

La Traversée

N° 40. Novembre 2008

Université de Genève | Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation | Section des sciences de l'éducation | Licence mention Enseignement | Module Approches transversales I : Situations éducatives complexes, relations, institutions et diversité des acteurs.

EAT1 - JOURNEE DE CO-FORMATION DU 4 décembre 2008

Travail sur le groupe-classe et le vivre ensemble, place de la loi et des institutions, place de l'autorité : comment les transmettre en tant que formateurs de terrain ?

Animée par Jean-Marie Cassagne, Mireille Cifali, Claude Laplace, avec la participation d'enseignants et de Jacques Pain

Horaires de la journée : 8h30 (salle MR 160) à 11h30 et 13h30 (Salle 1170) à 15h45 Uni-Mail

Comment l'enseignant(e) construit-il/elle le milieu-classe pour permettre à chaque élève d'y prendre une place, d'y trouver une sécurité pour apprendre, d'y rencontrer de quoi confronter ses actes à un ensemble de règles qui le protègent et lui permettent de trouver un vis-à-vis fiable ? Nous savons qu'aujourd'hui certains enfants mettent à mal le cadre de la classe, ne supportent pas les interdits, cherchent à détruire, en se détruisant, le milieu qui ne semble plus les contenir, que l'obéissance n'est plus obtenue par la peur et la sanction, et qu'il faut trouver comment vivre ensemble, comment construire un cadre symbolique qui accueille les actes des enfants et qui a le pouvoir de les engager dans autre chose que la destructivité.

La question de l'autorité de l'enseignant(e), du comment travailler le collectif est évidemment cruciale. Des souffrances peuvent émerger pour un(e) enseignant(e) de ne pas faire face à la désagrégation de ce collectif, mais surtout du jeune étudiant qui s'essaie à « tenir la classe » en son absence. Des conseils divers sont souvent donnés, comme : « Ne te laisse pas faire », « tu es trop gentil », « gueule un peu plus », qui remettent la responsabilité de ce qui se passe sur des capacités ou incapacités personnelles. Ce n'est pas suffisant. Mais alors en ce domaine, que transmettre ?

Ce travail de l'enseignant(e) pour construire une « ambiance » de classe, pour intégrer chacun, pour faire face au refus d'apprendre, pour mettre fin au sabotage de soi et des autres, pour traiter les mises à mal du cadre, comment le transmettre au jeune étudiant ? Comment le rendre visible ? Comment aussi évoluer soi-même selon les difficultés rencontrées ? Comment comprendre ce qui anime aujourd'hui et les enfants et les adultes autour de cette place d'autorité, autour du collectif, autour des interdits et de la loi ?

Pour nous accompagner dans ce questionnement, nous aurons Jacques Pain, professeur à l'Université de Nanterre, Paris 10. Il est l'un des fondateurs, après Fernand Oury, du mouvement de la Pédagogie institutionnelle. Il a aussi beaucoup publié sur la violence et sur l'autorité.

Voici quelques-uns des ouvrages : avec Fernand Oury, *Chronique de l'école caserne*, Matrice, 1998 ; *La formation par la pratique. La pédagogie institutionnelle des Groupes d'Education Thérapeutique*, Matrice, 1992 ; avec Richard Hellbrune, *Intégrer la violence*, Matrice, 1992 ; *La pédagogie institutionnelle d'intervention*, Matrice, 1999 ; *La société commence par l'école*, Matrice, 2002 ; *Pour des pédagogies actives*, Matrice, 2003 ; *Penser la pédagogie*, Matrice, 2003 ; *La non-violence par la violence. Une voie difficile*, Matrice, 2001 ; avec Alain Vulbeau, *L'invention de l'autorité*, Matrice, 2003.

Matinée

Travail collectif et en sous-groupes sur les outils du vivre ensemble et sur la position d'autorité

Salle MR 160

8h30-8h45

Introduction : Présentation par Claude Laplace de l'organisation de la journée et de quelques questions essentielles.

8h45-10h00

Une ou deux situations rapportées par des enseignant(e)s. Intervention de Jacques Pain en plénière. Animation par Mireille Cifali.

10h00-10h30

Pause

Salles des groupes de base (affichage 10h en salle MR 160)

10h30-11h30

Travail en sous-groupes autour des questions soulevées aujourd'hui dans la classe. Ces questions seront communiquées aux organisateurs de la journée.

Après-midi

Comment transmettre ? Travail en plénière.

Salle M 1170

13h30-14h00

Réactions de Jacques Pain aux questions soulevées. Animation par Jean-Marie Cassagne.

14h00-15h15

Un ou deux situations rapportées par des enseignant(e)s autour de la transmission liées au vivre ensemble et à la position d'autorité, dialogue avec Jacques Pain. Animation par Claude Laplace.

15h15-15h30

Quelques interrogations et perspectives par Jacques Pain et les organisateurs. Animation par Mireille Cifali.