



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**OBSERVATOIRE
DE LA VIE ÉTUDIANTE**

L'évaluation des conditions d'études comme enjeu pour la gouvernance des universités

Piera Dell'Ambrogio
Jean-Marc Rinaldi
Jean-François Stassen

Enquête «étudiant-e-s 2011» (étudiants ayant entamé à l'automne leur bachelor à l'Université de Genève et interrogés au printemps 2011 – N=1167)

- Études secondaires
- Centres d'intérêt avant l'entrée à l'UNIGE
- Mode de passage des études secondaires à l'université
- Formation professionnelle éventuelle
- Vision de l'université
- Choix des études actuelles
- Etudes universitaires antérieures éventuelles
- Vie quotidienne
- Adaptation à l'université
- Adaptation au rythme universitaire
- Contacts et relations sociales
- Un premier bilan
- Abandon ou réorientation des études
- Questions générales

Base de données administrative et académique des étudiants (données de trajectoire académique) :

4 taux de réussite

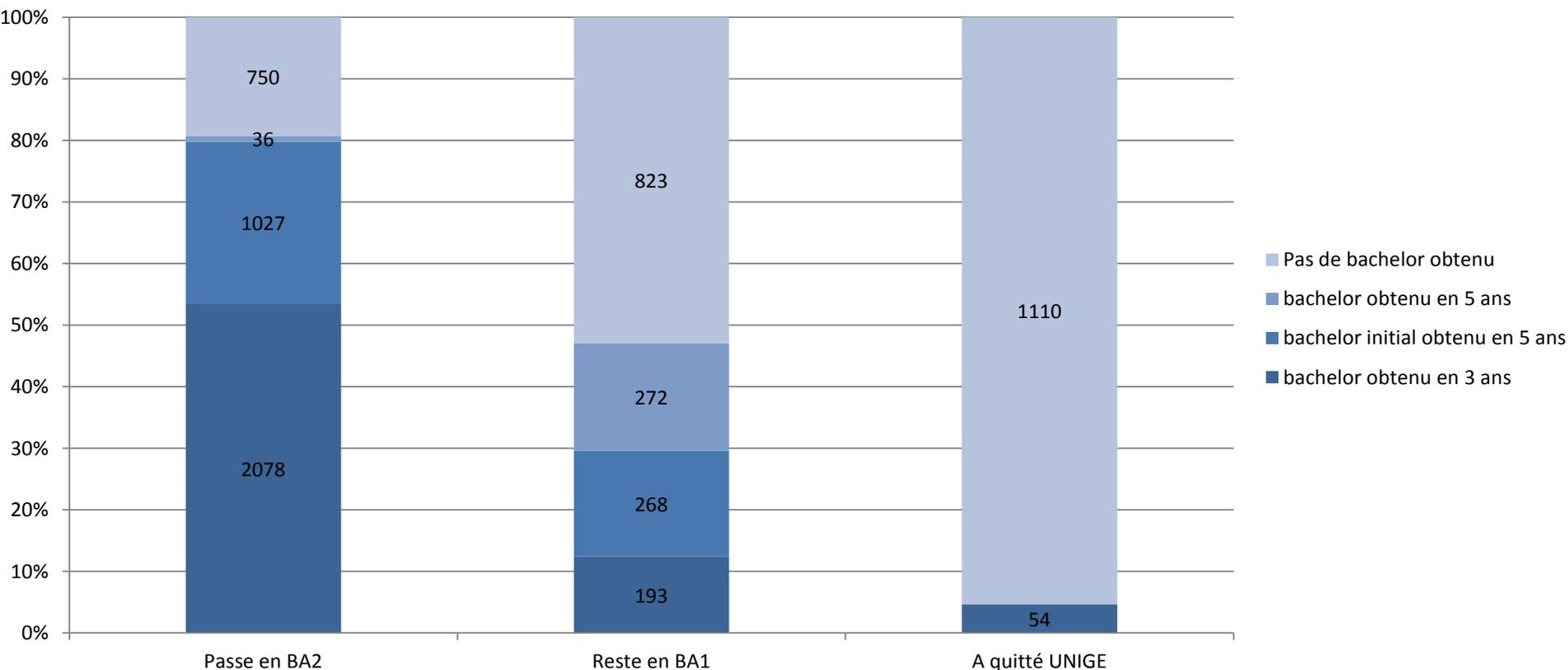
- **sanction de la première année (déjà disponible)**
- obtention du bachelor après 3 ans
- obtention après 5 ans du bachelor entamé
- obtention après 5 ans d'un bachelor

Nos variables dépendantes

- Outputs de l'université
 - Objectifs : réussite académique (réussite après la première année)
 - Subjectifs : état d'esprit global sur la formation

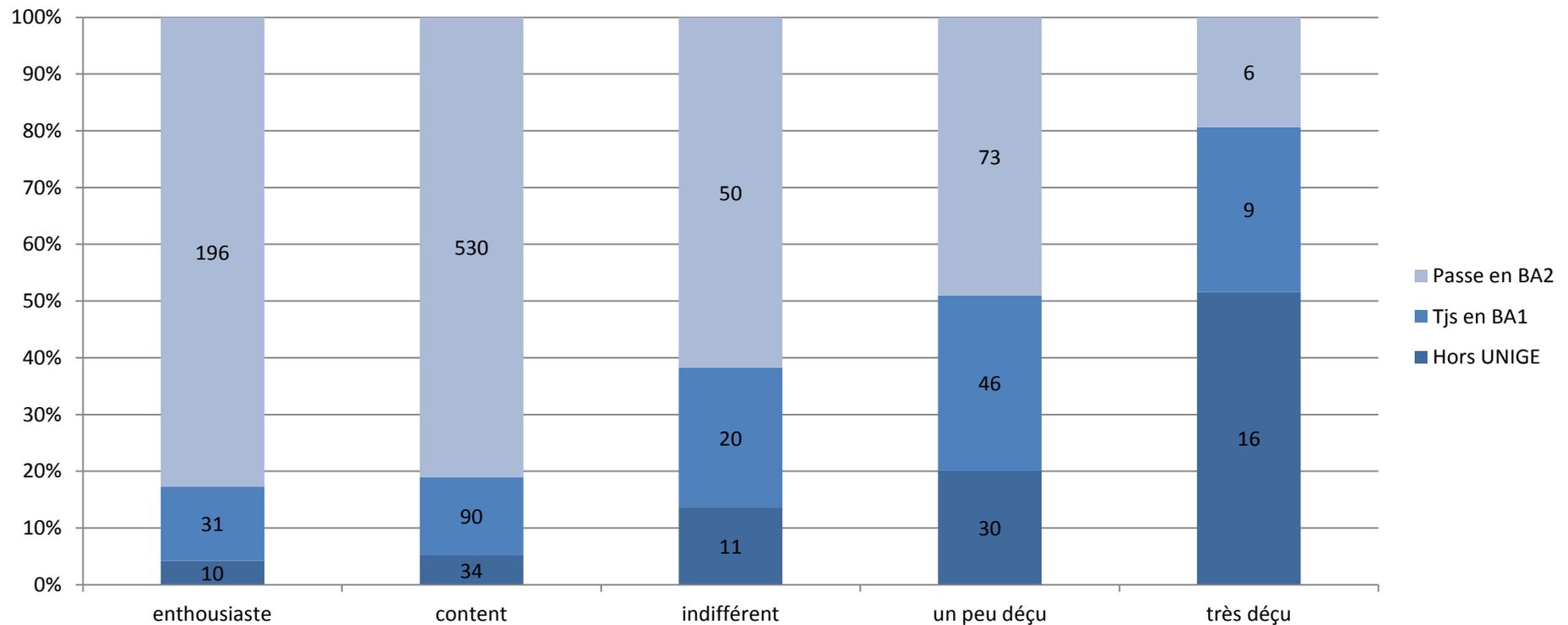
Relations fortes entre les divers outputs

Obtention d'un bachelor en 3 ans ou 5 ans en fonction de la sanction de la fin de BA1



Relations fortes entre les divers outputs

Sanction de première année en fonction de l'état d'esprit global vis-à-vis de la formation



Nos variables intermédiaires

Conditions d'études

- «...façons dont les étudiants organisent leurs pratiques d'études... dont ils évaluent la qualité des services proposés par les universités... dont ils envisagent leur avenir... dont ils orientent leur parcours dans l'enseignement supérieur... dont ils nouent des relations avec les autres étudiants ou les enseignants» (Lima et Talbi, texte de présentation de ce symposium)

Conditions d'études

- Organisation des pratiques d'études
- Evaluation qualitative des services
- Envisager l'avenir
- Orienter son parcours académique
- **Profil étudiant fondé**
 - sur l'intérêt
 - sur la conviction d'avoir fait le bon choix
- Nouer des relations avec les autres étudiants et les enseignants
- **Regard sur l'enseignement et l'encadrement pédagogique**

Métier d'étudiant

Conviction d'avoir fait le bon choix

Profil fondé sur l'intérêt

Capacités de gestion du temps – adaptation aux exigences universitaires

Intégration relationnelle

Services aux étudiants

Qualité de l'enseignement et de l'encadrement pédagogique

Métier d'enseignant

Output académique :
Sanction en 1^e année

Output universitaire :
Etat d'esprit global vis-à-vis de la formation

Milieu socioculturel d'origine

Cheminement scolaire antérieur

Conditions de vie

Quelles conclusions tirer de ces résultats globaux pour la gouvernance des universités ?

