

## Assemblée Participative

	TYPE de réunion: <b>Assemblée participative (AP)</b>	DATE: 24 octobre 2023	HORAIRE: 16h15-17h40	Salle 217
<b>PRÉSIDENT</b>	Frédéric Darbellay (FD)			
<b>VICE-PRÉSIDENT</b>	NN			
<b>PRÉSENT-E-S</b>	Crystal Oppliger (CO), Mélissa Gauthey (MG), Karl Hanson (KH), Frédéric Darbellay (FD), Mary-France Mathis (MFM), Sarah Zerika (SZ), Daniel Stoecklin (DS)			
<b>EXCUSÉ-E-S</b>	Philip Jaffé (PJ), Roberta Ruggiero (RR)			
<b>INVITÉ-E-S</b>	--			
<b>PV</b>	Mary-France Mathis (MFM)			

### Ordre du jour:

1. **Approbation de l'ordre du jour et du procès-verbal de la séance du 21 mars 2023 (Annexe 1)**
2. **Accueil des représentant-e-s du corps étudiantin**
3. **Désignation d'un-e représentant-e du corps intermédiaire**
4. **Election d'un-e Vice-Président-e**
5. **Préavis de l'Assemblée participative concernant la réélection du Prof. Hanson en tant que directeur du CIDE pour la période 2024-2027, approuvé par le Collège des professeurs en séance du 26 septembre 2023.**
6. **Rentrée académique et le déroulement des cours MIDE**
7. **Communications de la Direction**
8. **Information des Professeurs et assistant-e-s**
9. **Divers**

No	QUI	OBJET	PROBLEMATIQUE	DECISION/ ACTION	SUIVI
1.	AP	Approbation de l'ordre du jour et du procès-verbal de la séance du 21 mars 2023		<b>Ordre du jour et procès-verbal approuvés.</b>	
2.	AP	Accueil des représentant-e-s du corps étudiantin	Souhait de bienvenue aux deux représentant-e-s des étudiant-e-s, Mélissa Gauthey (MG) et Cristal Oppliger (CO), élu-e-s par leur pair-e-s. Gros travail en amont effectué par les étudiantes pour lister et contacter l'ensemble des étudiant-e-s MIDE. Utilisation de WhatsApp pour la nomination des représentantes. A l'avenir, la communication par email sera privilégiée. La présentation de l'AP aux étudiant-e-s devrait intervenir la première semaine du semestre afin d'anticiper et faciliter la nomination des représentant-e-s du corps étudiantin. Présentation des membres présents aux deux étudiant-e-s. Présentation des étudiant-e-s et de leur motivation à représenter le corps étudiantin au sein de l'AP. Informations relatives aux compétences de l'AP (décision au niveau des règlements d'études, plan d'études, etc.)		



Assemblée Participative

3.	AP	Désignation d'un-e représentant-e du corps intermédiaire	RR absente et n'a pas proposé de personne pour la remplacer. SZ prend en main la recherche d'un-e représentant-e du corps intermédiaire.		SZ
4.	AP	Election d'un-e Vice-Président-e	Tâche : remplacer le président en cas d'absence – séance extraordinaire en cas d'urgence Mélissa Gauthey est candidate.	<b>MG élue à l'unanimité</b>	
5.	AP	Préavis de l'Assemblée participative concernant la réélection du Prof. Hanson en tant que directeur du CIDE pour la période 2024-2027, approuvé par le Collège des professeurs en séance du 26 septembre 2023	Soutien unanime des membres de l'AP à la réélection du Prof. Hanson en tant que directeur du CIDE pour la période 2024-2027.	<b>MFM en informe Sarah Bruchez (SB) afin que cette dernière propose la réélection de KH au Conseil stratégique</b>	<b>MFM</b>
6.	MG CO	Rentrée académique et le déroulement des cours MIDE	<p>Retour étudiantin :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Journée HEP-CIDE : comment intégrer les droits de l'enfant dans le monde de l'enseignement ? Constat d'un gap entre l'enseignement MIDE et la réalité du terrain des enseignant-e-s HEP qui n'ont pas le matériel pédagogique pour enseigner les droits de l'enfant. Souhait d'intégrer au MIDE des cours de pédagogie sur les droits de l'enfant.</li> </ol> <p>Réponse : Cette thématique est évoquée dans les séminaires du second semestre, notamment lors du SI Droits de l'enfant, éducation et créativité. Réflexion à mener sur une synergie sur les droits de l'enfant entre la HEP et le CIDE, via par exemple une formation continue ou/et un projet pilote dans le cadre du Projet interdisciplinaire du 2<sup>ème</sup> semestre.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Examens : Règlement d'études du MIDE mentionne que pour chaque examen, prestation et évaluation, le/la candidat-e doit obtenir une note minimum de 4.00. En cas d'échec, les épreuves peuvent être répétées une fois. Un deuxième échec est éliminatoire. Les étudiant-e-s mentionnent que ces règles sont rigides et qu'elles ne leur laissent pas de marge de manœuvre. Dans certains bachelors, des compensations de notes, des cours à option, des % de tolérances ou des jokers sont parfois admis.</li> </ol> <p>Réponse : Ce point sera pris en considération par le groupe de travail chargé de la refonte du Règlement d'études MIDE qui se réunira en début d'année prochaine.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Activités extra-scolaires : malgré la taxe universitaire payée, les étudiant-e-s MIDE ont accès à des offres sportives et culturelles limitées. Demande pour avoir accès à une salle de sport et/ou des partenariats avec des fitness.</li> </ol> <p>Réponse : Remarque récurrente qui va être relayée à la FKB. Cette dernière envoie chaque mois un email avec les offres culturelles de la région et propose un cours de self-défense. KH va regarder avec les autres hautes écoles du canton si l'élaboration d'une offre commune à l'ensemble de la communauté étudiante valaisanne est envisageable.</p>		



Assemblée Participative

			<p>4. L'UNIGE propose des repas à CHF 5 ; souhait des étudiant-e-s d'avoir accès à ce type d'alternatives par le biais de distributeurs de nourriture par exemple.</p> <p>Réponse : Des contacts ont été pris par la FKB pour la pose de distributeurs de nourriture. La démarche n'a pas abouti en raison d'un volume trop faible pour garantir la fraîcheur des aliments. La FBK a remis sur pieds le passage de la boulangerie mobile Zenhäusern pendant les pauses. KH va relayer ce point au rectorat afin de voir si une alternative au repas à CHF 5 peut être proposée sur le site de Sion.</p> <p>5. Demande d'accès à la liste des étudiant-e-s avant la rentrée, notamment pour l'organisation de co-locations.</p> <p>Réponse : L'Association des étudiant-e-s du CIDE (AECIDE) pourrait se charger de faire le relai entre les volées précédentes et actuelles via la mise en place d'un forum (Facebook par exemple). A ce stade, l'AECIDE est au point mort, MG et CO vont regarder pour relancer l'association.</p> <p>6. Tension avec une étudiante de la volée actuelle et craintes pour les futurs travaux de groupe.</p> <p>Réponse : La direction est au courant de la problématique et explore des pistes pour la résolution de la situation notamment avec l'aide des services de l'UNIGE</p> <p>7. Insécurité sur le campus</p> <p>Réponse : La FKB nous a informés de la situation et va proposer/mettre en place des mesures additionnelles.</p>		
7.	KH	Communications de la Direction	<p>Plan stratégique du CIDE 2023-2027 prévoit la mise en place, à partir de l'année académique 2024-2025, d'un cours transversal « Introduction aux droits de l'enfant » de 6 crédits ECTS, en tant que cours à option de 3ème année Bachelor et qui pourra être intégré notamment aux plans d'études de SDS, FPSE, Droit et GSI.</p> <p>Lancement officiel en octobre 2023 de la « Children's Rights Academy , CRA», qui regroupe les programmes et activités de formation continue du CIDE.</p>		
8.		Information des Professeurs et assistant-e-s	<p>Obtention du grade de docteur en Sciences de l'éducation de Mme Ulrika Dezé pour sa thèse intitulée « Yoga et la présence attentive (<i>mindfulness</i>) en contexte scolaire : Quel impact sur les compétences psychosociales et l'attention en période de transition ? » supervisée par le Professeur Darbellay.</p>		
9.		Divers	<p>Pas de divers.</p>		

**Dates séances 2024**

- Restent à définir