

La Traversée

N° 35. Décembre 2006

Université de Genève | Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation | Section des sciences de l'éducation |

Licence mention Enseignement | Module Approches transversales I : Situations éducatives complexes, relations, institutions et diversité des acteurs.

Bienvenue à la première journée de co-formation EAT1 2006-2007 :

L'acteur et le système Etudier, enseigner, former en période d'incertitude

14 décembre 2006
Uni Mail Salle MS 130
8h30-16h (pause de 11h30 à 13h30)

Les récentes votations genevoises et le débat en cours sur la formation des enseignants créent une situation d'incertitude. La tentation de chacun serait de suspendre ses études et sa pratique jusqu'à ce qu'on voie clair aussi bien sur les évolutions du métier que sur la structure et les contenus de la formation qui y conduit. Mais cet arrêt d'action n'est pas possible : « *The show must go on* », comme disent les gens du spectacle, quoiqu'il arrive. Il faut donc agir en période de transformation et parfois de crise.

Le module EAT 1 propose une journée de co-formation sur ce thème. Formateurs universitaires et formateurs de terrain sont confrontés à des incertitudes un peu différentes. Les étudiants sont encore dans un autre cas de figure, mais tous peuvent se retrouver pour s'interroger sur ce qui se passe et surtout **la manière dont ils le vivent**.

Il y aurait sans doute à faire une analyse sociologique de ce qui se passe dans l'école genevoise. Séisme ou incident de parcours ? Décision de portée limitée (les notes et les degrés) ou mise en question de vingt ans d'évolution ? Chacun a son interprétation, il sera possible d'en débattre. Cependant, l'essentiel de la journée portera :

sur le rapport que chacun entretient aux évolutions du système ; rapports émotionnels, rapports intellectuels, dimensions identitaires, tactiques, personnelles et professionnelles, individuelles et collectives ;

sur la posture que les formateurs adoptent, peuvent ou doivent adopter à l'égard des étudiants dans une formation réflexive.

Ces questions relèvent des approches transversales et de la co-formation dans le module EAT 1, même si elles ne sont entièrement contenues dans aucune des unités de formation. L'équipe du module a jugé pertinent et urgent de créer un lieu d'échange et de co-formation sur ce qui se passe et la manière dont cela affecte nos métiers et nos pratiques.

Responsables de la journée : Jean-Paul Payet et Philippe Perrenoud

Pour plus de détail voir le site du module : <http://www.unige.ch/fapse/SSE/teaching/eat1/>