



UNIVERSITÉ DE GENÈVE

DIVISION DE LA FORMATION
ET DES ÉTUDIANTS



Incidence des inégalités sociales sur la trajectoire des
étudiants de l'Université de Genève

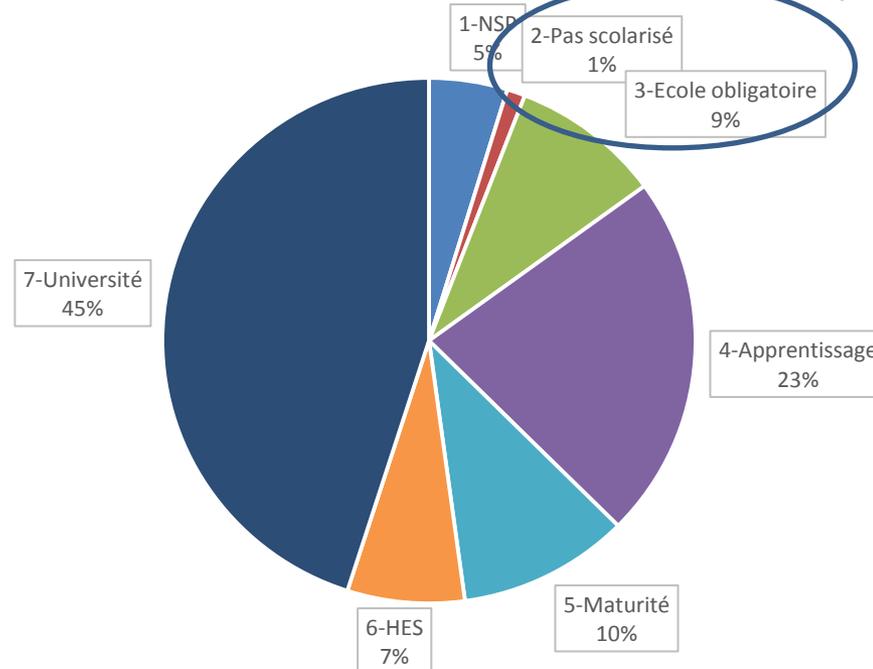
Jean-François Stassen - Piera Dell'Ambrogio - Jean-Marc Rinaldi
jean-francois.stassen@unige.ch

**Observatoire
de la vie étudiante**

Inégalités sociales

- Indicateur d'inégalités liées à l'origine sociale : le niveau d'instruction du père

Distribution des étudiants selon le niveau d'instruction du père



Moments de la trajectoire étudiante

Accès à l'université

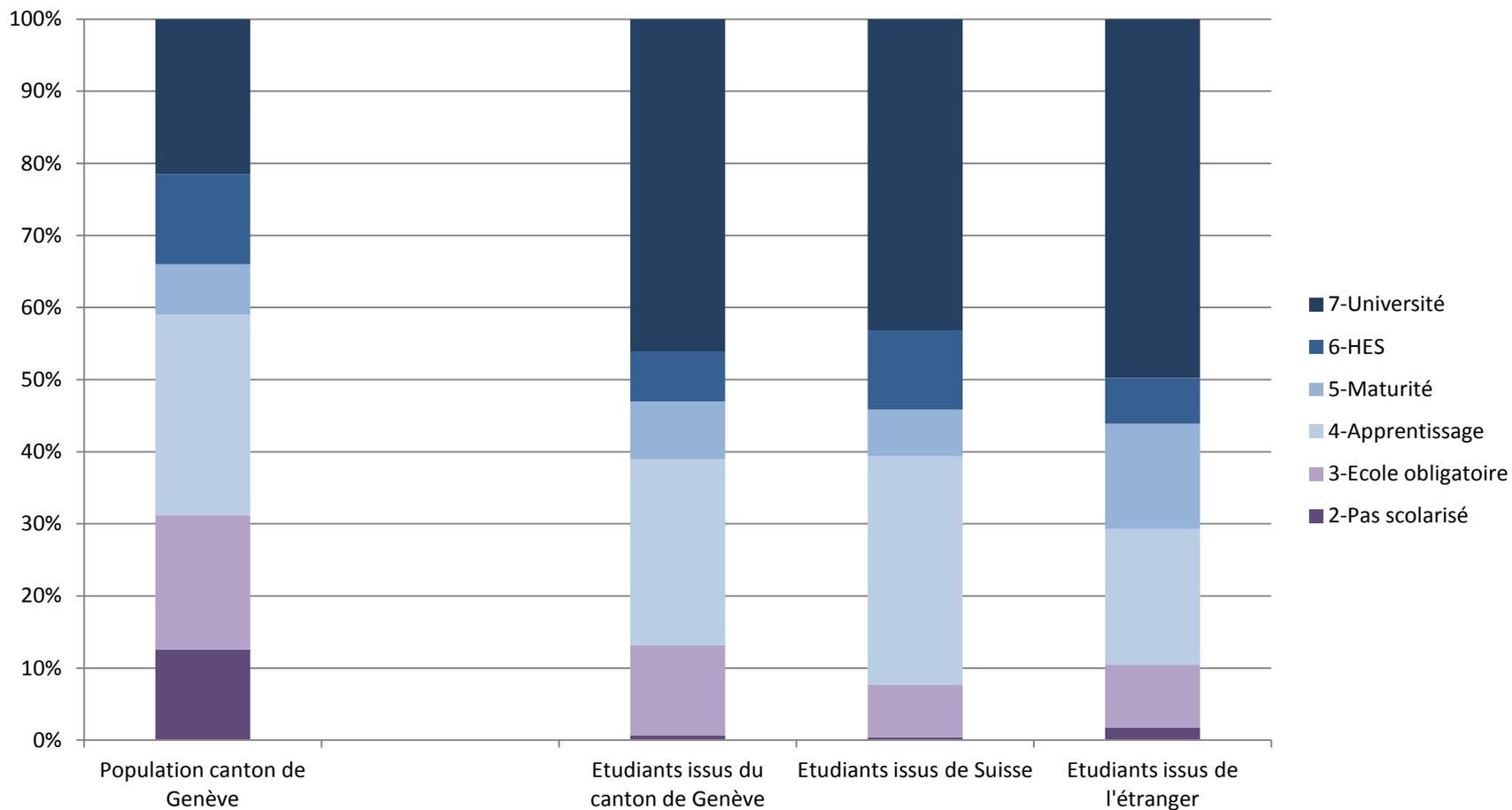
Choix de la discipline

Vécu de l'université

Réussite académique

Entrée sur le marché de l'emploi

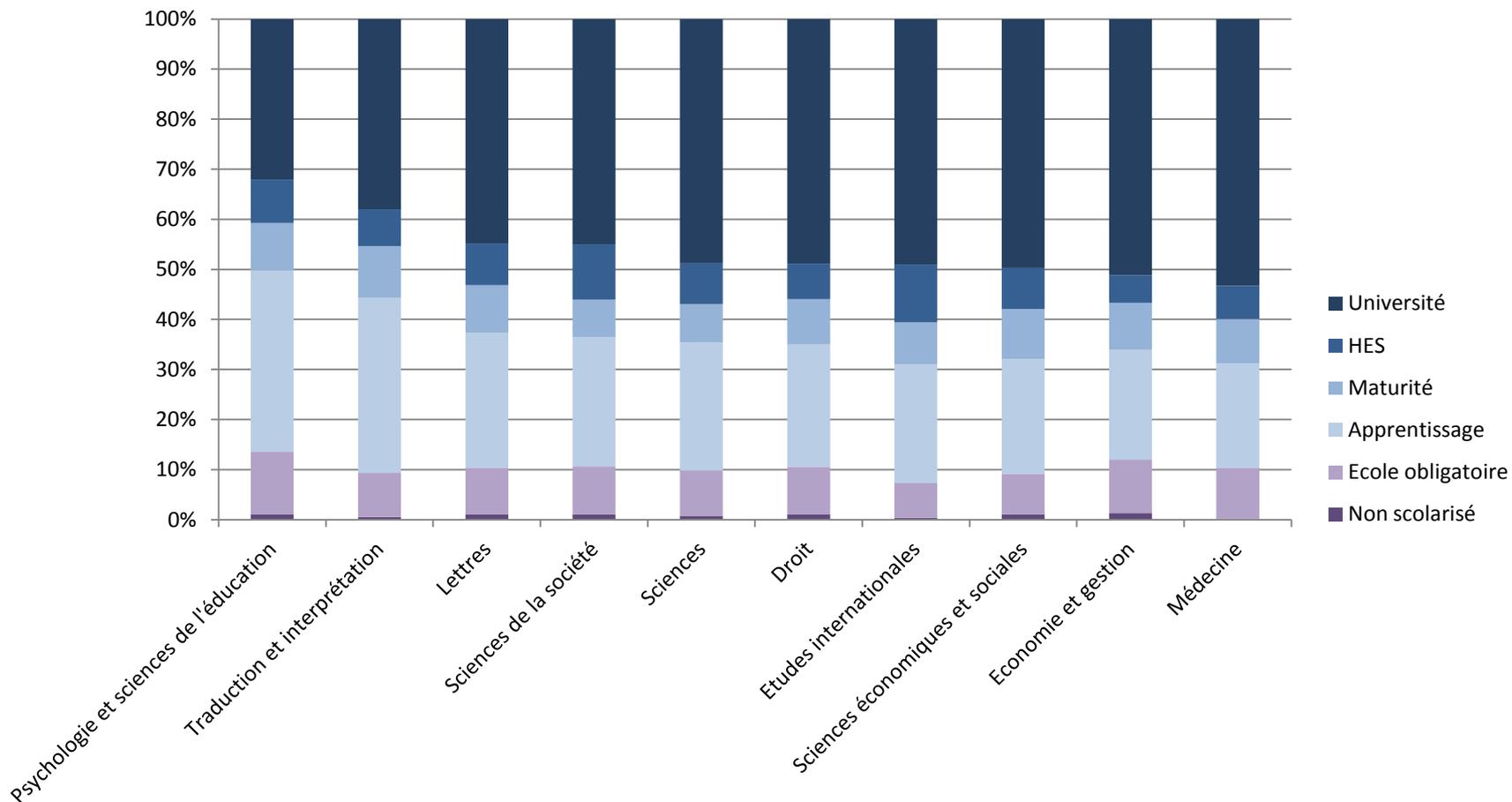
Accès à l'université



Accès à l'université

- Sélection très sévère : deux hypothèses s'opposent sur la suite du parcours...
 - Hyp. 1 : une fois la sélection passée, l'origine sociale perd son influence sur la trajectoire académique
 - Hyp. 2 : au-delà de la sélection, l'origine sociale garde une influence sur la trajectoire académique

Choix de la filière



Choix de la filière

- L'influence de l'origine sociale sur le choix de filière lors de l'entrée à l'université ne joue pas un rôle prépondérant sur le choix des étudiants issus de milieux plus défavorisés.
- Cette influence est bien plus marquée pour le reste du continuum social, les étudiants issus des milieux plus favorisés parvenant à se placer plus souvent dans les filières «prestigieuses».

Vécu de l'université

Nos variables qui «marchent» généralement	Influence de l'origine sociale
Conviction d'avoir fait le bon choix	Non
Etat d'esprit global	Non
Assistance régulière aux cours	Non
Difficultés pour trouver un endroit où étudier	Non
L'endroit où on travaille (chez soi, chez qqn, à la bibliothèque...)	Non
Motivations à faire des études universitaires	Non
Santé	Non
Intégration sociale	non

Vécu de l'université

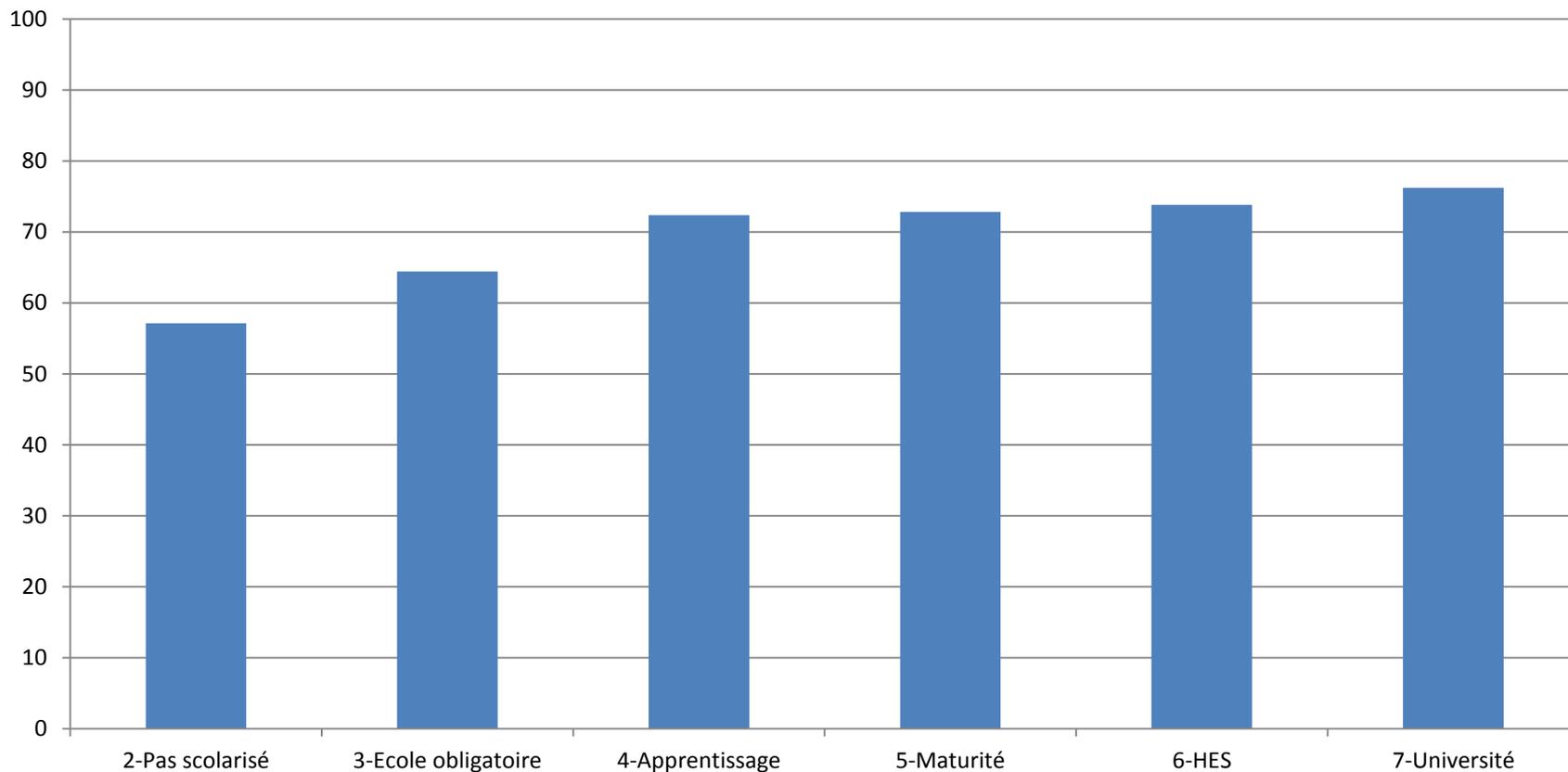
Indicateurs de protection et de niveau de vie	Influence de l'origine sociale
Satisfaction vie matérielle	Oui
Capacité de trouver quelqu'un dans son entourage en cas de perte de logement et de besoin d'un coup de pouce financier	Oui
Capacité de trouver quelqu'un dans son entourage en cas de problèmes personnels	Non
La prise en charge des dépenses par les parents	Oui
Evaluation du niveau de vie	Oui
Exercice d'une activité professionnelle et degré de nécessité de cette activité	Oui

Vécu de l'université

Indicateurs de proximité avec le monde académique	Influence de l'origine sociale
Capacité à suivre un cours en anglais	Oui
Lire un article en anglais	Oui
Rédiger un document écrit	Oui
Compréhension écrite	Oui
Techniques de mémorisation	Oui
Elaboration de résumés	Oui
Prise de notes	Oui
Gestion de l'effort intellectuel	Oui
Gestion du temps de préparation des examens	Oui
Gestion de la quantité de matière	Oui
Gestion de l'organisation du travail personnel	Oui

Réussite académique

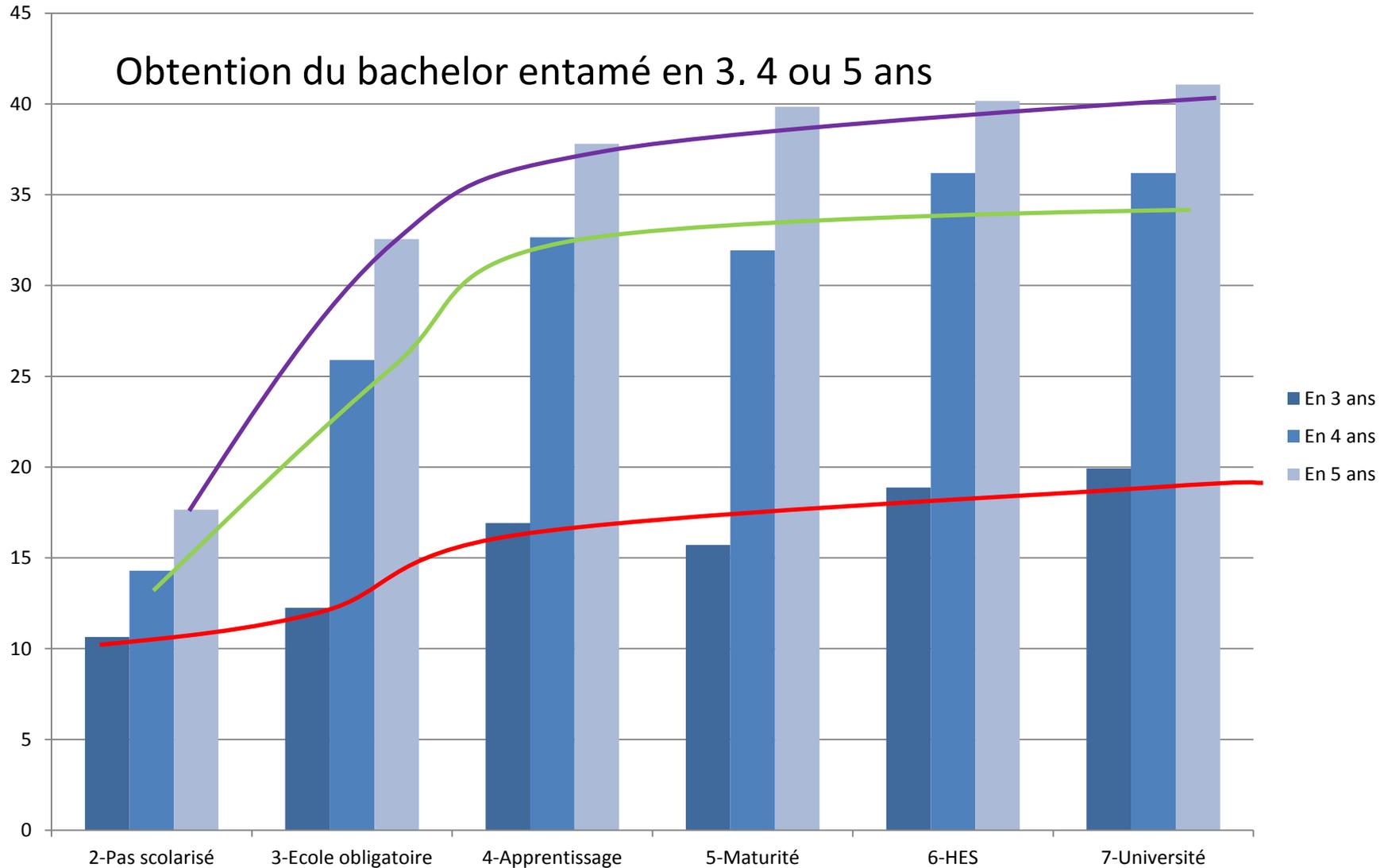
Réussite de la première année



Réussite académique

- Dès la première année, on constate une influence persistante de l'origine sociale sur la réussite à l'université.

Réussite académique



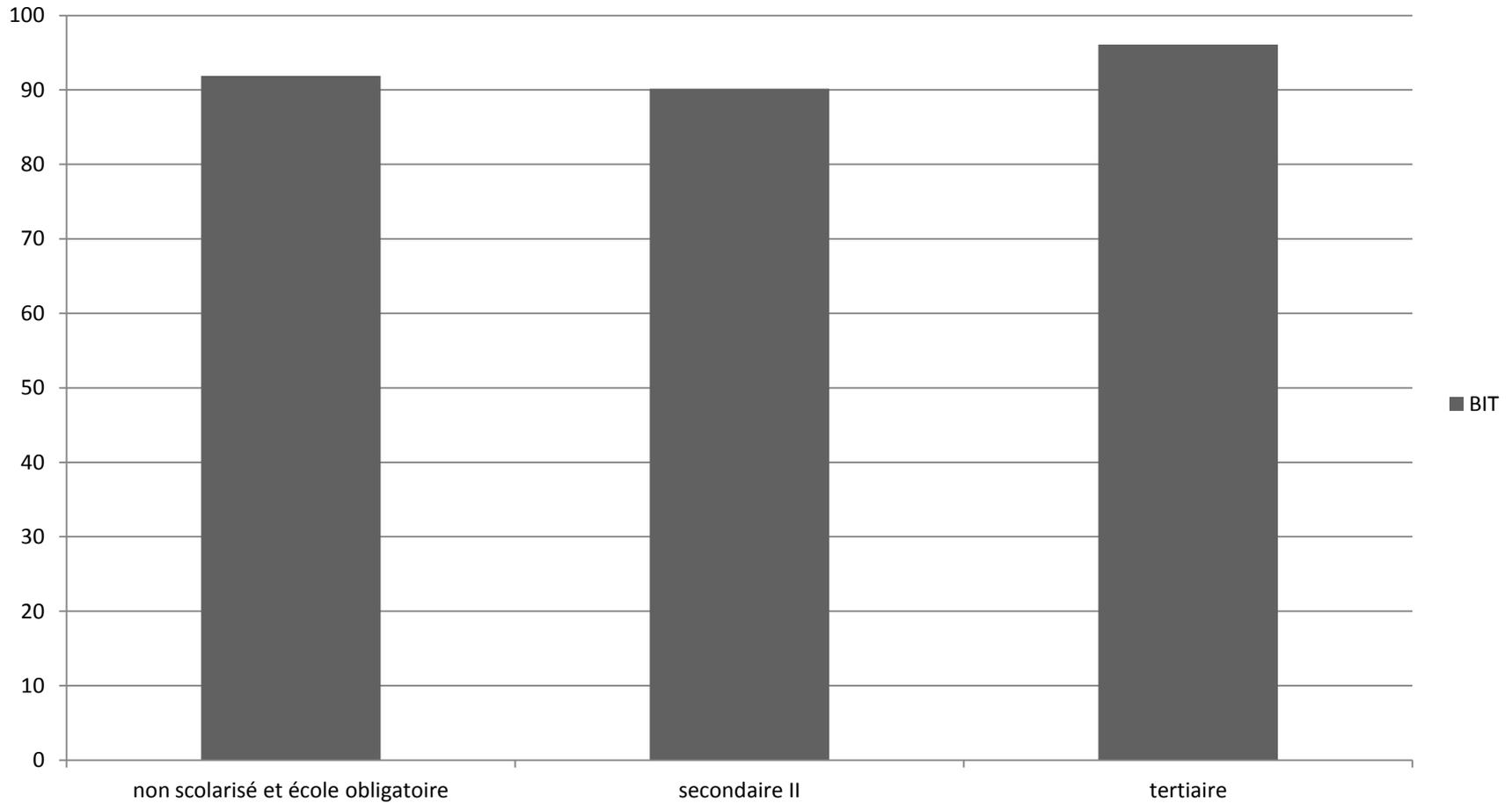
Réussite académique

- A l'obtention du diplôme, double influence cumulative de l'origine sociale
 - Moins bon taux d'obtention du bachelor
 - Plus la durée d'obtention est allongée, plus grand est l'écart entre le taux de diplômation des étudiants issus de couches moins favorisées et plus favorisées (en d'autres termes, plus l'origine sociale est faible, plus faible sera la persévérance après un échec)

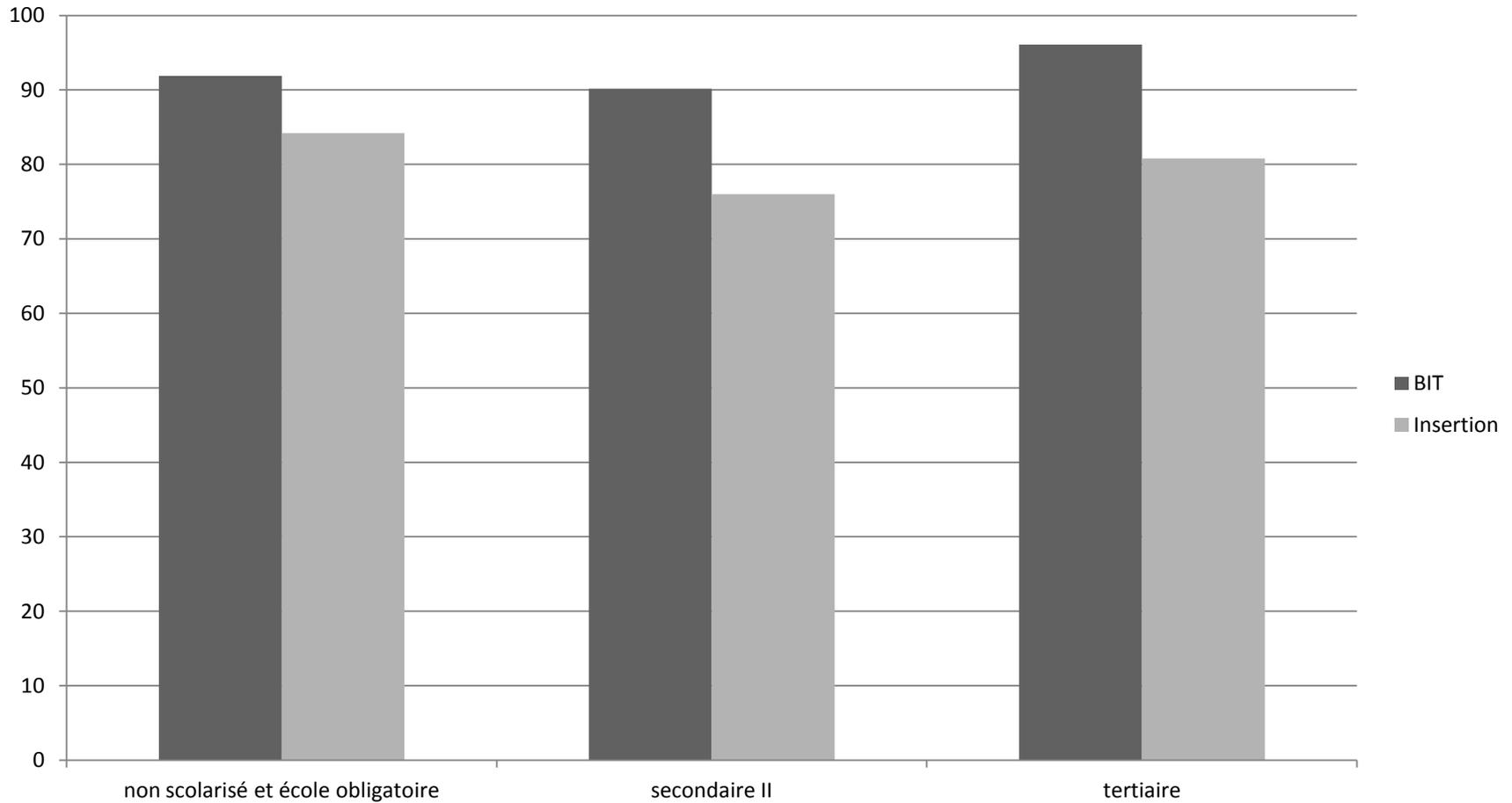
Sortie sur le marché de l'emploi

- Nos variables qui permettent de voir comment les étudiants se projettent sur le marché de l'emploi à la suite de l'obtention de leur diplôme ne montrent pas d'influence de l'origine sociale sur ces représentations, ces appréhensions, ces aspirations...

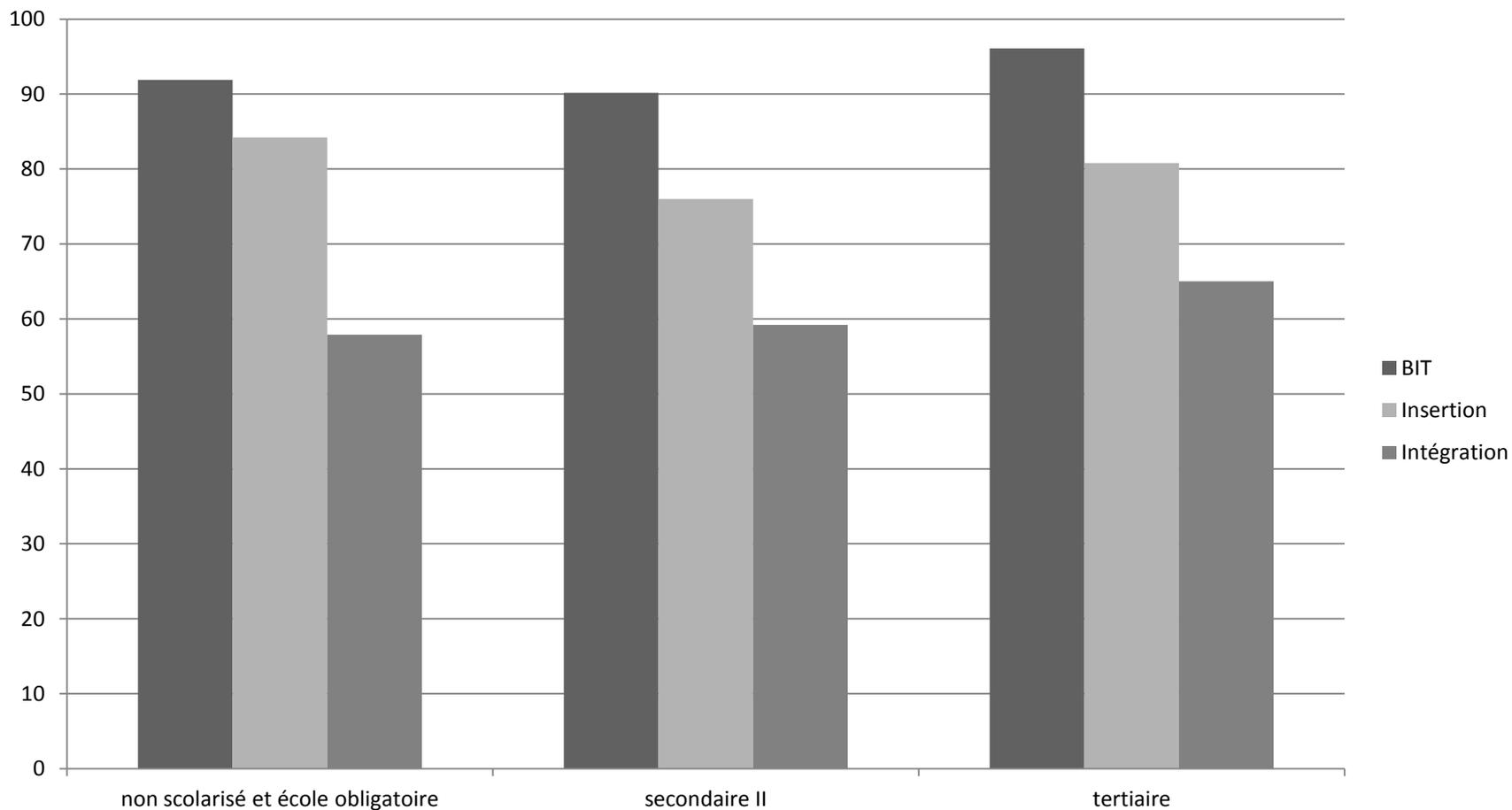
Sortie sur le marché de l'emploi



Sortie sur le marché de l'emploi



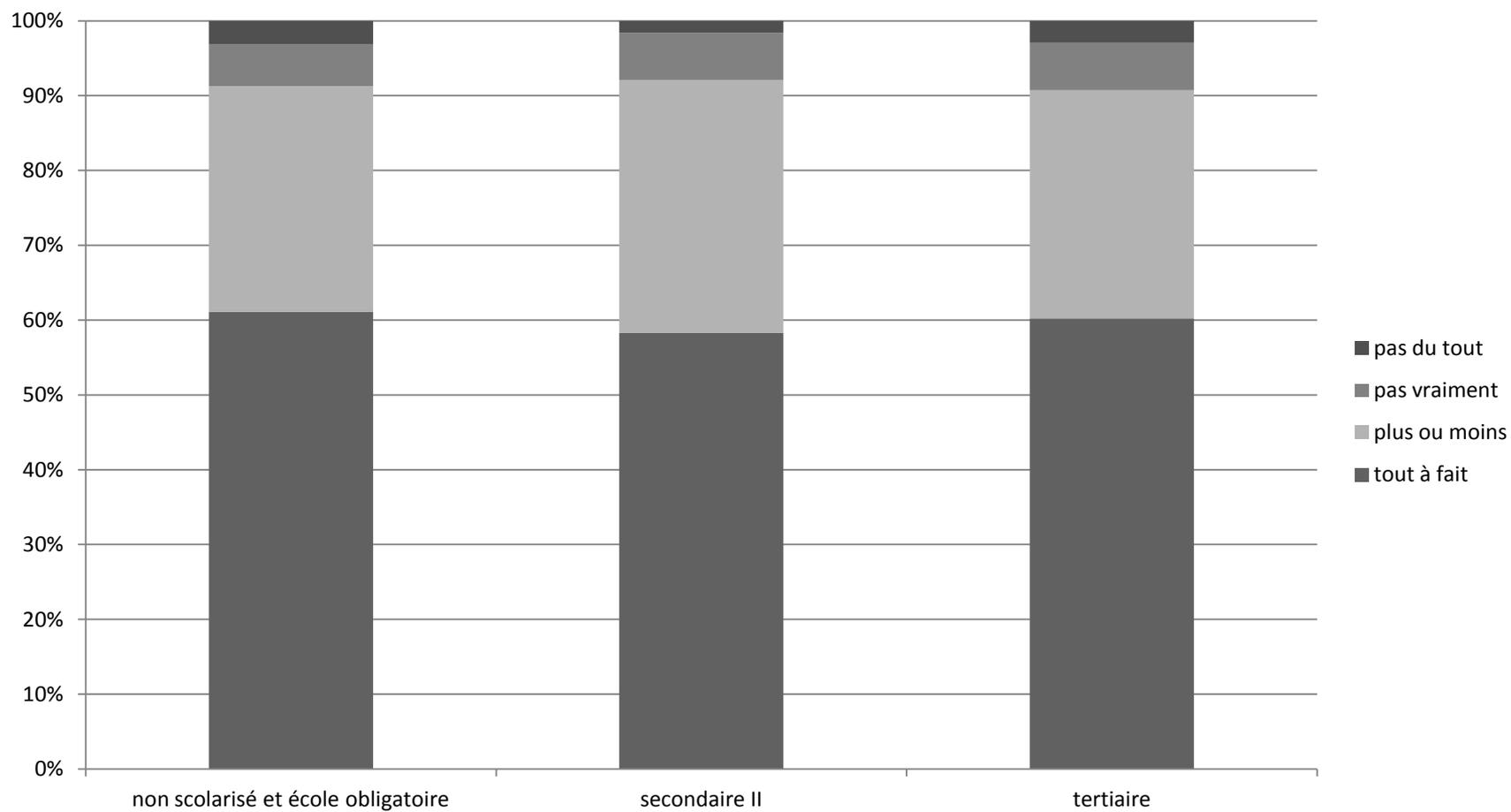
Sortie sur le marché de l'emploi



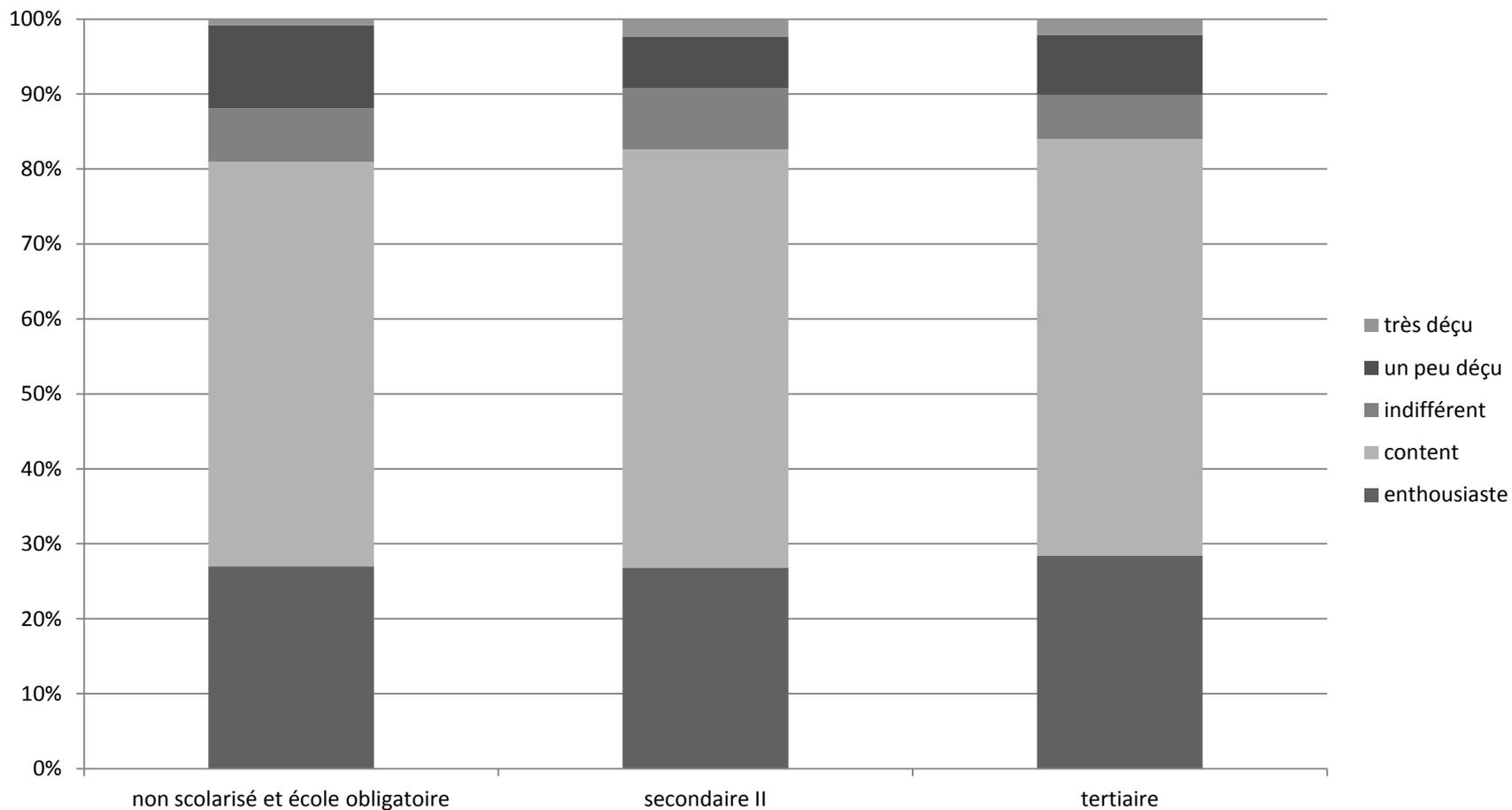
Conclusions

- L'influence de l'origine, malgré la forte sélection qu'elle a opérée pour l'accès à l'université, se maintient pour les étudiants de l'Université de Genève. En particulier,
 - sur la réussite académique
 - sur la persévérance en cas d'échec
 - sur le modèle de proximité avec le monde académique
 - sur la protection à laquelle correspond la relation de dépendance vis-à-vis des parents.

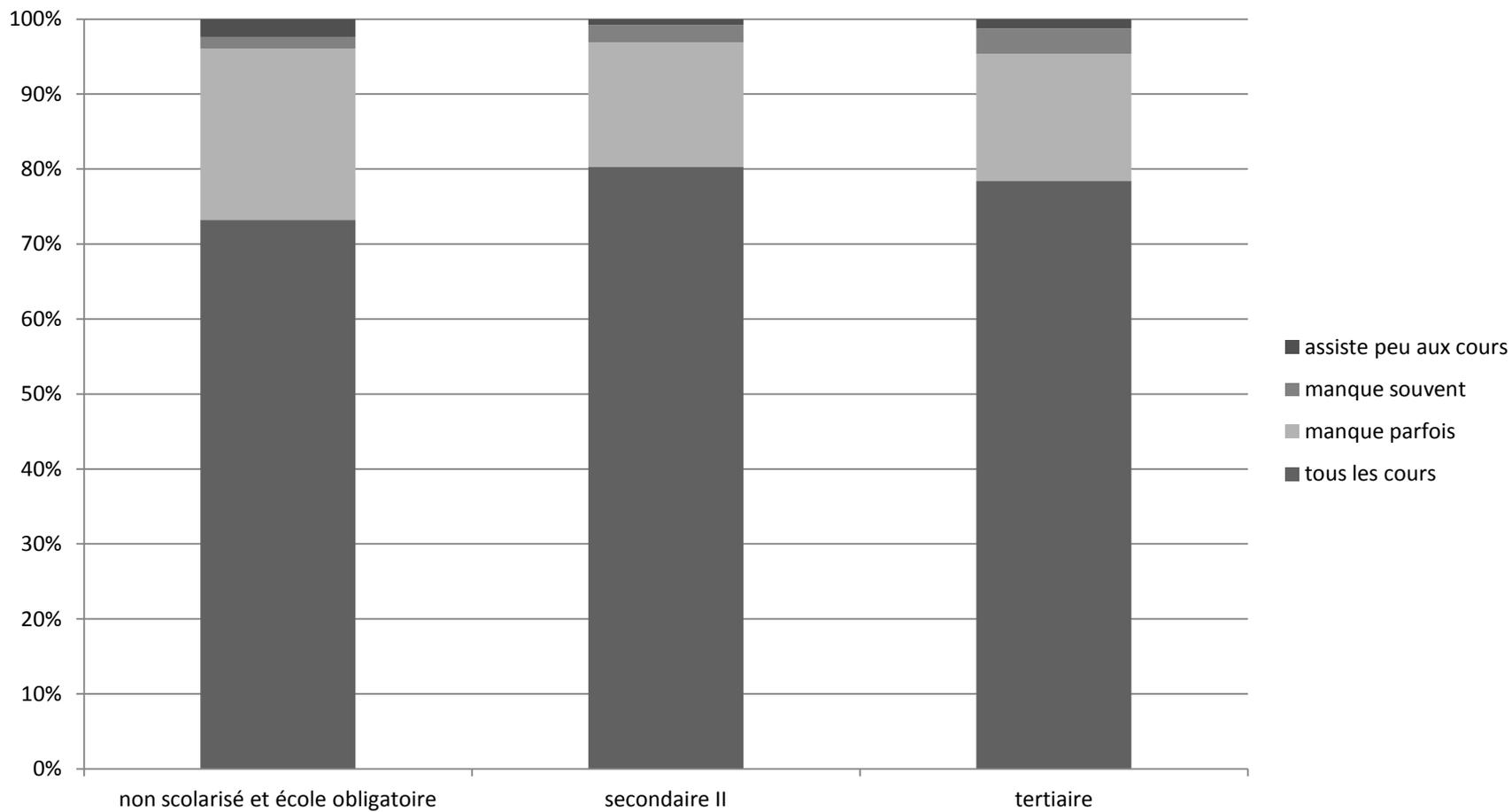
Conviction d'avoir fait le bon choix d'études selon le niveau d'instruction du père



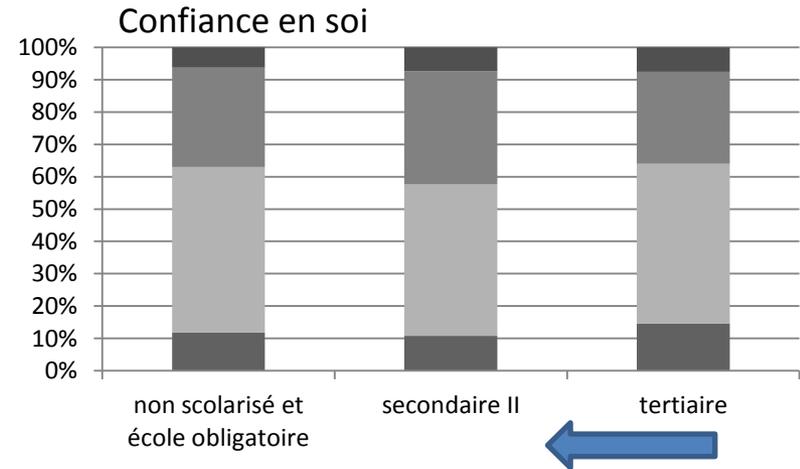
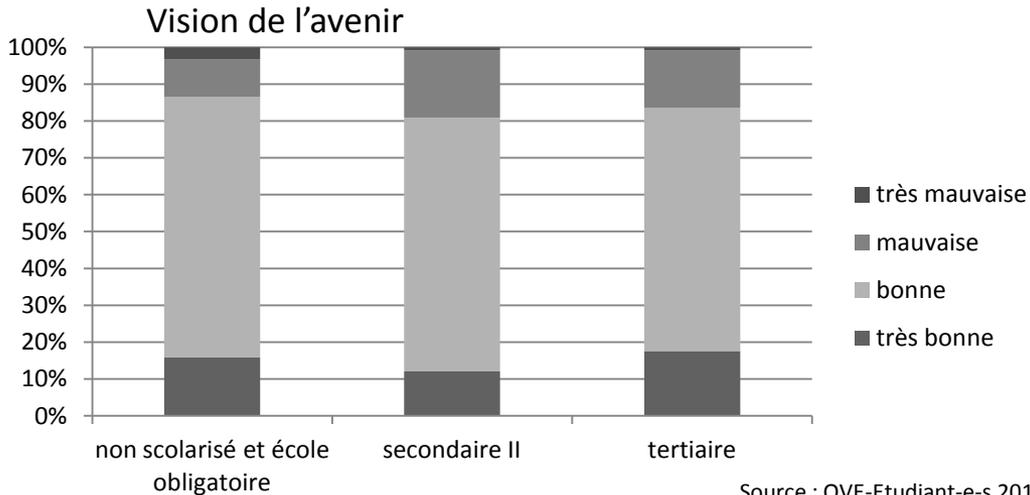
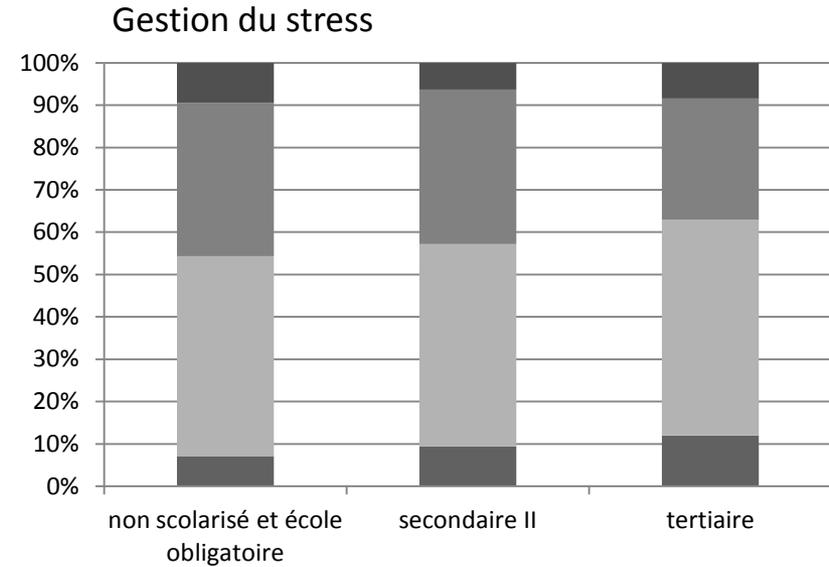
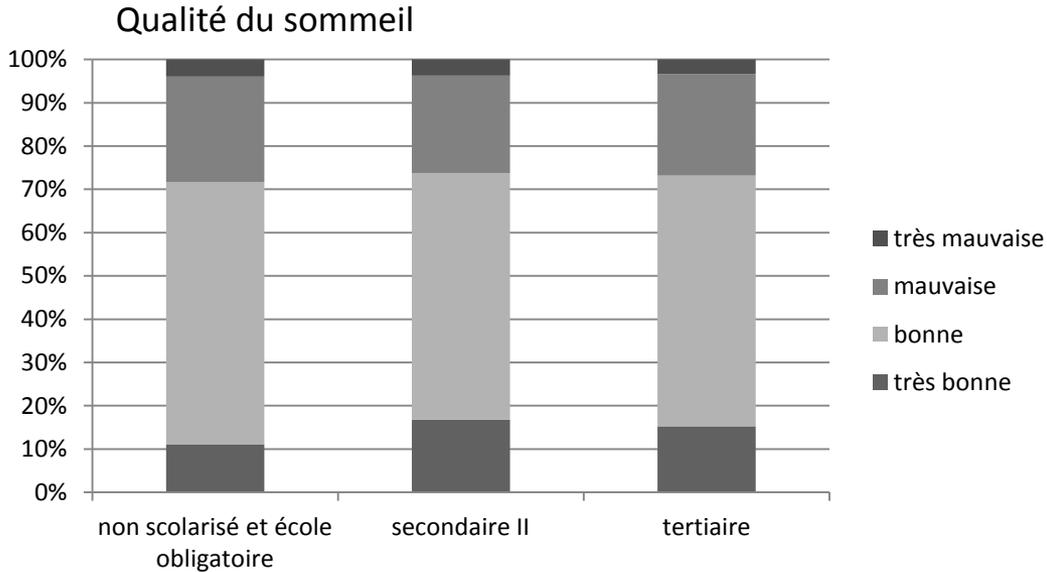
Etat d'esprit global vis-à-vis de la formation selon le niveau d'instruction du père



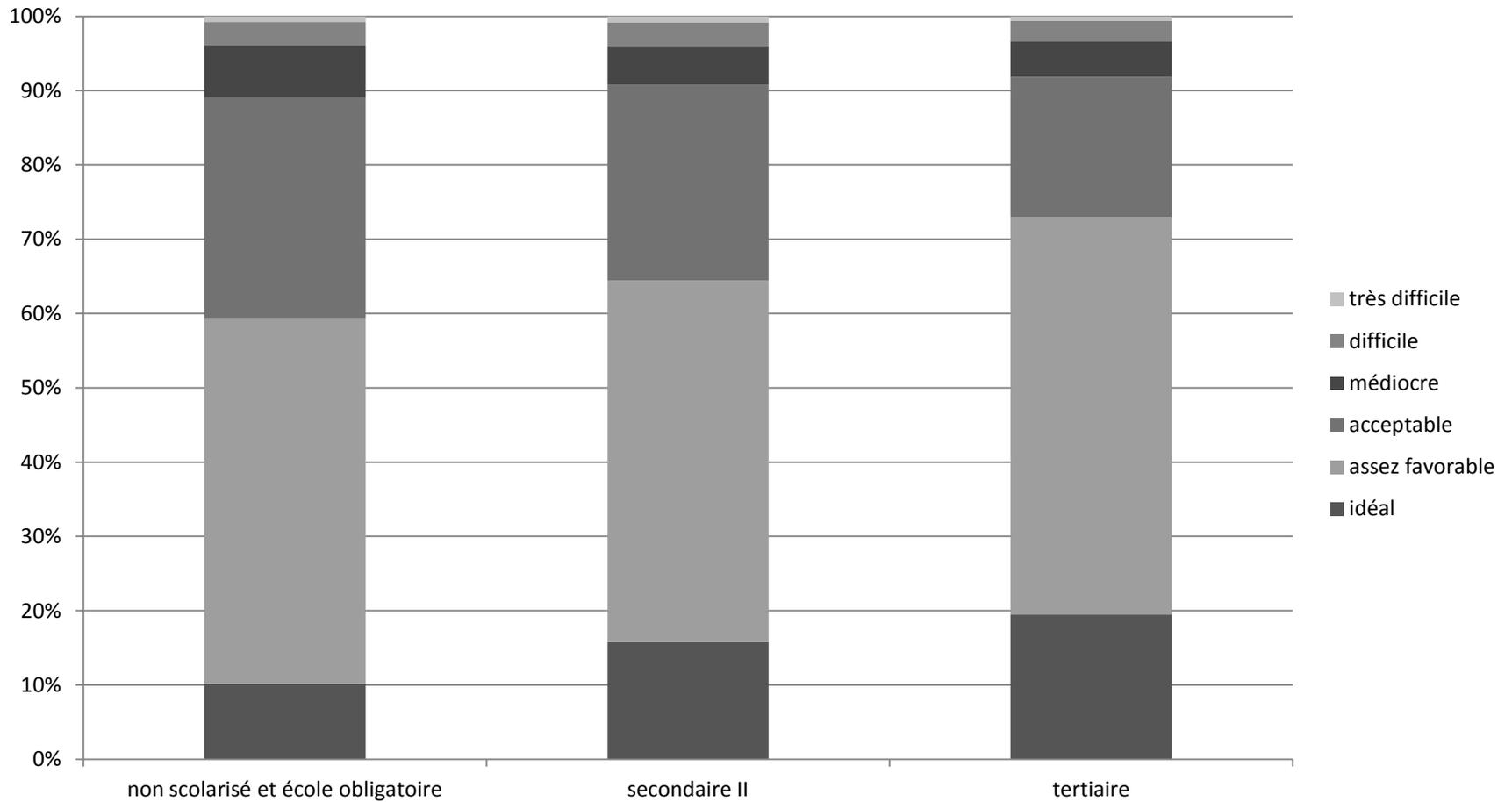
Assistance régulière aux cours selon le niveau d'instruction du père



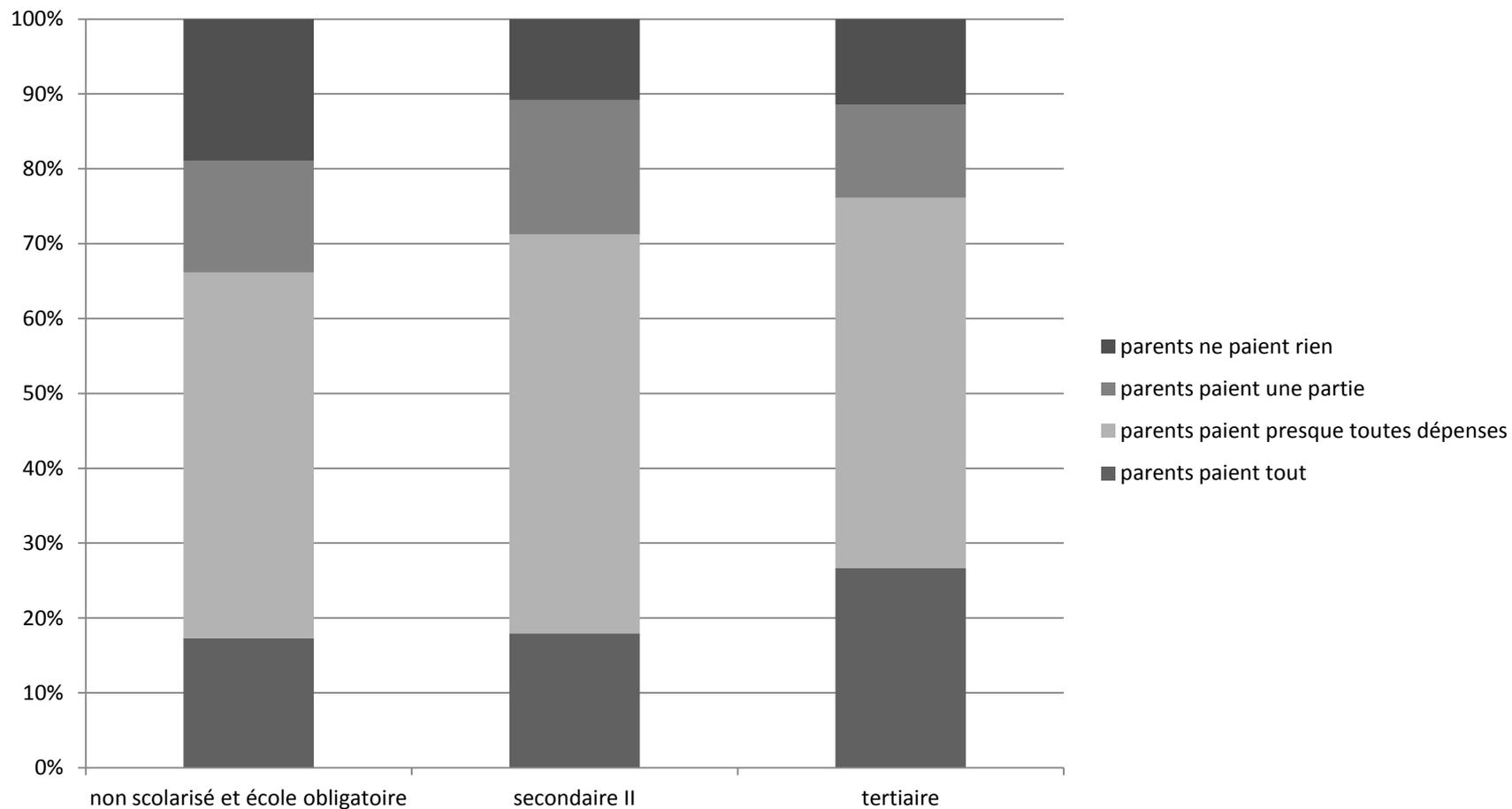
Quelques indicateurs de santé psychique selon le niveau d'instruction du père



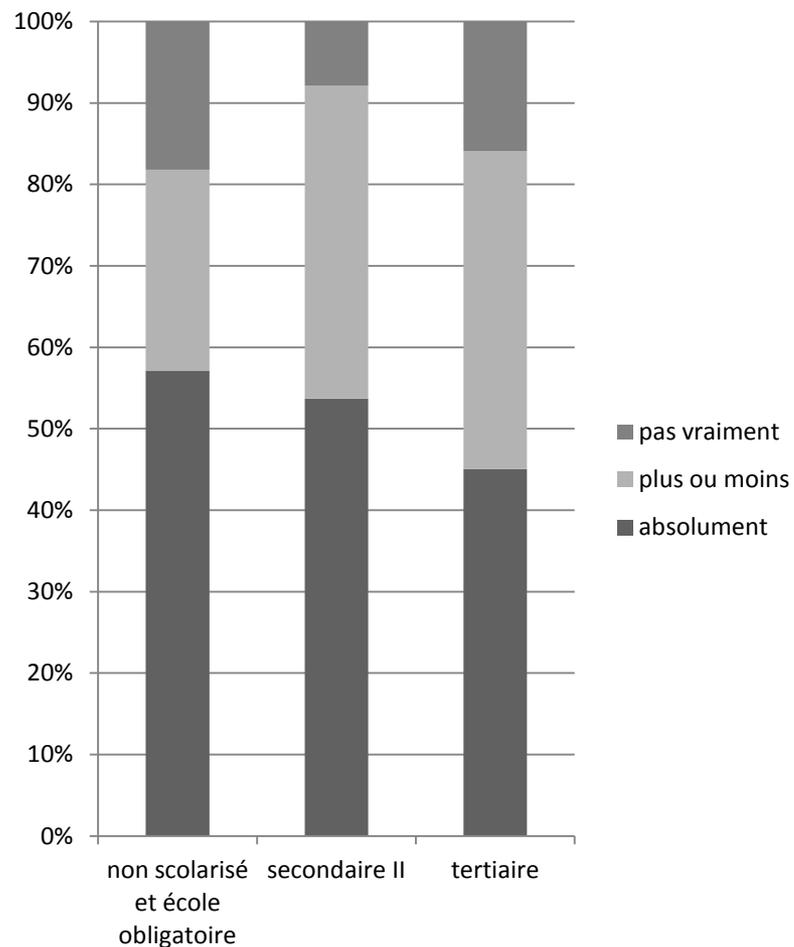
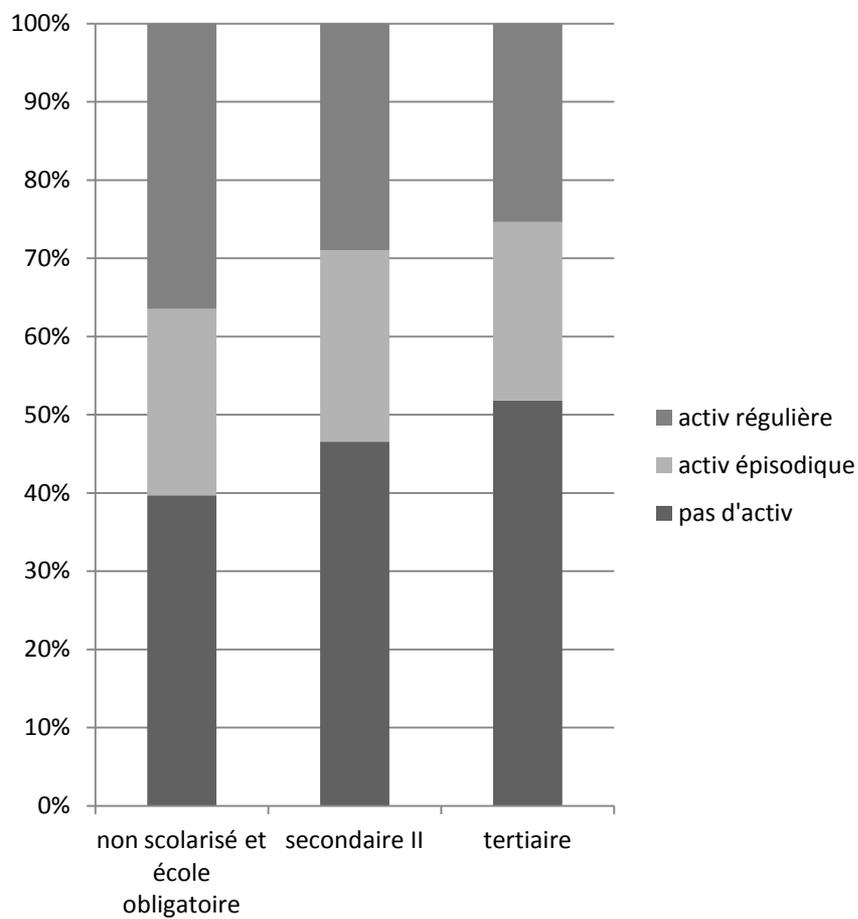
Evaluation du niveau de vie selon le niveau d'instruction du père



Dépenses supportées par les parents selon le niveau d'instruction du père



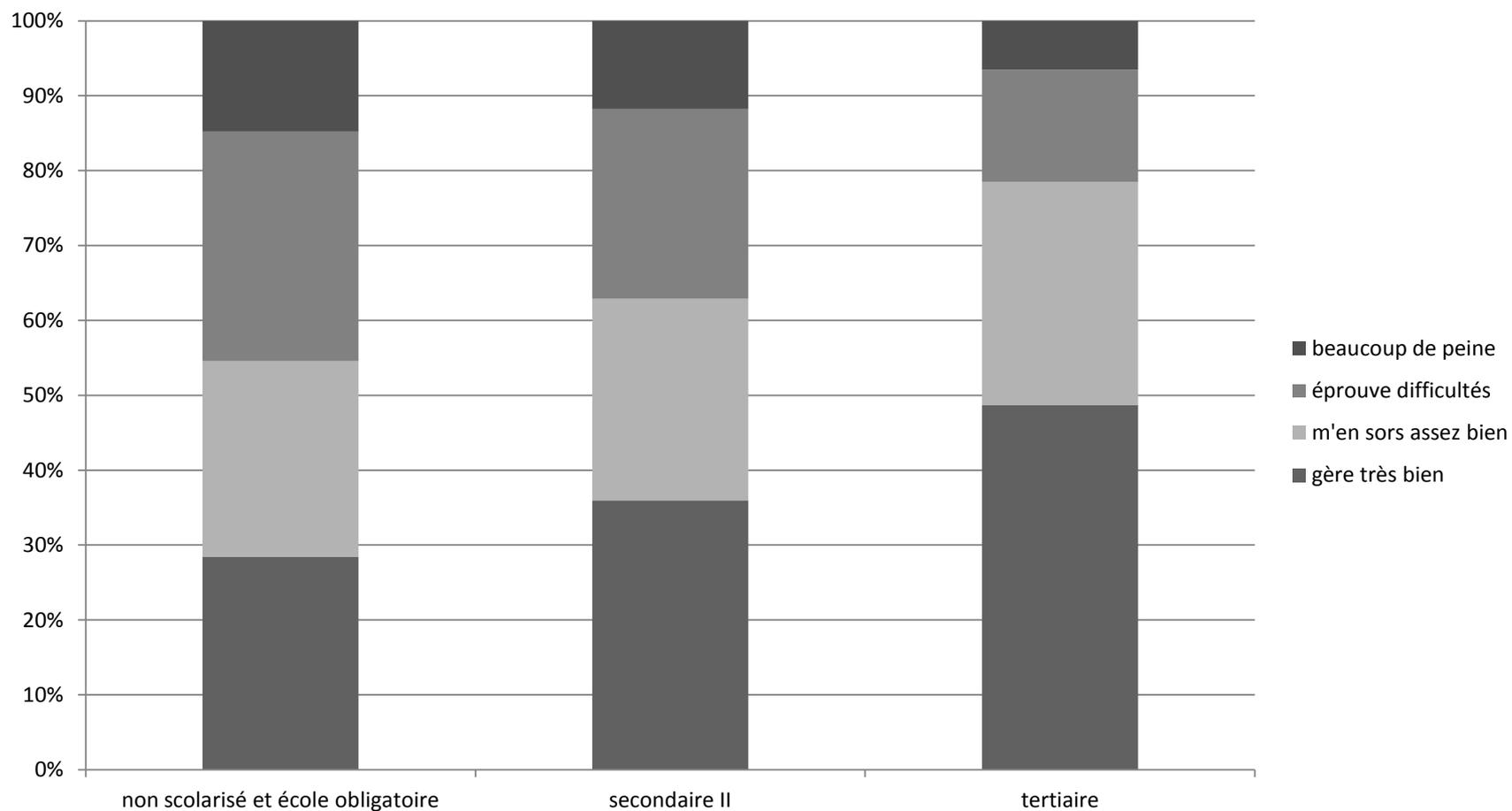
Exercice d'une activité rémunérée et nécessité de cet exercice selon le niveau d'instruction du père



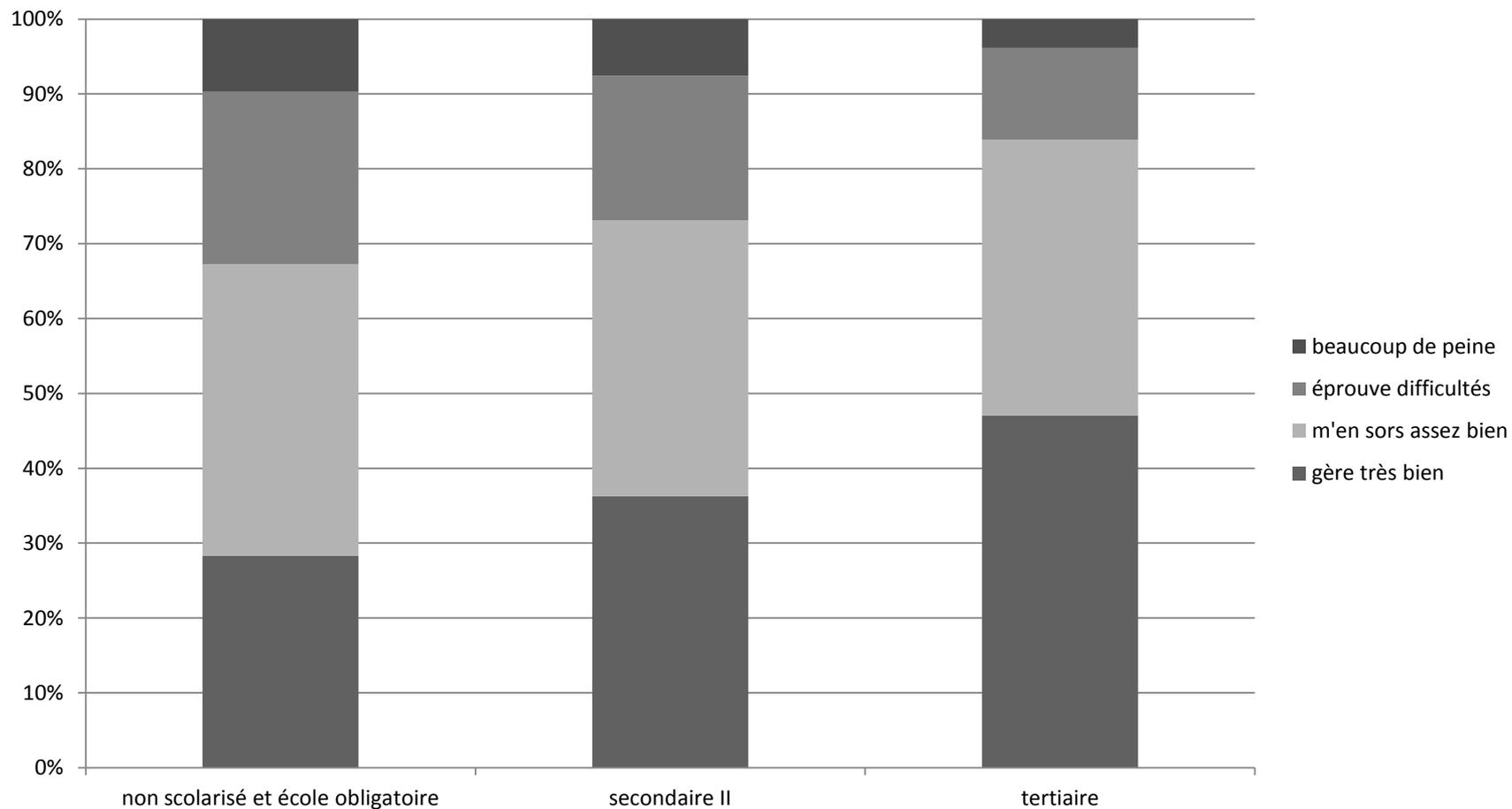
Source : OVE-Etudiant-e-s 2014



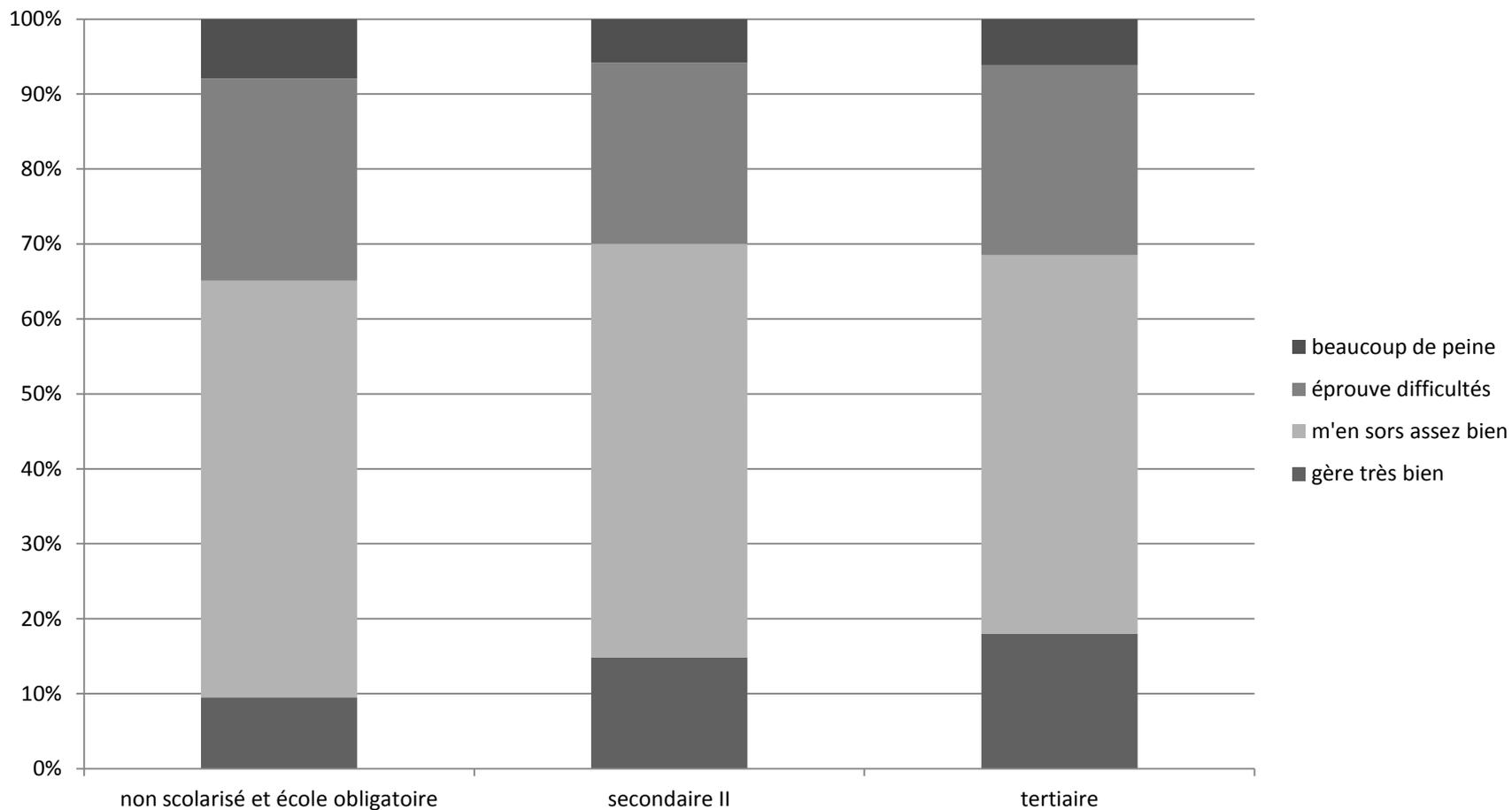
Facilité à suivre un cours en anglais selon le niveau d'instruction du père



Facilité à lire un article en anglais selon le niveau d'instruction du père



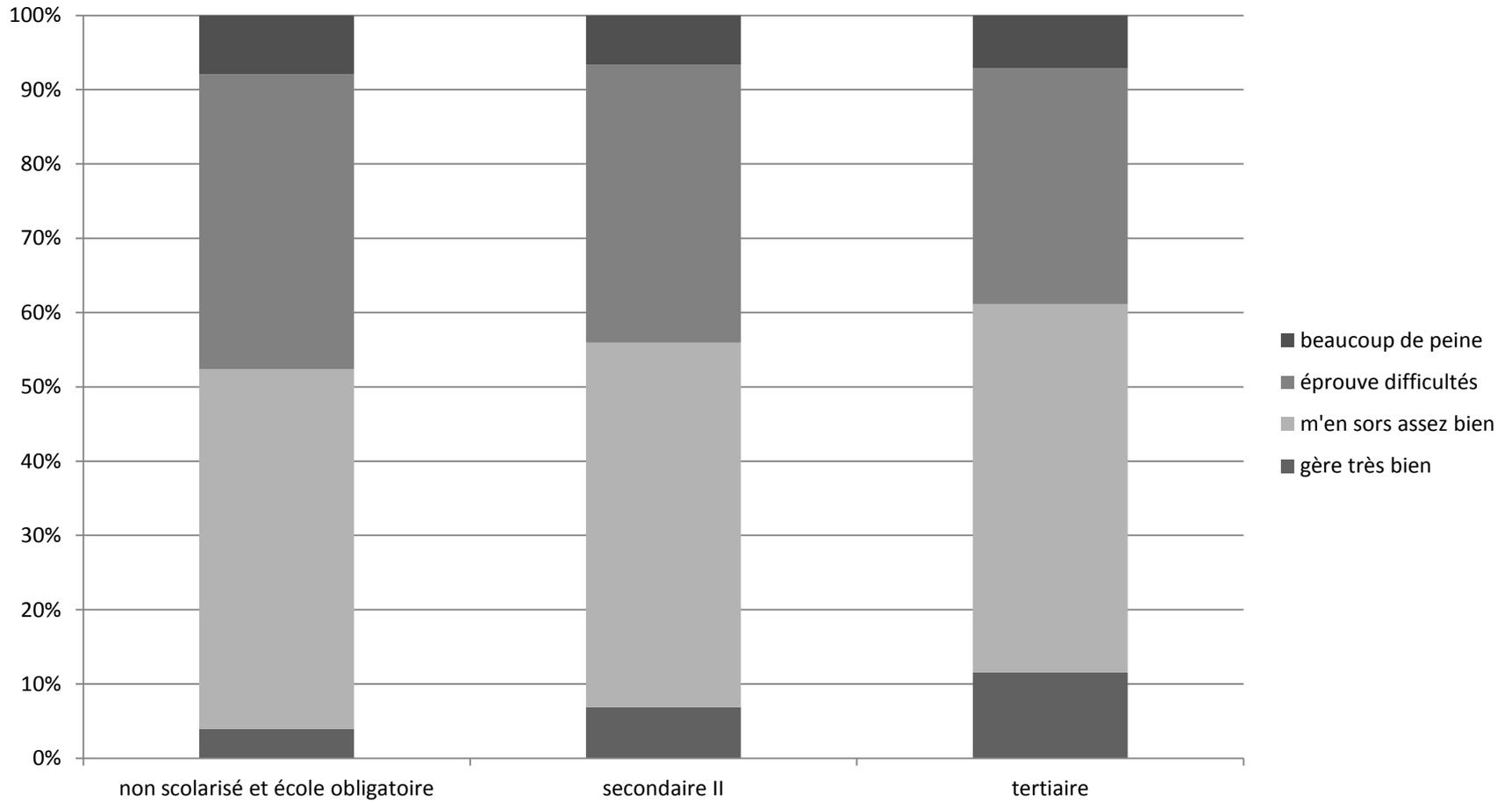
Gestion de l'organisation du travail personnel selon le niveau d'instruction du père



Source : OVE-Etudiant-e-s 2014



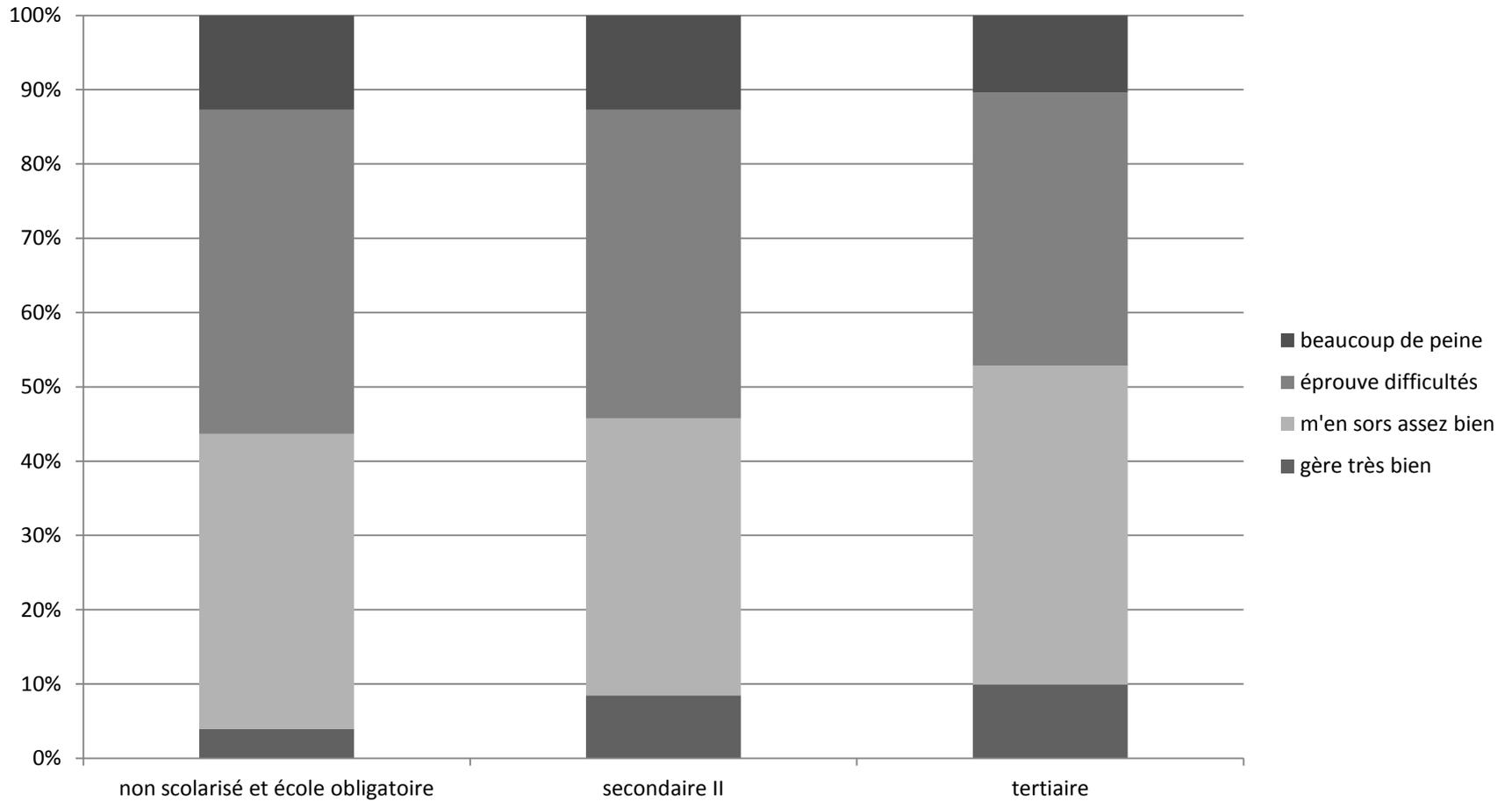
Gestion de la quantité de matière selon le niveau d'instruction du père



Source : OVE-Etudiant-e-s 2014



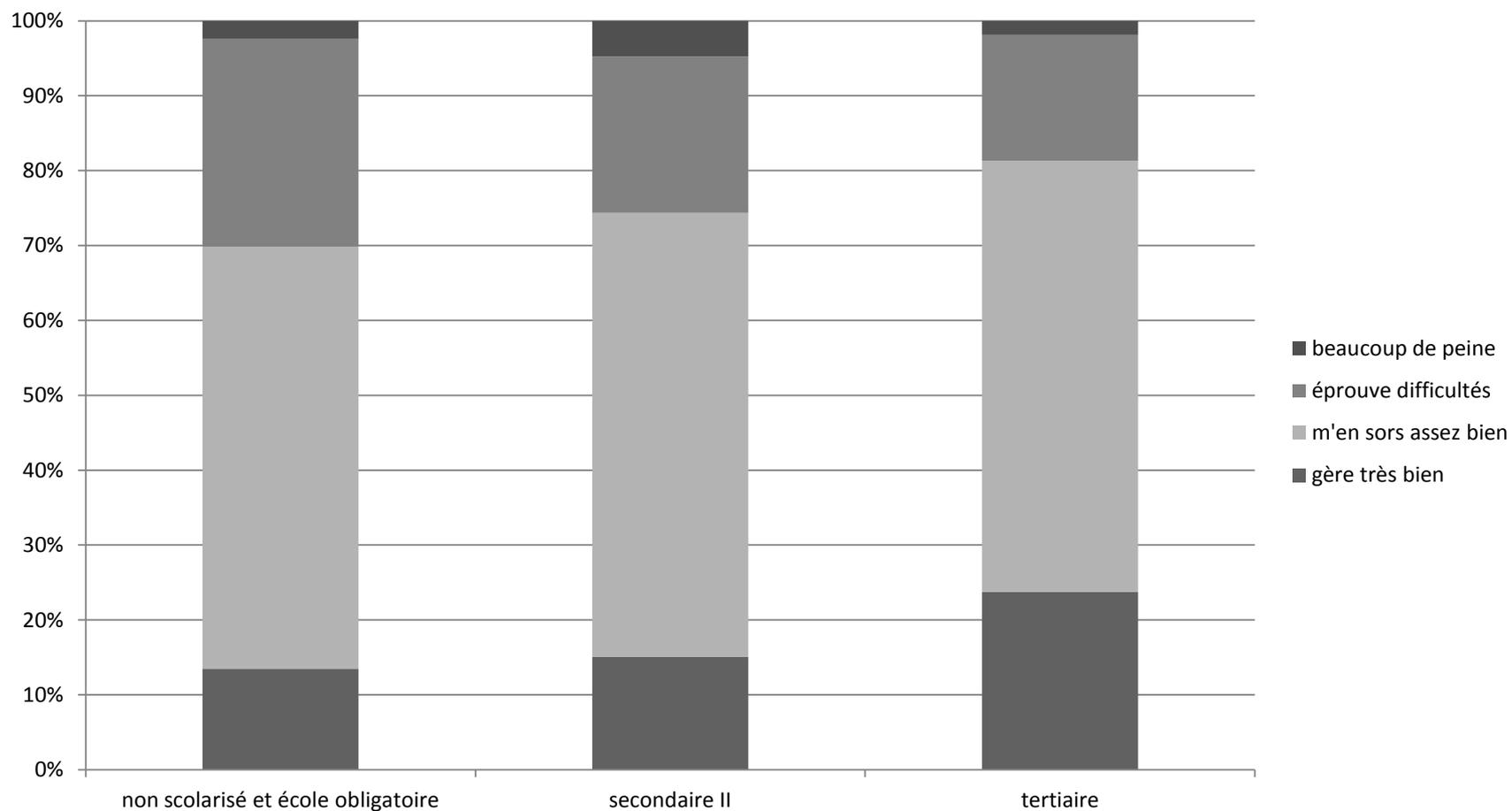
Gestion du temps de préparation des examens selon le niveau d'instruction du père



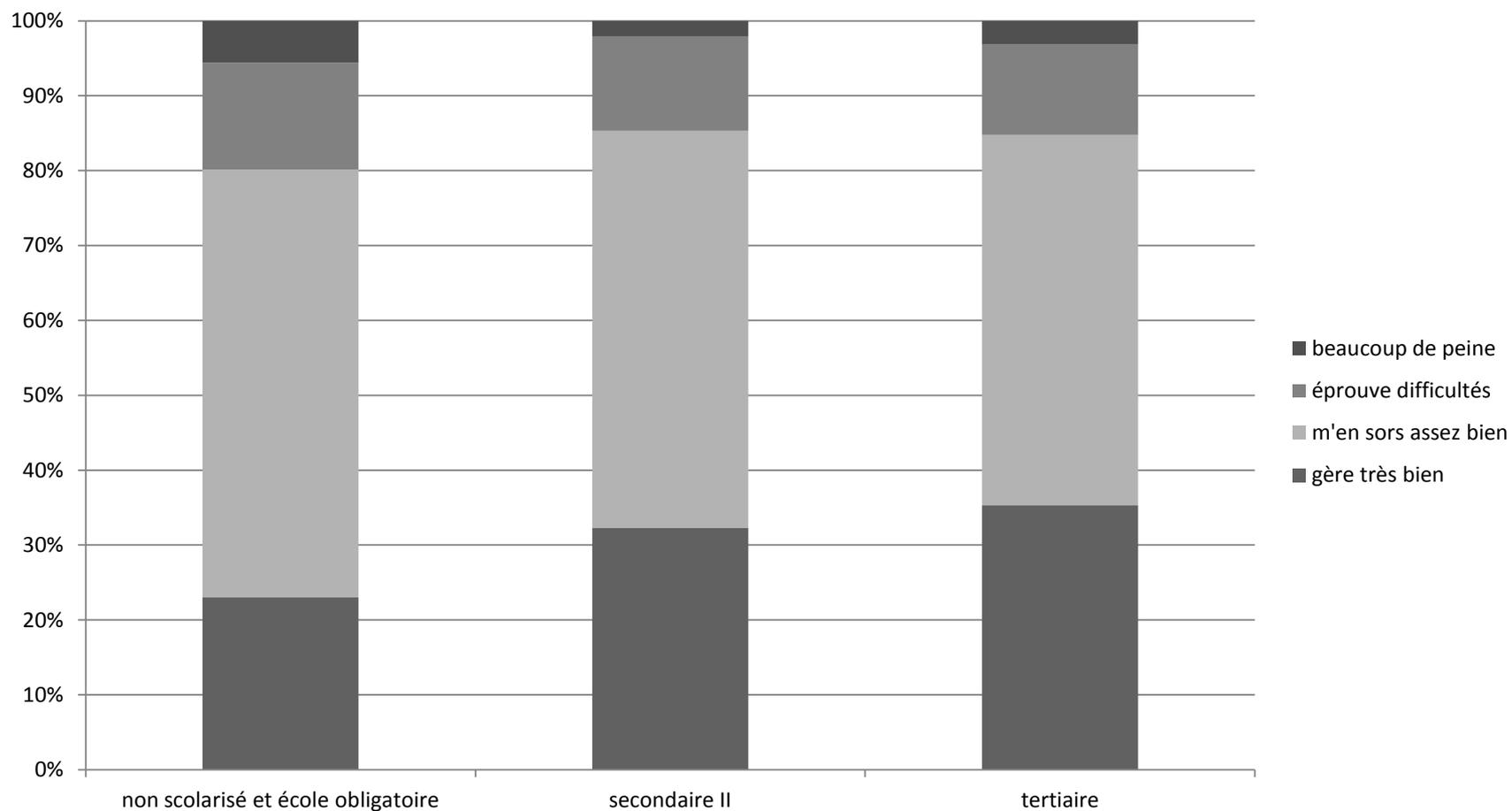
Source : OVE-Etudiant-e-s 2014



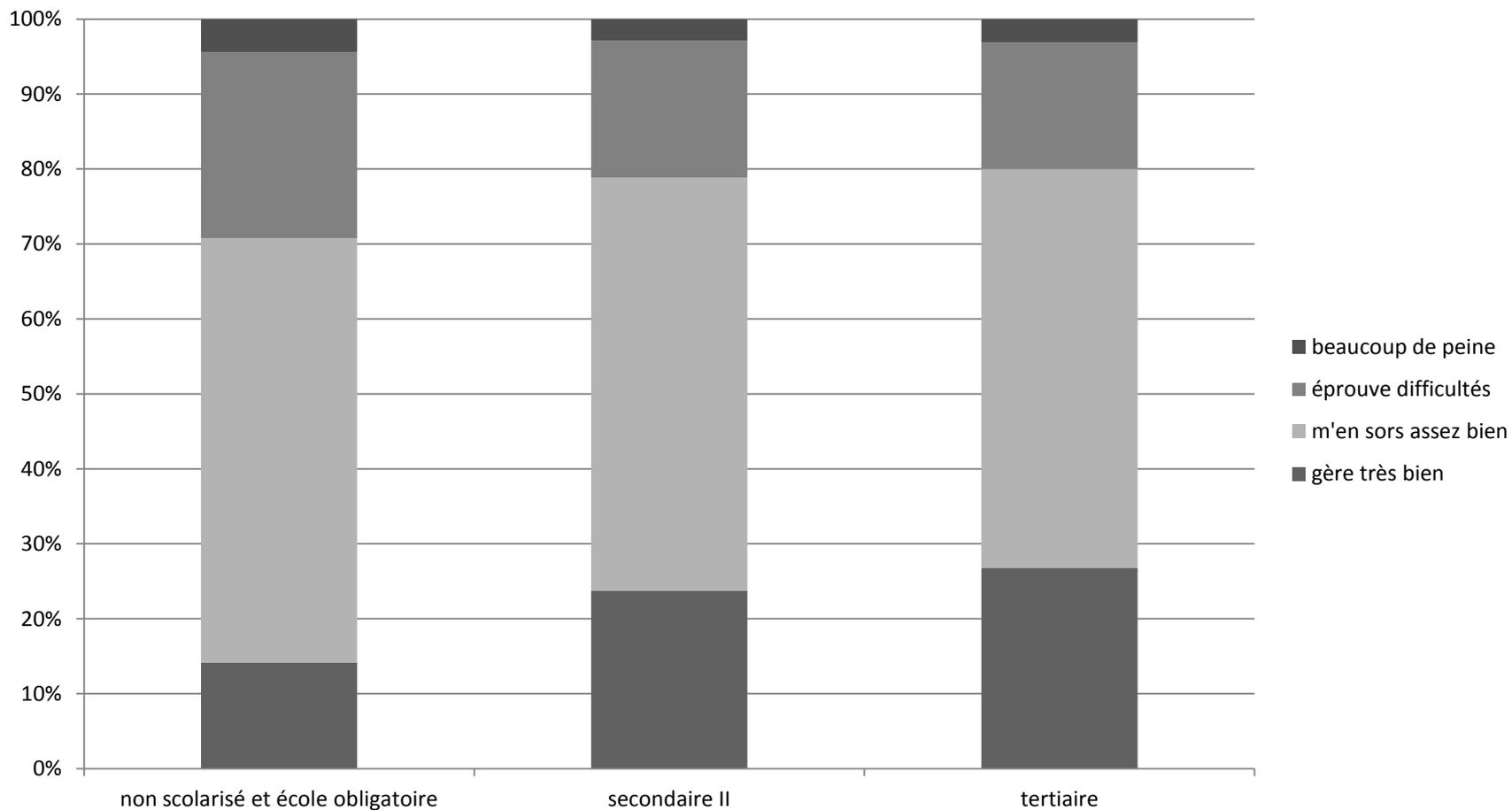
Gestion de l'effort intellectuel selon le niveau d'instruction du père



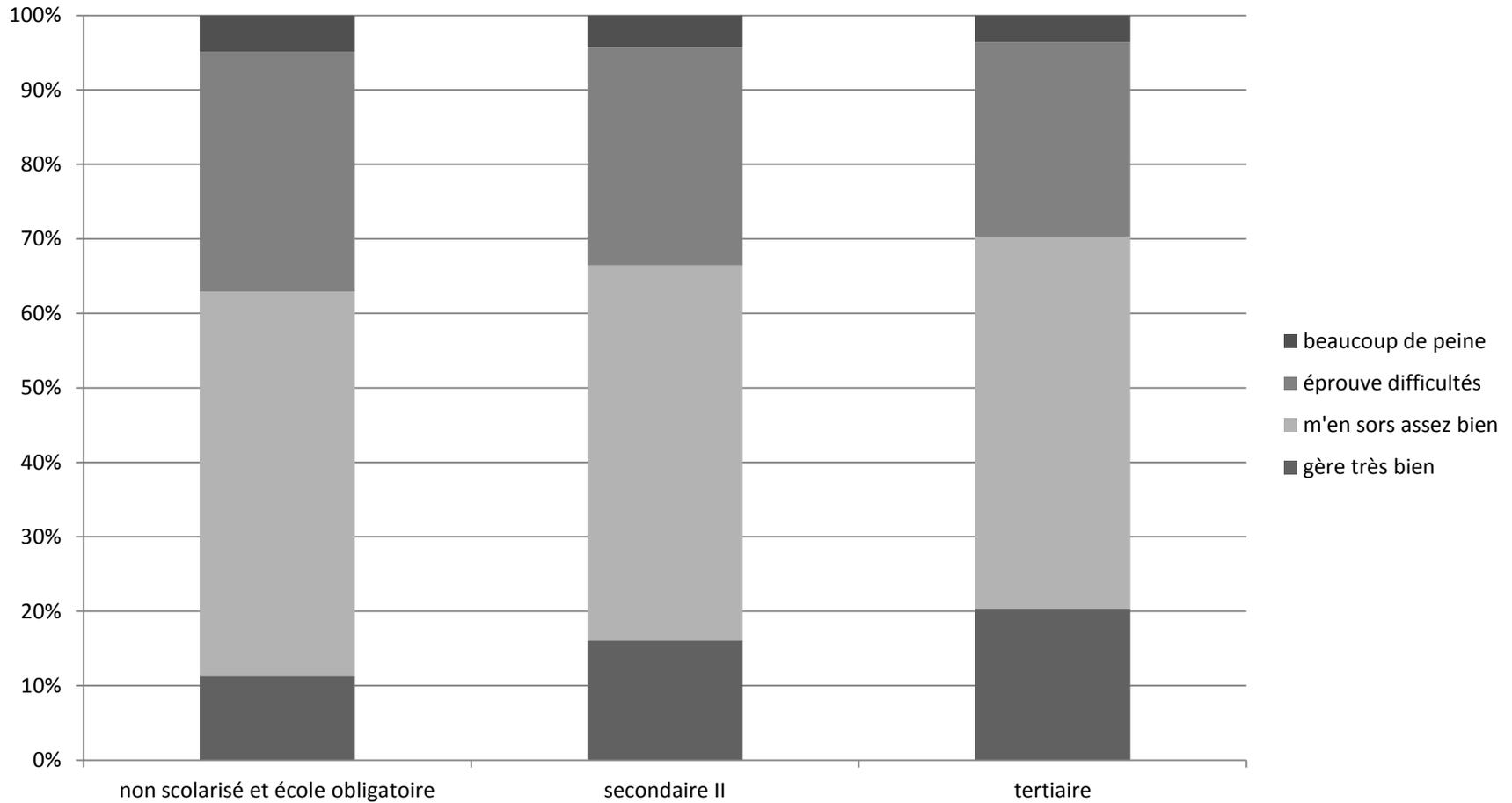
Facilité à prendre des notes selon le niveau d'instruction du père



Facilité à élaborer des résumés selon le niveau d'instruction du père



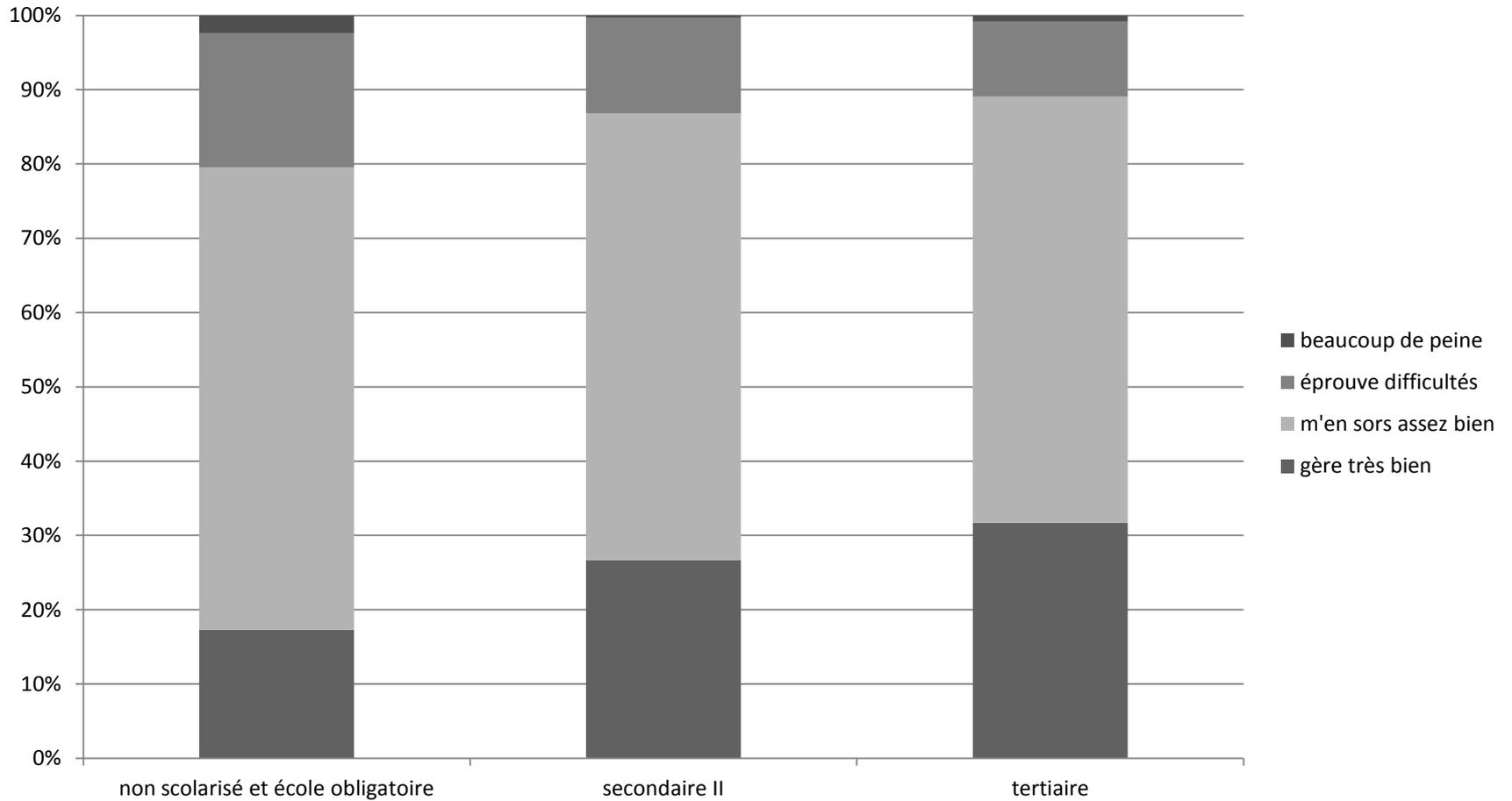
Maîtrise des techniques de mémorisation selon le niveau d'instruction du père



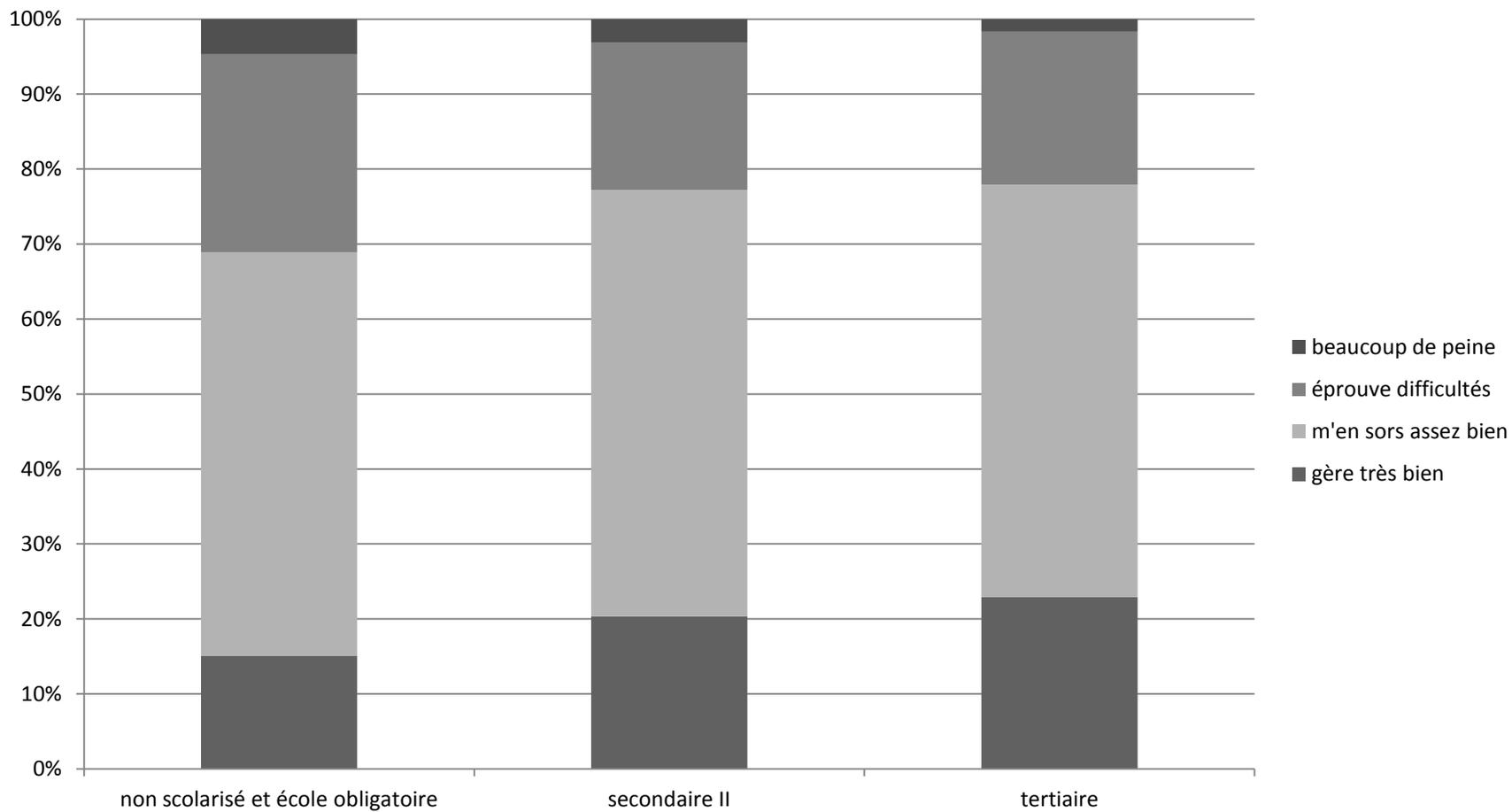
Source : OVE-Etudiant-e-s 2014



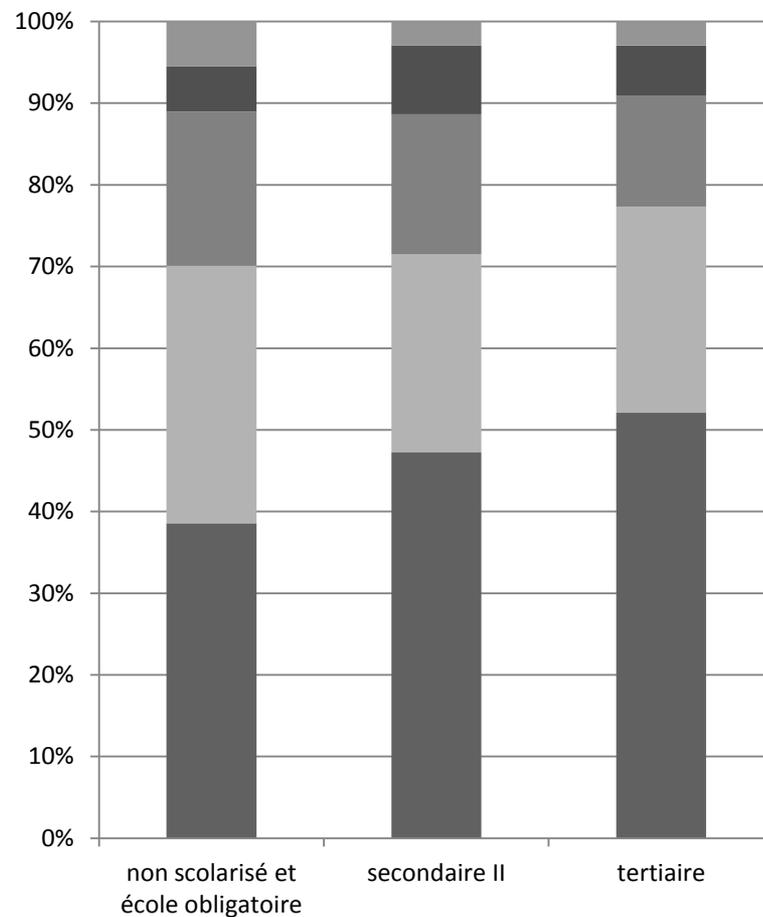
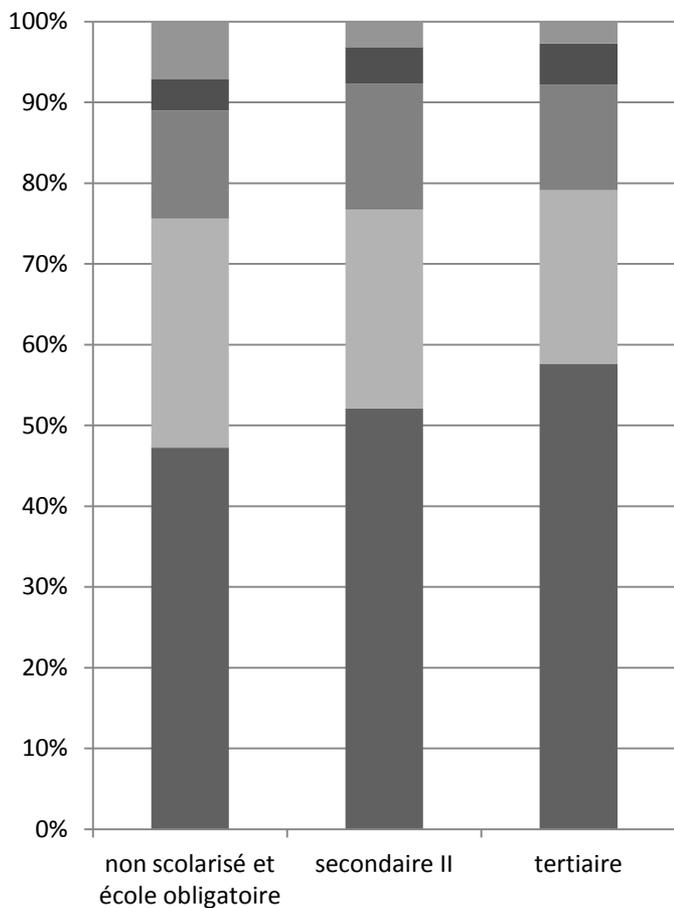
Facilité de la compréhension de textes écrits selon le niveau d'instruction du père



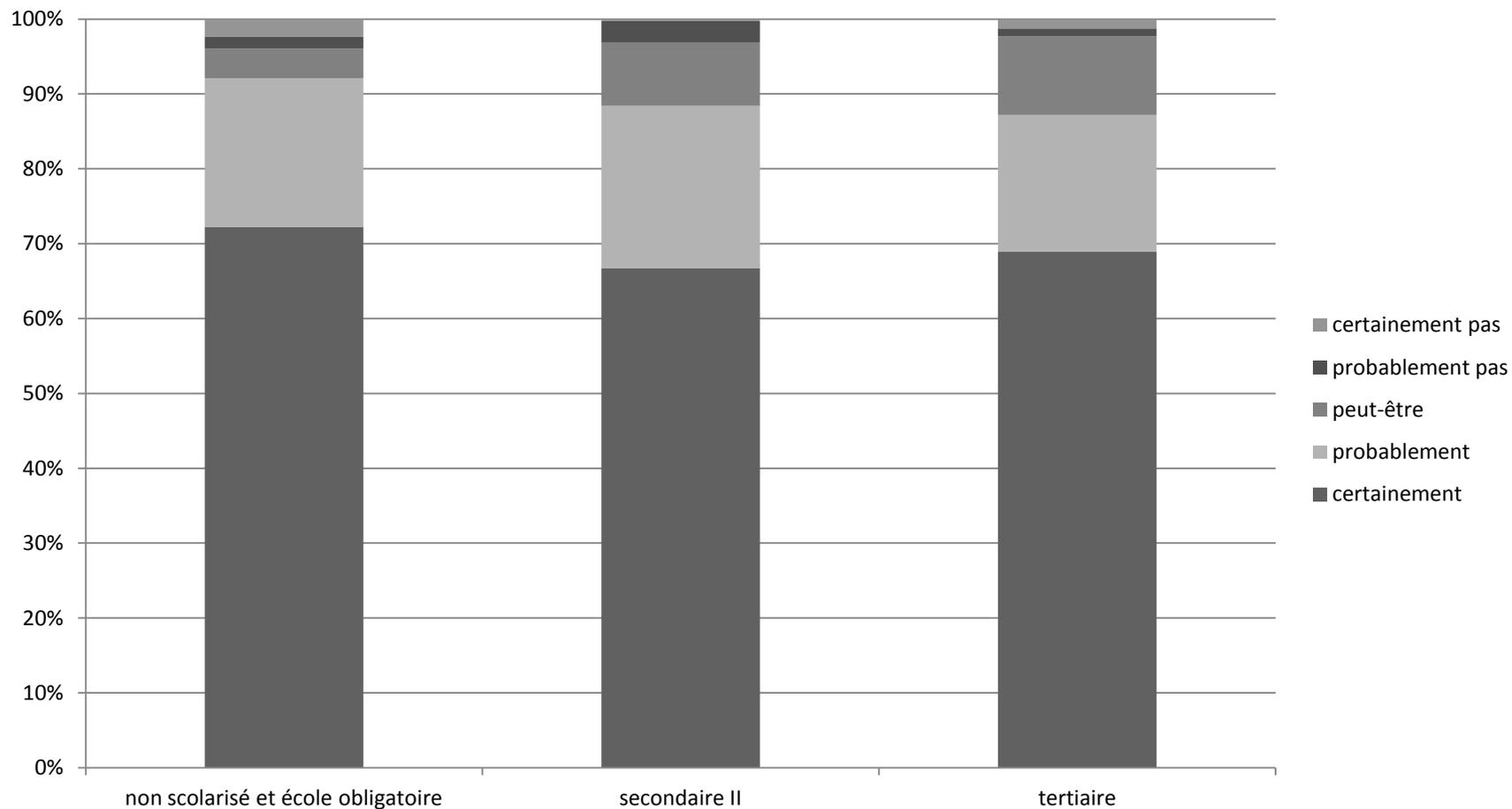
Facilité de rédaction de textes écrits selon le niveau d'instruction du père



Activabilité des réseaux relationnels en cas de perte du logement et de besoin de coup de main financier («Trouveriez-vous dans vos relations des personnes qui pourraient vous aider...?»)



Activabilité des réseaux relationnels en cas de problèmes personnels («Trouveriez-vous dans vos relations des personnes qui pourraient vous aider...?»)



Système suisse d'enseignement

