

Comprendre le numérique : Cours transversal (Printemps 2022)

Appel à collaboration pour des cas pratiques (Apprentissage par projet/Project based learning)

Vous êtes professeur-e, collaborateur/trice d'une institution ou d'une entreprise ? Vous souhaitez impliquer des étudiant-es dans le développement d'une solution impliquant le numérique dans le cadre du cours transversal Comprendre le numérique ? **Envoyez d'ici au 15 juillet 2021 une proposition de cas (max. 150 mots) en remplissant le formulaire** (10 questions en 10 minutes)

<https://formulaire.unige.ch/outils/limesurvey3/index.php/814986?lang=fr>

1. Contexte

Le nouveau cours transversal "[Comprendre le numérique](#)", proposé par le Rectorat de l'Université de Genève ([Bureau de la Transformation Numérique - BTN](#)) et sous la responsabilité du [Prof. Yaniv Benhamou](#) (Faculté de droit), a débuté en septembre 2020.

Ce cours s'inscrit dans le [Plan d'action de la Stratégie Numérique](#) de l'Université de Genève (cf. 1.5) et a pour but d'apporter aux étudiants une "culture générale sur le numérique" et favoriser les interactions entre les étudiant-es et les différentes disciplines.

Le cours qui est ouvert à **toutes les Facultés** et comprend deux parties distinctes a rencontré du succès auprès des étudiant-es.

Le 1^{er} volet de l'enseignement (CN 1) au semestre d'automne est conçu sous forme de **12 séances** d'enseignement général les jeudis de 17h00-19h00 répartis sur 3 blocs (informatique, droit et gouvernance des données, humanités). Les séances sont dispensées par des Professeur-es invité-es de différentes Facultés. Le 2^{ème} **volet (CN 2)** est conçu sous forme d'apprentissage par projet (*Project based learning*) qui fait l'objet du **présent appel à collaboration**.

2. Etudes de cas et ateliers pratiques

Le 2^{ème} volet du cours (CN 2) du semestre de printemps 2022 est conçu sous forme d'ateliers pratiques. Les étudiant-es seront répartis en **6-8 groupes de travail thématiques** (10-15 étudiant-es par groupe). Notez que pour les étudiant-es, la participation et la réussite du CN 1 n'est pas un prérequis pour le CN 2.

Thématiques

1. Art Numérique (Digital Art), 2. Égalité (Digital & Equity), 3. Cybersanté (e-Health), 4. Environnement, 5. Humanités Numériques (Digital Humanities), 6. Sociétés Numériques (Digital Societies), 7. Science citoyenne et technologie éducative, 8. Justice

Ateliers pratiques

Il sera demandé aux étudiant-es, tout au long du semestre et dans le cadre d'un hackathon¹, de traiter des cas concrets liés à un enjeu numérique actuel ou futur et de développer des solutions selon la méthode du [project based learning](#)². Les solutions développées ne seront pas nécessairement technologiques. Elles pourront, par exemple, prendre la forme de *Politiques*, d'un rapport, d'une application, d'un programme informatique/*software*, de services etc).

Horaires et espaces de travail

Les ateliers auront lieu les **jeudis du 24 février au 26 mai 2022 de 18h00-20h00 dans les espaces de travail de l'UNIGE** (p.ex. Campus Biotech, SDG Solution space, Pôle Innovation numérique à Battelle disposant, notamment, de matériels de fabrication numérique, types modélisation 3D, impression 3D, découpe laser, ou encore dans les espaces de travail des bibliothèques).

Encadrement

Chaque groupe de travail bénéficiera en principe :

- De **l'encadrement d'un/une assistant-e** d'enseignement chargé-e d'animer les ateliers et d'encadrer les projets (majoration de 15% de son taux d'occupation, à confirmer en fonction des budgets qui seront octroyés pour le cours) ;
- **D'un/une référent-e** de l'UNIGE ou externe chargé-e (i) de préciser le cas à traiter et, en fonction de son intérêt et disponibilité, (ii) apporter son expertise au groupe de travail et répondre aux questions du groupe selon les modalités décrites ci-dessous.

La personne qui aura soumis le cas d'étude endossera le rôle de **référent-e** du groupe appelé à traiter son cas. Elle sera encouragée à rencontrer le groupe de travail durant le semestre, au moins une fois pour présenter le cas, par exemple le jeudi 3 mars 2022 à 18h00, discuter du projet, prodiguer des conseils, si nécessaire donner des instructions.

La coordination du CN, avec l'aide du pôle SEA, mettra à disposition le matériel pédagogique nécessaire (par exemple un document pédagogique du CN 2 pour l'ensemble des parties prenantes) et formera les assistant-es d'enseignement à la méthode de l'apprentissage par projet et aux compétences transversales.

¹ Le hackathon est compris ici comme un événement qui regroupe plusieurs personnes pendant une période de temps donnée (souvent 24h à 48h) afin de collaborer à la réalisation d'un projet.

² <http://www.bu.edu/ctl/guides/project-based-learning/>

3. Appel à collaboration

Vous êtes professeur-e, collorateur/trice de l'administration publique, d'une institution ou d'une entreprise ? Vous souhaitez impliquer des étudiant-es dans le développement d'un cas pratique à travers ce projet innovant d'enseignement lancé par le Rectorat?

Envoyez d'ici au 15 juillet 2021 une proposition de cas (max. 150 mots) pour l'une des huit thématiques qui seront proposées au printemps 2021 en remplissant le formulaire (10 questions en 10 minutes) <https://formulaire.unige.ch/outils/limesurvey3/index.php/814986?lang=fr> .

Il peut s'agir d'un projet ou une problématique concrète rencontrée dans votre domaine d'activité en lien avec le numérique. Lorsque vous rédigez le cas, gardez à l'esprit que ce dernier doit être suffisamment précis, d'une certaine complexité tout en restant accessible à des étudiant-es désireux de s'investir durant tout un semestre. En effet, le cas présenté doit permettre aux étudiant-es de pouvoir :

1. Analyser et se documenter sur les problématiques soulevées par le cas ;
2. Elaborer et développer des solutions (technologiques, juridiques, organisationnelles ou autre) ;
3. Mettre en forme ou prototyper les solutions développées (par ex. *policies*, rapports, applications ou hardware) ;
4. Evaluer et améliorer les solutions développées ;
5. Présenter les solutions développées.

Merci aussi de nous indiquer dans votre proposition :

- La personne qui occupera la fonction de référent-e pour le cas soumis ;
- Les éventuelles autres personnes ressources qui souhaitent intégrer le projet ;
- Les propositions d'assistant-es qui pourraient encadrer les groupes de travail ;
- Les raisons pour lesquelles le cas que vous proposez pourrait donner lieu à des projets pertinents eu égard à la thématique choisie et aux objectifs du CN ainsi que de la méthodologie de project based learning/apprentissage par projet ;

N.B.

- Il s'agit d'un appel général à des collaborations. Nous ne pouvons, à ce stade, pas garantir que chaque cas soumis sera retenu. Une sélection sera faite en fonction des objectifs pédagogiques et des ressources.

- L'enseignement sera dispensé en français.

Nous nous réjouissons de recevoir vos propositions, vous remercions d'avance de votre collaboration, et restons à votre disposition pour toute information complémentaire.

Equipe de coordination

- Responsable d'enseignement : Prof. Yaniv Benhamou
- Assistant d'enseignement : Seth Médiateur Tuyisabe
- Contact : comprendre-le-numerique@unige.ch