

Stage du module EAT 2 : Feuille de route – Partie 2¹

Noms des étudiant·e·s		
1)	2)	
Noms des formateur·trice·s de terrain (<i>préciser la fonction ou le cycle</i>)		
1)	2)	3)
Noms du/de la FU de référence :		
Etablissement·s scolaire·s/Ecole·s :		

1. Alternance entre les classes et les fonctions

Quelle sera la répartition horaire des étudiant·e·s ? Quelle articulation entre classe et soutien ? Quand auront lieu les activités en co-enseignement ? Moments les plus propices à la mise en œuvre des démarches (observations, entretiens, au moins deux régulations différenciées) lors de la deuxième partie du stage (du 23 novembre au 18 décembre). Les grilles horaires fournies vous aideront à organiser le temps de présence.

<p><i><u>Dispositif 1 : enseignant·e·s ordinaire-ECSP</u></i></p> <p><i>Chaque étudiant·e suit l'ECSP dans son travail de soutien (entre 4 et 9 périodes hebdomadaires). Dans chacune des deux parties du stage, il/elle met en œuvre une activité en co-enseignement avec l'ECSP.</i></p> <p><i>Lors de la seconde partie du stage, les deux étudiant·e·s permutent leurs classes.</i></p>	<p><i><u>Dispositif 2 : enseignant·e spécialisé·e - enseignant·e ordinaire</u></i></p> <p><i>Au moins un·e élève de la classe intégrée est en intégration partielle dans la classe ordinaire.</i></p> <p><i>L'étudiant·e en classe intégrée s'exerce à la fonction de soutien à l'intégration dans la classe de l'autre étudiant·e en mettant en œuvre une activité en co-enseignement. Lors de la seconde partie du stage, les deux étudiant·e·s permutent leurs classes et effectuent à nouveau la même démarche.</i></p>
---	---

2. Activités d'enseignement prévues

Durant la seconde partie du stage, l'étudiant·e doit planifier, organiser et mener, au minimum une séquence de trois activités d'enseignement/apprentissage visant donc les mêmes objectifs d'apprentissage et devant inclure au moins deux démarches de régulations différenciées. Quelles sont les activités ? Quel est le rôle prévu de chacun (FT-ETU) ?

Etudiant 1

Discipline et objectif général :

Activité 1 :	Activité 2 :	Activité 3 :
<i>Objectif spécifique :</i>	<i>Objectif spécifique :</i>	<i>Objectif spécifique :</i>
<i>Rôles de l'étudiant·e et du/de la FT</i>	<i>Rôles de l'étudiant·e et du/de la FT</i>	<i>Rôles de l'étudiant·e et du/de la FT</i>

¹ La feuille de route complétée doit être transmise aux FT ainsi qu'au/à la FU du groupe de référence au plus tard le mardi 5 décembre 2023 (dépôt sur Moodle).

Etudiant 2

Discipline et objectif général :

<i>Activité 1 :</i>	<i>Activité 2 :</i>	<i>Activité 3 :</i>
<i>Objectif spécifique :</i>	<i>Objectif spécifique :</i>	<i>Objectif spécifique :</i>
<i>Rôles de l'étudiant-e et du/de la FT</i>	<i>Rôles de l'étudiant-e et du/de la FT</i>	<i>Rôles de l'étudiant-e et du/de la FT</i>

3. Autres (remarques, spécificités, modifications par rapport à la feuille de route 1, ...)

--