

CONFÉRENCE DIS
11 mai 2023



les ressources éducatives libres

dans le spectre de l'open science



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

DIVISION DE L'INFORMATION
SCIENTIFIQUE (DIS)

Les ressources éducatives libres dans le spectre de l'Open Science

14h15 Introduction

14h20 De la science à l'éducation ouvertes et libres : les REL un levier pour ouvrir les pratiques ? | Dre Barbara Class, enseignante-chercheuse à l'UNIGE (FPSE, TECFA & ERDIE)

15h00 Pause

15h30 Travailler avec les REL: le rôle de la Bibliothèque ZHAW | Roger Flühler, spécialiste REL à la Bibliothèque ZHAW

16h15 Promotion des plates-formes et des ressources éducatives libres : approches et réalisations dans le cadre du projet swissuniversities d-skills | Dr Denis Gillet, directeur du groupe REACT de recherche en Systèmes d'Interaction de l'EPFL (Centre LEARN et Faculté d'ingénierie)

Introduction

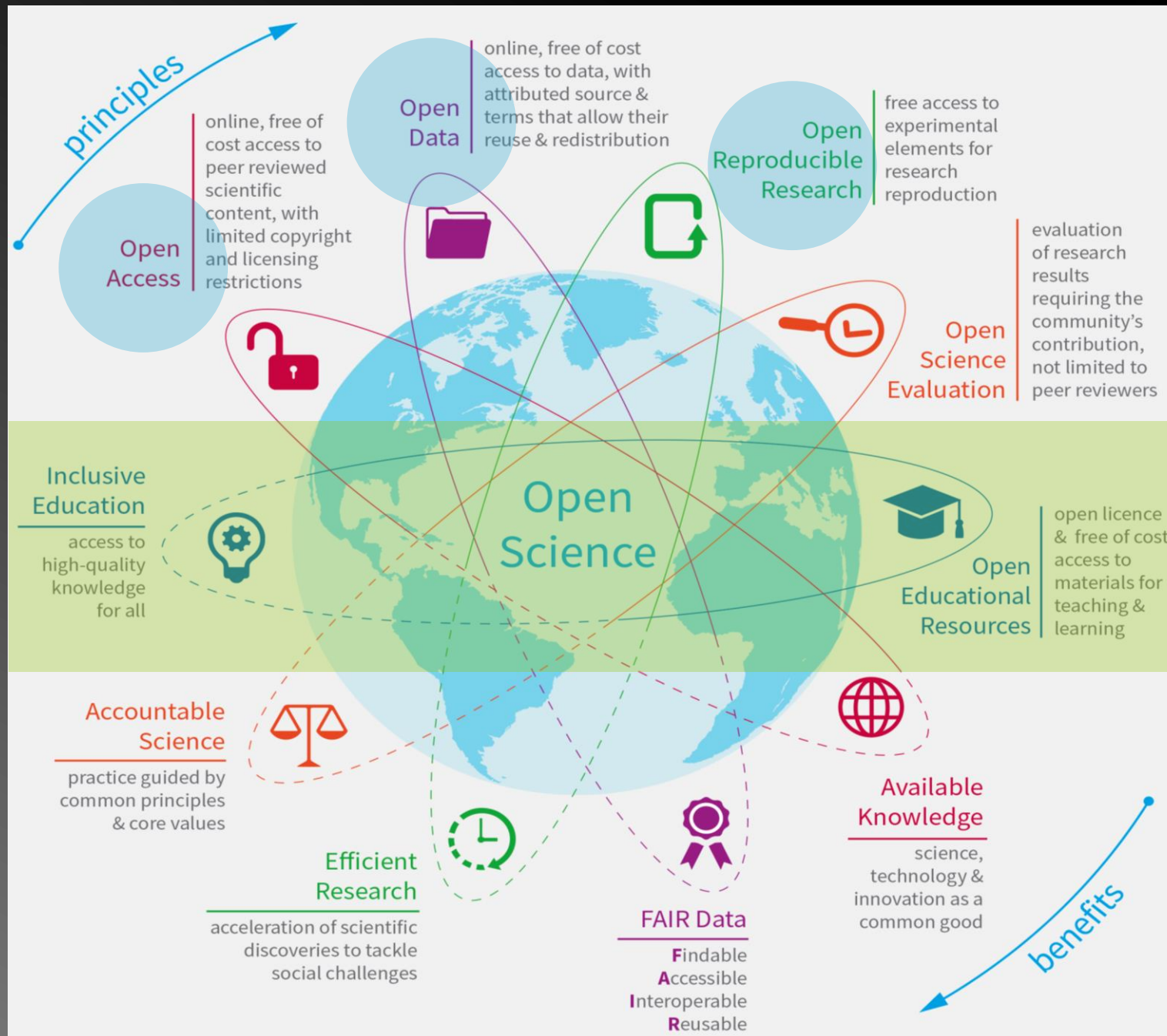
Marie Fuselier

UNIGE, Directrice de la
Division de l'information
scientifique

Sophie Huber

UNIGE, Directrice du
Centre pour la formation
continue





Source:
Vers une science ouverte. Gabriela Montorzi, MA, PhD. Scientific Infographics, Avril 2021. www.scientificinfographics.com

Pourquoi les REL dans l'enseignement supérieur (dans la formation de base et continue)?

- Scénarios d'usage des REL
 - par les enseignant-es pour une diversification et une approche critique des supports de formation
 - par les étudiant-es pour des compléments aux curricula, des parcours plus flexibles, avec mobilité virtuelle
 - par le grand public pour un apprentissage tout au long de la vie et un soutien à l'employabilité
- Scénarios de production de REL
 - pour soutenir l'acquisition de soft skills par les étudiant-es lors de la co-crédation et co-production
 - pour soutenir l'introduction de compétences transverses (y compris pensée computationnelle) dans les curricula
 - pour permettre à tous les publics un apprentissage tout au long de la vie, en tout temps, potentiellement en tout lieu (dont les bibliothèques universitaires)
- Soutiens à prévoir
 - Valorisation de l'usage et de la production (en fonction d'objectifs stratégiques institutionnels, y compris d'efficience de l'enseignement)
 - Visibilité, accessibilité, disponibilité
 - Informations générales sur leur usage (droits d'auteur et licences d'utilisation, critères de qualité, objectifs visés, niveau)
 - Conditions matérielles de production
 - Compétences du corps enseignant (scénarisation/*digital educational design*, co-crédation avec les étudiant-es et participant-es, enseignement des soft skills, compétences numériques avancées...)
 - Réflexion sur l'évaluation des connaissances et compétences acquises à des fins de valorisation formelle pour une certification

Pourquoi les REL en bibliothèque scientifique ?

Entrent dans la mission des bibliothèques des hautes écoles

- Services liés à l'information scientifique pour la communauté universitaire
- Les cours sont des ressources très peu traitées par les bibliothèques
- Disruption par rapport aux formats standards tels que livres, articles, données, etc.

Mobiliseraient les savoir-faires & expertises des bibliothécaires

- Traitement des ressources documentaires et informationnelles
- Open Science ex : plateformes de publication, préservation, accessibilité, droit d'auteur
- Open Education s'intéresse aux lieux, donc aux espaces des bibliothèques (tiers-lieux)

Rôles possibles de la Bibliothèque

- Assurer leur disponibilité, accessibilité et visibilité
- Encourager leur création et utilisation, sensibiliser
- Conserver
- Garantir la qualité
- Assurer un support sur les questions de droit d'auteur
- Assurer un soutien à la littératie numérique (compétences IT nécessaires aux REL)

Les ressources éducatives libres dans le spectre de l'Open Science

14h15 Introduction

14h20 De la science à l'éducation ouvertes et libres : les REL un levier pour ouvrir les pratiques ? | Dre Barbara Class, enseignante-chercheuse à l'UNIGE (FPSE, TECFA & ERDIE)

15h00 Pause

15h30 Travailler avec les REL: le rôle de la Bibliothèque ZHAW | Roger Flühler, spécialiste REL à la Bibliothèque ZHAW

16h15 Promotion des plates-formes et des ressources éducatives libres : approches et réalisations dans le cadre du projet swissuniversities d-skills | Dr Denis Gillet, directeur du groupe REACT de recherche en Systèmes d'Interaction de l'EPFL (Centre LEARN et Faculté d'ingénierie)