

Vivre ma commune

*Recherche-action sur les politiques locales
concernant les enfants et les jeunes en Suisse romande*



Introduction

En Suisse comme ailleurs, les enfants grandissent dans des environnements multiples et en constante mutation. Les évolutions interdépendantes de ces contextes – tels que la famille, l'école, le monde du travail, le village ou la ville – affectent la qualité de vie des enfants, des jeunes et de leurs familles et mettent à l'épreuve les mécanismes de gouvernance locaux. Le projet *Vivre ma commune*, réalisé avec le soutien de la Loterie Romande, s'intéresse à la qualité de vie des enfants et des jeunes de Suisse romande et aux politiques publiques locales mises en œuvre en leur faveur. Quels sont les défis auxquels les autorités communales font face en matière de politique de l'enfance, de la jeunesse et/ou de la famille ? Quels sont les arrangements politico-administratifs qu'elles ont mis en place ? Quelle est l'opinion des bénéficiaires au sujet des services offerts par leurs communes et de la manière dont leurs opinions sont prises en considération ? Quelles pratiques ont donné de bons résultats ? A travers un processus de recherche-action qui s'échelonne sur quatre ans (2012-2015), le projet *Vivre ma commune* vise à apporter, en étroite collaboration avec les acteurs locaux et les partenaires du monde académique et politique, des réponses à ces questions.

Vivre ma commune

La *commune* est une institution particulièrement représentative de l'environnement institutionnel Suisse. Située dans une position charnière entre la famille et les instances gouvernementales supérieures, telles que les Cantons et la Confédération, elle joue un rôle clé dans la vie des enfants, des jeunes et de leurs familles. En portant le regard sur les réalités communales, *Vivre ma commune* a l'ambition d'étudier les *expériences de vie* – y compris au sens de « *vivre ensemble* » – des enfants, des jeunes, de leurs familles et des responsables politiques et administratifs communaux. Le projet s'intéresse spécialement à l'*idée vivante* que se font les acteurs des enjeux et des défis concrets auxquels ils font face et aux réponses qu'ils apportent, ou souhaiteraient apporter, aux éventuels problèmes qu'ils rencontrent.

Continuité et innovation

L'IUKB s'intéresse depuis plusieurs années aux réalités locales de la Suisse. Le projet *Vivre ma commune* construit, en particulier, sur les connaissances acquises dans le cadre de 18 études de cas conduites entre 2009 et 2012 par les étudiants du Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE) de l'IUKB. Ces recherches – qui ont touché des communes des cantons du Valais, Vaud, Fribourg et Genève – ont concerné des villes de taille moyenne (10'000-30'000 habitants), des communes périphériques et des villages situés en zone rurale. Elles ont mis en évidence, en particulier, la diversité des expériences de l'enfance et de la jeunesse au niveau local et les liens entre les réalités communales et les dynamiques régionales et cantonales.

Entre 2012 et 2015, *Vivre ma commune* a l'ambition d'élargir et systématiser – à travers de méthodes de recherche innovantes et participatives – le dialogue et la réflexion autour des

politiques locales en faveur des enfants et des jeunes en Suisse romande. Le projet vise ainsi à produire :

- Un état des lieux des politiques locales concernant les enfants, les jeunes et leurs familles au niveau de la Suisse romande ;
- Une synthèse des défis et des enjeux de la politique locale tels qu'ils sont perçus par les enfants, les jeunes et les familles de communes présentant des caractéristiques socio-économiques et géographiques différentes ;
- Une étude comparative d'un certain nombre de réalités communales, impliquant l'engagement d'un dialogue *avec* et *entre* les différentes composantes de la société locale ;
- Un aperçu des « bonnes pratiques » en termes de gouvernance et de politiques locales.

Principes

Dans le foisonnement d'initiatives nationales et internationales qui s'intéressent à la qualité de vie au niveau local, *Vivre ma commune* constitue une approche unique et originale. Le projet s'articule autour de cinq principes inter-reliés.

Parole aux acteurs : Les responsables politiques et administratifs et les habitants des communes connaissent mieux que quiconque les défis concrets auxquels ils sont confrontés quotidiennement. Ils sont aussi mieux à même d'identifier les possibles solutions aux problèmes qu'ils rencontrent. *Vivre ma commune* fait confiance aux compétences et aux connaissances des acteurs locaux et vise à leur donner la parole.

Partenariats : En tant que projet de recherche-action, à cheval entre la recherche académique et l'intervention, *Vivre ma commune* a l'ambition de développer un dialogue en profondeur avec les acteurs locaux. Le projet vise, en particulier, à construire *avec* eux l'analyse des réalités locales et des solutions à d'éventuels problèmes. Chercheurs et acteurs deviennent ainsi des partenaires dans un processus de dialogue et d'innovation qui engendre inévitablement des changements de part et d'autre.

Interdisciplinarité : Les défis du monde contemporain se laissent difficilement appréhender à travers une seule discipline. Dans le paysage académique suisse et international, l'IUKB se distingue par son expérience dans l'étude interdisciplinaire de l'enfance et des droits de l'enfant. Cette expérience lui permet de prendre en compte la complexité des enjeux entourant les enfants et les jeunes et de situer les réalités locales de Suisse romande dans un contexte géographique, politique, économique et social plus large.

Réalités partagées et différences : Si l'expérience de l'enfance et de la jeunesse présente des traits communs à toute la Suisse romande, les enfants et les jeunes vivent dans des contextes variés (par ex. villes, périphéries, zones rurales ou alpines). Leurs perspectives diffèrent également selon le genre, l'âge ou l'origine sociale et culturelle. Les communes disposent aussi de ressources inégales pour répondre aux besoins de leur population. *Vivre ma commune* vise à

mettre en évidence à la fois les traits communs et les différences dans les politiques et les expériences locales.

Droits humains : Les questions touchant la qualité de vie des enfants et des jeunes ne peuvent être abordées sans prendre en considération les besoins et les droits des autres habitants des communes. Le projet *Vivre ma commune* intégrera donc la perspective droits de l'enfant dans une réflexion plus large autour de la réalisation des droits humains au niveau local. Pour cela, il pourra s'appuyer sur l'expertise acquise par l'IUKB en tant que responsable, en collaboration avec l'Institut international des Droits de l'Enfants (IDE), du domaine thématique *Politique de l'enfance et de la jeunesse* du Centre suisse de compétences pour les droits humains (CSDH).

Recherche-action

Situé à la frontière entre la recherche et l'action, *Vivre ma commune* est conçu comme un processus d'apprentissage émergent et évolutif dans lequel les chercheurs et les acteurs locaux définissent ensemble les questionnements, les termes du débat ainsi que les thèmes et les modalités de l'enquête. Dans cette logique, le chercheur abandonne la posture d'expert pour devenir acteur, alors que les acteurs, s'ils le souhaitent, ont la possibilité de contribuer activement à la recherche. Cette démarche, qui se veut ouverte à la différence et qui implique un engagement réciproque de la part de tous les concernés, multiplie les opportunités d'échange et d'apprentissage et accroît de manière significative la pertinence des résultats de la recherche.

Contact

Michele Poretti
Chef de projet
Institut Universitaire Kurt Bösch (IUKB)
CH - 1950 Sion
michele.poretti@iukb.ch
Tel : + 41 (0)27 205 73 36
www.iukb.ch