

Approches Transversales 2

(la copie de ce formulaire sera automatiquement envoyée à votre stagiaire)

Formation en enseignement primaire

Stage en responsabilité partagée

Approches transversales 2

Apprentissages et pratiques de l'enseignement en classes ordinaires et spécialisées

**Attention : ce document n'est pas celui à compléter à l'issue du stage
Les FT auront à remplir ce même document en ligne uniquement (un lien leur sera envoyé à cet effet)**

Vollet II : respect du dispositif

Par « respect du dispositif », nous entendons respect des consignes concernant les tâches spécifiques du module, *mais aussi concernant l'intégration de l'étudiant-e dans la vie de la classe* : ponctualité, présence continue dans la classe (8h00-11h30 et 13h30-16h00), *implication et participation active lors des leçons* (même celles n'appartenant pas au module), temps de discussion avec le FT et implication dans la vie de l'école.

(TS = Très satisfaisant; S = Satisfaisant ; MS = Minimalelement satisfaisant ; NS = Non satisfaisant)

Un NS implique une réunion tripartite de régulation.

Evaluation *

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous
Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- TS
- S
- MS
- NS

Commentaires *

Veuillez écrire votre réponse ici :

Vollet III : évaluation formative

Gestion de la classe :

- **Prise en compte de l'hétérogénéité au sein du groupe classe** (conception et gestion des activités en fonction des besoins différents des élèves et selon les contextes : classe ordinaire, soutien pédagogique, ou classe intégrée) ;
- **Choix de formes appropriées d'organisation sociale des activités** (travail individuel, en groupe, collectif) ;
- **Anticipation de l'organisation de l'espace et du matériel en fonction des activités, des transitions** ;
- **Contribution au développement du sens des responsabilités, de la solidarité, du développement de l'autonomie et du respect d'autrui.**

*

Gestion de la classe, points forts : *

Veuillez écrire votre réponse ici :

Gestion de la classe, points à améliorer : *

Veuillez écrire votre réponse ici :

Mise en oeuvre de l'enseignement :

- Justification du choix des activités et analyse des pratiques en fonction des objectifs d'apprentissage visés ;
- Connaissance et approfondissement des contenus proposés aux élèves ;
- Anticipation du déroulement des activités d'apprentissage et du matériel nécessaire à leur réussite ;
- Recherche de cohérence entre les démarches d'enseignement choisies et les objectifs d'apprentissage ;
- Présentation des objectifs d'apprentissage aux élèves, énonciation de consignes claires, synthèses effectuées ;
- Identification des difficultés et facilités rencontrées par les élèves, évaluation formative des progrès, feedbacks fournis régulièrement ;
- Propositions et justifications de régulations différenciées.

Mise en oeuvre de l'enseignement, points forts : *

Veuillez écrire votre réponse ici :

Mise en oeuvre de l'enseignement, points à améliorer : *

Veuillez écrire votre réponse ici :

Développement des relations :

- Organisation des interactions entre élèves et gestion des relations en classe, dans le respect de chacun ;
- Collaboration avec ses formateurs/trices de terrain (enseignant.es de classe ordinaire et ECSP ou enseignant.e spécialisé.e) et avec l'autre étudiant.e en duo.

Développement des relations, points forts : *

Veuillez écrire votre réponse ici :

Développement des relations, points à améliorer : *

Veuillez écrire votre réponse ici :

Implication et attitudes personnelles :

- Prise d'initiatives, originalité et créativité dans les interventions pédagogiques ;
- Participation à la vie de l'école (séances de travail, décloisonnements, collaborations diverses) ;
- Analyse des situations vécues en classe (identification des obstacles, construction de solutions).

Implication et attitudes personnelles, points forts : *

Veuillez écrire votre réponse ici :

Implication et attitudes personnelles, points à améliorer : *

Veuillez écrire votre réponse ici :

Remarques

Avez vous des remarques et/ou des commentaires concernant la présence au stage ?

Veuillez écrire votre réponse ici :