



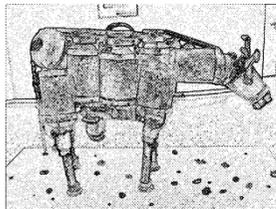
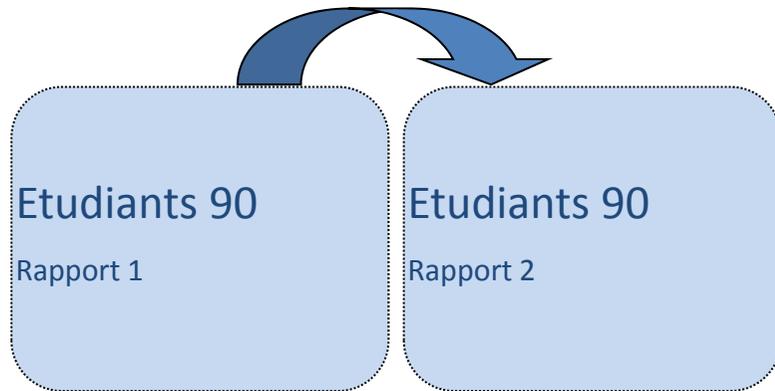
**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

**OBSERVATOIRE  
DE LA VIE ÉTUDIANTE**

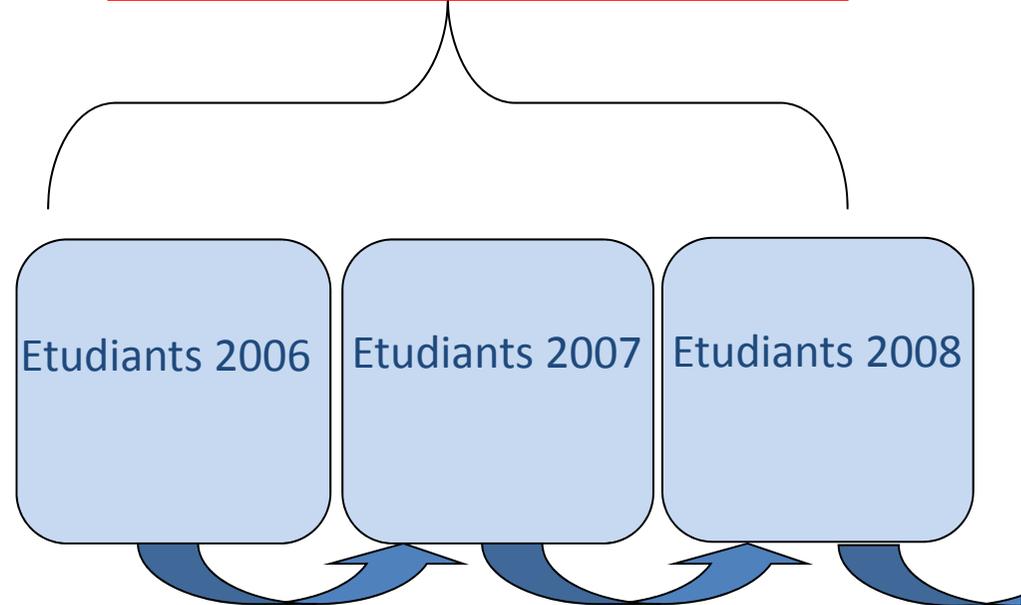
## **Prédiction précoce de la réussite académique à l'Université de Genève**

**Piera Dell'Ambrogio  
Jean-François Stassen**

# Etudes sur les étudiants à l'UNIGE



Observatoire de la vie étudiante



**Etudiants 2001** (étudiants lors de leur première année à l'UNIGE)

- univers de 2724 étudiant-e-s
- taux de réponse de 62.4% (1686 répondant-e-s)

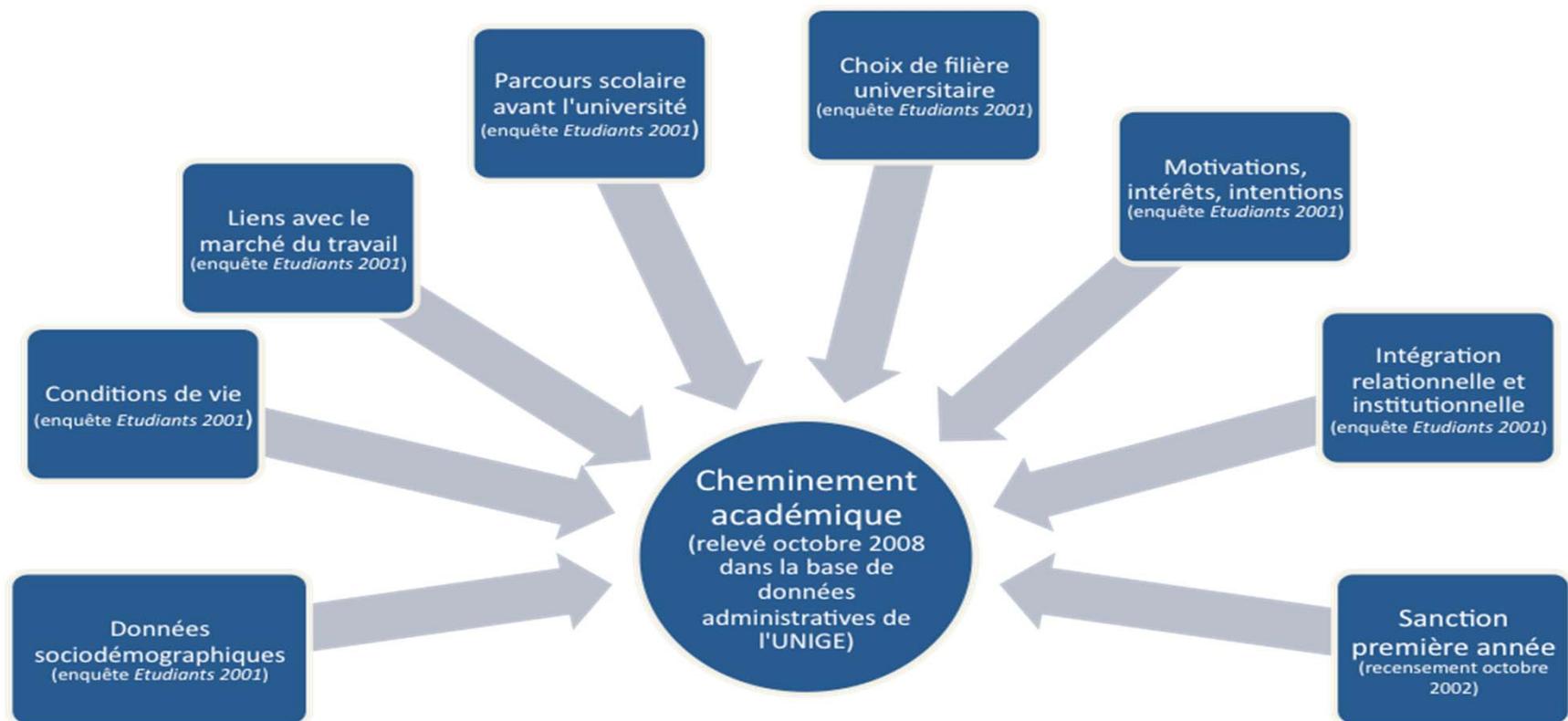
**Questionnaire (rubriques proposées aux étudiants) :**

- Études secondaires
- Centres d'intérêt avant l'entrée à l'UNIGE
- Mode de passage des études secondaires à l'université
- Formation professionnelle éventuelle
- Vision de l'université
- Choix des études actuelles
- Etudes universitaires antérieures éventuelles
- Vie quotidienne
- Adaptation à l'université
- Adaptation au rythme universitaire
- Contacts et relations sociales
- Un premier bilan
- Abandon ou réorientation des études
- Questions générales

**Base de données administrative et académique des étudiants (données de trajectoire académique)**

**Recensement en octobre 2002 de la sanction en fin de première année (2615 relevés)**

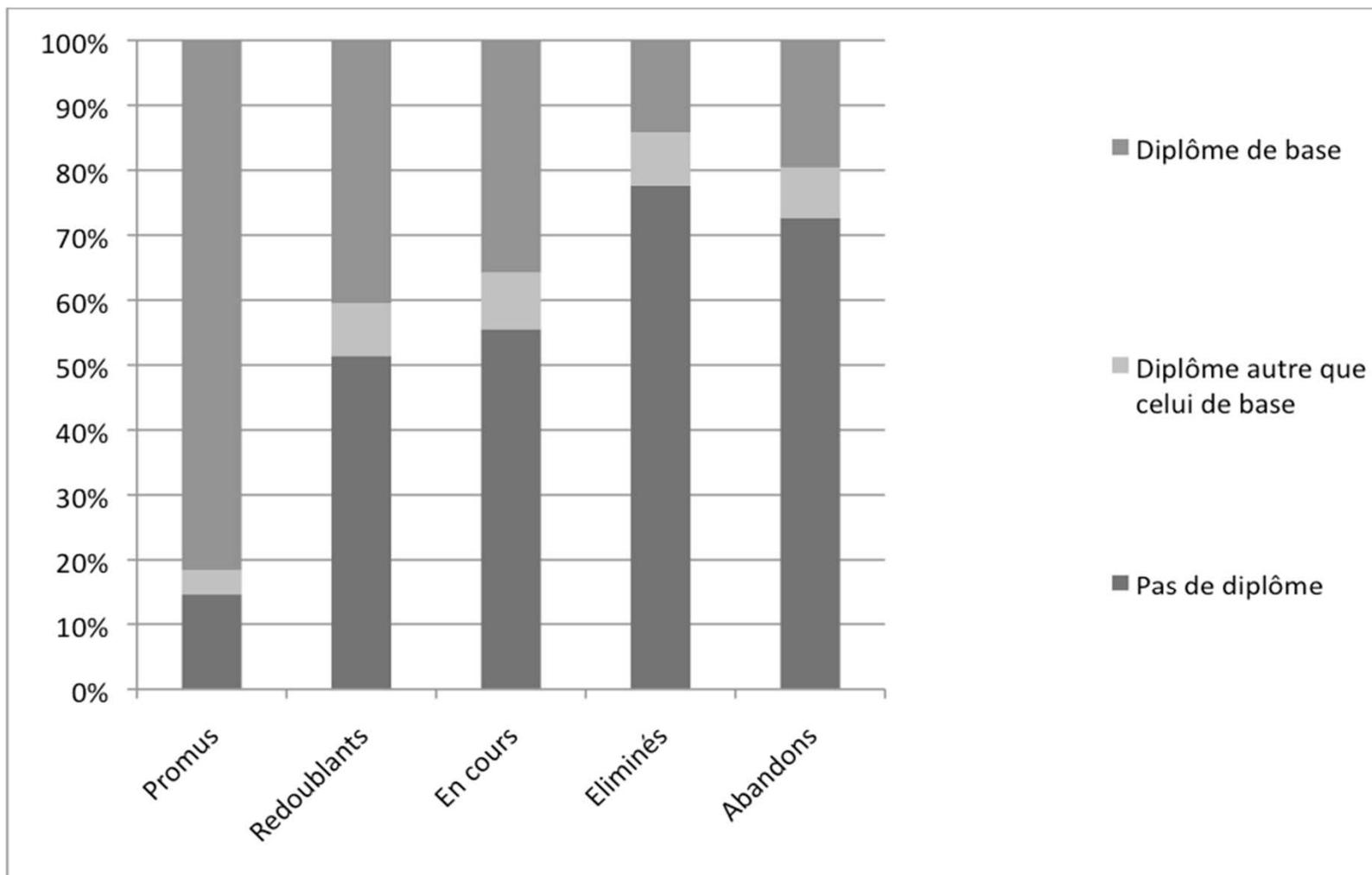




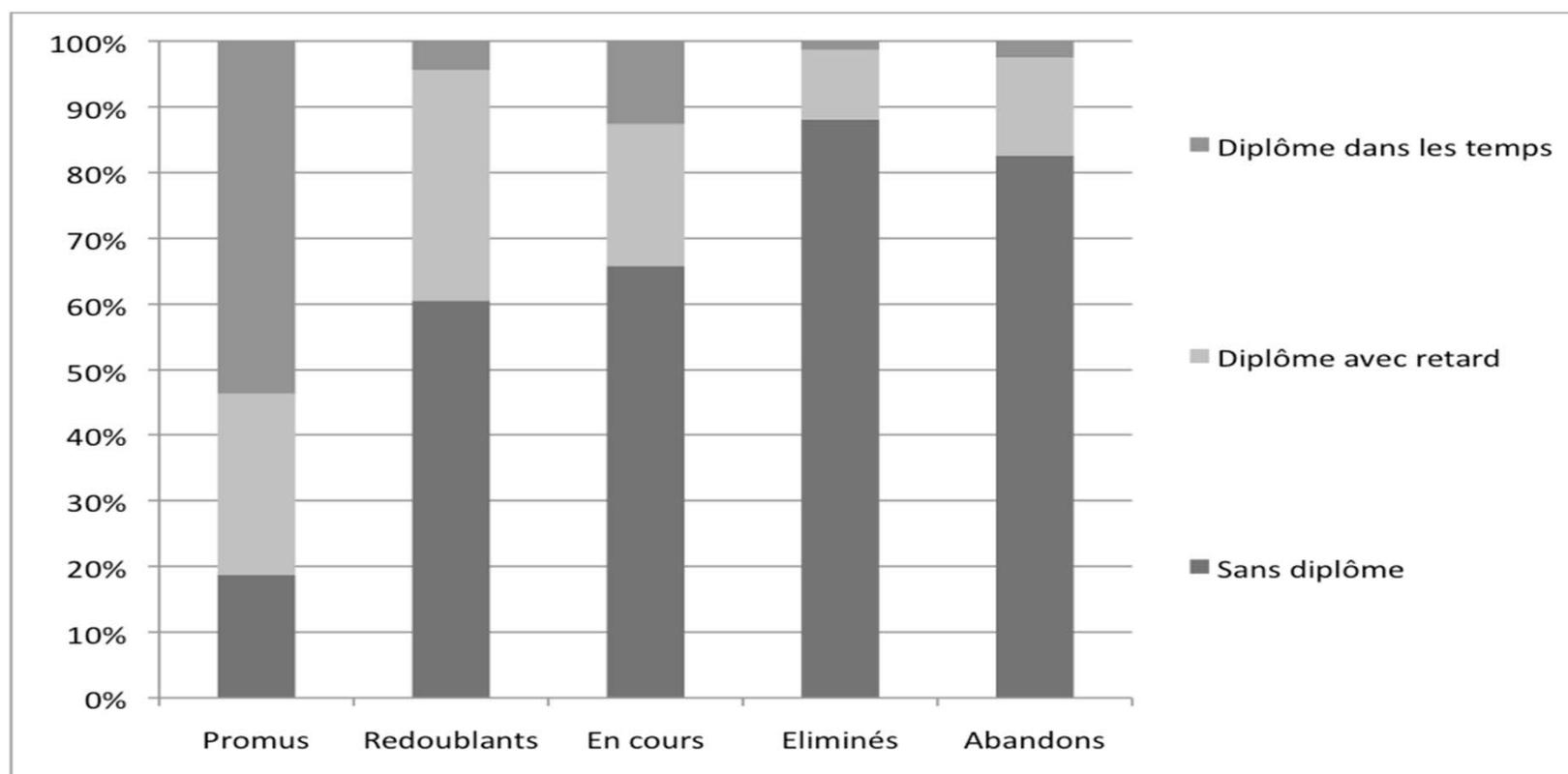
## Sanction de la première année d'étude

	Effectifs	Pourcentages	Taux de réponse
Promus	1458	55.8	74.8
Redoublants	348	13.3	60.3
Année encore en cours	162	6.2	57.4
Éliminés	233	8.9	48.5
Abandons	414	15.8	32.1
Total	2615	100	62.7

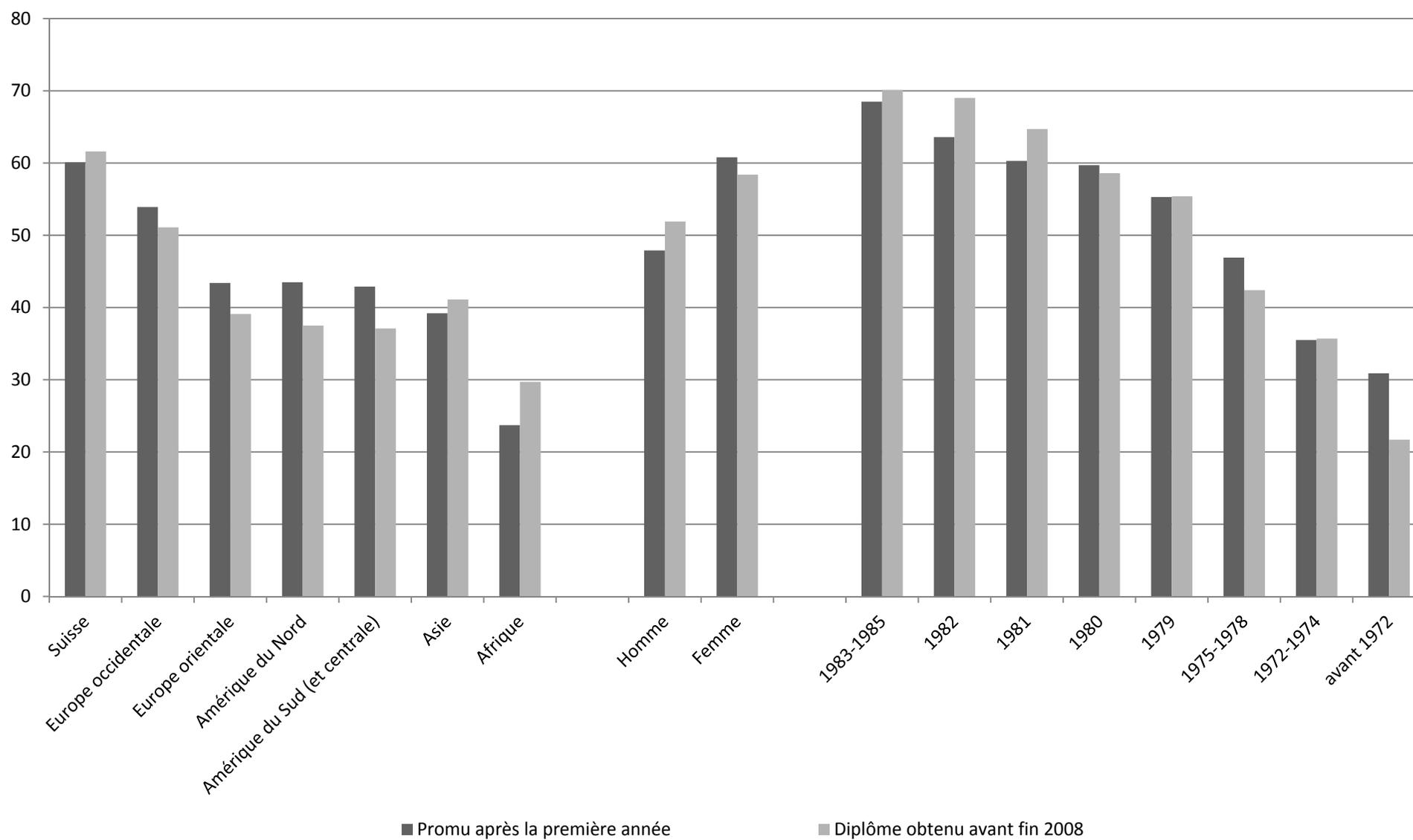
## Obtention d'un diplôme de base (licence ou master) avant octobre 2008 en fonction de la sanction en octobre 2002



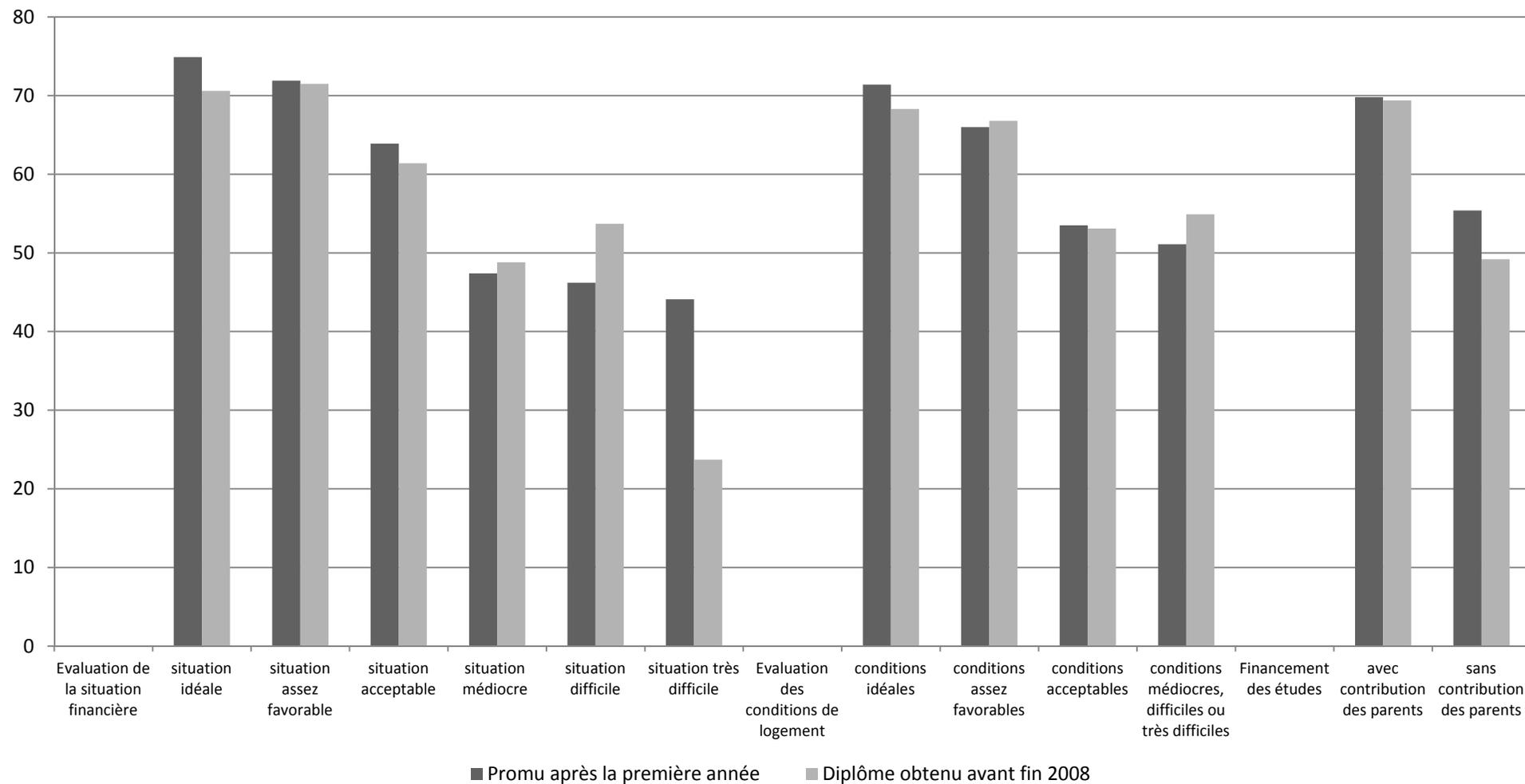
## Obtention dans les temps ou non d'un diplôme de base (licence ou master) avant octobre 2008 en fonction de la sanction en octobre 2002



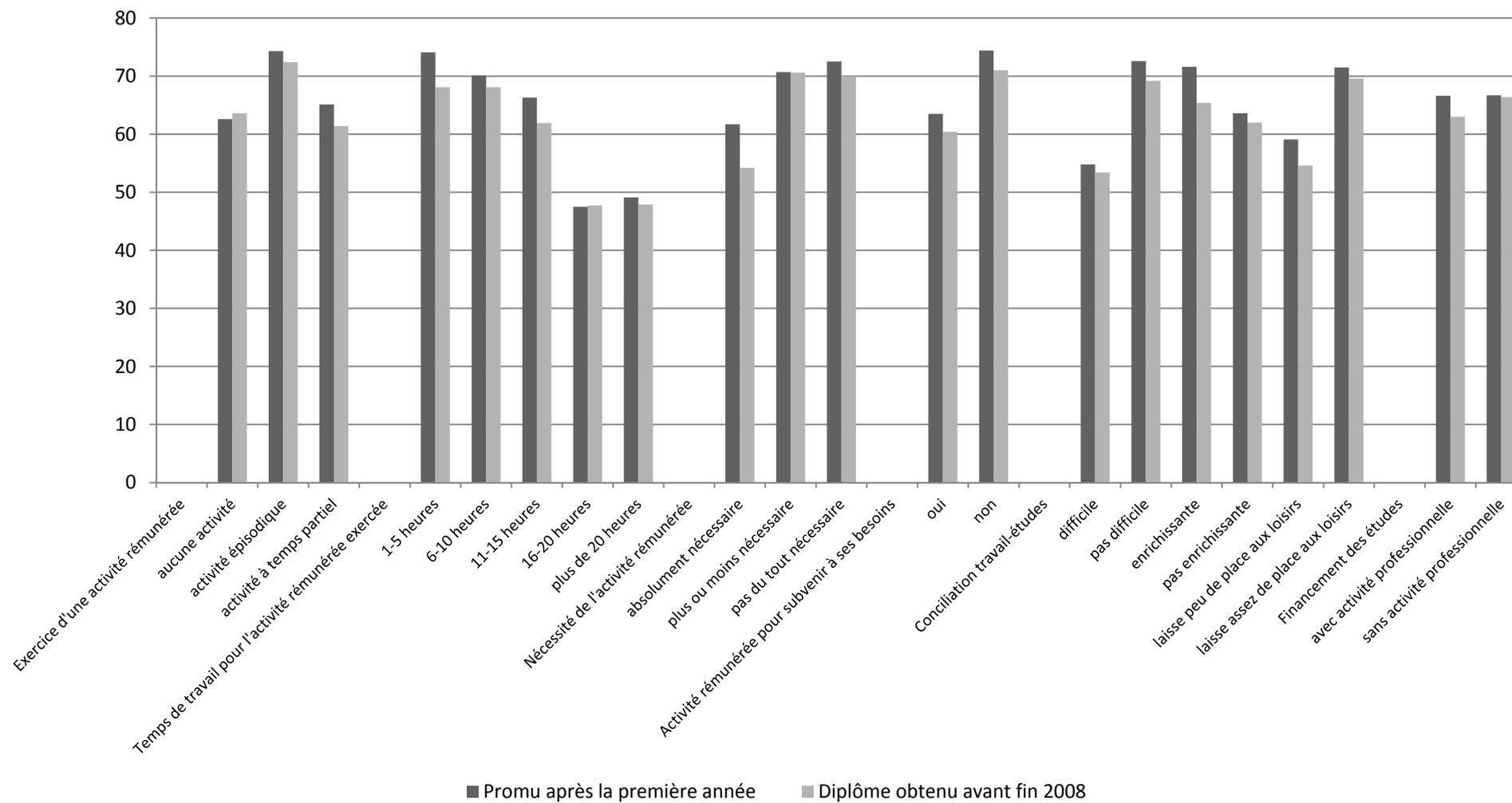
## Taux de promotion après la première année d'études et de « diplomation » avant la fin 2008 en fonction des variables sociodémographiques



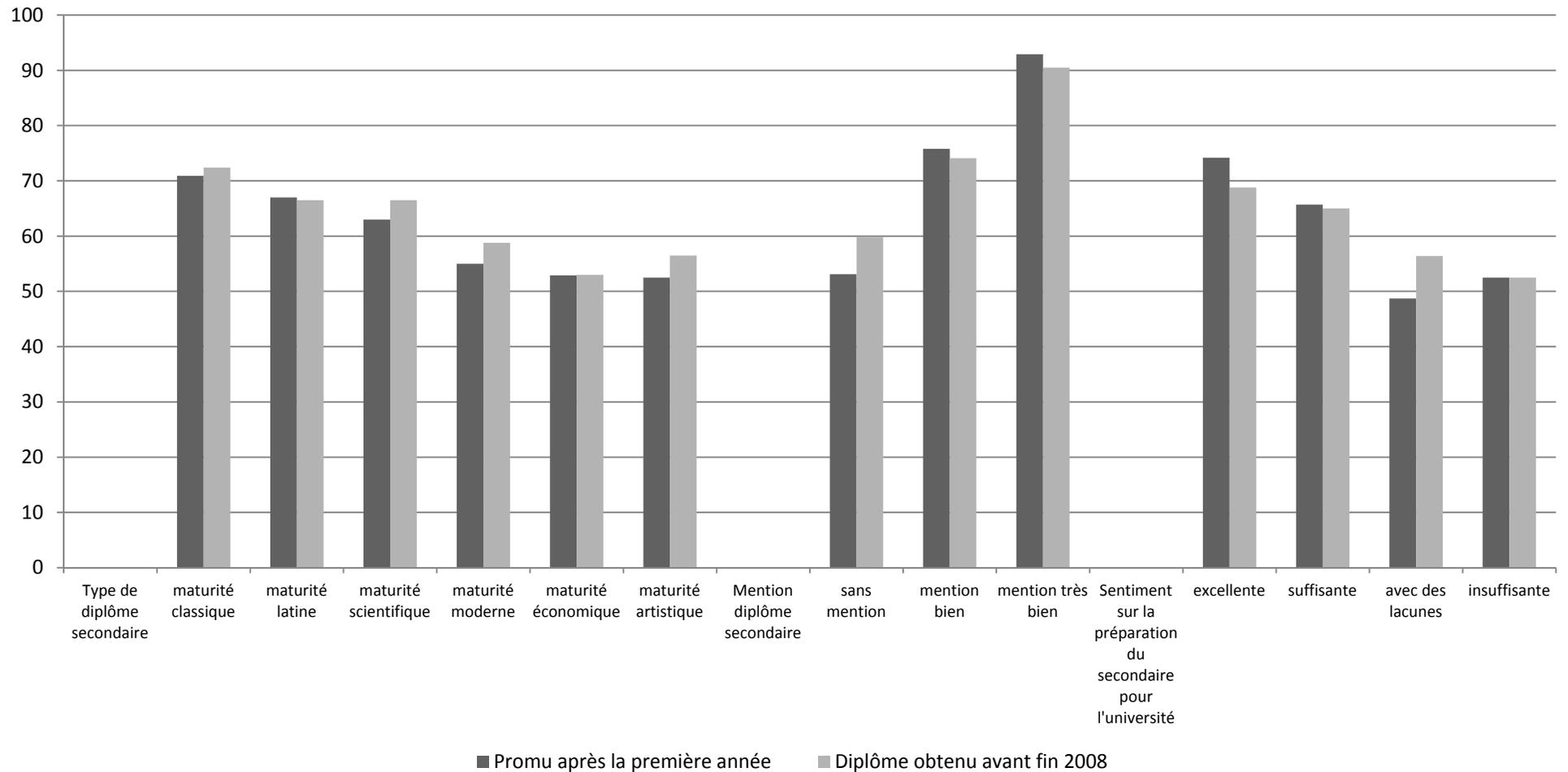
## Taux de promotion après la première année d'études et de « diplomation » avant la fin 2008 en fonction des variables « conditions de vie »



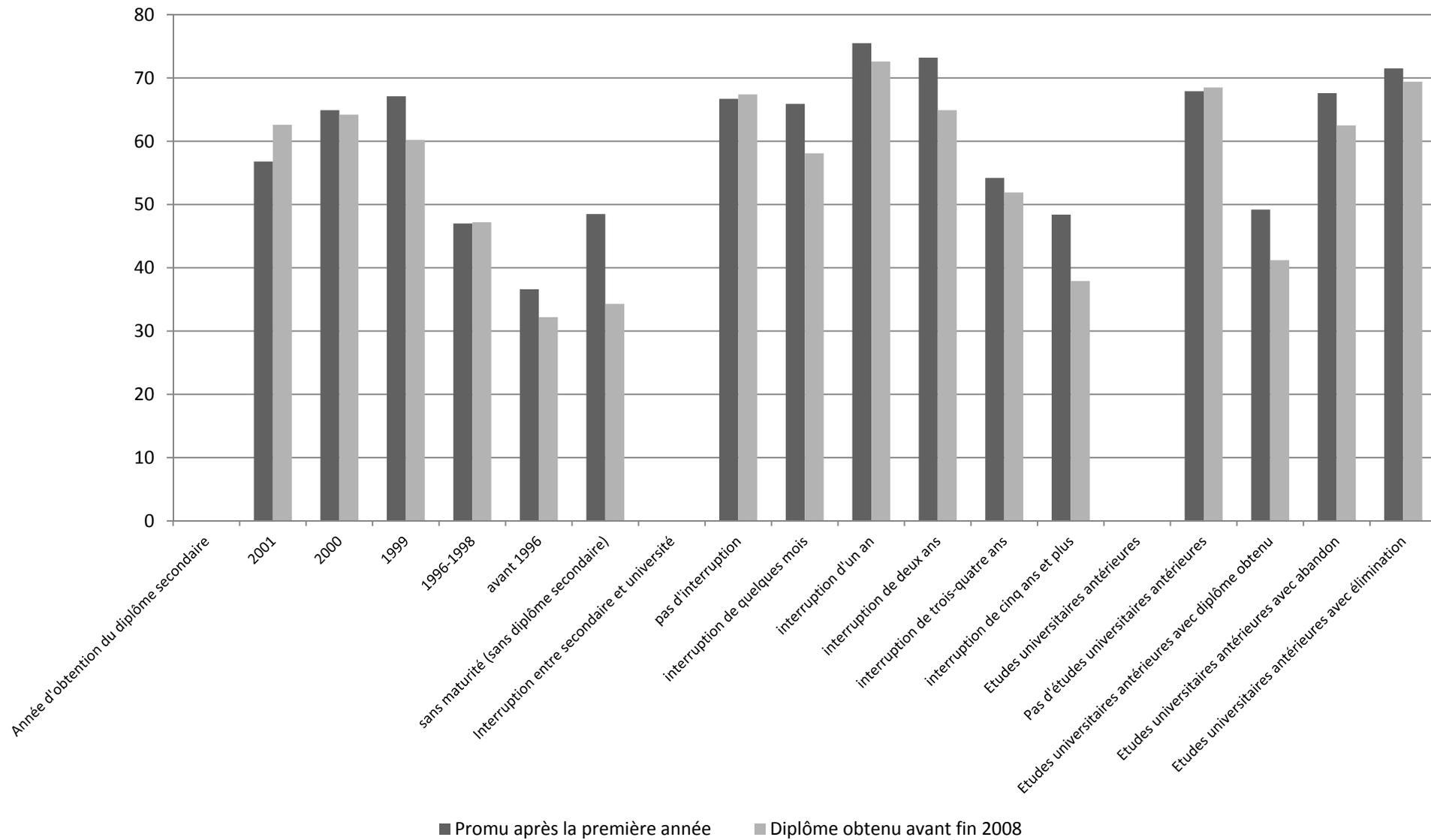
## Taux de promotion après la première année d'études et de « diplomation » avant la fin 2008 en fonction des variables « liens avec le marché du travail »



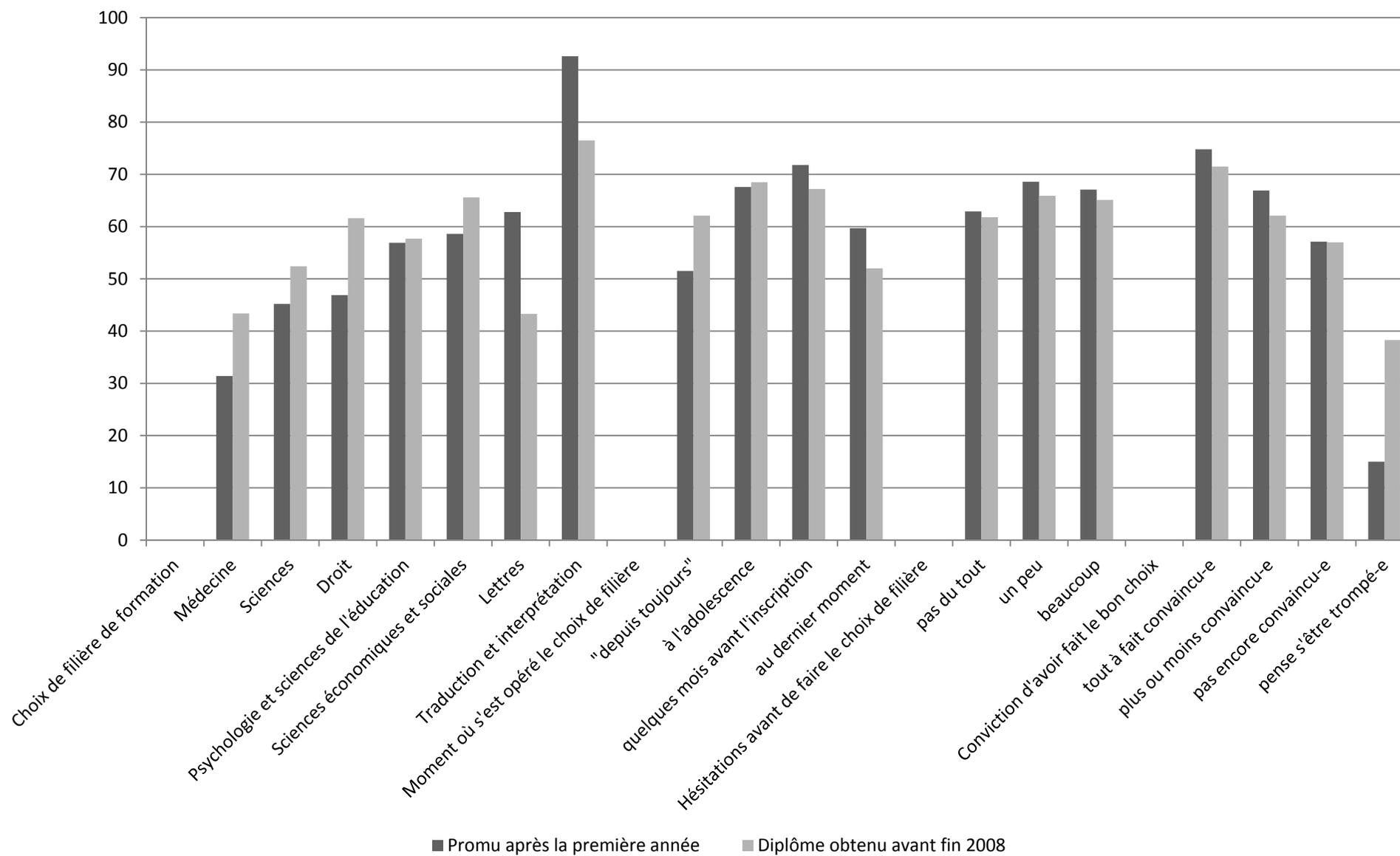
# Taux de promotion après la première année d'études et de « diplomation » avant la fin 2008 en fonction des variables « parcours scolaire avant l'entrée à l'UNIGE »



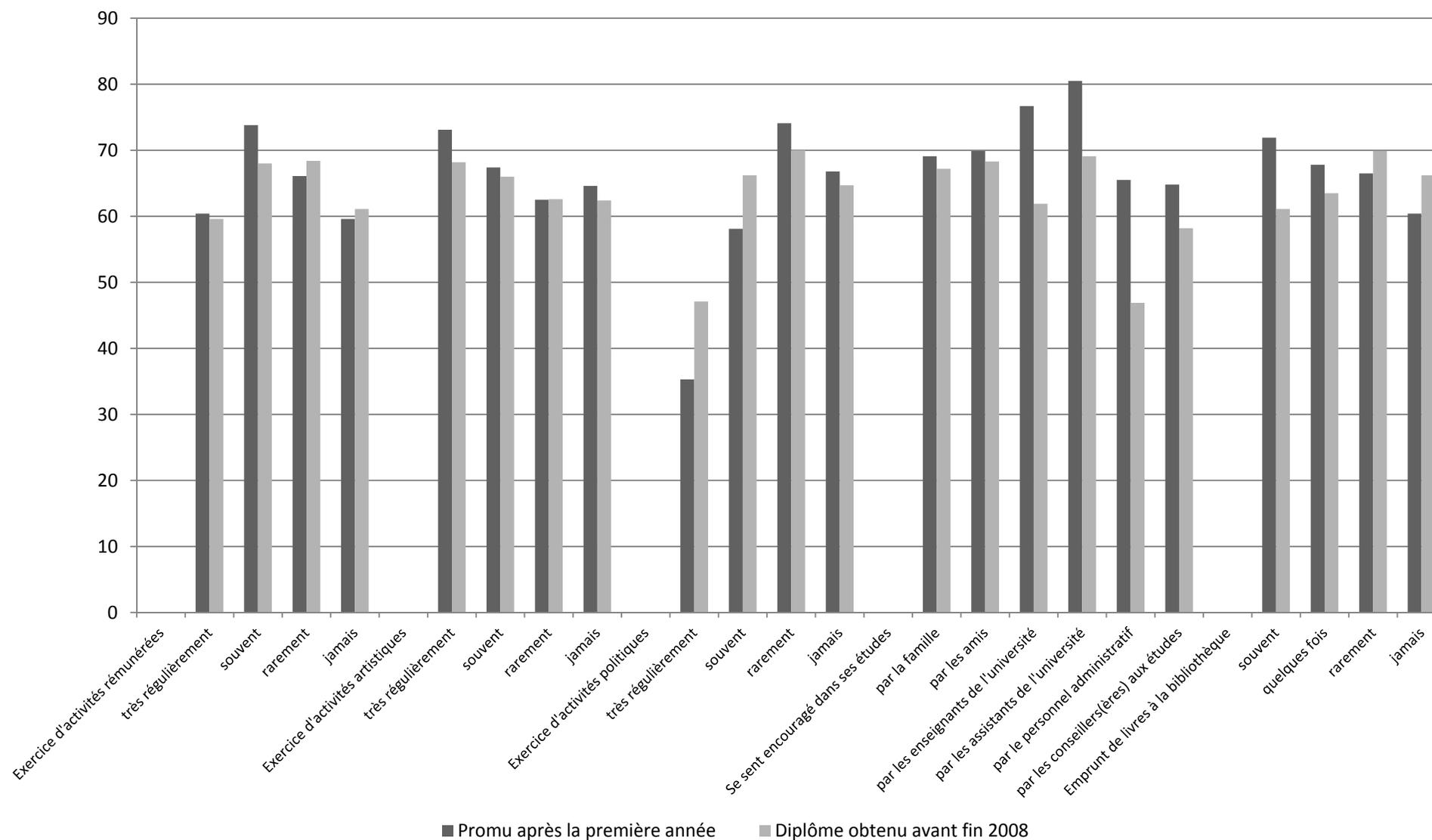
# Taux de promotion après la première année d'études et de « diplomation » avant la fin 2008 en fonction des variables « entrée à l'UNIGE » (1/2)



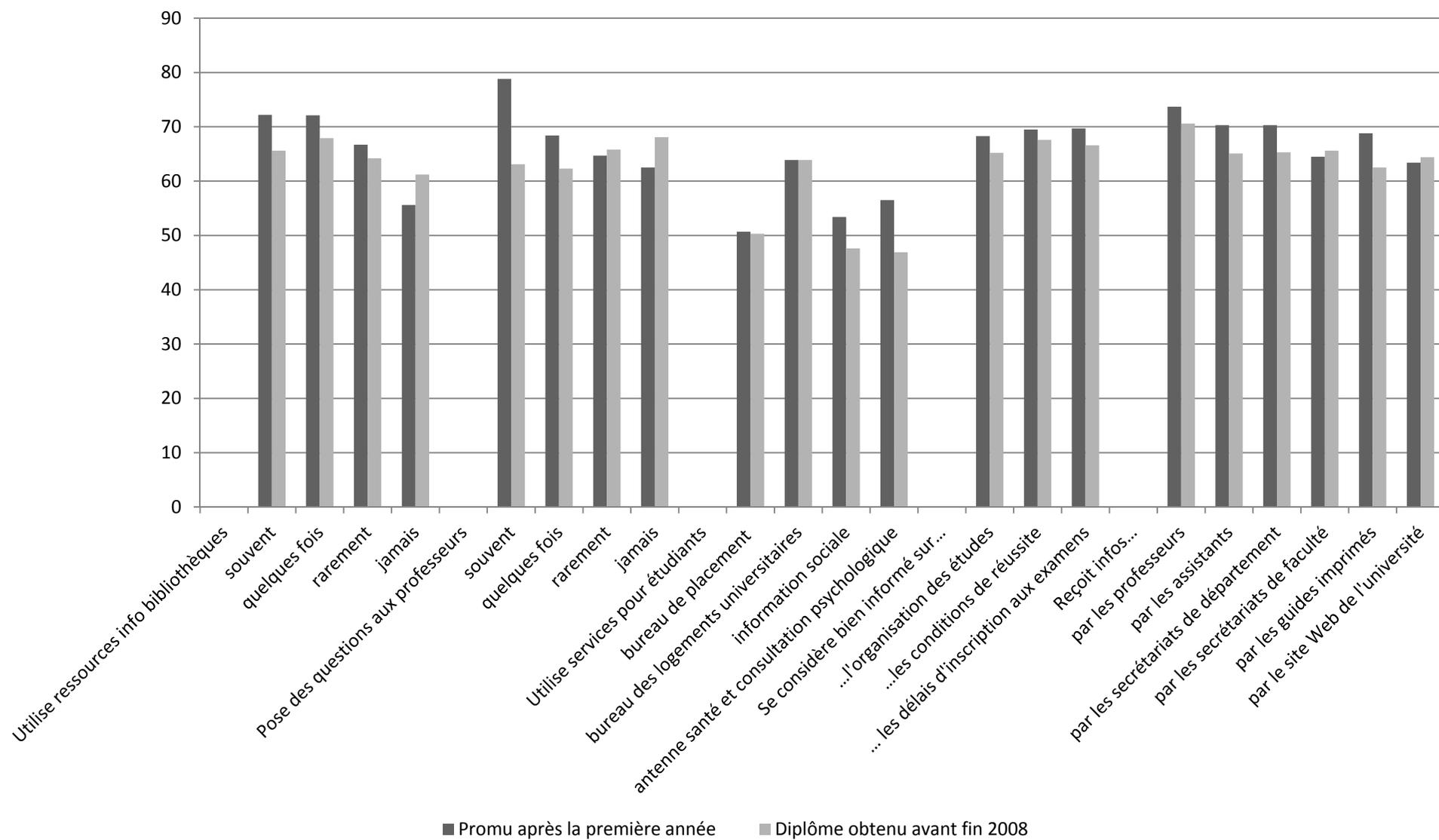
## Taux de promotion après la première année d'études et de « diplomation » avant la fin 2008 en fonction des variables « entrée à l'UNIGE » (2/2)



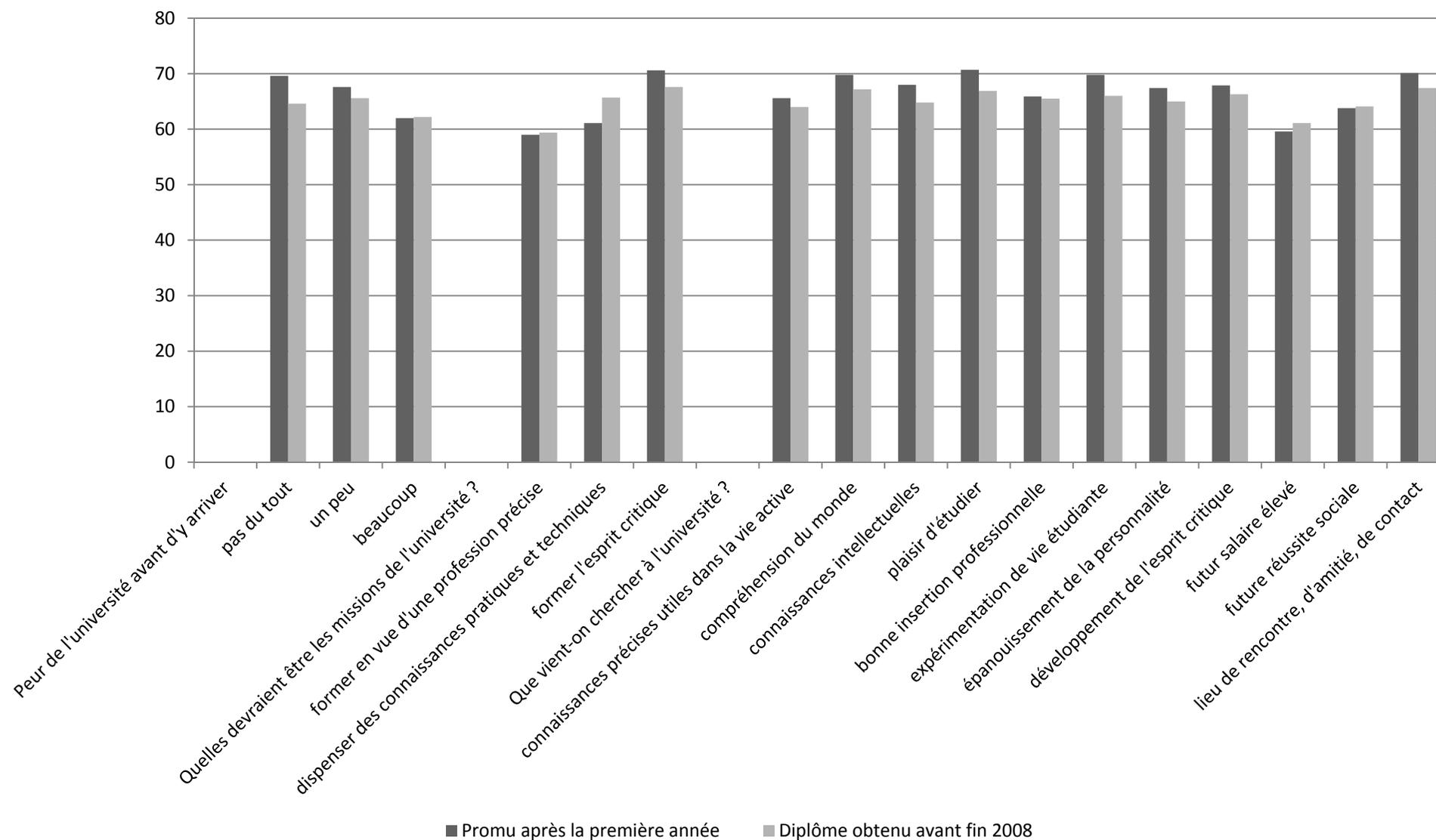
## Taux de promotion après la première année d'études et de « diplomation » avant la fin 2008 en fonction des variables « intégration relationnelle et institutionnelle à l'UNIGE » (1/2)



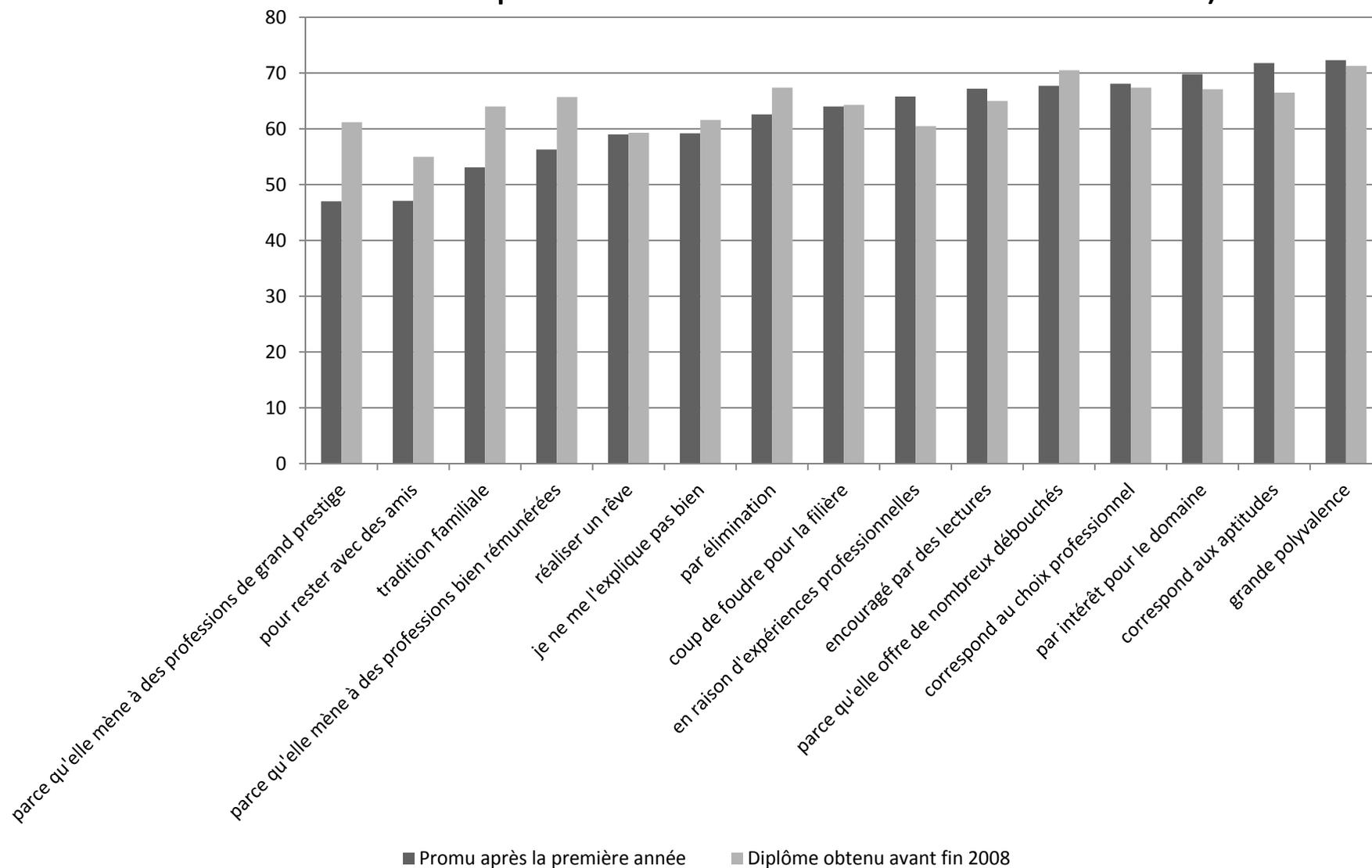
## Taux de promotion après la première année d'études et de « diplomation » avant la fin 2008 en fonction des variables « intégration relationnelle et institutionnelle à l'UNIGE » (2/2)



## Taux de promotion après la première année d'études et de « diplomation » avant la fin 2008 en fonction des variables « motivations, intérêts, intentions, représentations de l'université » (1/2)



## Taux de promotion après la première année d'études et de « diplomation » avant la fin 2008 en fonction des variables « motivations, intérêts, intentions, représentations de l'université » (2/2 – motivations pour le choix des études universitaires)



# Modèle empirique pour l'appréhension globale des processus de sélection académique

