

À LIRE

SOUS LE CRÂNE DES TOUT-PETITS

Un enfant, à sa naissance, n'est pas simplement une « machine à réflexes ». C'est, au contraire, une « machine à apprendre », douée de compétences parfois insoupçonnées que les chercheurs en sciences de l'éducation tentent de révéler par des expérimentations ingénieuses. Dans *La Vie secrète des enfants*, Édouard Gentaz, professeur à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Solange Denervaud, doctorante au Centre interfacultaire en sciences affectives, et le psychologue français Léonard Vannetzel présentent l'état des connaissances de ce qui se passe sous le crâne des tout-petits. Destiné aux parents, grands-parents, étudiants, professionnels de la petite enfance ou de toute personne désireuse de mieux comprendre les comportements de l'enfant à l'âge où tout, dit-on, se met en place. Pour les auteurs, le cerveau du bébé ne doit plus être considéré comme une page blanche, un réceptacle dans lequel les compétences s'accumulent par la seule exposition à un environnement et à de simples conditionnements. De même, précisent-ils, on sait que l'enfant ne se développe pas par la simple maturation biologique à partir de connaissances innées. Actuellement, la plupart des chercheurs considèrent que la réalité se situe entre ces deux visions. Par l'intermédiaire des outils mentaux dont il dispose ou qu'il a construits, l'enfant va en effet apprendre à découvrir le monde, à s'y adapter et à le



transformer. Au fil de petits chapitres denses et éclairants, le lecteur apprend ainsi les bases de l'apprentissage et des développements affectif, social et neurocognitif de l'enfant. Rien n'est négligé, qu'il s'agisse de la peur du noir, du plaisir à faire semblant, de l'ami imaginaire, des conséquences des fessées, de l'empathie, du bien et du mal, de l'obéissance, de la créativité, du bilinguisme, des bénéfices du jeu et du dessin, etc. À noter que les mêmes auteurs ont participé à un documentaire éponyme qui a été diffusé sur TF1 en janvier dernier. **A.Vs**

« **LA VIE SECRÈTE DES ENFANTS** »,
PAR ÉDOUARD GENTAZ, SOLANGE DENERVAUD
ET LÉONARD VANNETZEL,
ÉD. ODILE JACOB, 205 P.

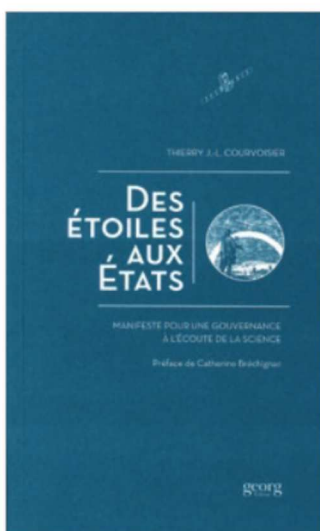
DE L'AUTRE CÔTÉ DE L'OBJECTIF

Dirigée par deux universitaires – Olivier Lugon, professeur à l'UNIL, et Christian Joschke, chargé de cours à l'Unité d'histoire de l'art (Faculté des lettres) – la revue « Transbordeur » consacre son premier numéro aux musées de photographies documentaires. Outre un gros plan sur ces institutions nées au moment où la pratique de la photographie s'est démocratisée, on trouve dans ce volume inaugural une contribution portant sur la pratique des portraits funéraires chez les Ewé (une ethnie d'Afrique de l'Ouest), un article sur le chromatopie (un appareil permettant de créer des effets lumineux), un retour sur l'intervention artistique « Campo urbano » menée à Côme en 1969, une analyse des expérimentations sur le mouvement et la fatigue menée par Frank Bunker Gilberth au début du XX^e siècle ou encore une section consacrée à des comptes rendus d'ouvrages. Plutôt que d'approcher la photographie d'un point de vue strictement esthétique, ce nouveau venu dans le paysage médiatique romand a en effet pour ambition de mettre en valeur la richesse des collections genevoises et vaudoises, tout en conservant une forte dimension internationale de par les sujets traités, les auteurs invités et le public visé. Publiée une fois par an, la revue est fondée sur une perspective transdisciplinaire qui recouvre non seulement l'histoire de l'art, mais aussi l'histoire, la géographie culturelle ou encore la sociologie. **VM**

« **TRANSBORDEUR: PHOTOGRAPHIE,
HISTOIRE ET SOCIÉTÉ** »,
N° 1, ÉD. MACULA, 236 P.



DE L'UTILITÉ DE LA SCIENCE EN POLITIQUE



Rendre la science « vraiment utile », tel est le devoir des scientifiques envers la société. Et tel est le message essentiel que souhaite faire passer Thierry Courvoisier, astrophysicien et professeur honoraire à la Faculté des sciences, dans un ouvrage intitulé *Des Étoiles aux États*. Le chercheur part du constat que la science n'est plus vue comme un moteur positif du développement des sociétés occidentales et que de plus en plus nombreuses sont les voix qui expriment un scepticisme, voire un rejet, face au savoir et à la raison. Visant à contrer cette tendance parfois hostile, Thierry Courvoisier cherche d'abord à démontrer ce que le développement du savoir a apporté jusqu'ici à la société dans des domaines aussi divers que la culture, l'économie et la politique. Il évoque ensuite la responsabilité des scientifiques eux-mêmes qui ont le devoir de mettre leur savoir à la disposition de la population sous une forme qui permette des prises de décision informées. Il milite enfin pour que l'on sorte du carcan national et que l'on crée des institutions internationales permettant de mettre en œuvre les actions rendues nécessaires par l'influence humaine sur la planète. **A.Vs**

« **DES ÉTOILES AUX ÉTATS, MANIFESTE POUR UNE GOUVERNANCE À L'ÉCOUTE DE LA SCIENCE** », PAR THIERRY COURVOISIER, ÉD. GEORG, 146 P.



À L'ÉCOLE DE LA LANGUE

Retracer l'évolution des méthodes et des contenus de l'enseignement des langues depuis le XVIII^e siècle, c'est l'objectif de cette étude qui revient également sur les principaux débats suscités par cette question d'une actualité brûlante.

« **HISTOIRE DE L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES EN SUISSE ROMANDE, 1725-1945** », PAR BLAISE EXTERMANN, ÉD. ALPHIL, 147 P.



SAUSSURE EN VERSION GLOBALE

En 11 articles, cet ouvrage offre une vue d'ensemble de l'œuvre de Ferdinand de Saussure. Enrichi d'une version numérique, il montre que l'influence de l'auteur du « Cours de linguistique générale » s'étend au-delà des limites du structuralisme.

« **SAUSSURE. UNE SOURCE D'INSPIRATION INTACTE** », PAR CLAIRE FOREL ET THOMAS ROBERT (DIR.), ÉD. MÉTISPRESSES, 313 P.



CONTRER LA MORSURE DE L'INJURE

Ce petit guide explore l'injure en tant qu'expérience, concept et vecteur. Objectif : proposer des pistes de réflexion, d'action, de recherche et de formation pour faire face à cette « plaque tournante du trafic des violences ordinaires ».

« **LE POUVOIR DE L'INJURE. GUIDE DE PRÉVENTION DES VIOLENCES ET DES DISCRIMINATIONS** », PAR CAROLINE DAYER, ÉD. L'AUBE, 150 P.



LE POUVOIR DANS L'UNION

C'est une plongée au cœur du pouvoir européen que propose cet essai. En s'appuyant sur divers outils sociologiques, l'auteur met en évidence le décalage existant entre un pouvoir européen à l'identité diffuse et une société jugée anémique.

« **POUVOIR ET SOCIÉTÉ EN EUROPE : ESSAI CRITIQUE SUR L'INTÉGRATION EUROPÉENNE** », PAR MAXIMOS ALIGISAKIS, ÉD. ACADEMIA L'HARMATTAN, 268 P.