

# PARENTALITÉ: PERSPECTIVES CRITIQUES

---

LAURENCE BACHMANN  
PASCAL-ÉRIC GABEREL  
MARIANNE MODAK

AVEC LA COLLABORATION  
DE CLAIRE ANSERMET

## AVANT-PROPOS

Issue de l'anglais *parenthood*, la parentalité désigne communément le fait d'exercer un rôle de parent, c'est-à-dire de prendre soin d'un enfant et d'avoir la maturité psychique de pouvoir le faire. Cette définition simple, ouverte, plastique et adaptable à diverses situations, explique probablement en partie le succès de cette notion depuis plus d'un siècle. En effet, dès son invention au début du xx<sup>e</sup> siècle, la notion de parentalité a fait l'objet d'analyses en sciences sociales, elle a inspiré des lois, des règlements, des dispositifs, mais a aussi été au cœur de nombreuses polémiques. Durant les dernières décennies, cette notion s'est diffusée de manière fulgurante, autant dans le langage commun, que dans les politiques publiques et les sciences sociales.

13

Cet ouvrage amène un regard critique sur un tel foisonnement, en portant une attention particulière au travail social, avec qui la parentalité entretient des liens multiples : le soutien et l'éducation des parents, la protection de l'enfant, les placements institutionnels ou en famille, l'accueil du jeune enfant en garderie ou des écoliers en journée continue. L'ensemble de ces domaines d'interventions a trait aux liens parents-enfants et fait appel à la notion de parentalité, livrant ainsi autant d'occasions d'évaluer ou de questionner l'action des parents, mais aussi de la sanctionner ou de la stigmatiser. Nous souhaitons dès lors, à travers cet ouvrage, apporter, à toutes celles et ceux qui sont confronté-e-s à la mise en œuvre de la parentalité, des éléments leur permettant de nourrir leurs réflexions sur les évolutions du travail social et éducatif auprès des enfants et de leur famille ainsi que, plus largement, sur la transformation des politiques familiales et de protection de l'enfant.

# TABLE DES MATIÈRES

SOMMAIRE .....	9
PRÉSENTATION DES AUTEUR-E-S .....	11
AVANT-PROPOS .....	13
INTRODUCTION .....	15
LES ORIGINES CONTROVERSÉES DE LA PARENTALITÉ .....	15
LA NOTION DE PARENTALITÉ DANS UN CONTEXTE DE TRANSFORMATION DE LA FAMILLE .....	19
PRIVATISATION DE LA FAMILLE ET CENTRAGE SUR L'ENFANT ...	20
RUPTURES ET PERMANENCES DE L'INSTITUTION FAMILIALE ...	22
DISCUSSION. LA PARENTALITÉ, UN REPÈRE DANS LE PLURALISME FAMILIAL CONTEMPORAIN? .....	24

167

## PARTIE I

LA « BONNE » PARENTALITÉ, UNE NOUVELLE <i>POLICE DES FAMILLES</i> .....	27
----------------------------------------------------------------------------	----

## CHAPITRE 1

UNE PARENTALITÉ SOUTENUE PAR LA CROYANCE ENVERS LE PROGRÈS SOCIAL .....	29
1.1. LA CROYANCE EUGÉNISTE ENVERS LE PROGRÈS SOCIAL .....	29
1.2. LA CROYANCE HUMANISTE ENVERS LE PROGRÈS SOCIAL .....	31
1.3. LA CROYANCE FÉMINISTE ET LIBERTAIRE ENVERS LE PROGRÈS SOCIAL .....	32
1.4. UN PROGRÈS SOCIAL PORTÉ PAR LES MÈRES .....	33
1.4.1. LA SPÉCIALISATION DU RÔLE MATERNEL DEVENU PRÉPONDÉRANT .....	33
1.4.2. L'AMOUR MATERNEL, UN « INSTINCT » À CANALISER .....	36

1.5. DE LA CRISE IDENTITAIRE À LA CRISE FAMILIALE .....	37
1.6. DISCUSSION. LA PARENTALITÉ COMME APPRENTISSAGE, DES PROMESSES DE PROGRÈS LOURDES D'EXIGENCES .....	38

CHAPITRE 2

UNE PARENTALITÉ CADRÉE PAR L'ÉTAT ET INTERPRÉTÉE PAR DES PROFESSIONNEL-LE-S .....	41
--------------------------------------------------------------------------------------	----

2.1. LE DÉVELOPPEMENT DES DISPOSITIFS DE « SOUTIEN » À LA PARENTALITÉ .....	42
2.1.1. DES DISPOSITIFS DE SOUTIEN À LA PARENTALITÉ QUI SE GÉNÉRALISENT ET SE TRANSFORMENT .....	44
2.2. L'ÉMERGENCE D'INDICATEURS ET DE NORMES DU BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT .....	48
2.2.1. LES INDICATEURS DU BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT EN SUISSE .	50
2.2.2. DES INDICATEURS DE RISQUE ET DE BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT À LA BONNE PARENTALITÉ : L'EXEMPLE ÉTATS-UNIEN ....	52
2.2.3. LES INDICATEURS DU BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT MOBILISÉS DANS LE TRAVAIL SOCIAL .....	54
2.3. LA MISE EN ŒUVRE DU « SOUTIEN À LA PARENTALITÉ » : UNE PARENTALITÉ INTERPRÉTÉE PAR DES PROFESSIONNEL-LE-S .....	55
2.3.1. L'ATTRAIT POUR LA PSYCHOLOGISATION DE L'ENCADREMENT DE LA PARENTALITÉ .....	55
2.3.2. UNE NORMATIVITÉ FAMILIALE INÉGALITAIRE PRESCRITE PAR LES PROFESSIONNEL-LE-S AUX BÉNÉFICIAIRES DE L'AIDE SOCIALE .....	61
2.4. DISCUSSION. LE BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT COMME JUSTIFICATION DU CADRAGE ÉTATIQUE DES PARENTS? .....	64

CHAPITRE 3

LA PARENTALITÉ SOUTENANT LES RAPPORTS DE GENRE ET DE CLASSE .....	65
----------------------------------------------------------------------	----

3.1. LA PARENTALITÉ POUR DISSIMULER LE TRAVAIL DE « PRODUCTION D'ENFANT » .....	66
3.1.1. UNE PRODUCTION DOUBLEMENT OCCULTÉE : EN TANT QUE TRAVAIL ET DANS SON ASSIGNATION PRIORITAIRE AUX MÈRES .....	68
3.1.2. SUR-RESPONSABILISATION DES MÈRES, SOUS-RESPONSABILISATION DES PÈRES .....	71

## TABLE DES MATIÈRES

3.2. LA PARENTALITÉ POUR CONTRAINDRE LES MÈRES DE MILIEUX POPULAIRES .....	77	
3.2.1. LE « SOUTIEN À LA PARENTALITÉ » UN DISPOSITIF SURRESPONSABILISANT LES MÈRES ET LES FAMILLES PAUVRES .....	79	
3.3. LES NORMES DE MALTRAITANCE ET DE BIENTRAITANCE, LES DEUX FACES D'UN MÊME PROCESSUS DE CATÉGORISATION .....	80	
3.3.1. UNE DÉFINITION EXTENSIBLE DE LA « MALTRAITANCE » ..	81	
3.3.2. DES CONDITIONS SOCIOÉCONOMIQUES PEU PRISES EN COMPTE PAR LES ACTEURS INSTITUTIONNELS .....	83	
3.3.3. AUTRE FACE DU PHÉNOMÈNE DE REPÉRAGE DE LA « MALTRAITANCE » : LA « BIENTRAITANCE » .....	85	
3.3.4. LES TECHNIQUES DE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET L'ACQUISITION DE LA « NOUVELLE SYMPATHIE » .....	86	
3.4. UNE AFFINITÉ DE LA « BIENTRAITANCE » AVEC LES FAMILLES DES CLASSES MOYENNES .....	89	169
3.5. DISCUSSION : LA PARENTALITÉ CONTEMPORAINE, UN IDÉAL INACCESSIBLE AUX PLUS VULNÉRABLES .....	90	
PARTIE II		
LES NÉOLOGISMES DE LA PARENTALITÉ, UNE RECONNAISSANCE DE LA DIVERSITÉ DES FORMES FAMILIALES .....	93	
CHAPITRE 4		
MONOPARENTALITÉ .....	95	
4.1. DE L'INVENTION DES FAMILLES MONOPARENTALES À LA MONOPARENTALITÉ .....	95	
4.2. UNE STIGMATISATION NON FONDÉE .....	97	
4.3. VIE EN FAMILLE MONOPARENTALE ET RECOMPOSÉE : QUEL IMPACT SUR LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES JEUNES? .....	99	
4.3.1. LE REVENU ÉCONOMIQUE ENTRAÎNE LA RÉUSSITE SCOLAIRE DES ENFANTS VIVANT DANS DES MÉNAGES MONOPARENTAUX .....	101	
4.4. PRÉCARITÉ ÉCONOMIQUE DES MÉNAGES MONOPARENTAUX : DES INÉGALITÉS DE TRAITEMENT ENTRE PÈRES ET MÈRES SOUTENUES PAR LA LOI .....	103	

4.5. LA MONOPARENTALITÉ, UNE FORME ÉCONOMIQUE  
DE PRODUCTION DE L'ENFANT ..... 104

4.6. DISCUSSION. LA FAMILLE « MONOPARENTALE »,  
LE LOURD TRIBUT DE L'INDIVIDUALISME ..... 106

CHAPITRE 5

LA PARENTALITÉ SÉPARÉE ..... 109

5.1. LE LIEN PÈRE-ENFANT LORSQUE LE COUPLE SE SÉPARE ..... 109

5.1.1. LES ÉTUDES ATTESTANT DE LA RUPTURE DU LIEN  
PÈRE-ENFANT APRÈS LA SÉPARATION DU COUPLE ..... 111

5.2. LE « DÉPARTAGE » DE L'ENFANT, UN PROCESSUS  
DE CONSTRUCTION DE LA PARENTALITÉ SÉPARÉE ..... 116

5.3. L'INJONCTION À LA COPARENTALITÉ ..... 119

5.4. L'AUTORITÉ PARENTALE CONJOINTE : UNE ÉGALITÉ FORMELLE  
DANS UN CONTEXTE INÉGALITAIRE ..... 121

5.5. CORRIGER UNE INÉGALITÉ POUR EN CRÉER UNE AUTRE ..... 123

5.5.1. LE DROIT ET LES DEVOIRS DE L'AUTORITÉ  
PARENTALE ..... 124

5.6. DISCUSSION. LA RÉGULATION ÉGALITAIRE DE LA PARENTALITÉ :  
TRIOMPHE DE L'ÉGALITÉ ENTRE FEMMES ET HOMMES  
OU RENOUVEAU PATRIARCAL ? ..... 125

170

CHAPITRE 6

HOMOPARENTALITÉ ..... 127

6.1. LA LUTTE POUR LA RECONNAISSANCE JURIDIQUE  
D'UNE CONFIGURATION FAMILIALE QUI EXISTE DE FAIT ..... 129

6.1.1. LE CONTEXTE JURIDIQUE HELVÉTIQUE :  
DES RÉFORMES EN PERSPECTIVE ..... 130

6.2. HOMOPARENTALITÉ ET BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT ..... 132

6.2.1. LE BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT DÉPEND DE L'AMBIANCE  
ET DE LA QUALITÉ DE LA RELATION FAMILIALE ..... 133

6.2.2. PAR CONSÉQUENT, LE BIEN-ÊTRE DE L'ENFANT  
NE DÉPEND PAS DE LA PRÉSENCE DE DEUX PARENTS  
DE SEXES OPPOSÉS DANS SON ENVIRONNEMENT ..... 133

6.3. PARENTS DE MÊME SEXE : REPRODUCTION SOCIALE  
ET INNOVATION ..... 135

6.4. DES ORGANISATIONS FAMILIALES NOVATRICES ..... 136

TABLE DES MATIÈRES

6.5. L'INNOVATION DES FAMILLES HOMOPARENTALES  
POUR AFFRONTER LES CONTRAINTES LÉGALES ET NORMATIVES  
DE LA SOCIÉTÉ ..... 137

6.6. CONSTRUIRE ET CONSOLIDER UN RÔLE PARENTAL  
EN L'ABSENCE DE RECONNAISSANCE LÉGALE :  
LE QUOTIDIEN DU PARENT « NON STATUTAIRE » ..... 139

6.7. DISCUSSION. LE PROBLÈME DES HOMOFAMILLES :  
LA NORME HÉTÉROSEXUELLE OU LE FAIT QUE DEUX PERSONNES,  
ET NON TROIS, PEUVENT ÊTRE LES PARENTS LÉGAUX  
D'UN ENFANT ? ..... 141

CHAPITRE 7

DÉLÉGATION DES ACTIVITÉS DE PARENTAGE  
ET FRAGMENTATION DE LA PARENTALITÉ  
DANS UN CONTEXTE DE BIPARENTÉ ..... 143

7.1. DE LA PLURIPARENTALITÉ DEVENUE BANALE  
À LA PLURIPARENTÉ IMPENSABLE ..... 146

CONCLUSION ..... 151

BIBLIOGRAPHIE ..... 155

TABLE DES MATIÈRES ..... 167

CATALOGUE ..... 173

Éditions EESP, chemin des Abeilles 14  
CH-1010 Lausanne  
Tél. 021 651 62 00  
[info@eesp.ch](mailto:info@eesp.ch)

Tous ces ouvrages sont disponibles chez votre libraire

Imprimé à Chavannes-de-Bogis  
en mai 2016