Fiche complémentaire de l’évaluation de l’enseignement par les étudiant·e·s

|  |
| --- |
| Cette fiche vous permet de fournir des informations utiles à toute personne à qui vous avez adressé un rapport d’évaluation de votre enseignement. Elle est facultative et aborde différents aspects de votre enseignement estimés importants à prendre en compte pour saisir et interpréter les données obtenues par questionnaire auprès des étudiant·e·s. Il est conseillé de la joindre à tout rapport d’évaluation de votre enseignement que vous diffusez soit dans le cadre d’un renouvellement, d’une promotion, d’une nomination, mais aussi à titre personnel afin de documenter vos pratiques et leur évolution. |

1. **Informations générales sur l’enseignement évalué**

|  |  |
| --- | --- |
| Intitulé : |  |
| Programme (s) dans lequel il s’insère (BA, MA en…) : |  |
|  |  |
| Année (BA1, 2, 3, MA1, 2) : |  | Crédits associés : |  |
| Statut de l’enseignement : | [ ]  obligatoire [ ]  à option |
| Etes-vous le responsable de cet enseignement : | [ ]  oui [ ]  non |

1. **Informations sur l’enseignant·e**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom, Prénom : |  | Fonction : |  |
| Nombre d’année d’expérience en enseignement : |  |
| Nombre de fois que vous avez donné cet enseignement avant cette évaluation : |  |
| Si c’est la première fois que vous le donniez, à quel délai, avant son démarrage vous a-t-il été assigné : |
| [ ]  deux semaines et moins [ ]  entre 2 et 4 semaines [ ]  4 semaines et plus |

1. **Informations relatives aux étudiant·e·s**

Nombre d’étudiant-e-s inscrits à cet enseignement : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| *Décrivez brièvement les caractéristiques des étudiant*·*e*·*s importantes à vos yeux pour interpréter leur satisfaction et remarques relatives à votre enseignement (âge, provenance, niveau d’hétérogénéité, motivation à suivre cet enseignement, etc.)*  |

1. **Informations relatives à la matière enseignée**

Comment jugez-vous la difficulté de votre enseignement :

[ ]  matière difficile pour la plupart des étudiant·e·s

[ ]  matière difficile pour les étudiant·e·s qui n’ont pas les pré-requis nécessaires

[ ]  matière qui ne comporte pas de pré-requis particuliers

1. **Informations relatives au contexte**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vous dispensez cet enseignement le (jour) |  | à (horaire) |  | à (salle) |  |
| En plus de vous, combien d’autres enseignant·e·s contribuent à cet enseignement ? |  |
| Globalement, les ressources mises à votre disposition sont-elles adéquates par rapport à votre approche pédagogique ? |
|  |
|  |

1. **Informations relatives à l’approche pédagogique**

|  |
| --- |
| *Décrivez la ou les méthodes pédagogiques que vous utilisez (méthodes d’enseignements, supports, plateforme d’enseignement, méthodes d’évaluation)* |

1. **Evaluation et régulations entreprises**

|  |
| --- |
| *Quels sont les points forts de votre enseignement et les points qui méritent développement ?* |
| *Par rapport à la précédente occurrence de cet enseignement (s’il y a lieu), quels changements majeurs avez-vous mis en œuvre ?*  |
| *Suite à cette évaluation-ci, quel-s changement-s majeurs prévoyez-vous de mettre en place pour la session suivante ?* |