



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**CENTRE INTERFACULTAIRE
EN DROITS DE L'ENFANT**



CIDE-UNIGE Valais Campus, Sion

RAPPORT D'ACTIVITES 2019

Centre interfacultaire en droits de l'enfant (et sa Cellule Inter-et transdisciplinarité)

TABLE DES MATIERES

1. INTRODUCTION	1
2. ORGANIGRAMME.....	5
3. INDICATEURS CLEFS / KEY FIGURES 2019	7
4. OFFRES D'ÉTUDES ET GRADES DÉCERNÉS	9
5. MEMBRES DU CIDE À L'HONNEUR	13
6. 30 ANS DE DROITS DE L'ENFANT	15
7. ENCARTÉ SCIENTIFIQUE 2019	19
8. COLLOQUES, SÉMINAIRES, CONFÉRENCES.....	40

1. INTRODUCTION

Le mot du Directeur

Un avenir académique radieux, une belle aventure humaine qui se perpétue!

Ces lignes sont mes dernières en tant que Directeur du CIDE. Bien au-delà d'un bilan, mes pensées sont tournées vers un futur radieux. Car le CIDE a le vent en poupe et tous les indicateurs recueillis dans le présent Rapport d'activités le confirment. L'attractivité des formations, dont le cursus phare du Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE), est en hausse constante. Le spectre complet des activités scientifiques (publications, conférences, recherches) témoigne d'une vitalité exceptionnelle. Les services à la Cité sont spectaculaires au point de paraître incongrues par rapport à la taille, somme toute, petite du CIDE. Et élément crucial... le budget est maîtrisé ce qui nous permet de fonctionner avec confiance et une certaine liberté.

Les clés de ce succès? Assurément avant tout l'engagement et le professionnalisme de l'ensemble des collaboratrices et collaborateurs techniques, administratifs et académiques. J'en suis très fier et cela me conforte quant au choix de l'approche en place depuis onze ans: interférer le moins possible avec la motivation et la productivité, éviter de sombrer dans la réunionite, laisser le champ aussi ouvert que possible pour chacun-e puisse poursuivre ses objectifs professionnels, favoriser, tant que se peut, un épanouissement personnel, etc. D'autres ingrédients sont toutefois essentiels et méritent l'exergue. Le CIDE bénéficie d'un cadre de travail exceptionnel au milieu d'un verger avec une vue spectaculaire sur des cimes souvent enneigées. Et le soutien du Canton du Valais, de la Ville de Sion et de la Fondation Kurt Bösch est précieux au point d'être indispensable au succès du CIDE.

Évidemment que tout n'est pas parfait et certains collègues rencontrent des frustrations dans leurs carrières, liées notamment au statut particulier des centres interfacultaires en relation avec les facultés, au déploiement résolument interdisciplinaire du CIDE, et à la stagnation du budget subventionné du CIDE. Je formule ardemment le vœu que, à l'avenir, le Rectorat focalisera son attention et sera encore plus proactif sur ces dossiers provenant d'une entité qui ne fait pas de vagues, produit scientifiquement, et contribue largement au rayonnement de l'Alma mater.

2019 est une année exceptionnelle. Le CIDE a relevé le pari, via l'Association 30 ans de droits de l'enfant, de porter l'organisation des célébrations des 30 ans de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant. Tout au long de l'année de nombreuses activités se sont déroulées à Genève, culminant avec une conférence au Palais des Nations à laquelle près de mille personnes ont participé (enfants, étudiants, professionnels de l'enfance, diplomates, représentants des ONGs et des agences onusiennes) à trois jours de débats de haut niveau et de festivités conçues pour tous, adultes et enfants. De l'avis de tous, cet événement a placé l'UNIGE de manière particulièrement enviable sur l'échiquier mondial des droits de l'enfant! Des remerciements tout particuliers doivent être adressés à Mme Anita Goh, cheffe de projet, et à Jean Zermatten¹ pour leurs contributions incommensurables à ce succès.

Les impulsions de mon successeur, le Prof. Karl Hanson, bénéficieront, j'en suis persuadé du soutien de l'ensemble des acteurs qui font le succès du CIDE. Et son action contribuera à l'optimisation constante du CIDE et de ses activités.

Je remercie l'ensemble de la communauté du CIDE, les professionnels et, plus encore, les étudiant-e-s, pour cette belle aventure autour des droits de l'enfant qui se perpétue.

Prof. Philip D. Jaffé



Sion, le 20 décembre 2019

¹ La note de base page ne pourra pas réduire la portée symbolique de l'information que le Dr h.c. Jean Zermatten cesse d'enseigner au CIDE. Toutefois, sa présence continue au Conseil stratégique du CIDE est une garantie de la poursuite de sa bienveillance, celle-là même déterminante qui a contribué à la création du CIDE et à son succès.

2. ORGANIGRAMME

CONSEIL STRATEGIQUE

Président:

Prof. Jacques de Werra, Vice-Recteur, *Université de Genève* (jusqu'à mi-juillet 2019)
Dr Stéphane Berthet, Vice-Recteur, *Université de Genève* (dès le 15 juillet 2019)

Membres :

Prof. Hynd Ayoubi-Idrissi, *Université Mohammed V de Rabat, Membre du Comité des droits de l'enfant de l'ONU* (dès le 1er février 2019 - nommée suite à la démission du Prof. Jorge Cardona, *Université de Valence, a. Membre du Comité des droits de l'enfant de l'ONU*)
Prof. Mireille Bétrancourt, *Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (FPSE)*
Prof. Christine Kaufmann, *Université de Zürich*
Prof. Nadia Micali, *Faculté de médecine*
Prof. Marie-Laure Papaux van Delden, *Faculté de droit*
Prof. Eric Widmer, *Faculté des Sciences de la société (SDS)*
Dr h.c. Jean Zermatten, *Expert international, a. Président Comité des droits de l'enfant de l'ONU*

Invité avec voix consultative :

Prof. Philip D. Jaffé, Directeur, *CIDE*

ASSEMBLEE PARTICIPATIVE

Président :

Frédéric Darbellay, Professeur

Vice-présidente :

Alexia Gallucci, Etudiante MIDE 18-19

Membres:

Sarah Bruchez, Collaboratrice administrative
Karl Hanson, Professeur
Philip Jaffé, Professeur
Maude Louviot, Assistante-doctorante
Somayah Nasir, Etudiante MIDE 18-19
Roberta Ruggiero, Collaboratrice scientifique
Daniel Stoecklin, Professeur

COLLEGE DES PROFESSEURS

Centre interfacultaire en droits de l'enfant

Prof. Frédéric Darbellay
Prof. Karl Hanson
Prof. Philip Jaffé
Prof. Daniel Stoecklin

Faculté des Sciences de la société (SDS)

Prof. Jean-Michel Bonvin

Faculté de droit

Prof. Michelle Cottier

Faculté de médecine

Prof. Emmanuel Kabengele

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (FPSE)

Prof. Margarita Sanchez Mazas

DIRECTION DU CENTRE INTERFACULTAIRE EN DROITS DE L'ENFANT (CIDE)

Directeur

Prof. Philip D. Jaffé

Directeur adjoint

Prof. Karl Hanson

281 étudiants
(MIDE & formation
continue)

33 collaborateurs

3. INDICATEURS CLEFS / KEY FIGURES 2019

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES	2019
Nombre de projets FNS en cours	7
Nombre de collaborations à des projets EU	4
Nombre de projets sur d'autres fonds publics (canton, commune, etc.)	7
Nombre de projets sur fonds privés	1
Projets déposés dans l'année	-
Doctorants	9
Doctorants externes	3
Nombre de publications «Peer Reviewed»	24
Nombre de publications scientifiques et autres publications significatives	9
Nombre de présentations et interventions scientifiques à des congrès et autres manifestations	88
Cours hors CIDE et autres interventions	60
(Co)organisation de colloques/journées d'études/conférences	21
ENSEIGNEMENT	2019
<i>Effectifs des étudiants – formation Maîtrise/Master (promotions en cours)</i>	
Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)	138
<i>Effectifs étudiants–formations continues (promotions en cours)</i>	
MAS Children's Rights	18
CAS Children's Rights	5
DAS Médiation	25
CAS Médiation	41
Summer School "Children at the Heart of Human Rights"	22
<i>Effectifs étudiants – formations à distance (promotions en cours)</i>	
CAS Justice juvénile	25
MOOC 'Children's Human Rights - An Interdisciplinary Introduction'	
• Total Learners	28'807
• Active Learners	18'167
• Course Completers	3'058
<i>Effectifs étudiants – formation en présence et à distance (promotion en cours)</i>	
CAS Protection et droits de l'enfant, Université Cheikh Anta Diop (IDHP/UCAD), Dakar/Sénégal	29

MEMOIRES DE MAÎTRISE**2019**

Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)

Promotion 2015-2017

1

Promotion 2016-2018

16

Promotion 2017-2019

20

MEMOIRES DE FORMATION CONTINUE (MAS)**2019**

Master of Advanced Studies Childrens' Rights

Promotion 2017-2018

5

RESSOURCES HUMAINES EN EPT AU 31 DECEMBRE**2019**

Corps professoral

3.7

Corps intermédiaire DIP

5.5

Corps intermédiaire rémunéré par des fonds de tiers

FNS

1.6

FNS, en collaboration avec la HEP VS

0.7

Autres fonds

2.7

Personnel administratif et technique DIP

2.85

Personnel administratif et technique rémunéré par des fonds de tiers

0.9

Total EPT

4. OFFRES D'ÉTUDES ET GRADES DÉCERNÉS

OFFRE D'ÉTUDES

Formation de base

Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)

La Convention relative aux droits de l'enfant de 1989, entrée en vigueur en Suisse le 26 mars 1997, reconnaît l'enfant comme un sujet de droits et non plus seulement comme un objet de mesures de protection, un acteur social capable d'exercer, selon ses compétences évolutives, ses propres droits qui sont les droits fondamentaux de tout être humain. A partir de ce constat novateur, plusieurs pratiques professionnelles et institutionnelles se sont rapidement développées, allant de la situation de l'enfant dans la famille ou à l'école, à la position des enfants devant les tribunaux civils et pénaux, aux relations Nord-Sud et à la coopération au développement. Afin de préparer des étudiant(e)s à travailler dans les divers champs professionnels touchés par ces changements, le CIDE propose le Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE), une formation universitaire de 90 crédits ECTS, répartie sur trois semestres d'études. Laissant une place importante à la participation active des étudiant(e)s, le MIDE est organisé autour d'un projet pédagogique interdisciplinaire innovant.

Formations continues

Master of advanced studies (MAS) Children's Rights

Diploma of advanced studies (DAS) Médiation

Certificate of advanced studies (CAS) Children's Rights

Certificate of advanced studies (CAS) Médiation

Certificate of advanced studies (CAS) en Justice juvenile*

**Formation entièrement en ligne et en espagnol*

Certificate of advanced studies (CAS) en Protection et droits de l'enfant pour l'Afrique de l'Ouest, à l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD) de Dakar, Sénégal*

**Formation en présence et à distance*

Formation doctorale

Programme doctoral interdisciplinaire, SwissUniversities (Programme doctoraux des hautes écoles universitaires), Université de Genève. Sous la co-direction de Darbellay, F. & Levrat, N. (GSI/UNIGE). Co-organisé par le GSI et le CIDE. 2017-2020.

Autres programmes

Summer school 'Children at the Heart of Human Rights'

Massive Online Open Course (MOOC) 'Children's Human Rights - An Interdisciplinary Introduction'

GRADES DÉCERNÉS EN 2019

37 titres de Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant ont été remis en 2019.

Formation 2ème cycle : Master	Nombre d'ECTS	Nombre de titres délivrés
Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)	90	
Promotion 2015-2017		1
Promotion 2016-2018		16
Promotion 2017-2019		20

47 titres de formations continues (MAS-DAS-CAS) dispensées par le CIDE ont été remis en 2019.

Formations continues universitaires	Nombre d'ECTS	Nombre de titres délivrés
Master of Advanced Studies (MAS) Children's Rights	60	
Promotion 2017-2018		5
Certificate of Advanced Studies (MAS) Children's Rights	12	
Promotion 2017-2018		4
Diploma of Advanced Studies (CAS) Médiation	30	
Promotion 2016-2018		3
Certificate of Advanced Studies (CAS) Médiation	20	
Promotion 2016-2018		7
Promotion 2017-2019		9
Certificate of Advanced Studies (CAS) Justice juvénile	10	
Promotion 2017-2018		19

5. MEMBRES DU CIDE À L'HONNEUR



Figure 1: Maude Louviot (à g.) et Sara Camponovo (à d.)

Toutes deux titulaires d'un Bachelor en Psychologie de l'éducation, sciences du langage et logopédie à l'Université de Neuchâtel et d'un Master interdisciplinaire en Droits de l'enfant à l'Université de Genève, Sara Camponovo et Maude Louviot ont rejoint le CIDE afin d'y réaliser leur thèse de doctorat à la section des sciences de l'éducation. Dans le cadre de leur projet de thèse, elles travaillent chacune à faire le lien entre les droits de l'enfant et l'éducation, en mettant notamment l'accent sur l'*agency* et la participation des enfants dans l'école et la société. Elles portent en outre un intérêt prononcé pour les méthodes de recherches transdisciplinaires et œuvrent pour la reconnaissance des perspectives interdisciplinaires

en contexte académique et scolaire.

Sara Camponovo, est doctorante FNS depuis 2018. Elle a rejoint l'équipe de recherche du projet « *Exploring the way to and from school with children: an interdisciplinary approach of children's experiences of the third place* », obtenu par la HEP Valais en collaboration avec le CIDE. Sa thèse doctorale intitulée « *Le chemin de l'école : une approche interdisciplinaire des expériences d'un tiers-lieu. Apprentissage, Créativité, Identité* » est codirigée par le Prof. Frédéric Darbellay (CIDE) et Dr. Zoe Moody (HEP-VS & CIDE) et elle vise à étudier, en adoptant une approche trans- et interdisciplinaire, les expériences individuelles et collectives que les enfants réalisent le long du chemin de l'école. Au travers de son projet, Sara étudie comment les enfants de trois cantons alpins suisses (Grisons, Tessin et Valais), qui se déplacent seuls (sans parents) et par différentes modalités de déplacement (à pied, à vélo ou trottinette, en bus scolaire ou public), vivent cette transition entre l'école et la maison et quelle est leur réelle opportunité d'agir en tant qu'acteurs sociaux et sujets de droit. En envisageant l'enfant comme agent, son projet de thèse porte l'attention sur la manière dont ces jeunes citoyen-ne-s contribuent à la co-construction et évolution de cet espace-temps, dont ils et elles sont les premiers usagers. En s'intéressant également à l'implication active des enfants dans le processus de recherche en tant que co-chercheur-

e-s, dans sa thèse doctorale elle essaye d'approfondir et de valoriser cette innovante pratique participative de recherche.

Maude Louviot est arrivée au CIDE en 2016. Assistante-doctorante du Professeur Frédéric Darbellay, elle écrit sa thèse sur l'éducation aux droits de l'enfant en contexte scolaire, primaire, en Suisse romande, en s'intéressant plus particulièrement aux enjeux participatifs d'une telle « éducation à ». Dans le cadre de ce projet doctoral, elle interroge l'enseignement formel ainsi que la mise en œuvre des droits de l'enfant dans le système scolaire primaire romand en s'appuyant notamment sur la comparaison de systèmes publics et de systèmes privés et alternatifs. Une telle démarche lui permet notamment de mettre en exergue la place des enfants et de leurs droits dans ces deux systèmes, tout en mettant en lumière les succès, les résistances, les défis et les opportunités de mise en œuvre des droits de l'enfant dans ces différents dispositifs. Ses activités de recherches et d'enseignement couvrent les domaines des droits de l'enfant, des sciences de l'éducation, des *childhood studies*, des pédagogies alternatives et des méthodologies de recherche qualitatives, tout en s'appuyant sur une approche inter- et transdisciplinaire. Elle participe également à la mise en place d'un projet de recherche émergeant sur les écoles alternatives.

Sara et Maude partagent une collaboration active, aussi bien à travers leurs discussions informelles autour d'éléments conceptuels et analytiques de leurs travaux qu'en participant ensemble à des événements académiques afin de valoriser leurs recherches. Jusqu'à présent, Sara a publié des articles à comité de lecture sur l'*agency* des enfants et la participation des enfants en tant que co-chercheurs et co-chercheuse dans le processus de recherche. Maude quant à elle a publié plusieurs articles à comité de lecture articulés autour de l'éducation aux droits de l'enfant et des enjeux pédagogiques y étant rattachés, notamment en termes d'interdisciplinarité, de participation et de l'implémentation des « éducations à » dans le système scolaire dit traditionnel, ainsi que quelques articles à visée professionnelle.

6. 30 ANS DE DROITS DE L'ENFANT



À l'occasion du trentième anniversaire de la Convention relative aux droits de l'enfant (CDE), l'Université de Genève (via le CIDE) a activement soutenu l'Association 30 Ans de Droits de l'enfant dans la mise en œuvre de ses activités pour faire de l'année 2019 une véritable année des droits de l'enfant pour les enfants et les adultes à Genève et dans le monde.

Parmi les activités les plus marquantes de l'année, trois événements majeurs ont conduit enfants et adultes au feu d'artifice du 20 novembre 2019, jour anniversaire de la CDE :

- 1) En septembre, octobre et novembre 2019, quatre expositions publiques mettant en valeur comment des «enfants reporters» de 3 à 18 ans du monde entier voient leurs droits ont pu être visitées par des milliers de personnes dans la salle d'exposition de l'UNIGE, sur le Quai Wilson, au Palais des Nations et sur la Place des Nations à Genève.
- 2) Du 18 au 20 novembre 2019, la communauté genevoise et internationale de défense des droits de l'enfant, y compris une cinquantaine d'enfants défenseurs de leurs droits, s'est réunie pendant trois jours au Palais des Nations.
Pour la première fois dans l'enceinte des Nations Unies, les enfants ont été traités de manière égale aux adultes pendant les trois jours de la conférence: ils ont organisé leurs propres sessions, pris la parole en tant qu'experts, animé des discussions, posé des questions et émis des recommandations.
Au total, près de 1000 personnes (professionnel-le-s, activistes, politicien-ne-s, représentant-e-s étatiques et représentant-e-s de la société civile) ont ainsi discuté, réfléchi et identifié des recommandations relatives à une quinzaine de thèmes spécifiques qui ont pu être présentées officiellement aux Etats et à la Haut-Commissaire aux droits de l'homme.
Le champs académique des droits de l'enfant n'était pas en reste pour autant et des sessions de haut niveau se sont déroulées sur les thèmes suivants : protection de l'enfant, justice juvénile, les tensions et les complémentarités entre les droits humains des femmes et des enfants, les enfants et le phénomène migratoire, les enfants à l'ère digitale, les principes du placement de remplacement, le défi de la biotechnologie et les droits de l'enfant, ou encore la crise climatique et le rôle des enfants. Et en prime, les chercheurs du CIDE et de la Faculté de droit ont disposé d'une session pour présenter un échantillon des recherches innovantes conduites en matière de droits de l'enfant à l'Université de Genève.
- 3) Le 20 novembre 2019, un événement grand public a permis à plus de 2000 personnes, enfants et adultes, d'en apprendre plus sur les droits de l'enfant et de célébrer ensemble cet anniversaire sur la Place des Nations.

La contribution du CIDE et de l'UNIGE a été un facteur décisif du succès de ces activités, notamment grâce à la mise à disposition d'Anita Goh, Adeline Morandini, Elizabeth Espana-Gonzales, Özlem Lakatos, et aux contributions bénévoles de dix étudiantes du MIDE qui ont prêté main forte durant les trois jours de conférence et dont les notes serviront à la rédaction de son rapport final.

Source : <http://childrightshub.org/lassociation/>



7. ENCARTÉ SCIENTIFIQUE 2019

PROJETS DE RECHERCHE

Projets et financements FNS

Brandt, P.-Y. (UNIL), **Darbellay**, F. et Vinck, D. (UNIL). (2015-2019). *Drawings of Gods : A Multicultural and Multidimensional Approach of Children's Representations of Supernatural Agents*. Comité spécialisé en recherche interdisciplinaire (CoSP-ID), Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), N° de requête : CR1111_156383 : CHF 475.382.

Ce projet vise la réalisation d'un programme de recherche interdisciplinaire à grande échelle afin de découvrir les grandes tendances des représentations des « agents surnaturels » chez les enfants et ceci à travers différentes traditions religieuses et culturelles. Cette enquête internationale utilise prioritairement la méthode du dessin d'enfant afin d'élaborer un corpus numérique qui sera analysé dans la perspective des humanités digitales.

Hanson, K., **Darbellay**, F. et Droz, Y. (IHEID UNIGE). (2015-2019). *Living rights in translation. An interdisciplinary approach of working children's rights*. Comité spécialisé en recherche interdisciplinaire (CoSP-ID), Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), N° de requête : CR1111_156831 : CHF 422.688.

Le débat sur le travail des enfants et les enfants travailleurs est un puissant vecteur pour l'exploration des façons dont les enfants et les organisations d'enfants s'inscrivent dans l'espace entre les conceptions locales et internationales des droits de l'enfant. Dans le cadre de ce projet de recherche, des études à la fois théoriques et empiriques sont entreprises sur les opinions et la compréhension qu'ont les enfants travailleurs de leurs propres droits et de leurs « traductions » en lois et mécanismes légaux. Afin de mener cette étude, les relations entre les concepts de « droits vivants », de « justice sociale » et de « traductions » sont mises à l'épreuve. Ces trois notions forment un cadre conceptuel original qui vise à mieux comprendre les façons complexes dont les droits de l'enfant se donnent à lire dans le milieu de l'aide au développement.

Jaffé, Ph.D., Cottier, M. (UNIGE), et **Weber Khan**, Ch. (2018-). Subside de CHF 30.000 pour le projet de recherche *Art. 12 CDE - écoute de l'enfant en Suisse*, Office fédéral de la justice.

Ce projet vise à mettre à disposition des services de la Confédération les éléments pour répondre de manière complète et détaillée au Postulat 14.3232, Article 12 de la Convention des Nations Unies relatives aux droits de l'enfant. Bilan de la mise en œuvre en Suisse.

Cottier, M. (UNIGE), **Jaffé**, Ph.D., Schnurr, S. (University of Applied Sciences and Arts North Western Switzerland) et Biesel K. (University of Applied Sciences and Arts North Western Switzerland) (2018-2022). *Integrity, autonomy and participation : How do children and parents experience proceedings of Child and Adult Protection Authorities ?* PNR 76 du FNS. Montant attribué : CHF 698.176.

This project asks how children and parents understand, experience and respond to what happens to them during child protection proceedings, and in encounters with Swiss Child and Adult Protection Authorities (CAPAs), and what the characteristics of proceedings are that will encourage them to make use of their right to be heard, and participate in ways that are meaningful to them. The project therefore aims to explore the relationships between the written law, the implementation of the law and the experiences of children and parents involved in child protection proceedings. The project combines historical analysis, legal analysis and a multi-method empirical study.

Moody, Z. (HEP-VS et CIDE/UNIGE), **Jaffé**, Ph.D. et **Darbellay**, F. (2016-2020). *Exploring the way to and from school with children : An interdisciplinary approach of children's experiences of the third place*. Comité spécialisé en recherche interdisciplinaire (CoSP-ID), Fonds National Suisse (FNS), N° de requête : CR1111_166050 : CHF 409.488.

Ce projet de recherche vise à étudier la dimension expérientielle du chemin de l'école des enfants et comment celle-ci s'inscrit dans un contexte plus vaste notamment configuré par les parents, les communautés locales et les politiques éducatives. Les expériences, conceptions et perceptions des enfants seront analysées afin de mieux comprendre les interconnexions et les transferts entre les deux sphères principales de l'éducation des enfants, le domicile et l'école.

Stoecklin, D. (2019-2022). *The participatory capability of children in street situations in Brazil and China*. FNS, Division 1 (Sciences humaines et sociales), Subside No 10001A_179098 : CHF 585.982. 48 mois.

Ce projet vise à éclairer les dispositions institutionnelles qui favorisent la participation des enfants en situations de rue dans les centres d'hébergement dédiés à leur protection et à leur réadaptation. Il cherche à comprendre les facteurs constitutifs de leur capacité participative, dans des contextes politiques, culturels et sociaux très différents (Brésil et Chine). Pour ce faire, la recherche développe une méthodologie qualitative incluant des entretiens semi-structurés et des groupes focaux, répétés sur une période de trois ans, ainsi qu'une analyse documentaire.

Cattacin, S. (UNIGE) et **Stoecklin, D.** (2019-2022). *Placements of Swiss and foreign minors in border regions: The cases of the cantons of Valais and Ticino*. PNR76, SNSF grant number : 407640_177439. CHF 594.834., 48 mois.

The project aims to analyse the processes and dynamics that led two border cantons, Valais and Ticino, to manage compulsory social measures and placements of Swiss and foreign minors in either their cantonal territory or bordering provinces in Italy between the 1940s and the 1970s. The project will reconstruct the "placement system" for minors in this geographical area, from the 1940s – the beginning of Switzerland's economic boom, the professionalization of its social sector and its demographic transformation – to the economic crisis of the mid-1970s.

Collaboration à des projets EU

Balsiger, J. (UNIGE), **Darbellay, F.**, Plagnat Cantoreggi, P. (UNIGE) et Haerberli, P. (UNIGE). (2016-2019). *Closing the Loop : Enhancing Interdisciplinarity in Research and Teaching* (CLEAR). COST ACTION INTREPID : Interdisciplinary in Research Programming and Funding Cycles. EU Framework Programme for Research and Innovation HORIZON 2020 : CHF 193.111.

The CLEAR project seeks to analyze the role of non-academic experts (practitioners or stakeholders from the public sector, international organizations, non-governmental organizations, or the private sector) in funding and programming decisions for interdisciplinary and transdisciplinary research and teaching (ITRT) in the field of sustainable urban development. We suggest that addressing the COST Action challenge or promoting interdisciplinarity can benefit from closing two types of loops: one joining scientists and practitioners and one joining research and teaching.

Moody, Z. *Violences entre élèves en Valais : harcèlement et discriminations*. Avec le soutien du Département de l'Économie et de la Formation (DEF) et de son Service de l'enseignement (env. CHF 200.000.-) mars 2018 à août 2020.

Cette recherche sur le harcèlement entre élèves en milieu scolaire poursuit deux objectifs. Le premier, quantitatif, a pour but de d'établir la prévalence du harcèlement chez les élèves valaisans de 10 à 15 ans, par une enquête de victimation. Le second, à visée qualitative et explicative du phénomène, a pour ambition d'étudier le harcèlement entre élèves dans ses formes prototypiques et ses logiques discriminatoires (genre, orientation sexuelle, origine ethnique, etc.). Pour ce faire, les trajectoires interindividuelles des actrices et acteurs de situations du harcèlement (victimes, auteur/-trice-s, témoins) sont analysées et des observations sont menées dans des classes. Des entretiens avec des professionnel-le-s (enseignant-e-s, médiateur/-trice-s, psychologues scolaires) sont aussi conduits.

Moody, Z., Darbellay, F., Louviot, M. et Rouiller, Y. *Le droit à l'éducation sous toutes ses formes : école publique, privée, à domicile, un état des lieux*. Septembre 2019-août 2020.

Ce projet de recherche exploratoire vise à dresser un état des lieux des options de scolarisation dites alternatives en Valais et de la diversité de leurs utilisateur/-trice-s. Il a pour objectif de décrire les contextes socio-culturels des familles qui sortent leurs enfants du système traditionnel de scolarisation, leurs motivations ainsi que les vécus et des enfants eux-mêmes et les apprentissages réalisés. Les regards des professionnel-le-s sur la question, directions, enseignant-e-s ou fonctionnaires de l'État, sont également pris en considération.

Jiménez García, L. (Universidad de Sevilla) et **Ruggiero, R.** (2018-2022). *The Pan-European Family Support Research Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach* COST European Cooperation in Science and Technology.

The best interest of children is placed at the forefront of social policies, giving the governments the responsibility to provide parent and family support. The recent crisis has placed parenting at

a more difficult situation, accompanied by the existence of complex family realities that need new responses which require innovative approaches. Although recognised as central to a number of political priorities, at a European level the institutions have not yet addressed family support holistically. The Action proposes the creation of a Pan-European family support network, under which family support and parenting policies are included, combining both common goals across countries and the recognition of the specificities of cultural and families' contexts.

Projets sur d'autres fonds (Confédération, canton, commune, etc.)

Goh, A., Jaffé, Ph.D. et Zermatten, J. (2018-2019). Subsidies de sources diverses pour le projet de célébration à Genève des *30 ans de la Convention relative aux droits de l'enfant*. Circa : CHF 550.000.

Hanson, K. et Ruggiero, R. (2017-2020). Children's Rights European Academic Network (CREAN) Coordination Office. Financement: Confédération suisse, Secrétariat d'état à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI : CHF 135.000.

Dans le cadre du développement de ses activités internationales, le CIDE héberge le bureau de coordination du réseau européen d'universités actives dans le domaine des droits de l'enfant, le « Children's Rights European Academic Network » (CREAN). CREAN est actuellement composé de 31 universités européennes et vise à renforcer les études en droits de l'enfant et de l'enfance en tant que domaine interdisciplinaire d'études. À travers ses activités, CREAN soutient le développement et le renforcement en Europe de cours spécifiques et des programmes de formation universitaire et encourage la recherche interdisciplinaire en matière des études en droits de l'enfant et de l'enfance.

Jaffé, Ph.D. et Cottier, M. (UNIGE) (2011-2020). *Centre Suisse de compétence pour les droits humains. Secteur politique de l'enfance et de la jeunesse*. Financement : Confédération helvétique : CHF 750.000.

Le CIDE est responsable du domaine Politique de l'enfance et de la jeunesse du Centre suisse de compétence pour les droits humains (CSDH). Il a pour mission d'encourager et de faciliter la mise en œuvre des obligations internationales en matière des droits humains en Suisse.

Molima, C. (2015-2020). *La question de la responsabilité pénale des enfants soldats dans le contexte de leur réinsertion communautaire. Etude de cas dans l'Est de la République démocratique du Congo*. Projet de recherche doctorale, Bourse d'excellence de la Confédération Suisse.

Le but de cette recherche est d'analyser, au regard des tensions entre les droits de l'enfant et les droits fondamentaux des victimes, comment les institutions légales se positionnent face à ces tensions et quels sont les arguments qui guident leur position en tentant de répondre à la question suivante : une combinaison de la législation congolaise, du droit international des droits de l'homme et du droit international des droits de l'enfant permet-elle aux victimes d'infractions commises par des enfants soldats d'obtenir réparation ?

Ruggiero, R. (septembre 2019-février 2020). *Subsidies tremplin*. Programme du Service Égalité de l'UNIGE : CHF 27.800.

Le but de ce programme est de permettre aux chercheuses de l'Université de Genève, souhaitant poursuivre une carrière académique, de dégager du temps afin d'étoffer leur dossier scientifique, de rédiger des articles, de finaliser ou publier leur thèse, de faire un séjour à l'étranger.

Ruggiero, R. (2019, octobre). Subside du Geneva Science Policy Interface pour l'organisation du workshop *A children's rights approach to evidence-based policy : constructing a systematic strategy* : CHF 4.200.

Stoecklin, D. Projet associé au Pôle national de recherche LIVES. IP5 : *Interpersonal ties and vulnerability processes : network-wide properties, agency and life course relational reserves*. Leaders : C. Rossier, UNIGE; L. Bernardi, UNIL.

L'IP5 du NCCR LIVES vise à éclairer les liens familiaux et les processus de vulnérabilité, en analysant les caractéristiques des réseaux sociaux, l'agentivité et les réserves relationnelles tout au long de la vie, avec une focale sur la famille. L'analyse des liens familiaux des enfants en situations de rue (voir Projet FNS 10001A_179098) contribueront à cette recherche.

Projets sur fonds privés

Ruggiero, R. et Jaffé, Ph.D. (2019-2020). Étude de faisabilité concernant un Observatoire de la jeunesse romand. Financement : Fondation Isabelle Hafen : CHF 36.000.

PUBLICATIONS

Publications Peer Reviewed

- Darbellay, F., Louviot, M. et Moody, Z.** (dir.) (2019). *L'interdisciplinarité en éducation. Succès, résistances, perspectives*. Neuchâtel, Suisse : Éditions Alphil-Presses universitaires suisses.
- Darbellay, F.** (2019). Postdisciplinarity : Imagine The Future, Think The Unthinkable. Dans T. Pernecky (dir.), *Postdisciplinary Knowledge* (p. 235-250). Londres, Royaume-Uni : Routledge.
- Darbellay, F.** (2019). Les droits de l'enfant : éducation, liberté, créativité. Dans J. **Zermatten** et Ph.D. **Jaffé** (dir.), *30 ans de droits de l'enfant* (p. 256-264). Genève, Suisse : Association 30 ans de droits de l'enfant.
- Darbellay, F.** (2019). L'interdisciplinarité : fin de l'obsolescence des connaissances disciplinaires. Préface. Dans X. Lambert (dir.), *Émotion, cognition, et création artistique* (p. 7-9). Paris, France : L'Harmattan.
- Darbellay, F.** (2019). From Interdisciplinarity to Postdisciplinarity : Extending Klein's Thinking into the Future of the University. *Issues in Interdisciplinary Studies*, 37(2), 91-110.
- Steffen, G., Gajo, L., **Darbellay, F.** (2019). Les langues dans la recherche scientifique et son évaluation : quelques regards. *Bulletin suisse de linguistique appliquée*, 109, 93-110.
- Défayes, F., Habersaat, S., Urben, S., **Jaffé, Ph.D.** et Kapp, C. (2019). Apport d'une perspective «droits de l'enfant» dans les prises en charge ambulatoires en psychiatrie de l'adolescent. *Enfances & Psy*, 81, 152-165.
- Hanson, K.** (2019). Societal impact of academic childhood and children's rights research : Sooner or later? *Childhood* 26(4), 409-413.
- Hanson, K. et Molima, C.** (2019). Getting Tambo Out of Limbo. Exploring Alternative Legal Frameworks that are More Sensitive to the Agency of Children and Young People in Armed Conflicts. Dans M.A. Drumbli et J.C. Barrett (dir.), *Research Handbook on Child Soldiers* (p. 110-131). Cheltenham, Royaume-Uni : Edward Elgar.
- Louviot, M.** (2019). La participation des enfants à l'école sous le prisme des droits de l'enfant. *Cahiers du CERFEE, Education et socialisation*, 53. DOI : 10.4000/edso.7297
- Louviot, M., Moody, Z. et Darbellay, F.** (2019). Children's rights education : the challenges and opportunities of inter- and transdisciplinary teaching. *Inter- and Transdisciplinary Education*, 1(1), 1-7. DOI : 10.5281/zenodo.2557607.
- Moody, Z.** (2019). Droits de l'enfant et école : diversité, participation et transformation sociale. Dans J. **Zermatten** et Ph.D. **Jaffé** (dir.), *30 ans de droits de l'enfant* (p. 174-183). Genève, Suisse : Association 30 ans de droits de l'enfant.
- Mabillard, N. et Jacquemin, M.** (2019). Trajectoires éducatives, travail et droits de l'Enfant. Paroles d'enfants : premiers retours de terrains croisés, Dakar et Ziguinchor. Dans Y. Denéchère (dir.), *La parole de l'enfant au bénéfice de ses droits*. (p.161-177). Liège, Belgique : Presses universitaires de Liège.
- Lucchini, R. et **Stoecklin, D.** (2019). *Children in Street Situations. A Concept in Search of an Object. Children's Well-Being : Indicators and Research* 21. Cham, Suisse : Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-19040-8>. (first online 06 November 2019).
- Stoecklin, D.** (2019). The agency of children in street situations. Dans R. Lucchini et D. Stoecklin. *Children in Street Situations. A Concept in Search of an Object. Children's Well-Being : Indicators and Research* 21 (p. 199-236). Cham, Suisse : Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-19040-8_9. (first online 06 November 2019).

- Stoecklin, D.** (2019). A rights-based approach with children in street situations. Dans R. Lucchini et D. Stoecklin. *Children in Street Situations. A Concept in Search of an Object. Children's Well-Being: Indicators and Research 21* (p. 237-265). Cham, Suisse: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-19040-8_10. (first online 06 November 2019).
- Stoecklin, D.** et Lucchini, R. (2019). Introduction. Dans R. Lucchini et D. Stoecklin. *Children in Street Situations. A Concept in Search of an Object. Children's Well-Being : Indicators and Research 21* (p. 1-16). Cham, Suisse: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-19040-8>. (first online 06 November 2019).
- Stoecklin, D.** et Lucchini, R. (2019). Conclusion. Dans R. Lucchini et D. Stoecklin. *Children in Street Situations. A Concept in Search of an Object. Children's Well-Being : Indicators and Research 21* (p. 267-293). Cham, Suisse: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-19040-8_11. (first online 06 November 2019).
- Tchermalykh, N.** (2019). Making Motherhood Work : How Women Manage Careers and Caregiving. *Russian Review of Social Research, 11*(2), 184-186.
- Vaerini, M., Longchamp, G.** et Rubido, J. (2019). *Le Droit des personnes âgées. Aspects de droit civil suisse et international*. Berne, Suisse : Stämpfli.
- Vaerini, M.** (2019). La position juridique des grands-parents vis-à-vis de leurs petits enfants : résumés de jurisprudence. Dans M. **Vaerini**, G. Longchamp et J. Rubido (dir.), *Le Droit des personnes âgées. Aspects de droit civil suisse et international* (p. 157-170). Berne, Suisse : Stämpfli.
- Vaerini, M.** (2019). La représentation de l'époux ou du partenaire enregistré incapable de discernement. Dans M. **Vaerini**, G. Longchamp et J. Rubido (dir.), *Le Droit des personnes âgées. Aspects de droit civil suisse et international* (p. 37-80). Berne, Suisse : Stämpfli.
- Vaerini, M.** et Rubido, J. (2019). L'avocat et le notaire face au droit des personnes âgées. Dans M. **Vaerini**, G. Longchamp et J. Rubido (dir.), *Le Droit des personnes âgées. Aspects de droit civil suisse et international* (p. 1-10). Berne, Suisse : Stämpfli.
- Van Daalen, E.** et **Hanson, K.** (2019). The ILO's Shifts in Child Labour Policy : Regulation and Abolition. *International Development Policy, 11*, 133-165. DOI : 10.4000/poldev.3056.

Autres publications significatives

- Darbellay, F.** (2019). (Contributing Author). *Equality, diversity and inclusion at universities : the power of a systemic approach*. Darbellay, F. Position Paper. The League of European Research Universities (LERU).
- Jaffé, Ph.D.** et **Lakatos, Ö.** (2019). Children marching towards total participation. Dans J. **Zermatten** et Ph.D. **Jaffé** (dir.), *30 ans de droits de l'enfant : un nouvel élan pour l'humanité !* (p. 114-123). Genève, Suisse : Association 30 ans de droits de l'enfant.
- Jaffé, Ph.D.** (2019, 23 novembre). Cette Suisse qui rechigne à reconnaître les droits des enfants - quand ils sont migrants. Heidi.news
- Jaffé, Ph.D.** et **Zermatten, J.** (2019, 29 mai). Menaces à l'ONU sur les droits de l'enfant. Eclairage dans le quotidien Le Temps.
- Jaffé, Ph.D.** et Cottier, M. (2019). Ecoute de l'enfant et Participation : Deux faces d'une même pièce. Avant-propos. Dans Weber Khan, Ch. et Holz, S. *Die Umsetzung des Partizipationsrechts des Kindes nach Art. 12 UN-Kinderrechtskonvention in der Schweiz*. Centre suisse de compétence pour les droits humains, Berne.
- Jaffé, Ph.D.** et **Zermatten, J.** (2019). Child Rights : What Comes Next ? Dans J. **Zermatten** et Ph.D. **Jaffé** (dir.), *30 ans de droits de l'enfant : un nouvel élan pour l'humanité!* (p. 314-315). Genève, Suisse : Association 30 ans de droits de l'enfant.
- Volonakis, D.** (2019). Review of the book *Theorising Childhood : Citizenship, Rights, and Participation*, Eds. C. Baraldi et T. Cockburn. *International journal of children's rights, 27*(3), 586-588.
- Zermatten, J.** et **Jaffé, Ph.D.** (dir.) (2019). *30 ans de droits de l'enfant : Un nouvel élan pour l'humanité !* Genève, Suisse : Association 30 ans de droits de l'enfant.
- Zermatten, J.** et **Jaffé, Ph.D.** (2019, 20 janvier). Trente ans de Convention des droits de l'enfant. Éclairage dans le quotidien Le Temps.

PRÉSENTATIONS ET INTERVENTIONS SCIENTIFIQUES

- Camponovo, S.** et Rudelli, N. (2019, 27 juin). *Sur le chemin de l'école inclusive. Perspectives des enfants sur un trajet quotidien au cœur de l'hétérogénéité*. Congrès SSRE, 2019. Université de Bâle, Suisse.
- Camponovo, S., Moody, Z., Berchtold-Sedooka, A., Darbellay, F.** et Jaffé, Ph.D. (2019, 5 septembre). *Children's as co-researchers: reducing the power imbalance to move towards effective participation in a transdisciplinary perspective*. Congrès ECER 2019. Hambourg, Allemagne.
- Cardozo Sarli, A.** (2019, 28-29 mars). *Jeunes chercheurs et les mobilités*. CUSO's PDRS. Neuchâtel, Suisse.
- Cardozo Sarli, A.** (2019, juin et novembre). *Shelters for marginalised children in Brazil*. International Centre for Research and Policy on Childhood. Rio de Janeiro, Brésil.
- Darbellay, F., Moody, Z., Louviot M.** et Hirschi, C. (2019, 27 mai). *La recherche transdisciplinaire : un jeu d'enfant ?* Colloque « Donner la voix aux enfants et aux adolescents : une préoccupation de recherche transdisciplinaire ». 87^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (AFCAS). Université du Québec en Outaouais (UQO), Gatineau, Canada.
- Darbellay, F.** et **Moody, Z.** (2019, 12 septembre). *Refreshing Transdisciplinary Research : the Challenges of Research with Children in Intercultural Contexts*. International Transdisciplinary Conference. Gothenburg, Suède.
- Darbellay, F., Moody, Z., Camponovo, S., Berchtold-Sedooka, A.** et **Jaffé, Ph.D.** (2019, 25 octobre). *Rethinking the frontiers of research : academics, children as co-researchers and travelling concepts in an intercultural context*. Association of Interdisciplinary Studies (AIS) annual conference "Interdisciplinarity in Global Contexts". University of Amsterdam, Amsterdam, Pays-Bas.
- Darbellay, F.** (2019, 11 mars). *Interdisciplinary Research: the Five W's and What Else? An Invitation to Think Outside the Disciplinary Box*. DTU CALIDIE Lectures in Multilingualism and Learning. Supported by Fonds National de la Recherche Luxembourg. University of Luxembourg, Luxembourg.
- Darbellay, F.** (2019, 15 mars). *Interdisciplinarité et intelligence collective*. Grand Témoin. Atelier de recherche. Centre interdisciplinaire de recherche sur la montagne (CIRM), Université de Lausanne, Site de Sion, Sion, Suisse.
- Darbellay, F.** (2019, 02 mai). *L'interdisciplinarité : innover à partir et au-delà des disciplines*. 4^{ème} Journée de l'Innovation pédagogique de la HES-SO. Enseigner dans une approche interdisciplinaire / interfilières. HES-SO Fribourg, Fribourg, Suisse.
- Darbellay, F.** (2019, 19 juin). *Défis de la recherche interdisciplinaire : des concepts à la transformation identitaire des disciplines et des chercheurs*. (Conférence plénière / Conférencier invité). Visio-Conférence. Colloque international NumeRev-MSH Sud : «Faire dialoguer les disciplines via l'indexation des connaissances : la recherche interdisciplinaire en débats». Montpellier, France.
- Darbellay, F.** (2019, 19 novembre). *Children's rights research as an interdisciplinary undertaking*. "Children's rights studies today". CRC 30 – Thematic working group. 30 ans de la Convention des Droits de l'enfant, Palais des Nations (ONU), Genève, Suisse.
- Darbellay, F.** (2019, 19 novembre). *Inter- and Transdisciplinary Dialogue: Creativity to Address the Challenges of the 21st Century*. "Creative problem solving in health sciences", Seminar Series. Vetsuisse Faculty, Université de Berne, Berne, Suisse.
- Darbellay, F.** (2019, 05 décembre). *Les enjeux de la collaboration interdisciplinaire*. Workshop : «L'interdisciplinarité dans les études du tourisme ?». Institut de Géographie et Durabilité, Faculté des géosciences et de l'environnement. Université de Lausanne, Site de Sion, Sion, Suisse.
- Hanson, K.** (2019, 8 mars). *Reconceptualizing child soldiering*. 24th International Humanitarian and Security Conference (IHSC), Webster University Genève, Suisse.

- Hanson, K.** (2019, 17 avril). *Reconceptualizing child soldiering*. Peripheries of Law Seminar, SciencesPo - Droit, Paris, France.
- Hanson, K.** (2019, 29 mai-2 juin). Présentation *Minimum age of criminal responsibility and the right to do wrong*. Law & Society Association, Washington DC, Etats-Unis.
- Hanson, K.** (2019, 3 juin). Présentation et discussions des recherches en cours des doctorant-e-s. The Graduate Center, The City University of New York, Etats-Unis.
- Hanson, K.** (2019, 6 juin) Présentation et discussions des recherches en cours des doctorant-e-s. The Department of Childhood Studies, Rutgers University Camden, Etats-Unis.
- Hanson, K.** et Peleg, N. (2019, 20-21 juin) *Children's Rights Theory*. Conference *Thirty Years of Children's Rights Scholarship: Taking Stock and Thinking Ahead*. University of Liverpool in London, Royaume-Uni.
- Hanson, K.** (2019, 24 septembre). *The ILO's Shifts in Child Labour Policy*. Book launch The ILO @ 100 : Addressing the Past and Future of Work and Social Protection. The Graduate Institute, Genève, Suisse.
- Hanson, K.** (2019, 25 septembre). *Agency of Children and Young People in Armed Conflict*. Book launch Research Handbook Child Soldiering. Free University of Amsterdam, Pays-Bas.
- Hanson, K.** (2019, 19 novembre). *30 years academic research on children's rights, and counting...* "Children's rights studies today". CRC 30 – Thematic working group. 30 ans de la Convention des Droits de l'enfant. Palais des Nations (ONU), Genève, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2019, 10 décembre). *Children's access to justice: An ode to child participation*. International Society for Family Law Regional Conference. Tel Aviv, Israel.
- Jaffé, Ph.D.** (2019, 5 décembre). *Vivent les droits de l'enfant : Un slogan à dépasser!* Conférence annuelle de l'Association Janusz Korczak, Genève, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2019, 23 novembre). *Les droits de l'enfant en questions*. 18èmes Rencontres sur les Nouvelles pratiques philosophiques, ProPhilo. Université de Genève, Genève, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2019, 18 novembre). A psychological perspective on children affected by terrorism. In G. Melotti (chair), *Children affected by terrorism. A roadmap for action*. Panel organized by the United Nations Office for Drugs and Crime. CRC 30 – Thematic working group. 30 ans de la Convention des Droits de l'enfant, Palais des Nations (ONU), Genève, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2019, 18 novembre). Les droits de l'enfant et les droits des femmes. In K. Boly-Barry (chair), *Droits de l'enfant et droits des femmes : tensions ou synergies?* Panel organized by Enfants du Monde, CRC 30 – Thematic working group. 30 ans de la Convention des Droits de l'enfant, Palais des Nations (ONU), Genève, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2019, 20 novembre). Closing remarks. Conference 30 ans de la Convention des Droits de l'enfant, Palais des Nations (ONU), Genève, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2019, 13 novembre). *I diritti del bambino : Un nuovo slancio per l'umanità*. Kiwanis Bellinzona e valli, Associazione Franca. Bellinzona, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2019, 10 novembre). *Les enfants défenseurs des droits humains : De Anne Frank à Greta Thunberg*. Journées de Cologny, Fondation Bodmer, Cologny, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2019, 8 novembre). *Under the hood of the drafting of General Comment 25 of the UN Committee on the Rights of the Child: Children's Rights in Relation to the Digital Environment*. Conférence Digital Lives : Families in the Age of the Internet, Université de Lausanne, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2019, 24 octobre). *Citoyens dès le berceau: La participation des enfants dans la société*. Congrès La cura dei diritti del bambino nelle transizioni tra famiglia, nido, scuola e servizi d'accoglienza. Associazione Intégras, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana, Locarno, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2019, 15 octobre). *La Convention relative aux droits de l'enfant a 30 ans. Pensons la célébration avec le regard tourné vers le futur*. Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal.

- Jaffé**, Ph.D. (2019, 4 octobre). *Les enfants au cœur de la coopération* (débat). 6e journée Genève Solidaire, Fondation genevoise de coopération, Cité bleue, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 25 septembre). *Promoting a safe and empowering environment for all children and youth. Best practices for child and youth protection and participation through human rights education*. Panel discussion organized by the Mission of The Philippines, IIMA, and Vides. Palais des Nations, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 13 septembre). *Les droits de l'enfant : Perspective internationale*. Conférence suisse pour la politique de l'enfant et de la jeunesse (CPEJ). Palais des Nations (ONU), Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 9 juillet). *Children have Human Rights: They are also a force to be reckoned with!* 38th International Annual Conference of the International School Psychology Association, Basel, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 4 juillet). *Justice for Children, Justice for All : The Challenge to Achieve SDG 16+ Initiative*. Missions of Belgium and Botswana, Palais des Nations, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 1er juillet). *30th Anniversary of the Convention on the Rights of the Child. Time for Transformative Action*. Missions of Uruguay and the European Union, & Coalition Child Rights Now! Palais des Nations, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 26 juin). *La Convention relative aux droits de l'enfant et les femmes*. Colloque thématique, Droits des enfants et droits des femmes dans la coopération au développement : Champs de tensions ou synergie? Enfants du Monde et CIDE, Université de Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. et **Zermatten**, J. (2019, 18 juin). *A quoi bon entendre les enfants?* Colloque L'écoute de l'enfant: Les professionnels de la protection mis au défi. Service de protection de la jeunesse, UNIL, Lausanne, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 27 mai). *Psychological issues related to online safety*. Panel on Access to information, digital skills and online safety for children. Missions of Romania and Austria, Palais des Nations, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 3 avril). *The engagement of children as equal stakeholders in the UPR process*. 33rd UPR pre-session panel discussion, Palais des Nations, United Nations, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 28 février). *Citoyens dès le berceau? La participation des enfants dans la société*. Leçon du semestre de printemps de l'Université de Genève, Suisse.
- Lakatos**, Ö. (2019, décembre). *Gender and Children Rights*. 7th Children's Rights Research Symposium, CREAM conference, University of Liverpool, Royaume-Uni.
- Lakatos**, Ö. (2019, novembre). *Intersectionality and International Human Rights Law: The Case of the Girl-Child*. International Conference on Gender Studies, University of Cambridge, Royaume-Uni.
- Louviot**, M. (2019, 4 octobre). *La place de la famille dans l'éducation aux droits de l'enfant*. Séminaire de recherche sur le droit de la famille et les droits de l'enfant, Centre interfacultaire en droits de l'enfant et Département de droit civil de la faculté de droit. Université de Genève, Suisse.
- Louviot**, M. (2019, 3-6 septembre). *What space for pupils' participation in the traditional school system? Examples from primary school in Switzerland*. ECER 2019, Network 25: Research on Children's rights on Education. Université de Hambourg, Allemagne.
- Louviot**, M. et **Darbellay**, F. (2019, 3-5 juillet). *Interdisciplinarité scolaire – L'exemple de l'éducation aux droits de l'enfant en Suisse romande*. Congrès international de l'AREF. Université de Bordeaux, Bordeaux, France.
- Louviot**, M. (2019, 9-10 mai). *Pupils' participation in the school system : links, challenges and opportunities, the example of Switzerland*. Tagung Partizipation–Schule–Entwicklung. PHZH, Zürich, Suisse.
- Molima**, C. (2019, 16-17 décembre). *DDR Programmes and Criminal Justice: Is Their Continuous Separation in the Best Interests of Child Soldiers?* 7th Children's Right Research Symposium "Children's Right Research: Pushing the boundaries", University of Liverpool, Liverpool, Royaume-Uni.

- Stahel, T., **Moody**, Z., Amez-Droz, S. et Namani, L. (2019, 25 janvier). *Enquête sur le harcèlement entre pairs en milieu scolaire*. 18^e Forum valaisan des chercheurs, Sion, Suisse.
- Moody**, Z. (2019, 14 mai). *Recherche valaisanne sur le harcèlement entre pairs et les discriminations en milieu scolaire*. Séminaire de recherche du service de la recherche en éducation (SRED) «Climat scolaire, violences visibles et invisibles», SRED, DIP, Genève.
- Moody**, Z., **Darbellay**, F., **Camponovo**, S., **Berchtold-Sedooka**, A. et **Jaffé**, Ph.D. (2019, 27 mai). *Une approche transdisciplinaire du chemin de l'école : les enfants experts*. 87^e Congrès de l'Association francophone pour le savoir (Acfas). Université du Québec en Outaouais (UQO), Gatineau., Canada.
- Quennerstedt, A. et **Moody**, Z. (2019, 20 juin). *Educational Children's Rights Research 1989-2019: contributions and concerns*. International Journal of Children's Rights conference – 30th anniversary of the UNCRC, Université de Liverpool, Royaume-Uni.
- Stahel, T., **Moody**, Z., Amez-Droz, S. et Namani, L. (2019, 20 juin). *Harcèlement entre pairs à l'école : quelles pistes de prévention et d'intervention pour favoriser le bien-être des enfants ?* Colloque international «Le monde des enfants et leur bien-être. Accompagner le développement de tous les enfants». Université de Nantes, France.
- Moody**, Z., **Camponovo**, S., **Sedooka**, A. et **Darbellay**, F. (2019, 3 juillet). *Le chemin de l'école comme tiers-lieu : regards croisés sur l'agentivité des élèves dans un espace interstitiel*. 5^e édition du congrès international d'Actualité de Recherche en Éducation et en Formation (AREF), Université de Bordeaux, France.
- Stahel, T., **Moody**, Z., Amez-Droz, S. et Namani, L. (2019, 4 juillet). *Ré(agir) au harcèlement entre pairs à l'école: rôle des témoins et conséquences de leurs actes sur les trajectoires des victimes*. 5^e édition du congrès international d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF), Université de Bordeaux, France.
- Moody**, Z., Namani, L., Stahel, T. et Amez-Droz, S. (2019, 3 septembre). *Girls and school bullying: an intersectional analysis*. European Conference on Education Research ECER 2019, Université de Hambourg, Allemagne.
- Rinaldi, S., **Moody**, Z., et **Darbellay**, F. (2019, 3 septembre). *Children's rights education and/or human rights education: same or different? An inter- and transdisciplinary exploration in the multicultural Swiss context*. European Conference on Education Research ECER 2019, Université de Hambourg, Allemagne.
- Moody**, Z. (2019, 17 octobre). *Sensibilité, droits de l'enfant et cultures*. Colloque du Réseau Européen de Recherche en Droits Humains «Dura Lex Sed Lex», Université de Limoges, France.
- Moody**, Z. (2019, 11 novembre). *Violences et discriminations entre élèves : comprendre, intervenir, prévenir pour promouvoir le vivre-ensemble*. Protection de l'enfant – prévention des transgressions au sein de l'accueil familial et institutionnel d'enfants, Olten, Suisse.
- Moody**, Z. (2019, 19 novembre). Recherche participative avec les enfants : succès, écueils, défis. "Children's rights studies today". CRC 30 – Thematic working group. 30 ans de la Convention des Droits de l'enfant, Palais des Nations (ONU), Genève, Suisse.
- Moody**, Z. (2019, 20 novembre). *The genesis of children's rights: a transnational and transcultural concept*. Giornata internazionale «I dritti dei bambini e degli adolescenti: 1989-2019: trent'anni di sfide e opportunità». Dipartimento di discipline umanistiche, sociali e delle imprese culturali, Université de Parme, Italie.
- Moody**, Z. et Stahel, T. (2019, 25 novembre). *Harcèlement et discriminations entre élèves en milieu scolaire en Valais : 2012-2019 quelles évolutions ? Quelles perspectives ?* Séminaire de recherche, Haute école pédagogique du Valais, St-Maurice, Suisse.
- Patrizi**, E. (2019, 16-17 décembre). *Past violations of children's rights in Switzerland and in the UK : the role of transitional justice*. 7th Children's rights research symposium "Children's Rights Research at 30 : Reflections, Challenges and Opportunities". University of Liverpool, South Campus, Management School, Royaume-Uni.
- Ruggiero**, R. (2019, février 1). *Promozione dei diritti dell'uomo e dei bambini nel lavoro sociale : l'importanza della partecipazione*. Conferenza Giustizia, Equità, Diritti Umani : Ritrovare e rilanciare i fondamenti del lavoro sociale ed educativo, Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana (SUPSI), Lugano, Suisse.

- Ruggiero, R.** (2019, 27 août). *Children's Rights and Evidence Based Policy : a Systematic Approach*. 7th ISCI conference "Children of the World : The Touch of Change. Theories, Policies and Practices", International Society for Child Indicators. Tartu, Estonie.
- Ruggiero, R.** et Van Laethem, K. (2019, 27 août). *Measuring the Effectiveness of Children's Rights to Make All Children Count !* 7th ISCI conference "Children of the World : The Touch of Change. Theories, Policies and Practices", International Society for Child Indicators. Tartu, Estonie.
- Ruggiero, R.** (2019, 19 décembre). *Knowledge brokering in children's rights*. Celebrating 30 years of the Convention on the Rights of the Child - "Children's rights studies today". CRC 30 – Thematic working group. 30 ans de la Convention des Droits de l'enfant, Palais des Nations (ONU), Genève, Suisse.
- Stoecklin, D., Fayet, Q.** et **Cardozo Sarli, A.** (2019, 20 août). *Barriers, Boundaries and Belongings : Complementary Angles on the Participatory Capability of Children in Street Situations*. 14th Conference of the European Sociological Association (20-23 août 2019), Manchester, Royaume-Uni.
- Stoecklin, D.** (2019, 29 août). *Children's capability to negotiate well-being as balanced modes of action*. 7th ISCI conference "Children of the World : The Touch of Change. Theories, Policies and Practices", International Society for Child Indicators. Tartu, Estonie.
- Stoecklin, D.** (2019, 22 octobre). *Introduction thématique sur le droit au temps libre*. Journée interinstitutionnelle « Le droit au temps libre » organisée par HEP-VS et CIDE-GE. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.
- Stoecklin, D.** (2019, 19 novembre). *A capability Approach to Children's Participation*. "Children's rights studies today". CRC 30 – Thematic working group. 30 ans de la Convention des Droits de l'enfant, Palais des Nations (ONU), Genève, Suisse.
- Stoecklin, D.** (2019, 20 novembre). *Inégaux dans la rue : Éclairages sur l'ambiguïté ontologique de l'enfant sujet de droits*. 14^{èmes} journées de sociologie de l'enfance de l'ALSIF « Penser les inégalités dans l'enfance ». Université Paris 1 Sorbonne-Panthéon, Paris, France.
- Stoecklin, D.** (2019, 13 décembre). *Negotiating the order of things: Between conventional well-being and revolutionary climate activism*. Children's Relational Well-Being. Scientific exchange, Centre for Children's Rights Studies & Children's Understandings of Well-Being (CUWB) (11-14 December 2019). Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.
- Vaerini, M.** (2019, mai). Protection de l'adulte et de l'enfant, Marathon de formation continue. Université de Genève. Suisse.
- Vaerini, M.** (2019, mai). Le mandat pour cause d'inaptitude, Journée de formation de la Commune de Vernier, Vernier Suisse
- Vaerini, M.** (2019, juin). Le droit de protection de l'adulte, Triathlon du droit, Journées de formation continue FSA, Lucerne. Suisse.
- Vaerini, M.** (2019, juin). Entretien et autorité parentale, questions choisies, Journées de formation continue FSA, Lucerne. Suisse
- Vaerini, M.** (2019, août). La prise en compte de la parole de l'enfant, Aspects juridiques, Séminaire de formation continue « L'audition des enfants », Fribourg. Suisse
- Vaerini, M.** (2019, septembre). L'autorité parentale conjointe, jurisprudences récentes, Séminaire de formation continue « Le sort de l'enfant dans le droit du divorce », Fribourg, Suisse
- Vaerini, M.** (2019, octobre). Jurisprudences récentes en matière de protection des personnes âgées, Les Apéros Seniorlaw, Lausanne et Genève. Suisse
- Vaerini, M.** (2019, novembre). La procédure relative à l'enfant dans le code de procédure civile et dans le code civil, Séminaire de formation continue « L'enfant dans la procédure civile », Fribourg. Suisse
- Vaerini, M.** (2019, novembre). Diritto della famiglia e protezione degli adulti, Journée de formation continue de l'Ordre des avocats tessinois, Lugano Suisse

Volonakis, D. (2019, novembre). *Étude transnationale comparative de la formation et du travail des apprenti-e-s horloger-e-s à Longines et Waltham Watch (1850-1900)*. Séminaire de recherche en Droits de l'Enfant, CIDE. Université de Genève, Genève, Suisse.

Volonakis, D. (2019, mai). *Daintily and in their dainty attire they do their dainty work, and with the daintiest skill! The rights of working girls in early industrialization. A study of the American watchmaking industry, 1876-1900*. Séminaire de recherche Droit de la famille - Droits de l'enfant. Faculté de Droit, Université de Genève, Genève, Suisse.

COURS HORS CIDE ET AUTRES INTERVENTIONS

Camponovo, S. et **Berchtold-Sedooka, A.** (2019, 22 octobre). *Le chemin de l'école et le temps libre*. Atelier participatif dans « Le droit au temps libre – Journée interinstitutionnelle ». Haute école pédagogique du Valais et Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Sion, Suisse.

Darbellay, F. et **Moody, Z.** (2019, 17 juin). *The challenge of interdisciplinary : towards a global understanding of children's rights*. Geneva Summer School 2019 – Children at the Heart of Human Rights. Université de Genève, Genève, Suisse.

Darbellay, F., **Hirschi, C.** et **Louviot, M.** (2019, 06 mars). *S'étonner pour penser: vivre avec l'inattendu*. Atelier organisé en collaboration avec C. Hirschi et M. Louviot. Journée d'étude PIRACEF (Formation romande des professionnels de l'enseignement des activités créatrices (AC), de l'éducation nutritionnelle (EN) et de l'économie familiale (EF). *Étonnement et création quelles connexions possibles ?* HEP-VS, St-Maurice, Suisse.

Darbellay, F. (2019, 16 mai). *L'interdisciplinarité: des concepts, des pratiques*. (CAS) Certificat en protection et droits de l'enfant pour l'Afrique de l'Ouest. Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE/Université de Genève), Institut des droits de l'homme et de la paix (Université Cheikh Anta Diop/UCAD, Dakar), Institut international des droits de l'enfant (IDE). Sion, Suisse.

Darbellay, F. (2019, 17 septembre). *Booster l'interdisciplinarité. Paradoxe, Concepts, Processus, Identité*. Master en sciences de l'environnement (MUSE), Institut des sciences de l'environnement (ISE), Université de Genève, Genève, Suisse.

Darbellay, F., **Louviot, M.** et **Moody, Z.** (2019, mars). *Domaine 2 – La recherche interdisciplinaire : Théories et pratiques en sciences de l'éducation*. (22 mars 2019), Conférence universitaire de Suisse occidentale, Etudes en Sciences de l'éducation, Université de Genève, Genève, Suisse.

Hanson, K. (2019, 17 – 18 mai). *Equality and difference in children's rights. What does it mean for working children?* Cours dans le cadre du MA Childhood Studies and Children's Rights. Potsdam University of Applied Sciences, Allemagne.

Hanson, K. (2019, 17 juillet). *Children's rights and business*. Cours dans le cadre de la *BHRICO Summer School Business & Human Rights 2019*, University of Zurich – Centre for Human Rights Studies. Zurich, Suisse.

Hanson, K. et **Cottier, M.** (2019, Semestre d'automne) Séminaire de Maîtrise (18 Crédits ECTS) *Droits de l'enfant: aspects juridiques et interdisciplinaires*. Faculté de droit, Université de Genève, Genève, Suisse.

Jaffé Ph., **Lakatos Ö.**, et **Espana, E.** (2019, 13 décembre) *Children's rights in One Day*. Formation continue (8 périodes) MAS in Kinder- und Jugendpsychologie, Basel Universität, Bâle. Suisse.

Jaffé, Ph.D. (2019, 2 décembre). *Quel avenir pour les enfants?* Soirée caritative de la Fondation Graines de Paix, Métropole, Lausanne, Suisse.

Jaffé, Ph.D. (2019, 30 novembre). *Quel avenir pour les enfants?* Soirée caritative de la Fondation Graines de Paix, Victoria Hall, Genève, Suisse.

Jaffé, Ph.D. (2019, 20 novembre). *Table ronde avec Michelle Bachelet et des enfants pour célébrer le 30ème anniversaire de la Convention des droits de l'enfant*, Palais des Nations, Genève, Suisse.

Jaffé, Ph.D. (2019, 17 novembre). Visionnement et débat à propos du film *Demain est à nous*, Ciné ONU, Genève, Suisse.

- Jaffé**, Ph.D. (2019, 15 novembre). *Les droits de l'enfant et le fonctionnement du Comité onusien*. Présentation à des jeunes militants droits de l'enfant. Palais Wilson, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 15 novembre). *Les droits de l'enfant en questions. Rencontre avec les collégiens et apprentis*. Semaine des droits humains, Université de Genève, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 14 novembre). *Preventing sexual abuse of children. An educational toolbox*. Panel discussion, Mission of Israel and partners, Palais des Nations, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 12 novembre). *Un monde en ébullition: Vive les droits de l'enfant!* Conférence cantonale des clubs service, Sion, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 8 novembre). *La problématique intersexe dans le contexte des droits de l'enfant*. Journée de formation Groupe Genre UNIBE et Association InterAction, Université de Berne. Berne, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 8 novembre). *Discussant lors du visionnement du film Little Big Steeve*. Cine UNIGE, Espace Arditi, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 6 novembre). *What the Convention on the Rights of the Child has achieved*. Streamed leader's talk on 5 continents, World Vision.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 5 novembre). *What the Convention on the Rights of the Child has achieved*. Streamed leader's talk on 5 continents, World Vision.
- Jaffé**, Ph.D. (25 octobre 2019). *La Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant... et la Suisse?* Conférence organisée par l'association Intégras, Fondation Les Billodes, Le Locle, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 22 octobre). *Le jeu: Domination du temps. Le temps: Domination de l'enfant*. Journée interinstitutionnelle CIDE-HEP-ES, Sion, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (18 octobre 2019). *La Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant... et la Suisse?* Conférence organisée par l'association Intégras, Brugg, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 17 octobre). *Protection de l'enfant et spectacles violents impliquant des animaux*. Colloque, Assemblée nationale, Paris, France.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 16 octobre). *Le droit d'être entendu et les droits participatifs : Les défis de la mise en œuvre, la portée de la participation*. CAS Protection et droits de l'enfant, Université de Genève et Université Cheikh Anta Diop, Dakar Sénégal.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 15 octobre). *Les mécanismes de l'application de la CDE et le rôle du Comité de l'ONU des droits de l'enfant*. CAS Protection et droits de l'enfant, Université de Genève et Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 7-8 octobre). *Expert consultation on General Comment on children's rights in the digital environment*. Working group UN Committee on the Rights of the Child. Londres, Royaume-Uni.
- Jaffé** Ph.D. (2019, 26 septembre). *Video message for Save the Children India for the Celebration of the Convention on the Rights of the Child*.
- Jaffé**, Ph.D. et Otani, M. (2019, 26 septembre 2019). *Video message for civil society organizations of the Philippines to highlight the issue of children in the reporting process*.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 25 septembre). *Promoting a Safe and Empowering Environment for All Children and Youth: Best practices for the Mobilization of Community-based Support for their Protection and Participation through Education and Training*. Side event panel, Human Rights Council, Palais des Nations, United Nations, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 24 juin). *Pour une défense solidaire des droits humains... Lever du drapeau*, Académie de police de Savatan, Lavey-Morces, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 22 juin). *Discussant. The role of UN human rights mechanisms in monitoring the implementation of the UN Declaration on the rights of peasants and other people working in rural areas*. Geneva Academy, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 18 juin). *Panelist. The Human Rights of Children in Practice. Too serious to be left only to the goodwill of adults*. University of Geneva Summer School event, CAGI, Genève, Suisse.

- Jaffé**, Ph.D. (2019, 14 juin). *Discussant, Day of General Discussion follow-up Technical Meeting on Protection and Empowerment of Children as Human Rights Defenders*. Palais Wilson, OHCHR, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 9 juillet). *Child Rights and School Psychology. Discussant, Symposium on the International Handbook on this topic*. 38th International Annual Conference of the International School Psychology Association. Bâle, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 10 mai). *Children's rights 2019*. General Assembly of Child Rights Connect, Hotel Intercontinental, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 27 mars). *Les droits de l'enfant: Cap sur le futur!* Assemblée générale du Réseau Suisse des Droits de l'Enfant, Berne, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 20 mars). *Vive les droits de l'enfant et Vive les pères (et les mères)*. Club Léo, Bellinzona, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 7 mars). *Methods of facilitating access to justice for child victims of terrorism*. Video message at the Side event on children victims of terrorism during the Human Rights Council, United Nations, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 30 janvier). *L'impact de la privation de liberté sur les enfants* (via Skype). CAS Protection et Droits de l'enfant, Institut international des droits de l'enfant et CIDE UNIGE, Dakar Sénégal.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 25 janvier). *Child-Friendly Justice*. Preparatory workshop for a HELP course on Child-Friendly Justice. Council of Europe, Chisenu, Moldova.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, janvier). *Les pratiques disciplinaires dites éducatives et la situation du point de vue des droits de l'enfant*. MOOC Que se passe-t-il dans la tête des jeunes enfants? Université de Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, janvier). *Corporal punishment and other degrading practices from the viewpoint of children's rights*. MOOC Interdisciplinary introduction to children's rights, University of Geneva.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, 14 janvier). *L'enfant toxique*. Communauté israélite libérale de Genève.
- Lakatos**, Ö. (2019, novembre). Introduction aux droits de l'enfant. Formation en droits de l'homme « Woman Empowerment », ONG OIDEL, Centre d'Accueil de la Genève Internationale (CAGI), Genève, Suisse.
- Louviot**, M. (2019, 21 octobre). *Les droits de l'enfant dans l'école: Réflexions théoriques et injonctions officielles*. Les droits de l'enfant à l'école. Haute école pédagogique du Valais, Saint-Maurice, Suisse.
- Mabillard**, N. (2019, 8 mars). Human rights of children and young people : Studying the global child labour regime in practice – an introduction. Université de Vienne, Vienne, Autriche.
- Molima**, C. (2019, 18 octobre). *Présentation projet de recherche doctoral*. Programme mentorat, UNIGE, Genève, Suisse.
- Molima**, C. (2019, 5 décembre). Conférence sur *l'implication des enfants soldats en République démocratique du Congo*. Amnesty international UNIGE, Genève, Sion, Suisse.
- Moody**, Z. (2019, 27 novembre). *Le harcèlement et les discriminations entre élèves : agir sur le rapport aux normes et au groupe*. Formation continue des enseignantes et enseignants HEP-BEJUNE, Écoles primaires de la Neuveville. La Neuveville, Suisse.
- Moody**, Z. (2019, 7 octobre). *Harcèlement et discriminations entre élèves: et les droits de l'enfant ?* Cours de psychologie légale 74141, Université de Genève. Genève, Suisse.
- Stahel, T. et **Moody**, Z. (2019, 9 septembre). *Le harcèlement entre pairs en milieu scolaire : comprendre pour ré(agir)*. Formation des enseignant-e-s de l'Institut Le Châtelard, Les Avants, Suisse.
- Stahel, T. et **Moody**, Z. (2019, 22 mai). *Le harcèlement entre pairs et l'intervention précoce*. Formation des médiatrices et médiateurs scolaires, Haute école pédagogique du Valais, St-Maurice, Suisse.
- Moody**, Z. (2019, 13 mars). *Le harcèlement scolaire : déceler et agir en respectant les droits de toutes et tous*. Formation continue des enseignantes et enseignants HEP-BEJUNE, Collège du Mail. Neuchâtel, Suisse.

- Ruggiero, R.** (2019, 20 mars), Le cadre international en ce qui concerne les enfants migrants, Certificat de formation continue en protection et droits de l'enfant Université Cheikh Anta Diop – Dakar, Sénégal.
- Stoecklin, D.** (2019, 20 février). *Kinderrechte und Strassenkinder*. Ecole d'études sociales, Lausanne, Suisse.
- Stoecklin, D.** (2019, 25 février). *Santé et droits de l'enfant*. Cours dans le cadre de l'atelier de Master « Enfants, enfances et santé », Université de Lausanne. Lausanne, Suisse.
- Tchermalykh, N.** (2019, 21 novembre). *Performing Despair*. Communication au panel "Body as a Site of Justice-Making" dans le cadre de American Anthropological Association Annual Meeting. Vancouver, Canada.

ORGANISATION DE COLLOQUES, DE JOURNÉES D'ÉTUDES ET DE CONFÉRENCES

- Darbellay, F.** (2019, 20 juin). Membre du Comité scientifique et d'organisation du Colloque scientifique CLEAR «Closing the Loop: Enhancing Interdisciplinarity in Research and Teaching (CLEAR)». COST ACTION INTREPID: *Interdisciplinary in Research Programming and Funding Cycles*. EU Framework Programme for Research and Innovation HORIZON 2020.
- Darbellay, F., Moody, Z. et Louviot, M.** (2019, 22 mars). *La recherche interdisciplinaire : théories et pratiques en Sciences de l'éducation*. Journée d'Études doctorales en Sciences de l'éducation (EDSE) / CUSO. Université de Genève, Suisse.
- Cottier, M., Friedli, F., **Hanson, K.**, Jordan, K., **Molima, C.**, Muheim, J. et Saenz Devia, M. (2019, 12 avril). *Séminaire de recherche droit de la famille – droits de l'enfant*. Université de Genève, Suisse.
- Cottier, M., Friedli, F., **Hanson, K.**, Jordan, K., **Molima, C.**, Muheim, J., Saenz Devia, M. et Tondeur, C. (2019, 4 octobre). *Séminaire de recherche droit de la famille – droits de l'enfant*. Université de Genève, Suisse.
- Hanson, K.** et Cottier, M. (2019, 19 novembre). Organisation du panel *Children's Rights Studies Today* sur la recherche académique en droits de l'enfant dans le cadre de la manifestation Celebrating 30 years of the Convention on the Rights of the Child, Palais des Nations, Genève, Suisse.
- Hanson, K.** et **Tchermalykh, N.** (2019: 27 février, 9 octobre, 26 novembre et 10 décembre). *Les Rendez-vous de la recherche du CIDE*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2019, 2-3 mai). Co-organisation du 10ème Colloque printanier du CIDE/IDE, en collaboration avec la Haute école pédagogique du Valais, du domaine Travail social de la Haute école spécialisée du Valais et du Service de la jeunesse du Canton du Valais, sur le thème *Droits de l'enfant et croyances religieuses: Autonomie, éducation, tradition*. Fondation Jeantet, Genève.
- Jaffé, Ph.D.** (2019). Participation au Comité scientifique du Service de protection des mineurs du Canton de Vaud planifiant un cycle de conférences spécialisés.
- Jaffé, Ph.D.** (2019). Membre du Comité scientifique du International School Psychology Association (ISPA), Université de Bâle, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2019). Co-organisation du 11ème Colloque printanier du CIDE/IDE, en collaboration avec la Haute école pédagogique du Valais, du domaine Travail social de la Haute école spécialisée du Valais et du Service de la jeunesse du Canton du Valais, sur le thème *Droits de l'enfant et environnement digital* (prévu 23-24 avril 2020).
- Goh, A., Zermatten, J. et Jaffé, Ph.D.** (2019). Co-organisation de la célébration du 30ème anniversaire de la Convention relative aux droits de l'enfant (avec la Ville de Genève, le Canton de Genève, Confédération Helvétique, l'UNIGE, Association 30 ans de Droits de l'enfant).
- Lakatos, Ö.** (2019, Juin et novembre). *Droits des enfants et droits des femmes dans la coopération au développement : champ de tension ou synergies ?* UNIGE (juin) et Nations Unies (septembre), Genève, Suisse.
- Namani, L., **Louviot, C.**, **Jaffé, Ph.D.** et **Hanson, K.** (2019, 22 octobre). *Le droit au temps libre*. IXe colloque interinstitutionnel, organisé par la Haute Ecole Pédagogique du Valais le Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.

- Moody, Z., Camponovo, S., Berchtold-Sedooka, A., Darbellay, F. et Jaffé, Ph.D.** (2019, 6 novembre). *Workshop interdisciplinaire du projet FNS 'Exploring the way to and from school'*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.
- Ruggiero, R.** (2019, 18 juin). Open Lecture, *The Human Rights of Children in Practice – Too serious to be left only to the goodwill of adults*. University of Geneva Summer Schools et le Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.
- Ruggiero, R.** (2019, 28-29 octobre 2019). Workshop: *A children's rights approach to evidence-based policy: constructing a systematic strategy*, organised by the Geneva Science Policy Interface and Centre for Children's Rights Studies and Children's Rights European Academic Network, with the patronage of the L'Association 30 Ans de Droits de l'Enfant, Genève, Suisse.
- Ruggiero, R.** (2019, 15-17 décembre). *7th Children's Rights Research Symposium Children's Rights Research at 30: Reflections, Challenges and Opportunities*, organised by the European Children's Rights Unit at the School of Law and Social Justice, University of Liverpool and Children's Rights European Academic Network. Liverpool, Royaume-Uni.
- Stoecklin, D.** (2019, 20-23 août). *14th Conference of the European Sociological Association. Europe and Beyond : Boundaries, Barriers and Belonging*. Coordination of RN04 « Sociology of Childhood and Children ». Manchester, Royaume-Uni.
- Stoecklin, D.** (2019, 11-14 décembre). *Children's Relational Well-Being*. Scientific exchange, Centre for Children's Rights Studies & Children's Understandings of Well-Being (CUWB). Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.
- Tchermalykh, N. et Avis, M.** (2019, 21 novembre). Organisation du panel interdisciplinaire *Body as a Site of Justice-Making*, American Anthropological Association Annual Meeting à Vancouver, Canada.
- Zermatten, J. et Jaffé, Ph.D.** (9-10 novembre, 2019). Co-organisation des Journées de Cologny consacrées aux Droits de l'enfant, l'Enfant et la Guerre. Avec la Fondation Bodmer et la Commune de Cologny. Cologny, Suisse.

ÉVALUATIONS DE PUBLICATIONS ET DE PROJETS SCIENTIFIQUES

- Darbellay, F.** (2019). Membre du Groupe d'experts Policy paper on equality, diversity and inclusion. League of European Research Universities (LERU).
- Hanson, K.** (2019). Evaluation de manuscrits pour la revue *International Development Policy* et pour la maison d'édition *Palgrave Macmillan*.
- Moody, Z.** (2019). The child as a gendered rights holder. *Childhood a global journal of child research*.
- Moody, Z.** (2019). Soumissions au Réseau "Research on Children's Rights in Education" pour la European Conference Educational Research 2018 (Bolzano), dont ceux relatifs à l'appel spécial "Children's rights research in education: in an era of uncertainty".
- Ruggiero, R.** (2019). Advisory board for the systematic review on epidemiological data on violence against children in migration, International Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect ISPCAN.
- Ruggiero, R.** (2018 -). Expert in the Technical Consultation on the Measurement of Adolescent Participation of UNICEF's Data & Analytics Section and the Adolescent Development and Participation (ADAP) Section. UNICEF Headquarters, New York, Etats-Unis.
- Ruggiero, R.** (2018 -). Reviewer pour la revue *Child Abuse & Neglect*, Peer-Reviewed.
- Ruggiero, R.** (2019). Advisory board of the book *Prevention of Child Recruitment and Exploitation by Terrorist and Violent Extremist Groups* by United Nations Office on Drugs and Crime.
- Stoecklin, D.** (2019, janvier). Evaluation d'un article pour la revue *Global Justice*.
- Stoecklin, D.** (2019, mars). Evaluation d'un article pour la revue *Childhood : A Journal of Global Child Research*.
- Stoecklin, D.** (2019, avril). Evaluation d'un article pour la revue *Child Indicators Research*.

- Stoecklin, D.** (2019, septembre). Evaluation d'un article pour la revue *Child Indicators Research*.
- Stoecklin, D.** (2019, octobre). Evaluation d'un article pour la revue *Child Abuse & Neglect*.
- Stoecklin, D.** (2019, novembre). Evaluation d'un article pour la revue *Childhood : A Journal of Global Child Research*.
- Zermatten, J. et Jaffé, Ph.D.** (2019). Évaluation pour le Canton du Valais de la Synthèse des travaux du groupe de travail concernant le renforcement de l'encadrement des APEA

THESES DE DOCTORAT

Thèses soutenues en 2019

Tchermalykh, N. (2019). *Making ART, breaking law : Exploring the performative dissent and cause lawyering in post-soviet Russia*. Thèse de doctorat en sciences sociales N° 1303, sous la direction de Grégoire Mallard, Institut de Hautes Études Internationales et du Développement, Genève, Suisse.

Thèses en préparation

Cardozo Sarli, A. *Sociology of the Legal Otherism - A situated study with the marginalised children in Brazil*. Thèse en Sciences de la société, UNIGE. Direction: D. **Stoecklin**.

Camponovo, S. *Le chemin de l'école: une approche interdisciplinaire des expériences d'un tiers-lieu. Apprentissage, Créativité, Identité*. Thèse en Sciences de l'éducation. Co-direction: F. **Darbellay** et Z. **Moody**.

Fayet, Q. *Children on the move in China and Thailand: mobilities, rights and kinopolitics*. Thèse en Sciences de la société, UNIGE. Direction: D. **Stoecklin**.

Lakatos, Ö. *Les filles ont elles des droits : entre universalité et spécificité des droits de l'enfant. Une analyse généalogique (1959-2019)*. Thèse en science de la société. Co-direction: M. Cottier et D. Gardey.

Louviot, M. *Éducation aux droits de l'enfant: Approche inter- et transdisciplinaire en contexte scolaire*. Thèse en Sciences de l'éducation, UNIGE. Direction: F. **Darbellay**.

Patrizi, E. *Past violations of children's rights in Switzerland and in the UK: the role of transitional justice*. Thèse en Faculté de droit, UNIGE. Direction: K. **Hanson**.

Mabillard, N. *Apprendre et fabriquer les droits des enfants travailleurs au Sénégal: Logiques d'acteurs autour d'associations défendant le droit des enfants au travail à Dakar*. Direction: S. Cattacin (Université de Genève) et Y. Droz (Institut de hautes études internationales et du développement, Genève).

Molima, C. *La question de la responsabilité pénale des enfants soldats dans le contexte de leur réinsertion communautaire. Etude de cas dans l'est de la République démocratique du Congo*. Direction: K. **Hanson**.

Morard, S. Projet à définir. Thèse en Sciences de la société, UNIGE. Direction: D. **Stoecklin**.

Van Daalen, E. *The Role and Resistance of Working Children's Movements in the Continuous Development of International Child Labour Norms: A Socio-Legal Study*. Direction: K. **Hanson**.

Volonakis, D. (2013-2019). *La mobilité des enfants-apprentis entre les sphères de la formation et du travail: L'exemple de l'industrie horlogère suisse, 1820-1900*. Thèse FPSE (Sciences de l'éducation), UNIGE. Co-direction: K. **Hanson** et R. Hofstetter (Université de Genève).

Thèses avec la collaboration du CIDE

Dezé, U. *Les enjeux pédagogiques de la pratique du Yoga à l'école: approche interdisciplinaire*. FPSE (Sciences de l'éducation), UNIGE. Direction: F. **Darbellay**.

Stahel, T. *Ré(agir) au harcèlement entre pairs à l'école: analyse psychopédagogique et interdisciplinaire du rôle des témoins et des conséquences de leurs actes sur les victimes*. Thèse FPSE (Sciences de l'éducation), UNIGE. Co-direction: F. **Darbellay** et Z. **Moody**.

Ogunniyi, D. *International Law and Child Labour in Nigeria: Specific Challenges and Alternative*

Normative Standards. PhD thesis at the Law Faculty, University of Antwerp, Belgium. Direction: W. Vandenhole; Jury: K. **Hanson** (27 juin)

Ryckmans, J.C. (13 juin 2019). *Enfants et jeunes en situations de rue au Népal et leurs capacités. Des stratégies de survie urbaine aux carrières dans les dispositifs de protection*. Thèse présentée par Jean-Christophe Ryckmans dans le cadre du Doctorat en Science Politique de l'Université Paris 1 Sorbonne-Panthéon, Paris. Direction : P. Bruneteaux. Président du Jury de thèse : D. **Stoecklin**.

AUTRES FONCTIONS ACADEMIQUES

Darbellay, F. Membre de la sous-commission de recherche dans les écoles. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève, Suisse.

Darbellay, F. et **Jaffé**, Ph.D. Membres du Comité scientifique du *CAS et du DAS en Médiation*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.

Darbellay, F. Membre (*suppléant*) de la Commission de l'égalité, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève, Suisse.

Hanson, K. Co-éditeur de la revue *Childhood. A journal of global child research* (Sage).

Hanson, K. Membre du Editorial Advisory Board, *SAGE Encyclopedia of Children and Childhood Studies*.

Hanson, K. Membre du Conseil scientifique de l'*Observatoire national de la protection de l'enfance* (ONPE), France.

Hanson, K. Président du Comité directeur du *Children's Rights European Academic Network* (CREAN).

Hanson, K. Directeur scientifique du *Master of Advanced Studies in Children's Rights* (MCR). Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.

Hanson, K. Membre de la *Commission inter-facultaire de formation continue et à distance*. Université de Genève, Suisse.

Hanson, K. Membre du Comité directeur du *Centre for Children's Rights Amsterdam* (CCRA). Université d'Amsterdam, Pays-Bas.

Jaffé, Ph.D. Direction académique (Comité directeur) du *CAS Justicia Juvenil* (en espagnol et online), co-organisé avec Terre des hommes - Aide à l'enfance et l'Institut international des droits de l'enfant.

Jaffé, Ph.D., **Zermatten**, J., et **Ruggiero**, R. (2015-) Direction de la Summer School *Children at the heart of human rights*, Université de Genève, Suisse.

Jaffé, Ph.D. (2017-2019). Membre de la *Commission des professions de la psychologie du Conseil suisse d'accréditation* (aaq – Agence suisse d'accréditation été d'assurance qualité).

Jaffé, Ph.D. (2011-2020). Membre du Directoire du *Centre suisse de compétence pour les droits humains*.

Jaffé, Ph.D. (2015-) Membre du Conseil de fondation *Pro Juventute*.

Jaffé, Ph.D. (2008-) Membre du Conseil de fondation de l'*Institut international des droits de l'enfant*, Sion, Suisse.

Jaffé, Ph.D. Membre du Conseil de Kinderanwaltschaft Schweiz.

Jaffé, Ph.D. (2016-) Membre du Jury du Justice for Children Award (Defence for Children - International & Organisation Mondiale contre la Torture).

Jaffé, Ph.D. (2018-). Membre du Comité du Fonds Maurice Chalmieu, Genève, Suisse.

Jaffé, Ph.D. (2018-). Membre du Comité scientifique de l'ONG Graines de Paix.

Moody, Z. (2019-2020). Informations et contrôle du produit fini. *Spectacle sur le harcèlement scolaire*. Association Boréales, Fribourg, Suisse.

Jaffé, Ph. D. et **Moody**, Z. (2019). Co-définition des contenus et relecture. Numéro spécial sur les droits de l'enfant de *Campus junior*, le magazine scientifique de l'Université de Genève

- Jaffé**, Ph. D. et **Moody**, Z. (2018-2019). Accompagnement d'une démarche d'évaluation. Cour des comptes de l'État de Genève soutien pour l'élaboration du dispositif d'évaluation et l'interprétation des résultats.
- Moody**, Z. (2019). Rédactrice responsable francophone de la Revue suisse des sciences de l'éducation, éditée par la Société suisse pour la recherche en éducation SSRE avec le soutien de l'Académie Suisse des sciences humaines et sociales ASSH.
- Moody**, Z. (2019). Vice-présidente. Réseau 25 : *Research on Children's Rights in Education* de la *European Educational Research Association* c/o Freie Universität Berlin, Allemagne.
- Ruggiero**, R. Membre du *Comité d'experts de l'Observatoire cantonal de la jeunesse* (OCJ) – Canton Valais, Suisse.
- Ruggiero**, R. Coordinator academic du Coordination Office du Children's Rights European Academic Network (CREAN). Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.
- Ruggiero**, R. Coordinatrice scientifique du *Certificate of Advanced Studies et du Master of Advanced Studies in Children's Rights* (MCR), Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.
- Ruggiero**, R. Membre du Working Group on National Child Maltreatment Data Collection de l'ISPCAN (International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect) www.ispcan.org/default.asp?page=Members_WGCMDC .
- Ruggiero**, R. (2018-2022). Member for the Management Committee nominated by Swiss National Science Foundation (SNSF) for the COST Action *Pan-European Family Support Research Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach* COST European Cooperation in Science and Technology.
- Ruggiero**, R. (2019-2023). Membre du Comité de pilotage du projet *Placements of Swiss and foreign minors in border regions : The cases of the cantons of Valais and Ticino*. SNSF grant number : 407640_177439 de Cattacin, S. (UNIGE) et **Stoecklin**, D.
- Ruggiero**, R. (2018-). Member of the Editorial Board of the International Journal on Child Maltreatment : Research, Policy and Practice, Springer .
- Ruggiero**, R. (2019-). Member of the International Advisory Editorial Board of The International Journal of Children's Rights, Brill Publisher.
- Stoecklin**, D. (2017-2021). Coordinateur du Research Network *Sociology of Children and Childhood* (RN04), European Sociological Association.
- Stoecklin**, S. Membre du NCCR – LIVES, IP5 (Dir. Clémentine Rossier et Laura Bernardi). FNS, Université de Genève et Université de Lausanne.
- Stoecklin**, D. (2017-2019). Président de l'Assemblée participative du Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE).
- Stoecklin**, D. (2015-2019). Membre du Conseil de Fondation des Archives Jean Piaget, représentant la Faculté des Sciences de la Société, Université de Genève.
- Stoecklin**, D. Membre de l'Institut de Recherches Sociologiques. Faculté des Sciences de la Société, Université de Genève.
- Stoecklin**, D. Membre du Executif Committee for the MAS in Children's Rights, Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), Université de Genève.
- Vaerini**, M. Membre du conseil d'éthique d'Héviva (Association vaudoise des institutions médico-psycho-sociales), Renens, Suisse.

SERVICES A LA CITE

- Jaffé**, Ph.D. (2019-2023). Membre, Comité des droits de l'enfant aux Nations Unies.
- Jaffé**, Ph.D. (2019, mars). Membre d'une délégation de haut niveau du Haut-Commissariat des Nations Unies pour les Droits Humains dans le cadre d'un dialogue avec les autorités iraniennes sur la peine de mort appliquée aux enfants, Téhéran, Iran.

- Jaffé**, Ph.D. (2019, juin). Membre de la délégation suisse dans le cadre du dialogue interétatique Suisse-Iran de haut niveau sur la question de la justice des mineurs et des droits de l'homme, Berne.
- Jaffé**, Ph.D. Membre d'honneur CTAS, centre de consultation spécialisé dans le traitement des séquelles d'abus sexuels et d'autres traumatismes.
- Jaffé**, Ph.D. (2011-). Ambassadeur Ruban blanc de la Fondation Sommet mondial des femmes.
- Jaffé**, Ph.D. Ami de la Maison de la créativité, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. Parrain de l'association romande ProEnfance en faveur des structures d'accueil des enfants et de la qualité des professionnels qui y œuvrent.
- Moody**, Z. (2019, 28 novembre). *Table ronde : Harcèlement, cyberharcèlement en milieu scolaire. État des lieux et regards croisés*. Association Diversité, Espace culturel du Bois-des-Arts, Thônex, Suisse.
- Moody**, Z. (2019, 7 novembre). *Discriminations et violences entre élèves : comment améliorer le vivre ensemble à l'école ?* Association des parents d'élèves de Martigny-Combe, Salle communale, Martigny-Croix, Suisse.
- Moody**, Z. (2019, 4 avril). *Le harcèlement scolaire entre élèves*. Conférence organisée dans le cadre de la semaine pour la Démocratie du Lycée-Collège des Creusets, Sion, Suisse.
- Moody**, Z. (2019, 3 avril). *Le harcèlement scolaire en milieu scolaire: mieux comprendre pour pouvoir agir*. Conférence organisée par l'Association des parents d'élèves des écoles de Veyras-Miège-Venthône, Suisse.
- Stoecklin**, D. (2019, 19 juin). Research Forum Meeting. Consortium for Street Children, Londres, Royaume-Uni.
- Stoecklin**, D. (2019, 16 mai). *Droits des enfants, cliniques et santé au Nord et au Sud* (Colloque III), organisé par Ilario Rossi, Université de Lausanne, et Mario Gheri, Hôpital de l'enfance, Lausanne, Suisse.

PRESSE ET MEDIA

- Jaffé**, Ph.D. (2019). Nombreuses *interviews* dans la presse radiophonique et télévisuelle (Suisse et internationale) sur des sujets divers dont plusieurs affaires judiciaires, ainsi que dans la presse écrite. Pour le détail, voir www.jaffe.ch.
- Ruggiero**, R. (2019, 20 novembre). Les enfants ont un mot à vous dire ! - Radio Django.
- Stoecklin**, D. (2019, 6 mars). Interview pour l'article « Dossier Location et enfance », Droit au logement. *ASLOCA*, 239, 8-9.
- Stoecklin**, D. (2019, 9 août). Interview sur Radio Smile à propos de la marche pour le climat, Lausanne.
- Stoecklin**, D. (2019, 22 novembre). Interview pour l'article « Des droits de l'enfant à renforcer », *GaucheHebdo*, 47, 1.
- Van Daalen**, E. et **Mabillard**, N. (2019, 11 avril). Ces enfants veulent travailler, mais dignement. Évènement dans le mensuel *l'Écho magazine*.

MEMOIRES MIDE ET MCR

MIDE 2015-2017 Mémoire Recherche

- Luisier, J. (2019, juin). *Éducation aux droits humains à l'école : Mise en perspective des représentations et pratiques des enseignant-e-s. Un éclairage pour comprendre les défis et outils à la réalisation du droit à l'éducation aux droits humains, au secondaire 1 en Suisse romande*. Direction : **Stoecklin**, D.

MIDE 2016-2019 Mémoire Recherche

- Arrigoni, D. (2019, mai). *Le droit à la participation des enfants hospitalisés: observation à l'intérieur de l'hôpital de Genève*. Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Falconnet, L. A. (2019, août). *Le droit à l'éducation et l'égalité des chances : La relation de soutien comme levier pour éviter la marginalisation des enfants au statut juridique précaire*. Direction : **Darbellay**, F.
- Gouverne, C. (2019, août). *La genèse du Protocole facultatif à la CDE concernant la vente d'enfants, la prostitution des enfants et la pornographie mettant en scène des enfants*. Direction : **Hanson**, K.
- Grange, C. (2019, juin). *Mouvement maker, crise migratoire et participation: quels sont les divers enjeux à l'œuvre pour les enfants et les jeunes?* Direction : **Darbellay**, F.
- Lievens, J. (2019, janvier). *L'Éducation aux droits de l'enfant : l'exploration d'un concept nouveau et son incidence sur la visibilité de la Convention relative aux Droits de l'Enfant en Suisse romande*. Direction : **Darbellay**, F.
- Montarsolo, L. (2019, janvier). *La recherche des origines et les risques liés à l'adoption internationale : l'exemple du Sri Lanka*. Direction : **Vaerini**, M.
- Perroud, C. (2019, janvier). *Médiation pénale pour mineurs : regards croisés de victimes ayant vécu une médiation pénale*. Direction : **Zermatten**, J.
- Platon, A. (2019, juin). *Repenser l'école d'aujourd'hui : enjeux et fondements de l'école « child-friendly »*. Direction : **Darbellay**, F.
- Perdomo, L. (2019, septembre). *The Brady Campaign, NRA and Children*. Direction : **Hanson**, K.
- Pierobon, J. (2019, janvier). *Les réserves suisses à la Convention relative aux droits de l'enfant. Une étude de cas depuis l'adhésion à nos jours*. Direction : **Hanson**, K.
- Rossi, M. (2019, janvier). *Enfermement et droits de l'adolescent présentant des troubles psychiques*. Direction : **Zermatten**, J.
- Tatar, E. (2019, janvier). *Les pratiques illégales de l'adoption internationale. Entre désir d'enfant, ambiguïtés législatives et inégalités, une proposition interdisciplinaire pour un meilleur avenir de l'adoption internationale*. Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Torres, M. (2019, juin). *L'éducation en vue du développement durable à l'école primaire : influence sur la participation de l'enfant dans la gestion des déchets*. Direction : **Darbellay**, F.
- Van de Kerkhof, C. (2019, juin). *Une séquence d'enseignement et un jeu éducatif pour sensibiliser les jeunes en Suisse à la thématique des droits de l'enfant*. Direction : **Darbellay**, F.
- Wulf, K. (2019, janvier). *Le genre à l'école primaire. Le sexe des disciplines, les traitements différenciés et les stéréotypes de genre selon le point de vue des élèves*. Direction : **Darbellay**, F.

MIDE 2017-2019 Mémoire Recherche

- Bonvin, N. (2019, septembre). *Droit de l'enfant d'être entendu : quelle mise en œuvre par les juges de district valaisans dans le cadre d'affaires matrimoniales ?* Direction : **Zermatten**, J.
- Bozic, J. (2019, juin). *Le traumatisme de l'enfant exposé à la violence conjugale*. Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Chabbey, L. (2019, septembre). *Participation de l'enfant dans la prise d'un traitement médical contraignant [exemple de la mucoviscidose] : du droit d'être informé à un droit d'y consentir*. Direction : **Hanson**, K.
- Coullery, M. (2019, avril). *Grandir « pauvre » dans un pays riche : regards sur la pauvreté infantile en Suisse*. Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Dervishaj, A. (2019, septembre). *La vente d'enfants dans le contexte de la maternité de substitution internationale*. Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Frade, N. (2019, septembre). *Les systèmes de protection de l'enfant en Angleterre et en Norvège : les différences au travers de l'analyse des relations Etat-parents-enfants*. Direction : **Hanson**, K.

- Hernandez, E. (2019, septembre). *Violence conjugale et protection de l'enfant : le cas de Cuba à la lumière des obligations de la Convention relative aux droits de l'enfant*. Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Inserra, M. (2019, janvier). *Qui sont les délinquants juvéniles et comment la thérapie avec le cheval pourrait être une réponse à leurs actes?* Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Karunakaran, K. (2019, juin). *Les enfants et jeunes à l'ère du Web 2.0 : Réflexions sur la participation à travers les réseaux sociaux*. Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Memishi, E. (2019, juin). *Intégration de la Convention relative aux droits de l'enfant par la Mission d'administration intérimaire de l'ONU au Kosovo*. Direction : **Hanson**, K.
- Menyimana, L.N. (2019, janvier). *De la participation des enfants dans les commissions de vérité : étude de cas de l'Afrique du Sud et du Sierra Léone*. Direction : **Hanson**, K.
- Morard, S. (2019, mars). *L'alimentation en tant que droit de l'enfant - une fausse évidence*. Direction : **Stoecklin**, D.
- Richner, L. (2019, décembre). *L'enfant qui a soif. Réflexions autour des enjeux relatifs au droit à l'eau potable*. Direction : **Stoecklin**, D.
- Roh, C. (2019, juin). *L'image de l'enfant véhiculée par les médias: L'exemple des journaux télévisés de la RTS de 1989 à nos jours*. Direction : **Stoecklin**, D.
- Salatko, C. (2019, janvier). *Enjeux et pratiques dans la gestion du droit de visite pour les enfants placés en familles d'accueil avec hébergement dans le canton de Genève*. Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Seng, S. (2019, septembre). *La violence à l'encontre des enfants en Suède et au Cambodge*. Direction : **Hanson**, K.
- Toby, A. (2019, juin). *Les principes de la Convention relative aux droits de l'enfant à travers la posture et les pratiques de l'enseignant.e*. Direction : **Moody**, Z.
- Tshibuabua Ngandu, C. (2019, septembre). *La Convention d'Istanbul et les droits de l'enfant*. Direction : **Hanson**, K.
- Üregen, S. (2019, janvier). *Instamamans, mamans blogueuses ou mettre sa vie de famille sur les réseaux sociaux en ligne: quelle place pour le droit à la vie privée et le droit à l'image de l'enfant?* Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Zinzen, M. (2019, juin). *Etude comparative de l'éducation à l'altérité telle que préconisée par la Convention internationale relative aux droits de l'enfant de 1989*. Direction : **Jaffé**, Ph.D.

MAS Children's Rights (MCR) – 2017-2018

- Cichos, S. (2019). *The Rights of Cairo's Children in Street Situations : A Case Study of Cairo, Egypt*. Direction : **Stoecklin**, D.
- El Halaby, D. (2019). *The Capacity to Aspire of Adolescent Syrian Refugees in Egypt and Switzerland: A Narrative of Resilience*. Direction : Hart, J. University of Bath.
- Nehme, S. (2019), *Children's Social Media Use to Explore Social Movements*. Direction : **Hanson**, K.
- Wöllenstein, J. (2019). *Transitioning out of care: a different reality for unaccompanied children ? International frameworks and the examples of Italy and Switzerland*. Direction : **Nigel**, C.
- Urenda Arias, C. (2019). *Punishment in Childrearing : A Normalization of Child Maltreatment*. Direction : **Zermatten**, J.

Mémoire hors-CIDE

- Schupbach, C. (2019, septembre). *L'influence des émotions positives dans les crimes de haine: le cas de la fierté hubris et authentique*. Master de psychologie, FPSE, Université de Genève. Direction: **Jaffé**, Ph.D.
- Arluna, S. (2019). *La punition corporelle : Comprendre pour mieux agir*. Mémoire d'étude pour l'obtention du diplôme d'école supérieure, Educateur-trice de l'enfance diplômé.e ES, Ecole supérieure Domaine Social Valais. Jury : **Louviot**, M. (dir. Thématique), Hirschi, C. (dir. Méthodologique) et Varone-Imboden, M.

Gilloz, A. (2019). *Le stress lié à la tâche parentale*. Mémoire d'étude pour l'obtention du diplôme d'école supérieure, Educateur-trice de l'enfance diplômé.e ES, Ecole supérieure Domaine Social Valais. Jury : **Louviot**, M. (dir. Thématique), Hirschi, C. (dir. Méthodologique) et Moser, G.

8. COLLOQUES, SÉMINAIRES, CONFÉRENCES

Février

Jaffé, Ph.D. (2019, 26 février). **Citoyen dès le berceau. La participation des enfants dans la société**. Leçon d'ouverture du semestre de printemps. Université de Genève. Genève, Suisse.

Mai

Droits de l'enfant et croyances religieuses: Autonomie, éducation, tradition. (2019, 2-3 mai). Colloque international, co-organisé avec la Haute école pédagogique du Valais, du domaine Travail social de la Haute école spécialisée du Valais et du Service de la jeunesse du Canton du Valais. Fondation Louis-Jeantet, Genève, Suisse.

Octobre

Le droit au temps libre. (2019, 22 octobre). Journée interinstitutionnelle, co-organisée avec la Haute Ecole Pédagogique du Canton du Valais. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.

A children's rights approach to evidence-based policy: constructing a systematic strategy. (2019, 28-29 octobre). Workshop The Think Tank Hub World Meteorological Organisation, Genève, Suisse.

Novembre

Célébration des 30 Ans de la Convention des droits de l'enfant. (2019, 18-20 novembre). Palais des Nations (ONU), Genève, Suisse.

Décembre

Children's Relational Well-Being. (2019, 11-14 décembre). Scientific exchange, Centre for Children's Rights Studies et Children's Understandings of Well-Being (CUWB). Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.

CONFÉRENCE DE L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE EN VALAIS

Badillo P.-Y. (2019, 4 avril) **'Googlization' et concentration des médias. La raréfaction de l'information de qualité**. Lycée-Collège de la Planta, Sion, Suisse.



<http://siontourisme.ch>

Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE)
Université de Genève (Valais Campus)
Case postale 4176
1950 Sion 4
Tél. 027/205.73.06 – Fax 027/205.73.01
www.unige.ch/cide