



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

**CENTRE INTERFACULTAIRE  
EN DROITS DE L'ENFANT**



*Photos ©Yves Leresche*

# **RAPPORT D'ACTIVITES 2022**

**Centre interfacultaire en  
droits de l'enfant  
(et sa Cellule Inter-et transdisciplinarité)**



## **TABLE DES MATIERES**

<b>1. INTRODUCTION .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ORGANIGRAMME.....</b>	<b>7</b>
<b>3. INDICATEURS CLEFS / KEY FIGURES 2021 .....</b>	<b>9</b>
<b>4. OFFRES D'ÉTUDES ET GRADES DÉCERNÉS.....</b>	<b>11</b>
<b>6. ENCARTÉ SCIENTIFIQUE 2021 .....</b>	<b>13</b>



## 1. INTRODUCTION

### Le mot du Directeur

La photo sur la couverture du présent rapport a été prise par Yves Leresche, photographe lausannois avec qui le CIDE collabore pour illustrer ses activités sur son site web, ses flyers et les réseaux sociaux.<sup>1</sup> Pour renforcer l'identité visuelle du CIDE, plutôt que d'utiliser des images d'enfants anonymes trouvées dans une photothèque sur internet, nous avons choisi des photos d'enfants prises à un endroit et un moment précis par un photographe dont nous apprécions le travail. Ces photos reflètent, depuis l'intérieur, la vie quotidienne des différentes communautés roms qu'Yves Leresche a visitées à maintes reprises depuis 1990 et avec qui il a vécu en Albanie, en Macédoine, en Serbie, au Kosovo et en Roumanie. Le photographe dit être touché par l'esprit de famille des Roms, leur capacité à survivre et leur immense dignité dans les situations les plus difficiles.

Les photos d'Yves Leresche jouent un rôle important dans notre stratégie de communication qui vise à faire connaître le CIDE en tant que centre d'excellence de formation et de recherche en études interdisciplinaire en droits de l'enfant de l'Université Genève auprès des différents publics, en Suisse et à l'international, concernés par nos activités, y compris les enfants et les jeunes, les étudiant-es, les chercheur-es, les professionnel-les de la politique de l'enfance et de la jeunesse, les responsables politiques, les médias, etc. Les activités décrites dans ce rapport concernent l'enseignement, la recherche et les relations extérieures et services à la Cité, qui sont les trois axes autour desquels les travaux du CIDE sont structurés. Elles sont le fruit du dynamisme et de l'inventivité de l'ensemble des membres du CIDE, à savoir le personnel administratif et technique, les collaborateurs et collaboratrices de l'enseignement et de la recherche, les membres des structures de gouvernance, les étudiant-es et les participant-es à nos activités. Je tiens à les remercier toutes et tous pour leur engagement au sein du CIDE.

Pour décrire, analyser et expliquer d'une manière créative et innovante l'interconnexion et la complexité croissante des espaces de vie locaux et mondiaux des enfants et permettre l'essor de politiques publiques adaptées, le CIDE souhaite approfondir le dialogue interdisciplinaire et renforcer ses liens avec les réseaux universitaires et professionnels nationaux et internationaux. Communiquer sur la diversité de nos activités, entre autres à travers ce rapport annuel, contribue à faire connaître les résultats de la recherche et les conséquences de l'enseignement du CIDE qui, en plus de leur pertinence sociale actuelle, visent à produire des effets à long terme sur les nouvelles générations de professionnels de la recherche, de la politique, du plaidoyer, des services ou de l'administration.



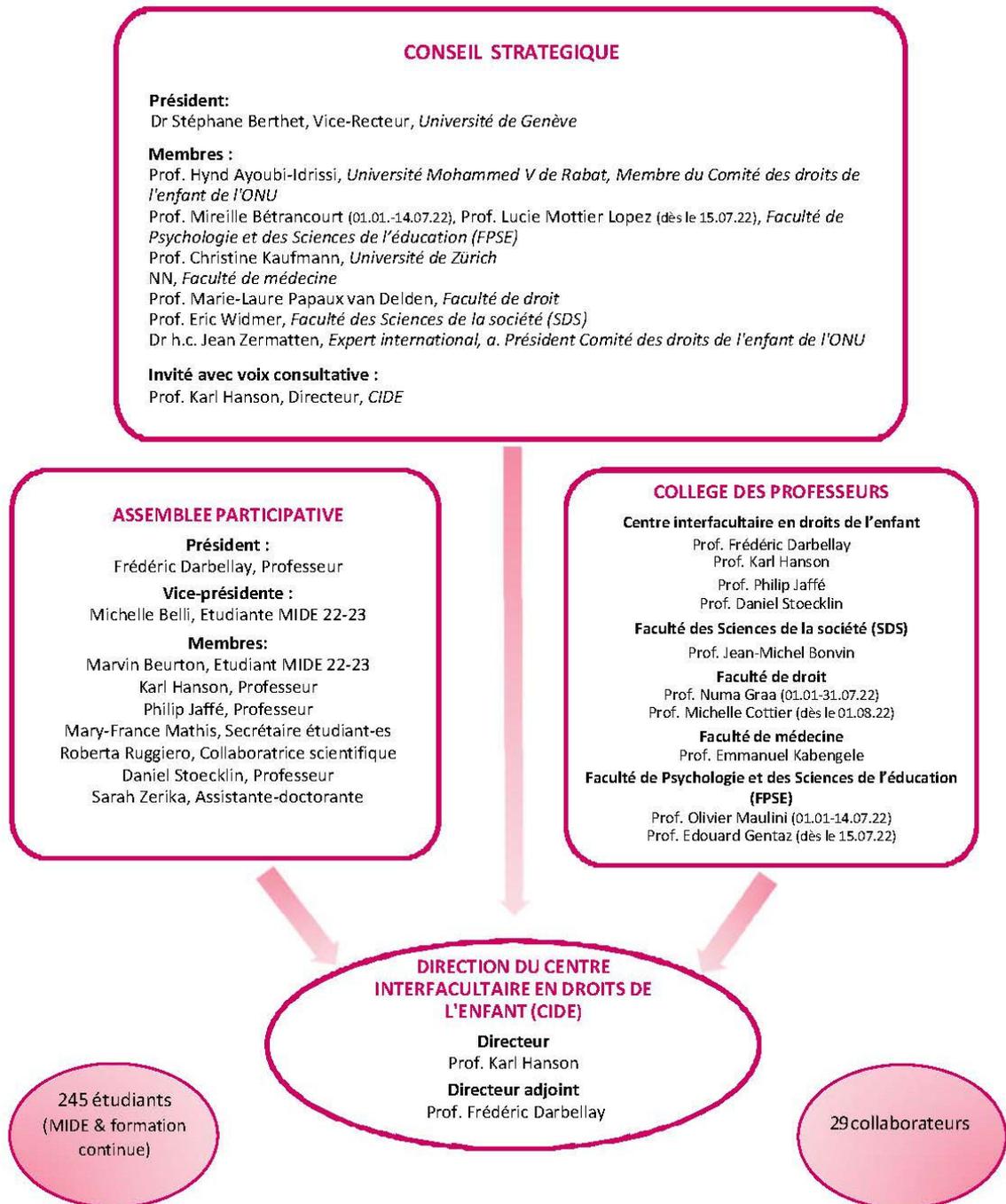
Karl Hanson  
Directeur

---

<sup>1</sup> [www.yvesleresche.ch](http://www.yvesleresche.ch)



## 2. ORGANIGRAMME





### 3. INDICATEURS CLEFS / KEY FIGURES 2022

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES	2022
Nombre de projets FNS en cours	5
Nombre de projets sur d'autres fonds publics ou privés (EU, Confédération, canton, commune, etc.)	14
Projets déposés dans l'année	1
Nombre de publications «Peer Reviewed»	20
Nombre d'autres publications scientifiques	16
(Co)organisation de colloques/conférences/congrès/journées d'études	22
Participation à des colloques/conférences/congrès/journées d'études	78
Participation à des manifestations de médiation scientifique	46
Service à la Cité	23
Participation à la publication scientifique	33
Autres prestations académiques (Membre d'organismes de financement de recherche, de sociétés savantes, ...)	80
Doctorants	5
Doctorants externes	5
ENSEIGNEMENT	2022
<i>Effectifs des étudiant-es – formation Maîtrise/Master (promotions en cours)</i>	
Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)	117
<i>Effectifs étudiant-es- formations continues (promotions en cours)</i>	
MAS Children's Rights	17
CAS Children's Rights	5
DAS Médiation	16
CAS Médiation	61
<b>Summer School "Children at the Heart of Human Rights"</b>	
<i>Effectifs étudiants – formations à distance (promotions en cours)</i>	
CAS Justice juvénile	58
MOOC 'Children's Human Rights - An Interdisciplinary Introduction'	
• Total Learners	70'717
• Active Learners	9'084
• Course Completers	41'005
<i>Effectifs étudiant-es – formation en présence et à distance (promotion en cours)</i>	
CAS Protection et droits de l'enfant, Université Cheikh Anta Diop (IDHP/UCAD), Dakar/Sénégal	43

**MEMOIRES DE MAÎTRISE** **2022**

Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)	
Promotion 2018-2020	5
Promotion 2019-2021	13
Promotion 2020-2022	27

**MEMOIRES DE FORMATION CONTINUE (MAS)** **2022**

Master of Advanced Studies Childrens' Rights	
Promotion 2021-2022	7

**RESSOURCES HUMAINES EN EPT AU 31 DECEMBRE** **2022**

Corps professoral	3.7
Corps intermédiaire DIP	5.5
Corps intermédiaire rémunéré par des fonds de tiers	
FNS	1.8
Autres fonds	3.1
Personnel administratif et technique DIP	2.3
Personnel administratif et technique rémunéré par des fonds de tiers	0.2
<b>Total EPT</b>	<b>16.5</b>

## **4. OFFRES D'ÉTUDES ET GRADES DÉCERNÉS**

### **OFFRE D'ÉTUDES**

#### **Formation de base**

##### **Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)**

La Convention relative aux droits de l'enfant de 1989, entrée en vigueur en Suisse le 26 mars 1997, reconnaît l'enfant comme un sujet de droits et non plus seulement comme un objet de mesures de protection, un acteur social capable d'exercer, selon ses compétences évolutives, ses propres droits qui sont les droits fondamentaux de tout être humain. A partir de ce constat novateur, plusieurs pratiques professionnelles et institutionnelles se sont rapidement développées, allant de la situation de l'enfant dans la famille ou à l'école, à la position des enfants devant les tribunaux civils et pénaux, aux relations Nord-Sud et à la coopération au développement. Afin de préparer des étudiant(e)s à travailler dans les divers champs professionnels touchés par ces changements, le CIDE propose le Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE), une formation universitaire de 90 crédits ECTS, répartie sur trois semestres d'études. Laissant une place importante à la participation active des étudiant(e)s, le MIDE est organisé autour d'un projet pédagogique interdisciplinaire innovant.

#### **Formations continues**

**Master of advanced studies (MAS) Children's Rights**

**Diploma of advanced studies (DAS) Médiation**

**Certificate of advanced studies (CAS) Children's Rights**

**Certificate of advanced studies (CAS) Médiation**

**Certificate of advanced studies (CAS) en Protection et droits de l'enfant pour l'Afrique de l'Ouest, à l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD) de Dakar, Sénégal**

#### **Autres programmes**

**Summer school 'Children at the Heart of Human Rights'**

**Massive Online Open Course (MOOC) 'Children's Human Rights - An Interdisciplinary Introduction'**

## **GRADES DÉCERNÉS EN 2022**

46 titres de Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant ont été remis en 2022.

<b>Formation 2ème cycle : Master</b>	<b>Nombre d'ECTS</b>	<b>Nombre de titres délivrés</b>
Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)	90	
Promotion 2018-2020		<b>5</b>
Promotion 2019-2021		<b>14</b>
Promotion 2020-2022		<b>27</b>

128 titres de formations continues (MAS-DAS-CAS) dispensées par le CIDE ont été remis en 2022.

<b>Formations continues universitaires</b>	<b>Nombre d'ECTS</b>	<b>Nombre de titres délivrés</b>
Master of Advanced Studies (MAS) Children's Rights	60	
Promotion 2021-2022		1
Certificate of Advanced Studies (MAS) Children's Rights	12	
Promotion 2021-2022		5
Diploma of Advanced Studies (CAS) Médiation	30	
Promotion 2018-2020		1
Promotion 2019-2021		2
Promotion 2020-2022		1
Certificate of Advanced Studies (CAS) Médiation	20	
Promotion 2019-2021		16
Certificate of Advanced Studies (CAS) Justice juvénile	10	
Promotion 2020-2021		42
Certificate of Advanced Studies (CAS) en Protection et droits de l'enfant pour l'Afrique de l'Ouest	10	
Promotion 2019-2020		22
Promotion 2021-2022		38

## 6. ENCARTÉ SCIENTIFIQUE 2022

### PROJETS DE RECHERCHE

#### Projets et financements FNS en cours

Cottier, M., **Jaffé**, Ph.D., Schnurr, S. & Biesel K. (2018-2023). Integrity, autonomy and participation : How do children and parents experience proceedings of Child and Adult Protection Authorities ? PNR76. CHF 698'176.

*This project asks how children and parents understand, experience and respond to what happens to them during child protection proceedings, and in encounters with Swiss Child and Adult Protection Authorities (CAPAs), and what the characteristics of proceedings are that will encourage them to make use of their right to be heard, and participate in ways that are meaningful to them. The project therefore aims to explore the relationships between the written law, the implementation of the law and the experiences of children and parents involved in child protection proceedings. The project combines historical analysis, legal analysis and a multi-method empirical study.*

**Jaffé**, Ph.D., **Dambach**, M., **Maurin Jeannin**, C., **Von Kaenel**, A. et al (2021-2023). Evaluation of coercive decision making in adoption and foster care in Switzerland through the lens of international standards. CHF 200'995.

*Première étude portant spécifiquement sur la prise de décisions coercitives dans le cadre de placement en famille d'accueil dans le contexte suisse, à travers l'évolution des normes internationales. Contribution à l'amélioration de la prise de décisions coercitives dans le domaine de la protection de l'enfant.*

**Stoecklin**, D. (2019-2022). The participatory capability of children in street situations in Brazil and China. FNS, Division 1 (Sciences humaines et sociales). CHF 585'982.

*Ce projet vise à éclairer les dispositions institutionnelles qui favorisent la participation des enfants en situations de rue dans les centres d'hébergement dédiés à leur protection et à leur réadaptation. Il cherche à comprendre les facteurs constitutifs de leur capacité participative, dans des contextes politiques, culturels et sociaux très différents (Brésil et Chine). Pour ce faire, la recherche développe une méthodologie qualitative incluant des entretiens semi-structurés et des groupes focaux, répétés sur une période de trois ans, ainsi qu'une analyse documentaire.*

Cattacin, S. & **Stoecklin**, D. (2019-2022). Placements of Swiss and foreign minors in border regions: The cases of the cantons of Valais and Ticino. PNR76. CHF 594'834.

*The project aims to analyse the processes and dynamics that led two border cantons, Valais and Ticino, to manage compulsory social measures and placements of Swiss and foreign minors in either their cantonal territory or bordering provinces in Italy between the 1940s and the 1970s. The project will reconstruct the "placement system" for minors in this geographical area, from the 1940s – the beginning of Switzerland's economic boom, the professionalization of its social sector and its demographic transformation – to the economic crisis of the mid-1970s.*

**Tchermalykh**, N. (2020-2022). Can a Child Sue a State? A socio-anthropological inquiry into prerequisites of children's access to international justice. Spark. CHF 73'900.

*Les enfants peuvent-ils vraiment poursuivre en justice des États ? Comment et par quelles voies les enfants peuvent-ils accéder à la justice internationale, en particulier dans le cas d'appartenance aux groupes sociaux les plus défavorisés ? À cet égard, étonnamment peu de preuves empiriques ont été recueillies à travers les disciplines. Notre étude, située au croisement de l'anthropologie du droit et des études socio-juridiques vise à combler cette lacune importante. En partant des deux décisions récentes de la Cour Européenne des Droits de l'Homme (Khan v. France, H.A. v. Grèce), qui ont été d'emblée qualifiées d'"historiques" et concernent toutes deux le sort des mineurs non-accompagnés, notre enquête interrogera la notion d'accès à la justice des enfants, tant au niveau local qu'au niveau international.*

## Projets sur d'autres fonds publics ou privés (EU, Confédération, canton, commune, etc.)

**Hanson, K. et Ruggiero, R. (2021-2024).** *Children's Rights European Academic Network (CREAN) Coordination Office.* Financé par : Confédération suisse, Secrétariat d'état à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI. CHF 160'000.

*Dans le cadre du développement de ses activités internationales, le CIDE héberge le bureau de coordination du réseau européen d'universités actives dans le domaine des droits de l'enfant, le « Children's Rights European Academic Network » (CREAN). CREAN est actuellement composé de 31 universités européennes et vise à renforcer les études en droits de l'enfant et de l'enfance en tant que domaine interdisciplinaire d'études. À travers ses activités, CREAN soutient le développement et le renforcement en Europe de cours spécifiques et des programmes de formation universitaire et encourage la recherche interdisciplinaire en matière des études en droits de l'enfant et de l'enfance.*

**Hanson, K. et Ruggiero, R. (2021-2022).** *Création d'un DAS en Protection de l'enfance.* Financé par : Centre pour la formation continue et à distance – Subside FIA (Fonds d'innovation et d'appui), Université de Genève. CHF 50'500.

**Hanson, K. et Ruggiero, R. (2022).** *Refonte du CAS Protection et droits de l'enfant pour l'Afrique de l'Ouest, à l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD) de Dakar, Sénégal.* Financé par le Centre pour la formation continue et à distance – Subside FIA (Fonds d'innovation et d'appui), Université de Genève. CHF 12'350

**Jaffé, Ph.D. & Cottier, M. (2011-2022).** *Centre Suisse de compétence pour les droits humains. Secteur politique de l'enfance et de la jeunesse.* Financé par : Confédération helvétique. CHF 750'000.

*Le CIDE est responsable du domaine Politique de l'enfance et de la jeunesse du Centre suisse de compétence pour les droits humains (CSDH). Il a pour mission d'encourager et de faciliter la mise en œuvre des obligations internationales en matière des droits humains en Suisse.*

**Moody, Z. & Louviot, M. (2021-2022).** *Évaluation de la structure d'accueil parents-bébés, Le Berceau.* Financé par l'Association Maison d'accueil Maternel. CHF 8'000.

**Moody, Z., Gillet, D., Vonèche Cardia I., & Stahel, T. (2020-2022)** *Anti-bullying digital solution: an "App" for schools: exploratory research.* Financé par : Fondations privées.

**Patrizi, E. (2022).** *Past violations of children's rights in Switzerland and in the UK: the role of transitional justice.* Financé par : Doc.Mobility Commission de recherche de l'Université de Genève (COREC). CHF 24'600.

Quennerstedt, A., **Moody, Z., Perry-Hazan, L. Gillett-Swan, J. & Gawlicz, K. (2022-2024)** *Children's Human Rights Education – An International Research Network.* Financé par : Swedish Research Council. CHF 127'882.

*L'objectif de ce réseau est de contribuer au peu de connaissances sur l'éducation aux droits humains dans l'enseignement formel et à une compréhension solide de ce sujet basée sur une enquête empirique et une comparaison internationale. En rassemblant des chercheurs établis et émergents, les deux objectifs du réseau sont les suivants : 1) établir une plate-forme internationale pour la densification de la recherche sur l'éducation aux droits de humains des enfants, et 2) lancer une recherche collaborative de haute qualité répondant à l'appel à plus de connaissances. Les activités du réseau devraient permettre une coopération continue par le biais du développement de la théorie, de nouvelles collaborations, de publications conjointes et de demandes de financement de la recherche.*

Baumann-Pauly, D., Knaak, B., **Hanson, K., Ruggiero, R. et Nehme, S. (2022).** *Addressing Children's Rights in Business – An Assessment from Switzerland and Liechtenstein.* Financé par UNICEF Switzerland and Liechtenstein et UN Global Compact Network Switzerland and Liechtenstein.

*Pour comprendre où en sont les entreprises de Suisse et du Liechtenstein en matière de droits de l'enfant, le Centre de Genève pour les entreprises et les droits de l'homme (GCBHR) et le Centre*

d'études des droits de l'enfant (CIDE) de l'Université de Genève ont mené une étude pour le compte de l'UNICEF et du Global Compact Network des Nations Unies en Suisse et au Liechtenstein sur la mise en œuvre des droits de l'enfant par les entreprises le long de leurs chaînes de valeur. L'étude, commencée en mars 2022 et terminée en juillet de la même année, examine le niveau de sensibilisation des entreprises aux droits de l'enfant et met en lumière les bonnes pratiques, les défis et les opportunités auxquels les entreprises sont confrontées en matière de respect et de promotion des droits de l'enfant dans leurs opérations et leur chaîne d'approvisionnement. En outre, les résultats fournissent des indications sur la façon d'aider les entreprises à s'engager plus spécifiquement dans les droits de l'enfant. Le rapport a été publié et lancé en août 2022.

Jiménez García, L. et **Ruggiero**, R. (2018-2022). *The Pan-European Family Support Research Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach*. Financé par: COST European Cooperation in Science and Technology.

*The best interest of children is placed at the forefront of social policies, giving the governments the responsibility to provide parent and family support. The recent crisis has placed parenting at a more difficult situation, accompanied by the existence of complex family realities that need new responses which require innovative approaches. Although recognised as central to a number of political priorities, at a European level the institutions have not yet addressed family support holistically. The Action proposes the creation of a Pan-European family support network, under which family support and parenting policies are included, combining both common goals across countries and the recognition of the specificities of cultural and families' contexts.*

**Ruggiero**, R., Krüger, P, Lätsch, D. et **Nehme**, S. (2022). *Promotion et protection des droits de l'enfant : état des lieux et mesures à prendre*. Financé par Département fédéral de l'intérieur DFI - Office fédéral des assurances sociales (OFAS) Secteur Questions de l'enfance et de la jeunesse Secteur Recherche et évaluation.

*La motion Noser 19.3633 charge le Conseil fédéral de combler les lacunes de l'offre actuelle en matière de promotion et de protection des droits de l'enfant. La présente analyse vise d'abord à clarifier dans quelle mesure les tâches d'une Institution indépendante de défense des droits de l'enfant sont déjà remplies en Suisse et quelles sont les lacunes à combler. Les recommandations tirées des conventions internationales ont été également être prises en compte dans cette analyse. L'étude a ensuite déterminé sous quelle forme (champs d'activité, structure, compétences techniques et formelles, collaboration avec d'autres services, etc.) un ou plusieurs services supplémentaires pourraient combler de manière ciblée les lacunes identifiées. L'analyse a opéré une distinction entre les lacunes de l'offre selon qu'elles découlent de la mise en œuvre de la motion Noser ou des conventions internationales.*

**Stoeklin**, D. (2018-en cours). Projet associé au Pôle national de recherche LIVES. IP5 : *Interpersonal ties and vulnerability processes : network-wide properties, agency and life course relational reserves*. Financé par : PNR Lives IP5.

*L'IP5 du NCCR LIVES vise à éclairer les liens familiaux et les processus de vulnérabilité, en analysant les caractéristiques des réseaux sociaux, l'agentivité et les réserves relationnelles tout au long de la vie, avec une focale sur la famille. L'analyse des liens familiaux des enfants en situations de rue (voir Projet FNS 10001A\_179098) contribueront à cette recherche.*

Ben-Arieh, A. et **Stoeklin**, D. (2020-2023). *Children's participation in shaping the physical and global environment. Project on the Well-Being of children in changing environment* Financé par: The Hebrew University of Jerusalem Joint Seed Money Funding Scheme. CHF 15'000.

*Ce projet s'inscrit dans le cadre du partenariat stratégique entre l'Université de Genève et Hebrew University of Jerusalem. Le fonds vise à permettre la conduite de deux ateliers qui auront lieu respectivement à Jérusalem et à Sion (Université de Genève) dans le but de développer une soumission pour un projet de recherche sur le thème du bien-être de l'enfant par rapport aux changements dans l'environnement immédiat et global.*

## Projets déposés en 2022

**Stoeklin**, D. et Heite, C. *The well-being of children and parents in Switzerland during the Covid-19 pandemic*. Nationales Forschungsprogramm «Covid-19 in der Gesellschaft» (NFP 80), (Pré-projet refusé).

## PUBLICATIONS

### Publications Peer Reviewed

- Arkadas-Thibert, A. and **Ruggiero**, R. (2022). Article 30: Cultural, Religious, and Linguistic Rights of Minority or Indigenous Children. In Z. Vaghri, J. Zermatten, G. Lansdown and R. Ruggiero (Ed.), *Monitoring State Compliance with the UN Convention on the Rights of the Child* (p. 271-280). Cham: Springer.
- Hanson**, K. (2022). Reinventing children's rights. *Childhood*, 29(2), 149-156.
- Lansdown, G., **Ruggiero**, R., Vaghri, Z. and Zermatten, J (2022). Introduction. In Z. Vaghri, J. Zermatten, G. Lansdown and R. Ruggiero (Eds.), *Monitoring State Compliance with the UN Convention on the Rights of the Child* (p 1-7). Cham: Springer.
- Louviot**, M. (2022). L'innovation scolaire par les droits de l'enfant. In I. Capron Puozzo & A. Vuichard (dir.) *L'innovation pédagogique: De la théorie à la pratique* (p. 83-101). Neuchâtel: Editions Alphil – Presses Universitaires Suisses.
- Patrizi**, E. (2022). La Corte europea dei diritti umani sull'importanza di rafforzare garanzie e tutele nell'ambito dei procedimenti penali aventi a oggetto l'accertamento della condotta di abuso sessuale a danno di minore: il caso N.Ç. c. Turchia. *MINORIGIUSTIZIA*, 1, 83-90.
- Ruggiero**, R. (2022). Article 14: The Right to Freedom of Thought, Conscience and Religion. In Z. Vaghri, J. Zermatten, G. Lansdown and R. Ruggiero (Ed.), *Monitoring State Compliance with the UN Convention on the Rights of the Child* (p. 75-84). Cham: Springer.
- Ruggiero**, R. (2022). Article 18: Rights Concerning Parental Responsibility. In Z. Vaghri, J. Zermatten, G. Lansdown and R. Ruggiero (Ed.), *Monitoring State Compliance with the UN Convention on the Rights of the Child* (p. 153-162). Cham: Springer.
- Ruggiero**, R. (2022). Article 26: The Right to Benefit from Social Security. In Z. Vaghri, J. Zermatten, G. Lansdown and R. Ruggiero (Ed.), *Monitoring State Compliance with the UN Convention on the Rights of the Child* (p. 217-226). Cham: Springer.
- Ruggiero**, R. (2022). Article 3: The Best Interest of the Child. In Z. Vaghri, J. Zermatten, G. Lansdown and R. Ruggiero (Ed.), *Monitoring State Compliance with the UN Convention on the Rights of the Child* (p. 21-29). Cham: Springer.
- Ruggiero**, R. (2022). Article 4: States Parties' Obligations. In Z. Vaghri, J. Zermatten, G. Lansdown and R. Ruggiero (Ed.), *Monitoring State Compliance with the UN Convention on the Rights of the Child* (p. 413-424). Cham: Springer.
- Ruggiero**, R. (2022). Article 40: The Rights in the Juvenile Justice Setting. In Z. Vaghri, J. Zermatten, G. Lansdown and R. Ruggiero (Ed.), *Monitoring State Compliance with the UN Convention on the Rights of the Child* (p. 391-403). Cham: Springer.
- Stoecklin**, D. (2022). Children's Right to Participation and Well-Being within and for a Sustainable Development: Towards the Expansion of the Self. In J. Drerup, F. Felder, V. Magyar-Haas and G. Schweiger (Ed.), *Creating Green Citizens. Kindheit – Bildung – Erziehung. Philosophische Perspektiven* (p. 215-237). J.B. Metzler.
- Stoecklin**, D., Richner, L. (2022). Inégalités et contributions des enfants en temps de pandémie. In Emilie Rosenstein et Serge Mimouni (Eds) COVID-19. *Les politiques sociales à l'épreuve de la pandémie* (p. 239-253). Seismo.
- Tchermalykh**, N. (2022). [Review of:] Eliot Borenstein. Pussy Riot: Speaking Punk to Power. London: Bloomsbury Academic, 2021. *Laboratorium*, 14(1), 150-152. [En ligne].
- Tchermalykh**, N. (2022). "We Felt That the Country Was in the Stage of a Rough Cut...": Vernacular Documentation, Political Affects and the Ideological Functions of Catharsis in Ukraine. *Visual Anthropology*, 35(2), 95-119.
- Tchermalykh**, N. (2022). Time and the Child: On Temporal Construction of Refugee Childhood. *Neos*, 14(1). [En ligne].
- Vaerini**, M. & Conseil d'Éthique d'Hévíva (2022), Mesures de contrainte en EMS : recommandations et réflexions di Conseil d'Éthique d'Hévíva. In M. Vaerini, G. Longchamp and J.M. Rubido (Ed.), *Le droit des personnes âgées, Volume 2* (p. 207-242). Stämpfli.

**Vaerini, M.** (2022), La violation des droits de la personnalité des personnes âgées en EMS. In M. Vaerini, G. Longchamp and J.M. Rubido (Ed.), *Le droit des personnes âgées, Volume 2* (p. 95-174). Stämpfli.

Vaghri, Z., Zermatten, J., Lansdown, G. and **Ruggiero, R.** (2022). *Monitoring State Compliance with the UN Convention on the Rights of the Child*. Cham: Springer.

**Zerika, S., Moody, Z., & Darbellay, F.** (2022). Les pédagogies « alternatives » au prisme de trois études de cas. *Recherches & Éducatons*. [En ligne].

## Autres publications significatives

**Darbellay, F.** (2022). L'interdisciplinarité : échanger, relier, créer. In *Gruppenaustausch an Mittelschulen: innovative Ansätze und gute Praxismodelle*. Centre suisse de l'enseignement secondaire II (ZEM CES).

**Hotz, S.** (2022), *Le droit de participation de l'enfant durant la pandémie de coronavirus, Renforcer les droits humains en Suisse : nouvelles idées pour la politique et la pratique*, Centre suisse de compétence pour les droits humains (CSDH).

**Hotz, S. Weber Khan, C.** (2022), *Une justice adaptée aux enfants : plus simple qu'il n'y paraît. Renforcer les droits humains en Suisse : nouvelles idées pour la politique et la pratique* Centre suisse de compétence pour les droits humains (CSDH).

**Jaffé, Ph.D.** (2022). La mort n'est pas le mot de la fin, mais un sujet d'étude éternel (pages 5-9). In Ch. Fawer Caputo & J. Cherblanc (Eds.), *Morts et deuils en milieux scolaires. Regards pédagogiques, cliniques et socioculturels* (p. 5-9). Neuchâtel, Suisse: Alphil – Presses universitaires suisses.

**Jaffé, Ph.D.** (2022). Les droits de l'enfant à l'aune des espaces du lieu parascolaire. In Partenaire Enfance et Pédagogie. *Concevoir un lieu parascolaire. L'importance de l'architecture et des espaces* (p. 1-3). Partenaire Enfance & Pédagogie.

Knaak, B.; Chavaz, P. Cremer Iyi, S. et **Nehme, S.** (2022). *Addressing Children's Rights in Business – An Assessment from Switzerland and Liechtenstein*. UNICEF Schweiz und Liechtenstein, UN Global Compact Network Switzerland & Liechtenstein, Geneva Center for Business and Human Rights, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Suisse.

**Louviot, M. & Moody, Z.** (2022). *Rapport d'évaluation : Association MAM – Le Berceau et la Petite Bulle*. Université de Genève, Suisse.

**Moody, Z.** (2022). Des droits à la protection aux droits humains des enfants : perspectives transnationales sur les questions éducatives. IN LMA. Naya, P. Davila, D. Groux, et E. Voulgre, *Une éducation inclusive pour un développement durable*. L'Harmattan.

**Moody, Z.** (2022). La genesi dei dritti dell'infanzia : un concetto transnazionale e transculturale. In E. Luciano & L. Madella, *La sfida dei dritti, prospettive critiche interdisciplinari sull'infanzia e l'adolescenza* (p. 29-43). Edizioni junior.

Nardone, M., Cattacin, S., Ricciardi, T. et **Stoeklin, D.** (2022). Recommandations pour améliorer l'expérience du placement extrafamilial. *PRN76, 2*, 55-60.

Nardone, M., Cattacin, S., Ricciardi, T. et **Stoeklin, D.** (2022). Empfehlungen, um die Erfahrungen rund um die Fremdplatzierung zu verbessern. *NPF76, 2*, 57-62.

**Tchermalykh, N.** (2022). Lenin in tausend Scherben. *Neue Zürcher Zeitung*, 30.

**Tchermalykh, N.** (2022). Maria's Multiple Bodies. *American Anthropologist*. [En ligne].

**Vaerini, M.** (2022), *Le changement de curateur de l'enfant*. iusNet Droit civil. [En ligne].

**Vaerini, M.** (2022), *Recours contre un PAFA décidé par un médecin et nécessité d'une expertise*. iusNet Droit civil. [En ligne].

**Vaerini, M., Longchamp G. et Rubido J.M.** (2022), *Le droit des personnes âgées, Volume 2*. Stämpfli.

**(Co-)organisation de colloques, conférences, journées d'études**

- Bouillon, F., **Hanson**, K., Hejoaka, F. et Jacquemin, M. (2022, 10 janvier). Co-organisation du Webinaire *La participation des enfants à la recherche : nouveaux enjeux éthiques*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Institut de Recherche pour le Développement (IRD) et Université Paris 8. En ligne.
- Bouillon, F., **Hanson**, K., Hejoaka, F. et Jacquemin, M. (2022, 14 février). *Vulnérabilité : une notion pour l'éthique dans la recherche avec des enfants ?* Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Institut de Recherche pour le Développement (IRD) et Université Paris 8. En ligne.
- Bouillon, F., **Hanson**, K., Hejoaka, F. et Jacquemin, M. (2022, 14 mars). *Les comités d'éthique : comment inclure et protéger les enfants dans la recherche ?* Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Institut de Recherche pour le Développement (IRD) et Université Paris 8. En ligne.
- Bouillon, F., **Hanson**, K., Hejoaka, F. et Jacquemin, M. (2022, 11 avril). *Éthique de la recherche avec des enfants dans les institutions*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Institut de Recherche pour le Développement (IRD) et Université Paris 8. En ligne.
- Bouillon, F., **Hanson**, K., Hejoaka, F. et Jacquemin, M. (2022, 13-15 juin). *ETHIK - Pratiques et défis de l'éthique dans la recherche avec les enfants*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Institut de Recherche pour le Développement (IRD) et Université Paris 8. Hermance, Suisse.
- Cottier, M., Decroux, L., **Hanson**, K., **Patrizi**, E., Saenz Devia, M., Sahdeva, B. et Tondeur, C. (2022, 27 avril) Co-organisation du *Séminaire de recherche enfants, familles, droits*. Organisé par le Centre d'étude, de technique et d'évaluation législatives (CETEL) et le Centre interfacultaire en droits de l'enfant. Université de Genève, Uni Bastion, Genève et en ligne.
- Hotz**, S. **Weber Khan**, C. (30 août 2022). *Évènement de clôture, Droits humains en Suisse : perspectives*. Centre suisse de compétence pour les droits humains (CSDH), Université de Berne. Berne, Suisse.
- Lakatos**, Ö. (2022, 14 avril). *Masterclass « Réparer l'irréparable ? Le défi de la Commission reconnaissance et réparation sur les violences sexuelles »*, Université de Genève. En ligne.
- Lakatos**, Ö. (2022, 2 décembre). *Masterclass sur l'analyse de discours en sciences sociales*. Programme doctoral en science politique de la Conférence Universitaire de Suisse Occidentale (CUSO). UNIGE Valais Campus, Bramois/Sion.
- Moody**, Z. (2022, 21 février). Membre du comité d'organisation. *Child Participation Workshop*. Hosted by Belfast Queen's University and Research on Children's Rights in Education Network (N25).
- Moody**, Z. (2022, 11-15 septembre). Membre du comité scientifique de la *Semaine internationale de l'éducation et de la formation, incluant les congrès de la Société Suisse pour la recherche en éducation et le congrès d'Actualité en Recherche en éducation et formation*. Université de Lausanne.
- Moody**, Z. (2021-2023). Membre du comité scientifique du colloque SSRE *Une époque en mutation ? L'éducation entre continuité et changement*. Zurich, 28-30 juin 2023.
- Moody**, Z., **Louviot**, M., **Jaffé**, P., Langenegger-Roux, N., Nanchen, C., Schubert, J., Zermatten, J., Fricaud, S. & **Lakatos**, Ö. (2022, 5-6 mai). XIIe Colloque international *Code rouge, la planète brûle ! Les droits des enfants à un environnement sain, sûr et durable au cœur de la crise climatique*, Haute Ecole Pédagogique du Valais. En ligne.
- Nehme**, S. et **Ruggiero**, R. (2022, 31 août). *Addressing children's rights in business – An assessment from Switzerland and Liechtenstein*, Geneva Center for Business & Human Rights (GCBHR), CIDE for UNICEF Switzerland and Liechtenstein & UN Global Compact Network Switzerland and Liechtenstein. En ligne.
- Ruggiero**, R. (2022, 10 mai). *Building Back Better? Learning From Crises For Children's Human Rights*, CREAN, Université d'Edimbourg et CYP HUB. En ligne.
- Ruggiero**, R., **Nehme**, S. et **Cardozo Sarli**, A. (2022, 25 février). *The Rights of the Child in the Digital Age Between Regulation and Practice*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant. En ligne.

- Stoecklin, D.** (2022, 28-30 mars). *Children's participation in shaping the physical and global environment*. UNIGE-HUJI Joint Seed Money Funding Scheme. The Hebrew University of Jerusalem, Jerusalem, Israel.
- Stoecklin, D.** (2022, 15 décembre). *Atelier "The participatory capability of children in street situations in Brazil"*, Centre interfacultaire en droits de l'enfant. En ligne.
- Tchermalykh, N.** et **Hanson, K.** (2022, 31 août; 11 octobre; 13 décembre). *Rendez-vous de la recherche du CIDE*. UNIGE, Valais Campus, Sion, Suisse.
- Tchermalykh, N.**, Burguard A. (2022, 10 juin). *Interdisciplinary perspectives on age determination in the context of asylum*. University of Manchester et Université de Genève. Genève, Suisse.
- Tchermalykh, N.**, & **Ephrussi, A.** (2022, 25 janvier), *Documenting exile. Ethnographies of European immigration camps after COVID-19*. American Anthropological Association Annual Meeting. En ligne.
- Tchermalykh, N.**, & Floristán, E. (2022, 28 juillet), *New anthropological perspectives on unaccompanied migrant youth in Europe and beyond*. European Association of Social Anthropologists. Queen's University, Belfast, UK.

### Participation à des colloques, conférences, congrès, journées d'études

- Artiukh V., Dutchak, O., Fedirko T., Drazkiewicz, E. et **Tchermalykh, N.** (2022, 27 juillet). *Let's talk about Ukraine*. Transformation, Hope and the Commons, School of History, Anthropology, Philosophy and Politics at Queen's University, Belfast, Royaume Uni, en ligne.
- Cardozo Sarli, A.** (2022, 10 mars). *Discussion of the short movie "DisConnected", written and enacted by teenagers living in a care institution in Brazil*. Mozilla Festival 2022. En ligne.
- Cardozo Sarli, A.** (2022, 14 juillet). *From "Menor" to "Menó" – Appropriation of a stigma by marginalized youth in Brazil*. Law and Society Association, 2022 Global Meeting. Lisbon, Portugal.
- Dambach, M** et **Levy, A** (2022, 15 septembre). *Les décisions coercitives "justifiées" en Suisse au regard des normes internationales : le placement familial*. Conférence inaugurale du Réseau suisse droit et société, Swiss Law and Society, Lausanne, Suisse.
- Darbellay, F.** (2022, 5 avril). *Participation: from brainstorming to enlightenment?* International Webinaire "Participation & Children's rights". Queen's University Belfast. En ligne.
- Darbellay, F.** (2022, 13 avril). *Les politiques enfance et famille : un défi transdisciplinaire et transversal*. Communes vaudoises : place aux familles. Un paysage de prestations en faveur des enfants et des familles. Vevey, Suisse.
- Darbellay, F.** (2022, 6 mai). *L'interdisciplinarité : Conjuguer les disciplines et les personnes*. 10<sup>ème</sup> Colloque international : Séparations parentales à haut niveau de conflit : Conjuguons les compétences !. AIFI (Association internationale francophone des intervenants auprès des familles séparées). Genève, Suisse.
- Darbellay, F.** (2022, 20 juin). *Interdisciplinary Research: Theories and processes*. Retraite Institut Kinder- und Jugendhilfe 2022. Fachhochschule Nordwestschweiz. Erlinsbach. Suisse.
- Darbellay, F.** (2022, 6 juillet). *La collaboration interdisciplinaire : courage, témérité et audace*. Haute École et École Supérieure de Travail Social (HESTS), HES-SO Valais-Wallis, Sion, Suisse.
- Darbellay, F.** (2022, 18 novembre). *L'interdisciplinarité : le défi de la complexité*. «L'interdisciplinarité au service des environnements intelligents». Human at Home Project. HUTLaConf 2022. Maison des Sciences de l'Homme SUD, Université Paul Valéry Montpellier, Montpellier, France.
- Fasel, R., Burkhart, A., Rey, S. et al. [...] **Darbellay, F.** (2022, 8 juillet). *A qualitative study on the psychosocial needs of unaccompanied minors in Switzerland: What do they need to feel included?* 43rd Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA Leuven 2022), Louvain, Belgique.
- Fasel, R., Burkhart, A., Rey, S. et al. [...] **Darbellay, F.** (2022, 11-13 juillet). *Le contact intergroupe est-il désiré ? Le cas des mineurs non accompagnés en Suisse*. 14<sup>ème</sup> Congrès International de Psychologie Sociale (CIPS), Bordeaux, France.

- Fasel, R., Burkhart, A., Rey, S. et al. [...] **Darbellay, F.** (2022, 13 septembre). *A qualitative study on the psychosocial needs of unaccompanied minors in Switzerland: What do they need to feel included?* Congrès SSRE (Société Suisse pour la Recherche en Éducation), Semaine internationale de l'éducation et de la formation. Université de Lausanne, Lausanne, Suisse.
- Hanson, K.** (2022, 25 avril). *Reconceptualizing child soldiering*. Human rights in developing countries. Ghent University, Ghent, Belgique.
- Hanson, K.** (2022, 29 avril). *Children's Rights Studies and the Childism Prism*. Transnational Childism Colloquium on Childism and the Law. Childism Institute, Rutgers University, en ligne.
- Hanson, K.** (2022, 9 mai). *Tribunal pédagogique : enjeux de la différence et les écoles de pensée en droits de l'enfant* Intervention dans le cadre du Mentorat FS - Atelier sur les Droits de l'enfant, Haute école pédagogique Valais, Saint-Maurice, Suisse.
- Hanson, K.** (2022, 20 juin). *A theoretical perspective on children's rights and the denial of coevalness*. Childhood Studies and Child Rights – A follow-up workshop at Queen Mary University of London, Londres, Royaume Uni.
- Hanson, K.** (2022, 11 juillet). *Children's rights studies*. Summer School "Child Protection", Haute Ecole et Ecole Spécialisée en Travail Social, HES-SO, Sion, Suisse.
- Hanson, K.** (2022, 13-16 juillet). *Children's rights and the denial of coevalness*. Global meeting on Law & Society, ISCTE Lisbon, Portugal.
- Hanson, K.** (2022, 15-16 septembre). *Round table: Developing empirical research on law: practices and challenges*. Swiss Network for Law and Society Inaugural Conference: Voices of Law. Université de Lausanne, Lausanne Suisse.
- Hanson, K.** (2022, 7 octobre). *Participation à la table ronde « Parentalité, scolarité et protection de l'enfance : les enjeux actuels à Genève »*. Journée d'inauguration de l'Observatoire des politiques de l'enfance, de la jeunesse et de la famille (OPEJF), Haute école de travail social de Genève, Genève, Suisse.
- Hanson, K.** (2022, 21 octobre). *Epistemology of children's rights studies*. MA Childhood Studies and Children's Rights, Potsdam University of Applied Sciences, Postdam, Allemagne.
- Hanson, K.** (2022, 9 novembre). *Panel participant – An international discussion on advancing the rights of children*. Schubert Center for Child Studies, Case Western Reserve University, USA, en ligne.
- Hanson, K.** et Nieuwenhuys, O. (2022, 23-24 juin). *Conversation conceptuelle révolutionnaire. Le défi des enfants travailleurs*. Journées d'étude « Savoirs, travail et développement ». Réflexions autour des travaux de Bernard Schlemmer, Université Paris Cité, Campus Paris Descartes, Paris, France.
- Hotz, S. Weber Khan, C.** et Cottier, M. (2022, 30 août). *Das Partizipationsrecht des Kindes im Spital*. Centre suisse de compétence pour les droits humains (CSDH), Évènement de clôture, Université de Berne, Berne, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2022, 10 mai). *Building Back Better? Learning from crises for children's human rights*. CYP Hub-CREAN. Childhood and Youth Studies, University of Edinburgh, en ligne.
- Jaffé, Ph.D.** (2022, 23 mai). *Les droits de l'enfant en Suisse sont-ils en train de décoller ? «Prima che accada!»*. Congrès international de la Fondazione ASPI Aiuto, Sostegno e Protezione dell'Infanzia sur la prévention des abus sexuels et de la maltraitance envers l'enfant, Lugano, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2022, 17 juin). *Child Rights and the Environment at the International Level*. International conference, Grigor Robakidze University, en ligne.
- Jaffé, Ph.D.** (2022, 17 septembre). *Children's Right to Health. The Case of Insulin*. High level workshop, University of Geneva and UN Committee on the Rights of the Child, Fondation Brocher, Genève, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2022, 20 septembre). *The evolution of the Committee on the Rights of the Child interpretation on the child's right to identity and its relationship to the right to health*. Symposium on Every Child's Right to Identity and Health. Child Identity Protection, Fondation Brocher, Genève, Switzerland.
- Jaffé, Ph.D.** (2022, 28 novembre). *Don't waste a crisis: Education sharpens resilience*. International

- Conference: The Right to Education in Times of Crisis. Reichman University, Herzliya, Israel.
- Jaffé**, Ph.D. (2022). Membre du Comité scientifique du Congrès international ASPI « Prima che accada », la prevenzione delli abusi sessuali e del maltrattamento infantile, Lugano.
- Lakatos**, Ö. (2022, 11 février). *Le Comité des droits de l'enfant (CDE) et le Comité sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (CEDEF) : une coopération sur la question des filles (2009-2014)*. Séminaire des doctorantes de l'Institut des Études Genre, SDS, Université de Genève, Genève, Suisse.
- Lakatos**, Ö. (2022, 6 mai). *Table ronde sur les enjeux et perspectives politiques* (modération), XIIe Colloque international Code rouge, la planète brûle ! Les droits des enfants à un environnement sain, sûr et durable au cœur de la crise climatique? Université de Genève, HES-SO, HETS, en ligne.
- Lakatos**, Ö. (2022, 20 juin). *Construction du genre et des catégories sociales*. Jeux et jouets : le genre en jeu. Programme doctoral en études genre de la Conférence Universitaire de Suisse Occidentale (CUSO). Université de Neuchâtel, Neuchâtel, Suisse.
- Lakatos**, Ö. (2022, 13 juillet). *The social construction of the girl-child at the UN: from victim to advocate for change (1989-2019)*. Mid-Term Conference of the Sociology of Children and Childhood of the European Sociological Association (ESA), UHI Inverness College, Scotland, United Kingdom.
- Lakatos**, Ö. (2022, 10 novembre). *The girl-child icons in the international arena*. 14<sup>th</sup> Annual Conference of the Society for the Study of Childhood in the past (SSCIP) "Valuing Children: Past and Present". Université de Alcalá, Alcalá de Henares, Madrid, Espagne.
- Lakatos**, Ö. (2022, 2 décembre). *Discussion méthodologique « le discours des organisations internationales »*. Masterclass sur l'analyse de discours en sciences sociales. Programme doctoral en science politique de la Conférence Universitaire de Suisse Occidentale (CUSO). UNIGE Valais Campus, Bramois/Sion.
- Louviot**, M. (2022, 1 avril). *La participation des élèves, quels enjeux pour la posture enseignante ?* HEP-VD, Lausanne, Suisse.
- Louviot**, M. (2022, 11 mai). *La participation des élèves, un droit fondamental !* La participation des élèves comme un outil d'éducation à la démocratie, Campus pour la Démocratie, en ligne.
- Louviot**, M. (2022, 20 mai). *Etats des lieux du phénomène de harcèlement entre pairs en Valais*. Journée cantonale Gouvernail : Harcèlement entre pairs en milieu socio-éducatif, Promotion Santé Valais, Sion, Suisse.
- Louviot**, M. (2022, 1 septembre). *Pedagogical Participation of Students in Primary School : a New Educational Paradigm for the Respect of Children's Rights?* European Conference on Education Research ECER 2022, Université de Yerevan, Arménie, en ligne.
- Louviot**, M. (2022, 12 septembre). *Renforcer la participation des enfants à l'école : Une voie vers la définition de leur bien-être ?* Société Suisse des Sciences de l'éducation, Semaine internationale de l'éducation et de la formation, Lausanne, Suisse.
- Maurin Jeannin**, C. (2022, 9 septembre). *Impact de la qualité du placement en famille d'accueil sur le caractère coercitif justifié ou non de ce placement*. 11e conférence du réseau international de recherche sur le placement en famille d'accueil, International Foster care research network, Barcelone, Espagne.
- Maya, A., et **Tchermalykh**, N. (2022, 12 mai). *Contesting State Hegemony over Landscapes from Calais to the Naqab Desert and the West Bank*. Landscape, Law, and Spatial Justice Symposium, University College Dublin, Dublin, Irlande.
- Moody**, Z. (2022, 31 janvier). *Comprendre, prévenir et agir face au harcèlement entre pairs à l'école : une affaire d'équipe*. Formation continue des enseignantes et enseignants du Canton du Jura, HEP-BEJUNE, Neuchâtel, Suisse.
- Moody**, Z. (2022, 8 novembre). *Le harcèlement entre élèves au post-obligatoire, comprendre les logiques sociales à l'œuvre et agir*. Formation continue des psychologues scolaires du Centre professionnel du canton de Neuchâtel, Neuchâtel, Suisse.
- Moody**, Z., **Louviot**, M. et Stahel, T. (2022, 1 septembre). *School Bullying and Children's Rights: Discourses of Students and Teachers*. European Conference on Education Research ECER 2022, Université de Yerevan, Arménie, en ligne.

- Nehme, S.** (2022, 25 février). *Opportunities and challenges the digital environment offers for children to engage in social movement – Cases from Lebanon*, The Rights of the Child in the Digital Age Between Regulation and Practice, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, en ligne.
- Parein L.** (2022, 19 mai). *Le passage à la majorité : aspects choisis de droit pénal*. Communication présentée lors du séminaire sur les enjeux du passage à la majorité, Fribourg, Suisse.
- Patrizi, E.** (2022, 6 mai). *Legal standards protecting and promoting the rights of unaccompanied minors in Europe*. LUMSA University (Libera Università degli Studi Maria Ss. Assunta di Roma), Bachelor of Social Work, Taranto, Italie.
- Patrizi, E.** (2022, 13 juillet). *Reparation practices for child removals in Switzerland: An analysis through transitional justice*. 7<sup>th</sup> Global Meeting of the Law and Society Association (LSA) "Rage, reckoning and remedy", Lisbon, Portugal.
- Patrizi, E.** (2022, 19 juillet). *British child migration programmes: Redressing their legacy*. Life-Cycles Seminar, Institute of Historical Research, School of Advanced Study University of London, Londres, Royaume Uni.
- Patrizi, E.** (2022, 28 octobre). *Séminaire de recherche: Enfants, familles, droits* (Discutante), Centre d'étude, de technique et d'évaluation législatives et le Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Genève, Suisse.
- Ruggiero, R.** (2022, 25 mai). *Les droits de l'enfant et les politiques fondées sur des données probantes : l'importance d'une approche interdisciplinaire et intersectorielle*, Prendre les devants! Congrès ASPI sur la prévention des abus sexuels et des mauvais traitements sur les enfants (0-18 ans), Fondation ASPI, Aide, soutien et protection des enfants, Lugano, Suisse.
- Ruggiero, R.** (2022, 19 octobre). *Séminaire I diritti dei bambini come paradigma: la dimensione internazionale e quella nazionale*, Lugano, Suisse.
- Ruggiero, R.** (2022, 25 février). *The Committee on the Right of the Child General Comment Number 25 on children's rights in the digital environment and the required shifts in policies and practices in this field*, The Rights of the Child in the Digital Age Between Regulation and Practice, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, en ligne.
- Stahel, T., et **Moody, Z.** (2022, 25 août). *Student bullying in secondary school: reflection and adolescent bonding and aloneness*. European Association of Research on Adolescence Conference (EARA) 2022, Dublin, Royaume Uni.
- Stahel, T., et **Moody, Z.** (2022, 12 septembre). *Besoin de tisser des relations entre pairs à l'école secondaire : bien-être et harcèlement*. Société Suisse pour la Recherche en Éducation, Université de Lausanne, Lausanne, Suisse.
- Stahel, T., **Moody, Z.**, Amez-Droz, S., et Namani, L. (2022, 1<sup>er</sup> juillet). *Harcèlement entre pairs à l'école : rapport à la norme et difficultés d'intervention*. Réseau International Éducation et Diversité (RIED), Université libre de Bruxelles, Bruxelles, Belgique.
- Stoecklin, D.** (2022, 14 février). *Vulnérabilité : une notion pour l'éthique dans la recherche avec des enfants ?*, Séminaire Ethik, Université de Genève, en ligne.
- Stoecklin, D.** (2022, 25 mai). *The transactional horizons of children facing COVID-19*, 8th Conference of the International Society for Child Indicators, Gramado, Brazil.
- Stoecklin, D.** (2022, 14 juin). *The transactional horizons of child vulnerability*. Child Law Conference "Rethinking vulnerability within a children's rights approach", Faculty of Law, UiT – The Arctic University of Norway, Tromsø, Norvège.
- Stoecklin, D.** (2022, 13 juillet). *A blind spot in the sociology of childhood and children: the normativity of child agency*. Mid-Term Conference of the Sociology of Children and Childhood of the European Sociological Association (ESA), UHI Inverness College, Scotland, United Kingdom.
- Stoecklin, D.** et **Cardozo Sarli, A.** (2022, 14 octobre). *Les liens familiaux des enfants en situations de rue au Brésil*. LIVES, Retreat IP5: End of Phase 3, Prangins, Suisse.
- Tchermalykh, N.** (2022, 10 juin). *Why are states obsessed with age?* Interdisciplinary perspectives on age determination in the context of asylum, CIDE-UNIGE, University of Manchester (Humanitarian and Conflict Response Institute), Université de Genève, Genève, Suisse.

**Tchermalykh, N.** (2022, 15 juillet). *Lawyers and state transformations*. Rage, Reckoning and Remedy: Global Meeting on Law & Society, Law & Society Association Annual Meeting, ISCTE University Institute of Lisbon, Lisbonne, Portugal.

**Tchermalykh, N.** (2022, 28 juillet). *Time and the Child: On Temporal Construction of Refugee Childhood*. Transformation, Hope and the Commons, School of History, Anthropology, Philosophy and Politics at Queen's University, Belfast, Royaume Uni, en ligne.

Todorova, V. et **Jaffé, Ph.D.** (2022, 5 mai). *General Comment 26 on Children's rights and the environment*. International conference: Code red, the planet is burning! Children's rights to a healthy, safe and sustainable environment in the midst of a climate crisis? Université de Genève, en ligne.

**Vaerini, M** et Eggert, N. (2022, 10 janvier). *Les mesures de contrainte en EMS*, séminaire de formation continue des médecins des EMS vaudois, Lausanne, Suisse.

**Vaerini, M.** (2022, 10 juin) Droit civil I, nouveautés 2021-2022, Journée alumni Université de Fribourg

**Vaerini, M.** (2022, 4 février). *La représentation du conjoint incapable de discernement : les spécificités en cas de couple âgé*, Journée d'Etude sur le droit de protection de l'adulte et de l'enfant, Université de Fribourg, Fribourg, Suisse.

**Vaerini, M.** (2022, 7 mai). *Protection de l'adulte et de l'enfant*, Marathon du droit de l'Ordre des avocats de Genève, Genève, Suisse.

**Vaerini, M.** (2022, mai). *Ethique et personnes âgées*, Université de Lausanne, Lausanne, Suisse.

**Vaerini, M.** et Delèze G. (2022, 15 septembre) *La prise en charge de la personne âgée*, 28<sup>e</sup> Journée de droit de la santé, Université de Neuchâtel, Neuchâtel, Suisse.

Weber Khan, Ch., Hotz, S. Cottier, M., et **Jaffé, Ph.D.** (2022, 18 novembre). *Maintenir le dialogue sur les observations finales du Comité des droits de l'enfant de l'ONU à la Suisse 2021*, Centre suisse de compétence pour les droits humains, en ligne.

**Zerika, S.** et **Darbellay, F.** (2022, 1 septembre). *Children's Rights in Alternative Education Methods and Systems: Some results from an exploratory research in Switzerland*. European Conference on Education Research ECER 2022, Université de Yerevan, Arménie, en ligne.

**Zerika, S., Darbellay, F.,** et **Moody, Z.** (2022, 14 septembre). *Le bien-être des enfants dans trois écoles alternatives : quelques résultats issus d'une recherche exploratoire menée en Suisse romande*. Semaine internationale de l'éducation et de la formation (SIEF) : Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF). Université de Lausanne, Lausanne, Suisse.

## Participation à des manifestations de médiation scientifique

**Hanson, K.** (2022, 1<sup>er</sup> mars). *Les Ecoles de pensée en droits de l'enfant*, Pôle de coordination des prestations déléguées, Office de l'enfance et de la jeunesse, Département de la formation et de la jeunesse, République et Canton de Genève, Suisse.

**Hanson, K.** (2022, 30 juin). International panel discussion. Academic session, 25<sup>th</sup> anniversary of the Flemish Children's Rights Commission, Flemish Parliament, Brussels, Belgique.

**Jaffé, Ph.D.** (2022, 24 février). *The UN Committee on the Rights of the Child's vision regarding General Comment 26 on Children's Rights and the Environment*. Global online launch: From local to global: How GC 26 can advance children's rights, en ligne.

**Jaffé, Ph.D.** (2022, 1 mars). *Enfants du numérique : comment préparer les enfants à l'hygiène du numérique?* Conférence publique, Bureau de la transmission numérique, Université de Genève, Genève, Suisse.

**Jaffé, Ph.D.** (2022, 24 mars). *Le pouls des enfants et des adolescent.e.s en 2022: entre résilience et désarroi*. Conférence publique, Eglise réformée de Berne, Jura, Soleure. Centre interrégional de perfectionnement, Tramelan, Berne, Suisse.

**Jaffé, Ph.D.** (2022, 31 mars). *The importance of children's participation – The perspective of the UN Committee on the Rights of the Child*. How to Right Child-Friendly Documents, part of the How to Series, Save the Children and Child Rights Connect, en ligne.

- Jaffé**, Ph.D. (2022, 7 avril). *Recognising and enforcing children's environmental rights*. "Beyond the horizon: a new era for the rights of the child" High-level Launching Conference for the new Strategy for the Rights of the Child (2022-2027). Rome, Italie.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 7 avril). *Protecting children from online sexual exploitation and sexual abuse* (intervention et modération). "Beyond the horizon: a new era for the rights of the child" High-level Launching Conference for the new Strategy for the Rights of the Child (2022-2027). Rome, Italie.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 13 avril). *Le mot du Comité des droits de l'enfant à l'ONU...* Conference From exclusion to inclusion. What prospects for children in street situation. Apprentis d'Auteuil International, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 19 avril). *Children's Rights in relation to the Digital Environment*. Meeting of the International Documents Review Group of Iranian Association of United Nations Studies' Youth Group, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 19 avril). *De la maltraitance animale aux violences humaines*. Formation continue des avocats, Ecole nationale de la magistrature, Paris, France.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 26 mai). *Learning from crises for children's human rights*. Swiss Mission to the United Nations in New York, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 28 mai). *UN Committee on the Rights of the Child's General Comment 26 on Children's rights and the environment: Why choose a focus on climate change?* Asia Regional Dialogue on Climate Justice for Children, Youth and Future Generations, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 8 juin). *Dialogue sur les droits de l'enfant*. Conférence des enfants, Ville de Genève, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 14 juin). *What we think it is... A child's take on participation*. Child Participation: Theory and Practice in Africa, Mtoto News, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 23 juin). *L'éducation aux droits de l'enfant aujourd'hui en Suisse, pourquoi?* Table ronde, Enfants du Monde, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 29 juin). *Children's rights in the digital environment*. Forum on defining strategies, best international practices and guidelines for protecting children in cyberspace. Office of the High Commissioner for Human Rights & Kingdom of Saudi Arabia, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 30 juin). *Institutional Violence against children on the move: An emerging need to apply child friendly procedures and integrated protection policies*. Side event to the 50<sup>th</sup> Session of the UN Human Rights Council, NGO panel on Children deprived of liberty, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 15 juillet). *Eyes on the horizon*. Rallying Children and Young People for Meaningful Participation the 2023 SDG Summit, #COVIDunder19 and various organizations, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 7 septembre). *A seat at the table. Best practices for children's meaningful participation in decision-making*. Palais des Nations, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 13 septembre). *Les droits de l'enfant dans le monde numérique. Opportunités et défis du numérique pour le développement des enfants et des jeunes*. UNICEF Suisse et Réseau Suisse des droits de l'enfant, Berne, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 14 septembre). *Les droits de l'enfant à l'ère digitale*. Podcast : The Rights Minutes, Jeunes Emissaires des Droits de l'enfant (JEDDE).
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 14 septembre). *Les droits de l'enfant et l'environnement*. Podcast : The Rights Minutes, Jeunes Emissaires des Droits de l'enfant (JEDDE).
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 14 septembre). *Promoting the Right to a Healthy Environment and the Links Between Human Rights and the Environment. The Role of UN Special Procedures and Treaty Bodies*. Expert Seminar, Geneva Academy and the Friedrich Ebert Stiftung, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 19 septembre). *Climate change and the UNCRC*. Annual conference of the European Network of Ombudspersons for Children on Shaping the Future: Children's Rights in a Climate Crisis, Reykjavik, Iceland, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 20 septembre). *Every Child's Right to Identity and Health*. Hybrid symposium, Child Identity Protection, Genève, Suisse.

- Jaffé**, Ph.D. (2022, 11 octobre). *L'enfant, l'espace scolaire, ses droits*. Vernissage publication Enfance et parascolaire, Partenaire Enfant & Pédagogie, Renens, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 13 octobre). *The progress made on the UNCRC's General Comment 26 on Children's Rights and the Environment*, GC Child Advisory Team et Terre des Hommes, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 17 octobre). *Historical parallels: past crises and current challenges in children's rights*. Cercle féminin des Nations Unies, Mission de Bulgarie, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 26 octobre). *Climate Change Impacts, Adaptation and Vulnerability - Implications for Human Rights Obligations. Closing remarks*, The Geneva Human Rights Platform, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 27 octobre). *The UN Convention on the Rights of the Child: Human Rights from Birth*. Cercle féminin des Nations Unies. Mission de Bulgarie, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 3 novembre). *UNCRC's General Comment 26 on Children's Rights and the Environment*. Child rights at the center of decision-making processes on environment and climate change, Child Rights Coalition Asia & Terre des hommes, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 10 novembre). *The role of UNCRC Committee in defining the rights of the child and the extent of state obligation (Draft General Comment 26. Roundtable on Climate change and children's right with special attention for children in Africa)*, United Nations Climate Change Conference COP27, Sharm el-Sheikh, Egypt.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 10 novembre). *Climate change and children's rights with a special attention for children in Africa*. Presentation and panel exchange, National Council for Human Rights, 27th Conference of the Parties of the UNFCCC (COP 27), Sharm El Sheikh, Egypt.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 18 novembre). *Children and young people at the forefront of the climate crisis agenda*. Conference "Children leading the future. A child-led celebration of World Children's Day. COVID Under 19, Terres des hommes, ChildFund Alliance, en ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 18 novembre). *Dialogue avec les enfants*, Enfants du Monde, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 20 novembre). *Echanges à propos des propositions des enfants aux autorités politiques*. 3ème Conférence des enfants de Terre des hommes Suisse, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2022, 23 novembre). *La participation des enfants : Un droit fondamental*. Participez ! Enfants et jeunes, acteurs de changement pour la protection de l'enfance, SOS Villages d'enfants, Fondation Biermans-Lapôtre, Cité Universitaire de Paris, Paris, France.
- Jaffé**, Ph.D. et B. Miserez (Avril, 27, 2022). *Les enfants, le péché et le pardon Regards théologique et psychologique*. Conférence et table ronde, Centre œcuménique de catéchèse, Genève, Suisse.
- Kitlinski, T., Chernetsky, V., Leszkowicz, P., Majewska, E., Martsenyuk, T., et **Tchermalykh**, N. (2022,19 mai). *Russia's War in Ukraine from a Gender and Queer Perspective*. Transnational Feminist Dialogues On Gender, Conflict And Social Justice. Margherita von Brentano Zentrum, Berlin, Allemagne.
- Louviot**, M. et al. (2022, 30 mars). Animation : Après-midi co-créatif pour la Journée de la démocratie, *Campus Démocratie*, Lausanne.
- Louviot**, M. (2022, mars). *Droits de l'enfant*. Portrait de scientifique, Science Valais.
- Moody, Z.** (2022, 22 septembre). *Disputes, intimidation ou harcèlement entre élèves ? Les mécanismes psycho-sociaux de la vie en groupe*. Rencontre-Actu, HES-SO, Sion, Suisse.
- Moody, Z.** (2022, 11 octobre). *Disputes et violences entre élèves : les mécanismes psycho-sociaux du harcèlement entre pairs*. Parti socialiste, section sédunoise, Sion, Suisse.
- Tchermalykh**, N. (2022, 1 octobre) *Bullets, Ruins and Scars*. Vom Kriege: Ukraine in Europa. Politik im Freien Theater, Frankfurt-sur-le-Main, Allemagne.
- Tchermalykh**, N., Kemileva, K., Landry Chappuis, G., Abate, D., et Nkoth Bisseck, C. (2022, 7 mars). *Resilient Women: Gender Equality Today For A Sustainable Tomorrow*, Impact Hub Geneva in collaboration with Genuine Women, Singa Switzerland, la Corde à linge, Global Shapers, HumanImpact5, Genève, Suisse.

## PRESSE ET MEDIA

- Darbellay, F.** (2022, 10 mars). Interview : *Le harcèlement entre pairs en contexte scolaire*. Radio Chablais.
- Hanson, K.** (2022, 17 août). Interview : *25<sup>ème</sup> anniversaire du Commissariat aux droits de l'enfant en Flandres en Belgique*. De Bond.
- Hanson, K.** et **Ruggiero, R.** (2022). Interview : *Continuous education programmes in children's rights offered by the University of Geneva's Centre for Children's Rights Studies*. Podcast LifeLongLearning@UNIGE (Saison 2 – Épisode 3).
- Jaffé, Ph.D** (2022). Plusieurs dizaines d'interventions dans la presse écrite et audiovisuelle suisse et étrangère.
- Louviot, M.** (2022, 2 novembre). *La participation citoyenne*. Radio Suisse-Romande la Première.
- Moody, Z.** (2022, 22 août). Interview : *Le harcèlement scolaire, un fléau enfin pris au sérieux*. Blick Suisse romande.
- Moody, Z.** (2022, 23 août). *Tracer les enfants pour rendre le chemin de l'école plus sûr*. Radio Suisse-Romande la Première.
- Moody, Z.** (2022, septembre). Interview : *L'esprit de compétition et l'éducation des enfants*. Le Point Chablais.
- Ruggiero, R.** (2022, 23 mai). *Serata speciale RSI Congresso ASPI - La violenza non educa*. Radiotelevisione svizzera di lingua italiana.
- Stoecklin, D.** (2022, 17 juillet). Interview *C'est quoi l'été rêvé des enfants ?*. Femina.
- Vaerini, M.** (2022, 5 avril). *Il faro*. Radiotelevisione svizzera di lingua italiana.
- Vaerini, M.** (2022, 9 juin et 25 novembre). *Questions-minutes sur les droits des enfants*. Radio Suisse-Romande la Première.

## THESES DE DOCTORAT

### Thèses en cours / en préparation

- Bertholle, A. (2021-2025). *Bien-être de l'enfant et pratiques enseignantes dans les pédagogies alternatives*. Co-direction : F. **Darbellay**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Section des Sciences de l'éducation, Université de Genève, Suisse & Z. **Moody**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Section des Sciences de l'éducation, Université de Genève & HEPVS, Suisse.
- Cardozo Sarli, A.** (2019-2023). *Navigating datafication and marginalisation: the digital life of Brazilian teenagers in shelters*. Direction: Prof. D. **Stoecklin**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Suisse.
- Crégut, F. (2018-en cours). *La pédagogie de la sanction pénale pour mineurs : analyse des systèmes suisse et australien sous l'angle de l'interdisciplinarité*. Thèse en Faculté de droit, UNIGE. Direction: Prof. K. **Hanson**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Suisse.
- Decroux, L. (2020-2024) : *Entre action éducative et construction de l'expérience scolaire : Rencontre entre des adolescent-es placé-es et des équipes éducatives au sein des institutions de protection de l'enfance*. Co-direction : F. **Darbellay**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Section des Sciences de l'éducation, Université de Genève, Suisse & A. Frauenfelder, Haute école spécialisée de Suisse occidentale, Haute école de travail social/HETS, Genève, Suisse.
- Dezé, U. (2018-en cours). *Les enjeux pédagogiques de la pratique du Yoga à l'école: approche interdisciplinaire*. Direction: Prof. F. **Darbellay**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant,

Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Section des Sciences de l'éducation, Université de Genève, Suisse.

**Lakatos, Ö.** (2019-en cours). *Catégorie universelle, droits spécifiques ? Des droits de l'enfant aux droits des filles aux Nations unies (1989-2019)*. Co-direction: Prof. M. Cottier, faculté de droit, Université de Genève, Suisse et Prof. D. Gardey, faculté des Sciences de la société, Université de Genève, Suisse.

**Morard, S.** (2022-en cours). *Entre traditions et consumérisation : les statuts de l'enfance à travers l'évolution des fêtes noëlesques*. Direction: Prof. D. **Stoecklin**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Suisse.

**Patrizi, E.** (2019-en cours). *Past violations of children's rights in Switzerland and in the UK: the role of transitional justice*. Direction: Prof. K. **Hanson**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Suisse.

Stahel, T. (2018-2023). *Ré(agir) au harcèlement entre pairs à l'école: analyse psychopédagogique et interdisciplinaire du rôle des témoins et des conséquences de leurs actes sur les victimes*. Thèse FPSE (Sciences de l'éducation), UNIGE Co-direction : F. **Darbellay**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Section des Sciences de l'éducation, Université de Genève, Suisse & Z. **Moody**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Section des Sciences de l'éducation, Université de Genève & HEPVS, Suisse.

**Zerika, S.** (2022-2026). *Étude du climat scolaire au sein d'écoles alternatives*. Co-direction : F. **Darbellay**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Section des Sciences de l'éducation, Université de Genève, Suisse & Z. **Moody**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Section des Sciences de l'éducation, Université de Genève & HEPVS, Suisse.

## SERVICES A LA CITE

### Participation à la publication scientifique (Membre de comités éditoriaux, évaluation de publications, ...)

**Darbellay, F.** Membre du Comité de pilotage, *Journal of Interdisciplinary Methodologies and Issues in Science*.

**Darbellay, F.** Membre du Comité de rédaction, *Natures, Sciences, Sociétés*.

**Darbellay, F.** Membre du Comité éditorial, *Anthem Series on Thresholds and Transformations*.

**Hanson, K.** (2022). Evalueur externe indépendant pour la nomination et la promotion de plusieurs membres du corps professoral dans le champ d'études de l'enfance et des droits de l'enfant pour des universités en Europe et aux Etats-Unis.

**Hanson, K.** (2022). *Evaluation d'un manuscrit*, Edward Elgar Publishing.

**Hanson, K.** Co-éditeur, *Childhood. A journal of global child research*.

**Jaffé, Ph.D.** (2020-en cours). Evaluation de plusieurs manuscrits, *Swiss Medical Weekly*.

**Jaffé, Ph.D.** (2020-en cours). Evaluation de plusieurs projets de recherche pour le Centre Maurice Chalumeau en sciences de la sexualité.

**Jaffé, Ph.D.** Membre du comité éditorial, *Child Abuse & Neglect*.

**Louviot, M.** (2021-en cours). Membre du Comité éditorial, *RED (Revue pluridisciplinaire d'éducation par et pour les doctorant-e-s)*.

**Louviot, M.** (2022). Evaluation de plusieurs soumissions, *Congrès de la Société suisse pour la Recherche en éducation*.

**Moody, Z.** et **Louviot, M.** Suivi scientifique. Dossier-thématique « Paix ». éducation21.

- Moody, Z.** (2019-en cours). Rédactrice responsable francophone, *Revue suisse des sciences de l'éducation*.
- Moody, Z.** (2022). Evaluation de plusieurs manuscrits, *Children and Youth Services Review*.
- Moody, Z.** (2022). Evaluation de plusieurs manuscrits, *Human Rights Education Review*.
- Moody, Z.** (2022). Evaluation de plusieurs manuscrits, *International Journal of Children's Rights*.
- Moody, Z.** (2022). Evaluation de plusieurs soumissions, *Congrès de l'Actualité de la Recherche en éducation en Francophonie*.
- Moody, Z.** (2022). Evaluation de plusieurs soumissions, *Congrès de la Société suisse pour la Recherche en éducation*.
- Moody, Z.** (2022). Evaluation de plusieurs soumissions, *European Conference Educational Research 2022*.
- Moody, Z.** (2022-en cours). Membre de la Direction, *Collection Exploration, Éd. Peter Lang*.
- Ruggiero, R.** (2018-en cours). Membre du comité de rédaction, *International Journal on Child Maltreatment: Research, Policy and Practice*.
- Ruggiero, R.** (2019-en cours). Membre du conseil consultatif pour l'évaluation systématique sur les données épidémiologiques sur les violences envers les enfants en situation de migration, International Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect ISPCAN.
- Stoecklin, D.** (2022). Evaluation d'un article, *Child Indicators Research Review*.
- Stoecklin, D.** (2022). Evaluation d'un manuscrit, *The Palgrave Handbook of Global Social Problems*.
- Stoecklin, D.** (2022). Evaluation d'une proposition d'ouvrage, *Bristol University Press*.
- Stoecklin, D.** (2022). Evaluation de plusieurs articles, *Children and Youth Services Review (CYSR)*.
- Stoecklin, D.** (2022). Evaluation de plusieurs articles, *Journal of Environmental Research and Public Health (IJERPH)*.
- Stoecklin, D.** (2022). Evaluation de plusieurs articles, *Journal of Child Maltreatment*.
- Tchermalykh, N.** Évaluation de plusieurs articles, *Childhood*.
- Tchermalykh, N.** Évaluation de plusieurs articles, *NEOS*.
- Tchermalykh, N.** Évaluation de plusieurs articles, *Visual Anthropology*.
- Vaerini, M.**, Co-directrice de la collection *Le droit de la famille pour les praticiens*, Stämpfli.
- Vaerini, M.**, Co-éditrice de la collection *Le droit des personnes âgées*, Stämpfli.

### **Fonctions académiques (Membre d'organismes de financement de recherche, de sociétés savantes, ...)**

- Darbellay, F.** Membre (CH), Management Committee du COST Action PHOENIX *Protection, Resilience, Rehabilitation of damaged environment*, European Cooperation in Science and Technology.
- Darbellay, F.** Membre du Comité scientifique, *CAS/DAS en médiation*, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.
- Darbellay, F.** Membre du Conseil scientifique, *Global Research Institute of Paris (GRIP)*, Université de Paris.
- Darbellay, F.** Membre, *Advisory Board du Td-net (Network for Transdisciplinary Research) des Académies Suisses des Sciences*.
- Darbellay, F.** Membre, *AIS Board of Directors, Association for Interdisciplinary Studies*.
- Darbellay, F.** Partenaire (CH). Projet européen LABEX *Les passés dans le présent. Terrains d'aventure du passé/pour l'avenir (TAPLA)*.
- Hanson, K.** Directeur scientifique, *CAS Protection et droits de l'enfant*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, en partenariat avec l'Institut international des droits de l'enfant (IDE), l'Institut des droits de l'homme et de la Paix de l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD), Dakar, Sénégal.

**Hanson, K.** Directeur scientifique, *CAS/DAS en médiation*, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

**Hanson, K.** Directeur scientifique, *MAS/CAS in Children's Rights (MCR)*, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

**Hanson, K.** Membre du bureau de la *Commission universitaire d'éthique de la recherche (CUREG)*, Université de Genève, Suisse.

**Hanson, K.** Membre de la *Commission inter-facultaire de formation continue et à distance*, Université de Genève, Suisse.

**Hanson, K.** Membre de la *Commission administrative*, Université de Genève, Suisse.

**Hanson, K.** (2022). Membre, *Panel of international experts for the evaluation of research proposals on Children and young people – healthy, thriving and capable makers of the future (YOUNG)*, The Strategic Research Council (SRC), Academy of Finland.

**Hanson, K.** Membre du Comité directeur, *Centre for Children's Rights Amsterdam (CCRA)*, Université d'Amsterdam, Pays-Bas.

**Hanson, K.** Membre du Conseil de Fondation des *Archives Jean Piaget*, Genève, Suisse.

**Hanson, K.** Membre du *Directoire des COS*, Université de Genève, Suisse.

**Hanson, K.** Membre du groupe de travail *Open Education*, Université de Genève & HES-SO Haute école spécialisée de Suisse occidentale, Suisse.

**Hanson, K.** Président du Comité directeur du *Children's Rights European Academic Network (CREAN)*.

**Hanson, K.**, Membre de la *Law & Society Association (LSA)*.

**Hanson, K.**, Membre du *Swiss Network for Law and Society*.

**Jaffé, Ph.D.** Membre du Comité Scientifique du MOOC helvétique en droits de l'enfant (Mooc.ch), Institut international des droits de l'enfant (IDE), Suisse.

**Jaffé, Ph.D.** Membre du conseil consultatif du programme de recherche *Disrupting violence*, Griffith University, Queensland, Australia.

**Jaffé, Ph.D.** Conseiller scientifique de la recherche *Les enfants et les jeunes sur les routes migratoires en Afrique de l'Ouest et du Nord (EJM)*, soumis pour financement à Helvetas par le Swiss forum for migration and population studies, Université de Neuchâtel.

**Jaffé, Ph.D. et al.** Co-direction de la Summer School *Children at the heart of human rights*, Université de Genève, Suisse.

**Jaffé, Ph.D.** Membre de la Commission scientifique du Fonds Universitaire Maurice Chalmieu, Université de Genève.

**Jaffé, Ph.D.** Membre du Comité du Centre suisse de compétence pour les droits humains.

**Lakatos, Ö.** Jurée au Concours Inter-Universitaire de Débat de La Haye, Corax Foundation.

**Lakatos, Ö.** Membre de la Société Suisse d'Etudes Genre (SSEG).

**Lakatos, Ö.** Membre de European Sociological Association (ESA).

**Louviot, M.** Membre du Comité Scientifique et du Comité Organisationnel du XIIe Colloque international Code rouge, la planète brûle ! Les droits des enfants à un environnement sain, sûr et durable au cœur de la crise climatique, 5-6 mai 2022, Genève, HEP-VS, CIDE-UNIGE.

**Louviot, M.** Membre du réseau 25: *Research on Children's Rights in Education of the European Educational Research Association*

**Moody, Z.** Présidente de la Société Suisse pour la recherche en éducation.

**Moody, Z.** Membre de l' *European Educational Research Association Council*.

**Moody, Z.** Membre de l' *Académie suisse des sciences humaines et sociales*.

**Moody, Z.** Membre de l' *Association internationale pour la recherche interculturelle*.

**Moody, Z.** Membre de la Commission *Recherche et Développement de la Chambre des HEP de Swissuniversities*.

**Moody, Z.** Membre du Comité de coordination Monitoring de l'éducation (CC M)

**Moody, Z.** Membre du comité scientifique. Formation continue *Maltraitance des enfants et adolescents, Prise en charge des mauvais traitements à l'ère de la pandémie*. Observatoire de la Maltraitance, Centre de formation continue UNIL-EPFL.

**Moody, Z.** Membre du Réseau 7 : *Social Justice and Intercultural Education* de la *European Educational Research Association* c/o Freie Universität Berlin.

**Moody, Z.** Partenaire (CH). Projet européen LABEX *Les passés dans le présent. Terrains d'aventure du passé/pour l'avenir* (TAPLA).

**Moody, Z.** Vice-présidente du réseau 25: *Research on Children's Rights in Education* of the *European Educational Research Association* c/o Freie Universität Berlin.

**Parein, L.** Chargé de cours, Université de Fribourg, Fribourg, Suisse.

**Parein, L.** Chargé de cours, Université de Lausanne, Lausanne, Suisse.

**Ruggiero, R.** Coordinatrice académique du *Coordination Office du Children's Rights European Academic Network (CREAN)*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.

**Ruggiero, R.** Coordinatrice scientifique, MAS/CAS in Children's Rights (MCR), Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.

**Ruggiero, R.** Directrice de la *Children's Rights Academy*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Suisse.

**Ruggiero, R.** Co-direction de la Summer School *Children at the heart of human rights*, Université de Genève, Suisse.

**Ruggiero, R.** Expert in the *Technical Consultation on the Measurement of Adolescent Participation of UNICEF's Data & Analytics Section and the Adolescent Development and Participation (ADAP) Section*. UNICEF Headquarters, New York, Etats-Unis.

**Ruggiero, R.** Member for the Management Committee nominated by Swiss National Science Foundation (SNSF) for the COST Action *Pan-European Family Support Research Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach* COST European Cooperation in Science and Technology.

**Ruggiero, R.** Membre du Comité de pilotage du projet *Placements of Swiss and foreign minors in border regions : The cases of the cantons of Valais and Ticino*. SNSF grant number : 407640\_177439 de Cattacin, S. (UNIGE) et **Stoecklin, D.**

**Ruggiero, R.** Membre du Comité directeur du *Children's Rights European Academic Network (CREAN)*.

**Ruggiero, R.** Membre du Comité pédagogique du *CAS Harcèlement, études interdisciplinaires du harcèlement entre pairs*, HEP-VS en collaboration avec le Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) de Université de Genève.

**Ruggiero, R.** Membre du Comité pédagogique, *Certificat en Protection de l'enfance et de l'adolescence*, Haute école de travail social Genève (HES-SO Genève) en partenariat avec: Haute école de travail social de Fribourg (HETS-FR) et le Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève.

**Ruggiero, R.** Membre du Comité scientifique de la *Fondazione della Svizzera italiana per la Protezione dell'Infanzia (ASPI)*.

**Ruggiero, R.** Membre du Comité Scientifique du *MOOC helvétique en droits de l'enfant (Mooc.ch)*, Institut international des droits de l'enfant (IDE), Suisse.

**Ruggiero, R.** Membre du Comité scientifique du projet *InspiRights : Good practices that Inspire children's Rights*, University of New Brunswick (UNB).

- Ruggiero**, R. Membre du Groupe consultatif (Advisory Group) du Project de recherche 'Les enfants placés en famille d'accueil - la prochaine génération : Comparaison des structures cantonales', de la Haute école de travail social de Fribourg (HETS-FR), Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW), Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW), Université de Fribourg (UNIFR).
- Ruggiero**, R. Membre du groupe de travail *National Child Maltreatment Data Collection*, International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect.
- Stoecklin**, D. Membre de European Sociological Association (ESA).
- Stoecklin**, D. Membre de International Society for Child Indicators (ISCI).
- Stoecklin**, D. Membre de l'Association « Amis de Jean Widmer ».
- Stoecklin**, D. Membre de l'Association des Professeurs de l'Université de Genève.
- Stoecklin**, D. Membre de l'Association internationale des Sociologues de Langue Française (AISLF).
- Stoecklin**, D. Membre de l'Institut de Recherches Sociologiques, Faculté des Sciences de la Société, Université de Genève.
- Stoecklin**, D. Membre de la Société Académique du Valais.
- Stoecklin**, D. Membre de la Société Suisse de Sociologie.
- Stoecklin**, D. Membre de la Société Suisse-Chine, Section Romande.
- Stoecklin**, D. Membre du Bureau du Réseau de recherches *Sociology of Children and Childhood* (RN04), Association Européenne de Sociologie.
- Stoecklin**, D. Membre du comité scientifique du projet de recherche "Childhood vulnerability and children's understandings of well-being", FNS, Marion Pomey (Dir.), ZHAW, Zurich.
- Stoecklin**, D. Membre du Conseil de Fondation des *Archives Jean Piaget*, Genève, Suisse.
- Stoecklin**, D. Membre du Executif Committee for the MAS in Children's Rights, Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), Université de Genève.
- Stoecklin**, D. Membre du NCCR – LIVES, IP5, FNS, Clémentine Rossier et Laura Bernardi (Dir.), Université de Genève et Université de Lausanne.
- Tchermalykh**, N. Membre de l'American Anthropological Association.
- Tchermalykh**, N. Membre de l'European Association of Social Anthropologists.
- Tchermalykh**, N. Membre de la Société Suisse d'Ethnologie.
- Tchermalykh**, N. Membre de Law and Society Association.
- Tchermalykh**, N. Membre de World Humanitarian Studies Association.
- Tchermalykh**, N., & Pichonnaz, D. Coordinatrice du Réseau Doctoral Valaisan en Sciences Humaines et Sociales (CIDE, HES-SO, HEPVS)
- Vaerini**, M. Chargée de cours à l'Université de Fribourg (droit civil et droit du divorce), semestre de printemps 2022.
- Vaerini**, M. Lectrice à l'Institut de recherche et de conseil dans le domaine de la famille, Université de Fribourg.

## Mandats et projets de service à la cité

- Hanson**, K. Membre du Conseil de Fondation de l'*Institut international des droits de l'enfant*, Sion, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. Vice-Président du *Comité des droits de l'enfant aux Nations Unies*.
- Jaffé**, Ph.D. Président de fondation de *Friends International Suisse*.
- Jaffé**, Ph.D. Membre du Conseil de Fondation de l'*Institut international des droits de l'enfant*, Sion, Suisse.

**Jaffé**, Ph.D. Membre du Conseil de fondation de *Pro Juventute*.

**Jaffé**, Ph.D. Membre Conseil de fondation de *Graines de paix*.

**Jaffé**, Ph.D. Membre du Conseil de *Kinderanwaltschaft Schweiz*.

**Jaffé**, Ph.D. Membre du Conseil de la fondation pour les *Enfants Extraordinaires*.

**Jaffé**, Ph.D. Assesseur de l’Autorité de la protection de l’enfance et de l’adulte, APEA, Ville de Martigny.

**Moody, Z.** Co-présidence. Groupe de travail interdépartemental pour mettre en place une politique de lutte contre le harcèlement entre élèves en milieu scolaire en Valais.

**Parein**, L. Membre de l’*Association romande des spécialistes de droit pénal*, Lausanne, Suisse.

**Parein**, L. Membre de l’*Association suisse pour la philosophie du droit et la philosophie sociale*, Lausanne, Suisse.

**Parein**, L. Membre de l’*Ordre des avocats vaudois*, Lausanne, Suisse.

**Parein**, L. Membre de la *Fédération suisse des avocats*, Berne, Suisse.

**Parein**, L. Membre de la *Société suisse de droit pénal des mineurs*, Soleure, Suisse.

**Parein**, L. Membre de la *Société suisse de droit pénal*, Zoug, Suisse.

**Parein**, L. Président de la *Commission de droit pénal et de procédure pénale de l’Ordre des avocats vaudois*, Lausanne, Suisse.

**Parein**, L. Vice-Président de la *Fondation Relais Enfants Parents Romands (REPR)*, Genève, Suisse.

**Ruggiero**, R. Membre du Groupe consultatif (Advisory Group) du projet de recherche *Addressing Children’s Rights in Business – An Assessment from Switzerland and Liechtenstein*. Financé par UNICEF Switzerland and Lichtenstein et UN Global Compact Network Switzerland et Lichenstein. Leaders : Baumann-Pauly, D. Knaak, B. UNIGE-GCBHR et **Hanson**, K., **Ruggiero**, R. et **Nehme**, S. Centre interfacultaire en droits de l’enfant, Université de Genève.

**Ruggiero**, R. Membre du *Comité d’experts de l’Observatoire cantonal de la jeunesse (OCJ)*, Canton Valais, Suisse.

**Stoeklin**, D. (2022). Participation au *Forum d’experts du Consortium for Street Children*, Londres.

**Stoeklin**, D. (2022). Participation au webinaire organisé par la Fondation des apprentis d’Auteuil concernant les enfants en situations de rue, Paris.

**Vaerini**, M. Membre du conseil d’Ethique d’Héviva

**Vaerini**, M. Membre fondateur de Seniorlaw.ch

## MEMOIRES MIDE ET MCR

### MIDE 2018-2020 Mémoire Recherche

Aeberhard, D. (2022, janvier). Quels sont les enjeux et réflexions autour de l’article 12 et l’article 3 de la CDE chez les adolescent-es du cycle d’orientation en difficultés scolaires ? Direction : **Moody**, Z.

Frandsen, L-A. (2022, janvier). Droit aux loisirs à risque pour les enfants – L’exemple de la grimpe à Genève - Regards croisés d’enfants, parents et professionnels. Direction : **Darbellay**, F.

Menetrey, L. (2022, janvier). Le regroupement familial à Genève sous l’angle de l’intérêt supérieur de l’enfant réfugié. Direction : **Vaerini**, M.

Wassmer, L. (2022, janvier). Le droit à l’éducation et l’intégration des jeunes migrants à Genève - Des élèves d’origine étrangère : dispositifs d’accueil scolaire et sentiment d’intégration. Direction : **Darbellay**, F.

Zollikofer, L. (2022, janvier). 18 ans et après? Quand majorité rime avec fin de placement. Le processus de transition au travers du regard de mineurs non accompagnés devenus adultes. Vécus, besoins et perspectives d'avenir. Direction : **Hanson, K.**

### **MIDE 2019-2021 Mémoire Recherche**

Bouvant, L. (2022, août). Quelles entraves au développement identitaire et psychologique des adolescent-e-s transgenres ? Direction : **Tchermalykh, N.**

Colaço Guerreiro, T. (2022, septembre). L'accès à l'éducation des mineur-es non accompagnés à Genève: entre droits formels et droits réels. Direction : **Tchermalykh, N.**

Kapp, M. (2022, août). La prise en charge des RMNA en Suisse et leur santé mentale. Direction : **Jaffé, Ph.D.**

Marison, L. (2022, janvier). L'exhortation à la médiation de l'art. 314 al. 2 CC des APEA du canton du Valais dans le cadre de conflits familiaux : un couple qui fait bon ménage? Direction : **Vaerini, M.**

Maurer, K. (2022, août). Évaluation des répercussions culturelles et psychologiques de l'adoption internationale : études comparatives et démonstratives des enjeux raciaux et géopolitiques. Direction : **Jaffé, Ph.D.**

Mino-Matot, J. (2022, juin). Comment applique-t-on le principe du « cas par cas » lors d'un processus de placement hors du foyer familial ? États des lieux de la prise en compte de la parole et de l'intérêt supérieur d'adolescents placés en foyer genevois. Direction : **Jaffé, Ph.D.**

Morax, Z.J. (2022, juin). Adolescent.e.x.s LGBTQI+ en milieu scolaire - Analyse du rôle de l'éducation sexuelle dans une perspective d'inclusion des élèves LGBTQI+ au Secondaire I. Direction : **Darbellay, F.**

Moreira Pereira, E. (2022, juin). La parole des adolescent-e-s afrodescendant-e-s: de la liquéfaction aux histoires multiples. Direction : **Tchermalykh, N.**

Neeser, C. (2022, septembre). L'autodétermination des familles : analyse de six projets pédagogiques du service SAE. Direction : **Darbellay, F.**

Person, J.I. (2022, janvier). L'intérêt supérieur des mineurs non accompagnés - Analyse approfondie des solutions durables proposées aux MENA sur le territoire Belge à l'aune de l'intérêt supérieur de l'enfant. Direction : **Hanson, K.**

Rubeli, C. (2022, janvier). Le droit de l'enfant au loisir: ethnographie d'un centre aéré genevois. Direction : **Tchermalykh, N.**

Wirth, R. (2022, janvier). La médiation pénale juvénile : un processus aux mille mérites à l'épreuve de la réalisation des droits de l'enfant. Direction : **Zermatten, J.**

Zigoli, B.C.L. (2022, août). Quelle utilisation des réseaux sociaux dans le cadre de l'intervention sociale auprès des jeunes de la ville de Genève ? Direction : **Jaffé, Ph.D.**

### **MIDE 2020-2022 Mémoire Recherche**

Arfaoui, E. (2022, juin). Le Carencé - Le développement précoce d'un « enfant problème ». Direction : **Jaffé, Ph.D.**

Augsburger, S. (2022, juin). La lutte contre le harcèlement scolaire : prévention et intervention - Le cas d'un établissement primaire dans le canton de Genève. Direction : **Louviot, M.**

Baumgartner, L. (2022, août). Le rôle de la Pologne dans l'élaboration de la Convention des droits de l'enfant. Direction : **Hanson, K.**

Beuchat, M. (2022, juin). Le droit d'être entendu de l'enfant au sein des procédures civiles en regard de son âge. Direction : **Vaerini, M.**

Berdoz, F. (2022, juin). La médiation familiale : un processus à privilégier et à développer pour résoudre les séparations conflictuelles ? Direction : **Vaerini, M.**

- Bianchi, S. (2022, septembre). Analyse interdisciplinaire de la mise en perspective des droits participatifs de l'enfant en milieu de placement institutionnel à Genève et dans la procédure de sortie. Direction : **Stoeklin, D.**
- Brosteaux, E. (2022, juin). La mobilisation et le respect des droits de l'enfant dans les organisations de la société civile luttant contre la pauvreté en Suisse. Direction : **Stoeklin, D.**
- Despont, C. (2022, août). Droit à la participation politique des jeunes en Suisse à la lumière du genre : comparaison des enjeux d'accessibilité à deux plateformes nationales de participation politique. Direction : **Tchermalykh, N.**
- Duverney, P.L. (2022, août). Quelles mesures pour la protection et la mise en œuvre des droits des enfants exposé.e.s sur les réseaux sociaux à des fins lucratives ? Direction : **Jaffé, Ph.D.**
- Favre, M. (2022, juin). Les différentes stratégies d'évitement chez les délinquants mineurs en Suisse : une approche en droit de l'enfant. Direction : **Tchermalykh, N.**
- Horisberger, A. (2022, juin). La Maison Terre des hommes : les enjeux culturels au-delà de la prise en charge thérapeutique. Direction : **Darbellay, F.**
- Jaccard, L.N. (2022, janvier). L'enfant pendant la procédure pénale : un environnement et un langage adaptés à l'enfant victime d'abus sexuels ? Direction : **Parein, L.**
- Kwo On Yuen, M.D. (2022, septembre). Le relativisme participatif à l'école ou comment la culture influence le droit à la participation en milieu scolaire. Direction : **Darbellay, F.**
- Levy, A. (2022, juin). La prise en compte de la fratrie dans les placements en institution et en famille d'accueil en Fédération Wallonie-Bruxelles et dans les cantons de Vaud et Valais, enjeu d'une tension entre deux droits. Direction : **Hanson, K.**
- Mettraux, D. (2022, août). La parentalité dans le système de protection de l'enfance fribourgeois : Enjeux d'une double injonction. Direction : **Hanson, K.**
- Morad, O. (2022, août). Maltraitements infantiles : De l'intervention à l'activation de la résilience chez l'enfant - De quelles façons, dans les situations de maltraitance, les enfants soutenus par des professionnels, activent un processus de résilience ? Direction : **Jaffé, Ph.D.**
- Noger, A-L. (2022, juin). Une exploration de l'impact du mouvement Fridays For Future sur la participation des jeunes au sein des associations de défense du climat en Suisse romande. Direction : **Hanson, K.**
- Paroz, C. (2022, août). La détermination de l'intérêt supérieur de l'enfant placé en famille d'accueil, lors de l'exercice de son droit aux relations personnelles selon l'art. 9 al. 3 CDE - Une vue d'ensemble sur la pratique du canton de Neuchâtel. Direction : **Vaerini, M.**
- Prisi, S. (2022, septembre). La participation des élèves aux Concepts 360° : le point de vue des professionnel·le·s du terrain. Direction : **Darbellay, F.**
- Renaud, L. (2022, août). Enfant et gymnastique aux agrès : l'intégration des droits de l'enfant dans les formations données aux entraîneurs. Direction : **Hanson, K.**
- Rosset, H. (2022, septembre). La place des Droits de l'enfant dans l'éducation sexuelle dans le canton de Vaud (Suisse). Direction : **Stoeklin, D.**
- Runnqvist, J.L. (2022, juin). Le sens donné aux structures d'insertion socioprofessionnelle par les adolescent.e.s et jeunes adultes déscolarisé.e.s et /ou sans certification. Direction : **Darbellay, F.**
- Sesen, G.R. (2022, janvier). Les mineurs condamnés - La comparaison théorique sous l'angle de la peine privative de liberté en droit pénal des mineurs suisse et turc. Direction : **Parein, L.**
- Soupe, M. (2022, janvier). La Protection Juridique des mineurs non-accompagnés en Europe. Direction : **Tchermalykh, N.**
- Valencia, M.D. (2022, janvier). Comment expliquer la privation de participation et la violence dans le contexte du mariage des filles ? Direction : **Stoeklin, D.**
- Volery, R. (2022, septembre). Comment accompagner et soutenir au mieux l'enfant-adolescent placé en institution, afin que le placement puisse atteindre son but de protection tout en faisant sens auprès de l'enfant ? Direction : **Vaerini, M.**
- Wagner, R. (2022, juin). L'influence de la surconsommation de réseaux sociaux sur la construction identitaire des adolescents. Direction : **Jaffé, Ph.D.**

## MAS Children's Rights (MCR) – 2021-20222

- Akkad, M. T. (2022, novembre). The parents and children's attitudes towards child labor in North-West Syria. Direction : Alrozzi, M.
- Belukova, E. (2022, novembre). Designing a multi-actor protection system for the children left behind by migration: a case of the Republic of Kyrgyzstan. Direction: Falch-Eriksen, A.
- Kawah, F. M.. (2022, novembre). An assessment of the National Diversion Program in the administration of Juvenile Justice in Liberia: A case study of Montserrado, Margibi, and Bong counties. Direction : Mezmur, B.
- Kgotlhang, E. C. (2022, novembre). Child Marriage in Botswana : An assessment of the legislative framework; its deficiencies, institutional arrangements and their contributions in protecting or encouraging child marriages. Direction : **Hanson**, K.
- Marshall, J. (2022, novembre). Child Image in the Digital Age. Supporting children's rights to, in, and through, the digital environment. Direction : **Darbellay**, F.
- Paskarasingam, R. (2022, novembre). Challenges of reintegration of children associated with armed forces and groups in the context of active conflict, conservative social systems, climatic shocks and association with extremist groups in Somalia. Direction : Bourke Martignoni, J.
- Suhail, S. (2022, mars). Strengthening the Child Protection System in Abu Dhabi from Prevention to Rehabilitation. Direction : **Ruggiero**, R.

## PRIX ET DISTINCTIONS

### Christelle Molima – SNIS Award 2022

Christelle Molima, ancienne chercheuse au sein du Centre interfacultaire en droits de l'enfant de l'Université de Genève est l'une des deux récipiendaires du SNIS Award 2022 qui récompense la meilleure thèse de doctorat en études internationales. Chaque année, ce prix est décerné par le Swiss Network for International Studies (SNIS) à la meilleure thèse de doctorat reçue dans une université suisse sur un sujet lié aux études internationales. Christelle Molima est récompensée pour sa thèse sur la question de la responsabilité pénale des enfants soldats dans le contexte de leur réinsertion sociocommunautaire qu'elle avait obtenue en juillet 2021 à la Faculté de droit de l'Université de Genève avec la mention summa cum laude. La thèse a été menée sous la direction de Karl Hanson, Professeur en droit public de la Faculté de droit et Directeur du Centre interfacultaire en droits de l'enfant de l'Université de Genève.



## Centre interfacultaire en droits de l'enfant

L'UNIGE  
en Valais!

SITE UNIGE - VALAIS  
CENTRE INTERFACULTAIRE  
EN DROITS DE L'ENFANT



**Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE)**  
**Université de Genève (Valais Campus)**  
Chemin de l'Institut 18  
CH – 1967 Bramois (Sion)  
Tél. 027/205.73.06 – Fax 027/205.73.01  
[www.unige.ch/cide](http://www.unige.ch/cide)