Démarche d’élaboration d’un scénario pédagogique intégrant les TICE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Titre du scénario :** | **Sujet d’étude (thème):**  | **Discipline(s) impliquée(s) :**  |
| **Période :**  | **Module :**  |
| **Enseignant(s) responsable(s ):**  | **Assistant (e) s :** |
| **Objectifs d’apprentissage (learning outcomes) :**  |
| **Productions attendues (écrite, orale…) :** |
| **Diffusions prévues (quand, comment, où, vers qui ?) :** |

|  |
| --- |
| Compétences transversales |
| *Quelles compétences seront développées à travers cette activité* |
| Compétences numériques |
| *Quelles compétences numériques seront développées dans cette activité ? Si il y a des compétences numériques prérequises, lesquelles ? comment allez-vous soutenir leur développement, si non.* |
| **Compétences disciplinaires** |
| *Quelles compétences liées spécifiquement à la discipline du module seront développées à travers cette activité* |

|  |
| --- |
| **Description de l’activité**  |
| Préparer | Description des activités de mise en situation des élèves (qu’est-ce qu’on va faire ? Pourquoi ? Comment ? Comment motiver l’activité ? Comment encadrer l’activité) |
| **Réaliser**  | Les étapes  | Ressources nécessaires | Durée estimée | Acteurs et rôles |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Evaluation prévue (*A définir)*** |
| *Quels indicateurs de réussite à l’atteint de quels objectifs et par quel moyen ?* |
| Comment ? 🞎 individuelle 🞎 collective 🞎 auto évaluation 🞎 informatisée  🞎 entre pairs  |  🞎 formative 🞎 sommative |
| Quand ? |
| **Par qui ?** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Modalités de travail 🞎 Travail individuel* Travail de groupe
* Autre
 | Lieux de déroulement de l’activité : 🞎 à distance 🞎 en présence🞎 synchrone 🞎 asynchrone | **Durée estimée :**  |

|  |
| --- |
| Ressources didactiques utilisées ou à produire |
| Environnements numériques | **Plateforme :** |
| **Outils** | **Fonctions** |
| Ressources internet |  |
| **Ressources logiciels** |  |
| **Documents d’accompagnement**  |  |
| **Outils numériques d’accompagnement** |  |