100% 2023: 100% 2024: 100%	Proportion de personnes impliquées
	10. Promouvoir la transparence et la responsabilité	Service de l'Environnement	Nombre de personnes impliquées	2022: 100% 2023: 100% 2024: 100%	Proportion de personnes impliquées



> ecohub



Durabilité

La HES-SO s'inscrit dans un contexte social, économique et environnemental en profonde mutation. Pluridisciplinaire, professionnalisante et fortement ancrée sur le terrain, la HES-SO apporte une contribution essentielle à la nécessaire transition vers une société durable.

Vous êtes intéressé·e à découvrir des **projets** dans les hautes écoles de la HES-SO en faveur de la durabilité? Vous aimerez du **soutien** et des conseils pour concrétiser vos idées? Vous recherchez des bonnes pratiques et des ressources inspirantes pour élaborer votre plan d'actions de mise en œuvre de la **Stratégie de durabilité de la HES-SO**?

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

2. Le concept de formation

Le concept de formation prend appui sur la définition internationale du travail social édictée par les fédérations internationales des écoles de travail social et des travailleuses et travailleurs sociaux qui énoncent le périmètre, le cadre théorique et pratique, ainsi que les

À partir de cette définition et des **objectifs de développement durable ONU 2015**, le référentiel de compétences s'articule autour d'un profil de huit compétences attendues au terme de la formation. Il tient compte des descripteurs de Dublin (SWISSUNIVERSITIES, 2019A), de compa-

> Quelques références

- Bowles, Wendy, Heather Boetto, Peter Jones, et Jennifer McKinnon (2018). Is Social Work Really Greening? Exploring the Place of Sustainability and Environment in Social Work Codes of Ethics. *International Social Work*. 61(4), 503-517.
- Dagenais-Lespérance, Jeanne, MacDonald, Sue-Ann (2019). La justice environnementale : dans l'angle mort de la formation en travail social. *Intervention*, 150, 113-119.
- Dardelet, Chantal, Lise-Marie Dambrine, et Gérald Majou de la Débutrie. (2021). Transformation des campus. Les Liens qui Libèrent.
- Dominelli, L. (2012). *Green Social Work : From Environmental Crises to Environmental Justice*. Polity Press.
- Hawkins, Michael, Hawkins, Mike. (1997). *Social Darwinism in European and American Thought, 1860-1945*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ingold, Alice. (2011). Ecrire la nature : De l'histoire sociale à la question environnementale ? *Annales HSS*, 1, 11-29

> Quelques références

- Naef, Camille (2022). *La profession du travail social en Suisse sur le chemin du développement durable*. Travail de Master, Haute Ecole de Travail Social de Fribourg.
- Notre Affaire à Tous (2020). Un climat d'inégalités. Les impacts inégaux du dérèglement climatique en France. https://notreaffaireatous.org/wp-content/uploads/2020/12/InegalitesClimatiques_rapport.pdf
- OXFAM International (2020). Combattre les inégalités des émissions de CO2. <https://www.oxfam.org/fr/communiqués-presse/les-1-les-plus-riches-sont-responsables-de-deux-fois-plus-démissions-que-la>
- McKinnon, Jennifer et Alston, Margaret (2016). *Ecological Social Work: Towards Sustainability*. Macmillan UK.
- Powers, Meredith, et Michaela Rinkel. (Eds.). (2018). *Social work promoting community and environmental sustainability a workbook for global social workers and educators (vol. 2)*. Switzerland: International Federation of Social Workers (IFSW).
- Schmitz, Cathryne, Matyok, Tom, Sloan, Lacey, James, Channelle (2012) The relationship between social work and environmental sustainability: Implications for interdisciplinary practice. *International Journal of Social Welfare*, 21(3), 278–286.
- Tissot, Sylvie, and Franck Poupeau (2005). La spatialisation des problèmes sociaux. *Actes De La Recherche En Sciences Sociales*. 159 (4): 4-9.