

Seminaires sur invitation

Pierre Mounoud

Février 2008

1. La construction d'instruments chez l'enfant. Ecole Pratique des Hautes Etudes (EPHE). Laboratoire du Prof. F. Bresson. Paris, septembre 1968.
2. Le développement des coordinations sensori-motrices du bébé. CNRS, Institut de Neuro- et Psychophysiologie, Département de Psychophysiologie (Dir. Prof. J. Paillard). Marseille, mars 1968.
3. Les répercussions des troubles moteurs et perceptifs de l'IMC sur le développement des fonctions intellectuelles. CNRS, Institut de Neuro- et Psychophysiologie, Département de Psychophysiologie (Dir. Prof. J. Paillard). Marseille, juin 1970.
4. Les différents niveaux de régulations du geste (ou quelques aspects du développement des praxies chez l'enfant). Office Médico-Pédagogique Vaudois (OMPV) (Dir. Prof. Henny). Lausanne, juin 1971.
5. Les notions d'instruments et de problèmes. EPHE. Laboratoire du Prof. J. Leplat. Paris, novembre 1971.
6. Les régulations du geste. Laboratoires des Prof. Leplat, Vissner et Zazzo. Paris, février 1972.
7. Réflexions sur la notion de coordination. EPHE. Laboratoire du Prof. J. Leplat. Paris, décembre 1972.
8. Traduction de succession d'événements ou d'actions par des récits ou des dessins. EPHE. Laboratoire du Prof. J. Leplat. Paris, mai 1973.
9. Conservation of weight in infants. Child Study Center. Dir. Prof. L.P. Lipsitt. Brown University. Providence (USA), juillet 1973.
10. A propos de quelques concepts fondamentaux de la psychologie du développement. Département de Psychologie. Faculté des Sciences Sociales. Université du Chili. Santiago, Chili, août 1973.
11. Différents niveaux de détermination des actions. EPHE. Laboratoire du Prof. J. Leplat. Paris, février 1974.
12. Movement and perception in infants. Max Plank Institut fur Psychiatrie (Prof. H. Papoušek). Munich, 28 octobre 1975.
13. Utilisation du milieu et du corps propre par le bébé. Séminaire au Service médico-pédagogique vaudois. Lausanne, 29 mars 1977.
14. Programmation de l'action et développement. Séminaire du Département de Physiologie (Prof. J. Posternak). Faculté de Médecine de l'Université de Genève, 24 juin 1977.
15. Le développement cognitif : construction de structures nouvelles ou construction d'organisations internes (modèles ou mémoires internes). (Débat introduit par P. Greco, EPHE, Paris), Séminaire du 3ème cycle. Université de Genève, 7 novembre 1977.

16. Approches théoriques et expérimentales du développement du jeune enfant. Séminaire du Service de Guidance infantile (Prof. B. Cramer), Centre Universitaire de psychopathologie du développement. Genève, 12 décembre 1977.
17. Intelligence pratique et intelligence conceptuelle. Séminaire du Centre de Diagnostic et de soins de la déficience mentale (Dir. Dr. Eisenring). Genève, le 28 novembre 1978.
18. Approche critique de la psychologie piagétienne. Table ronde sur le thème "Lire Piaget aujourd'hui" (Org. Prof. P. Furter). Centre Thomas More. La Tourette, l'Arbresle (France), 16-17 décembre 1978.
19. Physical aspects of self image. Séminaire au Infant Laboratory (Dir. Prof. M. Lewis), Educational Testing Service (ETS), Princeton (USA), 27 juillet 1979.
20. Recherches sur la préhension chez le jeune enfant. Université de Genève. Séminaire de 3ème cycle. Genève, 5 novembre 1979.
21. Intelligence pratique et intelligence conceptuelle. Les relations entre action et conceptualisation. Séminaire de l'Institut de Biométrie Humaine et d'Orientation Professionnelle (IBHOP) (Prof. J. Paillard), Faculté des Sciences de Luminy, Département de Biologie, Université d'Aix-Marseille II. Marseille, 12 février 1980.
22. Le développement psychologique comme construction de représentations. Conférence donnée à la Faculté des Lettres de l'Université de Neuchâtel, Séminaire de Psychologie et de Pédagogie (Prof. A.-N. Perret-Clermont), 10 février 1981.
23. Etude des caractéristiques physiques des actions comme indices du fonctionnement cognitif : soulèvement d'objets chez l'enfant de 2 à 5 ans. Séminaire du Laboratoire de Psychologie Expérimentale de l'Université René Descartes, Paris (France), 16 février 1981.
24. Development as construction of representation. Faculté de Psychologie, Université de Varsovie, Varsovie (Pologne), 2 décembre 1981.
25. Le développement des habiletés motrices simples dans une perspective cognitiviste. Faculté de Psychologie (Prof. G. di Stefano), Université de Padoue, Padoue (Italie), 30 avril 1982.
26. A theoretical point of view on development. Conférence donnée au Département de Psychologie de l'Université de Southampton (Prof. G. Butterworth). Southampton, 14 septembre 1983.
27. The development of self-image in children. Conférence donnée au Département de Psychologie de l'Université de Manchester. Manchester, 21 septembre 1983.
28. Le problème des stades en psychologie du développement. Conférence donnée au Service Médico-Pédagogique vaudois. Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (Dir. Prof. W. Bettchart). Lausanne, 21 novembre 1983.
29. Development of motor skills in children. Séminaire donné au Département de Psychologie de l'Université de Columbia (Prof. E. Thelen). Columbia (Missouri), 8 mai 1984.
30. Stages : general versus specific. Séminaire donné à l'Institut of Child Development, Université de Minnesota. Minneapolis, 10 mai 1984.
31. Repetitive sequences in cognitive development. Séminaire donné à la Graduate School, Département de Psychologie, Université de Pennsylvanie (Prof. L. Spelke). Philadelphie, 23 mai 1984.
32. La ressemblance entre séquences développementales chez le bébé, l'enfant et l'adolescent. Exposé à la Faculté des Sciences Sociales et Politiques de l'Université de Lausanne, 13 mai 1985.

33. Psychogenèse : progression et/ou régression. Conférence donnée au Département universitaire de Psychiatrie de la Faculté de Médecine, IUPG (Prof. Tissot). Genève, 10 décembre 1985.
34. Development of motor skills. Conférence donnée au Département de Psychologie de l'Université d'Umea,(Prof. C. von Hofsten). Umea (Suède), 15 janvier 1986.
35. Les représentations de l'affect du point de vue de la psychologie du développement. Conférence donnée dans le cadre du 8ème Séminaire sur "Théorie et clinique du fonctionnement psychique" (Prof. E. Schmid-Kitsikis). Université de Genève, Genève 4 mai 1987.
36. Compétences précoces et incompétences tardives. Conférence donnée dans le cadre des séminaires du Service Médico-Pédagogique (Prof. J. Manzano). Genève, 1er juin 1987.
37. Planification et contrôle du geste graphique chez l'enfant. Conférence donnée dans le cadre des Séminaires de neuro- et psycho-physiologie (Prof. J. P. Roll et J. Massion), Faculté des Sciences/CNRS, Marseille, 2 octobre 1987.
38. Motor and cognitive skills in children. Conférence donnée au Département de Psychologie, Université de Rome ("La Sapienza") (Prof. L. Camaioni). Rome, 15 avril 1988.
39. The ontogenesis of different types of thought. Conférence donnée à l'Institut de Psychologie de l'Université de Bâle (Prof. G. Steiner). Bâle, 28 avril 1988.
40. Le développement des activités motrices et langagières. Journée d'étude sur le thème "Pour une approche intégrée du développement du jeune enfant". Université de Franche-Comté (Prof. A. Vinter), Besançon (France), 8 juin 1988.
41. Le développement cognitif : enrichissement ou appauvrissement. Conférence donnée dans le cadre du Département de Psychiatrie Adulte (Prof. H. Dufour) et du Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (Prof. W. Bettschart) de l'Université de Lausanne, Hôpital de Cery. Prilly-Lausanne, 9 novembre 1989.
42. Modèles psychologique et neurobiologique du développement. Conférence donnée à la section de Bio-psycho-pathologie de l'enfant (Service du Dr. Jean Bergès) du Centre Henri-Rousselle (Centre Hospitalier Sainte-Anne, C.H.S.A.). Paris, 19 décembre 1989.
43. Savoirs et savoir faire dans le développement cognitif. Exposé présenté dans le cadre du séminaire interdisciplinaire des Archives Jean Piaget (Prof. J. Montangero) consacré à "Conceptions du changement : richesse et diversité de la perspective diachronique". Genève, 4 février 1991.
44. Savoirs et savoir faire. Exposé présenté dans le cadre du séminaire du Laboratoire de Psychologie du développement et de l'Education de l'Enfant (La PsyDEE). (Prof. J. Beaudichon). Université René Descartes (Paris V). Paris, 5 mars 1991.
45. Infant reaching for objects changing location. Séminaire présenté au "Department of Psychology" (Prof. E. Thelen), Indiana University. Bloomington, juillet 1991.
46. Infant reaching for object changing location. Séminaire présenté au "Department of Psychology" (Prof. A. Diamond), University of Pennsylvania. Philadelphia, août 1991.
47. Intentionnalité et accessibilité à la conscience. Séminaire interdisciplinaire des Archives Jean Piaget (Prof. J. Montangero) sur le thème "Intentionnalité et connaissance". Genève, 25 novembre 1991.
48. The emergence of new skills : dialectic relations between knowledge systems. Exposé présenté au "Department of Psychology" (Prof. U. Neiser & P. Rochat), Emory University. Atlanta, 16 novembre 1992.

49. Infant reaching for objects changing location. Exposé présenté au "Center for Complex Systems" (Prof. J. A. S. Kelso), Florida Atlantic University. Boca Raton (FL), 18 novembre 1992.
50. Emergence de conduites nouvelles. Exposé présenté au "Laboratoire d'étude des acquisitions et du développement" (Prof. M. Fayol), Université de Bourgogne. Dijon, 7 avril 1993.
51. A multi-domain approach to studying the development of cognition and emotion. Conférence présentée dans le cadre de "Geneva Emotion Week", Université de Genève. Genève, 16 avril 1993
52. Le développement cognitif : enrichissement ou appauvrissement. Exposé présenté au "Département de Psychologie" (Prof. M. Montanini Manfredi), Université de Parme. Parme (Italie), mai 1993.
53. Le développement des activités de catégorisation. Exposé présenté au "Département de Psychologie" (Prof. P.G. Battistelli), Université d'Urbino. Urbino (Italie), mai 1993.
54. L'émergence de conduites nouvelles. Exposé présenté au "Département de Psychologie" (Prof. M. Battacchi et A. Farneti), Université de Bologne. Bologne (Italie), mai 1993.
55. Connaissances accessibles et non accessibles à la conscience. Exposé présenté dans le cadre de la "7ème Rencontre de neuropsychologie du CHUV" (Prof. G. Assal). Lausanne, 4 juin 1993.
56. Le développement cognitif : le débat actuel. Exposé présenté au "Département de Psychologie" (Prof. S. Bonino), Université de Turin. Turin (Italie), 29 mars 1994.
57. Le développement cognitif et moteur de l'enfant. Séminaire donné à l'"Institut d'Anatomie" (Prof. G. Innocenti), Université de Lausanne. Lausanne, 2 juin 1994.
58. Continuité et discontinuité en psychologie du développement. Exposé présenté dans le cadre du Séminaire "Ruptures et continuité en sciences", organisé par la Fondation des Archives Jean Piaget. Université de Genève, 16 mai 1995.
59. Le passage de représentations partielles à des représentations d'ensemble. Exposé présenté au "Département de Psychologie" (Prof. S. Bonino), Université de Turin. Turin, octobre 1995.
60. Coordination des perspectives et attribution de croyances. Exposé présenté au "Département de Psychologie du développement" (Prof. Di Stefano), Université de Padoue. Padoue, 21 mars 1996.
61. Fonctions exécutives et niveaux de rationalité. Exposé présenté dans le cadre du séminaire du laboratoire de "Psychologie du développement" (Prof. O. Houdé). Université René Descartes (Paris 5). Paris, 4 décembre 1997.
62. Les rapports entre action et pensée au cours du développement (Savoirs et savoir-faire). Exposé présenté dans le cadre du séminaire de Laboratoire de Psychologie du développement de l'enfant (Prof. D. Mellier), Université de Rouen. Mont Saint Aignan, 12 février 1998.
63. A proposito della categorizzazione e di diversi modi di raggruppamento degli oggetti. Exposé présenté à l'Institut de Physiologie Humaine (Dir. G. Rizzolatti), Université de Parme, Parme, 7 janvier 1999.
64. Fonctions exécutives et attention sélective chez le jeune enfant. Exposé présenté dans le cadre du séminaire du laboratoire "Cognition et Développement" (Prof. M. Kail). Université René Descartes (Paris V). Paris, 5 mars 1999.

65. Attention sélective dans des tâches de pointage manuel et de dénomination d'images chez des enfants de 3 à 10 ans. Exposé présenté dans le cadre du séminaire du laboratoire de psychologie du développement et de l'éducation (Prof. M. Deleau). Université Rennes-Haute Bretagne, 24 janvier 2000.
66. Développement des fonctions exécutives chez le jeune enfant. Exposé présenté au Département des Sciences humaine et sociales (Prof. S. Sastre i Riba). Université La Rioja. Logrono (Espagne), 6 juillet 2000.
67. La struttura dei sistemi semantici nel corso del ciclo di vita : l'importanza dei legami categoriali percettivi e funzionali. Exposé présenté à Dipartimento di Psicologia (Dir. Prof. P. E. Ricci Bitti), Université de Bologne, Bologne 25 juin 2002.
68. Dernière leçon, Université de Genève, Genève, 16 mai 2006.
69. Prises de conscience et réorganisations cognitives. Archives Jean Piaget. Séminaire interdisciplinaire 2008 "Conscience et prise de conscience" (Prof. P. Barrouillet). Université de Genève, Genève, 20 mai 2008.