Organisation des activités du cours (*de Josiane Basque, Téluq)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Activités | | | | | | | |
| Description de l’activité : | | | | | | | |
| Objectifs d’apprentissage (learning outcomes) : | | | | | | | |
| Gestion présence-distance : | | | | | | | |
| Temps | | | | | | | |
| Date de l’activité : | | Échéance (étudiants) : | | | Feedback : | | |
| Acteur | Rôle | | Tâche | Outil(s) utilisés | | Ressources | Produit |
| Prof |  | |  |  | |  | Feedback : |
| Tuteur |  | |  |  | |  | Feedback : |
| Etudiant |  | |  |  | |  | Rendu : |
| Autre |  | |  |  | |  |  |
| Evaluation | | | | | | | |
| Tâches à évaluer :  Critères d’évaluation : | | | | | | | |