

Certificat de formation continue en

**Etudes genre**  
**« Aspects culturels du masculin  
et du féminin »**

Janvier 2008- avril 2010

Faculté des sciences économiques  
et sociales

Université de Genève

## Sommaire

|                            | <b>Page</b> |
|----------------------------|-------------|
| Problématique              | 4           |
| Objectifs du certificat    | 5           |
| Public concerné            | 6           |
| Animation du certificat    | 7           |
| Organisation du certificat | 8           |
| Les modules                | 9           |
| Colloque de clôture        | 12          |
| Renseignements pratiques   | 13          |
| Demandes d'informations    | 14          |

## Problématique

L'égalité des sexes est inscrite dans la Constitution fédérale depuis plus de vingt ans. Pourtant, en ce début de XXI<sup>e</sup> siècle, les inégalités persistent dans les faits. Les femmes continuent de subir des discriminations dans de nombreux domaines : formation, marché du travail, répartition des tâches domestiques, assurances sociales, monde politique. Des représentations stéréotypées du féminin et du masculin imprègnent les images publicitaires, les médias, la culture, les débats publics et les conversations quotidiennes. En observant la mondialisation, les violences domestiques, la prostitution et la pornographie on constate que les conséquences des mutations sociales et économiques affectent différemment les femmes et les hommes.

Comment expliquer la persistance des discriminations et des stéréotypes ? Comment se fait-il qu'une différence physique, le sexe, soit investie à un tel point de pratiques sociales et de significations culturelles, le genre ? Pourquoi ces pratiques sociales et ces représentations sont-elles quasi systématiquement défavorables ou dévalorisantes à l'égard des femmes ? Telles sont les questions posées par les *Etudes genre*, une perspective de recherche et de réflexion développée depuis plusieurs décennies et enseignée depuis 1995 à l'Université de Genève.

## Objectifs du certificat

A travers une approche pluridisciplinaire, indispensable à son objet d'étude, le *Certificat de formation continue en Etudes genre* a été conçu en fonction de trois objectifs principaux :

- Apporter des *données* souvent mal connues quant à la réalité et l'étendue des discriminations à l'égard des femmes, à la lumière des évolutions récentes.
- Fournir des instruments pour *comprendre les mécanismes de la reproduction* des inégalités et des stéréotypes liés au sexe, à travers l'analyse d'institutions comme l'école, le marché du travail, la famille, mais aussi les médias et la production culturelle.
- Nourrir la *réflexion sur les changements sociaux* et sur les meilleures stratégies pour instaurer l'égalité dans les faits.

## Public concerné

Par l'étendue de leur objet, les Etudes genre s'adressent :

- ◇ aux personnes confrontées à la question des discriminations sexuelles dans leur pratique professionnelle: syndicalistes, travailleuses et travailleurs du social, juristes et avocat-e-s, bureaux de l'égalité, responsables des ressources humaines en entreprise, etc.
- ◇ aux personnes actives dans l'enseignement et l'orientation professionnelle, soucieuses d'enrayer la reproduction des stéréotypes et des inégalités dans l'accès au savoir et à la formation
- ◇ aux personnes travaillant dans les secteurs des médias, de la publicité ou de la production culturelle, et qui s'interrogent sur les stéréotypes de sexe que ces supports peuvent diffuser
- ◇ aux personnes engagées dans la politique et attentives aux questions d'égalité
- ◇ à toute personne intéressée à la problématique des rapports sociaux de sexe, dans une optique professionnelle, associative, ou personnelle

## Animation du certificat

### *Comité scientifique*

Yves FLUECKIGER

Professeur d'économie à l'Université de Genève (SES), directeur de l'Observatoire de l'emploi

Yasmina FOEHR-JANSSENS

Professeure adjointe à l'Université de Genève (Lettres), Dpt. de langues et littératures françaises et latines médiévales

Lucienne GILLIOZ

Sociologue et chercheuse en Etudes genre, ex-adjointe à la direction du Service pour la promotion de l'égalité, Genève

Karine LEMPEN

Docteure en droit, chargée de cours à l'Université de Genève (SES)

Margaret MARUANI

Professeure et directrice des Etudes genre, Université de Genève

### *Responsable du certificat*

Iulia HASDEU

Docteure en ethnologie et anthropologie, diplômée en Etudes genre, chargée d'enseignement à l'Université de Genève

### *Intervenantes et intervenants*

Les personnes appelées à enseigner dans le cadre du certificat sont choisies parmi des spécialistes de chacune des thématiques traitées. Elles proviennent aussi bien des domaines de l'enseignement que de la recherche ou de la pratique professionnelle.

## Organisation du certificat

Le certificat est organisé sous la forme de modules de trois journées consécutives (mercredi, jeudi et vendredi). Trois modules ont lieu au cours d'une année : en janvier, mai et septembre. Des évaluations individuelles (rédaction de textes de 5-6 pages) sont effectuées à la fin de chaque module. La formation se termine par un exercice de recherche d'une trentaine de pages.

L'obtention du certificat (20 crédits ECTS) exige la participation à six modules (sur les sept offerts), la réussite de six travaux d'évaluation de module et la rédaction du travail final, à rendre dans un délai de six mois après la fin du dernier module.

La formation a lieu à l'Université de Genève (Uni Mail).

Trente personnes au maximum seront admises à s'inscrire au certificat. Dans la mesure des places disponibles, des auditrices et auditeurs pourront suivre un/des module(s) séparé(s). Elles/ils pourront effectuer les exercices d'évaluation et des attestations leur seront délivrées.

# Les modules

## **Module 1**

**9-10-11 janvier 2008**

### ***Education et formation : une socialisation et des parcours sexués***

L'apprentissage des rôles sociaux de sexe commence dès le premier âge, les adultes transmettant aux enfants les catégorisations « masculin », « féminin ». Ce chemin se poursuit à travers les diverses instances éducationnelles et de formation professionnelle, induisant des parcours différents pour les filles et les garçons. Le module rendra compte des formes que revêt cette socialisation. Nous réfléchirons sur des possibilités de lutter contre les stéréotypes qu'elle véhicule.

## **Module 2**

**21-22-23 mai 2008**

### ***Travail et emploi : les effets de l'appartenance de genre***

Dans le monde du travail, les discriminations à l'égard des femmes sont flagrantes : emplois plus précaires, moins bien rémunérés, possibilités de carrière limitées, désavantages face au chômage, mesures de réinsertion moins favorables en matière d'assurance-invalidité, etc. Nous allons appréhender ces différences, nous les expliquerons à la lumière du concept de la division sexuelle du travail. Nous examinerons les lacunes en matière de politique sociale sensible au genre ainsi que les pratiques des employeurs tributaires des stéréotypes. Nous porterons notre attention sur l'articulation entre la division internationale du travail (l'ethnicité, les migrations) et le système de genre.



## Les modules

### **Module 3**

**10-11-12 septembre 2008**

#### *Vie de couple et parentalité à l'épreuve de l'égalité*

La vie en couple confronte l'idée de la famille-refuge et de l'amour romantique avec les inégalités entre partenaires et des relations de pouvoir qui sont parfois marquées de violence. Penser le couple oblige à réfléchir sur le divorce, la recomposition familiale et les difficultés des familles monoparentales. Nous décrirons les évolutions actuelles des rôles parentaux et conjugaux, tout en déconstruisant les modèles qui les influencent. Nous nous interrogerons sur les chances - et les prérequis - de l'égalité dans les couples ainsi que sur les enjeux des nouvelles formes de parentalité, telle que la vie avec un seul parent ou dans un couple homosexuel.

### **Module 4**

**janvier 2009**

#### *Femmes et hommes face au politique*

La marginalisation des femmes dans l'espace public soulève la question de la définition de la citoyenneté et des principes au nom desquels elles en ont été évincées pendant si longtemps. Le module présente des repères historiques pour comprendre cette mise à l'écart et rappeler les luttes des femmes pour l'obtention des droits politiques. Il traite également de certains débats récents (parité, quotas) de la représentation politique, mais plus largement de l'impact de l'intervention étatique sur l'égalité entre les sexes (politique sociale, familiale, fiscale). Enfin, les différentes stratégies des luttes féministes pour l'égalité seront examinées et critiquées.

## Les modules

### **Module 5**

**mai 2009**

#### *Le droit a-t-il un genre ?*

#### *Concepts et pratiques juridiques de l'égalité*

Le droit n'est pas neutre du point de vue du genre. A travers sa dimension normative, et plus encore par le biais de sa mise en pratique, il participe de la construction des différences et des inégalités entre les femmes et les hommes de multiples manières. Nous le démontrerons à travers divers exemples. Nous examinerons ses biais inégalitaires dans des domaines comme le travail et l'industrie du sexe. Nous présenterons la loi fédérale sur l'égalité pour en établir le bilan avant de s'interroger sur les perspectives qu'offrent de nouveaux instruments tel que le "Gender mainstreaming".

### **Module 6**

**septembre 2009**

#### *Corps féminins, corps masculins*

Le corps constitue l'un des lieux essentiels de marquage de la différenciation sociale des sexes. Le corps féminin est plus fréquemment défini comme objet que comme sujet de plaisirs. Parce qu'il est potentiellement source de vie, il est chargé d'enjeux particuliers aboutissant à contrôler cette capacité reproductive ou à l'assurer. Le corps masculin, lui, est marqué par la norme de la virilité. Les multiples exploitations commerciales du corps sexué suivent la logique du genre. Nous examinerons de plus près certains de ces mécanismes de domination, d'utilisation et de contrôle du corps sexué. Nous nous interrogerons également sur les principes qui fondent la distinction des humains en deux sexes et sur la participation de la science à la sexuation des corps et à la construction du genre.

## Les modules

### **Module 7**

**janvier 2010**

#### *Genre, culture et médias*

Faite de signes et de symboles, la culture organise notre perception de la réalité. Les médias constituent une grande partie de notre culture contemporaine. Ils contribuent ainsi à forger d'innombrables modèles ou contre-modèles du féminin et du masculin et des relations entre les sexes. Pendant longtemps, l'accès à ces domaines a été limité pour les femmes, censées relever davantage de la nature que de la culture et supposées peu douées pour les technologies. Outre des données sur ces exclusions (et leurs exceptions), le module sera l'occasion de se demander si les modes de création artistique et d'interprétation du monde, les sensibilités qu'ils traduisent, les images qu'ils véhiculent diffèrent selon l'appartenance de genre et si le développement de nouvelles techniques de communication, notamment Internet, bouleverse ou non la donne de rapports de domination.

## Colloque de clôture

Un colloque aura lieu à la fin de la formation, c'est-à-dire au printemps 2010, lorsque les exercices de recherche auront été rendus. Sa forme et son contenu reste à définir en accord avec les personnes qui auront terminé le certificat.

## Renseignements pratiques

### **Admission et inscriptions**

Toute personne titulaire d'une licence universitaire, d'un bachelor ou d'une formation ou expérience professionnelle jugée adéquate peut déposer sa candidature. L'admission se fait sur dossier: au formulaire d'inscription inséré dans cette brochure, les candidat-e-s sont prié-e-s de joindre une lettre de motivation, un bref curriculum vitae et une copie du titre universitaire ou autre.

Pour suivre un ou plusieurs modules à titre d'auditrice ou d'auditeur, une simple demande par courrier ou par e-mail suffit. Les personnes intéressées peuvent déjà renvoyer le formulaire ci-joint en indiquant le/les modules qui les intéressent. La responsable les contactera quelques semaines avant le début du module choisi en leur demandant de confirmer leur participation.

### **Droits d'inscription**

Fr. 500.- par module, Fr. 2'700.- pour le certificat (6 modules).

L'Etat de Genève prévoit un chèque formation de Fr. 750.- par année, sous certaines conditions\*.

Les personnes inscrites au certificat ou pour des modules séparés sont priées de s'acquitter des droits d'inscription avant le début de chaque module.

### **Documentation**

Chaque personne inscrite à un module recevra un dossier documentaire portant sur les thèmes traités.

---

\* Renseignements avant le début des modules auprès de l'Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC) : [www.geneve.ch/ofpc](http://www.geneve.ch/ofpc)

## Demandes d'informations

Les personnes souhaitant recevoir des renseignements complémentaires peuvent s'adresser à :

Iulia HASDEU  
Responsable du certificat  
Etudes Genre  
UNI MAIL, bureau 5372  
**1211 Genève 4**

*Téléphone* : 022 / 379 89 65 :

*Fax* : 022 379 89 56

*E-mail* : Iulia.Hasdeu@ses.unige.ch

**Consulter également notre site WEB :**

**<http://www.unige.ch/etudes-genre/>**